



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Kampus : Jl. Letjen T.B Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530
Telp : (021) 789 0965, 782. 9919, 7883 1838, 789 0634
Fax : (021) 789 0966, Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : <http://www.jagakarsa.ac.id>

SURAT TUGAS

No. 93/UTAMA/D/FE/AKT S-1/VIII/2025

Fakultas : Ekonomi
Nama : Sairun Simanullang, S.E., M.M.
Pangkat / Golongan : Lektor
NIDN/NIDK/NUPM : 0311066703
Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

No	Uraian Tugas	Waktu		Mata Kuliah	Kode MK	Kredit (SKS)	Jenjang Pogram	Program Studi	Semester
		Hari	Pukul						
1.	Belajar Mengajar	Senin	08.00-10.30	Akuntansi Keuangan I	322113073	3	Strata Satu (S1)	Akuntansi	Ganjil 2025/2026
2.		Jumat	17.00-19.30	Akuntansi Keuangan I	322113073	3			
3.		Sabtu	13.00-15.30	Pemeriksaan Akuntansi I	325115163	3			
Total SKS						9			

Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji / honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa. Penugasan ini berlaku dari tanggal 22 september 2025 sampai dengan tanggal 3 Januari 2026.

Jakarta, 25 Agustus 2025
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Eko Cahyo M., S.E., M.M., CMA., CSRS., CATr.

Tembusan:

1. Rektor Universitas Tama Jagakarsa
2. Wakil Rektor 1
3. Ketua Program Studi Akuntansi S1
4. Kepala Bagian Administrasi Umum
5. Arsip

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
AKUNTANSI KEUANGAN I [32B016]
TAHUN AJARAN: 2025/2026**



**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S-1
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**

**J A K A R T A
2 0 2 5**

I. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:

Mata kuliah Akuntansi Keuangan I merupakan mata kuliah yang memberikan dasar pemahaman mahasiswa dalam Pencatatan Akuntansi Keuangan secara umum dan benar. Pada mata kuliah ini diberikan pengetahuan terkait konsep Akuntansi Keuangan I sebagai landasan pemahaman dalam kajian berikutnya mengenai format laporan keuangan, cash, piutang dan persediaan. Dengan penyelenggaraan mata kuliah Akuntansi Keuangan I di Perguruan Tinggi diharapkan dapat tercipta wahana pembelajaran bagi para mahasiswa untuk mengetahui, mengkaji, dan memahami Akuntansi yang berlaku. Penilaian akhir keberhasilan belajar mahasiswa pada mata kuliah ini menggunakan acuan patokan (PAP) dengan unsur penilaian meliputi unsur kehadiran, tugas-tugas, UTS, dan UAS. Diharapkan Lulusan menjadi Akuntan Internal Sektor Bisnis.

I. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEKANKAN PADA MATA KULIAH INI:

1) CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP

S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

S12 Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan

2) CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN UMUM

KU 2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

3) CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN KHUSUS

KK 2 Mampu berkontribusi dalam tim untuk menyusun laporan keuangan entitas tersendiri dan/atau entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan secara mandiri prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku.

KK 3 Mampu menyusun laporan hasil analisis secara mandiri atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan

4) CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN

P1 Menguasai konsep teoritis tentang:

- Akuntansi dan pelaporan keuangan,
- Akuntansi manajemen dan pengendalian,
- Pengauditan dan asuransi

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) YANG DIRUMUSKAN BERDASARKAN PADA CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)

Mahasiswa akan mampu menjelaskan dan membuat format laporan keuangan berdasarkan standard akuntansi yang berlaku dan bisa mencatat dan menghitung isi laporan keuangan neraca kelompok C6urrent Assets.

IV. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan tentang Standar Laporan Keuangan	- Standard Akuntansi Yang berlaku - Kualitas laporan Keuangan - Asumsi Laporan Keuangan - Tujuan Laporan Keuangan	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek	150 menit	Tugas Individu: Kasus dan Penyelesaian konsep dan standar laporan keuangan	Mahasiswa mampu secara mandiri untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasai dan menjabarkan - Standard Akuntansi Yang berlaku - Kualitas laporan Keuangan - Asumsi Laporan Keuangan - Tujuan Laporan Keuangan	7,1%
2,3&4	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan , Laporan Keuangan	- Laporan Keuangan Laba Rugi - Laporan Keuangan Neraca - laporan Arus Kas - laporan Laba Yang Ditahan	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek	450 menit	Tugas Individu: Kasus dan Penyelesaian format laporan keuangan	Mahasiswa mampu secara mandiri mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasai dan menjabarkan: - Laporan Keuangan Laba Rugi - Laporan Keuangan Neraca - laporan Arus Kas - laporan Laba Yang Ditahan	21,42 %
5,6&7	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan n Cash	- Pengertian Cash - Cash Kecil - Sistem Voucher - Reconcilitation Bank	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek	450 menit	Tugas Individu : Kasus dan Penyelesaian akuntansi cash	Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasai - Pengertian Cash - Cash Kecil - Sistem Voucher - Reconcilitation Bank	21,42 %

UJIAN TENGAH SEMESTER							
9,10&11	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan mengenai Piutang	- Piutang Bisa Timbul - Pencatatan Piutang - Taksiran Piutang Tak Tertagih - Disposisi Piutang - Piutang Diganti Dengan Wesel	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek	450 menit	Tugas Individu : Kasus dan Penyelesaian akuntansi piutang	Mahasiswa mampu untuk memahami dan mengaplikasikan serta menganalisa secara mandiri tentang: - Piutang Bisa Timbul - Pencatatan Piutang - Taksiran Piutang Tak Tertagih - Disposisi Piutang - Piutang Diganti Dengan Wesel	21,42 %
12,13&14	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan mengenai Persediaan	- Metode Pencatatan Persediaan - Metode Penilaian Persediaan - Review Hasil Penelitian	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek	450 menit	Tugas Individu : Kasus dan Penyelesaian akuntansi persediaan	Mahasiswa Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan secara mandiri mengenai: - Metode Pencatatan Persediaan - Metode Penilaian Persediaan	21,42 %
15	Dapat mengerjakan soal-soal secara mandiri	- Review dan Quiz - Review Hasil Penelitian	Ceramah, pengerjaan soal, dan praktek	150 menit		Mahasiswa mampu secara mandiri untuk mengerjakan soal yang diberikan	7,22%
UJIAN AKHIR SEMESTER							

REFERENSI:

1. Wiley, Intermediate Accounting 2009
2. Kieso, Intermediate Accounting 2014
3. Dwi Martani dkk, Akuntansi Keuangan Menengah 2015

V. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM)

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA I Akuntansi keuangan dan standard akuntansi

NO	KOMPONEN TUGAS		RINCIAN
1	Tujuan Tugas	:	Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dasar dalam kajian Akuntansi Keuangan I dan mengkaitkannya dengan pemecahan permasalahan di masyarakat.
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran		
a	Obyek Garapan	:	Memahami & menguasai Laporan keuangan yang berlaku umum
b	Batasan yang harus dikerjakan	:	Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	:	Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	:	Wiley, Intermediate Accounting 2009 Kieso, Intermediate Accounting 2010 Dwi Martani dkk, Akuntansi Keuangan Menengah 2015
e	Deskripsi Luaran Tugas	:	Jawaban soal-soal pertanyaan
3	Waktu	:	1 (satu) minggu
4	Kriteria Penilaian	:	Bobot Penilaian 10% Indikator Penilaian Tugas: - ketepatan waktu penyelesaian tugas - jawaban soal sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi.

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA II
Cash dan Piutang

NO	KOMPONEN TUGAS		RINCIAN
1	Tujuan Tugas	:	Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dasar dalam kajian Akuntansi Keuangan I dan mengkaitkannya dengan pemecahan permasalahan di masyarakat.
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran		
a	Obyek Garapan	:	Cash Dan Piutang.
b	Batasan yang harus dikerjakan	:	Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	:	Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	:	Wiley, Intermediate Accounting 2009 Kieso, Intermediate Accounting 2010 Dwi Martani dkk, Akuntansi Keuangan Menengah 2015
e	Deskripsi Luaran Tugas	:	Jawaban soal yang diberikan dosen
3	Waktu	:	1(satu) minggu
4	Kriteria Penilaian	:	Bobot Penilaian 10% Indikator Penilaian Tugas: - Ketepatan Waktu dalam Penyelesaian Tugas; - Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan dosen; - Analisis Permasalahan;

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA III
Persediaan Barang Dagang

NO	KOMPONE N TUGAS		RINCIAN
1	Tujuan Tugas	:	Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dasar dalam kajian Akuntansi Keuangan I dan mengkaitkannya dengan pemecahan permasalahan di masyarakat.
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran		
a	Obyek Garapan	:	Persediaan Barang Dagang
b	Batasan yang harus dikerjakan	:	Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	:	Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	:	Wiley, Intermediate Accounting 2009 Kieso, Intermediate Accounting 2010 Dwi Martani dkk, Akuntansi Keuangan Menengah 2015
e	Deskripsi Luaran Tugas	:	Jawaban soal-soal pertanyaan
3	Waktu	:	1 (satu) minggu
4	Kriteria Penilaian	:	Bobot Penilaian 10% Indikator Penilaian Tugas: - ketepatan waktu penyelesaian tugas - jawaban soal sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi.

VI. RUBRIK PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian Individu

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Tugas tidak terlambat, hasil baik dan benar
Baik	B	68 - 79	3	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, rapi
Cukup	C	56 - 67	2	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, tidak rapi
Kurang	D	45 - 55	1	Tugas terlambat
Tidak Lulus	E	<4 4	0	Tidak mengumpulkan tugas

2. Rubrik Penilaian Kerjasama Kelompok

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Tugas tidak terlambat, hasil bagus, pembagian tugas jelas
Baik	B	68 - 79	3	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagian tugas jelas
Cukup	C	56 - 67	2	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagian tugas tidak jelas
Kurang	D	45 - 55	1	Tugas terlambat
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak mengumpulkan tugas

VII. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Indeks penilaian akhir:

PREDIKT	INDEKS	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Lulus, Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik
Lulus, Baik	B	68 - 79	3	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
Lulus, Cukup	C	56 - 67	2	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Lulus, Kurang	D	45 - 55	1	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	<44	0	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak

				dapat menganalisis materi dan tugas sesuai
				dengan topik yang telah ditentukan.

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Panduan Akademik UTAMA, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut:

Komponen Penilaian	Bobot/ Persentase Penilaian
Nilai Absensi	20%
Nilai Tugas	20%
Nilai UTS	25%
Nilai UAS	35%

Jakarta, 01 September 2025

Dosen Pengampuh,



Sairun Simanullang, SE,MM

Ketua Program Studi,



Dr. Wati Rosmawati, SE, MM

UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI AKUNTANSI S-1



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

DOKUMEN PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL T.A. 2025/2026

Mata Kuliah	: Pemeriksaan Akuntansi I
Kode Mata Kuliah	: 32BO35
SKS/Semester	: 3 sks / Semester 5
Status / Prasyarat	: Akuntansi Keuangan II
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: Akuntansi S1
Dosen Pengampu	: Sairun Simanullang, SE, MM.

J A K A R T A
2 0 2 5



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**

MATA KULIAH	PEMERIKSAAN AKUNTANSI I
KODE MATA KULIAH	32BO35
SKS/SEMESTER	3 SKS/ SEMESTER 5

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:

Mata kuliah ini memberikan gambaran dan pemahaman dasar dalam mempelajari dan memahami tentang audit, profesi akuntan publik dan pekerjaan yang dilakukan oleh akuntan publik.

I. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1) SIKAP DAN TATA NILAI

- Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap Religius
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki Nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.
- Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- Menginternalisasi semangat kemandirian,kejuangan,dan kewirausahaan
- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- Menjunjung tinggi dan menerapkan etika profesi.

2) KETERAMPILAN UMUM

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu,dan terukur;

- c) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- d) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- e) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- f) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- g) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- h) Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja.
- i) Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas baik secara lisan maupun tertulis kepada pemangku kepentingan.

3) CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN

Setelah menyelesaikan mata kuliah Auditing I, mahasiswa akan dapat menjelaskan dan memahami arti dan makna dari audit dan jasa assurance, profesi akuntan publik, standar auditing & kode etik, perbedaan tanggungjawab akuntan publik dengan akuntan manajemen, fraud, bukti audit, materialitas, resiko audit, opini akuntan publik dan pengendalian internal dalam audit.

4) CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN KHUSUS

Setelah mengikuti mata kuliah pemeriksaan akuntansi I, mahasiswa akan dapat memahami tentang profesi akuntan publik, kode etik akuntan publik dan resiko audit dengan benar

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN:

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang konsep dari audit dan jasa assurance serta fase-fase dalam melakukan audit sampai mengeluarkan opini akuntan publik.

III. MATERI PEMBELAJARAN :

1. Audit dan Jasa Assurance
2. Profesi Akuntan Publik
3. Standar Auditing dan Kode Etik Akuntan Publik
4. Perbedaan Tanggungjawab antara Akuntan Publik dengan Akuntan Manajemen
5. Fraud
6. Bukti Audit
7. Materialitas
8. Resiko Audit
9. Opini Akuntan Publik
10. Pengendalian Internal dalam Audit

IV. METODE PEMBELAJARAN :

Metode pembelajaran yang diterapkan pada pembelajaran mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi I adalah dengan pendekatan *Student Active*, mahasiswa lebih banyak melakukan eksplorasi dari pada secara pasif menerima informasi yang disampaikan oleh pengajar.

Keuntungannya mahasiswa tidak hanya memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang berkaitan dengan bidang keahliannya saja, tetapi juga berkembang keterampilan komunikasi, bekerja dalam kelompok, insiatif, berbagi informasi, dan penghargaan terhadap orang lain. Metode pendekatan ini meliputi antara lain:

- 1) Studi kasus
Pada metode pembelajaran ini mahasiswa mencari kasus audit dan dicari pemecahan masalahnya sesuai dengan pokok bahasan yang sedang dibahas.
- 2) Diskusi
Penyajian bahan pelajaran dilakukan dengan cara mahasiswa ditugaskan untuk membahas dan bertukar pendapat mengenai topik atau kasus untuk memperoleh solusi atas permasalahan tersebut.
- 3) Kerja Lapangan
Suatu cara penyajian bahan pelajaran dengan membawa mahasiswa langsung kepada objek atau pokok bahasan yang ada di lapangan.
- 4) Tugas Kelompok
Metode pembelajaran dengan memberikan tugas kepada mahasiswa yang telah dibuat kelompok, dalam bentuk makalah.
- 5) *Collaborative Learning (CL)*.
Merupakan proses belajar kelompok, di mana setiap anggota menyumbangkan informasi, pengetahuan, pengalaman, ide, sikap, pendapat, kemampuan dan keterampilan yang dimilikinya, untuk secara bersama-sama saling meningkatkan pemahaman seluruh anggota
- 6) *Problem-Based Learning (PBL)*.
Metode belajar yang menggunakan masalah yang kompleks dan nyata untuk memicu pembelajaran sebagai langkah awal dalam mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan baru.

V. WAKTU BELAJAR

Waktu yang digunakan untuk pembelajaran setiap kali pertemuan adalah 3 sks setara dengan 150 menit.

- 1) Kegiatan Awal:
 - a) Memberikan motivasi,
 - b) Brainstroming
 - c) Membahas pekerjaan rumah yang telah diberikan pertemuan sebelumnya.
- 2) Kegiatan Inti :
 - a) Menjelaskan bahan kajian atau materi ajar
 - b) Memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan
 - c) Membahas jawaban pertanyaan-pertanyaan
- 3) Kegiatan Akhir :
 - a) Mahasiswa menyimpulkan materi pembelajaran
 - b) Mahasiswa diingatkan kembali untuk mempersiapkan materi minggu depan

VI. BENTUK PENUGASAN YANG DIRENCANAKAN

Penugasan yang direncanakan meliputi latihan saat perkuliahan berlangsung serta tugas mandiri berdasarkan pemecahan dari kasus audit yang bisa di download melalui internet. Tugas saat perkuliahan dapat dikerjakan secara mandiri berupa pembahasan kasus terkait topik yang sedang dipelajari. Di samping untuk menguatkan konsep yang dimiliki mahasiswa, kegiatan ini juga dipakai untuk mengetahui keaktifan siswa selama perkuliahan.

Adapun bentuk tugas berupa penugasan mandiri melalui kasus, quis, penilaian diri (self assessment), penilaian sejawat (*peer assessment*), dan observasi kinerja mahasiswa melalui tampilan lisan atau tertulis.

VI. PENILAIAN YANG DIRENCANAKAN

Penilaian untuk mengetahui keberhasilan belajar mahasiswa pada perkuliahan Pemeriksaan Akuntansi I + Lab memperhatikan aspek pengetahuan (*cognitive*), sikap (*affective*), dan ketrampilan (*skills*). Oleh karena itu, elemen penilaian meliputi unsur-unsur kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam tatap muka perkuliahan, kesungguhan dan kemampuan menyelesaikan tugas-tugas, serta kemampuan mengerjakan ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS) berupa ujian tertulis dengan bentuk soal *essay* dengan lama waktu mengerjakan soal minimal 90 menit. Bobot skoring ujian akan disertakan bersamaan dengan soal ujian.

KRITERIA PENILAIAN:

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dari kasus audit dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi & praktikum sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik
Baik	B	70 - 79	3	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dari kasus audit dengan baik serta mampu menganalisis materi & praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
Cukup	C	50 - 69	2	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dari kasus audit serta mampu menganalisis materi & praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Kurang	D	40 - 49	1	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dari kasus audit dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi & praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	<40	0	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat menganalisis materi & praktikum dan tugas dari kasus audit sesuai dengan topik yang telah ditentukan.

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Pedoman Akademik UNIKOM, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut:

Komponen Penilaian	Bobot/ Persentase Penilaian
Nilai Absen	20%
Nilai TUGAS	20%
Nilai UTS	25%
Nilai UAS	35%

- d) Komponen Absensi **Mahasiswa**, komponen ini memiliki bobot 20%, Nilai Tugas 20% dari total komponen penilaian. Komponen Tugas Mahasiswa terdiri dari 2 (dua) sub komponen yakni Tugas Mandiri yang memiliki bobot 10%, quiz 10% dan kehadiran selama proses belajar mengajar yang memiliki bobot 20%. Kriteria Penilaian tugas mahasiswa secara terperinci termuat dalam Rubrik Penilaian Tugas Mahasiswa (RPTM).
- e) Komponen **Ujian Tengah Semester (UTS)**, komponen ini memiliki bobot 25% dari total komponen penilaian secara keseluruhan. Kriteria penilaian hasil Ujian Tengah Semester (UTS) didasarkan pada hasil otentik jawaban ujian dan dipengaruhi juga oleh waktu pelaksanaan ujian. Skor UTS otentik (sesuai dengan pencapaian mahasiswa) akan diberikan jika mahasiswa mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama. Akan tetapi, skor otentik (skor perolehan mahasiswa) akan mendapatkan pengurangan (-5) jika mahasiswa mengikuti UTS tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama atau susulan 1 minggu tepat atau lebih.
- f) Komponen **Ujian Akhir Semester (UAS)**, komponen ini memiliki bobot terbesar dari keseluruhan komponen penilaian yakni 35%. Komponen Ujian Akhir Semester (UAS) memiliki prasyarat untuk dapat ditempuh, yaitu persentase kehadiran dalam perkuliahan minimal 75% kehadiran dari keseluruhan kegiatan perkuliahan. Jika prasyarat tersebut terpenuhi maka mahasiswa diperbolehkan untuk mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS). Kriteria penilaian hasil Ujian Akhir Semester (UAS) didasarkan pada hasil otentik jawaban ujian dan dipengaruhi juga oleh waktu pelaksanaan ujian. Skor UAS otentik (sesuai dengan pencapaian mahasiswa) akan diberikan jika mahasiswa mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama. Akan tetapi, skor otentik (skor perolehan mahasiswa) akan mendapatkan pengurangan (-5) jika mahasiswa mengikuti UAS tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama atau susulan 1 minggu tepat atau lebih.
- g) Keaktifan mahasiswa tidak secara eksplisit masuk ke dalam penghitungan hasil evaluasi kognitif. Hal ini dikarenakan sudah menjadi kewajiban bagi setiap mahasiswa untuk senantiasa aktif dalam proses belajar dan perkuliahannya. Mahasiswa yang selalu aktif akan membantu dirinya sendiri dalam menjalani proses belajar dan mencapai tujuan akhir pembelajaran. Meskipun tidak secara eksplisit masuk ke dalam penghitungan, catatan-catatan afektif setiap mahasiswa dapat menjadi bahan pertimbangan dalam perumusan nilai akhir mata kuliah atau bahkan pertimbangan kelulusan dalam mata kuliah tersebut.
- h) Hasil evaluasi merupakan akumulasi dari keseluruhan komponen penilaian dengan catatan-catatan afektif sebagai bahan pertimbangan dalam merumuskan/menentukan nilai akhir dan kelulusan mata kuliah. Apabila Nilai Akhir telah masuk ke BAAK maka usaha bagi mahasiswa untuk melengkapi komponen penilaian yang belum terpenuhi

tidak lagi dapat dilakukan. Mahasiswa dapat mengajukan keberatan atas Nilai Akhir yang telah dikeluarkan dengan menunjukkan bukti-bukti yang mendukung atas keberatan tersebut, dan Nilai Akhir dapat diperbaiki melalui Berita Acara Perbaikan Nilai Akhir yang diketahui Ketua Program Studi dan Dekan Fakultas.

VII. REFERENSI

1. Auditing & Assurance Services An Integrated Approach, Fifteenth Edition, Alvin A. Arens, Randal J. Elder & Mark S. Beasley, Global Edition Pearson, 2014.
2. Auditing, Konsep Dasar dan pedoman Pemeriksaan Akuntan Publik. Siti Kurnia Rahayu & Ely Suhayati, Graha Ilmu, Cetakan Pertama, 2010.
3. Auditing & Assurance Services A Systematic Approach, Jasa Audit & Assurance pendekatan Systematis, Buku 1 Edisi 4, Penerbit Salemba Empat, Mc Graw Hill Irwin, oleh William F. Messier Jr, Steven M. Glover & Douglas F. Prawitt, 2006.

VIII. MONITORING DAN UMPAN BALIK

Proses monitoring perkuliahan dilakukan dengan melihat unjuk kerja (*performance*) mahasiswa dalam mengerjakan latihan di kelas maupun pekerjaan rumah yang diberikan. Sedangkan evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi SIMEP. Proses mendapatkan umpan balik untuk perbaikan perkuliahan berdasarkan hasil analisis isian SIMEP yang terekam. Analisis data dilakukan oleh Direktorat *Quality Assurance*.

IX. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1 & 2	Memahami, Menguasai Dan Menjabarkan Pengetahuan Tentang Audit Dan Jasa Assurance	1. Pengertian Auditing 2. Perbedaan Auditing dan Akuntansi 3. Jenis Audit 4. Penyebab <i>Information Risk</i> 5. Cara Mengurangi <i>Information Risk</i> 6. Jenis Auditor	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu secara mandiri untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasai dan menjabarkan 1. Pengertian Auditing 2. Perbedaan Auditing Dan Akuntansi 3. Jenis Audit 4. Penyebab <i>Information Risk</i> 5. Cara Mengurangi <i>Information Risk</i> 6. Jenis Auditor	13%
3 & 4	Memahami, Menguasai Dan Menjabarkan Profesi Akuntan Publik	1. Sejarah dan Perkembangan Auditing 2. Perkembangan Profesi Akuntan Publik 3. Jasa Akuntan Publik 4. Jenis Jasa Lainnya 5. Organisasi KAP di Indonesia 6. Kantor Akuntan Publik 7. Institusi dan Regulasi yang Mengatur Profesi Akuntan Publik 8. Sistem Pengendalian Mutu	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu secara mandiri mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasai dan menjabarkan: 1. Sejarah dan Perkembangan Auditing 2. Perkembangan Profesi Akuntan Publik 3. Jasa Akuntan Publik 4. Jenis Jasa Lainnya 5. Organisasi KAP di Indonesia 6. Kantor Akuntan Publik 7. Institusi dan Regulasi yang Mengatur Profesi Akuntan Publik 8. Sistem Pengendalian Mutu	13%

5	Memahami, Menguasai Dan Menjabarkan Standar Auditing Dan Kode Etik Akuntan Publik	1. Standar Auditing 2. Hierarki Standar Auditing 3. Etika Profesi 4. Independensi, Integritas dan Objektivitas	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu secara mandiri mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasai dan menjabarkan: 1. Standar Auditing 2. Hierarki Standar Auditing 3. Etika Profesi 4. Independensi, Integritas dan Objektivitas	6,5%
6	Menguasai dan menjabarkan dengan jelas perbedaan tanggungjawab antara auditor dan manajemen	1. Tanggungjawab manajemen berdasarkan seksi 404 2. Tanggungjawab auditor berdasarkan seksi 404 3. Definisi pengendalian internal atas pelaporan keuangan 4. Definisi kekurangan pengendalian internal 5. Proses penentuan oleh manajemen 6. Dokumentasi oleh manajemen	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk secara mandiri dan kerjasama tim mengetahui, menjelaskan, memahami dan menjabarkan tentang: 1. Tanggungjawab manajemen berdasarkan seksi 404 2. Tanggungjawab auditor berdasarkan seksi 404 3. Definisi pengendalian internal atas pelaporan keuangan 4. Definisi kekurangan pengendalian internal 5. Proses penentuan oleh manajemen 6. Dokumentasi oleh manajemen	6,5%
7	Menguasai dan menjabarkan konsep dan teori Fraud	1. Pendeteksian error dan fraud 2. Error 3. Fraud 4. Cabang-cabang fraud	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk secara mandiri dan kerjasama tim mengetahui, menjelaskan, memahami dan menjabarkan tentang: 1. Pendeteksian error dan fraud 2. Error 3. Fraud 4. Cabang-cabang fraud	6,5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				
9	Memahami dan menguasai pengetahuan Tentang Bukti Audit	1. Standar pekerjaan lapangan ke-3 2. Hal-hal penting yang berkaitan dengan bukti audit 3. Pendekatan pengumpulan bukti audit 4. Jenis-jenis bukti audit 5. Prosedur audit yang dilakukan dalam memperoleh dan mengevaluasi bukti audit 6. Prosedur analitik 7. Pendokumentasian bukti audit	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: 1. Standar pekerjaan lapangan ke-3 2. Hal-hal penting yang berkaitan dengan bukti audit 3. Pendekatan pengumpulan bukti audit 4. Jenis-jenis bukti audit 5. Prosedur audit yang dilakukan dalam memperoleh dan mengevaluasi bukti audit 6. Prosedur analitik 7. Pendokumentasian bukti audit	6,5%
10	Menguasai, mampu mengaplikasikan Materialitas.	1. Materialitas 2. Penentuan Materialitas Dalam Audit 3. Hubungan Materialitas Dengan Berbagai Jenis Pendapat Auditor 4. Keputusan Mengenai Materialitas 5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pertimbangan	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk memahami dan mengaplikasikan serta menganalisa secara mandiri tentang: 1. Materialitas 2. Penentuan Materialitas Dalam Audit 3. Hubungan Materialitas Dengan Berbagai Jenis Pendapat Auditor 4. Keputusan Mengenai Materialitas 5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pertimbangan	6,5%

11	Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan mengenai Resiko Audit	1. Definisi Resiko Audit 2. Komponen Resiko Audit 3. Hubungan Komponen Risiko Audit 4. Model Resiko Audit 5. Mengevaluasi Hasil Pengujian Audit	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan secara mandiri mengenai: 1. Definisi Resiko Audit 2. Komponen Resiko Audit 3. Hubungan Komponen Risiko Audit 4. Model Resiko Audit 5. Mengevaluasi Hasil Pengujian Audit	6,5%
12	Menguasai dan mampu menjabarkan Opini Auditor	Jenis-jenis Opini 1. Unqualified Opinion 2. Qualified Opinion 3. Adverse Opinion 4. Disclaimen Opinion	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk secara mandiri dan kerjasama tim mengetahui, menjelaskan, memahami dan menjabarkan tentang jenis-jenis opini dari akuntan publik : 1. Unqualified Opinion 2. Qualified Opinion 3. Adverse Opinion 4. Disclaimen Opinion	6,5%
13	Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan mengenai Pengendalian Internal dalam Audit laporan Keuangan	1. Pendahuluan 2. Pengendalian internal a. Definisi pengendalian internal b. Pengendalian yang relevan bagi audit c. Komponen pengendalian internal 3. Keterbatasan, kepentingan dan tanggungjawab atas pengendalian intern organisasi	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan secara mandiri mengenai: 1. Pendahuluan 2. Pengendalian internal a. Definisi pengendalian internal b. Pengendalian yang relevan bagi audit c. Komponen pengendalian internal 3. Keterbatasan, kepentingan dan tanggungjawab atas pengendalian intern organisasi	6,5%
14	Memahami dan menganalisa pengetahuan dan pemahaman terhadap pengendalian intern	1. Tujuan memahami pengendalian intern 2. Pemahaman auditor terhadap komponen pengendalian intern 3. Dokumentasi atas pemahaman yang diperoleh auditor	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: 1. Tujuan memahami pengendalian intern 2. Pemahaman auditor terhadap komponen pengendalian intern 3. Dokumentasi atas pemahaman yang diperoleh auditor	6,5%
15	Dapat mengerjakan soal-soal secara mandiri	- Review dan Quiz	Ceramah dan pengerjaan soal	Mahasiswa mampu secara mandiri untuk mengerjakan soal yang diberikan	6,5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				
TOTAL BOBOT NILAI					100%

	RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM-1)
	PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1 FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

MATA KULIAH	PEMERIKSAAN AKUNTANSI I
KODE MATA KULIAH	32BO35
SKS/SEMESTER	3 SKS/ SEMESTER 5
JENIS TUGAS	TUGAS TERSTRUKTUR
PERTEMUAN	7

DESKRIPSI TUGAS

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat memahami tentang konsep dari audit dan jasa assurance, profesi akuntan publik dan pekerjaan yang dilakukan oleh akuntan publik sesuai dengan standar auditing.
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
	a Obyek Garapan	1. Audit dan Jasa Assurance 2. Profesi Akuntan Publik 3. Standar Auditing dan Kode Etik Akuntan Publik 4. Perbedaan Tanggungjawab antara Akuntan Publik dengan Akuntan Manajemen 5. Fraud
	b Batasan yang harus dikerjakan	: Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap disertai kasus yang berkaitan dengan konsep.
	c Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
	d Acuan yang Digunakan	: Auditing, Konsep Dasar dan pedoman Pemeriksaan Akuntan Publik. Siti Kurnia Rahayu & Ely Suhayati, Graha Ilmu, Cetakan Pertama, 2010.
	e Deskripsi Luaran Tugas	: Pembahasan kasus dibandingkan dengan teori yang melandasinya dengan bentuk makalah yang berisi minimal tiga bagian utama, yaitu 1) Pendahuluan; 2) Pembahasan; dan 3) Kesimpulan
3	Waktu	: 2 (satu) minggu
4	Kriteria Penilaian	: Bobot Penilaian 10% Indikator Penilaian Tugas: 1. Kesesuaian dengan Tema/Topik Permasalahan; 2. Taat Azas Penulisan Ilmiah; 3. Ketepatan Waktu dalam Penyelesaian Tugas; 4. Penguasaan Materi ketika Diskusi & Presentasi; 5. Analisis Permasalahan;

	LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM-1)
--	---------------------------------------



**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**

MATA KULIAH	PEMERIKSAAN AKUNTANSI I
KODE MATA KULIAH	32BO35
SKS/SEMESTER	3 SKS/ SEMESTER 5
JENIS TUGAS	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR
PERTEMUAN	7

DESKRIPSI TUGAS:

LEMBAR KERJA 1 :

Melakukan pencarian kasus audit sesuai dengan topik, kemudian dilakukan pembahasan beserta teori untuk mengkajinya

Petunjuk Pengerjaan Tugas:

Melakukan penelusuran sumber secara mandiri, baik buku maupun jurnal untuk mengumpulkan informasi dan materi sesuai dengan teori dan kasus audit yang diberikan dengan topik:

1. Audit dan Jasa Assurance
 2. Profesi Akuntan Publik
 3. Standar Auditing dan Kode Etik Akuntan Publik
 4. Perbedaan Tanggungjawab antara Akuntan Publik dengan Akuntan Manajemen
 5. Fraud
-
- 1) Informasi dan materi yang telah diperoleh kemudian disusun, dianalisis dan disintesis dalam sebuah karya ilmiah (makalah) lengkap dengan rumusan permasalahan dan sumber acuan
 - 2) Makalah terdiri dari 10-15 lembar, dan diketik di kertas A4 70 gram dengan *margin* 4,3,3,3, *font size* 11, jenis *font* Arial, dijilid dengan rapi
 - 3) Ketentuan format sampul makalah, cara pengutipan, penulisan daftar pustaka merujuk pada pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Akuntansi.
 - 4) Tugas dikumpulkan pertemuan berikutnya (diberi waktu 1 minggu).
 - 5) Makalah yang mendapat pertimbangan layak untuk dipresentasikan menjadi bahan diskusi di kelas dengan memberikan tugas kepada kelompok membuat power point untuk presentasi.
 - 6) Kriteria penilaian tugas adalah sebagaimana yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan (awal pertemuan), dan secara terperinci termuat dalam rubrik penilaian.



RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA (RUBRIK PENILAIAN LKM-1)

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TAMA JAGAKARS**

MATA KULIAH	PEMERIKSAAN AKUNTANSI I	NILAI
KODE MATA KULIAH	32BO35	
SKS/SEMESTER	3 SKS/ SEMESTER 5	
JENIS TUGAS	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR	
PERTEMUAN	7	CATATAN PENILAIAN
HARI / TANGGAL		
NAMA MAHASISWA		

SKALA PENILAIAN DIMENSI	80-100	60-79	45-59
Tema/Topik	Makalah yang dibuat sangat sesuai dengan tema/topik yang telah ditentukan	Makalah yang dibuat sesuai dengan tema/topik yang telah ditentukan	Makalah yang dibuat kurang sesuai dengan tema/topik yang telah ditentukan
Teknik Penulisan	Memenuhi kaidah penulisan (EYD) dan tata tulis makalah sangat sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah	Memenuhi kaidah penulisan (EYD) dan tata tulis makalah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah	Kurang memenuhi kaidah penulisan (EYD), dan tata tulis makalah belum sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah
Waktu	Tugas dikumpulkan tepat waktu.	Tugas dikumpulkan kurang tepat waktu.	Tugas dikumpulkan tidak tepat waktu,
Penguasaan Materi	Sangat menguasai materi pembelajaran/permasalahan	Cukup menguasai materi pembelajaran/permasalahan	Kurang menguasai materi pembelajaran / permasalahan
Analisis Masalah	Menganalisis permasalahan, mengaitkannya dengan aspek lain, mencoba mencari alternatif pemecahan masalah	Menganalisis permasalahan, mengaitkannya dengan aspek lain, belum mencoba menggagas alternatif pemecahan masalah;	Belum muncul analisis permasalahan;



RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM-2)

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S-1
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**

MATA KULIAH	PEMERIKSAAN AKUNTANSI I
KODE MATA KULIAH	32BO35
SKS/SEMESTER	3 SKS/ SEMESTER 5
JENIS TUGAS	TUGAS TERSTRUKTUR
PERTEMUAN	11

DESKRIPSI TUGAS

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat memahami tentang bukti audit dengan tingkat materialitas beserta resiko auditnya.
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: 1. Bukti Audit 2. Materialitas 3. Resiko Audit
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	: Auditing, Konsep Dasar dan pedoman Pemeriksaan Akuntan Publik. Siti Kurnia Rahayu & Ely Suhayati, Graha Ilmu, Cetakan Pertama, 2010.
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Soal-Jawab dari pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan objek garapan
3	Waktu	: 1 (dua) minggu
4	Kriteria Penilaian	: Bobot Penilaian 10% Indikator Penilaian Tugas: 1. Ketepatan waktu mengumpulkan tugas 2. jawaban soal sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi

**LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM-2)**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**

MATA KULIAH	PEMERIKSAAN AKUNTANSI I
KODE MATA KULIAH	32BO35
SKS/SEMESTER	3 SKS/ SEMESTER 5
JENIS TUGAS	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR
PERTEMUAN	11

DESKRIPSI TUGAS:**LEMBAR KERJA 2 :**

Menjawab Soal-soal tentang bukti audit, materialitas dan resiko audit

Petunjuk Pengerjaan Tugas:

Melakukan penelusuran sumber secara mandiri, baik buku maupun jurnal untuk mengumpulkan informasi dan materi sesuai dengan soal-soal yang diberikan dengan topik:

1. Bukti Audit
2. Materialitas
3. Resiko Audit

Informasi dan materi yang telah diperoleh sesuai dengan soal-soal yang diberikan kemudian disusun tertulis di buku tugas dengan lengkap beserta sumber acuan.
Tugas dikumpulkan pertemuan berikutnya (diberi waktu 1 minggu).
Kriteria penilaian tugas adalah sebagaimana yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan (awal pertemuan), dan secara terperinci termuat dalam rubrik penilaian.



RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA (RUBRIK PENILAIAN LKM-2)

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S-1
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**

MATA KULIAH	PEMERIKSAAN AKUNTANSI I	NILAI
KODE MATA KULIAH	32BO35	
SKS/SEMESTER	3 SKS/ SEMESTER 5	
JENIS TUGAS	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR	CATATAN PENILAIAN
PERTEMUAN	11	
HARI / TANGGAL		
NAMA MAHASISWA		

DIMENSI	KRITERIA	KOMENTAR	NILAI MAKSIMUM	
Pemilihan Metode	Metode pengumpulan data yang dipilih sesuai dengan karakteristik permasalahan		10	
Penerapan Perencanaan	Kegiatan proses pengumpulan data di lapangan sesuai dengan perencanaan yang disusun		10	
Deskripsi Proses Kegiatan	Laporan memuat deskripsi proses kegiatan yang menggambarkan jalannya proses pengumpulan data termasuk gambaran situasi dan kondisi lapangan		25	
Deskripsi Hasil Kegiatan	Laporan memuat deskripsi hasil dari pengumpulan data, bersifat alamiah, sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan		25	
Kelebihan dan Kekurangan	Laporan memuat kelebihan dan kekurangan dari metode yang dipilih, termasuk kekurangan dan kelebihan dari kegiatan yang telah dilaksanakan		15	
Kesimpulan Hasil Kegiatan	Laporan memuat kesimpulan dari kegiatan lapangan dan hasil dari pengumpulan data di lapangan		15	
JUMLAH				100

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Panduan Akademik UTAMA, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut:

Komponen Penilaian	Bobot/ Persentase Penilaian
Nilai Absensi	20%
Nilai Tugas	20%
Nilai UTS	25%
Nilai UAS	35%

Jakarta, 01 September 2025

Dosen Pengampuh,



Sairun Simanullang, SE,MM

Ketua Program Studi,



Dr. Wati Rosmawati,SE,MM

PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1

12 Sept 2025 - 04 Jan 2026
Sairun Simanullang SE,MM

[illegible]

Keterangan:	
✓ Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%
- Absen Perkuliahan	UTS Ujian Tengah Semester
S Sakit	UAS Ujian Akhir Semester
i Ijin	Ket Lulus/Tidak Lulus

PENILAIAN	
0-44	= E
45-55	= D
56-69	= C
70-79	= B
80-100	= A

Jakarta, 2 Pebruari 2026
Ketua Program Studi

Umu

Sairun Simanullang SE, MM



Dr.Wati Rosmawati,SE, MM

PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1

16 Sept 2025-04 Jan 2026
Sairun Simanullang SE,MM

[illegible]

Keterangan:	
✓ Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%
- Absen Perkuliahan	UTS Ujian Tengah Semester
S Sakit	UAS Ujian Akhir Semester
i Ijin	Ket Lulus/Tidak Lulus

PENILAIAN	
0-44	= E
45-55	= D
56-69	= C
70-79	= B
80-100	= A

Jakarta, 22 Pebruari 2026
Ketua Program Studi

Umu

Sairun Simanullang SE, MM



Dr.Wati Rosmawati,SE,MM

PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1

27 Sept 2025 - 04 Jan 2026
Sairun Simanullang SE,MM

Keterangan:	
✓ Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%
- Absen Perkuliahan	UTS Ujian Tengah Semester
S Sakit	UAS Ujian Akhir Semester
i Ijin	Ket Lulus/Tidak Lulus

PENILAIAN	
0-44	= E
45-55	= D
56-69	= C
70-79	= B
80-100	= A

Jakarta, 22 Pebruari 2026
Ketua Program Studi

Umu

Sairun Simanullang SE, MM



Dr. Wati Rosmawati SE,MM