



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Kampus : Jl. Letjen T.B Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530
Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 7883 1838, 789 0634
Fax : (021) 789 0966, Email: info@jagakrsa.ac.id
Website : <http://www.jagakarsa.ac.id>

SURAT TUGAS **No. 018/UTAMA–J/FKIP/II/2023**

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Nama : Winaria Lubis, M.Pd.
Pangkat/Golongan : Lektor 200

Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut.

No	Uraian Tugas	Waktu		Mata Kuliah	Kode MK	Kredit (sks)	Jenjang Program	Program Studi	Semester
		Setiap Hari	Pukul						
1.	Belajar Mengajar	Selasa Kamis	18:30 - 21:00 08:00 - 11:20	Psikolinguistik Pengembangan Keterampilan Menulis	81B045 81B013	3 4	Strata Satu	Pend. Bhs. & Sastra Indonesia	Genap 2022/2023
						7			

Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji/honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa. Penugasan ini berlaku dari tanggal 06 Maret 2023 sampai dengan tanggal 19 Juli 2023.

Tembusan :

1. Ketua Yayasan
2. Wakil Rektor I
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
4. Kepala Bagian Administrasi Umum
5. Arsip

Jakarta, 27 Februari 2023
Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd.



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2022-2023

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Kode dan Mata kuliah : Psikolinguistik
Smt/SKS/W. Kuliah : VI (Genap) / 3 / 18.30 - 21.00 WIB

Dosen : Winaria Lubis, M.Pd.
Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 07 Maret 2023 - 04 Juli 2023

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
			UTS										UAS														Jumlah	Huruf																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			07/11/18	14/11/18	21/11/18	28/11/18	05/12/18	12/12/18	19/12/18	26/12/18	02/01/19	09/01/19	16/01/19	23/01/19	30/01/19	06/02/19	13/02/19	20/02/19	27/02/19	06/03/19	13/03/19																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

Keterangan :
✓ : Hadir Perkuliahan
- : Absen Perkuliahan
S : Sakit
i : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN
0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Winaria Lubis, M.Pd.

Jakarta, 17 Juli 2023

Ketua Program Studi

Dr. Dedi Waras Suhardjono, M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM UTAMA/FAU/002

PROGRAM STUDI
SEMESTER
TAHUN AJARAN

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: VI (Enam)
: Sem. Genap 2022 - 2023

KODE/MATA KULIAH/SKS
DOSEN PENGAMPU

: 01B045 / PSIKOLINGUISTIK / 3 SKS
: Winaria Lubis, M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Selasa 7 Maret	Memahami dan Membahas RPS	- Manfaat mempelajari Psikolinguistik - Orientasi Perkuliahan, silabus, RPS	5		Komentar Program Studi Pertemuan 1 - 7 Sudah sesuai RPS CPL sudah terpenuhi	Komentar UJM
2	Selasa 14 Maret	Halikat Psikolinguistik	- Sejarah Psikolinguistik - Pengertian Psikolinguistik - Wilayah dan konteks kajian Psikolinguistik	5			
3	Selasa 21 Maret	Psikolinguistik Teoritis	- Rancangan Pilihan kata - Rancangan Sintaksis, Wacana, Semantik dan intonasi	5			
4	Selasa 28 Maret	Bahasa Manusia	- Halikat dan fungsi bahasa manusia; - Ciri bahasa manusia; - Proses berbahasa - Bahasa & otak; - Bahasa & pikiran.	5			
5	Selasa 4 April	Pemerolehan Bahasa I	- Pengertian dan Teori - Mekanisme pemerolehan bahasa I - fonologi, morfologi, leksikon, pragmatik	5			
6	Selasa 11 April	Pemerolehan Bahasa II	- Bahasa II - Bahasa Ibu - Bahasa target	5			
7	Selasa 18 April	Resepsi	- Resepsi bunyi ujar - Penyungkapan pikiran - Ingatan dan daya ingat bahasa	5			
8	Selasa 2 Mei	UTS	UTS	5			
9	Selasa 9 Mei	Neurolinguistik	- Neurolinguistik - Lokalisasi otak	5			
10	Selasa 16 Mei	Pertumbuhan Bahasa Anak	- Periode Pralinguistik - Periode Linguistik	5			

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
11	Selasa 23 Mei	Pertembangan Bahasa Arit	Tugas kelompok	5		Komentar Program Studi Pertemuan 9-15 Sudah sesuai RPS CPL sudah terpenuhi	Komentar UJM
12	Selasa 13 Juni	Kedwibahasaan	- Hafikat - Tipe dwibahasaan - Pembelajaran bahasa	5			
13	Selasa 20 Juni	Kelahiran Berbahasa	Tugas kelompok	5			
14	Selasa 27 Juni	Pengajaran Berbahasa	Meny analisis Psikolinguistik dlm pengajaran bahasa	5			
15	Selasa 4 Juli	B1 & B2 dalam Pembelajaran bahasa	Kedudukan dan peranan B1 & B2 dalam Pembelajaran bahasa	5			
16	Selasa 11 Juli	UAS	UAS	5			

Jakarta, 17 Juli 2023

Dosen Pengampu

Winah Lubis, M.Pd.

Ketua Program Studi

Dr. Dedi Waras Suhandjono, SS, M.Pd.

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA Jln. Letjen T.B. Simatupang No.152 Tanjung Barat Jagakarsa - Jakarta Selatan 12530. Telp: (021) 789 0965, 782 9919, 788 31838, 789 0634; Fax: (021) 789 0966; info@jagakarsa.ac.id.			
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 03	Hal 1 dari 12		Tanggal Terbit 09 Oktober 2020
Mata Kuliah: Psikolinguistik	Semester: VI (Enam)	SKS: 3	Kode MK: 81B045	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: Setelah PK Berbicara dan Sociolinguistik			
Dosen Pengampu/Penanggung Jawab	: Winaria Lubis, S.Pd., M.Pd.			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap: 1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;; 2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 4) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik b. Pengetahuan: 1) menguasai konsep teoritis <i>pedagogi</i> dan konsep pengetahuan dalam bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya; 2) menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan. c. Keterampilan Umum: 1) mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu; 2) mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan; d. Keterampilan Khusus: 1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; 2) merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; 3) mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam laporan makalah, dan mengunggahnya secara online.			

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		a. Sikap: 1) mampu mengambil keputusan strategis di bidang pendidikan bahasa Indonesia berdasarkan informasi dan data yang relevan. 2) mampu mengelola sumber daya pendidikan bahasa Indonesia, organisasi, dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan. b. Pengetahuan: 1) menguasai komprehensi, yakni, proses-proses mental yang dilalui oleh manusia sehingga mereka dapat menangkap apa yang dikatakan orang dan memahami apa yang dimaksud. 2) menguasai produksi, yakni, proses-proses mental pada diri manusia yang membuatnya dapat berujar. 3) menguasai landasan biologis serta neurologis yang membuat manusia bisa berbahasa. 4) menguasai pemerolehan bahasa, yakni, bagaimana anak memperoleh bahasa c. Keterampilan Umum: 1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; d. Keterampilan Khusus: 1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran serta motivasi dalam belajar; 2) mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam laporan makalah, dan mengunggahnya secara online;					
Deskripsi Mata Kuliah		Psikolinguistik menjelaskan hubungan kejiwaan dengan bahasa seseorang. Materi perkuliahan mencakup hakikat pemerolehan dan pembelajaran bahasa, baik pemerolehan bahasa pertama, pemerolehan bahasa kedua, kedwibahasaan, khususnya bahasa Indonesia. Oleh karena itu, diharapkan mahasiswa sebagai calon guru Bahasa Indonesia menguasai teori sesuai tuntutan kompetensi dasar dan indikator yang ditetapkan dan mampu mengimplementasikan teori yang dipelajari.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu/ Menit	Penilaian	Kriteria/Indikator	Bobot Nilai
1	Memahami dan membahas RPS	➤ Manfaat mempelajari materi kuliah Psikolinguistik ➤ Orientasi perkuliahan, silabus, penjelasan perkuliahan, tata tertib, pembagian tugas tiap kelompok,	Metode Pembelajaran: Informasi dan dialog interaktif yang berkaitan dengan proses perkuliahan Pengalaman Belajar: Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang mekanisme pembelajaran, tugas mandiri, tugas kelompok, evaluasi,	150	Membuat deskripsi diri	Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan materi, tujuan, tugas mandiri, proses penilaian, disiplin berbahasa, sumber pustaka wajib, tujuan mata kuliah, dan mekanisme pembelajaran; Dosen memberikan pretes dan mengevaluasi hasil pembelajaran bersama mahasiswa.	1%

		deskripsi diri.	disiplin, dan aturan perkuliahan				
2	Menjelaskan Hakikat Psikolinguistik	➤ Sejarah lahirnya Psikolinguistik ➤ Menjelaskan pengertian Psikolinguistik, ➤ Wilayah kajian Psikolinguistik, dan ➤ Konteks kajian Psikolinguistik.	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab. Pengalaman Belajar: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah lahirnya Psikolinguistik, pengertian Psikolinguistik, wilayah kajian Psikolinguistik, dan konteks kajian Psikolinguistik.	150	Mengevaluasi hasil belajar	Mahasiswa membaca, memahami sejarah lahirnya Psikolinguistik, pengertian Psikolinguistik, wilayah kajian Psikolinguistik, dan konteks kajian Psikolinguistik; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan kreativitas baru.	1%
3	Psikolinguistik teoritis	➤ Rancangan pilihan kata, ➤ Rancangan sintaksis, ➤ Rancangan wacana ➤ Rancangan fonetik, dan ➤ Rancangan intonasi.	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab. Pengalaman Belajar: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori-teori bahasa yang berkaitan dengan proses-proses mental manusia dalam berbahasa, misalnya dalam rancangan pilihan kata, rancangan sintaksis, rancangan wacana, rancangan fonetik, dan rancangan intonasi.	150	Mengevaluasi hasil belajar	Mahasiswa membaca, memahami dan menjelaskan teori-teori bahasa yang berkaitan dengan proses-proses mental manusia dalam berbahasa, misalnya dalam rancangan pilihan kata, rancangan sintaksis, rancangan wacana, rancangan fonetik, dan rancangan intonasi.; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan kreativitas baru.	1%
4	Bahasa Manusia	➤ Ciri bahasa manusia ➤ Hakikat dan fungsi bahasa manusia ➤ Bahasa dan otak ➤ Bahasa dan pikiran ➤ Proses Berbahasa:	Metode Pembelajaran: Presentasi tugas kelompok, tugas mandiri, tanya jawab, dan diskusi bersama.	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas tentang ciri bahasa manusia, hakikat dan fungsi bahasa manusia, bahasa dan otak, bahasa dan pikiran, proses berbahasa: reseptif	2%

		reseptif dan produktif	Pengalaman Belajar: Mahasiswa dapat memahami tentang ciri bahasa manusia, hakikat dan fungsi bahasa manusia, bahasa dan otak, bahasa dan pikiran, proses berbahasa: reseptif dan produktif			dan produktif	
5	Pemerolehan Bahasa I	➤ Pengertian tentang pemerolehan bahasa (akuisisi bahasa) ➤ (a) Teori aliran Behaviorisme ➤ (b) Teori aliran Rasionalisme ➤ Mekanisme pemerolehan bahasa ➤ Ciri, karakteristik, dan proses pemerolehan bahasa pertama pada manusia ➤ Pemerolehan bahasa pertama pada bidang fonologi, morfosintaksis, leksikon, dan pragmatik.	Metode Pembelajaran: Presentasi tugas kelompok, tugas mandiri, tanya jawab, dan diskusi bersama. Pengalaman Belajar: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian tentang pemerolehan bahasa (akuisisi bahasa); (a) teori aliran Behaviorisme dan teori aliran Rasionalisme; mekanisme pemerolehan bahasa; ciri, karakteristik, dan proses pemerolehan bahasa pertama pada manusia; pemerolehan bahasa pertama pada bidang fonologi, morfosintaksis, leksikon, dan pragmatik	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pemerolehan bahasa pertama pada bidang fonologi, morfosintaksis, leksikon, dan pragmatik; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar.	2,5 %
6	Pemerolehan Bahasa II	➤ Pemerolehan bahasa kedua, ➤ Pemerolehan bahasa ibu, ➤ Pemerolehan bahasa target, dan ➤ Pemerolehan bahasa	Metode Pembelajaran: Presentasi tugas kelompok, tugas mandiri, tanya jawab, dan diskusi bersama. Pengalaman Belajar:	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pemerolehan bahasa kedua, pemerolehan bahasa ibu, pemerolehan bahasa target, dan pemerolehan bahasa pengasuh.; Mahasiswa juga mengerjakan tugas	2,5%

		pengasuh.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang pemerolehan bahasa kedua, pemerolehan bahasa ibu, pemerolehan bahasa target, dan pemerolehan bahasa pengasuh.			mandiri; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar.	
7	Resepsi	➤ Resepsi bunyi ujar ➤ Pengungkapan pikiran ➤ Ingatan dan daya ingat bahasa	Metode Pembelajaran: Presentasi tugas kelompok, tugas mandiri, tanya jawab, dan diskusi bersama. Pengalaman Belajar: Mahasiswa dapat memahami resepsi bunyi ujar, pengungkapan pikiran, serta ingatan dan daya ingat bahasa	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai resepsi bunyi ujar, pengungkapan pikiran, serta ingatan dan daya ingat bahasa; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar.	2,5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Materi: pertemuan pertama sampai dengan pertemuan ketujuh		120	Bentuk soal: pilihan ganda, uraian teori, aplikasi, kasus, dan kreativitas		25%
9	Neurolinguistik	➤ Neurolinguistik ➤ Lokalisasi otak	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, tanya jawab. Pengalaman Belajar: Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui tentang neurolinguistik dan lokalisasi otak melalui media gambar atau visual	150	Mengevaluasi hasil belajar dan pengembangan diri	Mahasiswa memahami dan menjelaskan lewat media gambar atau visual mengenai neurolinguistik dan lokalisasi otak manusia; Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri; Dosen memberikan pretes dan mengevaluasi hasil pembelajaran bersama mahasiswa.	2,5%
10,11	Perkembangan Bahasa Anak	➤ Periode pralinguistik (0-1 tahun), dan ➤ Periode linguistik (1-5 tahun)	Metode Pembelajaran: Presentasi tugas kelompok, tugas mandiri, tanya jawab, dan diskusi bersama.	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai periode pralinguistik (0-1 tahun), dan periode linguistik (1-5 tahun); Mahasiswa juga	3%

			Pengalaman Belajar: Mahasiswa dapat memahami periode pralinguistik (0-1 tahun), dan periode linguistik (1-5 tahun)			mengerjakan tugas mandiri; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar	
12	Kedwibahasaan	kedwibahasaan (hakikat, tipe-tipe dwibahasawan, dan pembelajaran bahasa)	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, tanya jawab, dan tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa dapat mengkaji, menjelaskan, dan memahami kedwibahasaan (hakikat, tipe-tipe dwibahasawan, dan pembelajaran bahasa)	150	Mengevaluasi hasil belajar dan pengembangan diri	Mahasiswa menganalisis dan memahami tentang kedwibahasaan (hakikat, tipe-tipe dwibahasawan, dan pembelajaran bahasa); Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar	1,5%
13	Kelainan berbahasa	Kelainan berbahasa dan penanganannya	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, tanya jawab, dan tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa mampu mengkaji, menjelaskan, dan menganalisis kelainan berbahasa dan penanganannya.	150	Mengevaluasi hasil belajar dan pengembangan diri	Mahasiswa menganalisis dan memahami tentang kelainan berbahasa dan penanganannya; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar	1,5%
14	Pengajaran Berbahasa	Menganalisis psikolinguistik dalam pengajaran bahasa	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, tanya jawab, dan tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa mampu mengkaji, menjelaskan, dan menganalisis psikolinguistik dalam pengajaran bahasa.	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa menganalisis dan memahami mengenai psikolinguistik dalam pengajaran bahasa; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar.	1,5%

15	BI dan B2 dalam Pembelajaran Bahasa	Kedudukan dan peranan B1, B2 dalam pembelajaran bahasa.	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, tanya jawab, dan tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa mampu mengkaji, menjelaskan, dan menganalisis kedudukan dan peranan B1, B2 dalam pembelajaran bahasa.	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa menganalisis dan memahami mengenai kedudukan dan peranan B1, B2 dalam pembelajaran bahasa; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar.	1,5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi: pertemuan ke-9 sampai dengan pertemuan ke-15.		120	Bentuk soal: pilihan ganda, uraian teori, aplikasi, kasus, dan kreativitas		35%

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil mata kuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. Chaer, Abdul. 2002. *Psikolinguistik: Kajian Teoretik*. Jakarta: PT Rineka Cipta. **(Buku Utama)**
2. Dardjowidjojo, S. 2000. *Echa: Kisah Pemerolehan Bahasa Anak Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
3. Dardjowidjojo, Soenjono. 2003. *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
4. Kridalaksana, Harimurti. 1982. *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia.
5. Nababan, Sri Utari Subiyakto. 1992. *Psikolinguistik: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
6. A. Harrra, Kholid dan Andika Dutha Bachari. 2009. *Dasar-dasar Psikolinguistik*. Bandung: UPI Press.
7. Brown, H.D. 1980. *Principles of Language Learning and Teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
8. Pateda, Mansoer. 1990. *Aspek-aspek Psikolinguistik*. Ende-Flores: Nusa Indah.
9. Nababan, S.U.S. 1992. *Psikolinguistik Suatu Pengantar*. Jakarta: Gramedia.

Tugas Mahasiswa dan Penilaiannya:

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
4	➤ Ciri bahasa manusia ➤ Hakikat dan fungsi bahasa manusia ➤ Bahasa dan otak ➤ Bahasa dan pikiran ➤ Proses Berbahasa: reseptif dan produktif	Mandiri	Menjawab lembar latihan dan tugas mandiri	50 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas tentang ciri bahasa manusia, hakikat dan fungsi bahasa manusia, bahasa dan otak, bahasa dan pikiran, proses berbahasa: reseptif dan produktif.	2,5%
		Terstruktur	Kerja kelompok membahas tentang <i>ciri bahasa manusia, hakikat dan fungsi bahasa manusia, bahasa dan otak, bahasa dan pikiran, proses berbahasa: reseptif dan produktif.</i>	100 menit			
5	➤ Pengertian tentang pemerolehan bahasa (akuisisi bahasa) ➤ (a) Teori aliran Behaviorisme ➤ (b) Teori aliran Rasionalisme ➤ Mekanisme pemerolehan bahasa ➤ Ciri, karakteristik, dan proses pemerolehan bahasa pertama pada manusia ➤ Pemerolehan bahasa pertama pada bidang fonologi, morfosintaksis, leksikon, dan pragmatik.	Mandiri	Menjawab lembar latihan dan tugas mandiri.	50 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pemerolehan bahasa pertama pada bidang fonologi, morfosintaksis, leksikon, dan pragmatik; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar.	2,5%
		Terstruktur	Kerja kelompok membahas tentang <i>pemerolehan bahasa pertama pada bidang fonologi, morfosintaksis, leksikon, dan pragmatik</i>	100 menit			
6	➤ Pemerolehan bahasa kedua, ➤ Pemerolehan bahasa ibu, ➤ Pemerolehan bahasa target, dan ➤ Pemerolehan bahasa pengasuh.	Mandiri	Menjawab lembar latihan dan tugas mandiri.	50 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pemerolehan bahasa kedua, pemerolehan bahasa ibu, pemerolehan bahasa target, dan pemerolehan bahasa pengasuh; Mahasiswa juga	2,5%
		Terstruktur	Kerja kelompok membahas tentang <i>pemerolehan bahasa kedua, pemerolehan bahasa ibu, pemerolehan</i>	100 menit			

			<i>bahasa target, dan pemerolehan bahasa pengasuh.</i>			mengerjakan tugas mandiri; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar.	
7	➤ Resepsi bunyi ujar ➤ Pengungkapan pikiran ➤ Ingatan dan daya ingat bahasa	Mandiri	Menjawab lembar latihan dan tugas mandiri.	50 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai resepsi bunyi ujar, pengungkapan pikiran, serta ingatan dan daya ingat bahasa; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar.	2,5%
		Terstruktur	Kerja kelompok membahas tentang <i>resepsi bunyi ujar, pengungkapan pikiran, serta ingatan dan daya ingat bahasa.</i>	1000 menit			
10,11	➤ Periode pralinguistik (0-1 tahun), dan ➤ Periode linguistik (1-5 tahun)	Mandiri	Menjawab lembar latihan dan tugas mandiri.	50 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai periode pralinguistik (0-1 tahun), dan periode linguistik (1-5 tahun); Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar	3%
		Terstruktur	Kerja kelompok membahas tentang <i>periode pralinguistik (0-1 tahun), dan periode linguistik (1-5 tahun).</i>	1000 menit			

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Kasus, Video Based Learning, Daring Method, Luring Method, Makalah, Latihan.*
Sifat tugas: mandiri dan kelompok.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Rentang Nilai	Nilai	Taraf Kompetensi
80 – 100	A	Sangat Kompeten
70 - 79	B	Kompeten
56 - 69	C	Cukup Kompeten
46-55	D	Tidak Kompeten
≤ 45	E	Sangat Tidak Kompeten

3. Media Pembelajaran

- a) Buku bahan Ajar
- b) LCD
- c) Papan tulis
- d) Spidol
- e) Internet
- f) Modul digital
- g) *Microsoft PowerPoint* (salindia)
- h) *Multimedia Interaktif* (teks, gambar, suara, animasi, video)
- i) Grup WA (*WhatsApp*)
- j) *Google Classroom*.
- k) Aplikasi Virtual (*Zoom, Googlemeet*)

Mengetahui:
Ketua Program Studi



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Jakarta, 09 Oktober 2020
Dosen Pengampu/
Penanggung jawab Mata Kuliah



Winaria Lubis, M.Pd.

Diketahui Oleh:
Dekan FKIP



Dr. Lili Wahdini, M.Pd.

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap/pengetahuan/keterampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-mata kuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata kuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Mata kuliah	Deskripsi mata kuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke-	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke-1 sampai ke-16 (satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah di akhir semester
6	Bahan kajian (materi kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan pengalaman belajar mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan di atas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit per kegiatan proses belajar mengajar di kelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 12 Agustus 2017
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., S.E., M.M.
19640913 199303 1001



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2022 - 2023

STABEAT AL/01

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi

Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia

Kode dan Mata Kuliah

01B013 - P.k. Menulis

Dosen

Winaria Lubis, M.Pd

Smt/SKS/W. Kuliah

[A Pagi] / 4 / 08.00 - 11.20 WIB (Kamis)

Tgl. Kuliah pertama dan terakhir

9 Maret - 13 Juli 2023

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Haruf	
			1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	8/3	9/3	10/3	11/3	12/3	13/3	14/3	15/3	16/3	17/3	18/3	19/3	20/3	20%	20%	25%	35%	100%	N.A	
1	22810001	Dina Aulia Pertiwi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	16	19	30	85	A	Lulus
2	22810005	Sartiani Jelita	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	16	19	30	85	A	Lulus
3	22810009	Dafi Lutfipri	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	18	19	30	87	A	Lulus
4	22810007	Dermus Haterohon	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16/25	10	15	25	66,25	C	Lulus
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Keterangan :
✓ Hadir Perkuliahan
- Absen Perkuliahan
S Ket
1 Ijaz

Kehadiran Minimal 75 %
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN
0 - 44 - E
45 - 55 - D
56 - 69 - C
70 - 79 - B
80 - 100 - A

Dosen Pengampu

Winaria Lubis, M.Pd

Winaria Lubis, M.Pd

Jakarta, 17 Juli 2023

Dr. Dedi Wicaksono, S.Pd, M.Pd

Dr. Dedi Wicaksono, S.Pd, M.Pd



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM: UTAMA/F.A/002

PROGRAM STUDI
 SEMESTER
 TAHUN AJARAN

Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
 : II (Dua)
 : 2022 - 2023

KODE/MATA KULIAH/SKS
 DOSEN PENGAMPU

: Pengembangan Keterampilan Menulis
 : Winania Lubis, M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Kamis 9 Maret	Kontrak Perkuliahan	- Memahami dan Membahas RPS - Pembagian Tugas Mahasiswa	4		Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Kamis 16 Maret	Konsep Dasar Menulis 1	- Konsep Dasar Menulis - Langkah - langkah Menulis	4		Pertemuan 1 s.d. 7 Sudah Sesuai dengan RPS. Cp. sudah terpenuhi.	
3	Kamis 30 Maret	Konsep Dasar Menulis 2	- Pramenulis - Menyunting - Draft - Menyunting - Revisi - Revisi	4			
4	Kamis 6 April	Kalimat Efektif	- Pengertian KE - Keefektifan Kesantunan - Atik - Ciri KE - Syarat - KE - Kesantunan KE - Latihan	4			
5	Kamis 13 April	Tata Paragraf 1	- Pengertian Paragraf - Unsur Paragraf - Fungsi Paragraf - Jenis - Jenis Paragraf - Syarat Paragraf - Latihan menulis Paragraf	4			
6	Kamis 27 April	Tata Paragraf 2	- Menulis Paragraf dlm bentuk wacana (Praktik Menulis)	3			
7	Kamis 4 Mei	Menulis Akademik	- Pengertian Menulis proposal - Menulis ringkasan buku - Menulis Makalah	4			
8	Kamis 11 Mei	UTS	- Esai - Pilihan Berganda	4			
9	Kamis 25 Mei	Proses kognitif dlm Menulis	- Faktor kognitif yg mempengaruhi proses akhir menulis	4			
10	Kamis 8 Juni	Menulis Surat Dinas	- Tata Bagian Surat Dinas - Tata Cara menulis Surat Dinas	4			

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
11	Kamis 15 Juni	Menyusun kerangka karangan	1. Pengertian kerangka karangan 2. Bentuk kerangka karangan 3. Manfaat kerangka karangan	4		Komentar Program Studi	Komentar UJM
12	Kamis 22 Juni	Teknik Menulis Karya Ilmiah	1. Pengertian karya ilmiah 2. Sistematika penulisan karya ilmiah 3. Menulis kutipan	4			
13	Kamis 6 Juli	Catatan kaki dan Daftar Pustaka	1. Catatan kaki 2. Daftar Pustaka 3. Teknik menyusun catatan kaki & Daftar Pustaka	4			
14	9 Juni kuliah Pengantar	Presentasi Tugas	Mempresentasikan tugas kelompok Teknik Menulis karya Ilmiah	4			
15	10 Juni kuliah Pengantar	Presentasi Tugas	Mempresentasikan tugas kelompok Catatan kaki dan daftar Pustaka	4			
16	Kamis 13 Juli 2023	UAS	Materi pertemuan 9 - 13	4			

Jakarta, 17 Juli 2023

Dosen Pengampu

Winaria Lubis, M.Pd.

Ketua Program Studi

Dr. Dadi Wares Suhardjono, S.S., M.Pd.

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA Jl. T.B. Simatupang, No.152, Tanjung Barat – Jakarta Selatan. 12530		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 02	Hal 1 dari 11	Tanggal Terbit 09 Oktober 2020
Mata Kuliah: Pengembangan Keterampilan Menulis	Semester: II (Dua)	SKS: 4	Kode MK: 81B013
Mata Kuliah Prasyarat **)	: Setelah mengikuti mata kuliah P.K. Menyimak di semester I (satu)		
Dosen Pengampu/Penanggu Jawab	: Winaria Lubis, M.Pd.		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap: 1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 3) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 5) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik b. Pengetahuan: 1) menguasai konsep teoretis <i>pedagogi</i> dan konsep pengetahuan dalam bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya; 2) menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>); 3) menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran 4) menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan. c. Keterampilan Umum: 1) mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu; 2) mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran;		

	3) mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (<i>action research</i>); 4) mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif; 5) mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya; 6) mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan; 7) mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metoda pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji. d. Keterampilan Khusus: 1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; 2) mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; 3) mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; 4) mengelola pembelajaran secara mandiri; mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	a. Sikap: 1) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 2) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 3) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; b. Pengetahuan: 1) menguasai konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra. 2) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 3) mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah menulis, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 4) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, 5) mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; 6) mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.

		c. Keterampilan Umum: 1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; d. Keterampilan Khusus: 1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran serta motivasi dalam belajar; 2) mampu menguasai teori dan konsep dari berbagai aliran sastra dan penerapannya dalam kurikulum; 3) mampu menyusun rencana dan aktivitas pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inovatif; 4) mampu menerapkan konsep dan prosedur evaluasi hasil belajar dan pembelajaran; 5) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai teori belajar dan pembelajaran berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah; 6) mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam laporan makalah, dan mengunggahnya secara online;					
Deskripsi Mata Kuliah		Dalam perkuliahan ini dibahas hakikat menulis dan keterampilan berbahasa; menulis permulaan dan menulis lanjut; berbagai jenis/ragam tulisan; pendekatan dalam menulis (proses); pendekatan dalam menulis (produk); pendekatan dalam menulis (berbasis genre: narasi dan deskripsi); pendekatan dalam menulis (berbasis genre: argumentasi dan ekspositori); proses kognitif dalam menulis; asas menulis: dari kata hingga wacana (kata, kalimat, dan fungsi); asas menulis: dari kata hingga wacana (teks: kohesi & koherensi); menulis tulisan akademik (tulisan akademik laporan penelitian); menulis tulisan akademik (penulisan artikel dan makalah akademik); mengembangkan kemampuan menulis, kendala dalam menulis.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu /Menit	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Memahami dan membahas RPS	1) Manfaat mempelajari materi mata kuliah Kajian Pengembangan Keterampilan Menulis 2) Orientasi perkuliahan, silabus, penjelasan perkuliahan, tata tertib tentang tugas dan kewajiban mahasiswa,	Metode Pembelajaran: Informasi dan dialog interaktif yang berkaitan dengan proses perkuliahan Pengalaman Belajar: Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang mekanisme pembelajaran, tugas mandiri, tugas kelompok, evaluasi, disiplin, dan aturan perkuliahan.	200	Membuat deskripsi diri	Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan materi, tujuan, tugas mandiri, proses penilaian, kedisiplinan, sumber pustaka wajib, tujuan mata kuliah, dan mekanisme pembelajaran; Dosen memberikan pretes dan mengevaluasi hasil pembelajaran bersama mahasiswa.	1%

		pembagian tugas tiap kelompok, deskripsi diri.					
2,3	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar menulis: teori menulis; tujuan menulis; manfaat menulis; langkah-langkah menulis) Memahami menulis permulaan dan menulis lanjut.	Mahasiswa menemukan konsep dasar menulis dan langkah-langkah menulis. Mahasiswa mencari informasi tentang menulis permulaan dan menulis lanjut.	Metode Pembelajaran: Penjelasan, discovery learning, dan tanya jawab. Pengalaman Belajar: 1) Mahasiswa mengetahui konsep dasar menulis dan langkah-langkah menulis. 2) Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang menulis lanjut dan menulis permulaan	2x200	Mengevaluasi hasil belajar mahasiswa	Mahasiswa membaca dan menyimak, serta memahami tentang hakikat prosa fiksi; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan hakikat prosa fiksi; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan kreativitas baru mahasiswa.	1%
4	Mampu menentukan berbagai jenis/ragam tulisan	Mahasiswa mampu mengklasifikasi jenis/ragam tulisan	Metode Pembelajaran: Penjelasan, discovery learning, dan tanya jawab. Pengalaman Belajar: Mahasiswa memiliki pengetahuan dan terampil membuat tulisan berdasarkan jenis/ragam tulisan	200	Mengevaluasi hasil belajar dan kerja mahasiswa	Mahasiswa membaca dan menyimak, serta memahami tentang berbagai jenis tulisan; Latihan menentukan berbagai jenis/ragam tulisan dan ketepatan mengklasifikasi jenis/ragam tulisan	1%
5	Pendekatan dalam Menulis (proses)	Mahasiswa mampu menjelaskan proses menulis	Metode Pembelajaran: Penjelasan, discovery learning, dan tanya jawab. Pengalaman Belajar: Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang pendekatan proses menulis.	200	Mengevaluasi hasil belajar dan kerja mahasiswa	Mahasiswa membaca, memahami pendekatan proses menulis; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan kreativitas baru.	2%
6	Pendekatan	Mahasiswa mampu menjelaskan produk	Metode Pembelajaran: Penjelasan, discovery		Mengevaluasi	Mahasiswa membaca, memahami pendekatan proses	2,5%

	dalam Menulis (produk)	menulis	learning, dan tanya jawab. Pengalaman Belajar: Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang pendekatan produk menulis	200	hasil belajar dan kerja mahasiswa	menulis; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan kreativitas baru.	
7	Pendekatan dalam Menulis (berbasis genre: narasi dan deskripsi)	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan menulis genre narasi dan deskripsi	Metode Pembelajaran: Discovery learning, diskusi dalam kelompok Pengalaman Belajar: Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang pendekatan genre dalam menulis narasi dan deskripsi	200	Mengevaluasi hasil belajar dan kerja mahasiswa	Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar an diskusi; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan pendekatan genre dalam menulis narasi dan deskripsi..	2,5%
8	UTS	Materi: pertemuan pertama sampai dengan pertemuan ke-7		120	Bentuk soal: pilihan ganda, uraian teori, aplikasi, kasus, dan kreativitas		25%
9	Pendekatan dalam Menulis (berbasis genre: Argumentasi dan Ekspositori)	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan menulis genre argumentasi dan ekspositori	Metode Pembelajaran: Discovery learning, diskusi dalam kelompok Pengalaman Belajar: Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang pendekatan genre dalam menulis argumentasi dan ekspositori	200	Mengevaluasi hasil belajar dan kerja mahasiswa	Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar an diskusi; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan pendekatan genre dalam menulis argumentasi dan ekspositori	2,5%
10	Proses Kognitif dalam Menulis	Mahasiswa mampu menjelaskan 1) Proses kognitif dalam level perencanaan 2) Proses kognitif dalam proses;	Metode Pembelajaran: Penjelasan, discovery learning, dan tanya jawab. Pengalaman Belajar: Mahasiswa memiliki pengetahuan: 1) Proses kognitif dalam	200	Mengevaluasi hasil belajar dan kerja mahasiswa	Mahasiswa membaca, memahami tentang ketepatan proses kognitif dalam level perencanaan, proses kognitif dalam proses, penulisan proses kognitif dalam revisi; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri; Dosen memimpin diskusi,	2,5%

		3) Penulisan Proses kognitif dalam revisi	level perencanaan 2) proses kognitif dalam proses; 3) penulisan Proses kognitif dalam revisi			menganalisis, membahas kasus, dan kreativitas baru.	
11	Asas Menulis: dari kata hingga wacana (kata, kalimat, dan puntuasi)	Mampu menjelaskan 1) Asas kata dalam tulisan 2) Asas kalimat dalam tulisan 3) Asas puntuasi dalam tulisan	Metode Pembelajaran: Penjelasan, discovery learning, dan tanya jawab. Pengalaman Belajar: Mahasiswa mengetahui: 1) Asas kata dalam tulisan 2) Asas kalimat dalam tulisan 3) Asas puntuasi dalam tulisan	200	Mengevaluasi hasil belajar dan kerja mahasiswa	Mahasiswa membaca, memahami tentang asas kata dalam tulisan, asas kalimat dalam tulisan, dan asas puntuasi dalam tulisan; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri; Dosen memimpin menjelaskan dan membahas kasus, dan kreativitas baru.	1,5%
12	Asas Menulis: dari kata hingga wacana (Teks: kohesi & koherensi)	Mahasiswa mampu menjelaskan asas menulis kohesi dan koherensi dalam teks	Metode Pembelajaran: Penjelasan, discovery learning, dan tanya jawab. Pengalaman Belajar: Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang asas kohesi dan koherensi dalam teks.	200	Mengevaluasi hasil belajar dan kerja mahasiswa	Mahasiswa membaca, memahami tentang ketepatan menjelaskan asas menulis kohesi dan koherensi dalam teks; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri; Dosen memimpin menjelaskan dan membahas kasus, dan kreativitas baru.	1,5%
13	Menulis tulisan Akademik (Tulisan akademik laporan penelitian)	Mahasiswa mampu menghasilkan tulisan akademik berupa laporan penelitian	Metode Pembelajaran: Penjelasan, discovery learning, dan tanya jawab. Pengalaman Belajar: Mahasiswa memiliki keterampilan menulis tulisan	200	Mengevaluasi hasil belajar dan kerja mahasiswa	Mahasiswa membaca, memahami tentang ketepatan menghasilkan tulisan akademik berupa laporan penelitian; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri; Dosen memimpin menjelaskan dan membahas	1,5%

			akademik laporan ilmiah			kasus, dan kreativitas baru.	
14	Menulis tulisan Akademik (Penulisan artikel dan makalah akademik)	Mahasiswa mampu menghasilkan tulisan akademik berupa artikel dan makalah akademik	Metode Pembelajaran: Penjelasan, discovery learning, dan tanya jawab. Pengalaman Belajar: Mahasiswa memiliki keterampilan menulis tulisan akademik artikel dan makalah akademik.	200	Mengevaluasi hasil belajar dan kerja mahasiswa	Mahasiswa membaca, memahami tentang tulisan akademik berupa artikel dan makalah akademik; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri; Dosen memimpin menjelaskan dan membahas kasus, dan kreativitas baru	2%
15	Mengembangkan Kemampuan Menulis dan Kendala dalam Menulis	Mahasiswa mampu mengembangkan 1) mengembangkan feedback dalam menulis 2) mengembangkan peer feedback dalam menulis prosedur umum pelaksanaan peer feedback 3) menelaah kendala umum dan khusus dalam menulis	Metode Pembelajaran: Penjelasan, discovery learning, dan tanya jawab. Pengalaman Belajar: Mahasiswa memiliki: 1) keterampilan mengembangkan tulisan 2) pemahaman mengenai kendala umum dan khusus dalam menulis	200	Mengevaluasi hasil belajar dan kerja mahasiswa	Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar an diskusi; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan kemampuan menulis dan kendala dalam menulis	2,5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi: pertemuan ke-9 sampai dengan pertemuan ke-14.		120	Bentuk soal: pilihan ganda, uraian teori, aplikasi, kasus, dan kreativitas		35%

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil mata kuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

- 1) Tarigan, H. G. 2008. *Menulis sebagai salah satu keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa. (Buku Utama)
- 2) Alwasilah, A. C., & Alwasilah, S. S. (2005). *Pokoknya Menulis: Cara Baru menulis dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: Kiblat
- 3) Sitepu .2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: artikel Rosdakarya
- 4) Yunus, Muhammad dan Suparno.2006. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka
- 5) Zaenurahman. 2013. *Menulis Hingga Praktik*. Bandung: Alfabetha

Tugas Mahasiswa, Penilaian, dan Media Pembelajaran
1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
7	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan menulis genre narasi dan deskripsi	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan kerja mahasiswa	Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan pendekatan genre dalam menulis narasi dan deskripsi..	2,5
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas menulis genre narasi dan deskripsi 2) Tanya jawab dan diskusi	140 menit			
9	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan menulis genre argumentasi dan ekspositori	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan kerja mahasiswa	Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan pendekatan genre dalam menulis argumentasi dan ekspositori	2,5
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas menulis genre narasi dan deskripsi 2) Tanya jawab dan diskusi	140 menit			
15	Mahasiswa mampu mengembangkan	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar	Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama	2,5

	1) mengembangkan feedback dalam menulis 2) mengembangkan peer feedback dalam menulis prosedur umum pelaksanaan peer feedback 3) menelaah kendala umum dan khusus dalam menulis	Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas menulis genre narasi dan deskripsi 2) Tanya jawab dan diskusi	140 menit	dan kerja mahasiswa	mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan kemampuan menulis dan kendala dalam menulis.	
--	--	-------------	---	-----------	---------------------	--	--

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Projek, Observasi Lapangan, Menulis makalah, Latihan*.
 Sifat tugas: mandiri atau kelompok.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

3. Media Pembelajaran

- a) Buku bahan Ajar
- b) LCD
- c) Papan tulis
- d) Spidol
- e) Internet
- f) Modul digital
- g) *Microsoft PowerPoint* (salindia)
- h) *Multimedia Interaktif* (teks, gambar, suara, animasi, video)
- i) Grup WA (*WhatsApp*)
- j) *Google Classroom*.
- k) Aplikasi Virtual (*Zoom, Googlemeet*)

Mengetahui:
Ketua Program Studi



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Jakarta, 09 Oktober 2020
Dosen Pengampu/
Penanggung jawab Mata Kuliah



Winaria Lubis, M.Pd.

Disahkan Oleh:
Dekan FKIP



Dr. Lili Wahdini, M.Pd.

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik , dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 12 Agustus 2017
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
19640913 199303 1001