



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL T.A 2025/2026

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen Telp : (021) 789
Fax : (021) 789
Email : info@jag
Website : https://ww
: Teknik Elektro

TB Simatupang No. 152, Tanjung Barat, Kecamatan
Jagakarsa, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota
Jakarta 12530.

Program Studi : Komp. Data dan Jaringan Komp
Kode dan Mata Kuliah : 1/ 2 SKS / Sabtu jam 13.00-14.50
Smt / SKS / W. Kuliah : Dosen :Ir.Amir Hamzah,MT.,Ph.D
Tgl. Kuliah pertama dan berakhir :

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Kehadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf	
																							20%	20%	25%	35%	100%	N.A	
1	23520006	Mei Liana Nadila	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						18	15	15	15	63	C	
2	23520053	Ali nur syaifudin	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					18	15	18	18	71	B	
3	23520004	Akbar Harwidiyanto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
4	23520055	Andre Rajid Saputra	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	94.5	A	
5	23520001	Ferdiansyah Adi Wijaya	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
6	23520028	Evanius Umbu Sagabulang	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	94.5	A	
7	23520003	Luas Mechel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
8	23520005	Amsal Kristian senik	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.5	32	94.5	A	

Keterangan :	
V : Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%
'- : Absen Perkuliahan	UTS : Ujian Tengah Semeste
S : Sakit	UAS : Ujian Akhir Semester
i : Ijin	Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN				
0	-	44	=	E
45	-	55	=	D
56	-	69	=	C
70	-	79	=	B
80	-	100	=	A

Jakarta, 31-01-2026

Dosen Pengampu

Ir.Amir Hamzah,MT.,Ph.D dan Prof Bambang Soenarto

Ketua Program Studi



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL T.A 2025/2026

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen Telp : (021) 789
Fax : (021) 789
Email : info@jag
Website : https://ww
: Teknik Elektro

TB Simatupang No. 152, Tanjung Barat, Kecamatan Jagakarsa, Kota Jakarta Selatan,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12530.

Program Studi

Kode dan Mata Kuliah
Smt / SKS / W. Kuliah

: Manajemen Proyek dan Industri
: 1/ 2 SKS / Sabtu jam 13.00-14.50

Dosen

:Ir.Amir Hamzah,MT.,Ph.D

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir :

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Kehadiran	Tugas	UT S	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
																											Jumlah	Huruf	
			1	2		4			7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20							
																						20%	20%	25%	35%	100%	N.A		
1	23520006	Mei Liana Nadila	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				20	20	24	31	95	A		
2	23520053	Ali nur syaifudin	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				20	19	20	30	89	A		
3	23520055	Andre Rajid Saputra	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				20	18	20	30	88	A		
4	23520003	Luas Mechel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				20	20	21	30	91	A		
5	23520004	Akbar Harwidiyanto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				20	18	20	30	88	A		
6	23520001	Ferdiansyah Adi Wijaya	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				20	19	22	30	91	A		
7	23520005	Amsal Kristian Senik	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				20	18	20	30	88	A		
7	23520028	Evanius Umbu Sagabulane	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				20	19	20	30	89	A		

Keterangan :

V : Hadir Perkuliahan
* : Absen Perkuliahan
S : Sakit
i : Ijin

Kehadiran Minimal 75%
UTS : Ujian Tengah Semeste
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN

0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Jakarta, 31-01-2026

Dosen Pengampu

Ir. Amir Hamzah, MT, Ph.D dan Prof Bambang Soenarto

Ketua Program Studi



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL T.A 2025/2026

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen Telp : (021) 789
Fax : (021) 789
Email : info@jag
Website : https://ww
: Teknik Elektro

T.B. Sim tup ang No. 152 Ta jun Bar at— Jag kars a lata n 530
096 a 5, 82 9 919 788 3 18 n g 063 4 a Se 12
096 7 c.id , c.id 38, 78
akar 6 akar sa. 9
w. sa.a a
jag

Program Studi

Kode dan Mata Kuliah
Smt / SKS / W. Kuliah

: Perencanaan Sistem Tenaga Listrik
: 1/ 2 SKS / Sabtu jam 13.00-14.50

Dosen

:Ir.Amir Hamzah,MT.,Ph.D

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir :

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Kehadiran	Tugas	UT S	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf	
1	22520009	Siti Sofa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							20	20	24	31	95	A
2	22520010	Hamdaru ramadhani	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							20	18	20	31	89	A
3	22520001	Kukuh aditya w	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							20	18	20	30	88	A
4	22520007	Dwi anjaniza natsya	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							20	20	21	30	91	A
5	22520002	Muhamad aqmaludin	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							20	18	20	30	88	A
6	22520005	Pani Rosilawati	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							20	19	22	30	91	A
7	22520008	Fauzan Ananda Firell	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							20	18	20	30	88	A

Keterangan :

V : Hadir Perkuliahan
* : Absen Perkuliahan
S : Sakit
i : Ijin

Kehadiran Minimal 75%
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN

0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Jakarta, 31-01-2026

Dosen Pengampu

Ketua Program Studi

Ir.Amir Hamzah,MT.,Ph.D dan Prof Bambang Soenarto



Kampus : Jl. Letjen Telp : (021) 789
Fax : (021) 789
Email : info@jag
Website : https://ww
: Teknik Elektro

DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL T.A 2025/2026

TB Simatupang No. 152, Tanjung Barat, Kecamatan Jagakarsa, Kota Jakarta Selatan,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12530.

UTAMA/F.A/U/001

Program Studi

Kode dan Mata Kuliah

Smt / SKS / W. Kuliah

: Sistem Komunikasi Digital

: 1/ 2 SKS / Sabtu jam 13.00-14.50

Dosen

: Ir. Amir Hamzah, MT., Ph.D

Tgl. Kuliah pertama dan terakhir :

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Kehadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf	
1	24527002	Mikael Bastanta Perangin Angin	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	20	20	24	31	95	A	
2	24527002	Eriko Kevin	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	20	19	20	30	89	A	

Keterangan :

V : Hadir Perkuliahan

A : Absen Perkuliahan

S : Sakit

I : Ijin

Kehadiran Minimal 75%

UTS : Ujian Tengah Semeste

UAS : Ujian Akhir Semester

Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN

0	-	44	=	E
45	-	55	=	D
56	-	69	=	C
70	-	79	=	B
80	-	100	=	A

Jakarta, 31-01-2026

Dosen Pengampu

Ketua Program Studi

Ir. Amir Hamzah, MT., Ph.D dan Prof Bambang Soenarto

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 03	Hal 1 dari 5		Tanggal Terbit 12 Agustus 2017
Matakuliah : Komp. Data dan Jaringan Komputer	Semester: VI (Enam)	sks: 2 sks	Kode MK:TEL036032	
Mata Kuliah Prasyarat **)	:			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	: Ir.Amir Hamzah,MT			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap : a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; j. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. b. Pengetahuan : a. menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa,sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem tenaga listrik, sistem			

	kendali, atau sistem elektronika; b. menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika; c. menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum; d. menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini di bidang sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika. c. Keterampilan Umum : a. menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; b. mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; c. mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; d. mengelola pembelajaran secara mandiri; e. mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. d. Keterampilan Khusus : a. mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem tenaga listrik, sistem kendali(control system), atau sistem elektronika; b. mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa; c. mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali,
--	---

		atau sistem elektronika; d. mampu merumuskan solusi alternatif solusi untuk masalah rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration); e. mampu merancang sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan; f. mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika.					
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		a. Sikap : berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; b. Pengetahuan : menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika c. Keterampilan Umum : mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; d. Keterampilan Khusus : mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika.					
Deskripsi Matakuliah		: Mata kuliah Komp. Data dan Jaringan Komputer dapat dikategorikan dalam penguasaan infrastruktur teknologi informasi dan arsitektur komunikasi data yang dipahami secara mendalam pada sistem jaringan komputer.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot

			Pengalaman Belajar				
1	Mahasiswa mampu memahami etika profesi dalam dunia IT	Pengantar: Kontrak pembelajaran, kaitan jaringan komputer dengan kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi	<i>Metoda contextual instruction, tanya jawab</i>	100 '	Melalui tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif (kreativitas ide dan logika)	-
2	Mahasiswa mampu memahami dasar komunikasi data	Konsep Dasar: Transmisi data, sinyal analog vs digital, dan media transmisi	<i>Discovery learning</i>	100 '	Tugas mandiri	Ketepatan penjelasan konsep	-
3	Mahasiswa mampu menganalisis standarisasi jaringan	Model Referensi: Arsitektur OSI Layer dan TCP/IP Stack secara mendalam	Latihan analisis protokol	100 '	Observasi	Pemahaman struktur layer	-
4	Mahasiswa mampu merancang topologi jaringan	Topologi & Perangkat: Star, Mesh, Hybrid; Fungsi Hub, Switch, dan Router	<i>Problem based learning</i>	100 '	Quis 1	Kreativitas rancangan topologi	-
5	Mahasiswa mampu melakukan pengalamatan logika	IP Addressing I: IPv4, subnetting, dan perhitungan VLSM	Latihan perhitungan manual	100 '	Tugas terstruktur	Ketepatan hitungan subnetting	-
6	Mahasiswa mampu memahami pengalamatan modern	IP Addressing II: Konsep IPv6 dan transisi dari IPv4	<i>Contextual instruction</i>	100 '	Latihan soal	Akurasi konfigurasi alamat	-
7	Mahasiswa mampu merancang infrastruktur LAN	Local Area Network: Ethernet, Switching, dan VLAN (Virtual LAN)	Diskusi kelompok	100 '	Presentasi	Validitas rancangan teknis	-

8	Mahasiswa mampu mengevaluasi materi jaringan dasar	Review Materi: Simulasi konfigurasi dan troubleshooting dasar	Simulasi kasus	100 '	Mandiri	Pemahaman komprehensif	-
9	UTS	Evaluasi Tengah Semester	Ujian Tulis/Praktik	100 '	Ujian	Ketajaman analisis teknis	-
10	Mahasiswa mampu memahami konektivitas luas	Wide Area Network (WAN): Routing dinamis dan statis dalam skala besar	<i>Discovery learning</i>	100 '	Tugas mandiri	Logika alur data	-
11	Mahasiswa mampu menganalisis protokol aplikasi	Application Layer: HTTP, DNS, FTP, dan protokol komunikasi email	<i>Problem based learning</i>	100 '	Tugas kelompok	Pemahaman cara kerja aplikasi	-
12	Mahasiswa mampu menjaga integritas data jaringan	Keamanan Jaringan: Firewall, enkripsi, dan etika dalam keamanan data	Praktikum simulasi	100 '	Laporan	Penerapan kaidah etika IT	-
13	Mahasiswa mampu memahami teknologi nirkabel	Wireless Network: Standarisasi 802.11 dan keamanan Wi-Fi	<i>Collaborative learning</i>	100 '	Tugas terstruktur	Solusi teknologi nirkabel	-
14	Mahasiswa mampu menganalisis tren jaringan modern	Cloud Computing & IoT: Integrasi jaringan dalam ekosistem awan	Studi kasus	100 '	Presentasi	Kedalaman analisis inovasi	-
15	Mahasiswa mampu mendiagnosis kerusakan jaringan	Troubleshooting: Teknik pencarian kesalahan pada layer fisik hingga aplikasi	Latihan soal & review	100 '	Quis 2	Ketepatan solusi perbaikan	-

16	Ujian Akhir Semester	Evaluasi Akhir Semester	Project/Ujian	100 '	Ujian	-	-
----	----------------------	-------------------------	---------------	-------	-------	---	---

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1.
2.
- dst.

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
III							
VI							
VIII							
XII							

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Projek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi

Ir.Bintang Unggul P,MT

Jakarta, 01 Februari 2026
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Ir.Amir Hamzah,MT

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 12 Agustus 2017
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
19640913 199303 1001

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO			
	Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530 FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 03	Hal 1 dari 5		Tanggal Terbit 12 Agustus 2017
Matakuliah : Manajemen Proyek dan Industri	Semester: VI (Enam)	sks: 2 sks	Kode MK:TEL036032	
Mata Kuliah Prasyarat **)	:			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	: Ir.Amir Hamzah,MT			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap : a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; j. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. b. Pengetahuan : a. menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa,sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika;			

	b. menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika; c. menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum; d. menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini di bidang sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika. c. Keterampilan Umum : a. menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; b. mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; c. mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; d. mengelola pembelajaran secara mandiri; e. mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. d. Keterampilan Khusus : a. mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem tenaga listrik, sistem kendali(control system), atau sistem elektronika; b. mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa; c. mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika;
--	---

		d. mampu merumuskan solusi alternatif solusi untuk masalah rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration); e. mampu merancang sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan; f. mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika.					
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		a. Sikap : berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; b. Pengetahuan : menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika c. Keterampilan Umum : mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; d. Keterampilan Khusus : mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika.					
Deskripsi Matakuliah		: Mata kuliah Manajemen Proyek dan Industri dapat dikategorikan dalam penguasaan tata kelola sumber daya, perencanaan strategis, dan optimasi sistem industri yang dipahami secara mendalam pada siklus hidup proyek.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot

			Belajar				
1	Mahasiswa mampu memahami etika manajerial dan filsafat kerja	Pengantar: Kontrak pembelajaran, kaitan manajemen dengan kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi	<i>Metoda contextual instruction, tanya jawab</i>	100 '	Melalui tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif (kreativitas ide dan logika)	-
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar organisasi industri	Organisasi & Industri: Struktur organisasi, fungsi manajemen, dan ekosistem industri	<i>Discovery learning</i>	100 '	Tugas mandiri	Ketepatan penjelasan struktur	-
3	Mahasiswa mampu menganalisis siklus hidup proyek	Manajemen Proyek: Inisiasi, perencanaan, eksekusi, pemantauan, dan penutupan proyek	Latihan analisis kasus	100 '	Observasi	Pemahaman fase proyek	-
4	Mahasiswa mampu menyusun kelayakan proyek	Studi Kelayakan: Analisis pasar, teknis, dan finansial (NPV, IRR, Payback Period)	<i>Problem based learning</i>	100 '	Quis 1	Akurasi hitungan kelayakan	-
5	Mahasiswa mampu merencanakan jadwal proyek secara teknis	Penjadwalan Proyek I: <i>Work Breakdown Structure (WBS) dan Gantt Chart</i>	Latihan pembuatan WBS	100 '	Tugas terstruktur	Kreativitas struktur kerja	-
6	Mahasiswa mampu menganalisis jalur kritis proyek	Penjadwalan Proyek II: Metode CPM (<i>Critical Path Method</i>) dan PERT	Latihan perhitungan manual	100 '	Latihan soal	Ketepatan hitungan jalur kritis	-
7	Mahasiswa mampu merencanakan kebutuhan sumber daya	Manajemen Sumber Daya: Alokasi tenaga kerja, material, dan peralatan proyek	Diskusi kelompok	100 '	Presentasi	Validitas alokasi sumber daya	-

8	Mahasiswa mampu mengevaluasi dasar-dasar manajemen	Review Materi: Pendalaman materi minggu 1-7 dan persiapan evaluasi	Simulasi kasus	100 '	Mandiri	Pemahaman komprehensif	-
9	UTS	Evaluasi Tengah Semester	Ujian Tulis	100 '	Ujian	Ketajaman analisis manajerial	-
10	Mahasiswa mampu mengelola anggaran proyek	Manajemen Biaya: Estimasi biaya, penyusunan anggaran (RAB), dan pengendalian biaya	<i>Discovery learning</i>	100 '	Tugas mandiri	Akurasi hitungan anggaran	-
11	Mahasiswa mampu memitigasi risiko dalam industri	Manajemen Risiko: Identifikasi, analisis, dan respon terhadap risiko proyek	<i>Problem based learning</i>	100 '	Tugas kelompok	Logika mitigasi risiko	-
12	Mahasiswa mampu memastikan standar kualitas proyek	Manajemen Kualitas: Standarisasi ISO, Total Quality Management (TQM) di industri	Praktikum/Stu di dokumen	100 '	Laporan	Penerapan kaidah kualitas	-
13	Mahasiswa mampu mengelola rantai pasok industri	Supply Chain Management: Logistik, pengadaan barang, dan hubungan pemasok	<i>Collaborative learning</i>	100 '	Tugas terstruktur	Solusi rantai pasok	-
14	Mahasiswa mampu memahami aspek legal industri	Aspek Hukum & K3: Kontrak kerja, aspek hukum industri, dan Kesehatan Keselamatan Kerja	Studi kasus	100 '	Presentasi	Kedalaman analisis legal & K3	-

15	Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja proyek	Project Evaluation: Metode <i>Earned Value Management</i> (EVM) dan pelaporan	Latihan soal & review	100 '	Quis 2	Ketepatan evaluasi kinerja	-
16	Ujian Akhir Semester	Evaluasi Akhir Semester	Project/Ujian	100 '	Ujian	Kualitas solusi infrastruktur	-

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1.
2.
- dst.

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
III							
VI							
VIII							

XII							

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Projek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi

Ir.Bintang Unggul P,MT

Jakarta, 01 Februari 2026
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Ir.Amir Hamzah,MT

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 12 Agustus 2017
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
19640913 199303 1001

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO			
	Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530 FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 03	Hal 1 dari 5		Tanggal Terbit 12 Agustus 2017
Matakuliah : Perc. Sistem Tenaga Listrik	Semester: VI (Enam)	sks: 2 sks	Kode MK:TEL036032	
Mata Kuliah Prasyarat **)	:			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	: Ir.Amir Hamzah,MT			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap : a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; j. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. b. Pengetahuan : a. menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa,sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika;			

	b. menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika; c. menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum; d. menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini di bidang sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika. c. Keterampilan Umum : a. menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; b. mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; c. mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; d. mengelola pembelajaran secara mandiri; e. mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. d. Keterampilan Khusus : a. mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem tenaga listrik, sistem kendali(control system), atau sistem elektronika; b. mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa; c. mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika;
--	---

		d. mampu merumuskan solusi alternatif solusi untuk masalah rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration); e. mampu merancang sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan; f. mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika.					
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		a. Sikap : berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; b. Pengetahuan : menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika c. Keterampilan Umum : mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; d. Keterampilan Khusus : mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika.					
Deskripsi Matakuliah		: Mata kuliah Perencanaan Sistem Tenaga Listrik dapat dikategorikan dalam penguasaan perancangan infrastruktur ketenagalistrikan dan analisis keandalan sistem yang dipahami secara mendalam pada lingkup pembangkitan, transmisi, dan distribusi.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot

			Belajar Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar				
Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		Waktu	Penilaian	Kriteria / Indikator	-
1	Mahasiswa mampu memahami etika ketenagalistrikan	Pengantar: Kontrak pembelajaran, kaitan teknik tenaga listrik dengan kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi	<i>Metoda contextual instruction, tanya jawab</i>	100 '	Melalui tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif (kreativitas ide dan hitungan)	-
2	Mahasiswa mampu memahami struktur sistem tenaga	Struktur Sistem: Pembangkitan, Transmisi, dan Distribusi (Grid Overview)	<i>Discovery learning</i>	100 '	Tugas mandiri	Ketepatan penjelasan diagram satu garis	-
3	Mahasiswa mampu memodelkan komponen sistem	Pemodelan Parameter: Model generator, transformator, dan saluran transmisi	Latihan analisis pemodelan	100 '	Observasi	Pemahaman parameter sistem	-
4	Mahasiswa mampu menghitung per-unit sistem	Sistem Per-Unit (PU): Konversi nilai fisik ke satuan PU pada jaringan kompleks	<i>Problem based learning</i>	100 '	Quis 1	Akurasi hitungan per-unit	-
5	Mahasiswa mampu menganalisis aliran daya I	Aliran Daya: Formulasi matriks admitansi bus (\$Y_{bus}\$)	Latihan perhitungan matriks	100 '	Tugas terstruktur	Ketepatan formulasi matriks	-
6	Mahasiswa mampu menganalisis aliran daya II	Metode Numerik: Solusi Gauss-Seidel	Latihan soal manual/softw	100 '	Latihan	Ketepatan solusi iterasi	-

		dan Newton-Raphson dalam aliran daya	are		soal		
7	Mahasiswa mampu merancang prakiraan beban	Forecasting: Teknik peramalan beban listrik untuk perencanaan jangka panjang	Diskusi kelompok	100 '	Presentasi	Validitas metodologi peramalan	-
8	Mahasiswa mampu mengevaluasi dasar perencanaan	Review Materi: Pendalaman parameter dan aliran daya	Simulasi kasus	100 '	Mandiri	Pemahaman komprehensif	-
9	UTS	Evaluasi Tengah Semester	Ujian Tulis	100 '	Ujian	Ketajaman analisis teknik	-
10	Mahasiswa mampu menganalisis gangguan simetris	Analisis Hubung Singkat: Perhitungan arus gangguan 3-fasa	<i>Discovery learning</i>	100 '	Tugas mandiri	Akurasi hitungan arus gangguan	-
11	Mahasiswa mampu menganalisis komponen simetris	Komponen Simetris: Transformasi urutan positif, negatif, dan nol	<i>Problem based learning</i>	100 '	Tugas kelompok	Logika analisis urutan	-
12	Mahasiswa mampu memastikan kestabilan sistem	Stabilitas Sistem: Analisis kestabilan transien dan sudut fasa	Praktikum simulasi	100 '	Laporan	Ketepatan kriteria kestabilan	-
13	Mahasiswa mampu merancang koordinasi proteksi	Sistem Proteksi: Perencanaan relay, circuit breaker, dan koordinasi isolasi	<i>Collaborative learning</i>	100 '	Tugas terstruktur	Solusi keamanan sistem	-
14	Mahasiswa mampu merancang perluasan sistem	Perencanaan Transmisi: Penentuan kapasitas	Studi kasus	100 '	Presentasi	Kedalaman analisis ekonomi-	-

		dan rute saluran baru				teknik	
15	Mahasiswa mampu memahami integrasi EBT	Smart Grid & EBT: Tantangan integrasi energi terbarukan dalam sistem tenaga	Latihan soal & review	100 '	Quis 2	Inovasi solusi energi bersih	-
16	Ujian Akhir Semester	Evaluasi Akhir Semester	Project/Ujian	100 '	Ujian	Kualitas solusi infrastruktur	-

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1.
2.
- dst.

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
III							
VI							

VIII							
XII							

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Projek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi

Ir.Bintang Unggul P,MT

Jakarta, 01 Februari 2026
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Ir.Amir Hamzah,MT

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 12 Agustus 2017
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
19640913 199303 1001

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 03	Hal 1 dari 5		Tanggal Terbit 12 Agustus 2017
Matakuliah : Sistem Komunikasi Digital	Semester: VI (Enam)	sks: 2 sks	Kode MK:TEL036032	
Mata Kuliah Prasyarat **)	:			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	: Ir.Amir Hamzah,MT			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap : a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; j. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. b. Pengetahuan : a. menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa,sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika;			

	b. menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika; c. menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum; d. menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini di bidang sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika. c. Keterampilan Umum : a. menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; b. mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; c. mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; d. mengelola pembelajaran secara mandiri; e. mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. d. Keterampilan Khusus : a. mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem tenaga listrik, sistem kendali(control system), atau sistem elektronika; b. mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa; c. mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika;
--	---

		d. mampu merumuskan solusi alternatif solusi untuk masalah rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration); e. mampu merancang sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan; f. mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika.					
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		a. Sikap : berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; b. Pengetahuan : menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika c. Keterampilan Umum : mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; d. Keterampilan Khusus : mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika.					
Deskripsi Matakuliah		: Mata kuliah Sistem Komunikasi Digital dapat dikategorikan dalam penguasaan teknologi transmisi informasi berbasis sinyal diskrit dan pengolahan sinyal digital yang dipahami secara mendalam pada sistem komunikasi modern.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot

			Belajar				
1	Mahasiswa mampu memahami etika komunikasi digital	Pengantar: Kontrak pembelajaran, kaitan komunikasi digital dengan kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi	<i>Metoda contextual instruction, tanya jawab</i>	100	Melalui tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif (kreativitas ide dan hitungan)	-
2	Mahasiswa mampu memahami konversi sinyal	Sampling & Quantization: Teorema Nyquist dan proses pengubahan sinyal analog ke digital	<i>Discovery learning</i>	100	Tugas mandiri	Ketepatan hitungan sampling	-
3	Mahasiswa mampu menganalisis pengkodean sumber	Source Coding: Efisiensi informasi menggunakan metode Huffman dan Shannon-Fano	Latihan analisis data	100	Observasi	Logika efisiensi data	-
4	Mahasiswa mampu memahami modulasi dasar	Baseband Modulation: Format <i>Line Coding</i> (RZ, NRZ, AMI) dan spektrum daya	<i>Problem based learning</i>	100	Quis 1	Akurasi pembentukan gelombang	-
5	Mahasiswa mampu memodelkan modulasi digital I	Passband Modulation I: Konsep dan perhitungan ASK (<i>Amplitude Shift Keying</i>) dan FSK	Latihan soal	100	Tugas terstruktur	Ketepatan analisis modulasi	-
6	Mahasiswa mampu memodelkan modulasi digital II	Passband Modulation II: PSK (<i>Phase Shift Keying</i>) dan QAM (<i>Quadrature Amplitude Modulation</i>)	<i>Contextual instruction</i>	100	Latihan soal	Ketepatan diagram konstelasi	-

7	Mahasiswa mampu merancang sistem anti-error	Channel Coding: Teknik deteksi dan koreksi kesalahan (<i>Parity check, Hamming Code</i>)	Diskusi kelompok	100	Presentasi	Validitas logika koreksi	-
8	Mahasiswa mampu mengevaluasi teori dasar komunikasi	Review Materi: Pendalaman sampling hingga modulasi	Simulasi kasus	100	Mandiri	Pemahaman komprehensif	-
9	Ujian Tengah Semester	Evaluasi Tengah Semester	Ujian Tulis	100	Ujian	Ketajaman analisis teknik	-
10	Mahasiswa mampu menganalisis kinerja sistem	Probability of Error: Analisis pengaruh <i>Noise</i> (AWGN) terhadap kualitas bit (BER)	<i>Discovery learning</i>	100	Tugas mandiri	Akurasi hitungan BER	-
11	Mahasiswa mampu memahami teknik multiplexing	Multiplexing: TDM (<i>Time Division</i>) dan FDM (<i>Frequency Division</i>) dalam transmisi digital	<i>Problem based learning</i>	100	Tugas kelompok	Logika distribusi kanal	-
12	Mahasiswa mampu memitigasi gangguan transmisi	Inter-Symbol Interference (ISI): Penggunaan <i>Raised Cosine Filter</i> dan <i>Eye Diagram</i>	Praktikum simulasi	100	Laporan	Interpretasi <i>Eye Diagram</i>	-
13	Mahasiswa mampu memahami spektrum tersebar	Spread Spectrum: Konsep DSSS dan FHSS dalam keamanan komunikasi	<i>Collaborative learning</i>	100	Tugas terstruktur	Kreativitas solusi keamanan	-

14	Mahasiswa mampu menganalisis teknologi nirkabel modern	Multi-carrier Modulation: Dasar-dasar OFDM dalam sistem 4G/5G	Studi kasus	100	Presentasi	Kedalaman analisis teknologi	-
15	Mahasiswa mampu menguji kesesuaian standar sistem	Standardisasi & Etika: Regulasi spektrum frekuensi dan tanggung jawab profesi	Latihan soal & review	100	Quis 2	Kesesuaian dengan regulasi	-
16	Ujian Akhir Semester	Evaluasi Akhir Semester	Project/Ujian	100	Ujian	Kualitas solusi infrastruktur	-

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1.
2.
- dst.

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
-----------	----------------------------------	-------	-------	-----------	-----------	-------

III							
VI							
VIII							
XII							

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Projek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi

Ir.Bintang Unggul P,MT

Jakarta, 01 Februari 2026
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Ir.Amir Hamzah,MT

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 12 Agustus 2017
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
19640913 199303 1001



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL T.A 2025/2026

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen Telp : (021) 789

Fax : (021) 789

Email : info@jag

Website : https://ww

: Teknik Elektro

T.B. Sim tup ang No. 152 Ta jun Bar at – Jag kars a lata n 530

096 a 5, 82 9 919 788 3 18 n g 06 4 a Se 12

096 7 c.id , c.id 38, 78 3

akar 6 akar sa. 9

w. sa.a a

jag

Program Studi

Kode dan Mata Kuliah : Filsafat ilmu dan etika profesi S2 TEKNIK SIPIL

Smt / SKS / W. Kuliah : 1/ 2 SKS / Sabtu jam 13.00-14.50

Dosen :Ir.Amir Hamzah,MT.,Ph.D

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir :

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Keha diran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf	
1	2451060001	Rayati Chriti Sitompul	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							20%	20%	25%	35%	63	C	
2	24510600018	Agus Suryono	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						18	15	18	18	71	B	
3	24510600014	Ahmad Fauzan, S.T.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.6	32	94.6	A	
4	24510600017	Aldino Dicko Wicaksono	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.,5	32	94.5	A	
5	24510600029	Amanto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.6	32	94.6	A	
6	24510600013	Angga Nugraha Septian	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.,5	32	94.5	A	
7	24510600032	Bachtiar Rifa'i	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.6	32	94.6	A	
8	24510600022	Bahdian	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.,5	32	94.5	A	
9	2451060007	Bima Oktriyanto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						18	15	18	18	71	B	
10	24510600020	Budi Yanto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.,5	32	94.5	A	
11	2451060004	Daniel Christopel Panjaitan	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.6	32	94.6	A	
12	24510600041	Devi April Malia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.,5	32	94.5	A	
13	24510600019	Dominikus Ola Ama	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.6	32	94.6	A	
15	24510600064	Ekki Ryan Wahyudi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.,5	32	94.5	A	
16	2451060009	Erdi Hasviary	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.6	32	94.6	A	
17	2451060067	Fahmi Lutfi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.,5	32	94.5	A	
18	24510600042	Fajar Sidiék Prahartanto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	22.6	32	94.6	94.5	A	
19	2451060071	Fajar Sidiq Sunadi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	22.,5	32	94.5	86	A	
20	2451060068	Feri susanto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	22.6	32	94.6	86	A	
21	24510600026	Fikri Aulia Nugraha	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	22.,5	32	94.5	92	A	
22	24510600021	Fran Derick Samorudu Zendrato	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	20	32	92	A	
23	24510600040	Haris Fatoni	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	20	26	86	A	
24	24510600015	Hezron Iwouw	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.6	32	94.6	A	
25	24510600025	Hiki Afrizal	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.,5	32	94.5	A	
26	24510600036	Imam Nugroho	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						18	20	10	18	66	C		
27	24510600037	Irvan Romy Setiawan	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.,5	32	94.5	A	
28	24510600027	Johnny H. Simanjuntak	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						18	20	10	18	66	C	
29	2451060005	Jubel Panjaitan	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.,5	32	94.5	A	
30	24510600043	Kautsar Fieka Pradana	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.6	32	94.6	A	
31	24510600033	M. Niko Marlison	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						18	20	10	18	66	C	
32	24510600035	Malem Menda Br Ginting	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.6	32	94.6	A	
33	2451060065	Miftahur Rizqi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.,5	32	94.5	A	
34	24510600030	Mohamad Dhaifan Fakhrul Arifin	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.6	32	94.6	A	
35	24510600038	Muhammad Bimo Septiano	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.,5	32	94.5	A	
36	24510600024	Muhammad Iqbal	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20%	20%	22.6	32	94.6	A	
37	24510600028	Muhammad Iqbal Muchlisin	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.,5	32	94.5	A	
38	2451060006	Muhammad Mudlofir	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						18	15	18	18	71	B	
39	2451060069	Muhammad Rayhan Zidan Tajriyan	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						20	20	22.,5	32	94.5	A	

40	2451060002	Namun Bayage	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
41	24510600012	Nana Krisnamulya	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
42	2451060070	Nandang Sumatri	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
43	24510600023	Nany Helfira	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
44	2451060003	Nuruddin Darmawan Putra	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	24	34	98	A	
45	24510600011	Prayitno	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
46	24510600034	Purwanto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					18	20	10	18	66	C	
47	24510600063	Suyata	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
48	24510600031	Wahyu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
49	24510600044	Yelfi Endri	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
50	24510600010	Yoyok Wicaksono	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
51	2451060008	Yudi Karyana	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
52	24510600039	Yudistira Miranti Lestari	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
53	24510600016	Yurdiaman Harefa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	

Keterangan :	
V : Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%
'- : Absen Perkuliahan	UTS : Ujian Tengah Semeste
S : Sakit	UAS : Ujian Akhir Semester
i : Ijin	Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN				
0	-	44	=	E
45	-	55	=	D
56	-	69	=	C
70	-	79	=	B
80	-	100	=	A

Jakarta, 31-01-2026

Ketua Program Studi

Dosen Pengampu



Ir.Amir Hamzah,MT.,Ph.D dan Prof Bambang Soenarto



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL T.A 2025/2026

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen Telp : (021) 789

Fax : (021) 789

Email : info@jag

Website : https://ww

: Teknik Elektro

T.B. Sim tup ang No. 152 Ta jun Bar at – Jag kars a lata n 530

096 a 5, 82 9 919 788 3 18 n g 06 4 a Se 12

096 7 c.id , c.id 38, 78 3

akar 6 akar sa. 9

w. sa.a a

jag

Program Studi
Kode dan Mata Kuliah
Smt / SKS / W. Kuliah

: Matematika dan Statistika Terapan

: 1/ 2 SKS / Sabtu jam 13.00-14.50

Dosen :Ir.Amir Hamzah,MT.,Ph.D

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir :

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Keha diran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf	
1	2451060001	Rayati Chriti Sitompul	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						18	15	15	15	63	C		
2	24510600018	Agus Suryono	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					18	15	18	18	71	B		
3	24510600014	Ahmad Fauzan, S.T.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A		
4	24510600017	Aldino Dicko Wicaksono	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22,5	32	94.5	A		
5	24510600029	Amanto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A		
6	24510600013	Angga Nugraha Septian	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22,5	32	94.5	A		
7	24510600032	Bachtiar Rifa'i	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A		
8	24510600022	Bahdian	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22,5	32	94.5	A		
9	2451060007	Bima Oktriyanto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					18	15	18	18	71	B		
10	24510600020	Budi Yanto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22,5	32	94.5	A		
11	2451060004	Daniel Christopel Panjaitan	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A		
12	24510600041	Devi April Malia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22,5	32	94.5	A		
13	24510600019	Dominikus Ola Ama	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A		
15	24510600064	Ekki Ryan Wahyudi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22,5	32	94.5	A		
16	2451060009	Erdi Hasviary	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A		
17	2451060067	Fahmi Lutfi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22,5	32	94.5	A		
18	24510600042	Fajar Sidiék Prahartanto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	22.6	32	94.6	94.5	A		
19	2451060071	Fajar Sidiq Sunadi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	22,5	32	94.5	86	A		
20	2451060068	Feri susanto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	22.6	32	94.6	86	A		
21	24510600026	Fikri Aulia Nugraha	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	22,5	32	94.5	92	A		
22	24510600021	Fran Derick Samorudu Zendrato	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	32	92	A		
23	24510600040	Haris Fatoni	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	20	26	86	A		
24	24510600015	Hezron Iwouw	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A		
25	24510600025	Hiki Afrizal	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22,5	32	94.5	A		
26	24510600036	Imam Nugroho	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					18	20	10	18	66	C		
27	24510600037	Irvan Romy Setiawan	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22,5	32	94.5	A		
28	24510600027	Johnny H. Simanjuntak	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					18	20	10	18	66	C		
29	2451060005	Jubel Panjaitan	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22,5	32	94.5	A		
30	24510600043	Kautsar Fieka Pradana	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A		
31	24510600033	M. Niko Marlison	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					18	20	10	18	66	C		
32	24510600035	Malem Menda Br Ginting	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A		
33	2451060065	Miftahur Rizqi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22,5	32	94.5	A		
34	24510600030	Mohamad Dhaifan Fakhrul Arifin	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A		
35	24510600038	Muhammad Bimo Septiano	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22,5	32	94.5	A		
36	24510600024	Muhammad Iqbal	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20%	20%	22.6	32	94.6	A		
37	24510600028	Muhammad Iqbal Muchlisin	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22,5	32	94.5	A		
38	2451060006	Muhammad Mudlofir	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					18	15	18	18	71	B		
39	2451060069	Muhammad Rayhan Zidan Tajriyan	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22,5	32	94.5	A		

40	2451060002	Namun Bayage	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
41	24510600012	Nana Krisnamulya	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
42	2451060070	Nandang Sumatri	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
43	24510600023	Nany Helfira	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
44	2451060003	Nuruddin Darmawan Putra	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	24	34	98	A	
45	24510600011	Prayitno	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
46	24510600034	Purwanto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					18	20	10	18	66	C	
47	24510600063	Suyata	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
48	24510600031	Wahyu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
49	24510600044	Yelfi Endri	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
50	24510600010	Yoyok Wicaksono	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
51	2451060008	Yudi Karyana	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	
52	24510600039	Yudistira Miranti Lestari	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.6	32	94.6	A	
53	24510600016	Yurdiaman Harefa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	20	22.,5	32	94.5	A	

Keterangan :	
√ : Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%
'- : Absen Perkuliahan	UTS : Ujian Tengah Semeste
S : Sakit	UAS : Ujian Akhir Semester
i : Ijin	Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN				
0	-	44	=	E
45	-	55	=	D
56	-	69	=	C
70	-	79	=	B
80	-	100	=	A

Jakarta, 31-01-2026

Dosen Pengampu

Ketua Program Studi



Ir.Amir Hamzah,MT.,Ph.D dan Prof Bambang Soenarto





DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL T.A 2025/2026

Kampus : Jl. Letjen Telp : (021) 789
Fax : (021) 789
Email : info@jag
Website : https://ww
: Teknik Elektro

T.B. Sim tup ang No. 152 Ta jun Bar at – Jag kars a lata n 530
096 a 5, 82 9 91 788 3 18 n g 06 4 a Se 12
096 7 c.id 9, c.id 38, 78 3
akar 6 akar sa. 9
w. sa.a a
jag

Program Studi

Kode dan Mata Kuliah : Filsafat ilmu dan etika profesiS2 TEKNIK SIPIL

Smt / SKS / W. Kuliah : 1/ 2 SKS / Sabtu jam 13.00-14.50

Dosen :Ir.Amir Hamzah,MT.,Ph.D

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir :

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Kehadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah
																							20%	20%	25%	35%	100%
1	2463	Suyata	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	18	20	30	88
2	2464	Ekki Ryan Wahyudi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	18	20	30	88
3	2465	Miftahur Rizqi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	18	20	30	88
4	2508	Yudi Karyana		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	18	20	30	88
5	2509	Erdi Hasyiary	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	18	20	30	88
6	2511	Prayito	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					20	18	20	30	88

Keterangan :

√ : Hadir Perkuliahan
'- : Absen Perkuliahan
S : Sakit
i : Ijin

Kehadiran Minimal 75%

UTS : Ujian Tengah Semeste

UAS : Ujian Akhir Semester

Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN

0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Jakarta, 31-

Dosen Pengampu

Ketua

Ir.Amir Hamzah,MT.,Ph.D dan Prof Bambang Soenarto

Keterangan :	
v : Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%
'- : Absen Perkuliahan	UTS : Ujian Tengah Semeste
S : Sakit	UAS : Ujian Akhir Semester
i : Ijin	Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN					
0	-	44	=	E	
45	-	55	=	D	
56	-	69	=	C	
70	-	79	=	B	
80	-	100	=	A	

Ir.Amir Hamzah,MT.,Ph.D dan Prof Bambang Soenarto

Dosen Pengampu



Jakarta,01-01-2024

Ketua

UTAMA/F.A/U/001

ir	Keterangan
Huruf	
N.A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	

-01-2026

Program Studi

02-2023

Program Studi

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL S2 Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 03	Hal 1 dari 7		Tanggal Terbit 12 Agustus 2017
Matakuliah : STATISTIKA UNTUK TRANSPORTASI	Semester: Genap	sks: 3 (Tiga)	Kode MK:	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: Lulus Mata Kuliah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi			
Dosen Pengampu/Penanggujawab	: Ir. Amir Hamzah, M.T.,Ph.D			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap : Menunjukkan sikap tanggungjawab atas penerapan kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi b. Pengetahuan : Mampu memformulasikan permasalahan pengoperasian kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi c. Keterampilan Umum : Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi d. Keterampilan Khusus : Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khususnya terkait dengan kaidah Filsafat			
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	e. Sikap : Mhs mampu bertanggungjawab atas penerapan kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi Pengetahuan : Mhs mampu memformulasikan permasalahan pengoperasian kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi Keterampilan Umum : Mhs mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi a. b. Keterampilan Khusus : Mhs h. mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khususnya terkait dengan kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi			

Deskripsi Matakuliah		Mata kuliah Statistika Untuk Transportasi dapat dikategorikan dalam penguasaan metodologi analisis kuantitatif dan pengoperasian kaidah statistik yang diterapkan secara mendalam pada sistem transportasi. Perkuliahan dilakukan sebanyak 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Mahasiswa mampu memahami peran statistika dalam bidang transportasi	Pengantar: Kontrak perkuliahan, pengertian statistika, jenis data transportasi (primer/sekunder)	<i>Contextual instruction,</i> tanya jawab	150'	Melalui tanya jawab	Partisipasi aktif dan ketepatan penjelasan	-
2	Mahasiswa mampu mengolah data arus lalu lintas secara deskriptif	Statistik Deskriptif I: Ukuran pemusatan (Mean, Median, Modus) pada data transportasi	<i>Discovery learning,</i> latihan soal	150'	Tugas mandiri	Ketepatan hasil perhitungan	-
3	Mahasiswa mampu menganalisis variasi data transportasi	Statistik Deskriptif II: Ukuran penyebaran (Varians, Standar Deviasi, Koefisien Variasi)	<i>Collaborative learning,</i> diskusi	150'	Observasi diskusi	Logika analisis data	-
4	Mahasiswa mampu menghitung peluang kejadian di jalan raya	Konsep Probabilitas: Dasar-dasar peluang, kejadian saling bebas pada arus kendaraan	<i>Problem based learning</i>	150'	Quis 1	Ketepatan solusi kasus	-

5	Mahasiswa mampu memodelkan kedatangan kendaraan	Distribusi Diskrit: Distribusi Poisson dan Binomial dalam pemodelan arus lalu lintas	Latihan perhitungan manual	150'	Tugas terstruktur	Kemampuan memodelkan data	-
6	Mahasiswa mampu menganalisis distribusi kecepatan kendaraan	Distribusi Kontinu: Distribusi Normal dan aplikasinya pada studi kecepatan (<i>Speed Study</i>)	<i>Contextual instruction</i>	150'	Tanya jawab	Ketepatan interpretasi kurva	-
7	Mahasiswa mampu menentukan metode pengambilan sampel survei	Teknik Sampling: Penentuan ukuran sampel untuk survei Asal-Tujuan (<i>Origin-Destination</i>)	Diskusi kelompok	150'	Presentasi	Validitas metode sampling	-
8	Mahasiswa mampu mengevaluasi seluruh materi sebelum tengah semester	Review Materi: Pendalaman materi minggu 1-7	Simulasi soal	150'	Latihan mandiri	Pemahaman komprehensif	-
9	Ujian Tengah Semester (UTS)	Materi Pertemuan 1 - 8	Ujian Tulis	150'	Evaluasi hasil	Ketajaman analisis & hitungan	-
10	Mahasiswa mampu melakukan estimasi parameter populasi	Estimasi Parameter: Interval kepercayaan (<i>Confidence Interval</i>) rata-rata kecepatan & volume	<i>Discovery learning</i>	150'	Tugas mandiri	Ketepatan hasil estimasi	-

11	Mahasiswa mampu menguji kebenaran hipotesis data transportasi	Uji Hipotesis I: Z-test dan T-test (satu dan dua sampel)	<i>Problem based learning</i>	150'	Tugas terstruktur	Logika pengambilan keputusan	-
12	Mahasiswa mampu melihat hubungan antar variabel transportasi	Analisis Korelasi: Hubungan volume vs kecepatan, volume vs kebisingan	Praktikum/Simulasi data	150'	Laporan	Kekuatan hubungan antar data	-
13	Mahasiswa mampu membuat model bangkitan perjalanan sederhana	Regresi Linear Sederhana: Pemodelan <i>Trip Generation</i> (Bangkitan Perjalanan)	<i>Collaborative learning</i>	150'	Tugas kelompok	Akurasi model regresi	-
14	Mahasiswa mampu menganalisis model transportasi multivariat	Regresi Linear Berganda: Pengaruh variabel sosio-ekonomi terhadap jumlah perjalanan	Studi kasus lapangan	150'	Presentasi kasus	Kedalaman analisis multivariat	-
15	Mahasiswa mampu menguji kesesuaian model statistik	Uji Chi-Square: Uji <i>Goodness of Fit</i> kesesuaian data lapangan dengan model teori	Latihan soal & review	150'	Quis 2	Ketepatan uji statistik	-
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi Pertemuan 10 - 15	Ujian Tulis / Project	150'	Evaluasi hasil	Kualitas solusi matematis/statistik	-

****) Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.**

Daftar Referensi:

1. Basic Electrical Engineering, Dhanpat RAI & Sons, Anwani, Tenth Edition, 1982
2. Weedy B, B.M., Electric Power Systems, John Wiley and Son, 1987
3. Electric Circuits In SI Units, Schaum's Outline Series, Joseph A Edminister, MSE
4. Dr. S.L.Uppal, Electrical Power
5. Bahan Kuliah Analisa Numerik & Matlab Program Studi Teknik Elektro

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
4		Mandiri					
		Terstruktur					
8		Mandiri					
		Terstruktur					
12		Mandiri					
		Terstruktur					
15		Mandiri					
		Terstruktur					

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%

Lampiran SK Rektor Nomor : 22/UTAMA-J/VIII/2017

- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dr.Pio Naibaho

Jakarta, 01 Februari 2026
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Ir. Amir Hamzah, M.T.,Ph.D

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 minggu).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 12 Agustus 2017
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE.,
M.M
19640913 199303 1001

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL S2 Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 03	Hal 1 dari 7		Tanggal Terbit 12 Agustus 2017
Matakuliah : MATEMATIKA DAN STATISTIKA TERAPAN	Semester: Genap	sks: 3 (Tiga)	Kode MK:	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: Lulus Mata Kuliah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi			
Dosen Pengampu/Penanggujawab	: Ir. Amir Hamzah, M.T.,Ph.D			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap : Menunjukkan sikap tanggungjawab atas penerapan kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi b. Pengetahuan : Mampu memformulasikan permasalahan pengoperasian kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi c. Keterampilan Umum : Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi d. Keterampilan Khusus : Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khususnya terkait dengan kaidah Filsafat			
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	e. Sikap : Mhs mampu bertanggungjawab atas penerapan kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi Pengetahuan : Mhs mampu memformulasikan permasalahan pengoperasian kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi Keterampilan Umum : Mhs mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi a. b. Keterampilan Khusus : Mhs h. mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khususnya terkait dengan kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi			

Deskripsi Matakuliah		Mata kuliah Matematika dan Statistika Terapan dapat dikategorikan dalam penguatan logika berpikir kritis dan kemampuan analisis data yang diterapkan secara mendalam pada pemecahan masalah teknis dan riset ilmiah. Perkuliahan dilakukan sebanyak 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Mahasiswa mampu memahami kaitan Matematika Terapan dengan Etika Profesi	Pengantar: Kontrak perkuliahan, Filsafat ilmu matematika dalam pemecahan masalah nyata & etika profesi	<i>Contextual instruction, tanya jawab</i>	150'	Melalui tanya jawab	Kualitatif (kreativitas ide dan logika)	-
2	Mahasiswa mampu menerapkan fungsi linear dalam optimasi sederhana	Aljabar Terapan: Fungsi linear, non-linear, dan pemodelan masalah ekonomi/teknik	<i>Discovery learning, latihan soal</i>	150'	Tugas mandiri	Ketepatan hitungan dan model	-
3	Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah sistem persamaan linear	Matriks Terapan: Operasi matriks, invers, dan transformasi linear dalam data	<i>Collaborative learning, diskusi</i>	150'	Observasi diskusi	Ketepatan metode eliminasi	-
4	Mahasiswa mampu menganalisis laju perubahan variabel	Kalkulus Terapan I: Turunan (Derivatif) untuk optimasi nilai maksimum/minimum fungsi	<i>Problem based learning</i>	150'	Quis 1	Akurasi analisis turunan	-

5	Mahasiswa mampu menghitung akumulasi nilai dalam sistem kontinu	Kalkulus Terapan II: Integral dan aplikasinya pada luas wilayah serta surplus produsen/konsumen	Latihan perhitungan manual	150'	Tugas terstruktur	Ketepatan formulasi integral	-
6	Mahasiswa mampu menyajikan data secara profesional	Statistika Deskriptif: Visualisasi data (Histogram, Boxplot) dan ukuran penyebaran data	<i>Contextual instruction</i>	150'	Tanya jawab	Estetika dan akurasi grafik	-
7	Mahasiswa mampu memahami konsep ketidakpastian dalam riset	Teori Peluang: Distribusi probabilitas sebagai dasar pengambilan keputusan di bawah ketidakpastian	Diskusi kelompok	150'	Presentasi	Logika peluang dan estimasi	-
8	Mahasiswa mampu mengevaluasi pemahaman matematika dasar terapan	Review Materi: Pendalaman kalkulus dan aljabar sebelum evaluasi tengah semester	Simulasi soal	150'	Latihan mandiri	Pemahaman konsep dasar	-
9	Ujian Tengah Semester (UTS)	Materi Pertemuan 1 - 8	Ujian Tulis	150'	Evaluasi hasil	Ketajaman analisis & hitungan	-
10	Mahasiswa mampu melakukan inferensi pada populasi	Estimasi & Sampling: Teknik penarikan sampel dan penentuan <i>Confidence Interval</i>	<i>Discovery learning</i>	150'	Tugas mandiri	Validitas estimasi parameter	-

11	Mahasiswa mampu membuktikan dugaan ilmiah secara statistik	Uji Hipotesis I: Uji Beda (Z-test, T-test) untuk satu dan dua kelompok data	<i>Problem based learning</i>	150'	Tugas terstruktur	Ketepatan pengambilan keputusan	-
12	Mahasiswa mampu menganalisis perbandingan lebih dari dua kelompok	Uji Hipotesis II: Analisis Varians (ANOVA) dalam eksperimen terapan	Praktikum/Simulasi data	150'	Laporan	Interpretasi nilai p-value	-
13	Mahasiswa mampu memprediksi tren masa depan	Analisis Regresi Sederhana: Hubungan sebab-akibat antar dua variabel terukur	<i>Collaborative learning</i>	150'	Tugas kelompok	Keakuratan prediksi model	-
14	Mahasiswa mampu memodelkan masalah kompleks dengan banyak faktor	Regresi Berganda: Penggunaan software statistik untuk pemodelan multivariat	Studi kasus lapangan	150'	Presentasi kasus	Kedalaman analisis variabel	-
15	Mahasiswa mampu menguji kategori dan kualitas data	Non-Parametrik: Uji Chi-Square untuk data kategorik dalam survei	Latihan soal & review	150'	Quis 2	Ketepatan uji keselarasan	-
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi Pertemuan 10 - 15	Ujian Tulis / Project	150'	Evaluasi hasil	Kualitas solusi matematis/statis	-

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. Basic Electrical Engineering, Dhanpat RAI & Sons, Anwani, Tenth Edition, 1982
2. Weedy B, B.M., Electric Power Systems, John Wiley and Son, 1987
3. Electric Circuits In SI Units, Schaum's Outline Series, Joseph A Edminister, MSE
4. Dr. S.L.Uppal, Electrical Power
5. Bahan Kuliah Analisa Numerik & Matlab Program Studi Teknik Elektro

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
4		Mandiri					
		Terstruktur					
8		Mandiri					
		Terstruktur					
12		Mandiri					
		Terstruktur					
15		Mandiri					
		Terstruktur					

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)

Lampiran SK Rektor Nomor : 22/UTAMA-J/VIII/2017

(6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dr.Pio Naibaho

Jakarta, 01 Februari 2026
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Ir. Amir Hamzah, M.T.,Ph.D

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 minggu).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 12 Agustus 2017
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE.,
M.M
19640913 199303 1001

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL S2 Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 03	Hal 1 dari 7		Tanggal Terbit 12 Agustus 2017
Matakuliah : Filsafat Ilmu dan Etika Profesi	Semester: Genap	sks: 3 (Tiga)	Kode MK:	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: Lulus Mata Kuliah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi			
Dosen Pengampu/Penanggujawab	: Ir. Amir Hamzah, M.T.,Ph.D			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap : Menunjukkan sikap tanggungjawab atas penerapan kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi b. Pengetahuan : Mampu memformulasikan permasalahan pengoperasian kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi c. Keterampilan Umum : Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi d. Keterampilan Khusus : Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khususnya terkait dengan kaidah Filsafat			
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	e. Sikap : Mhs mampu bertanggungjawab atas penerapan kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi Pengetahuan : Mhs mampu memformulasikan permasalahan pengoperasian kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi Keterampilan Umum : Mhs mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi a. b. Keterampilan Khusus : Mhs h. mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khususnya terkait dengan kaidah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi			

Deskripsi Matakuliah		Mata Kuliah Filsafat Ilmu dan Etika Profesi dapat dikategorikan dalam keadaban dalam beretika profesi dan ilmu diketahui secara endaalam pada filsafat ilmu. Perkuliahan dilakukan sebanyak 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Mahasiswa mampu dan memahami pengertian Filsafat	Pengantar: Kontrak pembelajaran, Memahami secara umum pembelajaran filafat Ilmu dan etika profesi pada mahasiwa.	<i>Metoda contextual instruction,</i>	150 '	Melalui tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif (kreativitas ide dan hitungan)	Waktu yg digunakan dlm membahas dan besarnya sumbangsih pd pemahaman materi
2	Mahasiwa mampu menjelaskan hubungan filsafat ilmu	Hubungan filsafat ilmu	<i>Metoda contextual instruction,</i>	150'	Melalui tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
3	Mahasiswa mampu menguraikan perkembangan etika dan profesi sampai dewasa ini.	Sejarah Perkembangan Etika dan Profesi	<i>Metoda contextual instruction,</i>	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem

4	Mahasiwa memahami sejarah dan perkembangan pemikiran tentang apa itu Filsafat Ilmu	Sejarah dan aliran-aliran dalam filsafat Ilmu	<i>Metoda contextual instruction,</i>	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
---	--	---	---------------------------------------	-------------	----------------------------	-----------------------------------	-------------

5	Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan fungsi etika dalam beberapa lingkungan masyarakat	Peran etika dalam masyarakat dan moralitas profesi	<i>Metoda contextual instruction,</i>	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
6	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan perbedaan hukum dan moralitas.	Hukum dan Moralitas	Menjelaskan	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
7	Mahasiswa mampu memahami profesi secara umum	Profesi dalam keilmuan teknik	<i>Metoda contextual instruction,</i>	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
8	Mahasiswa memahami dan tahu sebab-sebab manusia	Kewajiban mematuhi hukum	<i>Metoda contextual instruction</i>	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
9	Ujian Tengah Semester			150'			
10	Mahasiswa memahami fungsi norma etika dalam profesi	Kode etik profesi fungsinya	<i>Metoda contextual instruction</i>	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
11	Mahasiswa memahami dan mengetahui alasan-alasan mendasar dapat menolak hukum	Hak Menolak	<i>Metoda contextual instruction</i>	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
12	Mahasiswa memahami dan menguasai norma etika dari kode etik teknik	Kode etik teknik	<i>Metoda contextual instruction</i>	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem

13	Memahami hak milik dalam berbagai sistem hukum, dan dalam masyarakat Indonesia hak milik mempunyai fungsi sosial.	Hak Milik	<i>Metoda contextual instruction</i>	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitati f	idem
14	Mahasiwa mengetahui dan menguasai norma etika dari kode etik dan pedoman perilaku	Kode etik perilaku komunikasi efektif	<i>Metoda contextual instruction</i>	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitati f	idem
15	Mahasiswa mengetahui dan menguasai norma etik dari kode etik teknik	Kode etik keteknikan	<i>Metoda context ual instructi on</i>	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitati	idem
Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester						

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. Basic Electrical Engineering, Dhanpat RAI & Sons, Anwani, Tenth Edition, 1982
2. Weedy B, B.M., Electric Power Systems, John Wiley and Son, 1987
3. Electric Circuits In SI Units, Schaum's Outline Series, Joseph A Edminister, MSE
4. Dr. S.L.Uppal, Electrical Power
5. Bahan Kuliah Analisa Numerik & Matlab Program Studi Teknik Elektro

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
4		Mandiri					
		Terstruktur					

8		Mandiri					
		Terstruktur					
12		Mandiri					
		Terstruktur					
15		Mandiri					
		Terstruktur					

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

(1) Sikap

(2) Pengetahuan

(3) Keterampilan

(4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

(1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%

(2) Bobot Tugas (NT) = 20%

(3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%

(4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%

(5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)

(6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi

Jakarta, 01 Februari 2026
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Dr.Pio Naibaho

Ir. Amir Hamzah, M.T.,Ph.D

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 minggu.
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 12 Agustus 2017
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE.,
M.M
19640913 199303 1001