



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Kampus :Jalan Letjen T.B Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telepon : (021) 7890965, 782.9919, 7883 1838, 789 0634
Fax : (021) 789 0966, E-mail : info@jagakarsa.ac.id
Website : [http:// www.jagakarsa.ac.id](http://www.jagakarsa.ac.id)

SURAT TUGAS

NO. 094/UTAMA-J/FE-SKEP/IX/2024

Fakultas : Ekonomi
Nama Dosen : Dra. Hj. Misrofinah, MM
Pangkat / Golongan : Lektor /III-d
NIDN/NIDK/NUP/ : 0308056605
Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

No	Uraian Tugas	Hari	Pukul	Mata Kuliah	Kode MK	Kredit (sks)	Jenjang Program	Program Studi	Semester
1	Mengajar	Rabu	16.30 – 19.00	Akuntansi Manajemen	31B037	3	S-1	Manajemen	Ganjil 2024/2025
2	Mengajar	Kamis	08.00 – 10.30	Akuntansi Manajemen	31B037	3	S-1	Manajemen	
3	Mengajar	Jumat	16.30 – 19.00	Akuntansi Manajemen	31B037	3	S-1	Manajemen	
4	Mengajar	Kamis	19.00 – 21.30	Akuntansi Manajemen	32B033	3	S-1	Akuntansi	
						12			

Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji / honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa Penugasan ini berlaku dari tanggal 08 September 2023 sampai dengan tanggal 28 Februari 2024.

Tembusan :

1. Rektor Universitas Tama Jagakarsa
2. Wakil Rektor I Universitas Tama Jagakarsa
3. Ketua Program Studi Manajemen S-1
4. Kepala Bagian Administrasi Umum
5. Arsip.

Jakarta, 07 September 2024

Dekan,



Prof. Dr. NFH. Ginting, SE.SH.MM

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS EKONOMI PROGRAM STUDI MANAJEMEN S1			
	Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530 FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 027/RPS/LPM/UTAMA-J/2024	No. Revisi 03	Hal 1 dari 20		Tanggal Terbit 17 September 2024
Matakuliah : Akuntansi Manajemen	Semester:: V	sks: 3	Kode :31B037	
Mata Kuliah Prasyarat **)	Prasarat Akuntansi Biaya			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	:Dra. Hj. Misrofinah, M.M			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	I. Sikap : a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cintatanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama,dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. II. Pengetahuan :			

	<ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai konsep teoretis ilmu politik khususnya tipe dan analisis hubungan internasional; b. Menguasai kaidah dan prinsip geoekonomi, geopolitik, geostrategi dan geokultural, politik multikulturalisme, dan komunikasi politik; c. Menguasai prinsip dan teknik komunikasi lintas budaya; d. Menguasai pengetahuan tentang norma dan etika internasional, masyarakat, budaya dan politik negara-negara; e. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional, dan globalisasi informasi <p>III. Keterampilan Umum :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; b. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; d. Mengelola pembelajaran secara mandiri; e. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. <p>IV. Keterampilan Khusus :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menganalisis persoalan global dan kebijakan dalam bidang ekonomi, politik, bisnis, dan sosial budaya di lembaga pemerintah maupun swasta; b. Mampu melakukan bagian-bagian dari fungsi arbitrase, fasilitasi, atau mediasi dalam mengatasi konflik pada tataran nasional maupun global; c. Mampu membangun hubungan masyarakat atau opini publik dan melakukan komunikasi lintas budaya d. Mampu melakukan negosiasi tingkat bilateral maupun multilateral dalam konteks sosial dan bisnis internasional.
<p>Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</p>	<p>a. Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

		<p>b. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai konsep teoretis ilmu politik khususnya tipe dan analisis hubungan internasional; b. Menguasai kaidah dan prinsip geoekonomi, geopolitik, geostrategi dan geokultural, politik multikulturalisme, dan komunikasi politik; c. Menguasai prinsip dan teknik komunikasi lintas budaya; d. Menguasai pengetahuan tentang norma dan etika internasional, masyarakat, budaya dan politik negara-negara; e. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional, dan globalisasi informasi <p>c. Keterampilan Umum :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; b. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; c. Mengelola pembelajaran secara mandiri; d. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya <p>d. Keterampilan Khusus :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menganalisis persoalan global dan kebijakan dalam bidang ekonomi, politik, bisnis, dan sosial budaya di lembaga pemerintah maupun swasta; b. Mampu melakukan negosiasi tingkat bilateral maupun multilateral dalam konteks sosial dan bisnis internasional. 					
Deskripsi Matakuliah		:					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot

1 dan 2	<p>Mahasiswa dapat : 1.Memahami konsep yang melatar belakangi lahirnya akuntansi manajemen. 2. Menjelaskan peranan manajemen dalam organisasi dan peranan informasi bagi manajer, 3. Mengetahui peran akuntansi manajemen</p>	<p>Menjelaskan : 1.Perspektif akuntansi Manajemen 2.Organisasi dan tujuannya, 3.Peran akuntansi Manajemen. 4.Perbedaan akuntansi manajemen dan keuangan. 5.Perkembangan akuntansi manajemen dan tantangan yang dihadapi dimasa yang kan datang.</p>	Zoom Meeting dan Google Classroom	150 Menit	<p>1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2.Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai : 1.Perspektif akuntansi Manajemen 2.Organisasi dan tujuannya, 3.Peran akuntansi Manajemen. 4.Perbedaan akuntansi manajemen dan keuangan. 5.Perkembangan akuntansi manajemen dan tantangan yang dihadapi dimasa yang kan datang.</p>	3%
3	<p>Mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan konsep biaya. 2.Mengklasifikasikan biaya</p>	<p>Menjelaskan : 1.Pengertian biaya dan konsep biaya. 2.Klasifikasi biaya dalam berbagai perusahaan. 3.Tehnik pemisahan biaya campuran.</p>	Zoom Meeting dan Google Classroom	150 menit	<p>1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan Pengertian biaya dan dapat memberikan contoh penerapan konsep biaya dalam operasional perusahaan .</p>	1,5%

						<p>2.Mengklasifikasi biaya pada berbagai jenis bidang usaha dan berbagai jenis kebutuhan khususnya pengambilan keputusan.</p> <p>3.Menjelaskan apa metode tehnik pemisahan biaya campuran menjadi biaya tetap dan biaya variable.</p>	
4	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>1.Memahami konsep Variabel costing yang sangat berfaedah bagi manajemen dalam mengambil keputusan.</p> <p>2.Membandingkan method Full Costing dan Variabel Costing khususnya laporan rugi laba.</p>	<p>Menjelaskan :</p> <p>1.Definisi harga pokok variable.</p> <p>2.Perbandingan harga pokok variable dengan harga pokok penuh.</p> <p>3.Kelemahan dan kelebihan harga pokok variabel</p>	<p>Zoom Meeting dan Google Classroom</p>	<p>150 menit</p>	<p>1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab)</p> <p>2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>1.Mendefinisikan dan menunjukan letak perbedaan antara method Full Costing dan Variable Costing</p> <p>2.Menyusun format laporan rugi laba dengan method full costing dan variable costing.</p> <p>3.Mengetahui kelemahan dan kelebihan dari</p>	<p>1,5%</p>

						kedua metode diatas 4.Menjelaskan manfaat kedua method bagi manajemen dalam menjalankan tugasnya.	
5	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Membuat analisis biaya volume, laba sebagai alat perencanaan laba jangka pendek perusahaan 2.Menjelaskan bagaimana perubahan aktivitas dapat mempengaruhi kontribusi margin dan laba bersih. 	<p>Menjelaskan ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Definisi dan asumsi yang mendasari BEP 2.Perhitungan BEP, Laba , MOS, Tujuan dan Operasi 3.BEP untuk produk Lebih Lanjut dari satu. 4.Aplikasi manajerial dari analisis biaya, volume, laba. 	Zoom Meeting dan Google Classroom	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan pengertian dan asumsi yang mendasari konsep BEP 2.Menghitung titik BEP, penjualan pada laba tertentu yang diinginkan manajemen 3.Menggambarkan hubungan biaya volume, laba dalam grafik dan menjelaskan setiap komponen didalam grafik tersebut 4.Menjelaskan pendekatan BEP untuk lebih dari satu produk 	1,5%

						serta perhitungannya. 5.Menjelaskan bagaimana perubahan aktivitas akan mempengaruhi kontribusi margin dan laba bersih. 6.Menjelaskan definisi MOS dan tuasan operasi beserta perhitungannya 7.Menunjukkan aplikasi manajerial dari analisis biaya, volume,laba.	
6	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan konsep biaya relevan 2.Menganalisa alternative yang paling tepat didalam pengambilan keputusan jangka pendek 	<p>Menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Biaya relevan 2.Informasi differensial 3.Menyewakan atau menjual 4.Menerima atau menolak pesanan khusus. 5.Mempertahankan atau menutup suatu lini produk 6.Menjual atau memproses lebih lanjut. 	Zoom Meeting dan Google Classroom	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan definisi biaya relevan dan model akuntansi deferensial. 2.melakukan analisis terhadap keputusan menyewakan atau menjual. 3.Melakukan analisis terhadap keputusan 	1,5%

		7.Membuat atau membeli.				menerima atau menolak pesanan khusus. 4.Melakukan analisis terhadap keputusan mempertahankan atau menutup suatu lini produk. 5.Melakukan analisis terhadap keputusan menjual atau memproses lebih lanjut. 6.Melakukan analisis terhadap keputusan membuat sendiri atau membeli.	
7	Mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan tujuan dan manfaat penganggaran. 2.Menjelaskan system penganggaran untuk operasi bisnis. 3.Menyusun master budget	Menjelaskan : 1.Tujuan dan manfaat penganggaran. 2.Sistem penganggaran untuk operasi bisnis. 3.Penyusunan Master Budget	Zoom Meeting dan Google Classroom	150 menit	.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur	Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan pengertian tujuan, fungsi, jenis organisasi dan proses penyusunan anggaran. 2.Menjelaskan prosedur penyusunan anggaran penjualan,	1,5%

						<p>produk, bahan baku, tenaga kerja, BOP, harga pokok produksi dan harga pokok penjualan, biaya umum dan administrasi, kas dan piutang, pengeluaran modal dan proyeksi laporan keuangan.</p>	
8	<p>UTS (Ujian Tengah Semester)</p>	<p>Bahan ujian Materi ke1 sampai dengan ke 7</p>	<p>Zoom Meeting dan Google Classroom</p>	<p>150 menit</p>	<p>Menjawab soal ujian dengan benar.</p>	<p>Hasil jawaban ujian</p>	<p>25%</p>

<p>9 & 10</p>	<p>Mahasiswa dapat 1.Menjelaskan definisi penganggaran modal. 2.Menjelaskan model tanpa dan dengan pendiskontoan arus kas. 3.Memahami arus kas dalam proyek dan tehnik penialaian kelayakan siatu proyek</p>	<p>Menjelaskan : 1.Definisi penganggaran Modal 2.Model dengan dan tanpa pendiskontoan arus kas. 3.net Present Volue 4.Pertimbangan Kualitatif dalam analisis investasi modal.</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab</p>	<p>150 menit</p>	<p>1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan tehnik penilaian investasi. 2.Menjelaskan dan dapat membedakan juga mengelompokan tehnik penilaian investasi modal.. 3.Menjelaskan apa yang dimaksud dengan penanaman investasi pada biaya modal / capital budgeting 4.Menjelaskan apa yang dimaksud dengan cash flow dan dapat menghitungnya. 5.Menjelaskan aplikasi metode analisis proyek yang meliputi NPV payback period, profitability index dan Internal Rate Of return.</p>	<p>3 %</p>
--------------------------	---	--	---	-------------------------	--	---	-------------------

11	<p>Mahasiswa dapat : Menghitung harga jual produk dan jasa dengan berbagai variasi dan pendekatan (teoritis dari dramatis)</p>	<p>Menjelaskan : 1.Penentuan harga jual barang dan jasa. 2.Faktor yang mempengaruhi harga jual barang dan jasa. 3.Methode penentuan harga jual.</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab</p>	<p>150 menit</p>	<p>Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan penentuan harga jual dan jasa dengan pendekatan teoritis dan berbagai jenis pasar dan pendekatan pragmatis beserta dengan metodenya. 2.Menyebutkan factor yang mempengaruhi kebijaksananya harga jual. 3.Menjelaskan metode penentuan harga jual antara full cost Pricing, Return on capital Employed Pricing, Direct Cost Pricing dll.</p>	<p>1,5%</p>
12	<p>Mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan SISTEM ABC 2.Menyebutkan kelemahan system konvensional</p>	<p>Menjelaskan ; 1.Kelemahan penentuan harga pokok produk konvensional. 2.Tahap dalam penentuan harga</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab</p>	<p>150 menit</p>	<p>1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menyebutkan keterbatasan dan kegagalan penentuan harga pokok produk</p>	<p>1 %</p>

		<p>pokok dengan konsep ABC</p> <p>3.Klasifikasi aktivitas didalam konsep ABC</p> <p>4.Faktor penentu Cost Driver (Pemicu Biaya)</p>			<p>dan menjawab)</p> <p>2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>secara konvensional</p> <p>2.Menyebutkan definisi system biaya berdasarkan aktivitasnya.</p> <p>3.Menjelaskan tahap – tahap dalam system penentuan harga pokok dengan konsep ABC</p> <p>4.Menjelaskan klasifikasi aktivitas dalam konsep ABC</p> <p>5.Menjelaskan factor yang harus dipertimbangkan dalam penentuan cost driver (Pemicu Biaya)</p> <p>6.Mahasiswa dapat menghitung harga pokok produk berbasis aktivitas.</p>	
13 & 14	<p>Mahasiswa dapat : Memahami tujuan dan keunggulan Just In Time guna memangkas biaya.</p>	<p>Menjelaskan :</p> <p>1.Sistem Persediaan JIT</p> <p>2.Elemen kunci keberhasilan JIT.</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab</p>	<p>150 menit</p>	<p>Kemampuan merespon Materi Kuliah bertanya</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>1.Menjelaskan filosofi dari JIT yang</p>	<p>3 %</p>

		<p>3.Perbedaan JIT dengan pemanufacturaran JIT</p> <p>4.Pembelian dan Produksi Just In Time.</p>			<p>dan menjawab)</p> <p>2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>menggantikan filosofi barat, Just In Case.</p> <p>2.Menyebutkan factor kunci keberhasilan JIT</p> <p>3.Menjelaskan apa itu produk JIT dan pembelian JIT dan menjelaskan kelebihan dan keterbatasannya.</p> <p>4.Menjelaskan beberapa dampak dari penerapan system pemanufacturaran JIT.</p> <p>5.Menjelaskan perbedaan antara JIT dengan pemanufakturan tradisional.</p>	
15	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>1.Menjelaskan konsep dan sejarah Balance Scorecard</p> <p>2.Menjelaskan Balance Scorecard sebagai inti system manajemen Strategik.</p>	<p>Menjelaskan :</p> <p>1.Konsep dan Sejarah Balance Scarcard</p> <p>2.Perkembangan terkini, implementasi Balance Scarcard.</p> <p>3.faktor yang memacu perusahaan dalam</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab</p>	<p>150 menit</p>	<p>1.Kemampuan merespon materi kuliah (bertanya dan menjawab)</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>1.Menjelaskan konsep dan sejarah Balance Scorcard.</p> <p>2.Menjelaskan perkembangan terkini,</p>	<p>1%</p>

		<p>mengimplementasikan Balance Scarcard. 4.Konsep manajemen Strategik. 5.Perbedaan manajemen strategic dalam manajemen tradisional dengan kontemporer.</p>			<p>2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>implementasi Balance Scarcard. 3.Menjelaskan factor yang memacu perusahaan mengimplementasikan Balance Scarcard. 4.Menjelaskan konsep manajemen strategik. 5.Menjelaskan perbedaan manajemen strategic dalam manajemen tradisional dengan kontemporer. 6.Menjelaskan Balance Scarcard sebagai inti system manajemen strategic.</p>	
16	UAS (Ujian Akhir Semester)	Bahan ujian Materi ke 9 sampai dengan materi ke 15	Soal / materi yang diujikan	150 menit	Menjawab soal ujian dengan benar	Mengumpulkan hasil ujian	35%

Daftar Referensi:

1. Ray H Garrison, **Akuntansi Manajemen**, Yogyakarta AK Group, 2016
2. Amiin Wijaya Tunggal, **Memahami Konsep Balanced Scorecard**, Jakarta: Harvarindo, 2011
3. H Suparyadi, **Manajemen Sumber Daya Manusia Menciptakan Keunggulan Bersaing Berbasis Kompetensi SDM**, Yogyakarta 2015
4. Mulyadi, 2014, '**Akuntansi Manajemen : Konsep, Manfaat dan Rekayasa** ', Yogyakarta : STIE YKPN, 2014
5. Mulyadi, **Balanced Scorecard Alat Manajemen Konteporer Untuk Pelipat Ganda Kinerja Keuangan Perusahaan**, Jakarta: Salemba empat, 20017
6. Supriyono, **Akuntansi Biaya dan Akuntansi Manajemen untuk Tehnologi Maju dan Globalisasi**, Yogyakarta:BPFE 2006
7. Henry Simamora, **Akuntansi Manajemen**, Jakarta: Salemba Empat, 2014
8. Rudianto, **Akuntansi Manajemen Informasi untuk Pengambilan Keputusan Strategik**, Penerbit Erlangga ,2013.

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1-2	Ruang Lingkup Akuntansi Manajemen	Mandiri	Mengerjakan soal soal latihan	100 menit	Mahasiswa dapat : Memahami konsep yang melatar belakangi lahirnya akuntansi Manajemen, Menjelaskan peranan manajemen dalam organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan persepektif akuntansi manajemen dan menjelaskan peranan manajemen dalam organisasi, juga peranan informasi bagi manajemen. Membedakan antara akuntansi manajemen dan keuangan. Menjelaskan peran akuntansi manajemen dalam menghadapi tantangan yang timbul dimasa yang akan datang.	2%
		Terstruktur					
3	Klasifikasi, Konsep Dan Terminologi Biaya	Mandiri	Mengerjakan soal – soal latihan	100 menit	Mahasiswa dapat : Menjelaskan Konsep Biaya. Mengklasifikasikan Biaya	Mahasiswa Mampu : Menjelaskan pengertian biaya dan dapat memberikan contoh penerapan konsep biaya dalam operasional perusahaan.	1%

						Mengklasifikasikan biaya pada berbagai jenis biaya, bidang usaha dan berbagai jenis kebutuhan, khususnya pengambilan keputusan. Menjelaskan apa method pemisahan biaya campuran menjadi biaya tetap dan variable.	
		Terstruktur					
4	Sistem Penentuan Harga Pokok Variabel	Mandiri	Mengerjakan soal kasus	100 menit	Mahasiswa dapat : *Memahami Konsep Variabel Costing yang sangat berfaedah bagi manajemen dalam pengambilan keputusan *Membandingkan metode Full Costing dan Variable Costing dan Variabel costing khususnya laporan rugi laba.	Mahasiswa mampu : #.Mendefinisikan dan menunjukan letak perbedaan antara Methode Full Absorption Costing dan Variabel Costing. #.Menyusun format laporan rugi laba dengan method Full Absorption dan Variable Costing. #.Mengetahui kelemahan dan kelebihan dari kedua metode diatas. #.Menjelaskan manfaat kedua metode bagi manajemen dalam menjalankan tugasnya.	2%
		Terstruktur					
5	Analisis Biaya – Volume - Labal	Mandiri	Mengerjakan soal – soal latihan	100 menit	Mahasiswa dapat : *Membuat analisis biaya Volume Laba sebagai alat Perencanaan Laba Jangka Pendek Perusahaan. *Menjelaskan bagaimana perubahan Aktivitas dapat mempengaruhi Kontribusi Margin dan Laba Bersih	Mahasiswa Mampu : #.Menjelaskan Pengertian dan asumsi yang mendasari konsep BEP. #.Menghitung titik BEP, penjualan pada laba tertentu yang diinginkan manajemen. #.Menggambarkan hubungan biaya volume ,laba dalam grafik dan menjelaskan setiap komponen didalam grafik tersebut. #. Menjelaskan pendekatan BEP untuk lebih dari satu produk serta perhitungannya.	2%

						<p>#. Menjelaskan bagaimana perubahan aktivitas akan mempengaruhi kontribusi margin dan laba bersih.</p> <p>#. Menjelaskan definisi MOS dan tuasan operasi beserta perhitungannya.</p> <p>#.Menunjukkan aplikasi manajerial dari analisis biaya- Volume – Laba.</p>	
6	Analisis Deferensial	Mandiri	Mengerjakan tugas latihan	100 menit	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>*Menjelaskan konsep biaya relevan</p> <p>*Menganalisa alternative yang paling tepat didalam pengambilan keputusan jangka pendek.</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>#. Menjelaskan definisi dan model informasi akuntansi defernsial</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap keputusan menyewakan atau menjual</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap keputusan menerima atau menolak pesanan khusus.</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap keputusan mempertahankan atau menutup suatu line produk.</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap keputusan menjual atau memproses lebih lanjut.</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap keputusan membuat sendiri atau membeli.</p>	1,5%
		Terstruktur					
7	Penganggaran	Mandiri	Mengerjakan tugas kelompok	100 menit	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>*Menjelaskan tujuan dan manfaat penganggaran.</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>#. Menjelaskan pengertian, tujuan, fungsi, jenis organisasi dan proses penyusunan anggaran.</p>	2%

					*Menjelaskan system penganggaran untuk operasi bisnis. *Menyusun Master Budget	#. Menjelaskan prosedur penyusunan anggaran penjualan, produksi, bahan baku, tenaga kerja, BOP, harga pokok produksi dan harga pokok penjualan , biaya umum dan administrasi, kas dan piutang, pengeluaran modal dan proyeksi laporan keuangan.	
		Terstruktur					
9	Penganggaran modal	Mandiri	Mengerjakan tugas	100 menit	Mahasiswa dapat : *menjelaskan definisi Penganggaran Modal. *Menjelaskan model tanpa dan Dengan Pendiskontoan Arus Kas. *Memahami arus kas dalam proyek dan tehnik penilaian kelayakan suatu proyek	Mahasiswa mampu : #. Menjelaskan tehnik penilaian investasi #.Menjelaskan dan dapat membedakan juga mengelompokan tehnik penilaian investasi modal. #.Menjelaskan apa yang dimaksud dengan penanaman investasi pada biaya modal / capital budgeting #. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan cash flow dan dapat menghitungnya. #. Menjelaskan aplikasi metode analisis proyek yang meliputi NPV , payback period, profitability index dan Internal Rate Of Return.	1.5%
		Terstruktur					
10	Penentuan Harga Jual	Mandiri	Mengerjakan tugas latihan	100 menit	Mahasiswa dapat : *Menghitung Harag Jual produk dan jasa dengan berbagai variasi dan pendekatan (teoritis dan progmatiss)	Mahasiswa mampu : #. Menjelaskan penentuan harga jual barang dan jasa dengan pendekatan teoritis dan berbagai jenis pasar dan pendekatan programis beserta dengan metodenya. #. Menyebutkan factor yang mempengaruhi kebijaksanaan harga jual.	2%

						#. Menjelaskan metode penentuan harga jual antara Full Cost Pricing, return On Capital Employed Pricing, Direct Cost Pricing dll	
		Terstruktur					
11	Activity Based Costing	Mandiri	Mengerjakan soal soal latihan	100 menit	Mahasiswa dapat : *Menjelaskan SISTEM ABC *Menyebutkan kelemahan system Konvensional	Mahasiswa mampu : #. Menyebutkan keterbatasan dan kegagalan penentuan harga pokok produk secara konvensional. #. Menyebutkan definisi system biaya berdasarkan aktivitasnya. #. Menjelaskan tahap – tahap dalam system penentuan harga pokok dengan konsep ABC. #. Menjelaskan Klasifikasi aktivitas dalam konsep ABC #. Menjelaskan factor yang harus dipertimbangkan dalam penentuan cost driver (pemicu biaya). #. Menghitung harga pokok produk berbasis aktivitas.	2%
		Terstruktur					
12 & 13	Just In Time	Mandiri	Mengerjakan tugas latihan	100 menit	Mahasiswa dapat : *Memahami tujuan dan keunggulan Just In Time guna memangkas biaya.	Mahasiswa mampu : #. Menjelaskan filsafat dari JIT yang menggantikan filosofi barat, Just In Case #. Menyebutkan factor kunci keberhasilan JIT. #. Menjelaskan apa itu produksi JIT dan pembelian JIT dan menjelaskan kelebihan dan keterbatasannya. #. Menjelaskan beberapa dampak dari penerapan system manufaktur JIT.	2%

						#. Menjelaskan perbedaan antara JIT dengan pemanufaktur tradisional.	
		Terstruktur					
14	Balance Scorecard	Mandiri	Mengerjakan soal – soal latihan.	100 menit	Mahasiswa dapat : *Menjelaskan konsep dan sejarah Balance Scorecard *Menjelaskan Balance Scorecard sebagai inti system manajemen stratejik	Mahasiswa mampu : #. Menjelaskan konsep dan sejarah Balance Scorecard #. Menjelaskan perkembangan terkini implementasi Balance Scorecard #. Menjelaskan factor yang memacu perusahaan mengimplementasikan Balance Scorecard #. Menjelaskan konsep manajemen stratejik #. Menjelaskan perbedaan manajemen stratejik dalam manajemen tradisional dengan kontemporer. #. Menjelaskan Balance Scorecard sebagai inti system Manajemen Stratejik.	2%
		Terstruktur					

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

5. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 75%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%

Lampiran SK Rektor Nomor : 22/UTAMA-J/VIII/2017

- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi



Metehsa Sembiring, S.E, M.M

Jakarta, 17 September 2024
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK



Dra Hj. Misrofingah, M.M

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS EKONOMI PROGRAM STUDI AKUNTANSI S-1			
	Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
No. Dokumen 027/RPS/LPM/UTAMA-J/2024	No. Revisi 03	Hal 1 dari 20		Tanggal Terbit 17 September 2024
Matakuliah : Akuntansi Manajemen	Semester:: V	sks: 3	Kode :32B033	
Mata Kuliah Prasyarat **)	Prasarat Akuntansi Biaya			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	:Dra. Hj. Misrofingah, M.M			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	I. Sikap : <ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cintatanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama,dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. II. Pengetahuan :			

	<ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai konsep teoretis ilmu politik khususnya tipe dan analisis hubungan internasional; b. Menguasai kaidah dan prinsip geoekonomi, geopolitik, geostrategi dan geokultural, politik multikulturalisme, dan komunikasi politik; c. Menguasai prinsip dan teknik komunikasi lintas budaya; d. Menguasai pengetahuan tentang norma dan etika internasional, masyarakat, budaya dan politik negara-negara; e. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional, dan globalisasi informasi <p>III. Keterampilan Umum :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; b. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; d. Mengelola pembelajaran secara mandiri; e. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. <p>IV. Keterampilan Khusus :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menganalisis persoalan global dan kebijakan dalam bidang ekonomi, politik, bisnis, dan sosial budaya di lembaga pemerintah maupun swasta; b. Mampu melakukan bagian-bagian dari fungsi arbitrase, fasilitasi, atau mediasi dalam mengatasi konflik pada tataran nasional maupun global; c. Mampu membangun hubungan masyarakat atau opini publik dan melakukan komunikasi lintas budaya d. Mampu melakukan negosiasi tingkat bilateral maupun multilateral dalam konteks sosial dan bisnis internasional.
<p>Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</p>	<p>a. Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

		<p>b. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai konsep teoretis ilmu politik khususnya tipe dan analisis hubungan internasional; b. Menguasai kaidah dan prinsip geoekonomi, geopolitik, geostrategi dan geokultural, politik multikulturalisme, dan komunikasi politik; c. Menguasai prinsip dan teknik komunikasi lintas budaya; d. Menguasai pengetahuan tentang norma dan etika internasional, masyarakat, budaya dan politik negara-negara; e. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional, dan globalisasi informasi <p>c. Keterampilan Umum :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; b. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; c. Mengelola pembelajaran secara mandiri; d. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya <p>d. Keterampilan Khusus :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menganalisis persoalan global dan kebijakan dalam bidang ekonomi, politik, bisnis, dan sosial budaya di lembaga pemerintah maupun swasta; b. Mampu melakukan negosiasi tingkat bilateral maupun multilateral dalam konteks sosial dan bisnis internasional. 					
Deskripsi Matakuliah		:					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot

1 dan 2	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep yang melatar belakangi lahirnya akuntansi manajemen. 2. Menjelaskan peranan manajemen dalam organisasi dan peranan informasi bagi manajer, 3. Mengetahui peran akuntansi manajemen 	<p>Menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perspektif akuntansi Manajemen 2. Organisasi dan tujuannya, 3. Peran akuntansi Manajemen. 4. Perbedaan akuntansi manajemen dan keuangan. 5. Perkembangan akuntansi manajemen dan tantangan yang dihadapi dimasa yang kan datang. 	Zoom Meeting dan Google Classroom	150 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur 	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perspektif akuntansi Manajemen 2. Organisasi dan tujuannya, 3. Peran akuntansi Manajemen. 4. Perbedaan akuntansi manajemen dan keuangan. 5. Perkembangan akuntansi manajemen dan tantangan yang dihadapi dimasa yang kan datang. 	3%
3	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep biaya. 2. Mengklasifikasikan biaya 	<p>Menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian biaya dan konsep biaya. 2. Klasifikasi biaya dalam berbagai perusahaan. 3. Tehnik pemisahan biaya campuran. 	Zoom Meeting dan Google Classroom	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian biaya dan dapat memberikan contoh penerapan konsep biaya dalam operasional perusahaan . 	1,5%

						<p>2.Mengklasifikasi biaya pada berbagai jenis bidang usaha dan berbagai jenis kebutuhan khususnya pengambilan keputusan.</p> <p>3.Menjelaskan apa metode tehnik pemisahan biaya campuran menjadi biaya tetap dan biaya variable.</p>	
4	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>1.Memahami konsep Variabel costing yang sangat berfaedah bagi manajemen dalam mengambil keputusan.</p> <p>2.Membandingkan method Full Costing dan Variabel Costing khususnya laporan rugi laba.</p>	<p>Menjelaskan :</p> <p>1.Definisi harga pokok variable.</p> <p>2.Perbandingan harga pokok variable dengan harga pokok penuh.</p> <p>3.Kelemahan dan kelebihan harga pokok variabel</p>	<p>Zoom Meeting dan Google Classroom</p>	<p>150 menit</p>	<p>1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab)</p> <p>2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>1.Mendefinisikan dan menunjukan letak perbedaan antara method Full Costing dan Variable Costing</p> <p>2.Menyusun format laporan rugi laba dengan method full costing dan variable costing.</p> <p>3.Mengetahui kelemahan dan kelebihan dari</p>	<p>1,5%</p>

						kedua metode diatas 4. Menjelaskan manfaat kedua method bagi manajemen dalam menjalankan tugasnya.	
5	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat analisis biaya volume, laba sebagai alat perencanaan laba jangka pendek perusahaan 2. Menjelaskan bagaimana perubahan aktivitas dapat mempengaruhi kontribusi margin dan laba bersih. 	<p>Menjelaskan ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan asumsi yang mendasari BEP 2. Perhitungan BEP, Laba, MOS, Tujuan dan Operasi 3. BEP untuk produk Lebih Lanjut dari satu. 4. Aplikasi manajerial dari analisis biaya, volume, laba. 	Zoom Meeting dan Google Classroom	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan asumsi yang mendasari konsep BEP 2. Menghitung titik BEP, penjualan pada laba tertentu yang diinginkan manajemen 3. Menggambarkan hubungan biaya volume, laba dalam grafik dan menjelaskan setiap komponen didalam grafik tersebut 4. Menjelaskan pendekatan BEP untuk lebih dari satu produk 	1,5%

						serta perhitungannya. 5.Menjelaskan bagaimana perubahan aktivitas akan mempengaruhi kontribusi margin dan laba bersih. 6.Menjelaskan definisi MOS dan tuasan operasi beserta perhitungannya 7.Menunjukkan aplikasi manajerial dari analisis biaya, volume,laba.	
6	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan konsep biaya relevan 2.Menganalisa alternative yang paling tepat didalam pengambilan keputusan jangka pendek 	<p>Menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Biaya relevan 2.Informasi differensial 3.Menyewakan atau menjual 4.Menerima atau menolak pesanan khusus. 5.Mempertahankan atau menutup suatu lini produk 6.Menjual atau memproses lebih lanjut. 	Zoom Meeting dan Google Classroom	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan definisi biaya relevan dan model akuntansi deferensial. 2.melakukan analisis terhadap keputusan menyewakan atau menjual. 3.Melakukan analisis terhadap keputusan 	1,5%

		7.Membuat atau membeli.				menerima atau menolak pesanan khusus. 4.Melakukan analisis terhadap keputusan mempertahankan atau menutup suatu lini produk. 5.Melakukan analisis terhadap keputusan menjual atau memproses lebih lanjut. 6.Melakukan analisis terhadap keputusan membuat sendiri atau membeli.	
7	Mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan tujuan dan manfaat penganggaran. 2.Menjelaskan system penganggaran untuk operasi bisnis. 3.Menyusun master budget	Menjelaskan : 1.Tujuan dan manfaat penganggaran. 2.Sistem penganggaran untuk operasi bisnis. 3.Penyusunan Master Budget	Zoom Meeting dan Google Classroom	150 menit	.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur	Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan pengertian tujuan, fungsi, jenis organisasi dan proses penyusunan anggaran. 2.Menjelaskan prosedur penyusunan anggaran penjualan,	1,5%

						<p>produk, bahan baku, tenaga kerja, BOP, harga pokok produksi dan harga pokok penjualan, biaya umum dan administrasi, kas dan piutang, pengeluaran modal dan proyeksi laporan keuangan.</p>	
8	<p>UTS (Ujian Tengah Semester)</p>	<p>Bahan ujian Materi ke1 sampai dengan ke 7</p>	<p>Zoom Meeting dan Google Classroom</p>	<p>150 menit</p>	<p>Menjawab soal ujian dengan benar.</p>	<p>Hasil jawaban ujian</p>	<p>25%</p>

<p>9 & 10</p>	<p>Mahasiswa dapat 1.Menjelaskan definisi penganggaran modal. 2.Menjelaskan model tanpa dan dengan pendiskontoan arus kas. 3.Memahami arus kas dalam proyek dan tehnik penialaian kelayakan siatu proyek</p>	<p>Menjelaskan : 1.Definisi penganggaran Modal 2.Model dengan dan tanpa pendiskontoan arus kas. 3.net Present Volue 4.Pertimbangan Kualitatif dalam analisis investasi modal.</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab</p>	<p>150 menit</p>	<p>1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan tehnik penilaian investasi. 2.Menjelaskan dan dapat membedakan juga mengelompokan tehnik penilaian investasi modal.. 3.Menjelaskan apa yang dimaksud dengan penanaman investasi pada biaya modal / capital budgeting 4.Menjelaskan apa yang dimaksud dengan cash flow dan dapat menghitungnya. 5.Menjelaskan aplikasi metode analisis proyek yang meliputi NPV payback period, profitability index dan Internal Rate Of return.</p>	<p>3 %</p>
--------------------------	---	--	---	-------------------------	--	---	-------------------

11	<p>Mahasiswa dapat : Menghitung harga jual produk dan jasa dengan berbagai variasi dan pendekatan (teoritis dari dramatis)</p>	<p>Menjelaskan : 1.Penentuan harga jual barang dan jasa. 2.Faktor yang mempengaruhi harga jual barang dan jasa. 3.Methode penentuan harga jual.</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab</p>	<p>150 menit</p>	<p>Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan penentuan harga jual dan jasa dengan pendekatan teoritis dan berbagai jenis pasar dan pendekatan pragmatis beserta dengan metodenya. 2.Menyebutkan factor yang mempengaruhi kebijaksananya harga jual. 3.Menjelaskan metode penentuan harga jual antara full cost Pricing, Return on capital Employed Pricing, Direct Cost Pricing dll.</p>	<p>1,5%</p>
12	<p>Mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan SISTEM ABC 2.Menyebutkan kelemahan system konvensional</p>	<p>Menjelaskan ; 1.Kelemahan penentuan harga pokok produk konvensional. 2.Tahap dalam penentuan harga</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab</p>	<p>150 menit</p>	<p>1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menyebutkan keterbatasan dan kegagalan penentuan harga pokok produk</p>	<p>1 %</p>

		<p>pokok dengan konsep ABC</p> <p>3.Klasifikasi aktivitas didalam konsep ABC</p> <p>4.Faktor penentu Cost Driver (Pemicu Biaya)</p>			<p>dan menjawab)</p> <p>2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>secara konvensional</p> <p>2.Menyebutkan definisi system biaya berdasarkan aktivitasnya.</p> <p>3.Menjelaskan tahap – tahap dalam system penentuan harga pokok dengan konsep ABC</p> <p>4.Menjelaskan klasifikasi aktivitas dalam konsep ABC</p> <p>5.Menjelaskan factor yang harus dipertimbangkan dalam penentuan cost driver (Pemicu Biaya)</p> <p>6.Mahasiswa dapat menghitung harga pokok produk berbasis aktivitas.</p>	
13 & 14	<p>Mahasiswa dapat : Memahami tujuan dan keunggulan Just In Time guna memangkas biaya.</p>	<p>Menjelaskan :</p> <p>1.Sistem Persediaan JIT</p> <p>2.Elemen kunci keberhasilan JIT.</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab</p>	<p>150 menit</p>	<p>Kemampuan merespon Materi Kuliah bertanya</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>1.Menjelaskan filosofi dari JIT yang</p>	<p>3 %</p>

		<p>3.Perbedaan JIT dengan pemanufacturaran JIT</p> <p>4.Pembelian dan Produksi Just In Time.</p>			<p>dan menjawab)</p> <p>2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>menggantikan filosofi barat, Just In Case.</p> <p>2.Menyebutkan factor kunci keberhasilan JIT</p> <p>3.Menjelaskan apa itu produk JIT dan pembelian JIT dan menjelaskan kelebihan dan keterbatasannya.</p> <p>4.Menjelaskan beberapa dampak dari penerapan system pemanufacturaran JIT.</p> <p>5.Menjelaskan perbedaan antara JIT dengan pemanufakturan tradisional.</p>	
15	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>1.Menjelaskan konsep dan sejarah Balance Scorecard</p> <p>2.Menjelaskan Balance Scorecard sebagai inti system manajemen Strategik.</p>	<p>Menjelaskan :</p> <p>1.Konsep dan Sejarah Balance Scarcard</p> <p>2.Perkembangan terkini, implementasi Balance Scarcard.</p> <p>3.faktor yang memacu perusahaan dalam</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab</p>	150 menit	<p>1.Kemampuan merespon materi kuliah (bertanya dan menjawab)</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>1.Menjelaskan konsep dan sejarah Balance Scorcard.</p> <p>2.Menjelaskan perkembangan terkini,</p>	1%

		<p>mengimplementasikan Balance Scarcard. 4.Konsep manajemen Strategik. 5.Perbedaan manajemen strategic dalam manajemen tradisional dengan kontemporer.</p>			<p>2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>implementasi Balance Scarcard. 3.Menjelaskan factor yang memacu perusahaan mengimplementasikan Balance Scarcard. 4.Menjelaskan konsep manajemen strategik. 5.Menjelaskan perbedaan manajemen strategic dalam manajemen tradisional dengan kontemporer. 6.Menjelaskan Balance Scarcard sebagai inti system manajemen strategic.</p>	
16	UAS (Ujian Akhir Semester)	Bahan ujian Materi ke 9 sampai dengan materi ke 15	Soal / materi yang diujikan	150 menit	Menjawab soal ujian dengan benar	Mengumpulkan hasil ujian	35%

Daftar Referensi:

1. Ray H Garrison, **Akuntansi Manajemen**, Yogyakarta AK Group, 2016
2. Amiin Wijaya Tunggal, **Memahami Konsep Balanced Scorecard**, Jakarta: Harvarindo, 2011
3. H Suparyadi, **Manajemen Sumber Daya Manusia Menciptakan Keunggulan Bersaing Berbasis Kompetensi SDM**, Yogyakarta 2015
4. Mulyadi, 2014, '**Akuntansi Manajemen : Konsep, Manfaat dan Rekayasa** ', Yogyakarta : STIE YKPN, 2014
5. Mulyadi, **Balanced Scorecard Alat Manajemen Kontemporer Untuk Pelipat Ganda Kinerja Keuangan Perusahaan**, Jakarta: Salemba empat, 20017
6. Supriyono, **Akuntansi Biaya dan Akuntansi Manajemen untuk Tehnologi Maju dan Globalisasi**, Yogyakarta:BPFE 2006
7. Henry Simamora, **Akuntansi Manajemen**, Jakarta: Salemba Empat, 2014
8. Rudianto, **Akuntansi Manajemen Informasi untuk Pengambilan Keputusan Strategik**, Penerbit Erlangga ,2013.

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1-2	Ruang Lingkup Akuntansi Manajemen	Mandiri	Mengerjakan soal soal latihan	100 menit	Mahasiswa dapat : Memahami konsep yang melatar belakangi lahirnya akuntansi Manajemen, Menjelaskan peranan manajemen dalam organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan persepektif akuntansi manajemen dan menjelaskan peranan manajemen dalam organisasi, juga peranan informasi bagi manajemen. Membedakan antara akuntansi manajemen dan keuangan. Menjelaskan peran akuntansi manajemen dalam menghadapi tantangan yang timbul dimasa yang akan datang.	2%
		Terstruktur					
3	Klasifikasi, Konsep Dan Terminologi Biaya	Mandiri	Mengerjakan soal – soal latihan	100 menit	Mahasiswa dapat : Menjelaskan Konsep Biaya. Mengklasifikasikan Biaya	Mahasiswa Mampu : Menjelaskan pengertian biaya dan dapat memberikan contoh penerapan konsep biaya dalam operasional perusahaan.	1%

						Mengklasifikasikan biaya pada berbagai jenis biaya, bidang usaha dan berbagai jenis kebutuhan, khususnya pengambilan keputusan. Menjelaskan apa method pemisahan biaya campuran menjadi biaya tetap dan variable.	
		Terstruktur					
4	Sistem Penentuan Harga Pokok Variabel	Mandiri	Mengerjakan soal kasus	100 menit	Mahasiswa dapat : *Memahami Konsep Variabel Costing yang sangat berfaedah bagi manajemen dalam pengambilan keputusan *Membandingkan metode Full Costing dan Variable Costing dan Variabel costing khususnya laporan rugi laba.	Mahasiswa mampu : #.Mendefinisikan dan menunjukan letak perbedaan antara Methode Full Absorption Costing dan Variabel Costing. #.Menyusun format laporan rugi laba dengan method Full Absorption dan Variable Costing. #.Mengetahui kelemahan dan kelebihan dari kedua metode diatas. #.Menjelaskan manfaat kedua metode bagi manajemen dalam menjalankan tugasnya.	2%
		Terstruktur					
5	Analisis Biaya – Volume - Labal	Mandiri	Mengerjakan soal – soal latihan	100 menit	Mahasiswa dapat : *Membuat analisis biaya Volume Laba sebagai alat Perencanaan Laba Jangka Pendek Perusahaan. *Menjelaskan bagaimana perubahan Aktivitas dapat mempengaruhi Kontribusi Margin dan Laba Bersih	Mahasiswa Mampu : #.Menjelaskan Pengertian dan asumsi yang mendasari konsep BEP. #.Menghitung titik BEP, penjualan pada laba tertentu yang diinginkan manajemen. #.Menggambarkan hubungan biaya volume ,laba dalam grafik dan menjelaskan setiap komponen didalam grafik tersebut. #. Menjelaskan pendekatan BEP untuk lebih dari satu produk serta perhitungannya.	2%

						<p>#. Menjelaskan bagaimana perubahan aktivitas akan mempengaruhi kontribusi margin dan laba bersih.</p> <p>#. Menjelaskan definisi MOS dan tuasan operasi beserta perhitungannya.</p> <p>#.Menunjukkan aplikasi manajerial dari analisis biaya- Volume – Laba.</p>	
6	Analisis Deferensial	Mandiri	Mengerjakan tugas latihan	100 menit	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>*Menjelaskan konsep biaya relevan</p> <p>*Menganalisa alternative yang paling tepat didalam pengambilan keputusan jangka pendek.</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>#. Menjelaskan definisi dan model informasi akuntansi defernsial</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap keputusan menyewakan atau menjual</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap keputusan menerima atau menolak pesanan khusus.</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap keputusan mempertahankan atau menutup suatu line produk.</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap keputusan menjual atau memproses lebih lanjut.</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap keputusan membuat sendiri atau membeli.</p>	1,5%
		Terstruktur					
7	Penganggaran	Mandiri	Mengerjakan tugas kelompok	100 menit	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>*Menjelaskan tujuan dan manfaat penganggaran.</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>#. Menjelaskan pengertian, tujuan, fungsi, jenis organisasi dan proses penyusunan anggaran.</p>	2%

					<p>*Menjelaskan system penganggaran untuk operasi bisnis. *Menyusun Master Budget</p>	<p>#. Menjelaskan prosedur penyusunan anggaran penjualan, produksi, bahan baku, tenaga kerja, BOP, harga pokok produksi dan harga pokok penjualan , biaya umum dan administrasi, kas dan piutang, pengeluaran modal dan proyeksi laporan keuangan.</p>	
		Terstruktur					
9	Penganggaran modal	Mandiri	Mengerjakan tugas	100 menit	<p>Mahasiswa dapat : *menjelaskan definisi Penganggaran Modal. *Menjelaskan model tanpa dan Dengan Pendiskontoan Arus Kas. *Memahami arus kas dalam proyek dan tehnik penilaian kelayakan suatu proyek</p>	<p>Mahasiswa mampu : #. Menjelaskan tehnik penilaian investasi #.Menjelaskan dan dapat membedakan juga mengelompokan tehnik penilaian investasi modal. #.Menjelaskan apa yang dimaksud dengan penanaman investasi pada biaya modal / capital budgeting #. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan cash flow dan dapat menghitungnya. #. Menjelaskan aplikasi metode analisis proyek yang meliputi NPV , payback period, profitability index dan Internal Rate Of Return.</p>	1.5%
		Terstruktur					
10	Penentuan Harga Jual	Mandiri	Mengerjakan tugas latihan	100 menit	<p>Mahasiswa dapat : *Menghitung Harag Jual produk dan jasa dengan berbagai variasi dan pendekatan (teoritis dan progmatiss)</p>	<p>Mahasiswa mampu : #. Menjelaskan penentuan harga jual barang dan jasa dengan pendekatan teoritis dan berbagai jenis pasar dan pendekatan programis beserta dengan metodenya. #. Menyebutkan factor yang mempengaruhi kebijaksanaan harga jual.</p>	2%

						#. Menjelaskan metode penentuan harga jual antara Full Cost Pricing, return On Capital Employed Pricing, Direct Cost Pricing dll	
		Terstruktur					
11	Activity Based Costing	Mandiri	Mengerjakan soal soal latihan	100 menit	Mahasiswa dapat : *Menjelaskan SISTEM ABC *Menyebutkan kelemahan system Konvensional	Mahasiswa mampu : #. Menyebutkan keterbatasan dan kegagalan penentuan harga pokok produk secara konvensional. #. Menyebutkan definisi system biaya berdasarkan aktivitasnya. #. Menjelaskan tahap – tahap dalam system penentuan harga pokok dengan konsep ABC. #. Menjelaskan Klasifikasi aktivitas dalam konsep ABC #. Menjelaskan factor yang harus dipertimbangkan dalam penentuan cost driver (pemicu biaya). #. Menghitung harga pokok produk berbasis aktivitas.	2%
		Terstruktur					
12 & 13	Just In Time	Mandiri	Mengerjakan tugas latihan	100 menit	Mahasiswa dapat : *Memahami tujuan dan keunggulan Just In Time guna memangkas biaya.	Mahasiswa mampu : #. Menjelaskan filsafat dari JIT yang menggantikan filosofi barat, Just In Case #. Menyebutkan factor kunci keberhasilan JIT. #. Menjelaskan apa itu produksi JIT dan pembelian JIT dan menjelaskan kelebihan dan keterbatasannya. #. Menjelaskan beberapa dampak dari penerapan system manufaktur JIT.	2%

						#. Menjelaskan perbedaan antara JIT dengan pemanufaktur tradisional.	
		Terstruktur					
14	Balance Scorecard	Mandiri	Mengerjakan soal – soal latihan.	100 menit	Mahasiswa dapat : *Menjelaskan konsep dan sejarah Balance Scorecard *Menjelaskan Balance Scorecard sebagai inti system manajemen stratejik	Mahasiswa mampu : #. Menjelaskan konsep dan sejarah Balance Scorecard #. Menjelaskan perkembangan terkini implementasi Balance Scorecard #. Menjelaskan factor yang memacu perusahaan mengimplementasikan Balance Scorecard #. Menjelaskan konsep manajemen stratejik #. Menjelaskan perbedaan manajemen stratejik dalam manajemen tradisional dengan kontemporer. #. Menjelaskan Balance Scorecard sebagai inti system Manajemen Stratejik.	2%
		Terstruktur					

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

5. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 75%.

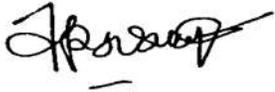
b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%

Lampiran SK Rektor Nomor : 22/UTAMA-J/VIII/2017

- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi



Wati Rosmawati, S.E., M.M

Jakarta, 17 September 2024
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK



Dra Hj. Misrofinah, M.M



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2024/2025

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
 Fax. : (021) 789 0966
 Email : info@jagakarsa.ac.id
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Si. Manajemen
 Kode dan Mata kuliah : 304115023 / Akuntansi Manajemen
 Smt/SKS/W. Kuliah : 5E/3/16³⁰ WIB - 19⁰⁰ WIB

Dosen : DRA. Hj. Misrafiyah M.M.
 Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 23/24 / 13 / 2025

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					19	20		Jumlah	Huruf
			23/19	30/19	7/10	14/10	21/10	28/10	4/11	11/11	18/11	25/11	2/12	9/12															
1	22310003	Debra Dulia F*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										20%	20%	25%	35%	85	A	lulus
2	22310009	Mukhlis	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18,3	16,7	16	24	75	B	lulus
3	19310006	Nanda Maulana Salim	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18,3	15,7	17	0	51	D	Tdk lulus
4	22310016	Fikar Nakhilman 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	18	16	19	73	B	lulus
5	22310021	Agustinus Ndara Kunda	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18,3	17,7	15	21	72	B	lulus
6	22310022	Mega Dewati Triyati*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	19	20	25	84	A	lulus
7	23317088	Salsabila Yusrivanti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18,3	17,7	16	24	76	B	lulus
8	22317051	Putriana Dyah Ayu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	18	17	25	80	A	lulus
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Keterangan :	
✓ :	Hadir Perkuliahan
- :	Absen Perkuliahan
S :	Sakit
i :	Ijin
Kehadiran Minimal 75 %	
UTS :	Ujian Tengah Semester
UAS :	Ujian Akhir Semester
Ket :	Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN	
0 - 44	= E
45 - 55	= D
56 - 69	= C
70 - 79	= B
80 - 100	= A

Dosen Pengampu

Dra. Hj. Misrafiyah M.M.

Jakarta, 16-1-2025

Ketua Program Studi

Metehsa Sembiring



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2024/2025

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
 Fax. : (021) 789 0966
 Email : info@jagakarsa.ac.id
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Si. Manajemen
 Kode dan Mata kuliah : 304115023 / Akuntansi Manajemen
 Smt/SKS/W. Kuliah : 5E / 3 / 17⁰⁰ WIB - 19³⁰ WIB

Dosen : Dra. Hj. MURDIFINGAH MM.
 Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 23/9/24 s.d. 17/1/2025

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf				
			27/9/24	4/10/24	11/10/24	18/10/24	25/10/24	1/11/24	8/11/24	15/11/24	22/11/24	29/11/24	3/12/24	17/12/24																		100%
1	22310004	Iga Kristin Lumban T.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												20	18	19	23	80	A	Lulus	
2	22310006	Dedi Santoso	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												20	17	20	21	78	B	Lulus	
3	22310007	R. Dedy Setiono	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												18,3	17,7	18	20	74	B	Lulus	
4	22310015	Rosalina	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												20	19	20	21	80	A	Lulus	
5	24317118	Calang Sugiri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												18,3	18,7	17	19	75	B	Lulus	
6	22310020	Mopy Listianingsih	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												20	17	19	24	80	A	Lulus	
7	22310023	Ibnu Fadil	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												15	17	0	19	51	D	Tdk Lulus	
8	2230033	Ardy Fuji Santoso	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												20	19	23	20	82	A	Lulus	
9	24317019	Salsa Vicky Batuta	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												18,3	15,7	18	22	74	B	Lulus	
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																

Keterangan :	
✓ :	Hadir Perkuliahan
- :	Absen Perkuliahan
S :	Sakit
i :	Ijin
Kehadiran Minimal 75 %	
UTS :	Ujian Tengah Semester
UAS :	Ujian Akhir Semester
Ket :	Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN	
0 - 44	= E
45 - 55	= D
56 - 69	= C
70 - 79	= B
80 - 100	= A

Dosen Pengampu

Dra. Hj. MURDIFINGAH MM.

Jakarta, 26-01-2025

Ketua Program Studi

Metehsa Sembiring, SE-MA



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2024/2025

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
 Fax. : (021) 789 0966
 Email : info@jagakarsa.ac.id
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Si. Akuntansi
 Kode dan Mata kuliah : 30.M.1.5 / Akuntansi Manajemen
 Smt/SKS/W. Kuliah : 13/14³⁰ WIB - 19⁰⁰ WIB

Dosen : Dra. Hj. Misrafinah MM
 Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 19/2024 s/d 13/2025

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					19	20		Jumlah	Huruf			
			23/9	30/9	7/10	14/10	21/10	28/10	4/11	11/11	18/11	25/11	2/12	13/12																		20%
1	22320002	Teti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												20	19	23	24	86	A	Lulus	
2	22320003	Syaiful Dinggrecani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												20	18	23	22	83	A	Lulus	
3	22320010	Makia Raty Niksmala	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												20	17	18	23	78	B	Lulus	
4	22320012	Elyakin Nduri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												16,7	15,3	13	0	45	D	Tdk lulus	
5	23327048	Esti Novikaria	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												20	16	18	24	78	B	Lulus	
6	23327047	Leonard Pande Rika	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												18,3	18,7	18	20	75	B	Lulus	
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																

Keterangan :	
✓ : Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75 %
- : Absen Perkuliahan	UTS : Ujian Tengah Semester
S : Sakit	UAS : Ujian Akhir Semester
i : Ijin	Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN
0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dra. Hj. Misrafinah MM.

Jakarta, 16-1-2025

Ketua Program Studi

Wati Rosmawati, SE, MM