



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Kampus : Jl. Letjen T.B Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530
Telp : (021) 789 0965. 782. 9919, 7883 1838, 789 0634
Fax : (021) 789 0966, Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

SURAT TUGAS

No. 33/UTAMA/D/FE/AKT S-1/II/2024

Fakultas : Ekonomi
Nama : Sairun Simanullang, S.E., M.M.
Pangkat / Golongan : Lektor
NIDN/NIDK/NUPM : 0311066703

Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

No	Uraian Tugas	Waktu		Mata Kuliah	Kode MK	Kredit (SKS)	Jenjang Pogram	Program Studi	Semester
		Hari	Pukul						
1.	Belajar Mengajar	Senin	19.00-21.30	Teori Akuntansi	32B043	3	Strata Satu (S1)	Akuntansi	Genap 2023/2024
2.	Belajar Mengajar	Rabu	08.00-10.30	Teori Akuntansi	32B043	3	Strata Satu (S1)	Akuntansi	
3.	Belajar Mengajar	Jumat	16.30-19.00	Manajemen Keuangan	322112053	3	Strata Satu (S1)	Akuntansi	
						9			

Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji / honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa. Penugasan ini berlaku dari tanggal 18 Maret 2024 sampai dengan tanggal 13 Juli 2024.

Jakarta, 19 Februari 2024
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. NFH. Ginting, S.E., S.H., M.M.

Tembusan:

1. Rektor Universitas Tama Jagakarsa
2. Wakil Rektor 1
3. Ketua Program Studi Akuntansi S1
4. Kepala Bagian Administrasi Umum
5. Arsip



Universitas Tama Jagakarsa
Fakultas Ekonomi
Prodi Akuntansi S-1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (3SKS0)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Keuangan	322112053	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	3	22 Feb 2024
OTORISASI	Pemangku Matakuliah						Koordinator Program Studi
	Sairun Simanullang SE,MM						Wati Rosmawati SE,MM

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
	CPL-5	Mampu menguasai teori bidang bisnis digital secara menyeluruh
	CPL-6	Mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis digital yang dihadapi dengan baik
	CPL-7	Mampu mengembangkan ide bisnis digital secara kreatif dan inovatif
	CPL-8	Mampu mengembangkan keilmuan di bidang bisnis digital dengan tepat
	CPL-9	Mampu mengembangkan bisnis digital berdasarkan entrepreneurial leadership secara berkelanjutan
	CPL-10	Mampu mengimplementasikan teori bidang bisnis digital dalam mengelola organisasi secara etis dan efektif

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter jujur, bertanggungjawab, peduli, dan mandiri di dalam kegiatan kerja manajemen keuangan pada perusahaan maupun sebagai entrepreneur, Students are able to show honest, responsible, caring, and independent characters in financial management work activities at companies and as entrepreneurs.
CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengaitkan dengan benar konsep dasar manajemen keuangan dengan IPTEKS dan informasi keuangan, Students are able to properly relate the basic concepts of financial management with science and technology and financial information.
CPMK - 3	Mahasiswa mampu menghasilkan keputusan strategis dengan baik berdasarkan analisis informasi dan data keuangan, Students are able to make strategic decisions well based on analysis of financial information and data.

Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-10</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPMK-1	✓	✓	✓						CPMK-2				✓	✓				CPMK-3						✓	✓	✓
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10																													
CPMK-1	✓	✓	✓																																		
CPMK-2				✓	✓																																
CPMK-3						✓	✓	✓																													

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓		✓	✓	✓	✓									CPMK-3								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																					
CPMK-1	✓																																																																																				
CPMK-2		✓	✓		✓	✓	✓	✓																																																																													
CPMK-3								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																					

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi konsep dasar pengelolaan keuangan perusahaan terkait dengan perkembangan pengelolaan keuangan, tanggung jawab manajer keuangan, analisis laporan keuangan, lingkungan keuangan, analisis nilai waktu dari uang, model penilaian obligasi dan saham, analisis biaya modal, teknik penganggaran modal, penganggaran modal, analisis arus kas proyek, dan pengelolaan keuangan daerah. Metode pembelajaran yang sering digunakan adalah Metode Diskusi Kelompok dan case study yaitu pembahasan suatu masalah manajemen keuangan guna menyiapkan diri sebagai pekerja pada perusahaan maupun sebagai entrepreneur oleh sejumlah anggota kelompok untuk mencapai suatu kesepakatan. This course contains basic concepts of corporate financial management related to the development of financial management, financial manager responsibilities, financial statement analysis, financial environment, time value analysis of money, bond and stock valuation models, capital cost analysis, capital budgeting techniques, capital budgeting, analysis project cash flow, and regional financial management. The learning method that is often used is the Group Discussion Method and case study, i.e. the discussion of a financial management problem to prepare themselves as workers in the company or as entrepreneurs by several group members to reach an agreement.						
Pustaka	Utama :						
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Brigham, Eugene F.; and Houston, Joel F. 2019. Fundamentals Of Financial Management, 15th Edition. Cengage Learning : Boston. 2. Deol. 2017. Fundamentals of Financial Management 1st Edition, Kindle Edition. Atlantic Publishers and Distributors Pvt Ltd. 3. James C. Van Horne, John M. Wachowicz. 2008. Fundamentals of financial Management 13th ed. Pearson Education Limited : Prentice-Hall, Inc. 					
	Pendukung :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Purwohandoko, et.al., 2014. Dasar-Dasar Manajemen Keuangan. Surabaya: UNIPRESS. 						
Dosen Pengampu	Sairun Simanullang SE,MM						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Merumuskan gambaran umum pengelolaan keuangan di perusahaan, Students are able to explain an overview of financial management in the company.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menggambarkan peluang karier di keuangan, Able to explain career opportunities in finance 2. Mampu menganalisis perkembangan pengelolaan keuangan, Able to describe financial management 3. Mampu memahami tanggung jawab manajer sebagai bagian dari etika bisnis dan etika profesi, Able to understand the responsibilities of ethical managers (business and profession) 	Kriteria: Criteria: Holistic rubric. Non-test form: Summarize the lecture material Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar. Membaca literatur dan diskusi teman sejawat, Read literature and listen to lecturer explanations. Read literature and peer discussions 3 X 50		Materi: Overview of Financial Management in The Company. Pustaka: 1. Brigham, Eugene F.; and Houston, Joel F. 2019. Fundamentals Of Financial Management, 15th Edition. Cengage Learning : Boston.	4%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis lingkungan keuangan, Students are able to explain and analyze the financial environment.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui jenis pasar keuangan, Able to explain the types of financial markets 2. Mengetahui lembaga keuangan, Able to mention financial institutions. 3. Mampu menganalisis pasar saham, biaya uang, dan pajak, Able to explain stock market relationships, cost of money, and taxes. 	Kriteria: Criteria: Holistic rubric Non-test form: Summarize the lecture material Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan diskusi teman sejawat, Read literature and peer discussions 3 X 50		Materi: Analyzing the Financial Environment Pustaka: 1. Brigham, Eugene F.; and Houston, Joel F. 2019. Fundamentals Of Financial Management, 15th Edition. Cengage Learning : Boston.	4%

3	Mampu mengidentifikasi bentuk laporan keuangan perusahaan manufaktur, Jasa, dan Perbankan, Students are able to identify the form of financial statements for manufacturing, service and banking companies.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi laporan keuangan perusahaan manufaktur, Able to identify manufacturing company financial reports 2. Mampu mengidentifikasi laporan keuangan perusahaan jasa, Able to identify the financial statements of service companies 3. Mampu mengidentifikasi laporan keuangan perusahaan perbankan, Able to identify banking company financial reports 	<p>Kriteria: Criteria: Holistic rubric Non-test form: Identification of financial statements.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Diskusi, Discussion Lectures 3 X 50		<p>Materi: Financial Statements For Manufacturing, Service And Banking Companies Pustaka: 1. <i>Brigham, Eugene F.; and Houston, Joel F. 2019. Fundamentals Of Financial Management, 15th Edition. Cengage Learning : Boston.</i></p>	4%
4	Mampu menghitung Kinerja keuangan perusahaan menggunakan rasio keuangan, Students are able to calculate the company's financial performance using financial ratios.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menghitung rasio Likuiditas, Able to calculate Liquidity ratio 2. Mampu menghitung rasio Leverage, Able to calculate Leverage ratio 3. Mampu menghitung rasio Aktivitas, Able to calculate Activity ratio 4. Mampu menghitung rasio Profitabilitas, Able to calculate Profitability ratio 5. Mampu menghitung rasio Pasar, Able to calculate Market ratio 	<p>Kriteria: Criteria: Holistic rubric Non-test form: Calculating financial performance</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Demonstrasi (menghitung rasio) Diskusi, Lecture Demonstration (calculating ratios) Discussion 3 X 50		<p>Materi: Calculating The Company's Financial Performance Using Financial Ratios. Pustaka: 1. <i>Brigham, Eugene F.; and Houston, Joel F. 2019. Fundamentals Of Financial Management, 15th Edition. Cengage Learning : Boston.</i></p>	4%
5	Mampu menganalisis rasio keuangan menggunakan Analisis time series dan rata-rata Industri, Students are able to analyze financial ratios using time series analysis and Industry averages.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menghitung rasio Likuiditas, Able to calculate Liquidity ratio 2. Mampu menghitung rasio Leverage, Able to calculate Leverage ratio 3. Mampu menghitung rasio Aktivitas, Able to calculate Activity ratio 4. Mampu menghitung rasio Profitabilitas, Able to calculate Profitability ratio 5. Mampu menghitung rasio Pasar, Able to calculate Market ratio 	<p>Kriteria: Criteria: Holistic rubric Non-test form: Financial performance analysis.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Case Based Learning Diskusi, Lecture Case Based Learning Discussion 3 X 50		<p>Materi: Financial Ratios Using Time Series Analysis and Industry Averages Pustaka: 1. <i>Brigham, Eugene F.; and Houston, Joel F. 2019. Fundamentals Of Financial Management, 15th Edition. Cengage Learning : Boston.</i></p>	4%

6	Mampu menghitung time value of money, Students are able to calculate the time value of money.	Mampu menghitung dan menganalisis Future dan Present value, Able to calculate and analyze Future and Present value	Kriteria: Criteria: Holistic rubric Non-test form: Calculating the time value of money Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Demonstrasi (menghitung TVM) dan Diskusi, Demonstration Lectures (calculating TVM) and Discussions 3 X 50		Materi: Time Value of Money Pustaka: 1. Brigham, Eugene F.; and Houston, Joel F. 2019. <i>Fundamentals Of Financial Management, 15th Edition.</i> Cengage Learning : Boston. Materi: Time Value of Money Pustaka: 2. Deol. 2017. <i>Fundamentals of Financial Management 1st Edition, Kindle Edition.</i> Atlantic Publishers and Distributors Pvt Ltd.	4%
7	Mampu menganalisis time value of money. Able to analyze the time value of money	Mampu menghitung dan menganalisis annuity, Able to calculate and analyze annuities	Kriteria: Criteria: Holistic rubric Non-test form: Calculating annuities. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Case Based Learning Diskusi, Lecture Case Based Learning Discussion 3 X 50		Materi: Time Value of Money and Annuities Pustaka: 1. Brigham, Eugene F.; and Houston, Joel F. 2019. <i>Fundamentals Of Financial Management, 15th Edition.</i> Cengage Learning : Boston. Materi: Time Value of Money and Annuities Pustaka: 2. Deol. 2017. <i>Fundamentals of Financial Management 1st Edition, Kindle Edition.</i> Atlantic Publishers and Distributors Pvt Ltd.	4%
8	Ujian Tengah Semester/Midterm Exam	Ujian Tengah Semester/Midterm Exam	Bentuk Penilaian : Tes	Mengerjakan Soal UTS 2 X 50			20%
9	Menganalisis Valuation model, Students are able to analyze the Valuation model - Bonds	1. Mampu menyebutkan karakteristik obligasi, Be able to mention the characteristics of the bond 2. Mampu Menghitung Nilai Obligasi, Able to Calculate Bond Value	Kriteria: Criteria: Holistic rubric Non-test form: Computes the bond-model valuation. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar, Membaca literatur, menghitung contoh kasus, dan diskusi teman sejawat, Reading literature and listening to lecturers' explanations, reading literature, calculating case examples, and peer discussions 3 X 50		Materi: Bond Valuation Pustaka: 1. Brigham, Eugene F.; and Houston, Joel F. 2019. <i>Fundamentals Of Financial Management, 15th Edition.</i> Cengage Learning : Boston. Materi: Bond Valuation Pustaka: 2. Deol. 2017. <i>Fundamentals of Financial Management 1st Edition, Kindle Edition.</i> Atlantic Publishers and Distributors Pvt Ltd.	4%

10	Mampu menganalisis model penilaian saham, Students are able to analyze the Stock Valuation model	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menghitung valuasi saham biasa, Able to calculate common stock valuation 2. Mampu menghitung valuasi saham preferen, Able to calculate preferred stock valuation 	<p>Kriteria: Criteria: Holistic rubric Non-test form: Calculate common stock valuation and preferred stock valuation.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar, Membaca literatur, menghitung contoh kasus, dan diskusi teman sejawat, Reading literature and listening to lecturers' explanations, reading literature, calculating case examples, and peer discussions 3 X 50		<p>Materi: Bond Valuation Pustaka: 1. <i>Brigham, Eugene F.; and Houston, Joel F. 2019. Fundamentals Of Financial Management, 15th Edition. Cengage Learning : Boston.</i></p> <hr/> <p>Materi: Bond Valuation Pustaka: 2. <i>Deol. 2017. Fundamentals of Financial Management 1st Edition, Kindle Edition. Atlantic Publishers and Distributors Pvt Ltd.</i></p>	4%
11	Menganalisis the cost of capital, Students are able to calculate the cost of capital	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menghitung dan menganalisis biaya modal perusahaan khususnya biaya hutang, Able to calculate the company's capital cost 2. Mampu menghitung dan menganalisis biaya modal perusahaan khususnya biaya modal sendiri, Able to analyze the company's capital costs 3. Mampu menghitung dan menganalisis biaya modal perusahaan khususnya WACC, Able to calculate and analyze the company's capital costs, especially WACC 	<p>Kriteria: Criteria: Holistic rubric Non-test form: Calculate the company's cost of capital</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Membaca literatur, menghitung contoh kasus, dan diskusi teman sejawat, Reading literature, calculating case examples, and peer discussions 3 X 50		<p>Materi: Cost of Capital Pustaka: 1. <i>Brigham, Eugene F.; and Houston, Joel F. 2019. Fundamentals Of Financial Management, 15th Edition. Cengage Learning : Boston.</i></p> <hr/> <p>Materi: Cost of Capital Pustaka: 2. <i>Deol. 2017. Fundamentals of Financial Management 1st Edition, Kindle Edition. Atlantic Publishers and Distributors Pvt Ltd.</i></p>	4%

12	Menganalisis the cost of capital. Analyzing the cost of capital	<p>1. Mampu menghitung dan menganalisis biaya modal perusahaan khususnya biaya hutang, Able to calculate the company's capital cost</p> <p>2. Mampu menghitung dan menganalisis biaya modal perusahaan khususnya biaya modal sendiri, Able to analyze the company's capital costs</p> <p>3. Mampu menghitung dan menganalisis biaya modal perusahaan khususnya WACC, Able to calculate and analyze the company's capital costs, especially WACC</p>	<p>Kriteria: Criteria: Holistic rubric Non-test form: Calculate the company's cost of capital</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Membaca literatur, menghitung contoh kasus, dan diskusi teman sejawat, Reading literature, calculating case examples, and peer discussions 3 X 50		<p>Materi: Cost of Capital Pustaka: 1. Brigham, Eugene F.; and Houston, Joel F. 2019. <i>Fundamentals Of Financial Management, 15th Edition.</i> Cengage Learning : Boston.</p> <p>Materi: Cost of Capital Pustaka: 2. Deol. 2017. <i>Fundamentals of Financial Management 1st Edition, Kindle Edition.</i> Atlantic Publishers and Distributors Pvt Ltd.</p>	4%
13	Menganalisis Arus Kas Proyek, Students are able to analyze Project Cash Flow	<p>1. Mampu memprediksi arus kas, Able to predict cash flow</p> <p>2. Mengetahui faktor-faktor arus kas proyek, Able to determine project cash flow factors</p> <p>3. Mampu menganalisis arus kas proyek, Able to analyze project cash flow</p>	<p>Kriteria: Criteria: Holistic rubric Non-test form: Calculate project cash flow costs.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Case based Learning Diskusi, Lecture Case based Learning Discussion 3 X 50		<p>Materi: Free Cash Flow Pustaka: 1. Brigham, Eugene F.; and Houston, Joel F. 2019. <i>Fundamentals Of Financial Management, 15th Edition.</i> Cengage Learning : Boston.</p> <p>Materi: Free Cash Flow Pustaka: 2. Deol. 2017. <i>Fundamentals of Financial Management 1st Edition, Kindle Edition.</i> Atlantic Publishers and Distributors Pvt Ltd.</p> <p>Materi: Free Cash Flow Pustaka: 3. James C. Van Home, John M. Wachowicz. 2008. <i>Fundamentals of financial Management 13th ed.</i> Pearson Education Limited : Prentice-Hall, Inc.</p> <p>Materi: Free Cash Flow Pustaka: 1. Purwohandoko, et.al., 2014. <i>Dasar-Dasar Manajemen Keuangan.</i> Surabaya: UNIPRESS.</p>	2%

14	Menghitung penganggaran modal, Students are able to calculate and analyze capital budgeting	<p>1. Mampu menghitung Payback Period, Able to calculate Payback Period</p> <p>2. Mampu menghitung Discounted Payback Period, Able to calculate Discounted Payback Period</p> <p>3. Mampu menghitung Net Present Value, Able to calculate Net Present Value</p> <p>4. Mampu menghitung Internal Rate of Return, Able to calculate the Internal Rate of Return</p> <p>5. Mampu menghitung Modified IRR, Able to calculate Modified IRR</p>	<p>Kriteria: Criteria: Holistic rubric Non-test form: calculate capital budgeting</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah Demonstrasi (menghitung Penganggaran Modal) Diskusi, Demonstration Lecture (calculating Capital Budgeting) Discussion 3 X 50		<p>Materi: Capital Budgeting Pustaka: 1. Brigham, Eugene F.; and Houston, Joel F. 2019. <i>Fundamentals Of Financial Management, 15th Edition.</i> Cengage Learning : Boston.</p> <p>Materi: Capital Budgeting Pustaka: 2. Deol. 2017. <i>Fundamentals of Financial Management 1st Edition, Kindle Edition.</i> Atlantic Publishers and Distributors Pvt Ltd.</p> <p>Materi: Capital Budgeting Pustaka: 3. James C. Van Horne, John M. Wachowicz. 2008. <i>Fundamentals of financial Management 13th ed.</i> Pearson Education Limited : Prentice-Hall, Inc.</p> <p>Materi: Capital Budgeting Pustaka: 1. Purwohandoko, et.al., 2014. <i>Dasar-Dasar Manajemen Keuangan.</i> Surabaya: UNIPRESS.</p>	2%
----	---	---	---	--	--	--	----

15	Menghitung penganggaran modal, Students are able to calculate and analyze capital budgeting	<p>1. Mampu menghitung Payback Period, Able to calculate Payback Period</p> <p>2. Mampu menghitung Discounted Payback Period, Able to calculate Discounted Payback Period</p> <p>3. Mampu menghitung Net Present Value, Able to calculate Net Present Value</p> <p>4. Mampu menghitung Internal Rate of Return, Able to calculate the Internal Rate of Return</p> <p>5. Mampu menghitung Modified IRR, Able to calculate Modified IRR</p>	<p>Kriteria: Criteria: Holistic rubric Non-test form: calculate capital budgeting</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Ceramah Demonstrasi (menghitung Penganggaran Modal) Diskusi, Demonstration Lecture (calculating Capital Budgeting) Discussion 3 X 50</p>	<p>Materi: Capital Budgeting Pustaka: 1. Brigham, Eugene F.; and Houston, Joel F. 2019. <i>Fundamentals Of Financial Management, 15th Edition.</i> Cengage Learning : Boston.</p> <p>Materi: Capital Budgeting Pustaka: 2. Deol. 2017. <i>Fundamentals of Financial Management 1st Edition, Kindle Edition.</i> Atlantic Publishers and Distributors Pvt Ltd.</p> <p>Materi: Capital Budgeting Pustaka: 3. James C. Van Horne, John M. Wachowicz. 2008. <i>Fundamentals of financial Management 13th ed.</i> Pearson Education Limited : Prentice-Hall, Inc.</p> <p>Materi: Capital Budgeting Pustaka: 1. Purwohandoko, et.al., 2014. <i>Dasar-Dasar Manajemen Keuangan.</i> Surabaya: UNIPRESS.</p>	2%
16	Ujian Akhir Semester/Final Exam	Ujian Akhir Semester/Final Exam	Bentuk Penilaian : Tes	Mengerjakan Soal UAS 2 X 50		30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	46%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	2%
3.	Tes	52%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar

- penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal,
22 Februaari 2024

Koordinator Program Studi
Akuntansi S1



Wati Rosmawati SE,MM

Pemangku Matakuliah



Sairun Simanullang SE,MM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

TEORI AKUNTANSI B043



**Disusun oleh :
Sairun Simanullang,SE,;MM**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S-1
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah sebagai berikut :

Mata Kuliah	: Teori Akuntansi
Kode Mata Kuliah	: BO43
SKS semester	: 3 SKS/ VI
Status / Prasyarat	: Inti Keilmuan / -
Fakultas	: Ekonomi
Program Studi	: Akuntansi S-1
Dosen Pengampu	: Sairun Simanullang,SE,: MM

Jakarta, 12 Pebruari 2024

Kaprodi Akuntansi S-1




Wati Rosmawati, SE.;MM
NIDN:

Pengampus Mata Kuliah



Sairun Simanullang, SE.;MM
NIDN: 0311066703

I. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH :

Mata kuliah Teori Akuntansi secara garis besar menjelaskan filosofi dasar tentang teori akuntansi yang dilihat baik dari sisi positif dan normatifnya bagi mahasiswa S1 Akuntansi. Pokok Bahasan yang dibahas pada mata kuliah ini diperkenalkan pengetahuan dasar mengenai konsep dasar teori akuntansi, sejarah perkembangan teori akuntansi, struktur teori akuntansi, Sifat dan pengguna Akuntansi, perencanaan Pelaporan Keuangan, Kerangka Konseptual Akuntansi Keuangan, Standar Akuntansi Keuangan dan berbagai kasus yang terkait dengan teori akuntansi baik dari sisi normatif maupun positif. Penyelenggaraan mata kuliah Teori Akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Tama Jagarsa bertujuan untuk dapat menciptakan wahana pembelajaran bagi para mahasiswa agar dapat mengetahui, mengkaji, dan memahami selanjutnya menganalisa filosofi hakekat ilmu akuntansi dan implementasinya pada praktik sehari-hari dan penyusunan standar akuntansi keuangan sebagai pedoman dasar dalam penyusunan laporan keuangan perusahaan. Penilaian akhir keberhasilan belajar mahasiswa pada mata kuliah ini menggunakan acuan patokan (PAP) dengan unsur penilaian meliputi unsur kehadiran, tugas-tugas, UTS, dan UAS.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH INI:

1) CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP

- S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- S11 Menjunjung tinggi dan menerapkan etika profesi.
- S12 Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.

2) CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN UMUM

- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- KU11 Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas baik secara lisan maupun tertulis kepada pemangku kepentingan.

3) CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN KHUSUS

- KK9 Menguasai pengetahuan faktual lingkungan bisnis, ekonomi, manajemen, dan hukum komersial
- KK14 Menguasai pengetahuan perumusan pemecahan permasalahan dalam konteks penelitian di lingkungan bisnis, ekonomi, manajemen, dan hukum komersial
- KK15 Menguasai pengetahuan dan terampil berkomunikasi

4) CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN

- P3 Menguasai prinsip dasar tentang:
 - ilmu ekonomi

- hukum bisnis
 - lingkungan bisnis
- P5 Menguasai pengetahuan faktual lingkungan bisnis, ekonomi, manajemen, dan hukum komersial
- P11 Menguasai konsep dan teoritis serta terampil berkomunikasi

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) YANG DIRUMUSKAN BERDASARKAN PADA CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)

Mahasiswa akan mampu membuat laporan keuangan baik yang diterapkan di perusahaan dagang, perusahaan dagang dan perusahaan industri

IV. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Indikator Penilaian	Bobot
1	Mengetahui sejarah Perkembangan Ilmu Akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> 1. sejarah Akuntansi Sebelum Masehi 2. latar belakang munculnya akuntansi pada masa setelah masehi 3. perkembangan pembukuan berpasangan 4. perkembangan Akuntansi Industri 5. perkembangan akuntansi di Amerika Serikat 6. Isue-isue Akuntansi 	Pembelajaran kooperatif, ceramah dan tanya jawab	150 menit	Tugas Individu: mencari referensi yang terkait dengan Perkembangan Akuntansi dan isue isue akuntansi di dunia secara global pada saat ini	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai:	7%
2 & 3	Memahami Konsep Teori Akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan akuntansi & teori Akt 2. Menjelaskan arti penting teori terhadap praktik. 3. Membedakan akuntansi sebagai sains versus teknologi. 4. Menjelaskan teori akuntansi sebagai penalaran logis. 5. Menyebutkan berbagai perspektif teori akuntansi. 6. Membedakan teori akuntansi normatif dan positif. 7. Menjelaskan dan memberi contoh tataran teori akuntansi semantik, sintaktik, dan pragmatik. 8. Menjelaskan dan memberi contoh teori 	Pembelajaran kooperatif, ceramah dan tanya jawab	300 menit	Tugas Individu pemahaman materi : <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan Pemahaman dan output dari akuntansi sebagai sains, teknologi dan seni. 2. memberikan contoh praktik teori akuntansi positif dan teori akuntansi normatif dalam kehidupan sehari-hari 	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: - definisi akuntansi dan teori akuntansi - definisi pengetahuan, ilmu dan teori. - dapat membedakan konsep akuntansi berdasarkan sudut pandang seni, sains, maupun teknologi - dapat membedakan teori akuntansi positif dan teori	14%

		<p>akuntansi atas dasar pendekatan penalaran.</p> <p>9. Menggambarkan secara diagramatis orientasi teori akuntansi.</p> <p>10. Menjelaskan pengertian verifikasi teori serta pendekatannya</p>				akuntansi normatif	
4	Memahami konsep dari Struktur Teori Akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sifat Struktur Teori Akuntansi 2. Sifat Postulat Akuntansi 3. Postulat Akuntansi 4. Konsep Teoritis Akuntansi 5. Prinsip Dasar Akuntansi 	Pembelajaran kooperatif, ceramah dan tanya jawab	150 menit	<p>Tugas Individu pemahaman materi:</p> <p>Berikan contoh praktis dari Penerapan prinsip dasar akuntansi dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, menjabarkan, memahami dan berfikir positif tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - struktur teori akuntansi - postulat akuntansi - konsep dasar akuntansi 	7%
5	Memahami konsep dari Sifat dan Pengguna Akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan Peran Akuntansi 2. Pengukuran dalam Akuntansi 3. Alasan dibalik pembukuan berpasangan 4. Prinsip Akuntansi berterima umum (PABU) 5. Kebijakan Penggunaan PABU 6. Praktik Akuntansi yang dirancang. 	Pembelajaran kooperatif, ceramah dan tanya jawab	150 menit	<p>Tugas individu</p> <p>Mencari, mengidentifikasi dan menganalisa Praktik akuntansi yang dirancang yang terjadi di perusahaan</p>	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - penggunaan Akuntansi dari sisi positif dan negatif. - contoh praktis penggunaan akuntansi secara positif dan akuntansi secara negatif. 	7%
6	Memahami Konsep Perencanaan Pelaporan Keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan perbedaan definisi perencanaan keuangan dengan perencanaan laporan keuangan 2. menjelaskan konsep perencanaan pelaporan keuangan. 3. menjelaskan tujuan dan kegunaan/manfaat perencanaan pelaporan keuangan 4. menjelaskan alur perencanaan pelaporan keuangan 5. menjelaskan output dari perencanaan pelaporan keuangan 6. menggambarkan model kerangka konseptual versi FASB 	Pembelajaran kooperatif, ceramah dan tanya jawab	150 menit	<p>Tugas individu</p> <p>Mencari, mengidentifikasi Kerangka dasar Penyusunan dan Pelaporan Keuangan (KDPPK) untuk standar Akuntansi Keuangan di Indonesia</p>	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - perencanaan pelaporan keuangan pada suatu negara - tujuan dan manfaat dilakukannya perencanaan pelaporan keuangan 	7%
7	Memahami Konsep Kerangka Konseptual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan pemakai statemen keuangan dan kepentingannya. 	Pembelajaran kooperatif, ceramah dan tanya jawab	150 menit			7%

		<p>2. Menjelaskan aspek dan versi tujuan pelaporan keuangan.</p> <p>3. Menyebutkan tujuan pelaporan versi FASB dan menjelaskan penalaran yang mendasarinya.</p> <p>4. Menyebutkan karakteristik kualitatif informasi dan menjelaskan makna dan hubungan antara karakteristik.</p> <p>5. Menyebutkan elemen-elemen statemen keuangan dan mendefinisinya.</p> <p>6. Menjelaskan lingkup pelaporan dan statemen keuangan.</p> <p>7. Menyebut atribut pengukuran elemen dan pos.</p> <p>8. Menyebut dan menjelaskan kriteria pengakuan suatu objek ke dalam elemen statemen keuangan.</p> <p>9. Menjelaskan konsep transfer teknologi akuntansi dalam pengembangan standar akuntansi..</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

UJIAN TENGAH SEMESTER

9	<p>Diskusi Kelompok</p> <p>Tema : Perkembangan Standar Akuntansi Keuangan Di Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - memaparkan perkembangan Standar Akuntansi Keuangan di Indonesia - Menjelaskan badan/lembaga regulator yang terlibat aktif dalam penyusunan standar - menjelaskan permasalahan terkait perumusan standar akuntansi keuangan di indonesia 	<p>Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab</p>	150 menit	<p>Tugas Individu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya - menanggapi - mereviu hasil diskusi dalam bentuk paper 	<p>Mahasiswa mampu mencari referensi yang terkait dengan materi diskusi, membuat makalah, mempresantasikan, dan menjelaskannya isi makalah tersebut pada audiens</p>	7%
10	<p>Diskusi Kelompok</p> <p>Tema : Perkembangan IFSR di dunia & implementasi di Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - memaparkan perkembangan IFRS hingga saat ini - Menjelaskan badan/lembaga regulator yang terlibat aktif dalam penyusunan IFRS - menjelaskan permasalahan terkait perumusan dan implementasi IFRS baik secara nasional dan Global 	<p>Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab</p>	150 menit	<p>Tugas Individu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya - menanggapi - mereviu hasil diskusi dalam bentuk paper 	<p>Mahasiswa mampu mencari referensi yang terkait dengan materi diskusi, membuat makalah, mempresantasikan, dan menjelaskannya isi makalah tersebut pada audiens</p>	7%

11	Diskusi Kelompok Tema : Perkembangan Standar Akuntansi Pemerintahan dan implementasi Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - memaparkan perkembangan Standar Akuntansi pemerintahan di Indonesia - Menjelaskan badan/lembaga regulator yang terlibat aktif dalam penyusunan standar - menjelaskan permasalahan terkait perumusan standar akuntansi pemerintahan di Indonesia 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	150 menit	Tugas Individu : <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya - menanggapi - mereviu hasil diskusi dalam bentuk paper 	Mahasiswa mampu mencari referensi yang terkait dengan materi diskusi, membuat makalah, mempresantasikan, dan menjelaskannya isi makalah tersebut pada audiens	7%
12	Diskusi Kelompok Tema : Perkembangan Akuntansi Syariah dan implementasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - memaparkan perkembangan Standar Akuntansi syariah di Indonesia - Menjelaskan badan/lembaga regulator yang terlibat aktif dalam penyusunan standar - menjelaskan permasalahan terkait perumusan standar akuntansi syariah di Indonesia 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	150 menit	Tugas Individu : <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya - menanggapi - mereviu hasil diskusi dalam bentuk paper 	Mahasiswa mampu mencari referensi yang terkait dengan materi diskusi, membuat makalah, mempresantasikan, dan menjelaskannya isi makalah tersebut pada audiens	7%
13	Diskusi Kelompok Tema: Kasus Fraud Accounting di Indonesia/intern asional	<ul style="list-style-type: none"> - memaparkan kasus fraud - Menjelaskan kenapa hal tersebut dapat diidentifikasi sebagai fraud - menjelaskan apa sanksi yang diberikan pada pelaku fraud tsb 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	150 menit	Tugas Individu : <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya - menanggapi - mereviu hasil diskusi dalam bentuk paper 	Mahasiswa mampu mencari referensi yang terkait dengan materi diskusi, membuat makalah, mempresantasikan, dan menjelaskannya isi makalah tersebut pada audiens	7%
14	Diskusi Kelompok Tema : Kasus Manajemen Laba (1) di Indonesia/intern asional	<ul style="list-style-type: none"> - memaparkan kasus manajemen laba - Menjelaskan kenapa hal tersebut dapat diidentifikasi sebagai manajemen laba - menjelaskan apa sanksi yang diberikan pada pelaku manajemen laba tersebut - Review hasil penelitian 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	150 menit	Tugas Individu : <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya - menanggapi - mereviu hasil diskusi dalam bentuk paper 	Mahasiswa mampu mencari referensi yang terkait dengan materi diskusi, membuat makalah, mempresantasikan, dan menjelaskannya isi makalah tersebut pada audiens	7%
15	Diskusi Kelompok Tema : Kasus Manajemen Laba (2) di Indonesia/intern asional	<ul style="list-style-type: none"> - memaparkan kasus manajemen laba - Menjelaskan kenapa hal tersebut dapat diidentifikasi sebagai manajemen laba - menjelaskan apa sanksi yang diberikan pada pelaku manajemen laba tersebut 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	150 menit	Tugas Individu : <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya - menanggapi - mereviu hasil diskusi dalam bentuk paper 	Mahasiswa mampu mencari referensi yang terkait dengan materi diskusi, membuat makalah, mempresantasikan, dan menjelaskannya isi makalah tersebut pada audiens	9%

UJIAN AKHIR SEMESTER (16)

REFERENSI :

1. Ahmed Riahi Belkaoui.2004. Accounting Theory , Cenage learning, USA.
2. Soewarjono. 2008. Teori Akuntansi : perckayasaan Pelaporan Keuangan. Edisi ke 2. BPFE Yogyakarta.
3. Standar Akuntansi Keuangan.
4. Armstrong, Christopher, Mary E. Barth, Alan Jagolinzer and Edward J. Riedl, "Market Reaction to The Adoption of IFRS in Europa". June 2007.
5. Epstein, Barry J., Eva K. Jermakowicz, "IFRS 2008, Interpretation and Application of Internal Accounting and Financial Reporting Standards". John Wiley & Sons, Inc, Hoboken, New Jersey. 2008.
6. Reeve, Warren, Duchac. "Principles of Accounting" Twenty-Third Edition. South Western. Cengage Learning. 2009.

V. RANCANGAN TUGAS

RANCANGAN TUGAS I : SEJARAH PERKEMBANGAN AKUNTANSI

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perkembangan Ilmu Akuntansi dan Isue-isue Akuntansi yang terkini.
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: Sejarah Perkembangan Teori Akuntansi
b	Batasan yang harus dikerjakan	: <ul style="list-style-type: none">- Mengumpulkan sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.- Referensi yang terbaru- Bukan referensi dari Blog
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	: <ul style="list-style-type: none">- Open Sources dari berbagai jurnal elektronik- Ahmed Riahi Belkaoui.2004. Accounting Theory , Cenage learning, USA
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Membuat Tugas Makalah dengan Materi: Sejarah Perkembangan teori Akuntansi
3	Waktu	: 1 (satu) minggu
		: Bobot Penilaian 20%
4	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian Tugas: <ul style="list-style-type: none">- ketepatan waktu penyelesaian tugas- jawaban soal sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi.

RANCANGAN TUGAS II :
Jurnal, Buku Besar, Neraca Saldo dan Adjustment

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat memahami konsep dasar Teori Akuntansi dan dan mengkaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: Konsep Dasar Teori Akuntansi
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen secara Individu
d	Acuan yang Digunakan	: 1. Ahmed Riahi Belkaoui.2004. Accounting Theory , Cenage learning, USA. 2. Soewarjono. 2008. Teori Akuntansi : perekayasaan Pelaporan Keuangan. Edisi ke 2. BPFE Yogyakarta
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Menjelaskan dan Mendeskripsikan Konsep Dasar Teori Akuntansi dalam Praktik Akuntansi Sehari-hari
3	Waktu	: 1 (satu) minggu, pertemuan selanjutnya mahasiswa mempresentasikan hasil penelaahannya di depan dosen dan rekan mahasiswa.
4	Kriteria Penilaian	: Bobot Penilaian 20% Indikator Penilaian Tugas: - ketepatan waktu penyelesaian tugas kelompok - jawaban soal sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi.

RANCANGAN TUGAS III :
Perbedaan Akuntansi Perusahaan Jasa dan Dagang

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Sifat Positif dan Negatif Akuntan dalam menggunakan ilmu Akuntansi
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: Sifat Penggunaan Akuntansi
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengumpulkan referensi, menganalisis materi, mendokumentasikan materi dan hasil analisis materi dalam bentuk makalah, dan mempresentasikan tugas.
d	Acuan yang Digunakan	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmed Riahi Belkaoui.2004. Accounting Theory , Cenage learning, USA. 2. Soewarjono. 2008. Teori Akuntansi : perekayasaan Pelaporan Keuangan. Edisi ke 2. BPFE Yogyakarta
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Menjelaskan dan Mendeskripsikan Sifat Penggunaan Akuntansi dalam Kehidupan sehari-hari dengan cara mempresentasikan hasil penelaahannya di depan dosen dan rekan mahasiswa.
3	Waktu	: 1 (satu) minggu
4	Kriteria Penilaian	: Bobot Penilaian 30% Indikator Penilaian Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Penulisan makalah : kelengkapan materi dan kebenaran analisis - Presentasi : slide dan penyampaian - Kerjasama kelompok

VI. RUBRIK PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian Individu

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Tugas tidak terlambat, hasil baik dan benar
Baik	B	68 - 79	3	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, rapi
Cukup	C	56 - 67	2	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, tidak rapi
Kurang	D	45 - 55	1	Tugas terlambat
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak mengumpulkan tugas

2. Rubrik Penilaian Kerjasama Kelompok

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Tugas tidak terlambat, hasil bagus, pembagian tugas jelas
Baik	B	68 - 79	3	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagian tugas jelas
Cukup	C	56 - 67	2	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagain tugas tidak jelas
Kurang	D	45 - 55	1	Tugas terlambat
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak mengumpulkan tugas

3. Rubrik Penilaian Presentasi

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Isi jelas, "to the poin" dan menarik, Menyampaikan isi dengan jelas dan menarik
Baik	B	68 - 79	3	Komposisi tulisan dan gambar bagus, terstruktur, mempresentasikan dengan baik tetapi kurang menguasai materi
Cukup	C	56 - 67	2	Tidak terstruktur, terlalu banyak tulisan, baca presentasi/catatan, kurang menguasai materi
Kurang	D	45 - 55	1	Presentasi asal-asalan, tidak menguasai materi
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak presentasi

4. Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa mengerti materi, mampu menyampaikan ide sendiri, mendengarkan ide orang lain
Baik	B	68 - 79	3	Mampu mengikuti diskusi secara baik
Cukup	C	56 - 67	2	Mampu mengikuti diskusi tetapi dengan kekurangan (suka mendominasi, tidak mendengarkan pendapat orang lain, dll)
Kurang	D	45 - 55	1	Tidak mengikuti diskusi, ribut dalam kelas.
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak hadir

5. Rubrik Penilaian Program

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Program berjalan benar
Baik	B	68 - 79	3	Program berjalan tetapi ada sedikit bug
Cukup	C	56 - 67	2	Program berjalan dan banyak error
Kurang	D	45 - 55	1	Program tidak berjalan, ada source code
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak mengumpulkan

VII. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Indeks penilaian akhir :

PREDIKAT	INDEKS	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Lulus, Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik
Lulus, Baik	B	68 - 79	3	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
Lulus, Cukup	C	56 - 67	2	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu

				menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Lulus, Kurang	D	45 - 55	1	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	<44	0	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Panduan Akademik UNIKOM, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut :

Komponen Penilaian	Bobot/ Persentase Penilaian
Kehadiran	20%
Tugas	20%
Nilai UTS	25%
Nilai UAS	35%



DHDNS PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1 FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

KAMPUS : JL. LETJEN T.B SIMATUPANG NO. 152 TANJUNG BARAT - JAKARTA SELATAN 12530
TEL : (021) 789 0964- 7829919, 78831838,7890634
FAX : (021) 7890966
EMAIL : INFO@JAGAKARSA.AC.ID
WEBSITE : HTTP://WWW.JAGAKARSA.AC.ID

PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1
MATA KULIAH DAN KODE MATA KULIAH :
SKS/WAKTU KULIAH/SMT :

Manajemen Keuangan
3/16.30-19.00 WIB/3/ Kls IIC Sore

KULIAH PERTAMA DAN BERAKHIR TANGGAL : 18 Feb - 13 Juli 2024
MAMA DOSEN : Sairun Simanullang SE,MM

Table with columns: No. Urut, NPM, NAMA MAHASISWA, PERKULIAHAN KE (1-14), Hadiran, Tugas, UTS, UAS, Nilai Akhir (Jumlah, Huruf), Keterangan. Rows include student data for Syamsudin Rizal and Naufal Alfidillah.

Keterangan:
v Hadir Perkuliahan
- Absen Perkuliahan
s Sakit
i Ijin
Kehadiran Minimal 75%
UTS Ujian Tengah Semester
UAS Ujian Akhir Semester
Ket Lulus/Tidak Lulus

PENILAIAN
0-44 = E
45-55 = D
56-69 = C
70-79 = B
80-100 = A

Jakarta, 11 Agustus 2024
Dosen Pengampu
Ketua Program Studi

Handwritten signature of Sairun Simanullang SE, MM

Handwritten signature and official stamp of Wati Rosmawati, SE, MM

Sairun Simanullang SE, MM

Wati Rosmawati, SE, MM

DHDNS PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1 FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA



KAMPUS : JL. LETJEN T.B SIMATUPANG NO. 152 TANJUNG BARAT - JAKARTA SELATAN 12530
 TEL : (021) 789 0964- 7829919, 78831838,7890634
 FAX : (021) 7890966
 EMAIL : INFO@JAGAKARSA.AC.ID
 WEBSITE : HTTP://WWW.JAGAKARSA.AC.ID

PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1
 MATA KULIAH DAN KODE MATA KULIAH :
 SKS/WAKTU KULIAH/SMT :

Teori Akuntansi
 08.00 - 10.30 WIB/ VI Kls Pagi

KULIAH PERTAMA DAN BERAKHIR TANGGAL : 8 Feb - 13 Juli 2024
 MAMA DOSEN : Sairun Simanullang SE,MM

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE														Hadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					Jumlah	Huruf	
1	21320001	Maria Yasintha Wulu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	15	17	25	78	B	
2	21320002	Oliv Septia Wardani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	16	18	30	84	A	
3	21320003	Vita Adilia Mardiyah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	16	20	26	81	A	
4	21320004	Destiani Andini Syafitri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	15	20	25	77	B	
5	21320005	Devina Mutiara sahila	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	18	23	32	93	A	
6	21320006	Siti Aisyah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	19	25	33	96	A	
	21320008	Viona Argaretha	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	15	15	23	73	B	
	21320007	Geral Yerema Bangun	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	15	16	22	73	B	
	21320014	Abdul Qodir Djaelani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	17	20	22	76	B	
	21320015	Devitra Rizkia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	17	20	30	87	A	
	21320016	Meida Widianingrum	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	16	20	25	81	A	
	21320017	Sisilia Mesele	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6	15	15	20	56	C	
	21320018	Sintya BR Tarigan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	20	23	30	93	A	
	21320020	Yulyana Hustina Putri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	15	17	20	70	B	

Keterangan:	
v Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%
- Absen Perkuliahan	UTS Ujian Tengah Semester
S Sakit	UAS Ujian Akhir Semester
i Ijin	Ket Lulus/Tidak Lulus

PENILAIAN
0-44 = E
45-55 = D
56-69 = C
70-79 = B
80-100 = A

Jakarta, 1 Agustus 2024
 Dosen Pengampu
 Ketua Program Studi

Sairun Simanullang SE, MM

Wati Rosmawati SE,MM

DHDNS PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1 FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA



KAMPUS : JL. LETJEN T.B SIMATUPANG NO. 152 TANJUNG BARAT - JAKARTA SELATAN 12530
 TEL : (021) 789 0964- 7829919, 78831838,7890634
 FAX : (021) 7890966
 EMAIL : INFO@JAGAKARSA.AC.ID
 WEBSITE : HTTP://WWW.JAGAKARSA.AC.ID

PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1

MATA KULIAH DAN KODE MATA KULIAH :
 SKS/WAKTU KULIAH/SMT :

Teori Akuntansi
 3/19.00--21.30 WIB/Kls 3C Sore

KULIAH PERTAMA DAN BERAKHIR TANGGAL : 218 Maret-13 Juli 2024
 MAMA DOSEN : Sairun Simanullang SE,MM

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE														Hadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					20%	20%		25%	35%	Jumlah	Huruf	
1	22320007	Maria Yulita Leka Ije	✓	✓	✓			✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		14	14	16	16	60	C	
2	22320011	Dea Friska F Manik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	20	21	31	92	A	
3	22320019	Siti Nurul Aisa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	18	20	30	88	A	
4	22320021	Yuniman Jebua	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	16	20	28	80	A	
5	22320022	Inocentius Mantir	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	18	20	31	80	A	
6	22327017	Riris Rospita Manullang	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	16	20	25	80	A	
7	23327047	Leonardo Pande R Lbn Tobing		✓	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	14	14	21	21	59	C	

Keterangan:	
v Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%
- Absen Perkuliahan	UTS Ujian Tengah Semester
S Sakit	UAS Ujian Akhir Semester
i Ijin	Ket Lulus/Tidak Lulus

PENILAIAN
0-44 = E
45-55 = D
56-69 = C
70-79 = B
80-100 = A

Jakarta, 11 Agustus 2024
 Dosen Pengampu
 Ketua Program Studi

Sairun Simanullang SE, MM

Wati Rosmawati, SE, MM