

	<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA</b>  <b>FAKULTAS EKONOMI</b>  <b>PROGRAM STUDI AKUNTANSI</b></p> <p style="text-align: center;">Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530</p> <p style="text-align: center;"><b>FORMULIR</b>  <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b></p>		
<b>No. Dokumen</b> 007/RPS/LPM/UTAMA-I/2023	<b>No. Revisi</b> 04	<b>Hal</b> 1 dari 5	<b>Tanggal Terbit</b> 02 Februari 2024
Matakuliah . Pemeriksaan Akuntansi	Semester: 5	sks: 3	Kode MK:
Mata Kuliah Prasyarat **)	:		
Dosen Pengampu	: Eka Budi Yulianti S.E., M.Ak.		
Waktu Kuliah	: 3 SKS = 150 Menit		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S11 Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengelahan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; KU4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU10 Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja; KU11 Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan. KK7 Mampu secara mandiri menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan		

	<p>PP1 dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen;</p> <p>PP2 Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit;</p> <p>PP3 Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang: Kenyataan dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan; Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi; Sifat Akuntansi; Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan; Analisis laporan keuangan.</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<p>a. Sikap : Mahasiswa mampu menjelaskan profesi, kewajiban hukum, dan etika/tanggung jawab auditor independen.</p> <p>b. Pengetahuan : Mahasiswa mampu menganalisis tinjauan, proses, sasaran, bukti, program dan kertas kerja audit.</p> <p>c. Keterampilan Umum : Mahasiswa mampu mentali bagaimana isi surat penerimaan penugasan audit dan perencanaan audit.</p> <p>d. Keterampilan Khusus : Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis materialitas, risiko, strategi pendahuluan atas audit dan pemahaman pengendalian intern, dan mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menyusun risiko audit, sampling audit, dan laporan auditor independen..</p>
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi I ini mempelajari tentang Profesi akuntan publik, tanggung jawab, etika dan kewajiban hukum auditor independen, proses audit, sasaran dan bukti audit, kertas kerja dan audit program, materialitas dan strategi audit pendahuluan, pemahaman pengendalian intern, penilaian risiko dan sampling audit, dan penyusunan laporan auditor independen.

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Wakt u	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 dan 2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Profesi dan tanggung jawab auditor independen.	Pengantar Auditing, profesi akuntan publik,dan tanggung jawab auditor Independen.	1. Kuliah dan diskusi 2. Kuis	2 x 100 menit	Tugas 1 : menyusun ringkasan pengantar auditing Tugas 2 : membuat contoh perbedaan tanggung jawab auditorIndependen dengan auditor yang lain	Kriteria penilaian : ketepatan dan penguasaan Indikator : ketepatan menjelaskan pengantar auditing Penilaian bentuk non-tes : hasil kuis	10%
3 dan 4	Mahasiswa mampu memahami Etika Profesi, kewajiban hukum, dan proses audit.	Materi Etika Profesi, kewajiban hukum, dan proses audit.	1. Kuliah dan diskusi 2. Kuis	2 x 100 menit	Tugas 3 : membuat contoh studi kasus pelanggaran etika profesi	Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan Indikator : ketepatan menjelaskan Etika Profesi, kewajiban hukum, dan proses audit. Penilaian bentuk non-tes : hasil kuis	10%
5	Mahasiswa mampu	Sasaran audit, bukti	1. Kuliah dan	2 x	Tugas 4 : membuat	Kriteria	10%

dan 6	menjelaskan Sasaran audit, bukti audit, program audit dan kertas kerja audit	audit, program audit dan kertas kerja audit	diskusi 2. Kuis	100 menit	contoh bagaimana bukti audit dan menyusun kertas kerja audit	penilaian: ketepatan dan penguasaan <b>Indikator :</b> ketepatan menjelaskan bukti audit dan kertas kerja audit <b>Penilaian bentuk non-tes:</b> hasil kuis	
7	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan penugasan dan perencanaan audit	Penetapan penugasan dan perencanaan audit	1. Kuliah dan diskusi 2. Presentasi tugas kelompok	2 x 100 menit	Tugas 5 : menyusun perencanaan audit.	Kriteria penilaian : ketepatan dan penguasaan <b>Indikator :</b> ketepatan menyusun perencanaan audit <b>Penilaian bentuk non-tes :</b> hasil presentasi tugas kelompok.	10%
<b>Evaluasi Tengah Semester</b>							tdk diberi bobot
8	Mahasiswa mampu memahami Materialitas, risiko, dan strategi audit pendahuluan	Materialitas, risiko, dan strategi audit pendahuluan	1. Kuliah dan diskusi 2. Kuis	2 x 100 menit	Tugas 6 : studi kasus bagaimana menyusun tingkat materialitas	Kriteria penilaian : ketepatan dan penguasaan <b>Indikator :</b> ketepatan menjelaskan tingkat materialitas <b>Penilaian bentuk non-tes:</b> hasil kuis	10%

10 dan 11	Mahasiswa mampu memahaman pengendalian intern dan uji kontrol	Pemahaman pengendalian intern dan uji kontrol	Kuliah dan diskusi	2 x 100 menit	Tugas 7 : menyusun test pengendalian Intern perusahaan.	Kriteria penilaian : ketepatan dan penguasaan Indikator: ketepatan menyusun test pengendalian intern perusahaan. Penilaian bentuk non-tes: hasil kuis	10%
12 dan 13	Mahasiswa mampu mengevaluasi Risiko deteksi dan uji substantif	Risiko deteksi dan uji substantif	1. Kuliah dan diskusi 2. Field trip	2 x 100 menit	Tugas 8 : mengevaluasi risiko deteksi dan uji substantif.	Kriteria penilaian : ketepatan dan penguasaan Indikator: ketetapan mengevaluasi mengevaluasi risiko deteksi dan uji substantif. Penilaian bentuk non-tes: hasil field trip	20%
14 dan 15	Mahasiswa mampu menganalisis Sampling audit dan laporan auditor independen	Sampling audit dan laporan auditor Independen	1. Kuliah dan diskusi 2. Nonton bareng	2 x 100 menit	Tugas 10 : merancang sampling audit dan menyusun laporan auditor independen	Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan Indikator: ketepatan dalam merancang sampling audit dan menyusun laporan auditor Independen.	20%

					<b>Penilaian bentuk non-testkuis nonton bareng</b>	
16		Evaluasi Akhir Semester				tidak diberi Bobot

**Referensi:**

1. Abdul Halim, 2015, **Auditing, Dasar-Dasar Audit Laporan Keuangan**, Edisi 5, YPP STIM YKPN, yogyakarta.
2. Arens, Elder, dan Beasley, 2012, **Auditing dan Pelayanan Verifikasi**, Terjemahan Bahasa Indonesia, Edisi 12, Gramedia, Jakarta.

\*\*) Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

**Daftar Referensi:**

1. Abdul Halim, 2015, **Auditing, Dasar-Dasar Audit Laporan Keuangan**, Edisi 5, YPP STIM YKPN, yogyakarta.
2. Arens, Elder, dan Beasley, 2012, **Auditing dan Pelayanan Verifikasi**, Terjemahan Bahasa Indonesia, Edisi 12, Gramedia, Jakarta.

**Tugas mahasiswa dan penilaiannya****1. Tugas**

Minggu ke	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1 dan 2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Profesi dan tanggung jawab auditor Independen	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	4%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	
3 dan 4	Mahasiswa mampu memahami Etika Profesi, kewajiban hukum, dan proses audit.	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	5%	Keterampilan kebenaran Analisis	10%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	5%	Keterampilan kebenaran Analisis	
5 dan 6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keperilakuandan psikologi dan psikologi sosial	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	4%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	
7	Mahasiswa mampu menyusun penerimaanpenugasan dan perencanaan audit	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	2%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	
8	Evaluasi Tengah Semester						25%
9	Mahasiswa mampu memahami Materialitas, risiko, dan strategi audit pendahuluan pengendalian biaya	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	4%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	
10 dan 11	Mahasiswa mampu memahaman pengendalian Intern dan uji kontrol	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	4%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	

<b>12 dan 13</b>	<b>Mahasiswa mampu mengevaluasi Risiko deteksi dan uji substantif</b>	<b>Mandiri</b>	<b>Membuat Resume</b>	<b>30 menit</b>	<b>2%</b>	<b>Keterampilan kebenaran Analisis</b>	<b>4%</b>
		<b>Terstruktur</b>	<b>Menjawab Soal Pertanyaan</b>	<b>15 menit</b>	<b>2%</b>	<b>Keterampilan kebenaran Analisis</b>	
<b>14 dan 15</b>	<b>Mahasiswa mampu mengantlis Sampling audit dan laporan auditor independen</b>	<b>Mandiri</b>	<b>Membuat Resume</b>	<b>30 menit</b>	<b>2%</b>	<b>Keterampilan kebenaran Analisis</b>	<b>4%</b>
		<b>Terstruktur</b>	<b>Menjawab Soal Pertanyaan</b>	<b>15 menit</b>	<b>2%</b>	<b>Keterampilan kebenaran Analisis</b>	
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester; Melakukan validasi nilai akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						<b>35%</b>

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kediri, Projek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan Silat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

## 2. Penilaian

### a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengalaman
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

### b) Bobot Penilaian Berbentuk Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui  
Ketua Program Studi

Wati Rosmawati,S.E., M.M.

Jakarta, 02 Februari 2024  
Dosen Pengampu/  
Penanggungjawab MK

Eka Budi Yulianti,S.E., M.Ak.

### A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaiyan Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / kebampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa mempelajari mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik , dan efektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/tujuh pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia bahan ajar/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survei lapangan, bermimpi peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penulisan bentuk pembelajaran dicitarkan pada kenyataan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkuliahan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrumen penilaian yang digunakan
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dimiliki (biasa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapatan soalan, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan sumber yang dibahas, kebenaran hitungan, dkk).
11	Bobot Penilaian	Disediakan dengan kedekatan dan keluasan bahan kajian atau secara sadar/hanya tercennan dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, sedangkan 50% soal harus berisikan studi/analisis kesus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari penerapan materi.

Dilewatkan di : Jakarta  
 Pada Tanggal : 19 Agustus 2020  
 Rektor

Prof. Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., MM  
 19640913 199303 1001

16		Evaluasi Akhir Semester	

Referensi:

1. Abdul Halim, 2015, Auditing, Dasar-Dasar Audit Laporan Keuangan, Edisi 5, YPP STIM YKPN, Yogyakarta.
2. Arens, Elder, dan Beasley, 2012, Auditing dan Pelayanan Verifikasi, Terjemahan Bahasa Indonesia, Edisi 12, Gt

"1) Mahasiswa tidak dapat mengambil matkul lain lanjutn apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. Abdul Halim, 2015, Auditing, Dasar-Dasar Audit Laporan Keuangan, Edisi 5, YPP STIM YKPN, Yogyakarta
2. Arens, Elder, dan Beasley, 2012, Auditing dan Pelayanan Verifikasi, Terjemahan Bahasa Indonesia, Edisi 1,

**Tugas mahasiswa dan penilaiannya****1. Tugas**

Minggu ke	Bahan Kuliah/ Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1 dan 2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Profesi dan tanggungjawab auditor independen	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	4%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	
3 dan 4	Mahasiswa mampu memahami Etika Profesi, kewajiban hukum, dan proses audit.	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	5%	Keterampilan kebenaran Analisis	10%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	5%	Keterampilan kebenaran Analisis	
5 dan 6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keperilakuandan dari psikologi dan psikologi sosial	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	4%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	
7	Mahasiswa mampu menyusun penerimaanpenugasan dan perencanaan audit	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	2%
		Terstruktur	Menjawab Soal Penanyaan	15 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	
8	Evaluasi Tengah Semester						25%
9	Mahasiswa mampu memahami Materialitas,risiko, dan strategi audit pendahuluan pengendalian biaya	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	4%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	
10 dan 11	Mahasiswa mampu memahaman pengendalian intern dan uji kontrol	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	4%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	

12 dan 13	Mahasiswa mampu mengevaluasi Risiko deteksi dan uji substantif	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	4%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	
14 dan 15	Mahasiswa mampu menganalisis Sampling audit dan laporan auditor independen	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	4%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	
16	Evaluasi Akhir Semester; Melakukan validasi nilai akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						35%

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Projek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matkulah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

## 2. Penilaian

### a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

### b) Bobot Penilaian Berdasarkan Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E

Mengatahui  
Ketua Program Studi

Wati Rosmawati,S.E.,M.M.

Jakarta, 02 Februari 2024

Dosen Pengampu/  
Penanggungjawab MK

Eka Budi Yulianti,S.E.,M.Ak.

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS EKONOMI PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1		
	Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530 <b>FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>		
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA- J/2023	No. Revisi 03	Hal 1 dari 10	Tanggal Terbit 02 Februari 2023
Matakuliah : Akuntansi Sektor Publik	Semester: VI	SKS: 3	Kode MK: EKO.136043
Mata Kuliah Prasyarat **)	:		
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	: Eka Budi Yulianti,S.E.,M.Ak.		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>a. Sikap :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>2. menjunjung tinggi nilai ke manusia dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cintatanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li><li>5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bermegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li><li>7. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat</li></ol>		

- dan lingkungan;
8. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
  9. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
  10. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. Pengetahuan :

1. menguasai konsep teoretiis, metoda dan perangkat analisis fungsi organisasi bisnis, mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian pada berbagai jenis organisasi;
2. menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis pada organisasi bisnis dan menjabarkannya dalam rencana operasional;
3. menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai sektor bisnis;
4. menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;
5. menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif)
6. menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values);
7. menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi bisnis lokal, nasional, regional, dan global;

8. menguasai prinsip dan teknik komunikasi persuasif dalam suatu organisasi bisnis;
9. menguasai minimal salah satu bahasa internasional.

c. Keterampilan Umum :

1. menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
2. mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi sainsif hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
3. mengelola pembelajaran secara mandiri;
4. mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejauh baik di dalam maupun di luar lembaganya.

d. Keterampilan Khusus :

1. mampu merumuskan perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi pada level operasional di berbagai tipe organisasi bisnis;
2. mampu melaksanakan kegiatan fungsi-fungsi bisnis pada level operasional sebagai

	<p>realisasi gagasan bisnis yang memanfaatkan sumberdaya bisnis secara efektif dan efisien;</p> <p>3. mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi bisnis pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal;</p> <p>4. mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi bisnis dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi bisnis pada level fungsional;</p> <p>5. mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi bisnis pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi bisnis;</p> <p>6. mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi bisnis berdasarkan fungsi bisnis;</p> <p>7. mampu berkomunikasi persuasif dalam membangun citraorganisasi bisnis.</p>
<b>Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</b>	<p>a. Sikap :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>2. menjunjung tinggi nilai keimanan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cintatauhairi, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li></ol>

5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orang lain;
6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
7. bekerja sama dan memiliki kepedekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

**b. Pengetahuan :**

1. menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi organisasi bisnis, mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemanfaatan, evaluasi, dan pengendalian pada berbagai jenis organisasi;
2. menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis pada organisasi bisnis dan menjabarkannya dalam rencana operasional;
3. menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai sektor bisnis;
4. menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values);
5. menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi bisnis lokal, nasional, regional, dan global;

**c. Keterampilan Umum :**

1. mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
2. mengelola pembelajaran secara mandiri; kolega, sejauh baik di dalam maupun di luar lembaganya.

**d. Keterampilan Khusus :**

1. mampu merumuskan perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi pada level operasional di berbagai tipe organisasi bisnis;
2. mampu melaksanakan kegiatan fungsi-fungsi bisnis pada level operasional sebagai realisasi gagasan bisnis yang memanfaatkan sumberdaya bisnis secara efektif dan efisien;
3. mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi bisnis pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menenipukan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal;
4. mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi

		bisnis pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi bisnis;					
		5. mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi bisnis berdasarkan fungsi bisnis;					
		6. mampu berkomunikasi persuasif dalam membangun citra organisasi bisnis.					
Deskripsi Matakuliahan		Matakuliahan ini membahas karakteristik organisasi sektor publik dan mekanisme akuntansi yang ada di dalamnya, baik akuntansi manajemen, akuntansi keuangan, sistem akuntansi, penilaian kinerja, maupun pengauditan di organisasi sektor publik. Selain secara teoretik dimana digambarkan tentang mekanisme akuntansi di organisasi sektor publik, diberikan juga gambaran praktik akuntansi yang saat ini dilaksanakan di organisasi sektor publik, khususnya di pemerintahan daerah seiring dengan pelaksanaan otonomi daerah.					
Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/Indikator	Bobot
1	Mampu mengetahui, memahami gambaran organisasi sektor publik	Gambaran organisasi sektor publik  Perbandingan dan karakteristik organisasi sektor publik dan organisasi sektor privat	Ceramah Tanya jawab	150 Menit	Tugas Mandiri Terstruktur	Keterampilan dan Keberurusan analisis	5%
2-3	Mampu mengetahui &	Akuntansi Manajemen	Ceramah	150	Tugas	Keterampilan	10%

	<p>memahami lingkup Akuntansi Manajemen (AM) &amp; Sistem Pengendalian Manajemen (SPM) Sektor Publik dan Sektor Privat</p> <p>Perbedaan antara AM &amp; SPM sektor publik dengan sektor privat;</p> <p>Mekanisme AM &amp; SPM sektor publik.</p> <p>Tujuan AM &amp; SPM sektor publik</p>	<p>(AM) &amp; Sistem Pengendalian Manajemen (SPM) Sektor Publik dan Sektor Privat</p> <p>Perbedaan antara AM &amp; SPM sektor publik dengan sektor privat;</p> <p>Mekanisme AM &amp; SPM sektor publik.</p> <p>Tujuan AM &amp; SPM sektor publik</p>	Diskusi Tanya jawab	Menit	Mandiri Tersusktur	Ian Kebenaran analisis	
4-5	<p>Mampu menganalisis &amp; memahami lingkup AK di organisasi sektor public</p> <p>Perbedaan AK di organisasi sektor publik dengan sektor</p> <p>Public, Proses AK sektor publik berbasis kas modifikasi</p>	<p>Lingkup AK di organisasi sektor public</p> <p>Perbedaan AK di organisasi sektor publik dengan sektor publik</p> <p>Proses AK sektor publik berbasis kas modifikasi</p>	<p>Presentasi Diskusi Tanya jawab</p>	150 Menit	Tugas Mandiri Tersusktur	Keterampi ian Kebenaran analisis	10%
6	Lingkup AK di organisasi sektor publik	Lingkup AK di organisasi sektor publik	<p>Presentasi Diskusi Tanya jawab</p>	150 Menit	Tugas Mandiri Tersusktur	Keterampi ian Kebenaran analisis	5%
7	Studi kasus akuntansi sektor publik	Studi kasus akuntansi sektor publik	<p>Presentasi Diskusi Tanya jawab</p>			Keterampi ian Kebenaran analisis	5%
8	UTS						25%
9-10	<p>Penilaian kinerja sektor publik</p> <p>Lingkungan Hukum yang Berubah</p>	<p>Lingkungan Hukum yang Berubah</p> <p>Tujuan penilaian kinerja organisasi sektor public</p>	<p>Presentasi Diskusi Tanya jawab</p>	150 Menit	Tugas Mandiri Tersusktur	Keterampi ian Kebenaran analisis	10%

	Tujuan penilaian kinerja organisasi sektor public  Mekanisme penilaian kinerja organisasi sektor public  Indikator kinerja	Mekanisme penilaian kinerja organisasi sektor public  Indikator kinerja					
11	Penilaian kinerja sektor public  Institusi pemeriksa di organisasi sektor publik	Institusi pemeriksa di organisasi sektor publik	Presentasi Diskusi Tanya jawab	150 Menit	Tugas Mandiri Tersetruktur	Keterampilan Kebenaran analisis	5%
12	Menjelaskan penilaian kinerja sektor public  Institusi pemeriksa di organisasi sektor publik  Akuntansi di Pemda Landasan perundang-undangan	Menjelaskan penilaian kinerja sektor public  Institusi pemeriksa di organisasi sektor publik  Akuntansi di Pemda Landasan perundang-undangan	Presentasi Diskusi Tanya jawab	150 Menit	Tugas Mandiri Tersetruktur	Keterampilan Kebenaran analisis	5%
13	Sistem Akuntansi Pemda	Sistem Akuntansi Pemda	Presentasi Diskusi Tanya jawab	150 Menit	Tugas Mandiri Tersetruktur	Keterampilan Kebenaran analisis	5%
14	Permasalahan Akuntansi Sektor Publik  Studi kasus – studi kasus	Permasalahan Akuntansi Sektor Publik  Studi kasus – studi kasus	Presentasi Diskusi Tanya jawab	150 Menit	Tugas Mandiri Tersetruktur	Keterampilan Kebenaran analisis	5%
15	Permasalahan Akuntansi Sektor Publik  Studi kasus – studi kasus	Permasalahan Akuntansi Sektor Publik  Studi kasus – studi kasus	Presentasi Diskusi Tanya jawab	150 Menit	Tugas Mandiri Tersetruktur	Keterampilan Kebenaran analisis	5%
16	UAS	UAS					35%

\*\*) Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. Akuntansi Sektor Publik, Indra Bestian, Solemba 4, 2012.

2. Akuntansi Sektor Publik, Mardiasmo, Andi, Yogyakarta, 2004.

**Tugas mahasiswa dan penilaianya**

**1. Tugas**

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu	Penilaian	Kriteria/Indikator	Bobot
1	Mampu mengetahui, memahami gambaran organisasi sektor publik	Mandiri			Keterampilan Kebenaran analisis	5%
	Mampu mengetahui & memahami lingkup Akuntansi Manajemen (AM) & Sistem Pengendalian Manajemen (SPM) Sektor Publik dan Sektor Privat.	Terstruktur			Keterampilan Kebenaran analisis	5%
2-3	Perbedaan antara AM & SPM sektor publik dengan sektor privat;	Mandiri			Keterampilan Kebenaran analisis	5%
	Mekanisme AM & SPM sektor publik;	Terstruktur			Keterampilan Kebenaran analisis	5%
4-5	Mampu mengetahui & memahami lingkup AK di	Mandiri			Keterampilan Kebenaran analisis	10%

	organisasi sektor publik, Perbedaan AK di organisasi sektor publik dengan sektor Public, Proses AK sektor publik berbasis kas modifikasi	Tersusunan			Keterampilan Kebenaran analisis	5%
6	Lingkup AK di organisasi sektor publik	Mandiri			Keterampilan Kebenaran analisis	5%
		Tersusunan			Keterampilan Kebenaran analisis	5%
7	Studi kasus akuntansi sektor publik	Mandiri			Keterampilan Kebenaran analisis	5%
		Tersusunan			Keterampilan Kebenaran analisis	5%
8	UTS					25%
9-10	Penilaian kinerja sektor publik Lingkungan Hukum yang Berubah Tujuan penilaian kinerja organisasi sektor publik Mekanisme penilaian kinerja organisasi sektor	Mandiri			Keterampilan Kebenaran analisis	10%
	Tersusunan			Keterampilan Kebenaran analisis		

	public Indikator kinerja						
11	Penilaian kinerja sektor public Institusi pemeriksa di organisasi sektor publik	Mandiri				Keterampilan Kebenaran analisis	5%
		Terstruktur				Keterampilan Kebenaran analisis	
12	Menjelaskan penilaian kinerja sektor public Institusi pemeriksa di organisasi sektor publik Akuntansi di Pemda Landasan perundang-undangan	Mandiri				Keterampilan Kebenaran analisis	5%
		Terstruktur				Keterampilan Kebenaran analisis	
13	Sistem Akuntansi Pemda	Mandiri				Keterampilan Kebenaran analisis	5%
		Terstruktur				Keterampilan Kebenaran analisis	
14	Permasalahan Akuntansi Sektor Publik Studi kasus – studi kasus	Mandiri				Keterampilan Kebenaran analisis	5%
		Terstruktur				Keterampilan Kebenaran analisis	
15	Permasalahan Akuntansi	Mandiri				Keterampilan Kebenaran analisis	5%

	<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA</b>  <b>FAKULTAS EKONOMI</b>  <b>PROGRAM STUDI AKUNTANSI</b></p> <p style="text-align: center;">Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530</p> <p style="text-align: center;"><b>FORMULIR</b>  <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b></p>		
<b>No. Dokumen</b> 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2023	<b>No. Revisi</b> 04	<b>Hal</b> 1 dari 5	<b>Tanggal Terbit</b> 02 Februari 2023
Matakuliah Pemeriksaan Akuntansi	Semester: 5	sks: 3	Kode MK:
Mata Kuliah Prasyarat ***	:		
Dosen Pengampu	Eka Budi Yulianti,S.E.,M.Ak.		
Waktu Kuliah	3 SKS = 150 Menit		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bermegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pendangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orang lain; S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta keduluan terhadap masyarakat dan lingkungan; S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S11 Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; KU4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU10 Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan tugas kerja; KU11 Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan. KK7 Mampu secara mandiri menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan		

	PP1  PP2	<p>dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen;</p> <p>Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit;</p> <p>PP2 – Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang:</p> <p>Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan;</p> <p>Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi;</p> <p>Siklus Akuntansi;</p> <p>Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan; Analisis laporan keuangan.</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	a. Sikap  b. Pengelahan  c. Keterampilan Umum  d. Keterampilan Khusus	<p>: Mahasiswa mampu menjelaskan profesi, kewajiban hukum, dan etika/tanggung jawab auditor independen.</p> <p>; Mahasiswa mampu menganalisis tinjauan, proses, sasaran, bukti, program dan kertas kerja audit.</p> <p>: Mahasiswa mampu menilai bagaimana isi surat penerimaan pertugasan audit dan perencanaan audit.</p> <p>: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis materialitas, risiko, strategi pendahuluan atas audit dan pemahaman pengendalian intern, dan mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menyusun risiko audit, sampling audit, dan laporan auditor independen.</p>
Deskripsi Mata Kuliah		<p>: Mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi I ini mempelajari tentang Profesi akuntan publik, tanggung jawab, etika dan kewajiban hukum auditor independen, proses audit, sasaran dan bukti audit, kertas kerja dan audit program, materialitas dan strategi audit pendahuluan, pemahaman pengendalian intern, penilaian risiko dan sampling audit, dan penyusunan laporan auditor independen.</p>

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Wakt u	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 dan 2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Profesi dan tanggung jawab auditor independen.	Pengantar Auditing, profesi akuntan publik,dan tanggung jawab auditor independen.	1. Kuliah dan diskusi 2. Kuis	2 x 100 menit	Tugas 1 : menyusun ringkasan pengantar auditing Tugas 2 : membuat contoh perbedaan tanggung jawab auditor independen dengan auditor yang lain	Kriteria penilaian : ketepatan dan penguasaan Indikator : ketepatan menjelaskan pengantar auditing Penilaian bentuk non-tes : hasil kuis	10%
3 dan 4	Mahasiswa mampu memahami Etika Profesi, kewajiban hukum, dan proses audit.	Materi Etika Profesi, kewajiban hukum, dan proses audit.	1. Kuliah dan diskusi 2. Kuis	2 x 100 menit	Tugas 3 : membuat contoh studi kasus pelanggaran etika profesi	Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan Indikator : ketepatan menjelaskan Etika Profesi, kewajiban hukum, dan proses audit. Penilaian bentuk non-tes : hasil kuis	10%
5	Mahasiswa mampu	Sasaran audit, bukti	1. Kuliah dan	2 x	Tugas 4 : membuat	Kriteria	10%

dan6	menjelaskan Sasaran audit, bukti audit, program audit dan kertas kerja audit	audit, program audit dan kertas kerja audit	diskusi 2. Kuis	100 menit	contoh bagaimana bukti audit dan menyusun kertas kerja audit	penilaian: ketepatan dan penguasaan Indikator: ketepatan menjelaskan bukti audit dan kertas kerja audit Penilaian bentuk non-tes: hasil kuis	
7	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan penugasan dan perencanaan audit	Penerimaan penugasan dan perencanaan audit	1. Kuliah dan diskusi 2. Presentasi tugas kelompok	2 x 100 menit	Tugas 5 : menyusun perencanaan audit.	Kriteria penilaian : ketepatan dan penguasaan Indikator : ketepatan menyusun perencanaan audit Penilaian bentuk non-tes : hasil presentasi tugas kelompok.	10%
<b>Evaluasi Tengah Semester</b>							tdk diberi bobot
8	Mahasiswa mampu memahami Materialitas, risiko, dan strategi audit pendahuluan	Materialitas, risiko, dan strategi audit pendahuluan	1. Kuliah dan diskusi 2. Kuis	2 x 100 menit	Tugas 6 : studi kasus bagaimana menyusun tingkat materialitas	Kriteria penilaian : ketepatan dan penguasaan Indikator : ketepatan menjelaskan tingkat materialitas Penilaian bentuk non-tes: hasil kuis	10%

10 dan 11	Mahasiswa mampu memahaman pengendalian intern dan uji kontrol	Pemahaman pengendalian intern dan uji kontrol	Kuliah dan diskusi	2 x 100 menit	Tugas 7 : menyusun test pengendalian Intern perusahaan.	Kriteria penilaian : ketepatan dan penguasaan Indikator : ketepatan menyusun test pengendalian intern perusahaan. Penilaian bentuk non-tes: hasil kuis	10%
12 dan 13	Mahasiswa mampu mengevaluasi Risiko deteksi dan uji substantif	Risiko deteksi dan uji substantif	1. Kuliah dan diskusi 2. Field trip	2 x 100 menit	Tugas 8 : mengevaluasi risiko deteksi dan uji substantif.	Kriteria penilaian : ketepatan dan penguasaan Indikator : ketepatan mengevaluasi mengevaluasi risiko deteksi dan uji substantif. Penilaian bentuk non-tes: hasil field trip	20%
14 dan 15	Mahasiswa mampu menganalisis Sampling audit dan laporan auditor independen	Sampling audit dan laporan auditor independen	1. Kuliah dan diskusi 2. Nonton bareng	2 x 100 menit	Tugas 10 : merancang Sampling audit dan menyusun laporan auditor independen	Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan Indikator: ketepatan dalam merancang sampling audit dan menyusun laporan auditor independen.	20%

				Penilaian bentuk non-tes/kuis nonton bareng	
16	Evaluasi Akhir Semester				tdk diberi bobot

Referensi:

1. Abdul Halim, 2015, **Auditing, Dasar-Dasar Audit Laporan Keuangan**, Edisi 5, YPP STIM YKPN, yogyakarta.
2. Arens, Elder, dan Beasley, 2012, **Auditing dan Pelayanan Verifikasi**, Terjemahan Bahasa Indonesia, Edisi 12, Gramedia,Jakarta.

\*) Mahasiswa tidak dapat mengambil matkulah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. Abdul Halim, 2015, **Auditing, Dasar-Dasar Audit Laporan Keuangan**, Edisi 5, YPP STIM YKPN, yogyakarta.
2. Arens, Elder, dan Beasley, 2012, **Auditing dan Pelayanan Verifikasi**, Terjemahan Bahasa Indonesia, Edisi 12, Gramedia,Jakarta.

**Tugas mahasiswa dan penilaianya****1. Tugas**

Minggu ke	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1 dan 2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Profesi dan tanggungjawab auditor Independen	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	4%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	
3 dan 4	Mahasiswa mampu memahami Etika Profesi, kewajiban hukum, dan proses audit.	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	5%	Keterampilan kebenaran Analisis	10%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	5%	Keterampilan kebenaran Analisis	
5 dan 6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keperilakuandan psikologi dan psikologi sosial	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	4%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	
7	Mahasiswa mampu menyusun penerimaanpenugasan dan perencanaan audit	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	2%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	
8	Evaluasi Tengah Semester						25%
9	Mahasiswa mampu memahami Materialitas,risiko, dan strategi audit pendahuluan pengendalian biaya	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	4%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	
10 dan 11	Mahasiswa mampu memahaman pengendalian intern dan uji kontrol	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	4%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	

<b>12 dan 13</b>	<b>Mahasiswa mampu mengevaluasi Risiko deteksi dan uji substantif</b>	<b>Mandiri</b>	<b>Membuat Resumé</b>	30 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	4%
		<b>Terstruktur</b>	<b>Menjawab Soal Penanyaan</b>	15 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	
<b>14 dan 15</b>	<b>Mahasiswa mampu menganalisis Sampling audit dan laporan auditor independen</b>	<b>Mandiri</b>	<b>Membuat Resumé</b>	30 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	4%
		<b>Terstruktur</b>	<b>Menjawab Soal Penanyaan</b>	15 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester, Melakukan validasi nilai akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						<b>35%</b>

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Projek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matkulah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

## 2. Penilaian

### a) Aspek Pendekatan

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

### b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi:

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui  
Ketua Program Studi

Dr. Pirmania Sebayang,SE,MM

Jakarta, 02 Februari 2023

Dosen Pengampu/  
Penanggungjawab MK

Eka Budi Yulianti,S.E.,M.Ak



# DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2023/2024

UTAMA/FA/D/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530  
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634  
 Fax. : (021) 789 0966  
 Email : info@jagakarsa.ac.id  
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : *Pendekan dan Akuntansi*Kode dan Mata Kuliah : *1/Akuntansi*Smt/SKS/W. Kuliah : *VI/13/1*Dosen : *Eka Bach Yulianti, SE, MM*

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir :

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE												Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah	Huruf				
1	21320006	Siti Aisyah	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	18	20	27	85	A	
2	21320015	Devina Pekka	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	18	20	27	85	A
3	21320009	Vita Adila Mardiyah	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	18	20	27	85	A
4	21320020	Yuliyana Nurrena Putri	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	18	20	27	85	A
5	21320004	Destiani Andini Sopatriti	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	18	20	25	83	A
6	21320016	Melida Sulianingrum	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	18	20	25	83	A
7	21320014	Abdul Qadir Djacmine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	18	20	25	83	A
8	21320002	OMV Cewita Werdam	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	18	20	24	82	A
9	21320008	Viona Argaretha	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	18	20	26	84	A
10	21320001	Maria Yasinta Wulu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	18	20	26	84	A
11	21320017	Sisilia masele	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	18	20	23	81	A
12	21320018	Sintiga Br Tariqan	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	18	20	22	80	A
13		Grafiti	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	18	20	22	80	A	
14		Devina	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	18	20	22	80	A	
15																												

Keterangan :  
 ✓ Hadir Perkuliahan  
 - Absen Perkuliahan  
 S Sakit  
 i Ijin

Kehadiran Minimal 75 %  
 UTS : Ujian Tengah Semester  
 UAS : Ujian Akhir Semester  
 Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN  
 0 - 44 = E  
 45 - 55 = D  
 56 - 69 = C  
 70 - 79 = B  
 80 - 100 = A

Dosen Pengampu

*St. Hiz**Eka Bach Yulianti*-27 Juli 2024  
Jakarta,

Ketua Program Studi

*J. Sulistiyo**Vita Adila Mardiyah, SE, MM*



# DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2023/2024

UTAMA/FAIU/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530  
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634  
 Fax. : (021) 789 0966  
 Email : info@jagakarsa.ac.id  
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi

Akuntansi

Kode dan Mata Kuliah : I Akuntansi Sektoral Publik

Smt/SKS/W. Kuliah : VI. 13.1

Dosen : Pca. Rudi Tulianti, S.K.M, M.K.

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir :

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			Jumlah	Huruf	
1	21320006	Siti Arsyah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A
2	21320015	Dewiun Prayin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A
3	21320003	Vita Adilia Mandiyah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A
4	21320004	Destiani Andini Syafitri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A
5	21320016	Mada Widithingsum	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A
6	21320010	Fulyanna Hastings Putri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A
7	21320002	Olivia Fentia Wijaya Dwi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A
8	21320008	Viona Argaretha	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A
9	21320014	Abdi Dodi Yulianini	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A
10	21320018	Sintya Bi Tarigan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A
11	21320001	Maria Yasinta Wulu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A
12	20320007	Gelal Yessenia Bangun	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A
13		Devina	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A
14		Gerald	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A
15																											

**Keterangan :**  
 ✓ : Hadir Perkuliahan  
 - : Absen Perkuliahan  
 S : Sakit  
 i : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %  
 UTS : Ujian Tengah Semester  
 UAS : Ujian Akhir Semester  
 Ket : Lulus / Tidak Lulus

**PENILAIAN**  
 0 - 44 = E  
 45 - 55 = D  
 56 - 69 = C  
 70 - 79 = B  
 80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Pca. Rudi Tulianti

Jakarta, 24 Juli 2024

Ketua Program Studi

Wati Rosmawati, SE, MM



# DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2023/2024

UTAMA/FA/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530  
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634  
 Fax. : (021) 789 0966  
 Email : info@jagakarsa.ac.id  
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Akuntansi S.I.  
 Kode dan Mata Kuliah : Akuntansi Sektor Publik  
 Smt/SKS/W. Kuliah : VI/3/

Dosen : Eva Dwi Yulianti, S.E., M.A.

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir :

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Ke hadiran	Nilai Akhir	Keterangan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah	Huruf	
1	21320007	Maria Yulita	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	20	18	21	A	
2	21320011	Dea Friska	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	20	18	21	B+	A
3	21320019	Siti Nurul	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	20	18	21	B+	A
4	21320021	Yennyra Fawwa	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	20	18	21	B+	A
5	23323097	Leonard Pandie	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	20	18	21	B+	A
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									

Keterangan :  
 ✓ : Hadir Perkuliahan  
 - : Absen Perkuliahan  
 S : Sakit  
 i : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %  
 UTS : Ujian Tengah Semester  
 UAS : Ujian Akhir Semester  
 Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN  
 0 - 44 = E  
 45 - 55 = D  
 56 - 69 = C  
 70 - 79 = B  
 80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Eva Dwi Yulianti

Jakarta, 27 Juli 2024

Ketua Program Studi

Vella Rosmawati, S.E., M.A