



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL T.A 2020/2021

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jagakarsa Selatan 12530
Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 7883 1838, 789 0634
Fax : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : https://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Teknik Elektro
Kode dan Mata Kuliah : Metodologi Penelitian
Smt / SKS / W. Kuliah : 5 / 3 SKS/Selasa jam 19.00 - 21.00

Dosen :Ir.Amir Hamzah,MT.,Ph.D
Tgl. Kuliah pertama dan berakhir :

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Kehadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf	
																							20%	20%	25%	35%	100%	N.A	
1	22520009	Siti Sofa	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					16	95	100	100	82	A	
2	22520005	Pani Rosilawati	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					16	93	100	100	82	A	
3	22520007	Dwi Anjaniza Natasya	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					16	93	95	97	80	A	
4	22520010	Handaru Ramadani	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					16	97	94	96	80	A	
5	22520001	Kukuh Aditya	v	v	v	v	v	i	v	v	i	v	v	v	v	v	v	v					14	96	97	95	80	A	
6	22520002	Muhammad Aqmaludin	v	i	v	v	v	v	v	i	v	v	v	v	v	v	v	v					14	95	98	96	80	A	
7	22520008	Fawzan Ananda Firell	v	i	v	v	v	v	v	v	v	v	i	v	v	v	v	v					14	95	94	98	80	A	
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Keterangan :	
v : Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%
'- : Absen Perkuliahan	UTS : Ujian Tengah Semester
S : Sakit	UAS : Ujian Akhir Semester
i : Ijin	Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN				
0	-	44	=	E
45	-	55	=	D
56	-	69	=	C
70	-	79	=	B
80	-	100	=	A

Jakarta,01 Februari 2023

Dosen Pengampu


Ir.Amir Hamzah,MT.,Ph.D

Ketua Program Studi

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2020	No. Revisi 03	Hal 1 dari 7		Tanggal Terbit 19 Agustus 2020
Matakuliah Metodologi Penelitian	Semester: 5	sks: 3	Kode MK: TEL035073	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	Ir.Amir Hamzah,MT.,Ph.D			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	1. Sikap : a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; j. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Pengetahuan : a. menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa, sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika; b. menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika;			

	c. menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum; d. menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini di bidang sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika. 3. Keterampilan Umum : a. menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; b. mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; c. mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; d. mengelola pembelajaran secara mandiri; e. mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 4. Keterampilan Khusus : a. mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem tenaga listrik, sistem kendali (control system), atau sistem elektronika; b. mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa; c. mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika; d. mampu merumuskan solusi alternatif solusi untuk masalah rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration); e. mampu merancang sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan; f. mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa pada
--	--

		sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika.					
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		1. Sikap : Dapat memanfaatkan pengetahuan yang didapat untuk hal yang positif 2. Pengetahuan : Menguasai pengetahuan terkait antena dan propagasi. 3. Keterampilan Umum : Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; 4. Keterampilan Khusus : Mampu menerapkan pengetahuan terkait antena dan propagasi untuk menyelesaikan masalah rekayasa pada bidang teknik elektro.					
Deskripsi Matakuliah		: Mata kuliah ini membahas mengenai Pengenalan metode penelitian, pengertian, langkah meneliti, panduan tugas akhir, menulis buku meliputi pendahuluan, dasar teori, parafrasa, metode, hasil dan mengenal struktur jurnal serta membuat jurnal.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Pengenalan tentang Metode Penelitian	Pengenalan - Kontrak kuliah - Tentang MP	Ceramah di zoom dan WA group	150 menit	Kehadiran dan keaktifan	Mahasiswa mempunyai gambaran tentang metode penelitian	5%
2	Pengertian MP	Pengertian Metode Penelitian	Ceramah di zoom dan WA group	150 menit	Kehadiran dan keaktifan	Mahasiswa mengerti metode penelitian dari berbagai sudut	5%

3	Langkah Meneliti	Langkah-langkah penelitian	Ceramah di zoom dan WA group	150 menit	Kehadiran dan keaktifan	Mahasiswa bisa melakukan langkah-langkah penelitian yang baik	5%
4	Panduan Tugas Akhir	Peraturan Tugas Akhir	Ceramah di zoom dan WA group	150 menit	Kehadiran dan keaktifan	Mahasiswa mengetahui ketentuan dan aturan tugas akhir di prodi elektro	5%
5	Searching Patent	Mencari patent	Ceramah di zoom dan WA group	150 menit	Kehadiran dan keaktifan	Mahasiswa dapat melakukan pencarian paten sebagai tambahan dalam tinjauan pustaka	5%
6	Daftar Pustaka	Macam macam sitasi	Ceramah di zoom dan WA group	150 menit	Kehadiran dan keaktifan	Mahasiswa bisa membuat berbagai macam daftar pustaka atau sitasi	5%
7	Proposal TA	Membuat proposal TA	Diskusi dan latihan soal di zoom dan wa group	150 menit	Kehadiran dan keaktifan	Mahasiswa bisa membuat proposal tugas akhir	5%
8	Mahasiswa memahami materi yang telah diberikan	Ujian tengah semester	Evaluasi dengan soal	150 menit	Cara dan jawaban yang benar	Kemampuan menjawab soal dengan benar	25%
9	Menulis Buku Pendahuluan	Membuat Bab Pendahuluan	Ceramah di zoom dan WA group	150 menit	Kehadiran dan keaktifan	Mahasiswa dapat membuat buku tentang Pendahuluan	5%

						menggunakan Tabel Erlang	
10	Menulis Buku Dasar Teori	Membuat bab dasar teori	Ceramah di zoom dan WA group	150 menit	Kehadiran dan keaktifan	Mahasiswa dapat membuat buku tentang dasar teori	5%
11	Parafrasa	Membuat • Parafrasa • Plagiarism	Diskusi dan latihan soal di zoom dan wa group	150 menit	Kehadiran dan keaktifan	Mahasiswa bisa membuat parafrasa dan mengetahui tentang plagiat.	5%
12	Menulis Buku Metode	Metode Penelitian	Ceramah di zoom dan WA group	150 menit	Kehadiran dan keaktifan	Mahasiswa dapat membuat buku tentang metode penelitian	5%
13	Menulis Buku Hasil dan pembahasan	• Hasil dan pembahasan • Kesimpulan	Ceramah di zoom dan WA group	150 menit	Kehadiran dan keaktifan	Mahasiswa dapat membuat buku tentang hasil dan pembahasan dan kesimpulan	5%
14	Struktur Jurnal	Struktur Jurnal	Diskusi dan latihan soal di zoom dan wa group	150 menit	Kehadiran dan keaktifan	Mahasiswa mengetahui struktur sebuah jurnal dan bisa mereviewnya	5%
15	Menulis Jurnal	Menulis Jurnal	Evaluasi presentasi	150 menit	Kehadiran dan keaktifan	Mahasiswa bisa menulis jurnal	5%
16	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitiannya dan mempertahankan isinya.	Presentasi proposal penelitian	Evaluasi presentasi	150 menit	Cara dan jawaban yang benar	Dapat mempresentasikan proposal penelitiannya dengan baik.	35%

****) Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.**

Daftar Referensi:

Dasar Metodologi Penelitian: Siyoto. 2015. Literasi Media Publising. Yogyakarta.

Metode Penelitian: Azwar. 2014. Pustaka Belajar. Yogyakarta

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
5	Materi Searching Patent	Mandiri	Melakukan pencarian paten sesuai dengan topik tugas akhirnya masing-masing	150	Isi dan penyampaian	Mahasiswa dapat melakukan pencarian paten sebagai tambahan dalam tinjauan pustaka	5%
		Terstruktur					
7	Materi Proposal TA	Mandiri	Membuat proposal tugas akhir dan sebagai pengganti UTS	150	Isi dan penyampaian	Mahasiswa dapat membuat proposal tugas akhir	5%
		Terstruktur					
11	Materi Menulis Buku Metode	Mandiri	Membuat metode penelitian	150	Isi dan penyampaian	Mahasiswa dapat membuat buku tentang metode penelitian	5%
		Terstruktur					
14	Materi Menulis jurnal	Mandiri	Menulis jurnal dan sebagai pengganti UAS	150	Cara dan hasil	Mahasiswa dapat menulis jurnal sesuai yang dituju	5%
		Terstruktur					

--	--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

FAKULTAS TEKNIK

Kampus : Jl. Letjend T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

SURAT TUGAS

NO. 002/PEN-TE/D/FT-UTAMA/IX/2024

Fakultas : Teknik
Nama : **Amir Hamzah Pohan, S.T., M.T, Ph.D.**
Pangkat / Golongan : /
NIDN/NUPN/NIDK : 0329106601
Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

No	Uraian Tugas	Hari	Pukul	Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Kredit (sks)	Jenjang Program	Program Studi	Semester
1	Mengajar	Selasa	19:00 - 21:00	Metodologi Penelitian	52B033	3	S-1	Teknik Elektro	Ganjil 2024/2025
					Jumlah	3			

Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji / honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa
Penugasan ini berlaku dari tanggal 02 September 2023 sampai dengan tanggal 29 Februari 2024.

Tembusan :

1. Ketua Yayasan Pendidikan Jagakarsa
2. Wakil Rektor I Universit
3. Ketua Program Studi Sistem Informasi
4. Kepala Bagian Administrasi Umum
5. Arsip

Jakarta, 02 September 2024

Dekan Fakultas Teknik



(Dr. Mardiaman, S.T., M.T)



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Kampus : Jl. Letjen T.B Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530
Telp : (021) 789 0965. 782. 9919, 7883 1838, 789 0634
Fax : (021) 789 0966, Email : info@jagakrsa.ac.id
Website : <http://www.jagakrsa.ac.id>

SURAT TUGAS

No. 25 MT /UTAMA/D/FT/IX/2024

Fakultas : Teknik
Nama : Amir Hamzah, ST., MT., Ph.D.
Pangkat/Golongan : Lektor Kepala
NIDN/NIDK/NUPN : 0329106601
Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

No	Uraian Tugas	Hari	Pukul	Mata Kuliah	Kode MK	Kredit (sks)	Jenjang Program	Program Studi	Semester
1	Mengajar	Sabtu	13.00-14.40	Filsafat Ilmu Dan Etika Profesi	585111012	3	S-2	Magister Teknik	2024/2025
		Sabtu	15.30-18.00	Matematika dan Statistika Terapan	585111023	3	S-2	Magister Teknik	
	Total SKS					6			

Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji/honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa.

Penugasan ini berlaku dari tanggal 28 September 2024 sampai dengan tanggal 04 Januari 2025

Tembusan :

1. Ketua Yayasan
2. Warek I Universitas Tama Jagakarsa
3. Ketua Program Studi Magister Teknik
4. Kepala Bagian Administrasi Umum
5. Arsip

Jakarta, 18 September 2024
Dekan

Dr. Mardiaman, ST., MT.



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL T.A 2020/2021

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen Telp : T.B Sim tup ang No. 152 Ta jun Bar at Jag kars a lat n 530
(021) 789 . a 5, 82 3 n g -4 a Se a 12
Fax : (021) 789 096 7 9 919 788 18 38, 78 06
Email : info@jag 096 6 c.id , c.id 9 3
Website : https://ww aka sa.a aka sa.
: Teknik Elektro r jag r a
w.

Program Studi

Kode dan Mata Kuliah : Matematika dan Statistika

Smt / SKS / W. Kuliah : 1/ 2 SKS / Sabtu jam 13.00-14.50

Dosen

:Ir.Amir Hamzah,MT.,Ph.D

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir :

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Kehadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf	
																							20%	20%	25%	35%	100%	N.A	
1	2451060001 ...	Hary Styaji	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
2	2451060040 ...	Basirun	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
3	2451060023 OK	Mila Olivia trianaputri	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
4	2451060052 OK	Henry Maurice Situmora		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				20	20	22.5	32	94.5	A	
5	2451060036 OK	Dimas Andriyanto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
6	2451060058 OK	Rika Nursantika	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
7	2451060038 OK	Herianto Siahaan	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	32	92	A	
8	2451060020 OK	Rata Dameuli Sianturi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	32	92	A	
9	2451067005 OK	Aswinto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
10	2451060004 OK	Michael Rajagukguk	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
11	2451060042 OK	Handa Dwi Sanrach	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	94.5	A	
12	2451060016 OK	Eka Lily Vivia Febriani	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
13	2451060006 OK	Aditya Wibawa Mukti	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
14	2451060023	Mila Olivia Trianaputri	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	32	92	A	
15	2451060037 OK	Permana Hadi Saputra	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	32	92	A	
16	2451060050 OK	Jonathan Sinambela	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
17	2451060018 OK	Samsul Arifin	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
18	2451060028 OK	SOPAR BUTARBUTAR	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	94.5	A	
19	2451060059 OK	Satrio Widiantoro	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
20	2451060051 OK	Samuel Ronal	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
21	2451060013 OOK	Yofan Saman Agusta	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	32	92	A	
22	2451060033 OK	Yanuar nurul hudha	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	32	92	A	
23	2451060003 OK	LM. Arasy Sipala	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
24	2451060014 OK	Sehati Sumaryani	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
25	2451060053 OK	Ferwin Saragih	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	94.5	A	
26	2451060024 OK	Sri Wahyuni.Sy	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
27	2451060043 OK	Kiki Hardian Nurcahya	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
28	2451050007 OK	CAHYO PUJianto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	32	92	A	
29	2451060054 OK	Rahadian Sutisnawidjaja	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	32	92	A	
30	2451060055	Dikky hendarsyah	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
31	2451060021	Rikki Ricardo Sihombing	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
32	2451060018	Samsul Arifin	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	94.6	A	

33	2451060044 OK	Sigit Pramono	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
34	2451060008 OK	Fajar Ikhsan Ramadhani	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
35	2451060012	Fadillah Taufik	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	32	92	A	
36	2451060019 OK	Yanto Pradipta	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20%	20%	20	32	92	A	
37	2451060030 OK	Santi Rahmawati	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
38	2451060054	Rahadian Sutisnawidjaja	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
39																													
40																													
41	2451060010	Josua Riski Silaen	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
42	2451060034 OK	Khosa Maulana Fahmi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	32	92	A	
43	2451060045 OK	Satrio Bagas Prakoso	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	32	92	A	
44	2451060029 OIK	Muhamad Firdaus	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
45	2451060041 OK	Gusti Rian Bramasta	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
46	2451060046 OK	FERRI RAMDHANI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	94.5	A	
47	2451060056 OK	Arief Budi Hartono	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
48	2451060031 OK	Afiatur Rizki Ramadhan	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	32	92	A	
49	2451060027 OK	R. Sri Rezeki Karuniawangsih	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	32	92	A	
50	2451060048 OK	Adhi Christian Hermawa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	10	26	85	A	
51	2451060049 OK	Muhamad Rizal Dwi Atm	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
52	2451060035	Jethro Lukito Hutagalun	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
53	2451060022 OK	Yulianto Bastian Zai	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	94.5	A	
54	2451060039 OK	As'ad nugroho saputra	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
55	2451060025 OK	Gita Prasakty	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	32	92	A	
56	2451060009	Bayu Dhani Muharam	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	32	92	A	
57	2451060011 OK	Zori Aditya Luviano	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
58	2451060015 OK	Haryono	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
59	2451060017	Popon Siti Patimah	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
60	2451060026	Bayu Pramudya Kuntarto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	94.5	A	
61	2451060031	Afiatur Rizki Ramadhan	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
62	2451060032 OK	Akhmad Akromusyuhada	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
63	2451060047 OK	Ery Alfred Ibrahim	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
64	2451060057 OK	Adhytia Abdillah	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	92	A	
65	2451060060 OK	Johny Dewanto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
66	2451060061	Khairunnisa Putri Dewanto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
67	2451060062	Yudi Irwansyah	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	

A

Keterangan :	
v : Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%
'- : Absen Perkuliahan	UTS : Ujian Tengah Semester
S : Sakit	UAS : Ujian Akhir Semester
i : Ijin	Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN				
0	-	44	=	E
45	-	55	=	D
56	-	69	=	C
70	-	79	=	B
80	-	100	=	A

Jakarta,01-02-2023

Dosen Pengampu

Ketua Program Studi

Ir. Amir Hamzah, MT., Ph.D

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL S2 Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 008/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 03	Hal 1 dari 7		Tanggal Terbit 12 Agustus 2017
Matakuliah : Matematika dan Statistik Terapan	Semester: Genap	sks: 3 (Tiga)	Kode MK:	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: Lulus Mata Kuliah Matematika dan Statistik Terapan			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	: Ir. Amir Hamzah, M.T.,Ph.D			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap : Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dengan memperhatikan etika akademik dalam menjalankan tugas profesionalnya, dan mampu mewujudkan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh dalam perilaku keseharian. b. Pengetahuan : Menerapkan konsep eduecopreneurship berbasis kearifan lokal dan memiliki jiwa kepemimpinan untuk menunjang kemandirian masyarakat di era Revolusi Industri. c. Keterampilan Umum : Menguasai teori-teori dan aplikasi Biostatistika di bidang Pendidikan Biologi dengan menentukan teknik analisis yang sesuai dengan data melalui pemanfaatan teknologi informasi berbasis kearifan lokal. d. Keterampilan Khusus : Menguasai teori-teori dan aplikasi Biostatistika di bidang Pendidikan Biologi dengan menentukan teknik analisis yang sesuai dengan data melalui pemanfaatan teknologi informasi berbasis kearifan lokal.			

Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	e. Sikap : Memiliki alur pikir dan keterampilan untuk membuat rekomendasi di dalam penerapan rancangan suatu penelitian di bidang Pendidikan Biologi dengan menggunakan Biostatistika yang disesuaikan dengan topik penelitian untuk menghasilkan analisis data yang tepat berbasis kearifan lokal. f. Pengetahuan : Memiliki alur pikir dan keterampilan untuk membuat rekomendasi di dalam penerapan rancangan suatu penelitian di bidang Pendidikan Biologi dengan menggunakan Biostatistika yang disesuaikan dengan topik penelitian untuk menghasilkan analisis data yang tepat berbasis kearifan lokal. g. Keterampilan Umum : Memiliki sikap bertanggung jawab, objektif, memperhatikan etika di dalam menerapkan proses pengambilan data dan analisis data agar didapatkan kesimpulan yang tepat. h. Keterampilan Khusus : Memiliki sikap bertanggung jawab, objektif, memperhatikan etika di dalam menerapkan proses pengambilan data dan analisis data agar didapatkan kesimpulan yang tepat.
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar statistika yang banyak diterapkan dalam praktek dan penggunaan software berbasis statistika untuk penelitian serta penerapan dalam dunia pendidikan berbasis kearifan lokal. Matakuliah ini mengkaji pengertian dan ruang lingkup peranan Biostatistika di Bidang Pendidikan Biologi, Penentuan jenis pengukuran data yang tepat dalam memperoleh data, Statistika Deskriptif, Konsep statistika inferensial, Teknik Pemilihan uji dengan teknik analisis statistika parametrik dan non parametrik, serta metode analisis multivariat, keterampilan yang diperlukan untuk memanfaatkan IT dalam menganalisis data serta menjadi peluang untuk penganalisis data. Matakuliah ini disajikan melalui teori, diskusi, tugas, presentasi dan praktek statistika serta mampu membuat proposal untuk thesis dikaitkan dengan metode dengan cara pengumpulan data, pengorganisasian, analisis data dan mengambil kesimpulan yang tepat berdasarkan analisis data. Perkuliahan dilakukan sebanyak 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS.

Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Menganalisis pengantar statistika pada penelitian pendidikan dan penerapannya dalam pembelajaran.	Pengantar: Kontrak pembelajaran, Memahami secara umum pembelajaran Matematika dan Statistik Terapan pada mahasiswa.	- Ceramah dan mendiskusikan materi statistika dikaitkan dengan penelitian pendidikan berbasis kearifan lokal berdasar PPT Pengantar Statistika Terapan dan buku sumber - Studi kasus suatu penelitian pendidikan biologi berbasis kearifan lokal (2 x 50 menit) 2 X 50	150'	Melalui tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif (kreativitas ide dan hitungan)	0%
2	Menganalisis jenis statistika deskriptif pada penelitian dalam bidang pendidikan dan penerapannya dalam pembelajaran.	1. Menjelaskan prinsip-prinsip ukuran gejala pemusatan. 2. Penentuan ukuran letak dan ukuran penyimpangan (Dispersi), 3. Penentuan momen, Kemiringan, dan Kurtosis. 4. Aplikasi menggunakan SPSS untuk Statistika Deskriptif dipresentasikan dalam bentuk tabel, grafik,	- Ceramah dan mendiskusikan materi statistika ukuran gejala pemusatan, ukuran letak & penyimpangan (Dispersi), momen, kemiringan, dan kurtosis. - Praktek aplikasi menggunakan SPSS untuk	150'	Melalui tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	5%

		diagram. 5. Memberikan contoh penerapan statistika deskriptif dengan rencana pengambilan data terkait dengan thesis biologi berbasis kearifan.	Statistika Deskriptif dipresentasikan dalam bentuk tabel, grafik, atau diagram • Presentasi dan diskusi dengan memberikan contoh penerapan statistika deskriptif dengan rencana pengambilan data terkait dengan thesis biologi berbasis kearifan • Memberi tanggapan antar mahasiswa (2 x 50 menit) 2 X 50				
3	Menganalisis Uji normalitas dan Uji Homogenitas dan penerapannya dalam pembelajaran.	1. Menjelaskan prinsip-prinsip pengujian normalitas dan homogenitas 2. Praktek pengujian normalitas dan homogenitas menggunakan program SPSS 3. Memberikan contoh penerapan pengujian normalitas dan homogenitas menggunakan program SPSS dengan rencana pengambilan data	• Ceramah dan mendiskusikan pengujian normalitas dan homogenitas berdasarkan PPT • Presentasi hasil praktek pengujian normalitas dan homogenitas menggunakan program SPSS • Perwakilan mempresentasikan pengujian normalitas dan	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	0%

		terkait dengan tesis pendidikan biologi berbasis kearifan lokal	homogenitas menggunakan program SPSS dengan rencana pengambilan data terkait dengan tesis biologi berbasis kearifan lokal • Memberi tanggapan antar mahasiswa (2 x 50 menit) 2 X 50				
4	Menganalisis Statistika Parametrik : Uji T dan penerapannya dalam pembelajaran.	1. Menjelaskan pengujian statistika parametrik One Sample T-Test, 2. Menjelaskan pengujian statistika parametrik Independent Sample T-Test 3. Menjelaskan pengujian statistika parametrik paired T Test Praktek pengujian menggunakan statistika parametrik One Sample T-Test, 4. Independent Sample T Test dan Paired T Test dengan program SPSS 5. Memberikan contoh penerapan Uji T	• Membuat keputusan untuk menentukan apakah kasus dari contoh pembelajaran biologi dapat diselesaikan dengan uji T atau tidak (2 x 50 menit) 2 X 50	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	5%

		menggunakan program SPSS dengan rencana pengambilan data terkait dengan penelitian pendidikan biologi berbasis kearifan lokal dan memberikan kesimpulannya					
5	Menganalisis Statistika Parametrik : Uji Anava Satu Arah (One Way Anova) menggunakan Rancangan Acak Lengkap dan Rancangan Acak Kelompok dan penerapannya dalam pembelajaran.	1. Menjelaskan model pengujian Anava Satu Arah (One-Way Anova) 2. Menjelaskan model pengujian Anava Satu Arah dalam penelitian menggunakan Rancangan Acak Lengkap (RAL) 3. Menjelaskan model pengujian Anava Satu Arah dalam penelitian menggunakan Rancangan Acak Kelompok (RAK) 4. Praktek pengujian model pengujian Anava Satu Arah menggunakan RAL dan RAK dengan program SPSS	• Presentasi dan diskusi contoh diambil dari artikel • Menyusun satu contoh suatu penelitian pendidikan biologi berbasis kearifan lokal berkaitan dengan rencana proposal menggunakan model pengujian Anava Satu Arah RAL atau RAK dan menganalisisnya menggunakan program SPSS • Presentasi dan diskusi contoh suatu penelitian pendidikan biologi berbasis kearifan lokal berkaitan	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	5%

		5. Memberikan contoh model pengujian Anava Satu Arah dalam penelitian dengan penerapan RAL dan RAK menggunakan program SPSS dengan rencana pengambilan data terkait dengan penelitian pendidikan biologi berbasis kearifan lokal dan memberikan kesimpulan	dengan rencana proposal menggunakan RAL atau RAK (1 x 50 menit) • Mengunjungi web untuk kuliah daring • Presentasi dan diskusi model pengujian Anava Satu Arah menggunakan RAL dan RAK yang bahannya diambil dari artikel (1 x 50 menit) 2 X 50				
6	Menganalisis Statistika Parametrik : Uji Anava Dua Arah (Two Way Anova) menggunakan Rancangan Acak Lengkap dan Rancangan Acak Kelompok dan penerapannya dalam pembelajaran.	1. Menjelaskan model pengujian Anava Dua Arah (Two Way Anova) 2. Menjelaskan Penelitian model pengujian Anava Dua Arah menggunakan Rancangan Acak Lengkap (RAL) 3. Menjelaskan Penelitian model pengujian Anava Dua Arah menggunakan Rancangan Acak Kelompok (RAK) 4. Praktek pengujian	• Presentasi dan diskusi contoh diambil dari artikel • Menyusun satu contoh suatu penelitian pendidikan biologi berbasis kearifan lokal berkaitan dengan rencana proposal menggunakan model pengujian Anava Dua Arah RAL atau RAK dan menganalisisnya menggunakan	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	5%

		model pengujian Anava Dua Arah menggunakan RAL dan RAK dengan program SPSS 5. Memberikan contoh Penelitian model pengujian Anava Dua Arah dengan penerapan RAL dan RAK menggunakan program SPSS dengan rencana pengambilan data terkait dengan penelitian pendidikan biologi berbasis kearifan lokal dan memberikan kesimpulan	program SPSS • Presentasi dan diskusi contoh suatu penelitian pendidikan biologi berbasis kearifan lokal berkaitan dengan rencana proposal model pengujian Anava Dua Arah menggunakan RAL atau RAK (1 x 50 menit) 2 X 50				
7	Menganalisis Statistika Nonparametrik One Sample Test (Uji Chi Kuadrat) dan Two Independent Samples Test (Uji Mann Whitney dan penerapannya dalam pembelajaran.	1. Menjelaskan pengujian statistika non parametrik One Sample Test (Uji Chi Kuadrat) 2. Menjelaskan pengujian statistika non para metrik Two Indepen dent Samples Test (Uji Mann Whitney) 3. Praktek pengujian menggunakan statis tika non parametrik One Sample Test (Uji Chi Kuadrat) dan Two Indepen dent Samples Test (Uji Mann Whitney)	• Presentasi dan diskusi contoh diambil dari artikel • Menyusun satu contoh suatu penelitian pendidikan biologi berbasis kearifan lokal berkaitan dengan rencana proposal menggunakan pengujian statis tika non parametrik One Sample Test (Uji Chi Kuadrat) dan Two Indepen dent	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	5%

		dengan program SPSS 4. Memberikan contoh penerapan pengujian menggunakan statistika non parametrik One Sample Test (Uji Chi Kuadrat) dan Two Independent Samples Test (Uji Mann Whitney) dengan program SPSS dengan rencana pengambilan data terkait dengan penelitian biologi berbasis kearifan lokal dan memberikan kesimpulannya	Samples Test (Uji Mann Whitney) dengan program SPSS (1 x 50 menit) 2 X 50				
8	Ujian Tengah Semester						
9	Menganalisis jenis statistika nonparametric Two Related Samples Test (Uji Wilcoxon) dan K-Independent Samples Test (Uji Kruskal Wallis) dan penerapannya dalam pembelajaran.	1. Menjelaskan jenis statistika nonparametrik Two Related Samples Test dan K-Independent Samples Test 2. Memberikan contoh penerapan pengujian menggunakan Uji Wilcoxon dan Uji Kruskal Wallis program SPSS dengan rencana pengambilan data terkait dengan penelitian pendidikan biologi berbasis kearifan lokal	• Ceramah dan mendiskusikan prinsip-prinsip statistika nonparametrik berdasarkan PPT • Presentasi hasil praktek pengujian Wilcoxon dan Uji Kruskal Wallis menggunakan program SPSS • Perwakilan mempresentasikan pengujian Wilcoxon dan Uji Kruskal Wallis	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	0%

		3. Praktek pengujian menggunakan statis tika non parametrik Uji Wilcoxon dan Uji Kruskal dengan program SPSS 4. Memberikan contoh penerapan pengujian menggunakan statis tika non parametrik Uji Wilcoxon dan Uji Kruskal dengan program SPSS dengan rencana pengambilan data terkait dengan thesis biologi berbasis kearifan lokal dan memberikan kesimpulannya	menggunakan program SPSS dengan rencana pengambilan data terkait dengan penelitian pendidikan biologi berbasis kearifan lokal • Memberi tanggapan antar mahasiswa (2 x 50 menit) 2 X 50				
10	Menganalisis uji Korelasi Product Moment dan Spearman Rank dan penerapannya dalam pembelajaran.	1. Menjelaskan uji Korelasi Product Moment dan Spearman Rank 2. Praktek pengujian Korelasi Product Moment dan Spearman Rank menggunakan program SPSS 3. Memberikan contoh penerapan pengujian menggunakan Uji Korelasi Product Moment dan Spearman Rank dengan program	• Ceramah dan mendiskusikan prinsip –prinsip Korelasi Product Moment dan Spearman Rank berdasarkan PPT • Presentasi hasil praktek pengujian Korelasi Product Moment dan Spearman Rank menggunakan program SPSS • Perwakilan	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	5%

		SPSS dikaitkan dengan rencana pengambilan data penelitian pendidikan biologi berbasis kearifan lokal dan memberikan kesimpulannya	mempresentasikan pengujian Korelasi Product Moment dan Spearman Rank menggunakan program SPSS dengan rencana pengambilan data terkait dengan penelitian pendidikan biologi berbasis kearifan lokal • Memberi tanggapan antar mahasiswa (2 x 50 menit) 2 X 50				
11	Menganalisis uji Regresi dan penerapannya dalam pembelajaran.	1. Menjelaskan uji Regresi Linier Sederhana dan Regresi Linear Ganda2. Praktek pengujian Regresi Linier Sederhana dan Regresi Linear Ganda menggunakan program SPSS3. Memberikan contoh penerapan pengujian Regresi Linier Sederhana dan Regresi Linear Ganda dengan program SPSS dikaitkan dengan rencana pengambilan data penelitian pendidikan biologi	• Ceramah dan mendiskusikan prinsip –prinsip Regresi Linier Sederhana dan Regresi Linear Ganda berdasarkan PPT • Presentasi hasil praktek pengujian Regresi Linier Sederhana dan Regresi Linear Ganda menggunakan program SPSS • Perwakilan mempresentasikan	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	5%

		berbasis kearifan lokal dan memberikan kesimpulannya	n pengujian Regresi Linier Sederhana dan Regresi Linear Ganda menggunakan program SPSS dengan rencana pengambilan data terkait dengan penelitian pendidikan biologi berbasis kearifan lokal • Memberi tanggapan antar mahasiswa (2 x 50 menit) 2 X 50				
12	Menganalisis Uji Multivariat dan penerapannya dalam pembelajaran.	1. Menjelaskan prinsip-prinsip model pengujian Multivariat contohnya Manova2. Praktek pengujian Multivariat yaitu Manova menggunakan program SPSS3. Memberikan contoh penerapan pengujian Manova dengan program SPSS dikaitkan dengan rencana pengambilan data penelitian pendidikan biologi berbasis kearifan lokal dan memberikan kesimpulannya	• Ceramah dan mendiskusikan prinsip-prinsip Manova berdasarkan PPT Presentasi hasil praktek pengujian Manova menggunakan program SPSS Perwakilan mempresentasikan pengujian Manova menggunakan program SPSS dengan rencana pengambilan data	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	5%

			terkait dengan penelitian pendidikan biologi berbasis kearifan lokal • Memberi tanggapan antar mahasiswa (2 x 50 menit) • Mengunjungi web untuk kuliah daring Presentasi dan diskusi suatu penelitian pendidikan biologi berbasis kearifan lokal berkaitan dengan rencana proposal menggunakan pengujian Multivariat yaitu Manova dengan program SPSS yang bahannya diambil dari artikel (1 x 50 menit) 2 X 50				
13	Menganalisis validitas dan reliabilitas instrumen penelitian dan penerapannya dalam pembelajaran.	1. Menjelaskan prinsip-prinsip model pengujian Multivariat contohnya Manova 2. Praktek pengujian Multivariat yaitu Manova menggunakan program SPSS	• Mengomunikasikan / mempresentasikan hasil imajiner validitas dan reliabilitas instrumen peneliti	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	5%

		3. Memberikan contoh penerapan pengujian Manova dengan program SPSS dikaitkan dengan rencana pengambilan data penelitian pendidikan biologi berbasis kearifan lokal dan memberikan kesimpulannya	tian berdasarkan dan jurnal-jurnal ilmiah • Mendiskusikan skenario validitas dan reliabilitas instrumen penelitian dalam pembelajaran penelitian pendidikan berbasis kearifan lokal(1x50 menit) • Mengunjungi web untuk kuliah daring • Presentasi dan diskusi (2x50 menit) 2 X 50				
14	Menganalisis Aplikasi Statistika Berbasis Komputer untuk Analisis Hasil Evaluasi Pembelajaran.	1. Memberikan contoh Aplikasi Statistika Berbasis Komputer untuk Analisis Hasil Evaluasi Pembelajaran dalam pembelajaran	• Perwakilan mahasiswa mempresentasikan dan berdiskusi tentang aplikasi statistika berbasis komputer untuk analisis hasil evaluasi pembelajaran (1x50 menit) • Mengunjungi web untuk kuliah daring • Diskusi tentang aplikasi statistika berbasis	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	5%

			komputer untuk analisis hasil evaluasi pembelajaran (1x50 menit) 2 X 50				
15	Mempresentasikan hasil analisis statistika yang tepat dan penerapannya dalam pembelajaran secara mandiri dan bertanggung jawab.	1. Menjelaskan contoh penggunaan rencana proposal thesis pendidikan biologi dengan menerapkan analisis statistika yang tepat berdasarkan tujuan penelitian sesuai baik menggunakan statistika deskriptif maupun inferensial 2. Presentasi produk rencana proposal thesis dengan contoh data-data imajinasi menggunakan analisis statistika yang sesuai berupa statistik deskriptif dan statistika inferensial setiap mahasiswa 3. Tanggapan dari mahasiswa dan dosen	• Mendiskusikan menggunakan metode analisis data berdasar proposal thesis pendidikan biologi berbasis kearifan lokal • Presentasi produk rencana proposal thesis dengan contoh data-data imajinasi menggunakan analisis statistika yang sesuai berupa statistika deskriptif dan statistika inferensial menggunakan program SPSS • Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas-tugas yang diberikan dosen • Tanggapan dari mahasiswa dan	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	5%

			dosen (2x50 menit) 2 X 50				
16	Ujian Akhir Semester						

**) Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. Ananda, R., Fadhli, M.. 2018. Statistik Pendidikan. Teori dan Praktik dalam Pendidikan. Medan: CV. Widya Puspita
2. Kadir. 2017. Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian. Depok: Edisi Ketiga. Rajawali Pers
3. Indra Jaya dan Ardat. 2013. Penerapan Statistik untuk Pendidikan. Bandung : Cetakan pertama. Citapustaka Media Perintis
4. Montgomery, D.C. 2001. Design and Analysis of Experiments. 5th Edition. New York: John Wiley & Sons, Inc.
5. Wijaya, T., Budiman, S.. 2016. Analisis Multivariat untuk Penelitian Manajemen. Yogyakarta: Pohon Cahaya.
6. Weiss, N.A.. 2017. Elementary Statistics. USA: 10th Edition. Pearson Education, Inc.

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
4		Mandiri				
		Terstruktur				
8		Mandiri				
		Terstruktur				
12		Mandiri				
		Terstruktur				
15		Mandiri				
		Terstruktur				

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

Lampiran SK Rektor Nomor : 22/UTAMA-J/VIII/2017

- a) Aspek Penilaian
 - (1) Sikap
 - (2) Pengetahuan
 - (3) Keterampilan
 - (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.
- b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi
 - (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
 - (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
 - (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
 - (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
 - (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
 - (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dr.Pio Naibaho

Jakarta, 23 Januari 2025
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Ir. Amir Hamzah, M.T.,Ph.D

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 minggu.
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik , dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 12 Agustus 2017
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE.,
M.M
19640913 199303 1001



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Kampus : Jl. Letjen T.B Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530
Telp : (021) 789 0965. 782. 9919, 7883 1838, 789 0634
Fax : (021) 789 0966, Email : info@jagakrsa.ac.id
Website : <http://www.jagakrsa.ac.id>

SURAT TUGAS

No. 25 MT /UTAMA/D/FT/IX/2024

Fakultas : Teknik
Nama : Amir Hamzah, ST., MT., Ph.D.
Pangkat/Golongan : Lektor Kepala
NIDN/NIDK/NUPN : 0329106601
Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

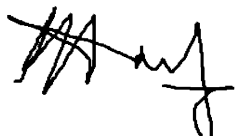
No	Uraian Tugas	Hari	Pukul	Mata Kuliah	Kode MK	Kredit (sks)	Jenjang Program	Program Studi	Semester
1	Mengajar	Sabtu	13.00-14.40	Filsafat Ilmu Dan Etika Profesi	585111012	3	S-2	Magister Teknik	2024/2025
		Sabtu	15.30-18.00	Matematika dan Statistika Terapan	585111023	3	S-2	Magister Teknik	
	Total SKS					6			

Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji/honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa.
Penugasan ini berlaku dari tanggal 28 September 2024 sampai dengan tanggal 04 Januari 2025

Tembusan :

1. Ketua Yayasan
2. Warek I Universitas Tama Jagakarsa
3. Ketua Program Studi Magister Teknik
4. Kepala Bagian Administrasi Umum
5. Arsip

Jakarta, 18 September 2024
Dekan


Dr. Mardiaman, ST., MT.



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL T.A 2020/2021

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen Telp : T.B Sim tup ang No. 152 Ta jun Bar at Jag kars a lat n 530
(021) 789 . a 5, 82 3 n g -4 a Se a 12
Fax : (021) 789 096 7 9 919 788 18 38, 78 06
Email : info@jag 096 6 c.id , c.id 9 3
Website : https://ww aka sa.a aka sa.
: Teknik Elektro r jag r a
w.

Program Studi

Kode dan Mata Kuliah : Filsafat ilmu dan etika

Smt / SKS / W. Kuliah : 1/ 2 SKS / Sabtu jam 13.00-14.50

Dosen

:Ir.Amir Hamzah,MT.,Ph.D

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir :

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Kehadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf	
																							20%	20%	25%	35%	100%	N.A	
1	2451060001 ...	Hary Styaji	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
2	2451060040 ...	Basirun	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	94.5	A	
3	2451060023 OK	Mila Olivia trianaputri	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
4	2451060052 OK	Henry Maurice Situmora		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				20	20	22.5	32	94.5	A	
5	2451060036 OK	Dimas Andriyanto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
6	2451060058 OK	Rika Nursantika	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	94.5	A	
7	2451060038 OK	Herianto Siahaan	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
8	2451060020 OK	Rata Dameuli Sianturi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	94.5	A	
9	2451067005 OK	Aswinto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
10	2451060004 OK	Michael Rajagukguk	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	94.5	A	
11	2451060042 OK	Handa Dwi Sanrach	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
12	2451060016 OK	Eka Lily Vivia Febriani	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	94.5	A	
13	2451060006 OK	Aditya Wibawa Mukti	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
15	2451060037 OK	Permana Hadi Saputra	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	94.5	A	
16	2451060050 OK	Jonathan Sinambela	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
17	2451060018 OK	Samsul Arifin	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	94.5	A	
18	2451060028 OK	SOPAR BUTARBUTAR	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	22.6	32	94.6	94.5	A	
19	2451060059 OK	Satrio Widyantoro	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	22.5	32	94.5	86	A	
20	2451060051 OK	Samuel Ronal	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	22.6	32	94.6	86	A	
21	2451060013 OOK	Yofan Saman Agusta	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	22.5	32	94.5	92	A	
22	2451060033 OK	Yanuar nurul hudha	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	32	92	A	
23	2451060003 OK	LM. Arasy Sipala	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A	
24	2451060014 OK	Sehati Sumaryani	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
25	2451060053 OK	Ferwin Saragih	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	94.5	A	
26	2451060024 OK	Sri Wahyuni.Sy	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
27	2451060043 OK	Kiki Hardian Nurcahya	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	94.5	A	
28	2451050007 OK	CAHYO PUJianto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
29	2451060054 OK	Rahadian Sutisnawidjaja	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	94.5	A	
30	2451060055	Dikky hendarsyah	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
31	2451060021	Rikki Ricardo Sihombing	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	94.5	A	
32	2451060018	Samsul Arifin	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
33	2451060044 OK	Sigit Pramono	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	94.5	A	

34	2451060008 OK	Fajar Ikhsan Ramadhani	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
35	2451060012	Fadillah Taufik	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
36	2451060019 OK	Yanto Pradipta	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20%	20%	22.6	32	94.6	A	
37	2451060030 OK	Santi Rahmawati	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
38	2451060054	Rahadian Sutisnawidjaja	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
39	2451060010	Josua Riski Silaen	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
40	2451060034 OK	Khosa Maulana Fahmi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
41	2451060045 OK	Satrio Bagas Prakoso	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
42	2451060029 OIK	Muhamad Firdaus	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
43	2451060041 OK	Gusti Rian Bramasta	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
44	2451060046 OK	FERRI RAMDHANI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
45	2451060056 OK	Arief Budi Hartono	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
46	2451060031 OK	Afiatur Rizki Ramadhan	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
47	2451060027 OK	R. Sri Rezeki Karuniawangsih	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
48	2451060048 OK	Adhi Christian Hermawa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
49	2451060049 OK	Muhamad Rizal Dwi Atm	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
50	2451060035	Jethro Lukito Hutagalun	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
51	2451060022 OK	Yulianto Bastian Zai	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
52	2451060039 OK	As'ad nugroho saputra	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
53	2451060025 OK	Gita Prasakty	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
54	2451060009	Bayu Dhani Muharam	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
55	2451060011 OK	Zori Aditya Luviano	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
56	2451060015 OK	Haryono	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
57	2451060017	Popon Siti Patimah	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
58	2451060026	Bayu Pramudya Kuntarto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
59	2451060032 OK	Akhmad Akromusyuhada	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
60	2451060047 OK	,	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
61	2451060057 OK	Adhytia Abdillah	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
62	2451060060 OK	Johny Dewanto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
63	2451060061	Khairunnisa Putri Dewanto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
64	2451060062	Yudi Irwansyah	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	

Keterangan :	
V : Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%
'- : Absen Perkuliahan	UTS : Ujian Tengah Semeste
S : Sakit	UAS : Ujian Akhir Semester
i : Ijin	Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN				
0	-	44	=	E
45	-	55	=	D
56	-	69	=	C
70	-	79	=	B
80	-	100	=	A

Jakarta,01-02-2023

Dosen Pengampu



Ir.Amir Hamzah,MT.,Ph.D dan Prof Bambang Soenarto

Ketua Program Studi

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL S2 Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 03	Hal 1 dari 7		Tanggal Terbit 12 Agustus 2017
Matakuliah : Filsafat Ilmu dan Etika Profesi Searah	Semester: Genap		sks: 3 (Tiga)	Kode MK:
Mata Kuliah Prasyarat **)	: Lulus Mata Kuliah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	: Ir. Amir Hamzah, M.T.,Ph.D			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap : Menunjukkan sikap tanggungjawab atas penerapan kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi b. Pengetahuan : Mampu memformulasikan permasalahan pengoperasian kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi c. Keterampilan Umum : Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi d. Keterampilan Khusus : Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khususnya terkait dengan kaidah Filsafat			
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	e. Sikap : Mhs mampu bertanggungjawab atas penerapan kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi Pengetahuan : Mhs mampu memformulasikan permasalahan pengoperasian kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi Keterampilan Umum : Mhs mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi a. b. Keterampilan Khusus : Mhs h. mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khususnya terkait dengan kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi			

Deskripsi Matakuliah		Mata Kuliah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi dapat dikategorikan dalam keadaban dalam beretika profesi dan ilmu diketahui secara hendaalam pada filsafat ilmu. Perkuliahan dilakukan sebanyak 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Mahasiswa mampu dan memahami pengertian Filsafat dan Etika Profesi.	Pengantar: Kontrak pembelajaran, Memahami secara umum pembelajaran filafat Ilmu dan etika profesi pada mahasiwa.	<i>Metoda contextual instruction,</i>	150 '	Melalui tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif (kreativitas ide dan hitungan)	Waktu yg digunakan dlm membahas dan besarnya sumbangsih pd pemahaman materi
2	Mahasiwa mampu menjelaskan hubungan filsafat dan etika;	Hubungan filsafat dengan etika;	<i>Metoda contextual instruction,</i>	150'	Melalui tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
3	Mahasiswa mampu menguraikan perkembangan etika dan profesi sampai dewasa ini.	Sejarah Perkembangan Etika dan Profesi	<i>Metoda contextual instruction,</i>	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
4	Mahasiwa memahami sejarah dan perkembangan pemikiran tentang apa itu Filsafat Ilmu	Sejarah dan aliran-aliran dalam filsafat Ilmu	<i>Metoda contextual instruction,</i>	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem

5	Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan fungsi etika dalam beberapa lingkungan masyarakat	Peran etika dalam masyarakat dan moralitas profesi	<i>Metoda contextual instruction,</i>	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
6	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan perbedaan hukum dan moralitas.	Hukum dan Moralitas	Menjelaskan	150'	Melalui	Kualitatif	idem

					Tanya jawab	dan kuantitatif	
7	Mahasiswa mampu memahami profesi secara umum	Profesi dalam keilmuan teknik	<i>Metoda contextual instruction,</i>	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
8	Mahasiswa memahami dan tahu sebab-sebab manusia	Kewajiban mematuhi hukum	<i>Metoda contextual instruction</i>	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
9	Ujian Tengah Semester			150'			
10	Mahasiswa memahami fungsi norma etika dalam profesi	Kode etik profesi fungsinya	<i>Metoda contextual instruction</i>	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
11	Mahasiswa memahami dan mengetahui alasan-alasan mendasar dapat menolak hukum	Hak Menolak	<i>Metoda contextual instruction</i>	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
12	Mahasiswa memahami dan menguasai norma etika dari kode etik teknik	Kode etik teknik	<i>Metoda contextual instruction</i>	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
13	Memahami hak milik dalam berbagai sistem hukum, dan dalam masyarakat Indonesia hak milik mempunyai fungsi sosial.	Hak Milik	<i>Metoda contextual instruction</i>	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem

14	Mahasiwa mengetahui dan menguasai norma etika dari kode etik dan pedoman perilaku	Kode etik perilaku komunikasi efektif	<i>Metoda contextual instruction</i>	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitati f	idem
15	Mahasiswa mengetahui dan menguasai norma etik dari kode etik teknik	Kode etik keteknikan	<i>Metoda context ual instructi on</i>	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitati	idem

						f	
16	Ujian Akhir Semester						

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. Basic Electrical Engineering, Dhanpat RAI & Sons, Anwani, Tenth Edition, 1982
2. Weedy B, B.M., Electric Power Systems, John Wiley and Son, 1987
3. Electric Circuits In SI Units, Schaum's Outline Series, Joseph A Edminister, MSE
4. Dr. S.L.Uppal, Electrical Power
5. Bahan Kuliah Analisa Numerik & Matlab Program Studi Teknik Elektro

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
4		Mandiri					
		Terstruktur					
8		Mandiri					
		Terstruktur					
12		Mandiri					
		Terstruktur					
15		Mandiri					
		Terstruktur					

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

- a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan

- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.
- b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi
 - (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
 - (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
 - (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
 - (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
 - (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
 - (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dr.Pio Naibaho

Jakarta, 23 Januari 2024
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Ir. Amir Hamzah, M.T.,Ph.D

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 minggu).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 12 Agustus 2017
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE.,
M.M
19640913 199303 1001