



## UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Kampus : Jalan Letjen T.B Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530  
Telepon : (021) 7890965, 782.9919, 7883 1838, 789 0634  
Fax : (021) 789 0966, E-mail : [info@jagakarsa.ac.id](mailto:info@jagakarsa.ac.id)  
Website : <http://www.jagakarsa.ac.id>

### SURAT TUGAS

NO.67 /UTAMA/D/FEVII//2024

Nama : Drs.Posman W.H.Hasibuan,M.M.

Pangkat / Golongan : Lektor

NIDN / NIDK /NUPN : 0423126302

Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

| No | Uraian Tugas | Hari                     | Pukul                                           | Mata Kuliah                                            | Kode MK                             | Kredit<br>( sks ) | Jenjang<br>Program | Program<br>Studi                    | Semester         |
|----|--------------|--------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------------|------------------|
| 1  | Mengajar     | Kamis<br>Selasa<br>Jumat | 08.00 – 10.30<br>08.00 – 10.30<br>10.00 – 19.30 | Peng Eko Makro<br>Teoei Eko Makro<br>Teori ,Eko. Makro | 302111053<br>312113033<br>312113033 | 3<br>3<br>3       | S-1<br>S-1<br>S-1  | Manajemen<br>Manajemen<br>Manajemen | Ganjil<br>24/ 25 |
|    |              |                          |                                                 |                                                        |                                     | 9                 |                    |                                     |                  |

Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji / honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa  
Penugasan ini berlaku dari tanggal, 23 September 2024 sampai dengan tanggal, 04 Januari 2025

Tembusan :

1. Rektor Universitas Tama Jagakarsa
2. Wakil Rektor I Universitas. Tama Jagakarsa
3. Ketua Program Studi Manajemen
4. Kepala Bagian Administrasi Umum.
5. Arsip



Jakarta, 26 Agustus 2024

Dekan,

Prof. Dr. N.F.H. Ginting, S.E., S.H., M.M.



# DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A.....

UTAMA/E.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530  
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634  
Fax. : (021) 789 0966  
Email : info@jagakarsa.ac.id  
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Manajemen  
Kode dan Mata kuliah : Teori Ekonomi Makro  
Smt/SKS/W. Kuliah : II/3/08.00-10.30 wib

Dosen : Drs. Rosman WH Hasibuan, MM  
Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 24 Sept 2024 s.d 15 Januari 2025

| No. Urut | NPM      | NAMA MAHASISWA         | PERKULIAHAN KE |      |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |       |     |      |      |      |    | Ke hadir an | Tugas | UTS  | UAS | Nilai Akhir |       | Keterangan |
|----------|----------|------------------------|----------------|------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----|------|------|------|----|-------------|-------|------|-----|-------------|-------|------------|
|          |          |                        | 1              | 2    | 3    | 4     | 5     | 6     | 7    | 8     | 9     | 10    | 11   | 12    | 13    | 14    | 15    | 16  | 17   | 18   | 19   | 20 |             |       |      |     | Jumlah      | Huruf |            |
|          |          |                        | 24/9           | 1/10 | 8/10 | 15/10 | 22/10 | 29/10 | 5/11 | 12/11 | 19/11 | 26/11 | 3/12 | 10/12 | 17/12 | 24/12 | 31/12 | 7/1 | 14/1 | 21/1 | 28/1 |    | 20%         | 20%   | 25%  | 35% | 100%        | N.A   |            |
| 1        | 23310056 | Sahat Rahmat           | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 20          | 16    | 19   | 26  | 81          | A-    |            |
| 2        | 23310057 | Hop top Jayani         | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 17,5        | 15    | 18,5 | 26  | 77          | B     |            |
| 3        | 23310048 | Si Pahay               | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 17,5        | 15    | 18   | 27  | 77,5        | B     |            |
| 4        | 23310047 | Muhamad Rathan Nugraha | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 17,5        | 15    | 17   | 25  | 74,5        | B     |            |
| 5        | 23310040 | Muhamad Alfan Kausar   | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 20          | 15    | 18   | 23  | 76          | B     |            |
| 6        | 23310064 | Iman. S. Aripin        | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 17,5        | 15    | 17   | 23  | 72,5        | B     |            |
| 7        | 23310046 | Reka Martha Ananditha  | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 18,5        | 15    | 21   | 30  | 84,5        | A     |            |
| 8        | 23310036 | Enais Sutisna          | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 20          | 15    | 18   | 27  | 80,0        | A     |            |
| 9        | 23310057 | Dadi Hidayat           | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 20          | 15    | 17   | 28  | 80,0        | A     |            |
| 10       | 23310057 | Muhamad Furqan         | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 20          | 15    | 18   | 25  | 78          | B     |            |
| 11       | 23310073 | Aji Sg Efi             | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 20          | 15    | 17   | 24  | 76          | B     |            |
| 12       | 23310076 | Puji Yanti             | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 20          | 15    | 19,5 | 26  | 80,5        | A     |            |
| 13       | 23310044 | Refi Farhan            | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 20          | 15    | 17   | 24  | 76          | B     |            |
| 14       | 23310080 | Dinni Yudiantingsih    | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 20          | 16    | 19   | 28  | 83          | A     |            |
| 15       | 23310067 | Siti Arsah             | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 20          | 15    | 17,5 | 28  | 80,5        | A     |            |

## Keterangan :

✓ : Hadir Perkuliahan  
- : Absen Perkuliahan  
S : Sakit  
i : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %  
UTS : Ujian Tengah Semester  
UAS : Ujian Akhir Semester  
Ket : Lulus / Tidak Lulus

## PENILAIAN

0 - 44 = E  
45 - 55 = D  
56 - 69 = C  
70 - 79 = B  
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

*[Signature]*  
Drs. Rosman WH Hasibuan, MM

Jakarta, 20 Januari 2025

Ketua Program Studi



*[Signature]*  
Metehon Sembiring



# DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A.....

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530  
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634  
Fax. : (021) 789 0966  
Email : info@jagakarsa.ac.id  
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Manajemen  
Kode dan Mata kuliah : Teori Ekonomi Makro  
Smt/SKS/W. Kuliah : III / 3 / 08.00 - 10.30 wib

Dosen : Drs. Poernomo W H Hasibuan, MM  
Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 24 Sept 2024 s.d 15 Januari 2025

| No. Urut | NPM      | NAMA MAHASISWA            | PERKULIAHAN KE |      |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |       |     |      |      |      |    | Ke hadir an | Tugas | UTS  | UAS  | Nilai Akhir |       | Keterangan |
|----------|----------|---------------------------|----------------|------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----|------|------|------|----|-------------|-------|------|------|-------------|-------|------------|
|          |          |                           | 1              | 2    | 3    | 4     | 5     | 6     | 7    | 8     | 9     | 10    | 11   | 12    | 13    | 14    | 15    | 16  | 17   | 18   | 19   | 20 |             |       |      |      | Jumlah      | Huruf |            |
|          |          |                           | 24/9           | 1/10 | 8/10 | 15/10 | 22/10 | 29/10 | 5/11 | 12/11 | 19/11 | 26/11 | 3/12 | 10/12 | 17/12 | 24/12 | 31/12 | 7/1 | 14/1 | 21/1 | 28/1 |    | 20%         | 20%   | 25%  | 35%  | 100%        | N.A   |            |
| 1        | 23310068 | Dede Gunawan              | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 20          | 15    | 18   | 27   | 80,0        | A     |            |
| 2        | 23310062 | Rolis Chotibul Umam       | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 18,75       | 15    | 17,5 | 24   | 75,25       | B     |            |
| 3        | 23310041 | Moch Arigi Suma Nagara    | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 17,5        | 15    | 18   | 26   | 76,5        | B     |            |
| 4        | 23310063 | FAIZAL FAHMI              | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 18,75       | 14    | 17   | 24,5 | 74,25       | B     |            |
| 5        | 23310045 | HILMI IBRAHIM             | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 18,75       | 15    | 19   | 26   | 78,75       | B     |            |
| 6        | 23310039 | M.Yafi Lazuardi           | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 18,75       | 15    | 16,5 | 24   | 74,25       | B     |            |
| 7        | 23310060 | Triq Rizki Jama Nurjannah | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 18,75       | 15    | 19   | 25   | 77,75       | B     |            |
| 8        | 23310073 | M. Iqbal R.               | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 20          | 15    | 17   | 28   | 80,0        | A     |            |
| 9        | 23310049 | Moch. Dzaki Ramadhan      | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 18,75       | 16    | 17,5 | 29,4 | 81,65       | A     |            |
| 10       | 23310052 | Adam Try Nugraha          | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 18,75       | 15    | 17   | 24   | 74,25       | B     |            |
| 11       | 23310043 | Adiara Saaida Putri M     | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 18,75       | 16    | 19   | 28   | 81,75       | A     |            |
| 12       | 23310034 | YASHA MIHITI ARRAWA       | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 18,75       | 15    | 18   | 26   | 77,75       | B     |            |
| 13       | 23310082 | MOHAMMAD RIZKY MULYAWATI  | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 18,75       | 15    | 17,5 | 25   | 76,25       | B     |            |
| 14       | 23310077 | Martan, A Gunin Brum      | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 18,75       | 16    | 18   | 28   | 80,75       | A     |            |
| 15       | 23310035 | Rd. Shabila Galby A.2     | ✓              | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓   | ✓    | ✓    | ✓    |    | 18,75       | 16    | 20   | 27   | 81,75       | A     |            |

## Keterangan :

✓ : Hadir Perkuliahan  
- : Absen Perkuliahan  
S : Sakit  
i : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %  
UTS : Ujian Tengah Semester  
UAS : Ujian Akhir Semester  
Ket : Lulus / Tidak Lulus

## PENILAIAN

0 - 44 = E  
45 - 55 = D  
56 - 69 = C  
70 - 79 = B  
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Drs. Poernomo W H Hasibuan, MM

Jakarta, 20 Januari 2025

Ketua Program Studi

Mefeksn Sembiring

**DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A.....**

UTAMA/F.A.U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530  
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634  
 Fax. : (021) 789 0966  
 Email : info@jagakarsa.ac.id  
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Manajemen  
 Kode dan Mata kuliah : Teori Ekonomi Makro  
 Smt/SKS/W. Kuliah : III/3/08-00-10-30 wib

Dosen : Drs. Permana WH Sembiring, MM  
 Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 24 Sept 2024 / 15 Januari 2025

| No. Urut | NPM      | NAMA MAHASISWA            | PERKULIAHAN KE |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    |    |    |    | Ke hadir an | Tugas | UTS  | UAS  | Nilai Akhir |       | Keterangan |
|----------|----------|---------------------------|----------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|----|----|----|-------------|-------|------|------|-------------|-------|------------|
|          |          |                           | 1              | 2    | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    | 12    | 13    | 14    | 15    | 16    | 17 | 18 | 19 | 20 |             |       |      |      | Jumlah      | Huruf |            |
|          |          |                           | 10/10          | 8/10 | 10/10 | 20/20 | 20/20 | 20/20 | 10/10 | 10/10 | 20/20 | 10/10 | 20/20 | 10/10 | 10/10 | 20/20 | 20/20 | 20/20 |    |    |    |    | 20%         | 20%   | 25%  | 35%  | 100%        | N.A   |            |
| 1        | 23310066 | Anrissa Oktavianantie     | ✓              | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |    |    |    |    | 17,5        | 15    | 18   | 25   | 75,5        | B     |            |
| 2        | 23310079 | Deri Sapriyani            | ✓              | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |    |    |    |    | 20          | 15    | 16,5 | 24,5 | 76          | B     |            |
| 3        | 23310050 | Muhammad Ripani Al-Farizi | ✓              | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |    |    |    |    | 18,75       | 15    | 17   | 24   | 74,75       | B     |            |
| 4        | 23310071 | Naziah Husni Fauziah      | ✓              | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |    |    |    |    | 18,75       | 15    | 18   | 25,2 | 76,95       | B     |            |
| 5        | 23310070 | Juli Rahmawati            | ✓              | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |    |    |    |    | 20          | 16    | 20   | 27   | 83,0        | A     |            |
| 6        | 23310060 | Siti Gultomahinda H       | ✓              | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |    |    |    |    | 17,5        | 15    | 18   | 25   | 75,5        | B     |            |
| 7        | 23310069 | Siti Sri Ayni Fauziah     | ✓              | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |    |    |    |    | 17,5        | 15    | 19,5 | 24   | 74          | B     |            |
| 8        | 23310037 | Cika Karida               | ✓              | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |    |    |    |    | 20          | 15    | 19,5 | 28   | 82,5        | A     |            |
| 9        | 23310054 | Marcella Fiza Nur Anifah  | ✓              | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |    |    |    |    | 20          | 16    | 21   | 26   | 83          | A     |            |
| 10       | 23310055 | Ajeng Retno Dewi Purnanti | ✓              | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |    |    |    |    | 20          | 16    | 20   | 27   | 83          | A     |            |
| 11       | 23310042 | Allya Faiga Hadian        | ✓              | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |    |    |    |    | 20          | 15    | 17   | 26   | 78          | B     |            |
| 12       | 23310038 | Nur Syifa Fitria Hermawan | ✓              | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |    |    |    |    | 20          | 15    | 19   | 26   | 80          | A     |            |
| 13       | 23310072 | Siti Savrianti            | ✓              | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |    |    |    |    | 20          | 15    | 20   | 28   | 83          | A     |            |
| 14       | 23310075 | Siti Ahyana Komalawati    | ✓              | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |    |    |    |    | 20          | 16    | 19   | 27   | 82          | A     |            |
| 15       | 23310078 | Wanda Patonah             | ✓              | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |    |    |    |    | 20          | 16    | 22   | 29   | 87          | A     |            |

**Keterangan :**

✓ : Hadir Perkuliahan  
 - : Absen Perkuliahan  
 s : Sakit  
 i : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %  
 UTS : Ujian Tengah Semester  
 UAS : Ujian Akhir Semester  
 Ket : Lulus / Tidak Lulus

**PENILAIAN**

0 - 44 = E  
 45 - 55 = D  
 56 - 69 = C  
 70 - 79 = B  
 80 - 100 = A

Dosen Pengampu

*[Signature]*  
 Drs. Permana WH Sembiring, MM

Jakarta, 23 Januari 2025

Ketua Program Studi



*[Signature]*  
 Metehsa Sembiring



# DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A.....

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530  
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634  
Fax. : (021) 789 0966  
Email : info@jagakarsa.ac.id  
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Manajemen  
Kode dan Mata kuliah : Teori Ekonomi Makro  
Smt/SKS/W. Kuliah : III/3/08-00-10.00 WIB

Dosen : DRS. Poeman WH Hasibuan, MM  
Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 24 Sept 2024 / 15 Januari 2025

| No. Urut | NPM      | NAMA MAHASISWA    | PERKULIAHAN KE |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |          |          |          |          |        |         |         |         |        | Ke hadir an | Tugas | UTS | UAS | Nilai Akhir |       | Keterangan |         |  |
|----------|----------|-------------------|----------------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|--------|---------|---------|---------|--------|-------------|-------|-----|-----|-------------|-------|------------|---------|--|
|          |          |                   | 1              | 2       | 3       | 4        | 5        | 6        | 7       | 8        | 9        | 10       | 11      | 12       | 13       | 14       | 15       | 16     | 17      | 18      | 19      | 20     |             |       |     |     | Jumlah      | Huruf |            |         |  |
|          |          |                   | 24/9/24        | 1/10/24 | 8/10/24 | 15/10/24 | 22/10/24 | 29/10/24 | 5/11/24 | 12/11/24 | 19/11/24 | 26/11/24 | 3/12/24 | 10/12/24 | 17/12/24 | 24/12/24 | 31/12/24 | 7/1/25 | 14/1/25 | 21/1/25 | 28/1/25 | 4/2/25 |             |       |     |     |             |       |            | 11/2/25 |  |
| 1        | 23310058 | Rizky Rahmatullah | ✓              | ✓       | ✓       | ✓        | ✓        | ✓        | ✓       | ✓        | -        | ✓        | ✓       | ✓        | ✓        | ✓        | ✓        |        |         |         |         |        |             | 20%   | 20% | 25% | 35%         | 100%  | N.A        |         |  |
| 2        |          |                   |                |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |          |          |          |          |        |         |         |         |        |             |       |     |     |             |       |            |         |  |
| 3        |          |                   |                |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |          |          |          |          |        |         |         |         |        |             |       |     |     |             |       |            |         |  |
| 4        |          |                   |                |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |          |          |          |          |        |         |         |         |        |             |       |     |     |             |       |            |         |  |
| 5        |          |                   |                |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |          |          |          |          |        |         |         |         |        |             |       |     |     |             |       |            |         |  |
| 6        |          |                   |                |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |          |          |          |          |        |         |         |         |        |             |       |     |     |             |       |            |         |  |
| 7        |          |                   |                |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |          |          |          |          |        |         |         |         |        |             |       |     |     |             |       |            |         |  |
| 8        |          |                   |                |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |          |          |          |          |        |         |         |         |        |             |       |     |     |             |       |            |         |  |
| 9        |          |                   |                |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |          |          |          |          |        |         |         |         |        |             |       |     |     |             |       |            |         |  |
| 10       |          |                   |                |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |          |          |          |          |        |         |         |         |        |             |       |     |     |             |       |            |         |  |
| 11       |          |                   |                |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |          |          |          |          |        |         |         |         |        |             |       |     |     |             |       |            |         |  |
| 12       |          |                   |                |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |          |          |          |          |        |         |         |         |        |             |       |     |     |             |       |            |         |  |
| 13       |          |                   |                |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |          |          |          |          |        |         |         |         |        |             |       |     |     |             |       |            |         |  |
| 14       |          |                   |                |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |          |          |          |          |        |         |         |         |        |             |       |     |     |             |       |            |         |  |
| 15       |          |                   |                |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |          |          |          |          |        |         |         |         |        |             |       |     |     |             |       |            |         |  |

**Keterangan :**  
✓ : Hadir Perkuliahan  
- : Absen Perkuliahan  
S : Sakit  
i : Ijin  
Kehadiran Minimal 75 %  
UTS : Ujian Tengah Semester  
UAS : Ujian Akhir Semester  
Ket : Lulus / Tidak Lulus

**PENILAIAN**  
0 - 44 = E  
45 - 55 = D  
56 - 69 = C  
70 - 79 = B  
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

DRS. Poeman WH Hasibuan, MM

Jakarta, 20 Januari 2025

Ketua Program Studi

Metehin Sembiring



# UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

## LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

### LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM: UTAMA/FAJU/002

PROGRAM STUDI : Manajemen  
SEMESTER : III  
TAHUN AJARAN : 2024-2025 (GANJIL)

KODE/MATA KULIAH/SKS  
DOSEN PENGAMPU

: Teori Ekonomi Makro  
: Drs. Posman Wt. Kasubana, MM

| PERTEMUAN KE | HARI/TANGGAL | POKOK BAHASAN                                            | URAIAN MATERI BAHASAN                                                                                                                        | Jumlah Mhs Hadir | Tanda tangan Dosen | Kontrol / Monitoring                             |                   |
|--------------|--------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
|              |              |                                                          |                                                                                                                                              |                  |                    | Program Studi                                    | Unit Jaminan Mutu |
| 1            |              | Pasar Barang - Barang                                    | - Model Pasar Barang - Barang<br>- Persamaan Kurva IS<br>- Penentu letak dan kemiringan kurva IS                                             | 25               |                    | Komentar Program Studi<br><br><br><br>Sesuai Rps | Komentar UJM      |
| 2            |              | Pasar Barang - Barang                                    | - Persamaan Kurva IS / Penggeseran<br>- Pengaruh pengalokasian pengeluaran<br>- Pergerakan harga Kurva IS<br>- Pengaruh pajak Halap Kurva IS | 41               |                    |                                                  |                   |
| 3            |              | Pasar Uang                                               | - Penggeseran Pasar Uang<br>- Kestabilan pasar uang<br>- Model pasar uang<br>- Kurva LM                                                      | 45               |                    |                                                  |                   |
| 4            |              | Pasar Uang                                               | - Faktor penentu kemiringan kurva LM<br>- Faktor penentu letak kurva LM<br>- LM, Penggeseran kurva LM                                        | 43               |                    |                                                  |                   |
| 5            |              | Keseimbangan pasar barang dan pasar uang secara serentak | - Persamaan Keseimbangan secara serentak<br>- Kurva IS - LM secara serentak                                                                  | 45               |                    |                                                  |                   |
| 6            |              | Keseimbangan pasar barang dan pasar uang secara serentak | - Keefektifan kebijakan Fiskal<br>- Keefektifan kebijakan Moneter                                                                            | 45               |                    |                                                  |                   |
| 7            |              | Keseimbangan secara serentak                             | - Dampak kebijakan Fiskal<br>- Dampak kebijakan Moneter                                                                                      | 46               |                    |                                                  |                   |
| 8            |              | UTS                                                      | Materi pertemuan 1 s.d 7                                                                                                                     | 46               |                    |                                                  |                   |
| 9            |              | Persamaan Agregat (AD)                                   | - Perencanaan permintaan Agregat<br>- Penentu letak kurva AD<br>- penentu kemiringan kurva AD                                                | 45               |                    |                                                  |                   |
| 10           |              | Persamaan Agregat (AD)                                   | - Kebijakan Fiskal dan Kebijakan Moneter<br>- AD - AS<br>- Kebijakan Fiskal kons. ekspansi dan kontraksi                                     | 44               |                    |                                                  |                   |



**DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL , GENAP T.A.....**

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530  
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634  
 Fax. : (021) 789 0966  
 Email : info@jagakarsa.ac.id  
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi :

Manajemen

Kode dan Mata kuliah :

Pengantar Ekonomi Makro

Smt/SKS/W. Kuliah :

I/3/08.00 - 10.30 wib

Dosen :

Drs. Posman wti Hasibuan, MM

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir :

26 Sept. 2024 - 16 Januari 2025

| No. Urut | NPM      | NAMA MAHASISWA             | PERKULIAHAN KE |        |         |         |         |        |        |         |         |         |        |         |         |         |        |         |         |         |         |    | Ke hadir an | Tugas | UTS  | UAS  | Nilai Akhir |       | Keterangan |
|----------|----------|----------------------------|----------------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|----|-------------|-------|------|------|-------------|-------|------------|
|          |          |                            | 1              | 2      | 3       | 4       | 5       | 6      | 7      | 8       | 9       | 10      | 11     | 12      | 13      | 14      | 15     | 16      | 17      | 18      | 19      | 20 |             |       |      |      | Jumlah      | Huruf |            |
|          |          |                            | 26/3/24        | 3/4/24 | 10/4/24 | 17/4/24 | 24/4/24 | 1/5/24 | 8/5/24 | 15/5/24 | 22/5/24 | 29/5/24 | 5/6/24 | 12/6/24 | 19/6/24 | 26/6/24 | 3/7/24 | 10/7/24 | 17/7/24 | 24/7/24 | 31/7/24 |    | 20%         | 20%   | 25%  | 35%  | 100%        | N.A   |            |
| 1        | 24310010 | Marin Theresia Tai         | ✓              | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |    | 20          | 15    | 18   | 25   | 78          | B     |            |
| 2        | 24310011 | Henny Marvidtha Awa        | ✓              | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |    | 20          | 15    | 18   | 24   | 77          | B     |            |
| 3        | 24310002 | Amelia Risna Angani        | ✓              | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |    | 20          | 15    | 20   | 28   | 83          | A     |            |
| 4        | 24310008 | Puti Azas Karepsina        | ✓              | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |    | 20          | 15    | 19   | 26   | 80          | A     |            |
| 5        | 24310117 | Septiani Setiawan          | ✓              | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |    | 20          | 15    | 21   | 29   | 85          | A     |            |
| 6        | 24310016 | Anastasya H. Manukury      | ✓              | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |    | 20          | 15    | 20   | 28   | 83          | A     |            |
| 7        | 24310013 | Febri Gea                  | ✓              | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |    | 20          | 15    | 20   | 27   | 82          | A     |            |
| 8        | 24310015 | Neng Chaerunisa            | ✓              | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |    | 20          | 14    | 17   | 25   | 76          | B     |            |
| 9        | 24310120 | Elidzer Evandika Sembiring | -              | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |    | 18,5        | 14    | 17,5 | 24,5 | 74,5        | B     |            |
| 10       |          |                            |                |        |         |         |         |        |        |         |         |         |        |         |         |         |        |         |         |         |         |    |             |       |      |      |             |       |            |
| 11       |          |                            |                |        |         |         |         |        |        |         |         |         |        |         |         |         |        |         |         |         |         |    |             |       |      |      |             |       |            |
| 12       |          |                            |                |        |         |         |         |        |        |         |         |         |        |         |         |         |        |         |         |         |         |    |             |       |      |      |             |       |            |
| 13       |          |                            |                |        |         |         |         |        |        |         |         |         |        |         |         |         |        |         |         |         |         |    |             |       |      |      |             |       |            |
| 14       |          |                            |                |        |         |         |         |        |        |         |         |         |        |         |         |         |        |         |         |         |         |    |             |       |      |      |             |       |            |
| 15       |          |                            |                |        |         |         |         |        |        |         |         |         |        |         |         |         |        |         |         |         |         |    |             |       |      |      |             |       |            |

**Keterangan :**

✓ : Hadir Perkuliahan  
 - : Absen Perkuliahan  
 s : Sakit  
 i : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %  
 UTS : Ujian Tengah Semester  
 UAS : Ujian Akhir Semester  
 Ket : Lulus / Tidak Lulus

**PENILAIAN**

0 - 44 = E  
 45 - 55 = D  
 56 - 69 = C  
 70 - 79 = B  
 80 - 100 = A

Dosen Pengampu

*[Signature]*  
 Drs. Posman wti Hasibuan, MM

Jakarta, 20 Januari 2025

Ketua Program Studi



*[Signature]*  
 Metehan Sembiring



# UNIVERSITAS TAMA J. GAKARSA

## LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

### LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM: UTAMA/FAU/002

PROGRAM STUDI : Manajemen  
SEMESTER : I  
TAHUN AJARAN : 2024 - 2025

KODE/MATA KULIAH/SKS :  
DOSEN PENGAMPU :

Pengantar Ekonomi Makro / 3  
Drs. Posman W. Hasibuan, MM

| PERTEMUAN KE | HARI/TANGGAL      | POKOK BAHASAN                   | URAIAN MATERI BAHASAN                                                                                     | Jumlah Mhs Hadir | Tanda tangan Dosen | Kontrol / Monitoring                              |                   |
|--------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
|              |                   |                                 |                                                                                                           |                  |                    | Program Studi                                     | Unit Jaminan Mutu |
| 1            | Kamis<br>26/9-24  | Ruang Lingkup Ekonomi Makro     | - Pengertian Makro ekonomi<br>- Masalah dan Makro ekonomi<br>- Aliran kegiatan Ekonomi                    | 8                |                    | Komentar Program Studi<br><br><br><br>Serius RPS. | Komentar UJM      |
| 2            | Kamis<br>3/10-24  | Perhitungan Pendapatan Nasional | - Pengertian, GDP dan GNP<br>- GDP nominal, GDP riil<br>- Faktor yg mempengaruhi pertumbuhan ekonomi      | 9                |                    |                                                   |                   |
| 3            | Kamis<br>10/10-24 | Model Ekonomi 2 sektor          | - Pendapatan Nasional 2 sektor<br>- Fungsi konsumsi, Fungsi Tabungan<br>- Fungsi Investasi                | 9                |                    |                                                   |                   |
| 4            | 17/10-24          | Model Ekonomi 3 sektor          | - Peranan pemerintah dan persepsi sistem keuangan<br>- Fungsi dan perilaku pasar<br>- Jarak - Jarak pasar | 9                |                    |                                                   |                   |
| 5            | 24/10-24          | Model Ekonomi 3 sektor          | - Pendapatan nasional 3 sektor<br>- Implikasi gap dan defisit anggaran<br>- Anggaran pemerintah           | 9                |                    |                                                   |                   |
| 6            | 31/10-24          | Model Ekonomi 4 sektor          | - Pengertian Ekonomi 4 sektor<br>- Pendapatan nasional 4 sektor<br>- Neraca Pembayaran luar Negeri        | 9                |                    |                                                   |                   |
| 7            | 7/11-24           | Lanjutan Model Ekonomi 4 sektor | - Model Ekonomi 4 sektor<br>- Aliran pengangkutan<br>- Perhitungan pendapatan Nasional                    | 9                |                    |                                                   |                   |
| 8            | 14/11-24          | UTS                             | Materi pertemuan 1 s.d 7                                                                                  | 9                |                    |                                                   |                   |
| 9            | 21/11-24          | Perdagangan luar Negeri         | - Faktor yg mendorong perdagangan LN<br>- Manfaat perdagangan LN<br>- Teori perdagangan                   | 9                |                    |                                                   |                   |
| 10           | 28/11-24          | Perdagangan luar Negeri         | - Teori Perdagangan luar Negeri<br>- Teori Aliran Smith, Teori David Ricardo, Teori H-O dll               | 9                |                    |                                                   |                   |

| PERTEMUAN KE | HARI/TANGGAL | POKOK BAHASAN                 | URAIAN MATERI BAHASAN                                                                       | Jumlah Mhs Hadir | Tanda tangan Dosen | Kontrol / Monitoring                                  |                     |
|--------------|--------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
|              |              |                               |                                                                                             |                  |                    | Program Studi                                         | Unit Jaminan Mutu   |
| 11           | 5/12-24      | uang dan bank                 | - Pengertian dan fungsi uang<br>- Sistem Perantara Transaksi Uang<br>- Motif Perantara Uang | 9                | A                  | <p>Komentar Program Studi</p> <p>3A<br/>Serai Pps</p> | <p>Komentar UJM</p> |
| 12           | 12/12-24     | lingkungan uang dan bank      |                                                                                             | 9                | A                  |                                                       |                     |
| 13           | 19/12-24     | inflasi dan kebijakan moneter | - Pengertian inflasi<br>- Penyebab inflasi<br>- Teori inflasi, Kebijakan moneter            | 9                | A                  |                                                       |                     |
| 14           | 2/1-25       | Kependudukan dan pengangguran | - Penduduk dan tenaga kerja<br>- Pengelompokan penduduk<br>- Jenis-jenis pengangguran       | 9                | A                  |                                                       |                     |
| 15           | 9/1-25       | Pertumbuhan Ekonomi           | - Faktor produksi<br>- Faktor yang memengaruhi pertumbuhan ekonomi                          | 9                | A                  |                                                       |                     |
| 16           | 16/1-25      | UAS                           | Materi pertemuan setelah UAS                                                                | 9                | A                  |                                                       |                     |
|              |              |                               |                                                                                             |                  |                    |                                                       |                     |
|              |              |                               |                                                                                             |                  |                    |                                                       |                     |
|              |              |                               |                                                                                             |                  |                    |                                                       |                     |
|              |              |                               |                                                                                             |                  |                    |                                                       |                     |

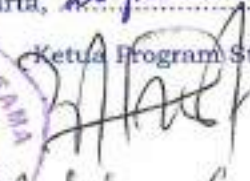
Dosen Pengampu

  
 Drs. Rosmay Wati Haindra, MM

Jakarta, 20 Januari 2025

Ketua Program Studi



  
 Metehsa Sembiring

**DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A.....**

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530  
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634  
 Fax. : (021) 789 0966  
 Email : info@jagakarsa.ac.id  
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi :

Manajemen

Kode dan Mata kuliah :

Teori Ekonomi Makro

Smt/SKS/W. Kuliah :

10/3/17.00 - 19.30 WIB

Dosen : Drs. Posman WH Hasibuan, MM

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 27 Sept 2024 s/d 17 Januari 2025

| No. Urut | NPM | NAMA MAHASISWA | PERKULIAHAN KE |        |         |         |         |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |          |          |    |    |    | Ke hadir an | Tugas | UTS | UAS | Nilai Akhir |       | Keterangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|-----|----------------|----------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----|----|----|-------------|-------|-----|-----|-------------|-------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|          |     |                | 1              | 2      | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8        | 9        | 10       | 11      | 12       | 13       | 14       | 15      | 16       | 17       | 18 | 19 | 20 |             |       |     |     | Jumlah      | Huruf |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |     |                | 27/8/10        | 4/9/10 | 11/9/10 | 18/9/10 | 25/9/10 | 2/10/11 | 9/10/11 | 16/10/11 | 23/10/11 | 30/10/11 | 6/11/11 | 13/11/11 | 20/11/11 | 27/11/11 | 4/12/11 | 11/12/11 | 18/12/11 |    |    |    |             |       |     |     |             |       |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |     |                |                |        |         |         |         |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |          |          |    |    |    |             |       |     |     |             |       |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

✓ : Hadir Perkuliahan  
 - : Absen Perkuliahan  
 S : Sakit  
 i : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %  
 UTS : Ujian Tengah Semester  
 UAS : Ujian Akhir Semester  
 Ket : Lulus / Tidak Lulus

**PENILAIAN**

0 - 44 = E  
 45 - 55 = D  
 56 - 69 = C  
 70 - 79 = B  
 80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Drs. Posman WH Hasibuan, MM

Jakarta, 20 Januari 2025

Ketua Program Studi

Metehsa Sembiring



**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**  
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**  
**LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN**

FORM: UTAMA/F.A/U/002

PROGRAM STUDI : Manajemen  
 SEMESTER : III  
 TAHUN AJARAN : 2024-2025 (GANJIL)

KODE/MATA KULIAH/SKS  
 DOSEN PENGAMPU

: Teori Ekonomi Makro/3  
 : Drs. Posman W. Hasibuan, MM

| PERTEMUAN KE | HARI/TANGGAL | POKOK BAHASAN                                            | URAIAN MATERI BAHASAN                                                                                        | Jumlah Mhs Hadir | Tanda tangan Dosen | Kontrol / Monitoring                            |                   |
|--------------|--------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------------------------|-------------------|
|              |              |                                                          |                                                                                                              |                  |                    | Program Studi                                   | Unit Jaminan Mutu |
| 1            |              | Pasar Barang-Barang                                      | - Model Pasar Barang - Barang<br>- Persamaan Kurva IS<br>- Perilaku laba dan keuntungan Kurva IS             | 7                |                    | Komentar Program Studi<br><br><br><br>Siswa PPS | Komentar UJM      |
| 2            |              | Pasar Barang-Barang                                      | - Persamaan / Persamaan Kurva IS<br>- Pengaruh perubahan pengeluaran pemerintah dan Kurva IS, Pengaruh Pajak | 7                |                    |                                                 |                   |
| 3            |              | Pasar Uang                                               | - Pengertian pasar uang<br>- Keseimbangan pasar uang<br>- Model pasar uang<br>- Kurva LM                     | 6                |                    |                                                 |                   |
| 4            |              | Pasar Uang                                               | - Faktor penyebab kemiskinan Kurva LM<br>- Faktor penyebab laba Kurva LM<br>- Persamaan Kurva LM             | 7                |                    |                                                 |                   |
| 5            |              | Keseimbangan pasar barang dan pasar uang secara simultan | - Persamaan Keseimbangan secara simultan<br>- Kurva IS - LM secara simultan                                  | 6                |                    |                                                 |                   |
| 6            |              | Keseimbangan pasar barang dan pasar uang secara simultan | - Keseimbangan ketetapan fiskal<br>- Keseimbangan ketetapan moneter                                          | 6                |                    |                                                 |                   |
| 7            |              | Keseimbangan secara simultan                             | - Keseimbangan ketetapan fiskal<br>- Keseimbangan ketetapan moneter                                          | 6                |                    |                                                 |                   |
| 8            |              | UTS                                                      | Materi perkuliahan 1 & 2                                                                                     | 7                |                    |                                                 |                   |
| 9            |              | Persamaan Agregat (AD)                                   | - Persamaan persamaan Agregat<br>- Perilaku laba Kurva AD<br>- Perilaku keuntungan Kurva AD                  | 7                |                    |                                                 |                   |
| 10           |              | Persamaan Agregat (AD)                                   | - Keseimbangan fiskal dan moneter<br>- Keseimbangan fiskal dan moneter<br>- Keseimbangan fiskal dan moneter  | 7                |                    |                                                 |                   |

| PERTEMUAN KE | HARI/TANGGAL | POKOK BAHASAN          | URAIAN MATERI BAHASAN                                                                                                                       | Jumlah Mhs Hadir | Tanda tangan Dosen | Kontrol / Monitoring   |                   |
|--------------|--------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|------------------------|-------------------|
|              |              |                        |                                                                                                                                             |                  |                    | Program Studi          | Unit Jaminan Mutu |
| 11           |              | Pemawasan Agregat (AS) | - Hubungan Timbal kerja dan Output<br>- Hub. input dan penggunaan Tenaga kerja<br>- Hub. input dan output<br>- Kurva pemawasan agregat (AS) | 7                |                    | Komentar Program Studi | Komentar UJM      |
| 12           |              | Perkonomian Terbuka    | - Model Makroekonomi perkonomian terbuka<br>- Kurs model dan barang<br>- Ekspor bersih dan investasi asing bersih                           | 7                |                    | <br>Semai<br>RPS       |                   |
| 13           |              | Perkonomian Terbuka    | - Kurs Nominal dan kurs riil<br>- Kurs riil dan Neraca Pembayaran<br>- Kebijakan fiskal dan kurs riil<br>- Dampak monetasi hidup kurs       | 7                |                    |                        |                   |
| 14           |              | Perkonomian Terbuka    | - Kurva IS dan LM di perkonomian terbuka (dinamika pengimpor)<br>- Kebijakan dan kurs tetap<br>- Kebijakan dan kurs mengambang              | 7                |                    |                        |                   |
| 15           |              | Teori Konsumsi         | - Teori siklus hidup<br>- Hipotesis pendapatan permanen                                                                                     | 7                |                    |                        |                   |
| 16           |              | UAS                    | Materi setelah UTS                                                                                                                          | 7                |                    |                        |                   |
|              |              |                        |                                                                                                                                             |                  |                    |                        |                   |
|              |              |                        |                                                                                                                                             |                  |                    |                        |                   |
|              |              |                        |                                                                                                                                             |                  |                    |                        |                   |
|              |              |                        |                                                                                                                                             |                  |                    |                        |                   |

Dosen Pengampu

Des. Poeman W. Hasibuan, MM

Jakarta, 20 Januari 2025



Ketua Program Studi

Metehsa Sembiring, SE, MM

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |              |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA</b><br/> <b>FAKULTAS EKONOMI</b><br/> <b>PROGRAM STUDI MANAJEMEN S1</b></p> <p style="text-align: center;">Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |              |                                                                               |
|                                                                                     | <p style="text-align: center;"><b>FORMULIR</b><br/> <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |              |                                                                               |
| <p style="text-align: center;"><b>No. Dokumen</b><br/> 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2020</p> | <p style="text-align: center;"><b>No. Revisi 03</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p style="text-align: center;"><b>Hal</b><br/> <b>1 dari 19</b></p> |              | <p style="text-align: center;"><b>Tanggal Terbit</b><br/> 27 Agustus 2020</p> |
| Matakuliah : Pengantar Ekonomi Makro                                                | Semester: I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | sks: 3                                                              | Kode: 31B003 |                                                                               |
| Mata Kuliah Prasyarat **)                                                           | : ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |              |                                                                               |
| Dosen Pengampu/Penanggungjawab                                                      | : Drs. Posman WH Hasibuan., M.M.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |              |                                                                               |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)                                                  | <p>a. Sikap :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> </ol> |                                                                     |              |                                                                               |

8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. Pengetahuan :

1. Menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi;
2. Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional;
3. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi;
4. Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;
5. Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif);
6. Menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values)
7. Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global;
8. Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya;
9. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional;

c. Keterampilan Umum :

1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan

bidang keahliannya;

2. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
3. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
4. Mengelola pembelajaran secara mandiri;
5. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

d. Keterampilan Khusus :

1. Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi;
2. Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi;
3. Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal;
4. Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional;
5. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi;
6. Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi;
7. Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi.

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</p> | <p>a. Sikap :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> </ol> <p>b. Pengetahuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi;</li> <li>2. Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional;</li> <li>3. Menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values)</li> <li>4. Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global;</li> </ol> <p>c. Keterampilan Umum :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;</li> <li>2. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</li> <li>3. Mengelola pembelajaran secara mandiri; mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> </ol> <p>d. Keterampilan Khusus :</p> <p>mampu merumuskan fungsi manajemen ( , pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi;</p> |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Deskripsi Matakuliah:      |                                                                                                                                                   | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan mahasiswa baik teoritis maupun konseptual mengenai dasar-dasar pengetahuan tentang bisnis melalui konsep pemasaran, konsep distribusi, etika berbisnis, laporan akuntansi dan sumber daya manusia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |           |             |                                                                                                    |       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Minggu ke -                | Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)                                                                                                              | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar      | Waktu     | Penilaian   | Kriteria/ Indikator                                                                                | Bobot |
| 1<br>Lingkup Ekonomi Makro | Agar mahasiswa dapat memahami dan mengerti ruang lingkup ilmu makroekonomi, analisis yang digunakan serta variabel-variabel yang mempengaruhinya. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan ruang lingkup makroekonomi</li> <li>- Analisis dalam makroekonomi</li> <li>- Pandangan kaum klasik tentang makroekonomi</li> <li>- Pandangan J. M. Keynes tentang makroekonomi.</li> <li>- Masalah-masalah makroekonomi</li> <li>- Pelaku-pelaku pada makroekonomi</li> <li>- Bentuk-bentuk pasar pada makroekonomi serta variabel yang mempengaruhinya.</li> <li>- Hubungan antar pelaku-pelaku makroekonomi pada berbagai bentuk pasar</li> <li>- Konsep arus melingkar (<i>circular flow concept</i>)</li> </ul> | Kuliah Online melalui media Zoom, GMeet dan WA. | 150 menit | Tanya jawab | Mampu menjelaskan variabel-variabel makroekonomi dan mampu menjelaskan ruang lingkup makroekonomi. | 5%    |
| 2                          | Mahasiswa diharapkan dapat                                                                                                                        | - Pengertian pendapatan nasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kuliah Online melalui Media                     | 150       | Tanya       | Mampu                                                                                              |       |

|  |  |               |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------|--|--|--|--|--|
|  |  | dalamarti GDP |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------|--|--|--|--|--|

|                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |           |             |                                                                                                                                                                         |    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Konsep Perhitungan Pendapatan Nasional | memahami tentang konsep pendapatan nasional, variable-variabel yang membentuk pendapatan nasional, konsep GDP dan GNP, metoda penghitungan pendapatan nasional                                      | <p>dan GNP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Variabel- variabel makroekonomiyang membentuk pendapatan nasional.</li> <li>- Ukuran-ukuranGDP &amp; GNP :</li> <li>ukuran nominal dan riil</li> <li>- Metoda Penghitungan Pendapatan Nasional.</li> <li>- Perkiraan pendapatan nasional, konsep GNP, NNP, NI, PI, DPI dan Consumption</li> </ul>                                                                | Zoom, Gmeet dan WA                             | menit     | jawab       | menjelaskan pendapatan nasional berdasarkan GDP dan GNP. Mampu menjelaskan GDP dan GNO nominal dan riil. Mampu juga menjelaskan metode perhitungan pendapatan nasional. | 5% |
| 3 Model Ekonomi Dua Sektor             | Agar mahasiswa dapat memahami tentang model ekonomi dua sektor,serta variable-variabel yang membentuknya, cara menurunkan fungsi konsumsi, fungsi tabungan, serta pendapatan nasional keseimbangan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian pendapatan nasional modelskonomi dua sektor.</li> <li>- Fungsi Konsumsi, fungsi tabungan, fungsi investasi, dan persamaan fungsinya.</li> <li>- Cara menurunkanfungsi konsumsi, tabungan.</li> <li>- Keseimbangan pendapatan nasional modeldua sektor.</li> <li>- Menggambarkankurva konsumsi, tabungan, investasi , dan pendapatan nasional keseimbangan.</li> </ul> | Kuliah Online melalui media Zoom, GMeet dan WA | 150 menit | Tanya jawab | Mampu menjelaskan fungsi konsumsi, fungsi tabyngan dan fungsi investasi. Mampu menjelaskan model ekonomi dua sektor dan keseimbangan ekonomi dua sektor.                | 5% |

|                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4-5<br>Model<br>Ekonomi Tiga<br>Sektor | Diharapkan mahasiswa dapat memahami tentang model ekonomi tiga sector, peranan pemerintah dalam perekonomian. Sistem anggran. Fungsi, bentuk, dan jenis-jenis pajak | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peranan pemerintah dan sistem anggaran.</li> <li>- Fungsi, bentuk dan jenis-jenis pajak.</li> <li>- Transfer pemerintah/subsidi.</li> <li>- Pendapatan nasional keseimbangan model tiga sektor.</li> <li>- Deflationary/ Inflationary Gap.</li> <li>- Konsep angka pengganda (multiplier) dan penerapannya.</li> <li>- Kebijakan Fiskal</li> </ul> | Kuliah online melalui Media Zoom, GMeet dan WA. | 150 menit | Tanya jawab | <p>Mampu menjelaskan model ekonomi tiga sektor, dan peranan pemerintah dalam perekonomian, serta sistem anggaran.</p> <p>Mampu menjelaskan fungsi pajak dan bentuk serta jenis pajak.</p> <p>Mampu menjelaskan Pendapatan nasional keseimbangan tiga sektor, inflasioner gap dan deflasiioner gap.</p> <p>Mampu menjelaskan kebijakan fiskal.</p> | 5% |
| 6.<br>Keseimbangan<br>Ekonomi          | Agar mahasiswa dapat memahami tentang model ekonomi empat sector, pengaruh ekspor dan impor dalam pendapatan                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian ekspor dan impor.</li> <li>- Pendapatan nasional keseimbangan model ekonomi empat sector.</li> <li>- Neraca Pembayaran Luar Negeri.</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | Kuliah online melalui Media Zoom, Gmeet dan WA  | 150 menit | Tanya jawab | <p>Mampu menjelaskan keseimbangan ekonomi empat sector, pengaruh ekspor dan impor</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | 5% |

|                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                               |           |             |                                                                                                       |     |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Empat Sektor                           | nasional keseimbangan. Peranan perdagangan luar negeri dan pengaruhnya terhadap neraca pembayaran luar negeri ( <i>balance of payment</i> = BOP) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fungsi-fungsi Neraca Pembayaran Luar Negeri.</li> <li>- Struktur Neraca Pembayaran Luar Negeri</li> </ul>                                          |                                                               |           |             | terhadap pendapatan nasional.                                                                         |     |
| 7<br>Keseimbangan Ekonomi Empat Sektor | Agar mahasiswa dapat memahami tentang model ekonomi empat sektor, pengaruh ekspor dan impor dalam perhitungan pendapatan nasional.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Model Ekonomi Empat Sektor</li> <li>- Nilai Pengganda Empat Sektor</li> <li>- Perhitungan Pendapatan Nasional Keseimbangan Empat Sektor</li> </ul> | Kuliah online melalui media Zoom, Gmeet dan WA                | 150 menit | Tanya jawab | Mampu menjelaskan pendapatan nasional empat sektor, nilai pengganda pendapatan nasional empat sektor. | 5%  |
| 8<br>UTS                               | Materi Ujian Tengah Semester                                                                                                                     | Materi pertemuan 1-7                                                                                                                                                                        | Online melalui Media Zoom, GMeet dan WA                       | 150 menit | Tanya jawab |                                                                                                       | 25% |
| 9-10.<br>Perdagangan                   | Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab timbulnya perdagangan luar                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perdagangan Luar Negeri</li> <li>- Faktor yang mendorong timbulnya perdagangan luar negeri</li> </ul>                                              | Kuliah online melalui Media Zoom, GMeet, Google Classroom dan | 150 menit | Tanya jawab | Mampu menjelaskan perdagangan luar negeri, faktor yang menyebabkan timbulnya                          | 5%  |

|                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Luar Negeri            | negeri dan keunggulan absolute dan keunggulan komperative                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manfaat Perdagangan luar negeri</li> <li>- Pengaruh ekonomi Internasional terhadap ekonomi nasional</li> <li>- Teori Perdagangan Internasional</li> <li>- Teori Merkantelisme</li> <li>- Teori Adam Smith</li> <li>- Teori David Ricardo</li> <li>- Teori Jhon Stuart Mill</li> <li>- Teori Hicsher and Ohlin</li> </ul>                              | WA.                                                               |           |             | perdagangan luar negeri.<br>Mampu menjelaskan manfaat perdagangan luar negeri.<br>Mampu menjelaskan teori perdagangan luar negeri dari : teori merkantelisme, adam smith, David Ricardo, Jhon Stuartmill dan Hicsher dan Ohlin..                                                                                                                                |     |
| 11-12<br>Uang dan Bank | Agar mahasiswa dapat memahami tentang pengertian uang, fungsi-fungsi uang dan motif- motif orang membutuhkan uangserta system perbankan dan kebijakan moneter | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem barter dan kendalanya</li> <li>- Pengertian uang.</li> <li>- Fungsi-fungsi uang</li> <li>- Tiga motif permintaan uang.</li> <li>- Bentuk-bentuk uang</li> <li>- PengertianBank dan jenisnya</li> <li>- Fungsi-fungsibank Umum</li> <li>- Fungsi-fungsi Pokok Bank Sentral</li> <li>- Kebijakan Moneter dan instrument-instrumennya.</li> </ul> | Kuliah Online melalui Media Zoom, Gmeet, Google Classroom dan WA. | 150 menit | Tanya jawab | Mampu menjelaskan sistem barter dan kendalanya. Mampu menjelaskan pengertian daripada uang dan fungsi-fungsi uang serta motif permintaan uang. Mampu menjelaskan bentuk-bentuk uang dan pengertian bank serta jenis-jenisnya. Mampu menjelaskan fungsi pokok dari Bank Sentral, fungsi dari bank umum serta kebijakan moneter dan instrument kebijakan moneter. | 10% |
| 12<br>Inflasi dan      | Agar mahasiswa dapat memahami mengenai inflasi, faktor penyebab utama inflasi, jenis                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertianinflasi</li> <li>- Faktor-faktor penyebab utama inflasi (Inflasi TarikanPermintaan dan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | Kuliah online melalui media Zoom, GMeet, Google                   | 150 menit | Tanya jawab | Mampu menjelaskan inflasi, faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya inflasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |           |             |                                                                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Kebijakan Pemerintah                 | inflasi serta hubungan inflasi dan pengangguran(analisis kurva Phillips).                                                                                                                                                                                                                                        | Inflasi Dorongan Biaya)<br>- Jenis-jenis inflasi bila dilihat dari tingkat keparahannya<br>- Teori-teori tentang inflasi<br>- Inflasi dan pengangguran(analisis kurvaPhillips).                                                                                                                                                                                                                                     | Classroom dan WA.                                                 |           |             | Mampu menjelaskan jenis-jenis inflasi dan teori tentang inflasi serta mampu menjelaskan inflasi dan pengangguran dengan analisis kurva Phillips.                                                       | 5% |
| 13.<br>Kependudukan dan Pengangguran | Agar mahasiswa dapat memahami mengenai pendudukdan ketenaga- kerjaan, Variabel- variabel kependudukan, Karakteristik kependudukan, Pengelompokan penduduk berdasarkan Angkatan kerja, Pengelompokan penduduk berdasarkan Efektivitas pemanfaatan tenagakerja, TPAK, Tingkat Pengerjaan dan Tingkat Pengangguran. | - Pengertian penduduk danketenaga- kerjaan<br>- Peranan penduduk di negara sedang berkembang.<br>- Variabel- variabel kependudukan<br>- Karakteristik kependudukan<br>- Pengelompokan penduduk berdasarkan Angkatan kerja<br>- Pengelompokan penduduk berdasarkan Efektivitas pemanfaatan tenaga kerja<br>- Jenis-jenis penganggurandan upaya mengatasinya.<br>- TPAK, Tingkat Pengerjaan dan Tingkat Pengangguran. | Kuliah Online melalui media Zoom, GMeet, Google Classroom dan WA. | 150 menit | Tanya jawab | Mampu menjelaskan ketenagakerjaan, peranan penduduk di negara sedang berkembang. Mampu menjelaskan pengelompokan penduduk berdasarkan angkatan kerja. Jenis-jenis pengangguran dan upaya mengatasinya. | 5% |
| 14.                                  | Mahasiswa mampu menganalisis                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Pengertian valas dan jenis-jenis valas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kuliah online melalui media                                       | 150       | Tanya       | Mampu menjelaskan valuta                                                                                                                                                                               |    |

|                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |           |             |                                                                                                                                       |     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Valuta Asing               | keuangan perusahaan dalam memprediksi jumlah kas yang dibutuhkan perusahaan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian, prinsip pokok, fungsi, dan mekanisme bursa valas.</li> <li>- Sistem kurs.</li> <li>- Bentuk-bentuk bursa valas</li> <li>- Faktor-faktor yang mempengaruhi kurs valas</li> </ul> | Zoom, GMeet, Google Classroom dan WA.                             | menit     | jawab       | asing, jenis-jenis valas. Mekanisme bursa valas, sistem kurs dan faktor-faktor yang mempengaruhi kurs valas.                          | 5%  |
| 15.<br>Pertumbuhan Ekonomi | Faktor Produksi<br>Faktor Yang mendorong pertumbuhan ekonomi                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teori Pertumbuhan ekonomi</li> <li>- Teori Perubahan struktur ekonomi</li> <li>- Struktur ekonomi</li> </ul>                                                                                | Kuliah online melalui media Zoom, GMeet, Google Classroom dan WA. | 150 menit | Tanya jawab | Mampu menjelaskan valuta asing, jenis-jenis valas. Mekanisme bursa valas, sistem kurs dan faktor-faktor yang mempengaruhi kurs valas. | 5%  |
| 16.<br>UAS                 | Materi Ujian Akhir Semester                                                 | Materi pertemuan 9-15                                                                                                                                                                                                                | Online media Zoom, GMeet, Google Classroom dan WA                 | 120 menit |             |                                                                                                                                       | 35% |

**\*\*) Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.**

## Daftar Referensi:

### Referensi Utama :

- A. R. Soediyono, *Ekonomi Makro Pengantar Analisa Pendapatan Nasional*, Edisi Revisi, Yogyakarta, Liberty.
- B. \_\_\_\_\_, *Ekonomi Makro Analisa IS – LM dan Permintaan – Penawaran Agregatif*, Yogyakarta, Liberty.
- C. Pratama Raharja dan Mandala Manurung, *Teori Ekonomi Makro : Suatu Pengantar*, Jakarta : LPFE-UI.
- D. Guritno Mangkoesoebroto dan Algifari, *Teori Ekonomi Makro*, Edisi 2, Yogyakarta, YKPN.
- E. Pratama Raharja dan Mandala Manurung, *Teori Ekonomi Makro : Suatu Pengantar*, Jakarta : LPFE-UI.

### Referensi Pendukung :

- F. Sadono Sukirno, *Pengantar Makroekonomi*, Jakarta, UPI Press.

## Tugas mahasiswa dan penilaiannya

### 1. Tugas

| Minggu ke | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran       | Tugas       |      | Waktu | Penilaian             | Indikator                                                | Bobot |
|-----------|----------------------------------------|-------------|------|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------|
| 1.        | Ruang Lingkup Pengantar Ekonomi Makro  | Mandiri     | Kuis | 30    | Latihan Soal Tertulis | Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu | 10%   |
|           |                                        | Terstruktur |      |       |                       |                                                          |       |
| 2         | Konsep Perhitungan Pendapatan Nasional | Mandiri     | Kuis | 30    | Latihan Soal Tertulis | Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu | 10%   |
|           |                                        | Terstruktur |      |       | Latihan Soal Tertulis | Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu | 10%   |
| 3         | Keseimbangan Ekonomi                   | Mandiri     | Kuis | 30    |                       | Proses Penyelesaian                                      | 10%   |

|   |                                   |             |      |          |                       |                                                          |     |
|---|-----------------------------------|-------------|------|----------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-----|
|   | Dua Sektor                        |             |      |          | Latihan Soal Tertulis | Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu                     |     |
|   |                                   | Terstruktur |      |          | Latihan Soal Tertulis | Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu | 10% |
| 4 | Keseimbangan Ekonomi Tiga Sektor  | Mandiri     | Kuis | 1 minggu | Latihan Soal Tertulis | Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu | 10% |
|   |                                   | Terstruktur |      |          | Latihan Soal Tertulis | Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu | 10% |
| 5 | Keseimbangan Ekonomi Tiga Sektor  | Mandiri     | Kuis | 30       | Latihan Soal Tertulis | Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu | 10% |
|   |                                   | Terstruktur |      |          |                       |                                                          |     |
| 6 | Model Ekonomi Empat Sektor        | Mandiri     | Kuis | 30       | Latihan Soal Tertulis | Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu | 10% |
|   |                                   | Terstruktur |      |          |                       |                                                          |     |
|   | Keseimbangan Ekonomi Empat Sektor | Mandiri     | Kuis | 30       | Latihan Soal Tertulis | Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu | 10% |

|    |                                                                    |             |      |    |                       |                                                          |     |
|----|--------------------------------------------------------------------|-------------|------|----|-----------------------|----------------------------------------------------------|-----|
| 7  |                                                                    | Terstruktur |      |    |                       |                                                          |     |
| 8  | UTS                                                                |             |      |    |                       |                                                          |     |
|    |                                                                    |             |      |    |                       |                                                          |     |
| 9  | Penawaran Uang dan Kegiatan Ekonomi                                | Mandiri     | Kuis | 30 | Latihan Soal Tertulis | Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu | 10% |
|    |                                                                    | Terstruktur |      |    |                       |                                                          |     |
| 10 | Pengangguran dan Kebijakan Pemerintah                              | Mandiri     | Kuis | 30 | Latihan Soal Tertulis | Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu | 10% |
|    |                                                                    | Terstruktur |      |    |                       |                                                          |     |
| 11 | Inflasi dan Kebijakan Pemerintah                                   | Mandiri     | Kuis | 30 | Latihan Soal Tertulis | Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu |     |
|    |                                                                    | Terstruktur |      |    |                       |                                                          | 10% |
| 12 | Perdagangan Internasional Keunggulan Absolute (Absolute Advantage) | Mandiri     | Kuis | 30 | Latihan Soal Tertulis | Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu | 10% |
|    |                                                                    | Terstruktur |      |    |                       |                                                          |     |

|    |                                                                          |             |      |    |                       |                                                          |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----|-----------------------|----------------------------------------------------------|-----|
| 13 | Perdagangan Internasional Keunggulan Komperative (Comparative Advantage) | Mandiri     | Kuis |    | Latihan Soal Tertulis | Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu | 10% |
|    |                                                                          | Terstruktur |      |    |                       |                                                          |     |
| 14 | Penyusunan Neraca Pembayaran Luar Negeri                                 | Mandiri     | Kuis | 30 | Latihan Soal Tertulis | Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu | 10% |
|    |                                                                          | Terstruktur |      |    |                       |                                                          |     |
| 15 | Pasar Valuta Asing                                                       | Mandiri     | Kuis | 30 | Latihan Soal Tertulis | Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu | 10% |
|    |                                                                          | Terstruktur |      |    |                       |                                                          |     |
| 16 | Ujian Akhir Semester                                                     |             |      |    |                       |                                                          |     |
|    |                                                                          |             |      |    |                       |                                                          |     |

Lampiran SK Rektor Nomor : 22/UTAMA-J./VIII/2.017

jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset, Laporan, Menulis IT, dan lain-lain*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk mata kuliah laboratorium dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

## 2. Penilaian

### a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

### b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) — 20%
- (2) **Bobot** Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) — 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Jakarta, 27 Agustus 2020

Mengetahui  
Kepala Pustaka Studi



Metehsa Sembiring S.E., M.M

Dosen Pengampu\*  
Penanggungjawab MK



Drs. Posmap W.H. Hasibuan, M.M

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |          |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA</b><br/> <b>FAKULTAS EKONOMI</b><br/> <b>PROGRAM STUDI MANAJEMEN</b></p> <p align="center">Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |          |                                                   |
|                                                                                   | <p align="center"><b>FORMULIR</b><br/> <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |          |                                                   |
| <p><b>No. Dokumen</b><br/>007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017</p>                            | <p><b>No. Revisi</b><br/>03</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Hal</b><br/><b>1 dari 5</b></p> |          | <p><b>Tanggal Terbit</b><br/>07 Februari 2022</p> |
| Matakuliah : TEORI EKONOMI MAKRO                                                  | Semester: II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 sks:                                | Kode MK: |                                                   |
| Mata Kuliah Prasyarat **)                                                         | : TEORI EKONOMI MAKRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |          |                                                   |
| Dosen Pengampu/Penanggunjawab                                                     | : DRS.POSMAN W.H HASIBUAN, MM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |          |                                                   |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)                                                | <p>a. Sikap : .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2). menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3). menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>4). berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5). menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6). berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>7). bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>8). taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; i.</li> <li>9). menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> </ol> <p>b. Pengetahuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). menguasai konsep teoretis ilmu politik khususnya tipe dan analisis hubungan internasional;</li> <li>2). menguasai kaidah dan prinsip geoeкономи, geopolitik, geostrategi dan geokultural, politik</li> </ol> |                                       |          |                                                   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>multikulturalisme, dan komunikasi politik;</p> <p>3). menguasai prinsip dan teknik komunikasi lintas budaya;</p> <p>4). menguasai pengetahuan tentang norma dan etika internasional, masyarakat, budaya dan politik negara-negara;</p> <p>5). menguasai minimal salah satu bahasa internasional, dan globalisasi informasi.</p> <p>c. Keterampilan Umum :</p> <p>1). menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>2). mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;</p> <p>3). mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</p> <p>4). mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>5). mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>d. Keterampilan Khusus :</p> <p>1). mampu menganalisis persoalan global dan kebijakan dalam bidang ekonomi, politik, bisnis, dan sosial budaya di lembaga pemerintah maupun swasta;</p> <p>2). mampu melakukan bagian-bagian dari fungsi arbitrase, fasilitasi, atau mediasi dalam mengatasi konflik pada tataran nasional maupun global;</p> <p>3). mampu membangun hubungan masyarakat atau opini publik dan melakukan komunikasi lintas budaya</p> |
| Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK) | <p>a. Sikap :</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>b. Pengetahuan :</p> <p>1. Diharapkan Mahasiswa mampu menguasai dan memahami model pasar barang-barang dengan menggunakan fungsi investasi yang terpengaruh terhadap suku bunga.</p> <p>2. Diharapkan Mahasiswa mampu memahami dan menguasai model pasar uang</p> <p>3. Diharapkan Mahasiswa mampu memahami model persamaan pasar barang-barang dan pasar uang secara serentak.</p> <p>4. Diharapkan Mahasiswa mampu memahami permintaan agregat</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                      |                                                                                                                                                                                                                            | <p>5. Diharapkan Mahasiswa mampu Penawaran Agregat kasus keynesian dan kasus klasik</p> <p>6. Diharapkan Mahasiswa mampu memahami penawaran agregat</p> <p>7. Diharapkan Mahasiswa mampu memahami perekonomian terbuka</p> <p>8. Diharapkan Mahasiswa mampu memahami permintaan agregat pada perekonomian terbuka</p> <p>c. Keterampilan Umum :<br/>Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</p> <p>d. Keterampilan Khusus :<br/>Mampu menganalisis persoalan global dan kebijakan dalam bidang ekonomi, politik, bisnis, dan sosial budaya di lembaga pemerintah maupun swasta;</p> |                                                                 |                  |            |                                                                                                                                                             |           |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Deskripsi Matakuliah |                                                                                                                                                                                                                            | Matakuliah ini mempelajari model persamaan keseimbangan di pasar barang-barang dan model pasar barang khususnya pada perekonomian tertutup dan melihat keefektifan kebijakan fiskal dan moneter dalam meningkatkan pendapatan nasional baik pada perekonomian tertutup maupun pada perekonomian terbuka dengan menggunakan pendekatan model IS-LM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                  |            |                                                                                                                                                             |           |
| Minggu ke -          | Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                       | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar                      | Waktu            | Penilaian  | Kriteria/ Indikator                                                                                                                                         | Bobot     |
| 1                    | <p>1. Mahasiswa memahami Model pasar barang-barang dengan menggunakan Variabel Investasi merupakan fungsi dari suku bunga</p> <p>2. Mahasiswa memahami Teori Investasi</p> <p>3. Mahasiswa mampu Mendapatkan persamaan</p> | <p>Model pasar barang-barang</p> <p>Teori Investasi</p> <p>persamaan keseimbangan pada pasar barang-barang</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Ceramah</b></p> <p><b>Tugas</b></p> <p><b>Diskusi</b></p> | <b>100 Menit</b> | <b>Tes</b> | <p>1. Menjelaskan Model pasar barang-barang</p> <p>2. Menjelaskan Teori Investasi</p> <p>3. Mendapatkan persamaan keseimbangan pada pasar barang-barang</p> | <b>5%</b> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                 |                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|   | <p>keseimbangan pada pasar barang-barang dimana <math>Y = f(i)</math> dan <math>i = f(Y)</math>.</p> <p>4. Mahasiswa mampu Menggambarkan secara grafik fungsi Agregat Demand (AD). Dimana AD merupakan fungsi dari suku bunga dan pendapatan.</p> <p>5. Mahasiswa mampu Menurunkan kurva IS</p> <p>6. Mahasiswa mampu Memberikan contoh dalam bentuk angka-angka.</p> |                                                                                                                                                                       |                                                                 |                  |            | <p>dimana <math>Y = f(i)</math> dan <math>i = f(Y)</math></p> <p>4. Menggambarkan secara grafik fungsi Agregat Demand (AD). Dimana AD merupakan fungsi dari suku bunga dan pendapatan</p> <p>5. Menurunkan kurva IS</p> <p>6. Memberikan contoh dalam bentuk angka-angka.</p> |           |
| 2 | <p>1. Diharapkan Mahasiswa mampu dan mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan pergeseran kurva IS</p> <p>2. Diharapkan Mahasiswa memahami pengaruh perubahan pengeluaran pemerintah terhadap pergeseran kurva IS</p> <p>3. Diharapkan Mahasiswa memahami pengaruh perubahan pungutan</p>                                                                             | <p>Pergeseran Kurva IS</p> <p>Pengaruh perubahan pengeluaran pemerintah terhadap pergeseran kurva IS</p> <p>Pengaruh perubahan pajak terhadap pergeseran kurva IS</p> | <p><b>Ceramah</b></p> <p><b>Tugas</b></p> <p><b>Diskusi</b></p> | <b>100 Menit</b> | <b>Tes</b> | <p>1. Menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan pergeseran kurva IS.</p> <p>2. Menjelaskan pengaruh perubahan pengeluaran pemerintah terhadap pergeseran kurva</p>                                                                                                           | <b>5%</b> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                            |           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | pajak terhadap pergeseran kurva IS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |                                            |           |     | IS.<br>3. Menjelaskan pengaruh perubahan pungutan pajak terhadap pergeseran kurva IS                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diharapkan Mahasiswa Memahami model pasar uang.</li> <li>2. Mampu menguraikan model pasar uang untuk mendapatkan model persamaan keseimbangan pasar uang dimana <math>Y = f(i)</math> dan <math>i = f(Y)</math>.</li> <li>3. Mampu menjelaskan persamaan pendapatan keseimbangan pasar uang.</li> <li>4. Mahasiswa mampu Mendapatkan kurva LM dengan dua kuadran.</li> <li>5. Mahasiswa mampu Menjelaskan dampak perubahan jumlah uang beredar terhadap</li> </ol> | <p>Model Pasar Uang</p> <p>Persamaan Keseimbangan pasar Uang (Kurva LM)</p> <p>Kurva LM</p> | <p>Ceramah</p> <p>Tugas</p> <p>Diskusi</p> | 100 Menit | Tes | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan model pasar uang.</li> <li>2. Menguraikan model pasar uang untuk</li> <li>3. Mendapatkan model persamaan keseimbangan pasar uang dimana <math>Y = f(i)</math> dan <math>i = f(Y)</math>.</li> <li>4. Menjelaskan persamaan pendapatan keseimbangan pasar uang.</li> <li>5. Mendapatkan kurva LM dengan dua kuadran.</li> </ol> | 5% |

|   | pergeseran kurva LM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                            |           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diharapkan mahasiswa memahami faktor-faktor yang menyebabkan pergeseran kurva LM.</li> <li>2. Diharapkan mahasiswa memahami dampak perubahan jumlah uang beredar terdapat pergeseran kurva LM.</li> </ol>                                                                                                                                                | <p>Faktor penentu Kemiringan Kurva LM</p> <p>Faktor penentu letak kurva LM</p> <p>Pergeseran Kurva LM</p>         | <p>-Ceramah</p> <p>-Diskusi</p>            | 100 Menit | Tes | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan pergeseran kurva LM</li> <li>2. Menjelaskan dampak perubahan jumlah uang beredar terdapat pergeseran kurva LM.</li> </ol>                                                            | 5%  |
| 5 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diharapkan mahasiswa mampu menguraikan atau mendapatkan persamaan keseimbangan secara simultan pasar barang-barang dan pasar uang.</li> <li>2. Diharapkan mahasiswa mampu Menggambarkan secara grafik kurva IS dan kurva LM secara serentak</li> <li>3. Diharapkan mahasiswa mampu Menyelesaikan persamaan keseimbangan secara simultan pasar</li> </ol> | <p>Keseimbangan pasar barang-barang dan pasar uang secara simultan baik secara matematis maupun secara grafik</p> | <p>Ceramah</p> <p>Tugas</p> <p>Diskusi</p> | 100 Menit | Tes | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendapatkan persamaan keseimbangan secara simultan pasar barang-barang dan pasar uang</li> <li>2. Menggambarkan secara grafik kurva IS dan kurva LM secara serentak</li> <li>3. Menyelesaikan persamaan keseimbangan</li> </ol> | 10% |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                      |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   | barang-barang dan pasar uang                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                      |  |     | secara simultan pasar barang-barang dan pasar uang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diharapkan Mahasiswa mampu mendapatkan persamaan keseimbangan secara simultan pasar barang-barang dan pasar uang.</li> <li>2. Mahasiswa memahami keefektifan pengganda pendapatan nasional</li> </ol> | <p>Keseimbangan secara simultan pasar barang-barang dan pasar uang.</p> <p>Persamaan keseimbangan secara serentak pasar barang-barang dan pasar uang</p> <p>Keefektifan pengganda pendapatan nasional</p> | -Ceramah<br>-Diskusi |  | Tes | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendapatkan persamaan keseimbangan secara simultan pasar barang-barang dan pasar uang.</li> <li>2. Menjelaskan persamaan keseimbangan secara serentak pasar barang-barang dan pasar uang</li> <li>3. Menjelaskan keefektifan pengganda pendapatan nasional</li> <li>4. Menyelesaikan persamaan keseimbangan secara simultan pasar barang-barang dan pasar uang</li> </ol> | 10% |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                      |           |     |                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7 |                                                                                                                                                                                                                                                 | Mampu menjelaskan kebijakan fiskal dengan IS-LM Mampu menjelaskan kebijakan moneter dengan IS-LM                                                                                  | -Ceramah<br>-Diskusi | 100 Menit | Tes | 1. Menjelaskan pengaruh perubahan pengeluaran pemerintah terhadap pendapatan nasional dan suku bunga keseimbangan<br>2. Menjelaskan pengaruh perubahan jumlah uang beredar terhadap pendapatan nasional dan suku bunga keseimbangan | 10% |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                      |           |     |                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 9 | 1. Diharapkan Mahasiswa memahami kurva permintaan agregat<br>2. Diharapkan Mahasiswa memahami penentu kemiringan kurva permintaan agregat<br>3. Diharapkan Mahasiswa memahami penentu letak kurva permintaan agregat<br>4. Diharapkan Mahasiswa | Persamaan Permintaan Agregat<br><br>Penentu letak kurva permintaan agregat<br><br>Penentu kemiringan kurva permintaan agregat<br><br>Kebijakan Fiskal dengan kurva agregat demand | -Ceramah<br>-Diskusi | 100 Menit | Tes | 1. Menjelaskan dan menyelesaikan persamaan kurva permintaan agregat<br>2. Menjelaskan penentu letak kurva AD                                                                                                                        | 5%  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                      |           |     |                                                                                                                                                                                |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | memahami kurva permintaan agregat dan kebijakan fiskal<br>5. Diharapkan Mahasiswa Memahami kurva permintaan agregat dan kebijakan moneter                                                                                                | Kebijakan Moneter dengan kurva Agregat Demand                                                                               |                      |           |     | 3. Menjelaskan penentu kemiringan kurva AD<br>4. Menjelaskan kebijakan fiskal dan kurva permintaan agregat<br>5. Menjelaskan kebijakan moneter dengan kurva permintaan agregat |    |
| 10  | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami kebijakan fiskal dengan Kasus Keynesien<br>2. Diharapkan mahasiswa mampu memahami Kebijakan fiskal dengan kasus klasik<br>3. Diharapkan mahasiswa mampu memahami Pendesakan keluar (Crowding Out) | Kebijakan fiskal dengan Kasus Keynesien<br><br>Kebijakan fiskal dengan kasus klasik<br><br>Pendesakan keluar (Crowding Out) | -Ceramah<br>-Diskusi | 100 Menit | Tes | 1. Menjelaskan kebijakan fiskal dengan Kasus Keynesien<br>2. Menjelaskan Kebijakan fiskal dengan kasus klasik<br>3. Menjelaskan Pendesakan keluar (Crowding Out)               | 5% |
| 11` | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami hubungan penggunaan tenaga kerja                                                                                                                                                                  | Hubungan penggunaan tenaga kerja dengan output.                                                                             | -Ceramah<br>-Diskusi | 100 Menit | Tes | 5. Menjelaskan hubungan penggunaan                                                                                                                                             | 5% |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                |           |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | <p>dengan output</p> <p>2. Diharapkan mahasiswa memahami hubungan penggunaan tenaga kerja dengan upah</p> <p>3. Diharapkan mahasiswa memahami hubungan upah dengan output</p> <p>4. Diharapkan mahasiswa memahami kurva penawaran agregat</p>                                                                                                                                                        | <p>Hubungan penggunaan tenaga kerja dengan upah</p> <p>Hubungan upah dengan output</p> <p>Kurva penawaran agregat</p>                                                                                                        |                                |           |     | <p>tenaga kerja dengan output</p> <p>6. Menjelaskan hubungan penggunaan tenaga kerja dengan upah</p> <p>7. Menjelaskan hubungan upah dengan output</p> <p>8. Menjelaskan kurva penawaran agregat</p>                                                |    |
| 12 | <p>1. Diharapkan mahasiswa memahami arus modal dan barang internasional</p> <p>2. Diharapkan mahasiswa memahami pengertian ekspor bersih</p> <p>3. Diharapkan mahasiswa memahami pengertian investasi asing bersih dan neraca perdagangan</p> <p>4. Diharapkan mahasiswa memahami pengertian kurs</p> <p>5. Diharapkan mahasiswa memahami pengertian kurs nominal</p> <p>6. Diharapkan mahasiswa</p> | <p>Arus modal dan barang internasional</p> <p>Pengertian ekspor bersih</p> <p>Pengertian investasi asing bersih dan neraca perdagangan</p> <p>Pengertian kurs</p> <p>Pengertian kurs nominal</p> <p>Pengertian kurs riil</p> | <p>-Cermah</p> <p>-Diskusi</p> | 100 Menit | Tes | <p>1. Menjelaskan arus modal dan barang internasional</p> <p>2. Menjelaskan pengertian ekspor bersih</p> <p>3. Menjelaskan pengertian investasi asing bersih dan neraca perdagangan</p> <p>4. Menjelaskan pengertian kurs</p> <p>5. Menjelaskan</p> | 5% |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | memahami pengertian kurs rii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |     | pengertian kurs nominal<br>6. Menjelaskan pengertian kurs riil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 13 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diharapkan Mahasiswa memahami kurs riil dengan neraca pembayaran</li> <li>2. Diharapkan Mahasiswa memahami kebijakan fiskal dalam negeri dengan kurs riil</li> <li>3. Diharapkan mahasiswa memahami kebijakan fiskal luar negeri dengan kurs riil</li> <li>4. Diharapkan mahasiswa memahami Dampak kenaikan permintaan investasi terhadap kurs riil</li> <li>5. Diharapkan Mahasiswa memahami dampak kebijakan perdagangan terhadap kurs rii</li> </ol> | <p>Kurs riil dengan neraca pembayaran</p> <p>Kebijakan fiskal dalam negeri dengan kurs riil</p> <p>Kebijakan fiskal luar negeri dengan kurs riil</p> <p>Dampak kenaikan permintaan investasi terhadap kurs riil</p> <p>Dampak kebijakan perdagangan terhadap kurs rii</p> | -Ceramah<br>-Diskusi | 100 Menit | Tes | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan kurs riil dengan neraca pembayaran</li> <li>2. Menjelaskan kebijakan fiskal dalam negeri dengan kurs riil</li> <li>3. Menjelaskan kebijakan fiskal luar negeri dengan kurs riil</li> <li>4. Menjelaskan Dampak kenaikan permintaan investasi terhadap kurs riil</li> <li>5. Dampak kebijakan perdagangan terhadap kurs rii</li> </ol> | 10% |
| 14 | 1. Diharapkan Mahasiswa memahami pasar barang dan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pasar barang dan kurva IS perekonomian                                                                                                                                                                                                                                    | -Ceramah<br>-Diskusi | 100       | Tes | 5. Menjelaskan pasar barang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10% |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                 |           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | <p>kurva IS perekonomian terbuka</p> <p>2. Diharapkan Mahasiswa memahami pasar uang dan kurva LM perekonomian terbuka</p> <p>3. Diharapkan Mahasiswa memahami keefektifan kebijakan fiskal dengan kurs mengambang.</p> <p>4. Diharapkan Mahasiswa memahami keefektifan kebijakan moneter dengan kurs mengambang</p> | <p>Terbuka</p> <p>Pasar uang dan kurva LM perekonomian terbuka</p> <p>Keefektifan kebijakan fiskal dengan kurs mengambang.</p> <p>Keefektifan kebijakan moneter dengan kurs mengambang</p> |                                 | Menit     |     | <p>dan kurva IS perekonomian terbuka</p> <p>6. Menjelaskan pasar uang dan kurva LM perekonomian terbuka</p> <p>7. Menjelaskan keefektifan kebijakan fiskal dengan kurs mengambang.</p> <p>8. Menjelaskan keefektifan kebijakan moneter dengan kurs mengambang</p> |     |
| 15 | <p>1. Diharapkan Mahasiswa memahami pengertian sistem kurs tetap</p> <p>2. Diharapkan Mahasiswa memahami keefektifan kebijakan fiskal dengan kurs tetap.</p> <p>3. Diharapkan Mahasiswa memahami keefektifan kebijakan moneter dengan kurs tetap.</p>                                                               | <p>Pengertian sistem kurs tetap</p> <p>Keefektifan kebijakan fiskal dengan kurs tetap.</p> <p>Keefektifan kebijakan moneter dengan kurs tetap.</p>                                         | <p>-Ceramah</p> <p>-Diskusi</p> | 100 Menit | Tes | <p>1. Menjelaskan pengertian sistem kurs tetap</p> <p>2. Menjelaskan keefektifan kebijakan fiskal dengan kurs tetap.</p> <p>3. Menjelaskan keefektifan</p>                                                                                                        | 10% |

|    |                      |  |  |  |  |                                      |  |
|----|----------------------|--|--|--|--|--------------------------------------|--|
|    |                      |  |  |  |  | kebijakan moneter dengan kurs tetap. |  |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER |  |  |  |  |                                      |  |

**\*\*)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

**Daftar Referensi:**

1. Sumber Buku Yang digunakan
  2. Dari Internet.
- dst.

**Tugas mahasiswa dan penilaiannya**

1. Tugas

| Minggu ke | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran                    | Tugas       |  | Waktu    | Penilaian | Indikator                                                                                              | Bobot |
|-----------|-----------------------------------------------------|-------------|--|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2         | Mengerjakan contoh soal tentang pasar barang-barang | Mandiri     |  | 1 Minggu |           | Mahasiswa mampu menerapkan model pasar barang-barang dan pasar uang                                    | 105   |
|           |                                                     | Terstruktur |  |          |           |                                                                                                        |       |
| 6         | Mengerjakan tugas contoh soal pasar uang            | Mandiri     |  | 1 Minggu |           | Mahasiswa mampu menyelesaikan model persamaan secara serentak pasar barang <sup>2</sup> dan pasar uang | 20%   |

|    |                                                                  |             |  |          |  |                                                                                                 |     |
|----|------------------------------------------------------------------|-------------|--|----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                                                                  | Terstruktur |  |          |  |                                                                                                 |     |
| 7  | Mengerjakan tugas contoh soal pasar barang-barang dan pasar uang | Mandiri     |  | 1 Minggu |  | Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dalam bentuk contoh soal mengenai pasar barang dan pasar uang | 20% |
|    |                                                                  | Terstruktur |  |          |  |                                                                                                 |     |
| 10 | Mengerjakan tugas contoh soal permintaan agregat                 | Mandiri     |  | 1 Minggu |  | Mahasiswa mampu menjelaskan dampak kebijakan fiskal dengan IS-LM dan AD-AS                      | 10% |
|    |                                                                  | Terstruktur |  |          |  |                                                                                                 |     |
| 13 | Mengerjakan tugas tentang nilai kurs                             | Mandiri     |  | 1 Minggu |  | Mahasiswa mampu mengerjakan soal tentang nilai kurs riil                                        | 15% |
|    |                                                                  | Terstruktur |  |          |  |                                                                                                 |     |
| 15 | Mengerjakan tugas tentang perekonomian terbuka                   | Mandiri     |  | 1 Minggu |  | Mahasiswa mengetahui dampak kebijakan fiskal dan moneter terhadap nilai kurs riil               | 25% |
|    |                                                                  | Terstruktur |  |          |  |                                                                                                 |     |

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Projek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui  
Ketua Program Studi

Jakarta, 7 Feburari 2022  
Dosen Pengampu/  
Penanggungjawab MK

(Metehsa Sembiring, SE, MM)

(Drs. Posman WH Hasibuan, MM)

### A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

| Nomor Kolom | Judul Kolom                                          | Penjelasan Pengisian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)                   | Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.                                                                                                                                                                                                               |
| 2           | Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)               | Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.                                                                                                                                                                                          |
| 3           | Deskripsi Matakuliah                                 | Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4           | Minggu ke                                            | Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5           | Kemampuan yang diharapkan                            | Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik , dan afektif diusahakan lengkap dan utuh ( <i>hard skills &amp; soft skills</i> ). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester                                                                                                                                                                                                    |
| 6           | Bahan kajian (Materi Kuliah)                         | Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7           | Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa | Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa. |
| 8           | Waktu                                                | Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9           | Penilaian                                            | Sistem penilaian yang digunakan meliputi, <b>jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10          | Kriteria / indikator                                 | Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).                                                                                                                                                                |
| 11          | Bobot Penilaian                                      | Disesuaikan dengan <b>kedalaman dan keluasan bahan kajian</b> atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan.<br><b>Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.</b>                                                                |
| 12          | UTS dan UAS                                          | Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.                                                                                                       |

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada Tanggal : 07 Februari 2022  
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M  
19640913 199303 1001



# UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Kampus : Jl. Ledjend T.B. Simatupang No. 152 – Tanjung Barat Jakarta Selatan 12530  
Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 788 31 838, 789 0634  
Fax : (021) 789 0966  
Email : [info@jagakarsa.ac.id](mailto:info@jagakarsa.ac.id)  
Website : <http://www.jagakarsa.ac.id>

## SURAT KEPUTUSAN

Nomor :101/UTAMA-J/FE-SKEP/IX/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK (PA)  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN S-1  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**

**Menimbang : a. Bahwa perlu mengeluarkan Surat Keputusan bagi para Dosen Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Tama Jagakarsa.  
b. Bahwa Saudara tersebut dibawah ini, dianggap memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Dosen Pembimbing Akademik.**

**Mengingat : a. UU RI No. 2 tahun 1989, tentang Sistem Pendidikan Nasional  
b. Statuta Universitas Tama Jagakarsa**

**Memutuskan**

**Menetapkan :**

**Pertama : Mengangkat para dosen yang dimaksud dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai Dosen Pembimbing Akademis (PA) pada Program Studi Manajemen S-1 Fakultas Ekonomi Universitas Tama Jagakarsa Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.**

**Kedua : Apabila di kemudian hari ada kekeliruan di dalam Surat Keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.**

Dikeluarkan di : Jakarta

Pada Tanggal : 02 September 2024

Dekan,

**Prof. Dr. NFH Ginting, S.E., S.H., M.M.**

**Tembusan :**

- 1. Rektor Universitas Tama Jagakarsa.**
- 2. Ketua Program Studi Fakultas Ekonomi.**
- 3. Kabag Keuangan Yayasan Pendidikan Tama Jagakarsa.**
- 4. Arsip.**



# UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Kampus : Jl. Ledjend T.B. Simatupang No. 152 – Tanjung Barat Jakarta Selatan 12530  
Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 788 31 838, 789 0634  
Fax : (021) 789 0966  
Email : [info@jagakarsa.ac.id](mailto:info@jagakarsa.ac.id)  
Website : <http://www.jagakarsa.ac.id>

**DAFTAR LAMPIRAN SURAT**  
**KEPUTUSAN** Nomor :101/UTAMA-J/FE-  
**SKEP/IX/2024**

**Dosen Pembimbing Akademik : Drs. Posman WH Hasibuan,**  
**MMNIDN : 0423126302**

**Daftar Nama Mahasiswa Bimbingan :**

| NO. | N P M    | NAMA MAHASISWA          | KET |
|-----|----------|-------------------------|-----|
| 1   | 22310011 | Muhamad Ziddan Rinandha |     |
| 2   | 22317012 | Panji Firmansyah        |     |
| 3   | 23310017 | Handrianus Ebo          |     |
| 4   | 23310019 | Rani Sulistiawati       |     |
| 5   |          |                         |     |
| 6   |          |                         |     |
| 7   |          |                         |     |
| 8   |          |                         |     |

Dikeluarkan di : Jakarta  
Pada Tanggal : 02 September 2024  
Dekan,



**Prof. Dr. NFH Ginting, S.E., S.H., M.M.**