



## UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Kampus : Jl. Letjen T.B Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530  
Telp : (021) 789 0965, 782. 9919, 7883 1838, 789 0634  
Fax : (021) 789 0966, Email : info@jagakarsa.ac.id  
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

### SURAT TUGAS

No. 128/UAMA/D/FE/AKT S-1/VIII/2023

Fakultas : Ekonomi  
Nama : Sairun Simanullang, S.E., M.M.  
Pangkat / Golongan : Lektor  
NIDN/NIDK/NUPM : 0311066703

Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

No	Uraian Tugas	Waktu		Mata Kuliah	Kode MK	Kredit (SKS)	Jenjang Pogram	Program Studi	Semester
		Hari	Pukul						
1.	Belajar Mengajar	Senin	08.00-10.30	Pemeriksaan Akuntansi I	325115313	3	Strata Satu (S1)	Akuntansi	Ganjil 2023/2024
2.	Belajar Mengajar	Selasa	16.30-19.00	Akuntansi Keuangan I	322113133	3	Strata Satu (S1)	Akuntansi	
3.	Belajar Mengajar	Jumat	16.30-19.00	Manajemen Strategik	325327493	3	Strata Satu (S1)	Akuntansi	
						9			

Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji / honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa. Penugasan ini berlaku dari tanggal 25 September 2023 sampai dengan tanggal 6 Januari 2024.

Jakarta, 25 Agustus 2023



Prof. Dr. NFH. Ginting, S.E., S.H., M.M.

#### Tembusan:

1. Rektor Universitas Tama Jagakarsa
2. Wakil Rektor I
3. Ketua Program Studi Akuntansi S1
4. Kepala Bagian Administrasi Umum
5. Arsip

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
AKUNTANSI KEUANGAN I [32B016]  
TAHUN AJARAN: 2023/2024**



**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S-1  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**

**J A K A R T A  
2 0 2 3**

## **I. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:**

Mata kuliah Akuntansi Keuangan I merupakan mata kuliah yang memberikan dasar pemahaman mahasiswa dalam Pencatatan Akuntansi Keuangan secara umum dan benar. Pada mata kuliah ini diberikan pengetahuan terkait konsep Akuntansi Keuangan I sebagai landasan pemahaman dalam kajian berikutnya mengenai format laporan keuangan, cash, piutang dan persediaan. Dengan penyelenggaraan mata kuliah Akuntansi Keuangan I di Perguruan Tinggi diharapkan dapat tercipta wahana pembelajaran bagi para mahasiswa untuk mengetahui, mengkaji, dan memahami Akuntansi yang berlaku. Penilaian akhir keberhasilan belajar mahasiswa pada mata kuliah ini menggunakan acuan patokan (PAP) dengan unsur penilaian meliputi unsur kehadiran, tugas-tugas, UTS, dan UAS. Diharapkan Lulusan menjadi Akuntan Internal Sektor Bisnis.

## **I. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBAHKAN PADA MATA KULIAH INI:**

### **1) CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP**

S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

S12 Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan

### **2) CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN UMUM**

KU 2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

### **3) CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN KHUSUS**

KK 2 Mampu berkontribusi dalam tim untuk menyusun laporan keuangan entitas tersendiri dan/atau entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan secara mandiri prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku.

KK 3 Mampu menyusun laporan hasil analisis secara mandiri atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan

### **4) CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN**

P1 Menguasai konsep teoritis tentang:

- Akuntansi dan pelaporan keuangan,
- Akuntansi manajemen dan pengendalian,
- Pengauditan dan asuransi

## II. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) YANG DIRUMUSKAN BERDASARKAN PADA CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)

Mahasiswa akan mampu menjelaskan dan membuat format laporan keuangan berdasarkan standard akuntansi yang berlaku dan bisa mencatat dan menghitung isi laporan keuangan neraca kelompok C6urrent Assets.

## IV. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan tentang Standar Laporan Keuangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Standard Akuntansi Yang berlaku</li> <li>- Kualitas laporan Keuangan</li> <li>- Asumsi Laporan Keuangan</li> <li>- Tujuan Laporan Keuangan</li> </ul>	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek	150 menit	Tugas Individu: Kasus dan Penyelesaian konsep dan standar laporan keuangan	Mahasiswa mampu secara mandiri untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasai dan menjabarkan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standard Akuntansi Yang berlaku</li> <li>- Kualitas laporan Keuangan</li> <li>- Asumsi Laporan Keuangan</li> <li>- Tujuan Laporan Keuangan</li> </ul>	7,1%
2,3&4	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan , Laporan Keuangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan Keuangan Laba Rugi</li> <li>- Laporan Keuangan Neraca</li> <li>- laporan Arus Kas</li> <li>- laporan Laba Yang Ditahan</li> </ul>	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek	450 menit	Tugas Individu: Kasus dan Penyelesaian format laporan keuangan	Mahasiswa mampu secara mandiri mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasai dan menjabarkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan Keuangan Laba Rugi</li> <li>- Laporan Keuangan Neraca</li> <li>- laporan Arus Kas</li> <li>- laporan Laba Yang Ditahan</li> </ul>	21,42 %
5,6&7	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan n Cash	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Cash</li> <li>- Cash Kecil</li> <li>- Sistem Voucher</li> <li>- Reconciliation Bank</li> </ul>	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek	450 menit	Tugas Individu : Kasus dan Penyelesaian akuntansi cash	Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Cash</li> <li>- Cash Kecil</li> <li>- Sistem Voucher</li> <li>- Reconciliation Bank</li> </ul>	21,42 %

UJIAN TENGAH SEMESTER							
9,10&11	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan mengenai Piutang	- Piutang Bisa Timbul - Pencatatan Piutang - Taksiran Piutang Tak Tertagih - Disposisi Piutang - Piutang Diganti Dengan Wesel	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek	450 menit	Tugas Individu : Kasus dan Penyelesaian akuntansi piutang	Mahasiswa mampu untuk memahami dan mengaplikasikan serta menganalisa secara mandiri tentang: - Piutang Bisa Timbul - Pencatatan Piutang - Taksiran Piutang Tak Tertagih - Disposisi Piutang - Piutang Diganti Dengan Wesel	21,42 %
12,13&14	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan mengenai Persediaan	- Metode Pencatatan - Metode Persediaan - Metode Penilaian Persediaan - Review Hasil Penelitian	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek	450 menit	Tugas Individu : Kasus dan Penyelesaian akuntansi persediaan	Mahasiswa Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan secara mandiri mengenai: - Metode Pencatatan Persediaan - Metode Penilaian Persediaan	21,42 %
15	Dapat mengerjakan soal-soal secara mandiri	- <i>Review</i> dan <i>Quiz</i> - Review Hasil Penelitian	Ceramah, pengerjaan soal, dan praktek	150 menit		Mahasiswa mampu secara mandiri untuk mengerjakan soal yang diberikan	7,22%
UJIAN AKHIR SEMESTER							

### REFERENSI:

1. Wiley, Intermediate Accounting 2009
2. Kieso, Intermediate Accounting 2014
3. Dwi Martani dkk, Akuntansi Keuangan Menengah 2015

## V. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM)

### RANCANGAN TUGAS MAHASISWA I Akuntansi keuangan dan standard akuntansi

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dasar dalam kajian Akuntansi Keuangan I dan mengkaitkannya dengan pemecahan permasalahan di masyarakat.
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: Memahami & menguasai Laporan keuangan yang berlaku umum
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	: Wiley, Intermediate Accounting 2009 Kieso, Intermediate Accounting 2010 Dwi Martani dkk, Akuntansi Keuangan Menengah 2015
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Jawaban soal-soal pertanyaan
3	Waktu	: 1 (satu) minggu
4	Kriteria Penilaian	: Bobot Penilaian 10% Indikator Penilaian Tugas: <ul style="list-style-type: none"><li>- ketepatan waktu penyelesaian tugas</li><li>- jawaban soal sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi.</li></ul>

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA II**  
**Cash dan Piutang**

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dasar dalam kajian Akuntansi Keuangan I dan mengkaitkannya dengan pemecahan permasalahan di masyarakat.
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: Cash Dan Piutang.
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	: Wiley, Intermediate Accounting 2009 Kieso, Intermediate Accounting 2010 Dwi Martani dkk, Akuntansi Keuangan Menengah 2015
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Jawaban soal yang diberikan dosen
3	Waktu	: 1(satu) minggu
4	Kriteria Penilaian	: Bobot Penilaian 10% Indikator Penilaian Tugas: - Ketepatan Waktu dalam Penyelesaian Tugas; Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan dosen; - Analisis Permasalahan;

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA III**  
**Persediaan Barang Dagang**

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dasar dalam kajian Akuntansi Keuangan I dan mengkaitkannya dengan pemecahan permasalahan di masyarakat.
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: Persediaan Barang Dagang
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	: Wiley, Intermediate Accounting 2009 Kieso, Intermediate Accounting 2010 Dwi Martani dkk, Akuntansi Keuangan Menengah 2015
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Jawaban soal-soal pertanyaan
3	Waktu	: 1 (satu) minggu
4	Kriteria Penilaian	: Bobot Penilaian 10% Indikator Penilaian Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ketepatan waktu penyelesaian tugas</li> <li>- jawaban soal sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi.</li> </ul>



## VI. RUBRIK PENILAIAN

### 1. Rubrik Penilaian Individu

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Tugas tidak terlambat, hasil baik dan benar
Baik	B	68 - 79	3	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, rapi
Cukup	C	56 - 67	2	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, tidak rapi
Kurang	D	45 - 55	1	Tugas terlambat
Tidak Lulus	E	<4 4	0	Tidak mengumpulkan tugas

## 2. Rubrik Penilaian Kerjasama Kelompok

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Tugas tidak terlambat, hasil bagus, pembagian tugas jelas
Baik	B	68 - 79	3	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagian tugas jelas
Cukup	C	56 - 67	2	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagian tugas tidak jelas
Kurang	D	45 - 55	1	Tugas terlambat
Tidak Lulus	E	<4 4	0	Tidak mengumpulkan tugas

## VII. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Indeks penilaian akhir:

PREDIKAT	INDEKS	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Lulus, Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik
Lulus, Baik	B	68 - 79	3	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
Lulus, Cukup	C	56 - 67	2	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Lulus, Kurang	D	45 - 55	1	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	<44	0	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak

				dapat menganalisis materi dan tugas sesuai
				dengan topik yang telah ditentukan.

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Panduan Akademik UTAMA, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut:

<b>Komponen Penilaian</b>	<b>Bobot/ Persentase Penilaian</b>
Nilai Absensi	20%
Nilai Tugas	20%
Nilai UTS	25%
Nilai UAS	35%

Jakarta, 01 September 2023

Dosen Pengampuh,



Sairun Simanullang, SE,MM

Ketua Program Studi,



Wati Rosmawati, SE, MM

**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA  
FAKULTAS EKONOMI  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI S-1**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

---

**DOKUMEN PERKULIAHAN  
SEMESTER GANJIL T.A. 2023/2024**

---

Mata Kuliah	: Pemeriksaan Akuntansi I
Kode Mata Kuliah	: 32BO35
SKS/Semester	: 3 sks / Semester 5
Status / Prasyarat	: Akuntansi Keuangan II
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: Akuntansi S1
Dosen Pengampu	: Sairun Simanullang, SE, MM.

---

**J A K A R T A  
2 0 2 3**



## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**

<b>MATA KULIAH</b>	PEMERIKSAAN AKUNTANSI I
<b>KODE MATA KULIAH</b>	32BO35
<b>SKS/SEMESTER</b>	3 SKS/ SEMESTER 5

### **DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:**

Mata kuliah ini memberikan gambaran dan pemahaman dasar dalam mempelajari dan memahami tentang audit, profesi akuntan publik dan pekerjaan yang dilakukan oleh akuntan publik.

### **I. CAPAIAN PEMBELAJARAN:**

#### **1) SIKAP DAN TATA NILAI**

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap Religius
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- c) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- d) Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki Nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- f) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.
- g) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- h) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- i) Menginternalisasi semangat kemandirian,kejuangan,dan kewirausahaan
- j) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- k) Menjunjung tinggi dan menerapkan etika profesi.

#### **2) KETERAMPILAN UMUM**

- a) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu,dan terukur;

- c) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- d) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- e) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- f) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- g) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- h) Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja.
- i) Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas baik secara lisan maupun tertulis kepada pemangku kepentingan.

### **3) CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN**

Setelah menyelesaikan mata kuliah Auditing I, mahasiswa akan dapat menjelaskan dan memahami arti dan makna dari audit dan jasa assurance, profesi akuntan publik, standar auditing & kode etik, perbedaan tanggungjawab akuntan publik dengan akuntan manajemen, fraud, bukti audit, materialitas, resiko audit, opini akuntan publik dan pengendalian internal dalam audit.

### **4) CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN KHUSUS**

Setelah mengikuti mata kuliah pemeriksaan akuntansi I, mahasiswa akan dapat memahami tentang profesi akuntan publik, kode etik akuntan publik dan resiko audit dengan benar

## **II. CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN:**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang konsep dari audit dan jasa assurance serta fase-fase dalam melakukan audit sampai mengeluarkan opini akuntan publik.

## **III. MATERI PEMBELAJARAN :**

1. Audit dan Jasa Assurance
2. Profesi Akuntan Publik
3. Standar Auditing dan Kode Etik Akuntan Publik
4. Perbendaan Tanggungjawab antara Akuntan Publik dengan Akuntan Manajemen
5. Fraud
6. Bukti Audit
7. Materialitas
8. Resiko Audit
9. Opini Akuntan Publik
10. Pengendalian Internal dalam Audit

## **IV. METODE PEMBELAJARAN :**

Metode pembelajaran yang diterapkan pada pembelajaran mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi I adalah dengan pendekatan *Student Active*, mahasiswa lebih banyak melakukan eksplorasi dari pada secara pasif menerima informasi yang disampaikan oleh pengajar.

Keuntungannya mahasiswa tidak hanya memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang berkaitan dengan bidang keahliannya saja, tetapi juga berkembang keterampilan komunikasi, bekerja dalam kelompok, insiatif, berbagi informasi, dan penghargaan terhadap orang lain. Metode pendekatan ini meliputi antara lain:

- 1) Studi kasus  
Pada metode pembelajaran ini mahasiswa mencari kasus audit dan dicari pemecahan masalahnya sesuai dengan pokok bahasan yang sedang dibahas.
- 2) Diskusi  
Penyajian bahan pelajaran dilakukan dengan cara mahasiswa ditugaskan untuk membahas dan bertukar pendapat mengenai topik atau kasus untuk memperoleh solusi atas permasalahan tersebut.
- 3) Kerja Lapangan  
Suatu cara penyajian bahan pelajaran dengan membawa mahasiswa langsung kepada objek atau pokok bahasan yang ada di lapangan.
- 4) Tugas Kelompok  
Metode pembelajaran dengan memberikan tugas kepada mahasiswa yang telah dibuat kelompok, dalam bentuk makalah.
- 5) *Collaborative Learning (CL)*.  
Merupakan proses belajar kelompok, di mana setiap anggota menyumbangkan informasi, pengetahuan, pengalaman, ide, sikap, pendapat, kemampuan dan keterampilan yang dimilikinya, untuk secara bersama-sama saling meningkatkan pemahaman seluruh anggota
- 6) *Problem-Based Learning (PBL)*.  
Metode belajar yang menggunakan masalah yang kompleks dan nyata untuk memicu pembelajaran sebagai langkah awal dalam mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan baru.

## **V. WAKTU BELAJAR**

Waktu yang digunakan untuk pembelajaran setiap kali pertemuan adalah 3 sks setara dengan 150 menit.

- 1) Kegiatan Awal:
  - a) Memberikan motivasi,
  - b) Brainstroming
  - c) Membahas pekerjaan rumah yang telah diberikan pertemuan sebelumnya.
- 2) Kegiatan Inti :
  - a) Menjelaskan bahan kajian atau materi ajar
  - b) Memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan
  - c) Membahas jawaban pertanyaan-pertanyaan
- 3) Kegiatan Akhir :
  - a) Mahasiswa menyimpulkan materi pembelajaran
  - b) Mahasiswa diingatkan kembali untuk mempersiapkan materi minggu depan

## **VI. BENTUK PENUGASAN YANG DIRENCANAKAN**

Penugasan yang direncanakan meliputi latihan saat perkuliahan berlangsung serta tugas mandiri berdasarkan pemecahan dari kasus audit yang bisa di download melalui internet. Tugas saat perkuliahan dapat dikerjakan secara mandiri berupa pembahasan kasus terkait topik yang sedang dipelajari. Di samping untuk menguatkan konsep yang dimiliki mahasiswa, kegiatan ini juga dipakai untuk mengetahui keaktifan siswa selama perkuliahan.



Adapun bentuk tugas berupa penugasan mandiri melalui kasus, quis, penilaian diri (self assessment), penilaian sejawat (*peer assessment*), dan observasi kinerja mahasiswa melalui tampilan lisan atau tertulis.

## VI. PENILAIAN YANG DIRENCANAKAN

Penilaian untuk mengetahui keberhasilan belajar mahasiswa pada perkuliahan Pemeriksaan Akuntansi I + Lab memperhatikan aspek pengetahuan (*cognitive*), sikap (*affective*), dan ketrampilan (*skills*). Oleh karena itu, elemen penilaian meliputi unsur-unsur kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam tatap muka perkuliahan, kesungguhan dan kemampuan menyelesaikan tugas-tugas, serta kemampuan mengerjakan ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS) berupa ujian tertulis dengan bentuk soal *essay* dengan lama waktu mengerjakan soal minimal 90 menit. Bobot skoring ujian akan disertakan bersamaan dengan soal ujian.

### KRITERIA PENILAIAN:

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dari kasus audit dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi & praktikum sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik
Baik	B	70 - 79	3	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dari kasus audit dengan baik serta mampu menganalisis materi & praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
Cukup	C	50 - 69	2	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dari kasus audit serta mampu menganalisis materi & praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Kurang	D	40 - 49	1	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dari kasus audit dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi & praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	<40	0	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat menganalisis materi & praktikum dan tugas dari kasus audit sesuai dengan topik yang telah ditentukan.

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Pedoman Akademik UNIKOM, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut:

Komponen Penilaian	Bobot/ Persentase Penilaian
Nilai Absen	20%
Nilai TUGAS	20%
Nilai UTS	25%
Nilai UAS	35%

- d) Komponen Absensi **Mahasiswa**, komponen ini memiliki bobot 20%, Nilai Tugas 20% dari total komponen penilaian. Komponen Tugas Mahasiswa terdiri dari 2 (dua) sub komponen yakni Tugas Mandiri yang memiliki bobot 10%, quiz 10% dan kehadiran selama proses belajar mengajar yang memiliki bobot 20%. Kriteria Penilaian tugas mahasiswa secara terperinci termuat dalam Rubrik Penilaian Tugas Mahasiswa (RPTM).
- e) Komponen **Ujian Tengah Semester (UTS)**, komponen ini memiliki bobot 25% dari total komponen penilaian secara keseluruhan. Kriteria penilaian hasil Ujian Tengah Semester (UTS) didasarkan pada hasil otentik jawaban ujian dan dipengaruhi juga oleh waktu pelaksanaan ujian. Skor UTS otentik (sesuai dengan pencapaian mahasiswa) akan diberikan jika mahasiswa mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama. Akan tetapi, skor otentik (skor perolehan mahasiswa) akan mendapatkan pengurangan (-5) jika mahasiswa mengikuti UTS tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama atau susulan 1 minggu tepat atau lebih.
- f) Komponen **Ujian Akhir Semester (UAS)**, komponen ini memiliki bobot terbesar dari keseluruhan komponen penilaian yakni 35%. Komponen Ujian Akhir Semester (UAS) memiliki prasyarat untuk dapat ditempuh, yaitu persentase kehadiran dalam perkuliahan minimal 75% kehadiran dari keseluruhan kegiatan perkuliahan. Jika prasyarat tersebut terpenuhi maka mahasiswa diperbolehkan untuk mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS). Kriteria penilaian hasil Ujian Akhir Semester (UAS) didasarkan pada hasil otentik jawaban ujian dan dipengaruhi juga oleh waktu pelaksanaan ujian. Skor UAS otentik (sesuai dengan pencapaian mahasiswa) akan diberikan jika mahasiswa mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama. Akan tetapi, skor otentik (skor perolehan mahasiswa) akan mendapatkan pengurangan (-5) jika mahasiswa mengikuti UAS tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama atau susulan 1 minggu tepat atau lebih.
- g) Keaktifan mahasiswa tidak secara eksplisit masuk ke dalam penghitungan hasil evaluasi kognitif. Hal ini dikarenakan sudah menjadi kewajiban bagi setiap mahasiswa untuk senantiasa aktif dalam proses belajar dan perkuliahannya. Mahasiswa yang selalu aktif akan membantu dirinya sendiri dalam menjalani proses belajar dan mencapai tujuan akhir pembelajaran. Meskipun tidak secara eksplisit masuk ke dalam penghitungan, catatan-catatan afektif setiap mahasiswa dapat menjadi bahan pertimbangan dalam perumusan nilai akhir mata kuliah atau bahkan pertimbangan kelulusan dalam mata kuliah tersebut.
- h) Hasil evaluasi merupakan akumulasi dari keseluruhan komponen penilaian dengan catatan-catatan afektif sebagai bahan pertimbangan dalam merumuskan/menentukan nilai akhir dan kelulusan mata kuliah. Apabila Nilai Akhir telah masuk ke BAAK maka usaha bagi mahasiswa untuk melengkapi komponen penilaian yang belum terpenuhi

tidak lagi dapat dilakukan. Mahasiswa dapat mengajukan keberatan atas Nilai Akhir yang telah dikeluarkan dengan menunjukkan bukti-bukti yang mendukung atas keberatan tersebut, dan Nilai Akhir dapat diperbaiki melalui Berita Acara Perbaikan Nilai Akhir yang diketahui Ketua Program Studi dan Dekan Fakultas.

## VII. REFERENSI

1. Auditing & Assurance Services An Integrated Approach, Fifteenth Edition, Alvin A. Arens, Randal J. Elder & Mark S. Beasley, Global Edition Pearson, 2014.
2. Auditing, Konsep Dasar dan pedoman Pemeriksaan Akuntan Publik. Siti Kurnia Rahayu & Ely Suhayati, Graha Ilmu, Cetakan Pertama, 2010.
3. Auditing & Assurance Services A Systematic Approach, Jasa Audit & Assurance pendekatan Systematis, Buku 1 Edisi 4, Penerbit Salemba Empat, Mc Graw Hill Irwin, oleh William F. Messier Jr, Steven M. Glover & Douglas F. Prawitt, 2006.

## VIII. MONITORING DAN UMPAN BALIK


Proses monitoring perkuliahan dilakukan dengan melihat unjuk kerja (*performance*) mahasiswa dalam mengerjakan latihan di kelas maupun pekerjaan rumah yang diberikan. Sedangkan evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi SIMEP. Proses mendapatkan umpan balik untuk perbaikan perkuliahan berdasarkan hasil analisis isian SIMEP yang terekam. Analisis data dilakukan oleh Direktorat *Quality Assurance*.

## IX. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1 & 2	Memahami, Menguasai Dan Menjabarkan Pengetahuan Tentang Audit Dan Jasa Assurance	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Auditing</li> <li>2. Perbedaan Auditing dan Akuntansi</li> <li>3. Jenis Audit</li> <li>4. Penyebab <i>Information Risk</i></li> <li>5. Cara Mengurangi <i>Information Risk</i></li> <li>6. Jenis Auditor</li> </ol>	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	<p>Mahasiswa mampu secara mandiri untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasai dan menjabarkan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Auditing</li> <li>2. Perbedaan Auditing Dan Akuntansi</li> <li>3. Jenis Audit</li> <li>4. Penyebab <i>Information Risk</i></li> <li>5. Cara Mengurangi <i>Information Risk</i></li> <li>6. Jenis Auditor</li> </ol>	13%
3 & 4	Memahami, Menguasai Dan Menjabarkan Profesi Akuntan Publik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah dan Perkembangan Auditing</li> <li>2. Perkembangan Profesi Akuntan Publik</li> <li>3. Jasa Akuntan Publik</li> <li>4. Jenis Jasa Lainnya</li> <li>5. Organisasi KAP di Indonesia</li> <li>6. Kantor Akuntan Publik</li> <li>7. Institusi dan Regulasi yang Mengatur Profesi Akuntan Publik</li> <li>8. Sistem Pengendalian Mutu</li> </ol>	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	<p>Mahasiswa mampu secara mandiri mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasai dan menjabarkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah dan Perkembangan Auditing</li> <li>2. Perkembangan Profesi Akuntan Publik</li> <li>3. Jasa Akuntan Publik</li> <li>4. Jenis Jasa Lainnya</li> <li>5. Organisasi KAP di Indonesia</li> <li>6. Kantor Akuntan Publik</li> <li>7. Institusi dan Regulasi yang Mengatur Profesi Akuntan Publik</li> <li>8. Sistem Pengendalian Mutu</li> </ol>	13%

5	Memahami, Menguasai Dan Menjabarkan Standar Auditing Dan Kode Etik Akuntan Publik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standar Auditing</li> <li>2. Hierarki Standar Auditing</li> <li>3. Etika Profesi</li> <li>4. Independensi, Integritas dan Objektivitas</li> </ol>	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	<p>Mahasiswa mampu secara mandiri mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasai dan menjabarkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standar Auditing</li> <li>2. Hierarki Standar Auditing</li> <li>3. Etika Profesi</li> <li>4. Independensi, Integritas dan Objektivitas</li> </ol>	6,5%
6	Menguasai dan menjabarkan dengan jelas perbedaan tanggungjawab antara auditor dan manajemen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanggungjawab manajemen berdasarkan seksi 404</li> <li>2. Tanggungjawab auditor berdasarkan seksi 404</li> <li>3. Definisi pengendalian internal atas pelaporan keuangan</li> <li>4. Definisi kekurangan pengendalian internal</li> <li>5. Proses penentuan oleh manajemen</li> <li>6. Dokumentasi oleh manajemen</li> </ol>	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	<p>Mahasiswa mampu untuk secara mandiri dan kerjasama tim mengetahui, menjelaskan, memahami dan menjabarkan tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanggungjawab manajemen berdasarkan seksi 404</li> <li>2. Tanggungjawab auditor berdasarkan seksi 404</li> <li>3. Definisi pengendalian internal atas pelaporan keuangan</li> <li>4. Definisi kekurangan pengendalian internal</li> <li>5. Proses penentuan oleh manajemen</li> <li>6. Dokumentasi oleh manajemen</li> </ol>	6,5%
7	Menguasai dan menjabarkan konsep dan teori Fraud	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendeteksian error dan fraud</li> <li>2. Error</li> <li>3. Fraud</li> <li>4. Cabang-cabang fraud</li> </ol>	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	<p>Mahasiswa mampu untuk secara mandiri dan kerjasama tim mengetahui, menjelaskan, memahami dan menjabarkan tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendeteksian error dan fraud</li> <li>2. Error</li> <li>3. Fraud</li> <li>4. Cabang-cabang fraud</li> </ol>	6,5%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>				
9	Memahami dan menguasai pengetahuan Tentang Bukti Audit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standar pekerjaan lapangan ke-3</li> <li>2. Hal-hal penting yang berkaitan dengan bukti audit</li> <li>3. Pendekatan pengumpulan bukti audit</li> <li>4. Jenis-jenis bukti audit</li> <li>5. Prosedur audit yang dilakukan dalam memperoleh dan mengevaluasi bukti audit</li> <li>6. Prosedur analitik</li> <li>7. Pendokumentasian bukti audit</li> </ol>	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	<p>Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standar pekerjaan lapangan ke-3</li> <li>2. Hal-hal penting yang berkaitan dengan bukti audit</li> <li>3. Pendekatan pengumpulan bukti audit</li> <li>4. Jenis-jenis bukti audit</li> <li>5. Prosedur audit yang dilakukan dalam memperoleh dan mengevaluasi bukti audit</li> <li>6. Prosedur analitik</li> <li>7. Pendokumentasian bukti audit</li> </ol>	6,5%
10	Menguasai, mampu mengaplikasikan Materialitas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materialitas</li> <li>2. Penentuan Materialitas Dalam Audit</li> <li>3. Hubungan Materialitas Dengan Berbagai Jenis Pendapat Auditor</li> <li>4. Keputusan Mengenai Materialitas</li> <li>5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pertimbangan</li> </ol>	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	<p>Mahasiswa mampu untuk memahami dan mengaplikasikan serta menganalisa secara mandiri tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materialitas</li> <li>2. Penentuan Materialitas Dalam Audit</li> <li>3. Hubungan Materialitas Dengan Berbagai Jenis Pendapat Auditor</li> <li>4. Keputusan Mengenai Materialitas</li> <li>5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pertimbangan</li> </ol>	6,5%

11	Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan mengenai Resiko Audit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Resiko Audit</li> <li>2. Komponen Resiko Audit</li> <li>3. Hubungan Komponen Risiko Audit</li> <li>4. Model Resiko Audit</li> <li>5. Mengevaluasi Hasil Pengujian Audit</li> </ol>	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan secara mandiri mengenai: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Resiko Audit</li> <li>2. Komponen Resiko Audit</li> <li>3. Hubungan Komponen Risiko Audit</li> <li>4. Model Resiko Audit</li> <li>5. Mengevaluasi Hasil Pengujian Audit</li> </ol>	6,5%
12	Menguasai dan mampu menjabarkan Opini Auditor	<p>Jenis-jenis Opini</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unqualified Opinion</li> <li>2. Qualified Opinion</li> <li>3. Adverse Opinion</li> <li>4. Disclaimen Opinion</li> </ol>	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk secara mandiri dan kerjasama tim mengetahui, menjelaskan, memahami dan menjabarkan tentang jenis-jenis opini dari akuntan publik : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unqualified Opinion</li> <li>2. Qualified Opinion</li> <li>3. Adverse Opinion</li> <li>4. Disclaimen Opinion</li> </ol>	6,5%
13	Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan mengenai Pengendalian Internal dalam Audit laporan Keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Pengendalian internal <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi pengendalian internal</li> <li>b. Pengendalian yang relevan bagi audit</li> <li>c. Kompenen pengendalian internal</li> </ol> </li> <li>3. Keterbatasan, kepentingan dan tanggungjawab atas pengendalian intern organisasi</li> </ol>	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan secara mandiri mengenai: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Pengendalian internal <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi pengendalian internal</li> <li>b. Pengendalian yang relevan bagi audit</li> <li>c. Kompenen pengendalian internal</li> </ol> </li> <li>3. Keterbatasan, kepentingan dan tanggungjawab atas pengendalian intern organisasi</li> </ol>	6,5%
14	Memahami dan menganalisa pengetahuan dan pemahaman terhadap pengendalian intern	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan memahami pengendalian intern</li> <li>2. Pemahaman auditor terhadap komponen pengendalian intern</li> <li>3. Dokumentasi atas pemahaman yang diperoleh auditor</li> </ol>	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan memahami pengendalian intern</li> <li>2. Pemahaman auditor terhadap komponen pengendalian intern</li> <li>3. Dokumentasi atas pemahaman yang diperoleh auditor</li> </ol>	6,5%
15	Dapat mengerjakan soal-soal secara mandiri	- Review dan Quiz	Ceramah dan pengerjaan soal	Mahasiswa mampu secara mandiri untuk mengerjakan soal yang diberikan	6,5%
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>				
<b>TOTAL BOBOT NILAI</b>					<b>100%</b>

	<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM-1)</b>
	<b>PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1</b> <b>FAKULTAS EKONOMI</b> <b>UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA</b>

<b>MATA KULIAH</b>	PEMERIKSAAN AKUNTANSI I
<b>KODE MATA KULIAH</b>	32BO35
<b>SKS/SEMESTER</b>	3 SKS/ SEMESTER 5
<b>JENIS TUGAS</b>	TUGAS TERSTRUKTUR
<b>PERTEMUAN</b>	7

### DESKRIPSI TUGAS

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat memahami tentang konsep dari audit dan jasa assurance, profesi akuntan publik dan pekerjaan yang dilakukan oleh akuntan publik sesuai dengan standar auditing.
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Audit dan Jasa Assurance</li> <li>2. Profesi Akuntan Publik</li> <li>3. Standar Auditing dan Kode Etik Akuntan Publik</li> <li>4. Perbedaan Tanggungjawab antara Akuntan Publik dengan Akuntan Manajemen</li> <li>5. Fraud</li> </ol>
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap disertai kasus yang berkaitan dengan konsep.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	: Auditing, Konsep Dasar dan pedoman Pemeriksaan Akuntan Publik. Siti Kurnia Rahayu & Ely Suhayati, Graha Ilmu, Cetakan Pertama, 2010.
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Pembahasan kasus dibandingkan dengan teori yang melandasinya dengan bentuk makalah yang berisi minimal tiga bagian utama, yaitu 1) Pendahuluan; 2) Pembahasan; dan 3) Kesimpulan
3	Waktu	: 2 (satu) minggu
4	Kriteria Penilaian	: Bobot Penilaian 10% Indikator Penilaian Tugas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian dengan Tema/Topik Permasalahan;</li> <li>2. Taat Azas Penulisan Ilmiah;</li> <li>3. Ketepatan Waktu dalam Penyelesaian Tugas;</li> <li>4. Penguasaan Materi ketika Diskusi &amp; Presentasi;</li> <li>5. Analisis Permasalahan;</li> </ol>

**LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM-1)**



**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**

<b>MATA KULIAH</b>	PEMERIKSAAN AKUNTANSI I
<b>KODE MATA KULIAH</b>	32BO35
<b>SKS/SEMESTER</b>	3 SKS/ SEMESTER 5
<b>JENIS TUGAS</b>	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR
<b>PERTEMUAN</b>	7

**DESKRIPSI TUGAS:**

**LEMBAR KERJA 1 :**

**Melakukan pencarian kasus audit sesuai dengan topik, kemudian dilakukan pembahasan beserta teori untuk mengkajinya**

**Petunjuk Pengerjaan Tugas:**

Melakukan penelusuran sumber secara mandiri, baik buku maupun jurnal untuk mengumpulkan informasi dan materi sesuai dengan teori dan kasus audit yang diberikan dengan topik:

1. Audit dan Jasa Assurance
2. Profesi Akuntan Publik
3. Standar Auditing dan Kode Etik Akuntan Publik
4. Perbedaan Tanggungjawab antara Akuntan Publik dengan Akuntan Manajemen
5. Fraud

- 1) Informasi dan materi yang telah diperoleh kemudian disusun, dianalisis dan disintesis dalam sebuah karya ilmiah (makalah) lengkap dengan rumusan permasalahan dan sumber acuan
- 2) Makalah terdiri dari 10-15 lembar, dan diketik di kertas A4 70 gram dengan *margin* 4,3,3,3, *font size* 11, jenis *font* Arial, dijilid dengan rapi
- 3) Ketentuan format sampul makalah, cara pengutipan, penulisan daftar pustaka merujuk pada pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Akuntansi.
- 4) Tugas dikumpulkan pertemuan berikutnya (diberi waktu 1 minggu).
- 5) Makalah yang mendapat pertimbangan layak untuk dipresentasikan menjadi bahan diskusi di kelas dengan memberikan tugas kepada kelompok membuat power point untuk presentasi.
- 6) Kriteria penilaian tugas adalah sebagaimana yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan (awal pertemuan), dan secara terperinci termuat dalam rubrik penilaian.



**RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA  
(RUBRIK PENILAIAN LKM-1)**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS TAMA JAGAKARS**

<b>MATA KULIAH</b>	PEMERIKSAAN AKUNTANSI I	<b>NILAI</b>
<b>KODE MATA KULIAH</b>	32BO35	
<b>SKS/SEMESTER</b>	3 SKS/ SEMESTER 5	
<b>JENIS TUGAS</b>	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR	<b>CATATAN PENILAIAN</b>
<b>PERTEMUAN</b>	7	
<b>HARI / TANGGAL</b>		
<b>NAMA MAHASISWA</b>		

<b>SKALA PENILAIAN</b>	<b>80-100</b>	<b>60-79</b>	<b>45-59</b>
<b>DIMENSI</b>			
<b>Tema/Topik</b>	Makalah yang dibuat sangat sesuai dengan tema/topik yang telah ditentukan	Makalah yang dibuat sesuai dengan tema/topik yang telah ditentukan	Makalah yang dibuat kurang sesuai dengan tema/topik yang telah ditentukan
<b>Teknik Penulisan</b>	Memenuhi kaidah penulisan (EYD) dan tata tulis makalah sangat sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah	Memenuhi kaidah penulisan (EYD) dan tata tulis makalah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah	Kurang memenuhi kaidah penulisan (EYD), dan tata tulis makalah belum sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah
<b>Waktu</b>	Tugas dikumpulkan tepat waktu.	Tugas dikumpulkan kurang tepat waktu.	Tugas dikumpulkan tidak tepat waktu,
<b>Penguasaan Materi</b>	Sangat menguasai materi pembelajaran/permasalahan	Cukup menguasai materi pembelajaran/permasalahan	Kurang menguasai materi pembelajaran / permasalahan
<b>Analisis Masalah</b>	Menganalisis permasalahan, mengaitkannya dengan aspek lain, mencoba mencari alternatif pemecahan masalah	Menganalisis permasalahan, mengaitkannya dengan aspek lain, belum mencoba menggagas alternatif pemecahan masalah;	Belum muncul analisis permasalahan;



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM-2)****PROGRAM STUDI AKUNTANSI S-1  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**

<b>MATA KULIAH</b>	PEMERIKSAAN AKUNTANSI I
<b>KODE MATA KULIAH</b>	32BO35
<b>SKS/SEMESTER</b>	3 SKS/ SEMESTER 5
<b>JENIS TUGAS</b>	TUGAS TERSTRUKTUR
<b>PERTEMUAN</b>	11

**DESKRIPSI TUGAS**

<b>NO</b>	<b>KOMPONEN TUGAS</b>	<b>RINCIAN</b>
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat memahami tentang bukti audit dengan tingkat materialitas beserta resiko auditnya.
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: 1. Bukti Audit 2. Materialitas 3. Resiko Audit
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	: Auditing, Konsep Dasar dan pedoman Pemeriksaan Akuntan Publik. Siti Kurnia Rahayu & Ely Suhayati, Graha Ilmu, Cetakan Pertama, 2010.
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Soal-Jawab dari pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan objek garapan
3	Waktu	: 1 (dua) minggu
4	Kriteria Penilaian	: Bobot Penilaian 10% Indikator Penilaian Tugas: 1. Ketepatan waktu mengumpulkan tugas 2. jawaban soal sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi

**LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM-2)****PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**

<b>MATA KULIAH</b>	PEMERIKSAAN AKUNTANSI I
<b>KODE MATA KULIAH</b>	32BO35
<b>SKS/SEMESTER</b>	3 SKS/ SEMESTER 5
<b>JENIS TUGAS</b>	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR
<b>PERTEMUAN</b>	11

**DESKRIPSI TUGAS:****LEMBAR KERJA 2 :****Menjawab Soal-soal tentang bukti audit, materialitas dan resiko audit****Petunjuk Pengerjaan Tugas:**

Melakukan penelusuran sumber secara mandiri, baik buku maupun jurnal untuk mengumpulkan informasi dan materi sesuai dengan soal-soal yang diberikan dengan topik:

1. Bukti Audit
2. Materialitas
3. Resiko Audit

Informasi dan materi yang telah diperoleh sesuai dengan soal-soal yang diberikan kemudian disusun tertulis di buku tugas dengan lengkap beserta sumber acuan.  
Tugas dikumpulkan pertemuan berikutnya (diberi waktu 1 minggu).  
Kriteria penilaian tugas adalah sebagaimana yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan (awal pertemuan), dan secara terperinci termuat dalam rubrik penilaian.



**RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA  
(RUBRIK PENILAIAN LKM-2)**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S-1  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**

<b>MATA KULIAH</b>	PEMERIKSAAN AKUNTANSI I	<b>NILAI</b>
<b>KODE MATA KULIAH</b>	32BO35	
<b>SKS/SEMESTER</b>	3 SKS/ SEMESTER 5	
<b>JENIS TUGAS</b>	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR	<b>CATATAN PENILAIAN</b>
<b>PERTEMUAN</b>	11	
<b>HARI / TANGGAL</b>		
<b>NAMA MAHASISWA</b>		

<b>DIMENSI</b>	<b>KRITERIA</b>	<b>KOMENTAR</b>	<b>NILAI MAKSIMUM</b>	
<b>Pemilihan Metode</b>	Metode pengumpulan data yang dipilih sesuai dengan karakteristik permasalahan		10	
<b>Penerapan Perencanaan</b>	Kegiatan proses pengumpulan data di lapangan sesuai dengan perencanaan yang disusun		10	
<b>Deskripsi Proses Kegiatan</b>	Laporan memuat deskripsi proses kegiatan yang menggambarkan jalannya proses pengumpulan data termasuk gambaran situasi dan kondisi lapangan		25	
<b>Deskripsi Hasil Kegiatan</b>	Laporan memuat deskripsi hasil dari pengumpulan data, bersifat alamiah, sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan		25	
<b>Kelebihan dan Kekurangan</b>	Laporan memuat kelebihan dan kekurangan dari metode yang dipilih, termasuk kekurangan dan kelebihan dari kegiatan yang telah dilaksanakan		15	
<b>Kesimpulan Hasil Kegiatan</b>	Laporan memuat kesimpulan dari kegiatan lapangan dan hasil dari pengumpulan data di lapangan		15	
<b>JUMLAH</b>				<b>100</b>

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Panduan Akademik UTAMA, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut:

<b>Komponen Penilaian</b>	<b>Bobot/ Persentase Penilaian</b>
Nilai Absensi	20%
Nilai Tugas	20%
Nilai UTS	25%
Nilai UAS	35%

**Jakarta, 01 September 2023**

**Dosen Pengampuh,**



**Sairun Simanullang, SE,MM**

**Ketua Program Studi,**



**Wati Rosmawati,SE,MM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MANAJEMEN STRATEGIK**

**32B016 (3 SKS) Semester VII**



**Pengampu Mata Kuliah**

**Sairun Simanullang SE, MM**

**Program Studi Akuntansi S-1**

**Fakultas Ekonomi**

**Universitas Tama Jagakarsa**

**Tahun Ajaran 2023/2024**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI : Akuntansi S-1**  
**FAKULTAS : EKONOMI**  
**UNIVERSITAS Tama Jagakarsa**

MATA KULIAH		Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Manajemen Stratejik	32B016	Mata Kuliah Keahlian	3	4		
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka Program Studi	
	Sairun Simanullang, SE.MM				Wati Roosmawati, SE,MM	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	<b>CP Program Studi</b>					
	SIKAP					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila				
S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					

S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
PENGETAHUAN	
P1	Menguasai konsep teoretis , metode dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, Manajemen sumber daya manusia , manajemen operasi dan keuangan ) pada berbagai jenis organisasi
P2	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional
P3	Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi
P4	Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survey, simulasi dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif secara eksploratif, deskriptif dan verifikatif
P5	Menguasai minimal satu metode penelitian(studi kasus, kesejarahan, suevi, simulasi dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif secara eksploratif, deskriptif dan verifikatif
P6	Menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values)
P7	Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional dan global
P8	Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi dan budaya
P9	Menguasai minimal salah satu bahasa Internasional
KETERAMPILAN UMUM	
KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik

	seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir
KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
KU4	Mengelola pembelajaran secara mandiri
KU5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	
KK1	Mampu merumuskan dan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan dan penengdalian serta evaluasi ) pada level operasional di berbagai tipe organisasi
KK2	Mampu melaksanakan fungsi organisasi (organisasi (pemasaran, Manajemen sumber daya manusia , manajemen operasi dan keuangan dan strategi ) pada level operasional di berbagai tipe organisasi
KK3	Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional , serta megambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip prinsip kewisarausahaan yang berakar pada kearifan lokal
KK4	Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional
KK5	Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat diberbagai tipe organisasi pada tingkat operasional berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi
KK6	Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi
KK7	Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi
KK8	Mampu merumuskan strategi sebuah perusahaan yang menjadi studi kasus dengan menggunakan prosedur sesuai teori-teori perumusan strategi dalam manajemen strategi.
<b>CP Mata Kuliah</b>	



	1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tiga tahapan utama dalam manajemen stratejik
	2	Mahasiswa mampu memahami dan membedakan antara ketiga tahapan utama dalam manajemen stratejik
	3	Mahasiswa mampu menganalisa tahapan formulasi, implementasi dan evaluasi dari manajemen stratejik pada isu-isu manajemen stratejik terkini
	4	Mahasiswa memiliki keterampilan dalam merumuskan strategi dari sebuah perusahaan yang dijadikan sebagai studi kasus dalam tugas mata kuliah manajemen stratejik
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa diinformasikan sebuah pengetahuan mengenai manajemen stratejik sebuah perusahaan yang meliputi tiga tahapan utama dari manajemen stratejik yaitu memformulasikan strategi, mengimplementasikan dan mengevaluasi strategi tersebut. Diharapkan dari pemahaman konsep yang meliputi tiga tahapan utama manajemen stratejik tersebut mahasiswa dapat mengaplikasikannya pada kondisi perusahaan yang sebenarnya.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Silabus dan overview mata kuliah manajemen stratejik</li> <li>2. The Nature of management stratejik</li> <li>3. Internal assesment</li> <li>4. External Assesment</li> <li>5. Strategy Analysis and Choices</li> <li>6. Strategy in Action</li> <li>7. Implementing Strategies: Management Issues</li> <li>8. Implementing Strategies: Marketing and Finances Issues</li> <li>9. Implementing Strategies : R&amp;D and Human Resources Issues</li> <li>10. Strategy Evaluation</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b> Davis R Fred, 2013, " Strategic Management: Concept and Cases", Elevent Edition</p> <p><b>Pendukung :</b> Buku-buku lain yang berkaitan</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b> Microsoft Power point	<b>Perangkat keras :</b> LCD & Projector dan Laptop

<b>Assessment</b>	Tes Tertulis, Presentasi , Penulisan Paper dan Diskusi
<b>Matakuliah Syarat</b>	Pengantar Akuntansi 1 dan 2, Pengantar Manajemen, Manajemen Keuangan, Akuntansi Keuangan I &II, Akuntansi Manajemen, Auditing

### Pelaksanaan Perkuliahan 3 SKS

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan/ (Kompetensi)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mengetahui rencana pembelajaran dan hubungannya dengan mata kuliah lain.	- silabus - Overview mata kuliah strategic management	Ceramah/Presentasi Dosen dan Diskusi  - Ceramah/Pre sentasi dosen: 90 menit  - Diskusi: 60 menit	-Mahasiswa mendapat informasi mengenai overview mata kuliah manajemen stratejik - Mahasiswa belajar menganalisa keterkaitan mata kuliah manajemen stratejik dengan mata kuliah lain dan mengkomunikasikannya dalam diskusi kelas - Mahasiswa belajar etika berdiskusi	Kehadiran Mahasiswa dan Partisipasi Mahasiswa  Indikator: -Ketepatan dan kebenaran penjelasan - Tingkat Partisipasi mahasiswa -Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	2%
2	Mampu Memahami	The Nature of Strategic	Ceramah/Presentasi Dosen dan Diskusi	-Mahasiswa mendapat informasi mengenai	Kehadiran Mahasiswa dan Partisipasi Mahasiswa	2%

	<p>dMenjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan manajemen stratejik</li> <li>2. Fungsi dari manajemen stratejik</li> <li>3. Kerangka Kerja dari Manajemen Stratejik</li> </ol>	Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ceramah/Presentasi dosen: 90 menit</li> <li>-Diskusi: 60 menit</li> </ul>	<p>gambaran umum manajemen stratejik -</p> <p>Mahasiswa menganalisa isu-isu seputar manajemen stratejik dan mendiskusikannya dikelas</p> <p>-Manajemen belajar etika berdiskusi</p>	<p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ketepatan dan kebenaran penjelasan -</li> <li>Tingkat partisipasi mahasiswa</li> <li>-Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi</li> </ul>	
3	<p>Mampu Memahami dan Menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.The nature of internal assessment</li> <li>2. Kekuatan dan kelemahan perusahaan</li> <li>3. Matrik IFE</li> </ol>	Internal Assessment	<p>Ceramah/Presentasi Dosen dan Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ceramah/Presentasi dosen: 90 menit</li> <li>-Diskusi: 60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai penilaian internal</li> <li>-Mahasiswa belajar untuk mencari informasi mengenai isu-isu yang dipertimbangkan dalam internal assesment dan mendiskusikannya dikelas</li> <li>-Mahasiswa belajar etika berdiskusi</li> </ul>	<p>Kehadiran Mahasiswa dan Partisipasi Mahasiswa</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ketepatan dan kebenaran penjelasan</li> <li>-Tingkat partisipasi mahasiswa</li> <li>-Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi</li> </ul>	2%

4	<p>Mampu Memahami dan Menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The nature of external assessment</li> <li>2. Peluang dan Ancaman Sebuah Perusahaan</li> <li>3. Matrik EFE</li> </ol>	External Assessment	<p>Ceramah/Presentasi Dosen dan Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ceramah/Presentasi dosen: 90 menit</li> <li>-Diskusi: 60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai penilaian external - Mahasiswa belajar untuk menganalisa faktor-faktor yang dipertimbangkan dalam penilaian eksternal dan mendiskusikannya dikelas</li> <li>-Mahasiswa belajar etika berdiskusi</li> </ul>	<p>Kehadiran Mahasiswa dan Partisipasi Mahasiswa</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ketepatan dan kebenaran penjelasan -</li> <li>Tingkat partisipasi mahasiswa</li> <li>-Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi</li> </ul>	2%
5	<p>Mampu Memahami dan Menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The nature of strategy analysis and choices</li> <li>2. Analisa SWOT</li> <li>3. Analisa BCG</li> </ol>	Strategy Analysis and Choices	<p>Ceramah/Presentasi Dosen dan Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ceramah/Presentasi dosen: 90 menit</li> <li>-Diskusi: 60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai strategy analysis and choices</li> <li>-Mahasiswa belajar menganalisa perbedaan antara SWOT analysis dan BCG analysis</li> <li>-Mahasiswa belajar etika berdiskusi</li> </ul>	<p>Kehadiran Mahasiswa dan Partisipasi Mahasiswa</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ketepatan dan kebenaran penjelasan</li> <li>-Tingkat partisipasi mahasiswa</li> <li>-Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi</li> </ul>	2%
6	<p>Mampu Memahami dan Menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan Jangka</li> </ol>	Strategy in Action	<p>Ceramah/Presentasi Dosen dan Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ceramah/Presentasi dosen: 90 menit -</li> <li>Diskusi: 60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai pelaksanaan strategi -</li> <li>Mahasiswa belajar</li> </ul>	<p>Kehadiran Mahasiswa dan Partisipasi Mahasiswa</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ketepatan dan</li> </ul>	2%

	Panjang 2. Strategi-Strategi Integrasi 3. Strategi-Strategi Intensif			menganalisa perbedaan beberapa strategi dan mendiskusikannya dikelas -Mahasiswa belajar etika berdiskusi	kebenaran penjelasan -Tingkat partisipasi mahasiswa -Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	
7	Mampu Memahami dan Menjelaskan:  1.Strategi-strategi diversifikasi  2. Strategi-Strategi Divensif	Strategy in Action	Ceramah/Presentasi Dosen dan Diskusi -Ceramah/Presentasi dosen: 90 menit -Diskusi: 60 menit	- Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai beberapa strategi diversifikasi dan strategi divensif -Mahasiswa belajar menganalisa perbedaan antara strategi diversifikasi dan divensif serta mengkomunikasikannya melalui diskusi kelas - Mahasiswa belajar etika berdiskusi	Kehadiran Mahasiswa dan Partisipasi Mahasiswa  Indikator: -Ketepatan dan kebenaran penjelasan - Tingkat partisipasi mahasiswa -Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	2%
8	Mampu memahami dan menjawab semua soal ujian yang meliputi topik pembahasan dari pertemuan 1 sampai dengan pertemuan ke 7	UTS	Ujian Tertulis	-Mahasiswa belajar untuk bersikap disiplin seperti datang tepat waktu dan mematuhi semua peraturan ujian yang berlaku -Mahasiswa belajar untuk bersikap jujur dengan tidak mencontek selama ujian berlangsung	Kehadiran Mahasiswa  Indikator: -Ketepatan dan kebenaran jawaban ujian sesuai dengan teori-teori yang sudah dijelaskan dalam perkuliahan -Perilaku disiplin dan jujur selama pelaksanaan ujian	25%
9	Mampu	Strategy in Action	Ceramah/Presentasi Dosen dan Diskusi	-Mahasiswa mendapatkan	Kehadiran Mahasiswa dan Partisipasi Mahasiswa	2%

	<p>Memahami dan Menjelaskan:</p> <p>1.Strategi-strategi Michael Porters Generic</p> <p>2. Alat-Alat untuk mencapai strategi</p>		<p>-Ceramah/Presentasi dosen: 90 menit</p> <p>-Diskusi: 60 menit</p>	<p>informasi mengenai beberapa strategi michael porters generic dan cara mencapai strategi</p> <p>-Mahasiswa belajar menganalisa perbedaan diantara strategi-strategi Michael Porters Generic dan mengkomunikasikannya dalam diskusi kelas -</p> <p>Mahasiswa belajar etika berdiskusi</p>	<p>Indikator:</p> <p>-Ketepatan dan kebenaran penjelasan -</p> <p>Tingkat partisipasi mahasiswa</p> <p>-Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi</p>	
10	<p>Mampu Memahami dan Menjelaskan:</p> <p>Isu-isu manajemen dalam implementasi strategi</p>	<p>Implementing Strategies: management issues</p>	<p>Ceramah/Presentasi dosen, Latihan Soal dan Diskusi</p> <p>-Ceramah/Presentasi dosen: 90 menit</p> <p>-Latihan Soal : 30 menit</p> <p>-Diskusi: 30 menit</p>	<p>-Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai isu-isu manajemen dalam implementasi strategi</p> <p>-Mahasiswa membentuk kelompok dan menyelesaikan latihan soal berupa kasus isu-isu manajemen dalam penerapan strategi</p> <p>-Mahasiswa mendiskusikan hasil kerja kelompok dalam diskusi kelas dengan memperhatikan etika berdiskusi</p>	<p>Kehadiran Mahasiswa dan Partisipasi Mahasiswa</p> <p>Indikator:</p> <p>-Ketepatan dan kebenaran penjelasan</p> <p>-Tingkat partisipasi mahasiswa</p> <p>-Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi</p>	2%
11	<p>Menjelaskan:</p>	<p>Implementing</p>	<p>Ceramah/Presentasi dosen, Latihan Soal</p>	<p>-Mahasiswa mendapatkan</p>	<p>Kehadiran Mahasiswa dan Partisipasi Mahasiswa</p>	2%

	<p>1.The nature of strategy implementation</p> <p>2.Isu-isu pemasaran dalam implementasi strategi</p> <p>3. Isu-isu keuangan dalam implementasi strategi.</p>	Strategies: Marketing and Finances Issues	<p>dan Diskusi</p> <p>-Ceramah/Presentasi dosen: 90 menit</p> <p>-Latihan Soal : 30 menit</p> <p>-Diskusi: 30 menit</p>	<p>informasi mengenai isu-isu pemasaran dan keuangan dalam implementasi strategi -</p> <p>Mahasiswa membentuk kelompok dan menyelesaikan latihan soal berupa kasus isu-isu pemasaran dan keuangan dalam penerapan strategi</p> <p>-Mahasiswa mendiskusikan hasil kerja kelompok dalam diskusi kelas dengan memperhatikan etika berdiskusi</p>	<p>Indikator:</p> <p>-Ketepatan dan kebenaran penjelasan -</p> <p>Tingkat partisipasi mahasiswa</p> <p>-Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi</p>	
12	<p>Menjelaskan:</p> <p>1. Isu-isu R&amp;D dalam implementasi strategi</p> <p>2. Isu-isu SIM dalam implementasi</p>	Implementing Strategies: R&D and SIM issues	<p>Ceramah/Presentasi dosen, Latihan Soal dan Diskusi</p> <p>-Ceramah/Presentasi dosen: 90 menit</p> <p>-Latihan Soal : 30 menit</p> <p>-Diskusi: 30 menit</p>	<p>-Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai isu-isu R&amp;D dan SIM dalam implementasi strategi</p> <p>-Mahasiswa membentuk kelompok dan menyelesaikan latihan soal berupa kasus isu-isu R&amp;D dan SIM dalam penerapan strategi</p>	<p>Kehadiran Mahasiswa dan Partisipasi Mahasiswa</p> <p>Indikator:</p> <p>-Ketepatan dan kebenaran penjelasan -</p> <p>Tingkat partisipasi mahasiswa</p> <p>-Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi</p>	2%

	strategi.			-Mahasiswa mendiskusikan hasil kerja kelompok dalam diskusi kelas dengan memperhatikan etika berdiskusi		
13	Menjelaskan: 1.The nature of strategy evaluation 2. Kerangka Kerja Sebuah evaluasi strategi 3. Sumber-sumber publikasi sebagai informasi evaluasi strategi	Strategy Evaluation	Ceramah/Presentasi dosen, Latihan Soal dan Diskusi -Ceramah/Presentasi dosen: 90 menit -Latihan Soal : 30 menit -Diskusi: 30 menit	-Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai evaluasi strategi -Mahasiswa membentuk kelompok dan menyelesaikan latihan soal berupa kasus isu-isu dalam evaluasi strategi -Mahasiswa mendiskusikan hasil kerja kelompok dalam diskusi kelas dengan memperhatikan etika berdiskusi	Kehadiran Mahasiswa dan Partisipasi Mahasiswa  Indikator: -Ketepatan dan kebenaran penjelasan -Tingkat partisipasi mahasiswa -Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	2%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dalam diskusi kelas SWOT Analysis dan BCG Analysis dari	Student Presentation  Penerapan SWOT Analysis dan BCG Analysis	Presentasi Mahasiswa dan Diskusi kelas  -Presentasi mahasiswa: 90 menit untuk 4 kelompok -Diskusi: 60 menit	-Mahasiswa mempresentasikan hasil tugas kelompok yang dikerjakan di rumah dalam bentuk powerpoint -Mahasiswa belajar menulis sebuah paper	Kehadiran Mahasiswa dan Partisipasi Mahasiswa  Indikator: -Ketepatan dan kebenaran penjelasan -Tingkat partisipasi mahasiswa	2%



	sebuah perusahaan		untuk 4 kelompok	<p>sederhana yang berisikan pembahasan mengenai SWOT analysis dan BCG analysis dari sebuah perusahaan yang mereka pilih</p> <p>-Mahasiswa belajar etika berdiskusi</p>	-Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dalam diskusi kelas SWOT Analysis dan BCG Analysis dari sebuah perusahaan	Student Presentasion	<p>Presentasi Mahasiswa dan Diskusi kelas</p> <p>-Presentasi mahasiswa: 90 menit untuk 4 kelompok</p> <p>-Diskusi: 60 menit untuk 4 kelompok</p>	<p>-Mahasiswa mempresentasikan hasil tugas kelompok yang dikerjakan dirumah dalam bentuk powerpoint</p> <p>-Mahasiswa belajar menulis sebuah paper sederhana yang berisikan pembahasan mengenai SWOT analysis dan BCG analysis dari sebuah perusahaan yang mereka pilih</p> <p>-Mahasiswa belajar etika berdiskusi</p>	<p>Kehadiran Mahasiswa dan Partisipasi Mahasiswa</p> <p>Indikator:</p> <p>-Ketepatan dan kebenaran penjelasan -</p> <p>Tingkat partisipasi mahasiswa</p> <p>-Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi</p>	2%
16	Mampu memahami dan menjawab semua soal ujian yang meliputi topik pembahasan dari pertemuan 9 sampai dengan pertemuan ke 15	UAS	Ujian Tertulis	<p>-Mahasiswa belajar untuk bersikap disiplin seperti datang tepat waktu dan mematuhi semua peraturan ujian yang berlaku</p> <p>-Mahasiswa belajar untuk bersikap jujur dengan tidak mencontek selama</p>	<p>Kehadiran Mahasiswa</p> <p>Indikator:</p> <p>-Ketepatan dan kebenaran jawaban ujian sesuai dengan teori-teori yang sudah dijelaskan dalam perkuliahan</p> <p>-Perilaku disiplin dan jujur selama pelaksanaan</p>	25%

				ujian berlangsung	ujian	
--	--	--	--	-------------------	-------	--

**Kriteria (indikator) dan bobot Penilaian**

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
a.	KEHADIRAN	20
b.	TUGAS	20
c.	UTS	25
d.	UAS	35
	Total	100

**Norma Akademik :**

- Toleransi keterlambatan 15 menit.
  - Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan.
  - Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal dan dilakukan sebelum pembelajaran dimulai.
- Kecurangan selama perkuliahan baik dalam Absensi, tugas dan ujian dianggap tidak lulus •

**Rancangan Tugas**

Bentuk Tugas :

A. Tugas Kelompok (Di kerjakan di rumah)

1. Tujuan Tugas

Agar mahasiswa mampu memahami, menganalisa dan menerapkan teori-teori dalam manajemen stratejik khususnya teori mengenai analisis SWOT dan BCG analisis dalam sebuah perusahaan. Dimana perusahaan yang dijadikan studi kasus merupakan pilihan setiap kelompok.

2. Uraian Tugas

a. Obyek: materi Strategy Analisis and Choices

b. Yang harus dikerjakan:

- Membuat Analisis SWOT dan Analisa BCG dari sebuah perusahaan

c. Cara pengerjaan:

- Analisis SWOT dan Analisis BCG dari sebuah perusahaan ditulis dalam bentuk paper yang merupakan laporan singkat yang terdiri dari pendahuluan, pembahasan dan kesimpulan.
- Pembahasan Analisis SWOT dan Analisis BCG tersebut juga ditulis dalam bentuk powerpoint karena akan dipresentasikan dalam diskusi kelas

### 3.Kriteria Penilaian

- Pemahaman soal: 20%
- Kemampuan analisis: 30%
- Ketepatan jawaban: 25%
- Kemampuan berkomunikasi: 25%

## B. Tugas Kelompok (Dikerjakan di Kelas)

### 1. Tujuan Tugas

Agar mahasiswa mampu memahami, menganalisa dan menerapkan teori-teori dalam manajemen stratejik khususnya teori mengenai isu-isu manajemen, pemasaran, keuangan, R&D dan SIM dalam pelaksanaan strategi

### 2. Uraian Tugas

a. Obyek: materi Management, finance, marketing, R&D, and MIS Issues In Implementing Strategies

b. Yang harus dikerjakan:

- Memahami, menganalisa dan membahas mengenai isu-isu pemasaran, manajemen, keuangan, R&D dan MIS dalam pelaksanaan strategi

c. Cara pengerjaan:

- Mahasiswa diberi sebuah kasus menyangkut isu-isu pemasaran, manajemen, keuangan, R&D dan MIS dalam pelaksanaan strategi
- Mahasiswa diminta menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan menyangkut kasus yang diberikan
- Mendiskusikan hasil kerja kelompok dalam diskusi kelas

3. Kriteria Penilaian

- Pemahaman soal: 20%
- Kemampuan analisis: 30%
- Ketepatan jawaban: 25%
- Kemampuan berkomunikasi: 25%

Jakarta, 01 September 2023

**Dosen Pengampuh,  
Ketua Program Studi,**



**(Sairun Simanullang , SE,MM)**



**(Wati Rosmawati, SE,MM)**





<b>Keterangan:</b>	
<b>v</b> Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%
<b>-</b> Absen Perkuliahan	<b>UTS</b> Ujian Tengah Semester
<b>S</b> Sakit	<b>UAS</b> Ujian Akhir Semester
<b>i</b> Ijin	<b>Ket</b> Lulus/Tidak Lulus





**PENILAIAN**

**0-44 = E**

**45-55 = D**

**56-69 = C**

**70-79 = B**

**80-100 = A**

Dosen Pengampu

Jakarta,.....

Ketua Program Studi

020 dan 13 Januari 2021

Akhir	Keterangan
Huruf	
N.A	
A	
A	
B	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
B	
A	
A	
B	
	TL
A	
B	
B	



**DHDNS PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1 FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**



KAMPUS : JL. LETJEN T.B SIMATUPANG NO. 152 TANJUNG BARAT - JAKARTA SELATAN 12530  
 TEL : (021) 789 0964- 7829919, 78831838,7890634  
 FAX : (021) 7890966  
 EMAIL : INFO@JAGAKARSA.AC.ID  
 WEBSITE : HTTP://WWW.JAGAKARSA.AC.ID

PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1  
 MATA KULIAH DAN KODE MATA KULIAH :  
 SKS/WAKTU KULIAH/SMT :

Pemeriksaan Akuntansi I  
 08.00 - 10.30 WIB/ V Kls Pagi

KULIAH PERTAMA DAN BERAKHIR TANGGAL : 25 Sept 2023-2 Jan 2024  
 MAMA DOSEN : Sairun Simanullang SE,MM

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE														Hadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					Jumlah	Huruf	
1	21320001	Maria Yasintha Wulu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	15	17	25	78	B	
2	21320002	Oliv Septia Wardani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	16	18	30	84	A	
3	21320003	Vita Adilia Mardiyah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	16	20	26	81	A	
4	21320004	Destiani Andini Syafitri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	15	20	25	77	B	
5	21320005	Devina Mutiara sahila	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	18	23	32	93	A	
6	21320006	Siti Aisyah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	19	25	33	96	A	
	21320008	Viona Argaretha	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	15	15	23	73	B	
	21320009	Trionia Oktaviana Juyta	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	15	16	22	73	B	
	21320014	Abdul Qodir Djaelani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	17	20	22	76	B	
	21320015	Devitra Rizkia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	17	20	30	87	A	
	21320016	Meida Widianingrum	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	16	20	25	81	A	
	21320017	Sisilia Mesele	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6	15	15	20	56	C	
	21320018	Sintya BR Tarigan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	20	23	30	93	A	
	21320020	Yulyyana Hustina Putri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	15	17	20	70	B	

<b>Keterangan:</b>	
v Hadir Perkuliah	Kehadiran Minimal 75%
- Absen Perkuliah	UTS Ujian Tengah Semester
s Sakit	UAS Ujian Akhir Semester
i Ijin	Ket Lulus/Tidak Lulus

<b>PENILAIAN</b>
0-44 = E
45-55 = D
56-69 = C
70-79 = B
80-100 = A

Dosen Pengampu

Sairun Simanullang SE, MM

Jakarta, 222 Januari 2024  
 Ketua Program Studi

DR. PIRMANTA SEBAYANG, SE, MM



**Keterangan:**

**v** Hadir Perkuliahan  
**-** Absen Perkuliahan  
**S** Sakit  
**i** Ijin

Kehadiran Minimal 75%  
**UTS** Ujian Tengah Semester  
**UAS** Ujian Akhir Semester  
**Ket** Lulus/Tidak Lulus



<b>PENILAIAN</b>	
<b>0-44</b>	<b>= E</b>
<b>45-55</b>	<b>= D</b>
<b>56-69</b>	<b>= C</b>
<b>70-79</b>	<b>= B</b>
<b>80-100</b>	<b>= A</b>

Dosen Pengampu

Jakarta,.....

Ketua Program Studi



020 dan 13 Januari 2021

Akhir	Keterangan
Huruf	
N.A	
A	
A	
B	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
B	
A	
A	
B	
	TL
A	
B	
B	







<b>Keterangan:</b>	
<b>v</b> Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%
<b>-</b> Absen Perkuliahan	<b>UTS</b> Ujian Tengah Semester
<b>S</b> Sakit	<b>UAS</b> Ujian Akhir Semester
<b>i</b> Ijin	<b>Ket</b> Lulus/Tidak Lulus



<b>PENILAIAN</b>	
<b>0-44</b>	<b>= E</b>
<b>45-55</b>	<b>= D</b>
<b>56-69</b>	<b>= C</b>
<b>70-79</b>	<b>= B</b>
<b>80-100</b>	<b>= A</b>

Dosen Pengampu

Jakarta,.....

Ketua Program Studi

020 dan 13 Januari 2021

Akhir	Keterangan
Huruf	
N.A	
A	
A	
B	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
A	
B	
A	
A	
B	
	TL
A	
B	
B	



