



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Alamat : Jalan Letjen T.B Simatupang No. 152 Tanjung Barat, Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782. 9919, 7883 1838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966, Pos-el: info@jagakarsa.ac.id
Laman : <http://www.jagakarsa.ac.id>

SURAT TUGAS

No. 32/UTAMA-J/FKIP/IX/2025

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Nama : Dr. Irna Sjafei, M.Pd.
NIDN : 0317116601
Pangkat/Golongan : Lektor
Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

No	Uraian Tugas	Hari	Pukul	Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Kredit (sks)	Jenjang Program	Program Studi	Semester
1.	Belajar Mengajar	Selasa	08.00 – 10.30	Metodologi Penelitian	805111083	3	Strata Satu	PBSI	Ganjil 2025/2026
2.		Selasa	10.40 – 10.30	IBM (Interaksi Belajar Mengajar)	803111052	2		PBSI	
3.		Rabu	10.40 – 12.20	Teori Belajar & Pembelajaran	802111042	2		PBSI	
4.		Kamis	08.00 – 10.30	Pengantar Pendidikan	812111034	3		PBSI	
5.		Selasa	16.30 – 19.00	Metodologi Penelitian	805111053	3		PBI	
6.		Selasa	19.00 – 21.30	IBM (Interaksi Belajar Mengajar)	803111043	3		PBI	
7.		Rabu	16.30 – 19.00	Pengantar Pendidikan	801120033	3		PBI	
						19			

Yang bersangkutan akan diberikan gaji/honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa.
Penugasan ini berlaku mulai tanggal 22 September 2025 sampai dengan 17 Januari 2026.

Tembusan :

1. Ketua Yayasan
2. Wakil Rektor I
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
4. Ketua Program Studi Bahasa Inggris
5. Kepala Bagian Administrasi Umum

Jakarta, 15 September 2025
Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd.



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2025/2026

UTAMA/FA/II/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
 Fax. : (021) 789 0966
 Email : info@jagakarsa.ac.id
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Kode dan Mata kuliah : 805111063 / Metodologi Penelitian
 Smt/SKS/W. Kuliah : V(Lima) / 3 / 08.00-10.30

Dosen : Dr. Inna Sjafri, M.Pd.
 Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 23/09/2025 - 13/10/2025

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan	
																									Jumlah	Huruf		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18								19
																					20%	20%	25%	35%	100%	N.A		
1	23810003	Vina Aspiana	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18,8	18	21,5	29,8	88,1	A		
2																												
3	23810004	Julia Eranda Girsang	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	14	18,5	26,3	78,8	B		
4																												
5	23810002	Yuliana Ende	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	15	19	28,7	77,7	B		
6																												
7	23810005	Mince Murib	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17,5	15	19,5	25,9	77,7	B		
8																												
9	25017002	Penzia Perstu	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16,3	12	20,5	26,6	75,4	B		
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												

Keterangan :
 ✓ : Hadir Perkuliahan
 - : Absen Perkuliahan
 S : Sakit
 I : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %
 UTS : Ujian Tengah Semester
 UAS : Ujian Akhir Semester
 Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN
 0 - 44 = E
 45 - 55 = D
 56 - 69 = C
 70 - 79 = B
 80 - 100 = A

Dosen Pengampu

 Dr. Inna Sjafri, M.Pd.

Jakarta, 19 Januari 2026
 Ketua Program Studi

 Dr. Dedi Wafiq, S.S., M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM UTAMA/FA/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
 SEMESTER : V
 TAHUN AJARAN : 2025-2026

KODE/MATA KULIAH/SKS :
 DOSEN PENGAMPU :

: - Metodologi Penelitian
 : Dr. Irena Sjafei, M.Pd

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Selasa 23 Sept 2025	Konsep filsafat dan penelitian Ilmu	- Konsep pengetahuan, ilmu pengetahuan. - Konsep berpikir ilmiah - Etika dalam penelitian.	3	<i>[Signature]</i>	Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Selasa 30 Sept	Metode penelitian kuantitatif & kualitatif	- jenis metode penelitian. Jenis terstruktur, penggunaan metode ilmiah	4	<i>[Signature]</i>		
3	Selasa 7 Okt	Masalah dalam penelitian kuantitatif	- masalah masalah penelitian - Sumber-sumber masalah penelitian - Cara menyusun masalah dan hub. masalah dgn judul skripsi.	4	<i>[Signature]</i>		
4	Selasa 14 Okt	Masalah dalam penelitian kualitatif	- masalah kuantitatif - Sumber & Cara menyusun masalah kuantitatif	4	<i>[Signature]</i>		
5	Selasa 21 Okt	Teknik dalam penelitian dan kerangka penelitian	- topik penelitian - kerangka teoritis pustaka/literatur - Tantangan pustaka - penggab kerangka penelitian	5	<i>[Signature]</i>		
6	Selasa 28 Okt	Populasi & sampel penelitian	- populasi dan sampel - Teknik sampling	5	<i>[Signature]</i>		
7	Selasa 4 Nov	Teknik pengumpulan data	- Teknik Pengumpulan data kuantitatif - Instrumen dan Contohnya.	5	<i>[Signature]</i>		


PEMTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
8	Selasa 11 nov.	UAS	ujian tengah semester Ganjar	5	l	Komentar Program Studi	Komentar UJM
9.	Selasa 18 nov.	Instrumen penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> Teknik pengumpulan data kuantitatif - Instrumen data kuantitatif Contoh perencanaan. 	4	l		
10	Selasa 15 nov	Analisis data deskriptif	<ul style="list-style-type: none"> Konsep data kuantitatif. - Statistika deskriptif. 	5	l		
11	Selasa 2 Des	Analisis data inferensial	<ul style="list-style-type: none"> - uji perbandingan, uji hipotesis, korelasi dan kontribusi, Contolmg. 	3	l		
12	Selasa 9 Des	Analisis data kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> - konsep data kualitatif - uji validitas & reliabilitas data 	3	l		
13	Selasa 16 Des	proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> penyusunan proposal penelitian - contoh proposal. 	3	l		
14	Selasa 27 Des	Laporan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - komponen laporan penelitian kuantitatif, kualitatif & mix 	4	l		
15	Selasa 30 Des	proposal mandiri	presentasi proposal penelitian	5	l		
16	13 Jan 2026	UAS	pelaksanaan UAS		l		

Jakarta, 19 Januari 2026.

Dosen Pengampu


Dr. Invo Sjafer, M.Pd.

Ketua Program Studi


Dr. Dadi Waras S, S, M.Pd.



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2025/2026

UTAMA/FAU/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simetupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
 Fax. : (021) 789 0966
 Email : info@jagakarsa.ac.id
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Kode dan Mata kuliah : Melorelogi Penelitian
 Smt/SKS/W. Kuliah : 8 / 3 SKS / 16-30

Dosen : Dr. Irma Sjafri, M.Pd.
 Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 23 Sep 2025 / 15 Jan 2026

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																	Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					18	19		20	Jumlah
			23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	20%	20%	25%	35%	100%	N.A		
1	23800002	Arya Hafiansyah	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	20	16	18,8	23,8	78,6	B		
2																												
3	23800004	Aurel Azki	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	20	16	18,3	22,8	77,1	B		
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												

Keterangan :
 ✓ : Hadir Perkuliahan
 - : Absen Perkuliahan
 S : Sakit
 I : Ijin

PENILAIAN
 0 - 44 = E
 45 - 55 = D
 56 - 69 = C
 70 - 79 = B
 80 - 100 = A

UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

Dosen Pengampu

 Dr. Irma Sjafri, M.Pd.

Jakarta, 19 Januari 2026
 dan Ketua Program Studi

 Dany Gunawan Saadi, S.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM: UTAMA/FAU/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
 SEMESTER : V
 TAHUN AJARAN : 2025-2026

KODE/MATA KULIAH/SKS :
 DOSEN PENGAMPU :

: Metodologi Penelitian / 3 sks
 Pr. Irena Sofei, Mpd.

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Selasa 23/9 2025	Konsep filsafat dan penelitian ilmiah	Konsep pengetahuan. Ilmu pengetahuan - konsep berpikir ilmiah - etika dalam penelitian	2	l.	Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Selasa 30/9 2025	Metode penelitian kuantitatif kualitatif	- jenis metode penelitian, karakteristik penggunaan metode ilmiah	2	l.		
3	Selasa 7/10 2025	Masalah pada penelitian kuantitatif	- karakteristik masalah penelitian - sumber masalah penelitian - cara memilih masalah dan bertanya dgn pendekatan kuantitatif	2	l.		
4	Selasa 14/10 2025	Masalah pd penelitian kualitatif	- masalah pd penelitian kualitatif sumber & cara menyempurnya	2	l.		
5	Selasa 21/10 2025	Topik dalam penelitian	Topik penelitian - pemanfaatan pustaka (literatur) - pengembangan kerangka pikir penelitian	2	l.		
6	Selasa 28/10 2025	populasi dan sampel	populasi dan sampel Teknik sampling	2	l.		
7	Selasa 4/11 2025	Teknik pengumpul data	- pengumpulan data kualitatif - instrumen & controlimp.	2	l.		

PEPTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
8	Selasa 8/12/2025	LTS	Ujian Tengah Semester Ganjil	2	l.	Komentar Program Studi	Komentar UJM
9	Selasa 10/12/2025	Instrumen penelitian Kualitatif	- Teknik pengumpulan data kualitatif - Instrumen data kualitatif.	2	l.		
10	Selasa 20/12/2025	Analisis data kuantitatif	- Konsep data kuantitatif. - Statistika deskriptif	2	l.		
11	Selasa 27/12/2025	- analisis data inferensial	- Uji perbandingan, uji hipotesis komparasi & korelasi, Conto lainnya	2	l.		
12	Selasa 9/1/2026	Analisis data Kualitatif	- Konsep data kualitatif - Uji validasi & triangulasi data	2	l.		
13	Selasa 16/1/2026	proposal penelitian	penyusunan proposal penelitian. Contoh proposal.	2	l.		
14	Selasa 23/1/2026	Laporan penelitian	- Komponen laporan penelitian kuantitatif, kualitatif dan penelitian mix metode.	2	l.		
15	Selasa 27/1/2026	proposal mandiri	- presentasi proposal penelitian	2	l.		
16	13 Jan 2026	UAS	Pelaksanaan UAS	2	l.		

Jakarta, 19 Januari 2026

Dosen Pengampu

Dr. Lana Sofia, M.Pd.

o/a Ketua Program Studi

Denny Gunawan Istardi, S.Si, M.Hum.

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA		
	Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530 FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 03	Hal 1 dari 5	Tanggal Terbit
Matakuliah: Metodologi Penelitian	Semester: V	sks: 3 SKS	Kode MK: 805111063
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -		
Dosen Pengampu/Penanggunjawab	: Dr. Irna Sjafei, M.Pd		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian, kerangka penyusunan laporan penelitian/karya tulis ilmiah dan mengembangkan proposal dalam karya tulis ilmiah berupa skripsi dan artikel jurnal.		
CPL Prodi	1. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian dengan metodologi yang benar serta menganalisis dan menginterpretasi data dengan tepat 2. Memiliki tanggung jawab dan etika professional 3. Mampu berkomunikasi secara efektif.		
Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	A. Pengetahuan Mampu merancang penelitian dan menyusun proposal penelitian dalam bidang iptek dg kinerja mandiri, bermutu, terukur, dan menghindari plagiasi, serta mempresentasikannya B. Sikap Mampu jujur dalam melakukan kegiatan penelitian dan menyusun dalam karya ilmiah C. Ketrampilan 1. Mahasiswa mampu berdiskusi mengenai seluk beluk penelitian pendidikan. 2. Mahasiswa dapat berkomunikasi dan kerja tim dalam menyampaikan gagasan tentang proses melaksanakan penelitian pendidikan. 3. Mahasiswa mempresentasikan proposal penelitian yang menjadi gagasan untuk tugas akhir (skripsi)		

Deskripsi Matakuliah		: Mata kuliah ini mempelajari tentang dasar-dasar dan metode penyusunan karya ilmiah yang meliputi dasar berpikir ilmiah, jenis-jenis penelitian ilmiah, masalah penelitian, kerangka pemikiran, metode dan desain penelitian, operasionalisasi variabel penelitian, objek penelitian, populasi dan sampling, sumber dan jenis data, teknik dan alat pengumpulan data, teknik analisis data, penyusunan proposal penelitian, kerangka penyusunan laporan penelitian/karya tulis ilmiah.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Orientasi Mk Konsep Filsafat dan penelitian ilmiah Mampu menjelaskan tentang Pengetahuan, Ilmu, filsafat & etika dlm penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep pengetahuan, ilmu pengetahuan dan filsafat • Konsep berpikir ilmiah • Etika dalam penelitian 	<p>Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom</p> <p>Penjelasan, Tanya jawab</p>	150'	Sikap dan penguasaan konsep tentang berpikir ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat ▪ Mengenal konsep berpikir ilmiah ▪ Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam penelitian 	-
2	Mampu mengenal berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> ▪ jenis-jenis metode penelitian ▪ karakteristik metode penelitian kualitatif dan kuantitatif ▪ penggunaan metode kualitatif dan kuantitatif 	<p>Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom</p> <p>Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan</p>	150"	Penelusuran materi secara on-line	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal jenis-jenis metode penelitian ▪ Mengenal karakteristik metode penelitian kualitatif dan kuantitatif ▪ Mampu menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif 	5%

3	Mampu merumuskan masalah dalam penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hakikat masalah penelitian kualitatif ▪ Sumber-sumber masalah penelitian kualitatif ▪ Cara menyusun masalah penelitian kualitatif ▪ Hubungan masalah dengan judul dan teori 	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Mampu merumuskan masalah untuk penelitian kualitatif	5%
4	Mampu merumuskan masalah dalam penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hakikat masalah penelitian kuantitatif ▪ Sumber-sumber masalah penelitian kuantitatif ▪ Cara menyusun masalah penelitian kuantitatif ▪ Hubungan masalah dengan judul, variabel dan teori 	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Mampu merumuskan masalah untuk penelitian kuantitatif	10%
5	Mampu melakukan kajian teori dalam penelitian dan mengembangkan dalam kerangka penelitian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal topik penelitian ▪ Pemanfaatan pustaka/literatur ▪ Langkah dalam melakukan tinjauan pustaka ▪ Pengembangan kerangka pemikiran 	Tugas mandiri Menemukan konsep-konsep dari literatur untuk menjawab masalah	150"	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Mampu memilih referensi dan Menyusun untuk kerangka pemikiran	10%
6	Mampu menentukan Populasi & sampel penelitian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian populasi dan sampel ▪ Teknik sampling dalam metode 	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan	150"	Penelusuran materi secara on-line	Menguasai penentuan populasi dan sampel serta prosedur dalam sampling	10%

		<p>kuantitatif</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan ukuran sampel ▪ Contoh menentukan ukuran sampel ▪ Sumber data dalam penelitian kualitatif 	<p>google classroom</p> <p>Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan</p>		Latihan proses		
7	Mampu memahami konsep Instrumen dan teknik pengumpulan data kualitatif serta pengembangan instrumen untuk penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jenis-jenis teknik pengumpulan data ▪ Instrumen penelitian dan jenis data kualitatif ▪ Contoh penerapan instrume dalam pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif 	<p>Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom</p> <p>Penjelasan dan Tanya jawab</p>	150"	<p>Penelusuran materi secara on-line</p> <p>Latihan proses</p>	Mampu menentukan tehnik pengumpulan data yang tepat berdasarkan masalah yang dirumuskan pada penelitian kualitatif dan pengembangannya	-
8	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-7	UTS	Ujian Tengah Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	100"	Menggali pemahaman secara konseptual materi pembahasan pertemuan 1-7	Menjawab soal soal dalam Ujian Tengah Semester	25%
9	Mampu memahami konsep Instrumen dan teknik pengumpulan data kuantitatif serta pengembangan instrumen untuk penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jenis-jenis tehnik pengumpulan data kuantitatif ▪ Instrumen penelitian kuantitatif dan jenis data kuantitatif ▪ Contoh penerapan instrume dalam pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif 	<p>Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom</p> <p>Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan</p>	150"	Penelusuran materi secara on-line	Mengenal instrumen dan tehnik pengumpulan data kuantitatif dan pengembangannya	10%

10	Mampu menggunakan Analisis data kuantitatif (deskriptif)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian data kuantitatif ▪ Jenis data kuantitatif ▪ Statistik deskriptif ▪ Contoh penerapan statistik deskriptif dalam penelitian kuantitatif 	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penugasan		Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Menggunakan data kuantitatif dan statistik deskriptif	10%
11	Mampu menggunakan Analisis data kuantitatif (inferensial)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uji persyaratan analisis (valid & reliabel) ▪ Uji hipotesis dan signifikansi hipotesis ▪ Perhitungan kontribusi (Koefisien penentu) ▪ Contoh penerapan statistik inferensial dalam penelitian kuantitatif 	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Menggunakan data kuantitatif dan statistik inferensial	10%
12	Mampu menggunakan Analisis data kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian data kualitatif ▪ Proses analisis data <ul style="list-style-type: none"> -analisis data sebelum di lapangan -analisis data di lapangan -analisis data selama di lapangan ▪ Uji validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif 	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Menggunakan dan kualitatif dan analisis data kualitatif	10%

13	Penyusunan proposal penelitian ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian proposal ▪ Contoh penyusunan proposal kualitatif ▪ Contoh penyusunan proposal kuantitatif 	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Mengkompilasi Latihan proses dalam pembahasan materi sebelumnya menjadi proposal penelitian	Menguasai kerangka proposal	5%
14	Penyusunan Kerangka laporan penelitian ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deskripsi komponen dalam penyusunan laporan penelitian kualitatif ▪ Deskripsi komponen dalam penyusunan laporan penelitian kuantitatif ▪ Teknik penulisan laporan penelitian 	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150'	Penelusuran berbagai jurnal yang berkaitan dengan konten program studi secara on-line	Membaca jurnal-jurnal penelitian minimal 5 yang mewakili jenis penelitian yang diarahkan sesuai program studi	5%
15	Melakukan presentasi proposal secara mandiri	Proposal mandiri	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom	150"	Presentasi proposal mandiri	Proposal sesuai dengan pedoman yang diberikan secara tepat	20%
16	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-15	UAS	Ujian Akhir Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	90'	Menggali pemahaman secara konseptual materi pembahasan pertemuan 1-15	Menjawab soal soal dalam Ujian Tengah Semester	35%

****) Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.**

Daftar Referensi:

1. John W. Creswell, (2012), *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4 ed.). Boston: PEARSON.
2. John Creswell, (2015), Riset Pendidikan, Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi, Riset Kualitatif dan Kuantitatif, Edisi Kelima, Penerbit Pustaka Pelajar.
3. John W. Creswell, (2010), *Research Design, pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed*, Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Pustaka pelajar.
4. Wiliam Wiersma, Stephen G Jurs, (2005), *Research Methods in Education, an Introduction, Eighth Edition*, Boston: Pearson Education, Inc.
5. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
6. Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian kuantitatif-kualitatif dan R&D*. Bandung: penerbit Alfabeta.
7. Haryo kuncoro, (2008), *Statistika deskriptif untuk manager*. Penerbit fakultas ekonomi UI.
8. Lexy J. Moleong, (2005), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdyakarya.

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
2-5	Setiap tema pembahasan pertemuan 2-5	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa mampu menentukan setiap tugas mandiri yang diberikan dari pertemuan 2-5 melalui meringkas journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan	60' setiap pertemuan	Tugas Latihan	Mampu menunjukkan hasil dalam setiap tugas Latihan	10%

			ketajaman meringkas, konsistens				
14	Setiap pertemuan yang ada dalam tugas mandiri menjadi bahan untuk dikompilasi menjadi proposal penelitian		Mahasiswa dapat Menyusun proposal penelitian sesuai dengan pilihan judul dan jenis penelitian			Mampu membuat proposal penelitian secara tepat sesuai jenis penelitian	10%

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

1. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi/ Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd

Jakarta, 22 September 2025
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Dr. Irna Sjafei, M.Pd

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 13 Agustus 2018
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
19640913 199303 1001



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL, GENAP T.A. 2025/2026

UTAMA/FA/UK001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
 Fax. : (021) 789 0968
 Email : info@jagakarsa.ac.id
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Kode dan Mata kuliah : BU3111052 / IBSM (Interaksi Belajar Mengajar)
 Smt/SKS/W. Kuliah : V (Genap) / 2 / 10-40-12-20

Dosen : Dr. Inno Sjafri, M.Pd.
 Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 23/10/2025 - 13/1/2026

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					19	20		Jumlah	Huruf
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20%	20%	25%	35%	100%	N.A		
1	23810003	VINA AIFIANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17,5	18	21,3	30,8	87,6	A		
2																													
3	23810004	JULIA Erranda Girsang	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	16	20,5	29,4	85,9	A		
4																													
5	23810002	Juliana Endi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	16	19,5	31,5	82	A		
6																													
7	22810005	Mirice Nurib	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17,5	16	18,3	28,4	80,2	A		
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Keterangan :	
✓	Hadir Perkuliahan
-	Absen Perkuliahan
S	Sakit
I	Ijin
	Kehadiran Minimal 75 %
UTS	: Ujian Tengah Semester
UAS	: Ujian Akhir Semester
Ket	: Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN	
0 - 44	= E
45 - 55	= D
56 - 69	= C
70 - 79	= B
80 - 100	= A

Dosen Pengampu

 Dr. Inno Sjafri, M.Pd.

Jakarta, 19 Januari 2026
 Ketua Program Studi

 Dr. Dadi Wang S, M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARTA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM-UTAMA/FA/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
 SEMESTER : V
 TAHUN AJARAN : 2025 - 2026

KODE/MATA KULIAH/SKS :
 DOSEN PENGAMPU :


: Interaksi Belajar-Mengajar
 : Dr. Irena Sjafei, Mpd.

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Selasa 23/9 2025	Konsep Interaksi Belajar-mengajar	- orientasi: ke. keefektif-an dan partisipasi ttg belajar-mengajar	3	f	Komentar Program Studi	Komentar UJM
		Orientasi MK.	- Interaksi belajar-mengajar, konsep jaring & akibatnya.				
2	Selasa 30/9 2025	Tujuan pembelajaran	Tujuan pembelajaran & relevansinya	4	b		
3	Selasa 7/10 2025	Gum sebagai fasilitator	- peran Gum dan Gswa dalam proses Interaksi belajar	4	b		
4	Selasa 14/10 2025	penggunaan bahasa dan psm	- Komunikasi verbal dan non verbal dalam kelas	4	b		
5	Selasa 21/10 2025	Desain pembelajaran	- Konsep desain pembelajaran - Langkah dalam desain pembelajaran	4	b		
			- praktik membuat rencana & cer. pttoman				
6	Selasa 28/10 2025	Strategi pembelajaran Kooperatif	- pembelajaran kooperatif, serta dan langkahnya.	4	f		
7	Selasa 4/11 2025	Problem base learning	- problem base dan project base learning.	4	f		
8	Selasa 11/11 2025	UTS	pelaksanaan UTS	3	b		

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
9	Selasa 10/1 2025	Fonologi, prajon dan morfova	Uraian buku yang konstruktif dalam pembelajaran	4	l	Komentar Program Studi	Komentar UJM
10	Selasa 20/1 2025	penelitian Tindakan	konsep pembelajaran Tindakan Strategi dan literasi dalam pembelajaran	4	l		
11	Selasa 2/2 2025	penelitian kolaborasi	- Konsep pembelajaran kolaborasi - bentuk pembelajaran kolaborasi - membangun literasi kolaborasi	2	l		
12	Selasa 9/2 2025	penelitian sosial & emosional	- Konsep pembelajaran sosial - literasi sosial & emosional - penguatan literasi sosial & emosional	3	l		
13	Selasa 16/2 2025	evaluasi, refleksi, penilaian, pembelajaran	- Evaluasi pd literasi belajar - Refleksi pembelajaran terdapat lengkap	2	l		
14	Selasa 23/2 2025	Sumber belajar	- Kemungkinan sumber belajar	3	l		
15	Selasa 30/2 2025	literasi digital	- literasi digital, belajar di era digital & etika penggunaannya	4	l		
16	Selasa 13/1 2026	UAS	pelaksanaan UAS	4	l		

Jakarta, 19 Januari 2026

Dosen Pengampu


Dr. Inno Sjafer, M.Pd.

Ketua Program Studi


Dr. Dadi Wenas S.Pd.



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2025/2026

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
 Fax : (021) 789 0966
 Email : info@jagakarsa.ac.id
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Kode dan Mata kuliah : INTROUS: Belajar - Mengajar
 Smt/SKS/W. Kuliah : II / 2 Krs / 19.00

Dosen : Dr. Irena Sijofai, M.Pd.
 Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 23 Sept 2025 - 13 Jan 2026

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					19	20		Jumlah	Huruf
			A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	20%	20%	25%	35%	100%	N.A		
1	33800002	Aryo Ruslan Syah	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	20	18	19,5	30,5	88	A		
2																													
3	23800004	Aurel Azka	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	20	16	18,3	27,3	81,6	A		
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Keterangan :	
✓ : Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75 %
- : Absen Perkuliahan	UTS : Ujian Tengah Semester
S : Sakit	UAS : Ujian Akhir Semester
i : Ijin	Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN
0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

 Dr. Irena Sijofai, M.Pd.

Jakarta, 19 Januari 2026
 Ketua Program Studi

 Nery Hudaon Sindi



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM-UTAMA/FA/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
 SEMESTER : II
 TAHUN AJARAN : 2025 - 2026

KODE/MATA KULIAH/SKS :
 DOSEN PENGAMPU :


: Interaksi belajar mengajar
 : Dr. Irena Sjafer, M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Selasa 23/9 2025	Konsep Interaksi belajar mengajar	- Orientasi mata kuliah - Interaksi belajar mengajar, konsep konsep & Adiantarmya. - Metode pembelajaran.	2	6	Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Selasa 30/9 2025	Tujuan pembelajaran	- tujuan pembelajaran & ketercapaiannya.	2	6		
3	Selasa 7/10 2025	Peran sebagai fasilitator	- peran guru dan siswa dalam proses interaksi belajar	2	6		
4	Selasa 14/10 2025	penggunaan bahasa dan NBM	- Komunikasi verbal & non verbal dalam kelas	2	6		
5	Selasa 21/10 2025	Desain pembelajaran	- konsep desain pembelajaran - langkah dalam desain pembelajaran - prosedur pembuatan rencana pembelajaran.	2	6		
6	Selasa 28/10 2025	Strategi pembelajaran kooperatif	- pembelajaran kooperatif, jenis dan langkah-langkahnya.	2	6		
7	Selasa 4/11 2025	problem base learning	problem base dan project base learning.	2	6		
8	Selasa 11/11 2025	UTS	pelaksanaan UTS	2	6		

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Minus Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
9	Selasa 8/11/2015	Korona, pujan dan motivasi	keparan baik yang konstruktif dalam pembelajaran.	2	↳	Komentar Program Studi	Komentar UJM
10	Selasa 9/11/2015	pembelajaran intruksi	konsep pembelajaran intruksi: strategi intruksi dalam pembelajaran	2	↳		
11	Selasa 9/11/2015	pembelajaran kolaborasi	konsep pembelajaran kolaborasi teknik pembelajaran kolaborasi.	2	↳		
12	Selasa 9/11/2015	pembelajaran sosial & emosional	- konsep pembelajaran sosial - integrasi sosial & emosional	2	↳		
13	Selasa 16/11/2015	Evaluasi, Refleksi, Perbaikan dan tindakan lanjut	- Evaluasi pada literasi belajarnya - Refleksi pembelajaran tindakan lanjut pembelajaran.	2	↳		
14	Selasa 23/11/2015	Sumber belajar	paranformasi sumber belajar.	2	↳		
15	Selasa 30/11/2015	literasi digital	- konsep literasi digital - literasi di era digital dan akses pembelajaran digital dan pembelajaran.	2	↳		
16	Selasa 13/12/2015	UAS	pelaksanaan UAS	2	↳		

Jakarta, 13 Desember 2015

Dosen Pengampu


Dr. Irena Rafai, M.Pd.

a/n Ketua Program Studi


Denny Nurawan Sulandi

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA		
	Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530 FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 05	Hal 1 dari 5	Tanggal Terbit
Matakuliah: Interaksi Belajar Mengajar	Semester: V	sks: 2 SKS	Kode MK: 803111052/ 803111043
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -		
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	: Dr. Irna Sjafei, M.Pd		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mampu mengintegrasikannya pemahaman tentang belajar dan pembelajaran dalam kaitannya membangun interaksi dan motivasi pembelajaran dari berbagai model pembelajaran yang dikembangkan.		
CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjadi pembelajar sepanjang hayat (life-long learning) (S). 2. Menguasai pengetahuan faktual tentang isu-isu problematika dalam kehidupan Masyarakat (P) 3. Mampu beradaptasi terhadap perubahan zaman yang dinamis (KU). 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KK) 5. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KK) 		
Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	A. Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> 1. memahami makna belajar dan mengajar yang memiliki ciri interaksi edukatif. 2. Memahami makna interaksi dan motivasi belajar dan perannya dalam sebuah pembelajaran. 3. memahami dan menerapkan beberapa prinsip dan teori belajar yang bisa digunakan dalam kegiatan belajar mengajar, 4. Mampu mendesain pembelajaran, sehingga mampu menjalani peran sebagai guru dengan baik. B. Sikap		

	<p>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>C. Ketrampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Memiliki kemandirian dan kolaborasi dalam belajar 2. Mampu menganalisis kebutuhan dalam pembelajaran dan menerapkan teori pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan, termasuk di era digital 						
Deskripsi Matakuliah	: Mata kuliah ini bertujuan untuk Mahasiswa memahami konsep dasar, teori, strategi, dan penerapan interaksi belajar dan pembelajaran secara efektif dalam berbagai konteks pendidikan. Sebuah interaksi edukatif memerlukan sebuah tujuan, materi yang diajarkan, peserta didik, pendidik, metode, rentang waktu yang saling bersinergis satu sama lain yang saling terintegrasi sehingga menghasilkan proses pembelajaran yang berkualitas						
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan media Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	<p>Orientasi mata kuliah.</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami Pengertian interaksi belajar dan pembelajaran, serta peranannya dalam proses pembelajaran yang efektif. membedakan antara interaksi belajar dengan aspek lain dalam pembelajaran, seperti metode, media, dan strategi pembelajaran. Memahami pentingnya interaksi dalam pembelajaran Kemampuan refleksi tentang pengalaman belajar 	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi perkuliahan (penjelasan silabus/RPS) pengertian interaksi belajar dan pembelajaran. Refleksi awal pengalaman mahasiswa. 	<p>Discovery dan Colaborative learning</p> <p>Media: komputer, internet dan website</p>	100'	Tugas: Membuat esai pendek tentang pengalaman belajar yang efektif	<ul style="list-style-type: none"> -Kemampuan Menjelaskan Konsep Interaksi Belajar dan Pembelajaran -Kemampuan menghubungkan interaksi dan praktek pembelajaran -Kemampuan merefleksi pengalaman belajar -Kemampuan berpartisipasi dalam diskusi 	-
2	Memahami tujuan pembelajaran yang jelas sebagai dasar interaksi belajar	Tujuan pembelajaran dan relevansinya	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group,	150"	Penelusuran materi secara on-line dan	Mampu mengenal tujuan pembelajaran yang jelas sebagai	5%

	dan relevansinya		google meet dan google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi		diskusi tentang tujuan pembelajaran	dasar interaksi belajar dan relevansinya	
3	Dapat menjelaskan fungsi guru sebagai fasilitator dan siswa sebagai pembelajar yang aktif	<ul style="list-style-type: none"> Peran guru dan siswa dalam proses interaksi 	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line Tentang konsep peran guru dan siswa dalam pembelajaran	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang konsep guru sebagai fasilitator Kemampuan diskusi tentang siswa sebagai pembelajar yang aktif	10%
4	Mampu menggunakan Bahasa; intonasi dan ekspresi tubuh yang mendukung pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi verbal dan non-verbal dala kelas 	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi penugasan	150'	Penelusuran materi secara on-line Tentang teori komunikasi	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang komunikasi verbal dan contoh praktis dala interaksi belajar Ketepatan dalam mengungkapkan contoh praktis komunikasi non verbal pada interaksi belajar	
5	Dapat memahami desain pembelajaran untuk rancangan pembelajaran yang efektif	Konsep desain pembelajaran Langkah-langkah mengenal desain pembelajaran	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom	150"	Penelusuran materi secara on-line Tentang desain pembelajaran	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang desain pembelajaran Praktek menyusun	10%

		Praktik membuat rencana untuk satu sesi pertemuan	Penjelasan, Diskusi Eksplorasi			rencana pembelajaran satu sesi pertemuan	
6	Menguasai Strategi pembelajaran yang aktif	<ul style="list-style-type: none"> Konsep pembelajaran kooperatif <p>Mengenal jenis pembelajaran kooperatif</p> <p>Langkah-langkah pembelajaran kooperatif</p>	<p>Tatap muka/maya</p> <p>Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom</p> <p>Penjelasan, Diskusi Eksplorasi penugasan</p>	150"	Penelusuran materi secara on-line tentang pembelajaran kooperatif	<p>Ketepatan dalam menjelaskan konsep pembelajaran kooperatif</p> <p>Merancang scenario pembelajaran dari model pembelajaran tersebut dalam satu sesi pertemuan</p>	10%
7	Menguasai strategi pembelajaran yang aktif	<p>Problem base learning</p> <p>Project base learning</p>	<p>Tatap muka/maya</p> <p>Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom</p> <p>Penjelasan, Diskusi Eksplorasi penugasan</p>	150"	Menggali pemahaman tentang pembelajaran projek	<p>Ketepatan dalam mengungkapkan tentang pembelajaran Problem dan project base learning</p> <p>Membandingkan antar model pembelajaran tersebut</p> <p>Merancang pembelajaran tersebut</p>	
8	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-7	UTS	Ujian Tengah Semester menggunakan tes tertulis/offline	100"	Menggali pemahaman konseptual pertemuan 1-7	Menjawab soal soal dalam Ujian Tengah Semester	25%

9	Mampu memberikan koreksi; pujian dan motivasi secara tepat	Mengenal umpan balik yang konstruktif	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi Penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line tentang umpan balik	Ketepatan dalam mengungkapkan hal terkait dengan koreksi,, pujian dan movasi dalam kegoatan interaksi belajar mengajar	10%
10	Menguasai pembelajaran inklusif	Konsep pembelajaran yang menekankan inklusif Strategi interaksi dalam pembelajaran inklusif Studi kasus tentang interaksi dengan siswa berkebutuhan khusus.	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi Penugasan		Penelusuran materi secara online	Pengungkapan Pembelajaran inklusif Mampu menjelaskan konsep pembelajaran inklusif dan pendekatan diferensiasi. Merancang rencana pembelajaran yang inklusif.	
11	Mampu merancang aktivitas kelompok yang mendorong Kerjasama antar siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep pembelajaran kolaboratif • Teknik meningkatkan kolaboratif dalam pembelajaran • kerja sama dan cara membangun interaksi kolaboratif di kelas. 	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi Penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line mengenai pebelajaran kolaboratif	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang pembelajaran kolaboratif Simulasi pengelolaan kerja kelompok di kelas. Merancang aktivitas pembelajaran kolaboratif berbasis proyek.	10%

12	Menguasai pembelajaran sosial dan emosional (SEL)	Konsep pembelajaran sosial Integrasi pembelajaran sosial dan emosional Meningkatkan ketrampilan sosial dan emosional	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi Penugasan		Penelusuran materi secara on-line	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang motivasi internal dalam belajar Simulasi aktivitas pembelajaran berbasis SEL. Merancang rencana pembelajaran yang mengintegrasikan elemen SEL.	10%
13	Menguasai evaluasi refleksi dan penilaian diri dan teman sebaya serta tindak lanjut	Konsep evaluasi interaksi belajar Refleksi dalam pembelajaran Rencana tindak lanjut	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet,	150"	Penelusuran materi secara on-line konsep evaluasi dan tindak lanjut dalam pembelajaran	Ketepatan dalam pemahaman tentang evaluasi refleksi dan penilaian diri dan teman sebaya serta tindak lanjut	
14	Memahami berbagai sumber belajar yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran	Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi penugasan	150'	Penelusuran materi secara on-line	Pemahaman tentang konsep sumber belajar, jenisnya, dan pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran	5%
15	Mengembangkan literasi digital dalam pembelajaran	Konsep literasi digital Literasi Digital untuk Mendukung Interaksi		150'	Penelusuran materi secara on-line	kemampuan menggunakan teknologi secara bijak	

		Belajar di Era Digital Literasi Digital untuk Mendukung Interaksi Belajar di Era Digital literasi digital dan etika penggunaan teknologi				dalam proses pembelajaran literasi digital dan etika penggunaan teknologi. Praktik membuat aktivitas pembelajaran berbasis digital. Membuat modul pembelajaran yang melibatkan literasi digital.	
16	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-15	UAS	Ujian Akhir Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	90'	Menggali pemahaman secara konseptual materi pembahasan pertemuan 1-15	Menjawab soal soal dalam Ujian Akhir Semester	35%

****) Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.**

Daftar Referensi:

1. Syaeful Sagala (2003) Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung:ALFABETA
2. Schunk, D. H. 2012. Learning Theories An Educational Perspective. Boston: Pearson Education, Inc
3. Slavin, R.E., 1991. Educational psychology. Third edition. New York: Allyn & Bacon Snelbecker, G.E. 1974. Learning theory, instructional theory, and psychoeducational design. New York: McGraw-Hill
4. Rusman (2011), Model-model pembelajaran, Jakarta, PT Radjagrafindo Persada.
5. Wina Sanjaya (2010), Strategi pembelajaran berorientasi standart proses pendidikan, Jakarta, Prenada Media Group
6. Sardiman (2012), Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.
7. Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th Edition). McGraw-Hill Education
8. Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2014). *Models of Teaching* (9th Edition). Pearson.

9. Ormrod, J. E. (2020). *Educational Psychology: Developing Learners* (10th Edition). Pearson.
10. Muijs, D., & Reynolds, D. (2017). *Effective Teaching: Evidence and Practice* (4th Edition). Sage Publications.
11. Merdeka Belajar – Kemdikbudristek - <https://merdekabelajar.kemdikbud.go.id>

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
7	Menganalisis performa dan pembelajaran, PBL	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa mampu mempresentasikan bahan kajian dalam kelompok membahas tentang problem base learning dan project base learning	100'	Tes penguasaan yang dilakukan secara individu dalam kelompok	Mampu Merancang scenario pembelajaran dari model pembelajaran tersebut dalam satu sesi pertemuan	15%
11	Menganalisis : Penerapan cara pembelajaran kolaboratif	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa mengenali tentang ciri pembelajaran kolaboratif	100' setiap pertemuan	Tes penguasaan yang dilakukan secara individu dalam kelompok	Simulasi pengelolaan kerja kelompok di kelas. Merancang aktivitas pembelajaran kolaboratif berbasis proyek.	15%
15	Menganalisis upaya mengembangkan ketrampilan literasi digital	Mandiri	Menyusun tugas dari diskusi kelompok tentang hasil pengungkapan di lapangan tentang		Kesesuaian kajian dengan permasalahan pembelajaran yang ditemukan	Praktik membuat aktivitas pembelajaran berbasis digital.	10%

			kasus-kasus pembelajaran menggunakan digital			Membuat modul pembelajaran yang melibatkan literasi digital.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

1. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nil

Mengetahui,
Ketua Program Studi/ Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd

Jakarta, 22 September 2025
Dosen Pengampu/

Dr. Irna Sjafei, M.Pd

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 minggu).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
 Pada Tanggal : 13 Agustus 2018
 Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
 19640913 199303 1001



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2025/2026

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
 Fax. : (021) 789 0966
 Email : info@jagakarsa.ac.id
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
 Kode dan Mata kuliah : Teori Belajar & Pembelajaran
 Smt/SKS/W. Kuliah : III / 2-SKS / 10-30 - 0-00

Dosen : Dr. Imo Safri, M.Pd.
 Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 24 Sept 2025 s.d 14/ 2026

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan		
			Jumlah		Huruf																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					19	20			
			0%	10%	0%	17%	20%	20%	10%	19%	20%	10%	20%	10%	20%	10%	20%	10%	20%	10%	20%	20%	20%	25%	35%	100%	N.A		
1	24810001	Isma Nurib	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	12	18,5	25,2	75,7	B		
2																													
3	24810003	Eur Sanjaya Sinegar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	16	20,8	30,1	86,9	A		
4																													
5	24810006	Lius Poe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,5	14	20,3	-	-	-		
6																													
7	25817002	Penqge penggu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,5	19	19	30,3	81,3	A		
8																													
9	24810005	Rika Mulya Sari Gno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	12	19,5	26,6	78,1	B		
10																													
11	24810007	Siti PAULIAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	12	12,5	24,3	76,8	B		
12																													
13																													
14																													
15																													

Keterangan :
 ✓ : Hadir Perkuliahan
 - : Absen Perkuliahan
 0 : Sakit
 i : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %
 UTS : Ujian Tengah Semester
 UAS : Ujian Akhir Semester
 Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN
 0 - 44 = E
 45 - 55 = D
 56 - 69 = C
 70 - 79 = B
 80 - 100 = A

Dosen Pengampu

[Signature]
 Dr. Imo Safri, M.Pd.

Jakarta, 19 Januari 2026

Ketua Program Studi

[Signature]
 Dr. Dadi Wiras, M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM UTAMA/FAJ/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
 SEMESTER : III
 TAHUN AJARAN : 2025 - 2026

KODE/MATA KULIAH/SKS :
 DOSEN PENGAMPU :


: Teori Belajar & Pembelajaran / 2 SKS
 : Dr. Irena Sefes, M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Rabu 24/9 2025	Konsep belajar teori belajar 2 pembelajaran	- Orientasi mata kuliah - Konsep belajar, pengertian minat, ciri, jenis belajar belajar	6	6	Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Rabu 1/10 2025	aktivitas belajar dan tes psikologi	- teori belajar, halikat teori dan konsep belajar	6	6		
3	Rabu 8/10 2025	Teori & prinsip belajar	- Jenis jenis belajar - Halikat belajar - Aktivitas belajar	6	6		
4	Rabu 15/10 2025	teori belajar behaviorisme	- teori konektivisme, Charles conditioning, operant conditioning dan pembelajaran.	6	6		
5	Rabu 22/10 2025	teori belajar social kognitif	- Sosial kognitif terhadap perilaku motivasi, self efficacy	6	6		
6	Rabu 29/10 2025	Teori pemrosesan sana dan belajar	- Sistem pemrosesan informasi, attention, perception, memori model	6	6		
7	Rabu 5/11 2025	teori konstruktivisme	- perspektif konstruktivisme, motivasi, lingkungan konstruktif	6	6		
8	Rabu 12/11 2025	UTS	pelaksanaan UTS	6	6		

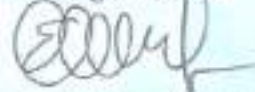
PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
9	Rabu 13/11/2025	proses belajar kognitif	conditioning knowledge, ketaqwaan, transfer knowledge. di	6	h	Komentar Program Studi	Komentar UJM
10	Rabu 26/11/2025	teori belajar humanisme	- pembelajaran berpusat pada - teori belajar humanisme. pendekatan humanisme dan proses pembelajaran.	5	h		
11	Rabu 3/12/2025	Motivasi	hubungan dalam pembelajaran, Goal theory, self concept, motivasi	5	h		
12	Rabu 10/12/2025	lingkup motivasi	menjelaskan goal theory, perceived control, self concept. motivasi intrinsik.	6	h		
13	Rabu 17/12/2025	Self Regulation	- self regulation berdasarkan tugas belajar dan sosial	5	h		
14	Rabu 24/12/2025	penyalpahaman sumber belajar	- berbagai sumber belajar - sumber belajar yg dimanifestasikan.	6	h		
15	Rabu 7/1/2026	kepancas - kepancas pembelajaran	- pelaksanaan pembelajaran di lapangan.	6	h		
16	Rabu 14/1/2026	UAS	pelaksanaan UAS.	5	h		

Jakarta, 19 Januari 2026

Dosen Pengampu


Dr. Irma Sjafri, M.Pd.

Ketua Program Studi


Dr. Dadi Wicak S, M.Pd.

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA			
	Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530 FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 05	Hal 1 dari 5		Tanggal Terbit
Matakuliah: Teori Belajar Pembelajaran	Semester: 3	sks: 2 SKS	Kode MK: 802111042	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	: Dr. Irna Sjafei, M.Pd			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mampu mengintegrasikannya pemahaman tentang teori belajar dan pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.			
CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjadi pembelajar sepanjang hayat (life-long learning) (S). 2. Menguasai pengetahuan faktual tentang isu-isu problematika dalam kehidupan Masyarakat (P) 3. Mampu beradaptasi terhadap perubahan zaman yang dinamis (KU). 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KK) 5. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KK) 			
Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	A. Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami isu-isu permasalahan pembelajaran 2. Menguasai konsep teoritis, prinsip dan teknik dalam teori-teori belajar 3. Mampu menganalisis kebutuhan dalam pembelajaran dan menerapkan teori pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan B. Sikap <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 			

	<p>C. Ketrampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Memiliki kemandirian dan kolaborasi dalam belajar 2. Mampu menganalisis kebutuhan dalam pembelajaran dan menerapkan teori pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan 						
Deskripsi Matakuliah	: Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman terkait konsep teori-teori belajar serta penerapannya dalam kegiatan pembelajaran. Kajian dalam mata kuliah ini mencakup; (1) Ragam perspektif dalam pembelajaran; (2) Neuroscience dalam pembelajaran; (3) Teori belajar behavioristik; (4) Teori belajar social kognitif; (5) Teori belajar pemrosesan informasi; (6) Teori belajar, konstruktivis; (7) Proses Belajar Kognitiv; (8) Motivasi; (9) Self Regulation; (10) Perspektif perkembangan dalam Pembelajaran; (11) Model-model pembelajaran; (12) Penerapan teori-teori Belajar ke dalam praktek pembelajaran						
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan media Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	<p>Orientasi mata kuliah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami komitmen terhadap tujuan dan proses perkuliahan ▪ Pengertian belajar dan ciri-cirinya ▪ Hakikat belajar dan pembelajaran ▪ Faktor-faktor yang mendukung terjadinya kegiatan belajar ▪ Jenis-jenis kegiatan belajar ▪ Penkondisian aktivitas belajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi perkuliahan ▪ Konsep belajar ▪ Konsep pembelajaran 	<p>Discovery dan Colaborative learning</p> <p>Media: komputer, internet dan website</p>	100'	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman dan komitmen tujuan terhadap proses perkuliahan - Resume terkait konsep dasar teori belajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan penyampaian konsep belajar. Ciri-ciri belajar, dan pembelajaran Cermat dan kritis dalam analisis konsep belajar, jenis belajar dan faktor pendukung kegiatan belajar. 	-
2	Memahami hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran dan pengenalan teori belajar dan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Teori belajar dan pembelajaran 	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom	150"	Penelusuran materi secara on-line untuk memahami teori belajar	Ketepatan penjelasan dan analisis hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran	5%

			Penjelasan, Diskusi Eksplorasi		dan pembelajaran	dan pengenalan teori belajar dan pembelajaran	
3	Memahami jenis-jenis dan prinsip-prinsip belajar	Jenis dan prinsip belajar	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi	150"	Penelusuran materi secara on-line dan diskusi jenis-jenis dan prinsip-prinsip belajar	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang jenis-jenis dan prinsip-prinsip belajar	5%
4	Menguasai teori connectionism, classical conditioning, contiguous conditioning, operant conditioning dalam pembelajaran dan mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran	• Teori belajar behavioristik	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line Tentang teori belajar behavioristik	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang teori belajar behavioristik beserta ciri-ciri yang dapat dilihat pada pembelajaran	10%
5	Menguasai pengaruh sosial kognitif terhadap performa dan pembelajaran, modelling, proses motivasi, self efficacy	Teori belajar sosial kognitif	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi	150"	Penelusuran materi secara on-line Tentang teori belajar kognitif	Ketepatan dalam mengungkapkan performa dan pembelajaran, modelling, proses motivasi, self efficacy	10%

6	Menguasai sistem pemrosesan informasi, attention, perception, two store memory model.	• Teori pemrosesan informasi	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang teori pemrosesan informasi: attention, perception, two store memory model.	10%
7	Menguasai asumsi dan perspektif constructivism, piaget theory, motivasi, lingkungan belajar constructivism	Teori belajar konstruktifism			Menggali pemahaman tentang teori belajar konstruktivisme	Membandingkan kecirian belajar dengan asumsi dan perspektif constructivism dengan kognitif	
8	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-7	UTS	Ujian Tengah Semester menggunakan tes tertulis/offline	100"	Menggali pemahaman konseptual pertemuan 1-7	Menjawab soal soal dalam Ujian Tengah Semester	25%
9	Menguasai perolehan keterampilan, conditional knowledge and metacognition, konsep pembelajaran, problem solving, transfer knowledge, technology and instruction.	Proses pembelajaran Kognitif	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi Penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line tentang konsep pembelajaran, problem solving, transfer knowledge, technology and instruction	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang konsep pembelajaran, problem solving, transfer knowledge, technology and instruction	10%

10	Memahami pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanisme	Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanisme	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi Penugasan		Penelusuran materi teori belajar humanisme	Pengungkapan Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanisme	
11	Menguasai perspektif historis motivasi, model motivasi dalam pembelajaran, motivasi berprestasi, teori atribusi, social cognitive theory, goal theory, perceived control, self concept, intrinsic motivation	• Motivasi	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi Penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses tentang penerapan motivasi belajar	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang model motivasi dalam pembelajaran	10%
12	Menguasai goal theory, perceived control, self concept, intrinsic motivation.	Lanjutan-Motivasi	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi Penugasan		Penelusuran materi secara on-line	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang motivasi internal dalam belajar	10%
13	Menguasai self regulation berdasarkan pada teori behavioral, sosial	Self Regulation			Penelusuran materi secara on-line	Ketepatan dalam pemahaman tentang self regulation berdasarkan teori behavior dan sosial	

14	Memahami berbagai sumber belajar yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran	Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi penugasan	150'	Penelusuran materi secara on-line	Pemahaman tentang konsep sumber belajar, jenisnya, dan pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran	5%
15	Mengenal berbagai pelaksanaan pembelajaran yang ada di lapangan	Pembahasan kasus-kasus pembelajaran		150'	Penelusuran materi secara on-line	Pemahaman tentang penerapan teori belajar dalam kegiatan pembelajaran dalam berbagai kasus di sekolah	
16	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-15	UAS	Ujian Akhir Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	90'	Menggali pemahaman secara konseptual materi pembahasan pertemuan 1-15	Menjawab soal soal dalam Ujian Akhir Semester	35%

****) Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.**

Daftar Referensi:

1. Nasution (1995) Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
2. Nasution (1995) Didaktik Asas-asas Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
3. Syaeful Sagala (2003) Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung:ALFABETA
4. Lee Dunn, (2000) Theories of learning. <http://www.brookes.ac.uk/services/ocslid/resources/theories.html>
5. McLeod, S. A. (2011). Albert Bandura | Social Learning Theory. Retrieved from <http://www.simplypsychology.org/bandura.html>
6. Fosnot, C.T. 1996. Constructivism: Theory, perspectives, and practice. New York: Theacher Colledge, Columbia University.

7. Gardner, H. 1999. Intelligence reframed. New York: Basic Books
8. Hergenhahn, B.R., Olson, M.H. 2010, Theories of Learning, Teori Belajar, Jakarta: Kencana media Group
9. John W. Santrock, 2007, Psikologi Pendidikan, Jakarta: Kencana Moll, L. C. 1990.
10. Vygotsky and education: instructional implications and applications of sociohistorical psychology. Victoria: Cambridge University Press
11. Reigeluth, C.M. 1983. Instructional-design theories and models: An overview of their current status. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
12. Schunk, D. H. 2012. Learning Theories An Educational Perspective. Boston: Pearson Education, Inc
13. Slavin, R.E., 1991. Educational psychology. Third edition. New York: Allyn & Bacon Snelbecker, G.E. 1974. Learning theory, instructional theory, and psychoeducational design. New York: McGraw-Hill

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
5	Menganalisis performa dan pembelajaran, modelling, proses motivasi, self efficacy	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa mampu mempresentasikan bahan kajian dalam kelompok membahas tentang perbandingan teori belajar behavioristik dan kognitif	100'	Tes penguasaan yang dilakukan secara individu dalam kelompok	Mampu menunjukkan hasil setiap proses dalam kegiatan pembelajaran	15%
11-12	Menganalisis : Penerapan cara mengungkapkan tentang model motivasi dalam pembelajaran baik motivasi internal maupun motivasi eksternal	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa mengenali tentang ciri motivasi internal dan motivasi eksternal	100' setiap pertemuan	Tes penguasaan yang dilakukan secara individu dalam kelompok	Mampu menemukan cara-cara mengungkapkan motivasi internal dan eksternal dalam kegiatan pembelajaran	15%

15	Menganalisis upaya penerapan teori belajar dalam kegiatan pembelajaran dalam berbagai kasus di sekolah	Mandiri	Menyusun tugas dari diskusi kelompok tentang hasil pengungkapan di lapangan tentang kasus-kasus pembelajaran		Kesesuaian kajian dengan permasalahan pembelajaran yang ditemukan	Analisis kritis tentang fakta-fakta yang ada dan relevan dalam penerapan teori belajar dalam kegiatan pembelajaran dalam berbagai kasus di sekolah	10%
----	--	---------	--	--	---	--	-----

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

1. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nil

Mengetahui,
Ketua Program Studi/ Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd

Jakarta, 22 September 2025
Dosen Pengampu/

Dr. Irna Sjafei, M.Pd

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 minggu).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
 Pada Tanggal : 13 Agustus 2018
 Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
 19640913 199303 1001



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM: UTAMA/FAU/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
 SEMESTER : 7
 TAHUN AJARAN : 2025/2026

KODE/MATA KULIAH/SKS :
 DOSEN PENGAMPU :

: Pengantar pendidikan
 : Dr. Inna Sjafei, M.Pd

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Kamis 24/9 2025	Pendidikan dan Kebudayaan	Definisi media kultur karakteristik manusia sbg makhluk hidup, kebudayaan, fungsi dan kelangsungan melalui pendidikan	6	le	Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Kamis 2/10 2025	Pendidikan dan kebudayaan	- konsep pendidikan, fungsi, tujuan komponen & konsep pendidikan	8	le		
3	Kamis 9/10 2025	Pendidikan dan Peradaban Manusia	Pendidikan dgn peradaban lama pendidikan dgn peradaban baru pertumbuhan peradaban manusia	8	le		
4	Kamis 16/10 2025	Pendidikan sbg suatu sistem	- konsep sistem, unsur, interaksi dalam sistem, lingk pend & sistem	8	le		
5	Kamis 23/10 2025	Peradaban sistem pendidikan	- Dasar, tujuan, fungsi pendidikan Nasional serta perwujudannya	8	le		
6	Kamis 30/10 2025	Landasan pond	landasan keadaban, konsep, masyarakat - landasan filosofis, psikologis	9	le		
7	Kamis 6/11 2025	Landasan	Landasan sosial dan kultural, Ilmu pengetahuan & teknologi	8	le		
8	Kamis 13/11 2025	UTS	Pelaksanaan UTS	8	le		

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
9	Kamis 20/11/2025	Baru sebagai proksi pendidikan	konsep dasar, peran, fungsi, dan tanggung jawab pengupub manusia	8	h	Komentar Program Studi	Komentar UJM
10	Sabtu 22/11/2025	Pendidikan karakter dan sepanjang hayat	konsep pendidikan karakter, landasan nilai karakter, konsep pendidikan sepanjang hayat	8	h		
11	Kamis 27/11/2025	pendidikan dan pembelajaran	Pendidikan Nasional dan Capaian Capaian yang harus dipenuhi	8	h		
12	Kamis 4/12/2025	lanjutan	pendidikan dan komponennya perancangan pendidikan dan alat material serta solusi yang harus diselesaikan	8	h		
13	Sabtu 6/12/2025	Inovasi pendidikan dan implementasi	- konsep pendidikan dan inovasi - pengertian inovasi pendidikan	8	h		
14	Kamis 11/12/2025	lanjutan	- tujuan, arah, dan inovasi pendidikan di Indonesia.	8	h		
15	Kamis 18/12/2025	Reformasi pendidikan	konsep reformasi pendidikan, konsep model belajar, keajaiban berteknologi.	8	h		
16	Kamis 24/1/2026	UAS	pelembagaan ujian Akhir Semester	8	h		

Jakarta, 19 Januari 2026

Dosen Pengampu

Dr. Irena Sjari, M.Pd.

Ketua Program Studi

Dr. Dadi Wahyus, M.Pd.



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2025/2026

LTAMA/FAU/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
 Fax. : (021) 789 0966
 Email : info@jagakarsa.ac.id
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi :

Pendidikan Bahasa Inggris

Kode dan Mata kuliah :

Pengantar Pendidikan

Smt/SKS/W. Kuliah :

I / 3 SKS / 16.30 - 19.00

Dosen :

Dr. Irma Sjafri, M.Pd.

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir :

24/9 s.d 14/10 2026

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan		
			Jumlah		Huruf																								
			1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					18	19		20	
1	25800001	Zulfan Muktis	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20%	20%	25%	35%	100%	N.A		
2			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	16	18,5	27,3	81,8	A		
3	25800002	Ayu Novella Fitriani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	18	21,5	28,7	89,2	A		
4																													
5	25800004	Desri Atri Ndun	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	16	19,5	-	-	*		
6																													
7	25800005	Marsha Amanda Putri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	18	20,5	30,8	89,3	A		
8																													
9	25800006	Dimas Wahyudi	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	13	*	*	*	*	*	E	
10																													
11	25800007	Kidna Aulia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	12	21,3	29,8	83,1	A		
12																													
13	25800008	Nabilah Lutfiyandi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	16	20,8	29,8	86,6	A		
14																													
15																													

Keterangan :
 ✓ : Hadir Perkuliahan
 ✗ : Absen Perkuliahan
 S : Sakit
 I : Ijin

PENILAIAN
 0 - 44 = E
 45 - 55 = D
 56 - 69 = C
 70 - 79 = B
 80 - 100 = A

PENILAIAN
 0 - 44 = E
 45 - 55 = D
 56 - 69 = C
 70 - 79 = B
 80 - 100 = A

Dosen Pengampu

(Signature)
 Dr. Irma Sjafri, M.Pd.

Jakarta, 19 Januari 2026

o/n Ketua Program Studi

(Signature)
 Day Gunawan Mendi, S.S., M.Hum



UNIVERSITAS TAMA JEMBER
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM UTAMA/FAU/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
 SEMESTER : I
 TAHUN AJARAN : 2025/2026

KODE/MATA KULIAH/SKS :
 DOSEN PENGAMPU :


: Pengantar Pendidikan / 3 SKS
 : Dr. Irena Sjafei, M.Pd

PETERMINAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Rabu 24/9 2025	Pendidikan dan kebutuhan	orientasi mata kuliah, karakteristik mahasiswa sebagai mahasiswa tinggi kebutuhan dan fungsi, kebertanggung-jawaban sebagai mahasiswa	7	6	Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Rabu 1/10 2025	fungsi & lembaga pendidikan	konsep pendidikan, fungsi	6	6		
3	Rabu 8/10 2025	pendidikan dan peradaban nasional	fungsi dan paradigma lama, pendidikan dan paradigma baru	6	6		
			perencanaan pendidikan nasional				
4	Rabu 15/10 2025	pendidikan sebagai suatu sistem	konsep sistem, unsur, interaksi dalam sistem, lingk. pend & sistem	6	6		
5	Rabu 22/10 2025	pancerapan atau pendidikan	- dasar, tujuan, fungsi pendidikan nasional serta pengembangannya	6	6		
6	Rabu 29/10 2025	landasan pendidikan	landasan pendidikan, konsep, fungsi, strategi, pelaksanaan	6	6		
7	Rabu 5/11 2025	lanjutan	- landasan sosial dan budaya dalam pengembangan & teknologi	6	6		
8	Rabu 12/11 2025	UTS	Pelaksanaan UTS	6	6		

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
9	Rabu 24/11/2025	Buru sebagai profesi peradilan	Konsep buru, peran, fungsi dan tanggung jawab pembantuan mahkota	6	h	Komentar Program Studi	Komentar UJM
10	Rabu 3/12/2025	peradilan karakter dan	konsep peradilan karakter, budaya nilai karakter	6	h		
11	Rabu 10/12/2025	peradilan dan peradilan	peradilan nasional dan capaian sepanjang perjalanan perad.	6	h		
12	Rabu 10/12/2025	lanjutan	peradilan dan tantangan permasalahan peradilan, alat bukti serta saksi yang harus diseleksi	6	h		
13	Rabu 24/12/2025	Inovasi peradilan dan implementasi	konsep peradilan dan inovasi pengedokan inovasi peradilan	5	h		
14	Rabu 31/12/2025	lanjutan	teknologi, masalah, inovasi peradilan di Indonesia	5	h		
15	Rabu 31/12/2025	Reformasi peradilan	- konsep reformasi peradilan, konsep merdeka belajar, program Sistem peradilan keadilan di Indonesia	5	h		
16	Rabu 14/1/2026	UAS	persiapan UAS	5	h		


Jakarta, 19 Januari 2026

Dosen Pengampu


Dr. Iano Sifat M. A.

Ketua Program Studi


Dany Gunawan Sutardi, S.S.M.H.

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA		
	Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530 FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 05	Hal 1 dari 5	Tanggal Terbit
Matakuliah: Pengantar Pendidikan	Semester: I	sks: 3 SKS	Kode MK: 812111034/ 802111013
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -		
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	: Dr. Irna Sjafei, M.Pd		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mampu mengintegrasikannya pemahaman ilmu pendidikan, praktek pendidikan dengan berbagai masalah dan inovasi pendidikan dengan nilai-nilai sosio-kultural untuk menjalankan aktivitas pembelajaran dan pendidikan secara menyeluruh dan bertanggung jawab dengan dilandasi oleh sikap murah hati dan cinta anak didik		
CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai sikap tanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 2. Mampu berkolaborasi dalam team untuk pengembangan ilmu dan melaksanakan tugas di bidang pekerjaannya. 3. Mempunyai kemampuan keratif, inovasi, berpikir kritis dan pemecahan masalah dalam pengembangan pengetahuan bidang Pendidikan dan pekerjaan yang ditekuninya. 4. Mampu menguasai konsep teoretis dan praktis untuk diterapkan pada hasil pembelajaran Pendidikan Bahasa dan sastra secara tepat. 		
Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	A. Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami landasan filosofis dan ilmiah penyelenggaraan pendidikan bagi manusia. 2. Menjelaskan hakikat pendidikan dan tujuan pendidikan. 3. Mengidentifikasi subjek, objek, sarana prasarana, dan pemanfaatan teknologi dalam penyelenggaraan pendidikan. 4. Melakukan analisis dan tanggapan kritis terhadap pandangan tokoh-tokoh pendidikan dunia dan Indonesia 5. Menganalisis masalah-masalah aktual pendidikan di Indonesia 6. Menyusun gagasan inovasi dalam pendidikan 		

		<p>B. Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengembangkan diri, serta mampu menggali potensi yang ada. 2. Mahasiswa bersikap teliti, cermat dan terbuka dalam menganalisis dan mengidentifikasi 3. Memiliki sikap peduli terhadap permasalahan aktual pendidikan di Indonesia terlebih perhatian pada siswa yang lemah, kurang mampu berkompetisi, dan yang perlu perhatian lebih <p>C. Ketrampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu berdiskusi mengenai seluk beluk pendidikan. 2. Mahasiswa dapat berkomunikasi dan kerja tim dalam menyampaikan gagasan tentang pendidikan yang ada 					
Deskripsi Matakuliah		: Mata kuliah ini tentang teori dan praktek pendidikan bagi mahasiswa FKIP dalam pembentukan pengetahuan, wawasan, dan sikap serta ketrampilan sebagai calon pemikir dan pelaksana pendidikan. Secara garis besar mata kuliah ini, terkait dengan: (1) pengetahuan, yang meliputi hakikat manusia dan pendidikan, hubungan antara pendidikan dan proses belajar/pembelajaran, tujuan pendidikan, subjek pendidikan, objek pendidikan, lingkungan pendidikan, sarana-prasarana pendidikan, pandangan tokoh-tokoh pendidikan dunia dan Indonesia, (2) sikap sikap murah hati dan cinta anak didik, memiliki suara hati yang didasari nilai moral, dan (3) keterampilan analisis kritis terhadap persoalan-persoalan pendidikan dalam konteks pendidikan di Indonesia serta gagasan inovasi dalam Pendidikan.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Orientasi mata kuliah. Penguasaan konsep Pendidikan dan kebutuhan bagi manusia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Karakteristik manusia dibanding hewan dan makhluk hidup lainnya ▪ Standar keutuhan manusia dan keutuhan hewan serta implikasinya dalam berperilaku ▪ Perlunya pendidikan bagi manusia ▪ Fungsi dan tujuan pendidikan bagi keberlangsungan manusia 	<p>Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom</p> <p>Penjelasan, Tanya jawab</p>	150'	Penguasaan konsep tentang Pendidikan yang dibutuhkan manusia	<p>- Kejelasan penyampaian konsep makna dan hakikat pendidikan.</p> <p>Cermat dan kritis dalam analisis konsep Pendidikan dibutuhkan manusia.</p>	-

2	Penguasaan konsep Pendidikan dan lembaga pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep pendidikan • Konsep ilmu pendidikan • Fungsi dan tujuan pendidikan • Komponen pendidikan • Lembaga pendidikan 	<p>Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom</p> <p>Penjelasan, Diskusi Eksplorasi</p>	150"	Penelusuran materi secara on-line	Ketepatan penjelasan dan analisis hakikat Konsep pendidikan, Konsep ilmu pendidikan, Fungsi dan tujuan pendidikan dan Komponen pendidikan Lembaga pendidikan	5%
3	Mampu mengidentifikasi dan membandingkan pendidikan dan perkembangan peradapan manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan dengan paradigma lama • Proses pendidikan dengan paradigma baru • Proses pendidikan dalam paradigma lama dengan paradigma baru • Perkembangan peradapan manusia. 	<p>Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom</p> <p>Penjelasan, Diskusi Eksplorasi</p>	150"	Penelusuran materi secara on-line	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang paradigma Pendidikan dan memiliki sikap kritis dengan pemikiran tentang paradigma pendidikan	5%
4	Menjabarkan pendidikan sebagai suatu Sistem	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep sistem dan unsur-unsurnya • Komponen sistem pendidikan • Interaksi komponen dalam sistem pendidikan • Tujuan umum pendidikan dan tujuan khusus pendidikan dengan contoh • Macam-macam subjek pendidikan • Macam-macam objek pendidikan • Macam-macam lingkungan pendidikan • Sarana-prasarana pendidikan 	<p>Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom</p> <p>Penjelasan, Diskusi Eksplorasi penugasan</p>	150"	Penelusuran materi secara on-line	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang system Pendidikan yang terjadi dan memiliki sikap positif tentang kondisi dari system Pendidikan yang ada	10%

		<ul style="list-style-type: none"> Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan 					
5	Mengungkapkan tentang penerapan Sistem Pendidikan nasional	<ul style="list-style-type: none"> Dasar, tujuan, fungsi pendidikan nasional Kelembagaan program dan pegelolaan pendidikan nasional. 	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi	150"	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang system Pendidikan nasional	10%
6-7	Menjelaskan tentang Landasan Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> Landasan Pendidikan landasan historis Landasan filosofis Landasan psikologis Landasan sosiologis Landasan kultural 	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang system Pendidikan nasional	10%
8	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-7	UTS	Ujian Tengah Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	100"	Menggali pemahaman konseptual pertemuan 1-7	Menjawab soal soal dalam Ujian Tengah Semester	25%
9	Mengenal konsep Guru sebagai profesi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> Konsep guru Peran dan fungsi guru dalam proses pendidikan Tanggungjawab guru dalam pengembangan manusia 	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom	150"	Penelusuran materi secara on-line	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang konsep guru sebagai pengembang tugas Pendidikan	10%

			Penjelasan, Diskusi Eksplorasi penugasan				
10	Penguasaan tentang Konsep Pendidikan karakter dan Pendidikan sepanjang hayat	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Pendidikan karakter • Landasan nilai-nilai karakter • Tahapan pengembangan karakter dalam proses Pendidikan • Konsep Pendidikan sepanjang hayat dan penetrapannya 	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi Penugasan	150"	Penelusuran materi secara on- line Latihan proses	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang Pendidikan karakter dan pengembangan sikap untuk menumbuhkan karekter yang baik	10%
11-12	Penguasaan konsep Pendidikan dan permasalahannya	<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan Pendidikan nasional • Capaian Pendidikan secara umum • Masalah-masalah dalam setiap komponen pendidikan 	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi Penugasan		Penelusuran materi secara on- line Latihan proses	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang permasalahan Pendidikan yang terjadi	10%
13-14	Menjelaskan dan mengidentifikasi perihal Inovasi Pendidikan dan implementasinya	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep perubahan dan inovasi • Pengertian inovasi pendidikan • Tujuan inovasi Pendidikan • Masalah-masalah yang menuntut adanya inovasi • Berbagai upaya inovasi Pendidikan di Indonesia 	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan,	150"	Penelusuran materi secara on- line Latihan proses	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang berbagai hal yang terkait dengan inovasi pendidikan	10%

		<ul style="list-style-type: none"> • Pembaharuan system Pendidikan dan tenaga kependidikan • Pengambilan keputusan dalam system Pendidikan nasional • Kendala-kendala dalam inovasi Pendidikan • Penolakan dalam sebuah inovasi 	Diskusi Eksplorasi				
15	Menjabarkan tentang Reformasi Pendidikan nasional melalui merdeka belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep merdeka belajar • Tujuan merdeka belajar • Konsep belajar Ki-Hajar Dewantoro • Implementasi merdeka belajar 	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi penugasan	150'	Penelusuran materi secara on-line	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep merdeka belajar • Tujuan merdeka belajar • Konsep belajar Ki-Hajar Dewantoro • implementasi merdeka belajar 	5%
16	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-15	UAS	Ujian Akhir Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	90'	Menggali pemahaman secara konseptual materi pembahasan pertemuan 1-15	Menjawab soal soal dalam Ujian Akhir Semester	35%

****) Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.**

Daftar Referensi:

1. Teguh Triwiyanto, Pengantar Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara. 2017
2. U. H, Saidah, Pengantar Pendidikan. Jakarta: Rajawali Press, 2016
3. Umar Tirtarahardja dan Sula S.L.La, Pengantar Pendidikan, Edisi Revisi. Jakarta. Rineka Cipta.2008.
4. Arif Rohman Arif. Memahami Pendidikan & Ilmu Pendidikan. Yogyakarta.Laksbang Mediatama.2009.
5. Redja Mudyahardjo, Redja. Pengantar Pendidikan. Depok. Rajagrafindo, 2013
6. J. Dewey. *Democracy and Education*. Mineola: Dover, 2004
7. F. Froebel, *The Education of Man*. New York: Dover Publications, 2005
8. Undang-Undang no. 3 Tahun 2005, tentang Sistem pendidikan Nasional

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
5	Menganalisis system Pendidikan nasional	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa mampu mempresentasikan bahan kajian dalam kelompok membahas tentang kondisi system pendidikan	100'	Tes penguasaan yang dilakukan secara individu dalam kelompok	Mampu menunjukkan hasil setiap proses dalam kegiatan pembelajaran	15%
12	Menganalisis : -pendidikan dan permasalahannya -Gejala masyarakat dan pendidikan -Pendidikan dan pembangunan	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa mengenali gejala pendidikan dalam masyarakat, permasalahan, pengembangan praktek pendidikan dan pembangunan	100' setiap pertemuan	Tes penguasaan yang dilakukan secara individu dalam kelompok	Mampu menunjukkan hasil setiap proses dalam kegiatan pembelajaran	15%
14	Menganalisis upaya inovassi Pendidikan di	Mandiri	Menyusun tugas mandiri tentang		Kesesuaian artikel yang	Analisis kritis tentang fakta-	10%

	Indonesia dan pembaharuan system pendidikan daan tenaga kependidikan		system Pendidikan dan tenaga kependidikan		dibuat	fakta yang ada dan relevan dengan konsep yang dijabarkan	
--	--	--	---	--	--------	--	--

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

1. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi/ Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd

Jakarta, 22 September 2025
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Dr. Irna Sjafei, M.Pd

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 minggu).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
 Pada Tanggal : 13 Agustus 2018
 Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
 19640913 199303 1001