



# UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Kampus : Jl. Letjen T.B Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530  
Telp : (021) 789 0965, 782. 9919, 7883 1838, 789 0634  
Fax : (021) 789 0966, Email : info@jagakarsa.ac.id  
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

## SURAT TUGAS

**No. 122/UTAMA/D/FE/AKT S-1/VIII/2023**

Fakultas : Ekonomi  
Nama : Eka Budi Yulianti, S.E., M.Ak.  
Pangkat / Golongan : Lektor  
NIDN/NIDK/NUPM : 0312078101

Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

No	Uraian Tugas	Waktu		Mata Kuliah	Kode MK	Kredit (SKS)	Jenjang Pogram	Program Studi	Semester
		Hari	Pukul						
1.	Belajar Mengajar	Selasa	10.50-13.20	Seminar Akuntansi	32B046	3	Strata Satu (S1)	Akuntansi	Ganjil 2023/2024
2.	Belajar Mengajar	Selasa	16.30-19.00	Seminar Akuntansi	32B046	3	Strata Satu (S1)	Akuntansi	
3.	Belajar Mengajar	Rabu	16.30-19.00	Akuntansi Keperilakuan	32B049M	3	Strata Satu (S1)	Akuntansi	
						9			

Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji / honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa. Penugasan ini berlaku dari tanggal 25 September 2023 sampai dengan tanggal 20 Januari 2024.

Jakarta, 28 Agustus 2023  
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. NFH. Ginting, S.E., S.H., M.M.

Tembusan:

1. Rektor Universitas Tama Jagakarsa
2. Wakil Rektor 1
3. Ketua Program Studi Akuntansi S1
4. Kepala Bagian Administrasi Umum
5. Arsip



**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

Jl. TB-Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530

**FORMULIR**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>No. Dokumen</b> 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2023	<b>No. Revisi</b> 04	<b>Hal</b> 1 dari 5	<b>Tanggal Terbit</b> 04 September 2023
Matakuliah : Akuntansi Keprilakuan (Mata Kuliah Prasyarat **)	Semester: 7	sks: 3	Kode MK:
Dosen Pengampu	Eka Budi Yulianti, S.E., M.Ak		
Waktu Kuliah	3 SKS = 150 Menit		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S11 Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; KU4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU10 Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja; KU11 Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan. KK7 Mampu secara mandiri menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan		

	<p>dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen;</p> <p>PP1 Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit.</p> <p>PP2 Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan, Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi; Siklus Akuntansi; Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan; Analisis laporan keuangan.</p>
<p>Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</p>	<p>a. Sikap : Mahasiswa diharapkan dapat menerapkan penguasaan teori dan praktis mengenai konsep keperilakuan sumber daya manusia dalam Akuntansi keperilakuan</p> <p>b. Pengetahuan : Mahasiswa diharapkan dapat menerapkan penguasaan teori dan praktis mengenai konsep keperilakuan sumber daya yang terlibat dalam keseluruhan ranah praktik akuntansi.</p> <p>c. Keterampilan Umum : Mahasiswa mampu mengkaji teori keputusan, penganggaran desain struktur organisasi baik bisnis maupun non bisnis, komunikasi dan informasi, sumber daya manusia, lingkungan sosial, serta proses perencanaan dan pengendalian yang dihubungkan dengan masalah keperilakuan manusia.</p> <p>d. Keterampilan Khusus : Mahasiswa mampu mengaplikasikan masalah keperilakuan manusia baik di bidang produksi, bidang perencanaan sistem informasi, masalah pertanggungjawaban dan evaluasi kinerja masing-masing bidang, termasuk kajianpertanggungjawaban sosial dan lingkungannya.</p>
<p>Deskripsi Matakuliah</p>	<p>: Mata kuliah ini merupakan bagian dari ilmu akuntansi yang mempelajari akuntansi secara menyeluruh dengan melibatkan aspek kuantitatif dan kualitatif, terutama pada aspek keperilakuan manusia baik dari pihak penyedia informasi maupun pihak penggunainformasi untuk membantu pihak terkait melakukan pengambilan keputusan, dalam konsep praktis dan riset.</p>

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi keperilakuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan berbagai perspektif ilmu Keperilakuan</li> <li>Definisi dan perkembangan akuntansi keperilakuan</li> <li>Manfaat, kerangka, dan peran riset akuntansi keperilakuan</li> <li>Lingkup dan aplikasi akuntansi keperilakuan</li> <li>Hipotesis konsep kepemilikan dan konsep entitas</li> <li>Rekonsiliasi konsep dasar (teori akuntansi dana dan teori komando).</li> </ol>	Ceramah & Tanya Jawab	1 x 3 x 50' BT : 1 x 3 x 50' BM : 1 x 3 x 60'	Mahasiswa mengkaji pengertian dan konsep akuntansi keperilakuan	Kemampuan dalam menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi keperilakuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan definisi dan perspektif ilmu keperilakuan</li> <li>Mampu menjelaskan definisi dan konsep akuntansi keperilakuan</li> <li>Mampu menjelaskan dimensi akuntansi keperilakuan</li> <li>Mampu menjelaskan hipotesis keperilakuan untuk konsep yang berbeda.</li> </ol>	7
2	Mampu menjelaskan konsep dan peran perilaku organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi, tujuan, dan peran perilaku organisasi</li> <li>Teori peran, struktur sosial, budaya, komitmen organisasi, konflik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah &amp; Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ol>	1 x 3 x 50' BT : 1 x 3 x 50' BM : 1 x 3 x 60'	Mahasiswa mengkaji konsep dan peran perilaku organisasi	Kemampuan dalam menjelaskan konsep dan peran perilaku organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan definisi dan peran perilaku organisasi</li> <li>Mampu menjelaskan hal-hal penting dalam perilaku organisasi</li> </ol>	8

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		peran, dan konflik kepentingan 3. Konsep perubahan pada tingkat individu, kelompok, dan organisasi 4. Dasar, tipe, dan pola motivasi dalam organisasi.					3. Mampu menjelaskan perubahan pada tingkat individu, kelompok, dan organisasi 4. Mampu menjelaskan konsep motivasi dalam organisasi.	
3	Mampu menjelaskan konsep keperilakuan dari psikologi dan psikologi sosial	1. Konsep diri dan perkembangannya 2. Konsep dan teori-teori sikap 3. Konsep dan teori-teori motivasi 4. Konsep dan komponen persepsi 5. Konsep dan komponen nilai 6. Konsep dan atribut kepribadian	1. Ceramah & Tanya Jawab 2. Diskusi	1 x 3 x 50' BT : 1 x 3 x 50' BM : 1 x 3 x 60'	Mahasiswa mengkaji konsep keperilakuan dari psikologi dan psikologi sosial	Mahasiswa mengkaji konsep keperilakuan dari psikologi dan psikologi sosial	1. Mampu menjelaskan konsep diri 2. Mampu menjelaskan konsep sikap 3. Mampu menjelaskan konsep motivasi 4. Mampu menjelaskan konsep persepsi 5. Mampu menjelaskan konsep nilai 6. Mampu menjelaskan konsep kepribadian	7

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akdr yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	Mampu menjelaskan filosofi riset dan metode riset akuntansi keperilakuan secara teoritis serta mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Paradigma riset akuntansi keperilakuan: fungsionalisme, interpretif, strukturalisme radikal, humanis radikal, posmodernisme, dan akuntansi kritis</li> <li>Peluang riset akuntansi keperilakuan di bidang auditing, akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, sistem informasi akuntansi, dan perpajakan</li> <li>Struktur dan tahapan dalam riset akuntansi keperilakuan</li> <li>Contoh riset akuntansi keperilakuan: paradigma</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah &amp; Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ol>	<p>1 x 3 x 50'</p> <p>BT :</p> <p>1 x 3 x 50'</p> <p>BM :</p> <p>1 x 3 x 60'</p>	Mahasiswa menjelaskan filosofi riset dan metode riset akuntansi keperilakuan secara teoritis serta mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan	Kemampuan dalam menjelaskan filosofi riset dan metode riset akuntansi keperilakuan secara teoritis, serta kemampuan dalam mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan paradigma riset akuntansi keperilakuan</li> <li>Mampu mengidentifikasi peluang riset akuntansi keperilakuan</li> <li>Mampu menguraikan struktur dan tahapan riset akuntansi keperilakuan</li> <li>Mampu mengemukakan hasil kajian contoh riset akuntansi keperilakuan.</li> </ol>	8

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Sobot Penilaian (%)
(3)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		fungsionalis dan interpretif.						
5	Mampu menjelaskan pengendalian keuangan dan kaitannya dengan akuntansi keperilakuan, serta mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan dalam pengendalian keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fungsi manajemen keuangan dan dilema pengendalian</li> <li>Definisi pengendalian keuangan</li> <li>Faktor-faktor kontekstual dalam pengendalian keuangan</li> <li>Pertimbangan-pertimbangan dalam perancangan</li> <li>Contoh riset akuntansi keperilakuan dalam pengendalian keuangan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah &amp; Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ol>	<p>1 x 3 x 50'</p> <p>BT :</p> <p>1 x 3 x 50'</p> <p>BM :</p> <p>1 x 3 x 60'</p>	Mahasiswa menjelaskan pengendalian keuangan dan kaitannya dengan akuntansi keperilakuan, serta mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan dalam pengendalian keuangan	Unjuk Kerja Tanya jawab lisan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan urgensi dan sifat laporan keuangan</li> <li>Mampu menguraikan aktivitas keuangan yang perlu dikendalikan</li> <li>Mampu menjelaskan dimensi keperilakuan dalam pengendalian keuangan.</li> <li>Mampu mengemukakan hasil kajian contoh riset akuntansi keperilakuan.</li> </ol>	7
6	Mampu menjelaskan aspek keperilakuan pada akuntansi pertanggungjawaban, serta mampu	1. Definisi akuntansi pertanggungjawaban	Ceramah & Tanya Jawab Diskusi	<p>1 x 3 x 50'</p> <p>BT :</p> <p>1 x 3 x 50'</p> <p>BM :</p> <p>1 x 3 x 60'</p>	Mahasiswa menjelaskan aspek keperilakuan pada akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Unjuk Kerja</li> <li>Tanya jawab lisan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan konsep akuntansi pertanggungjawaban</li> </ol>	7

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan adir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada akuntansi pertanggungjawaban	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Penetapan pertanggungjawaban</li> <li>3. Perencanaan, akumulasi data, dan pelaporan berdasarkan pusat pertanggungjawaban</li> <li>4. Asumsi keperilakuan dari akuntansi pertanggungjawaban</li> <li>5. Contoh riset akuntansi keperilakuan dalam akuntansi pertanggungjawaban</li> </ol>			pertanggungjawaban, serta mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada akuntansi pertanggungjawaban		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mampu menjelaskan asumsi keperilakuan dari akuntansi pertanggungjawaban</li> <li>3. Mampu mengemukakan hasil kajian contoh riset akuntansi keperilakuan pada akuntansi pertanggungjawaban</li> </ol>	
7	Mampu menjelaskan aspek keperilakuan pada perencanaan laba dan penganggaran, serta mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada perencanaan laba dan penganggaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi dan fungsi penganggaran</li> <li>2. Prosedur penyusunan anggaran</li> <li>3. Konsekuensi disfungsional dari proses penyusunan anggaran</li> <li>4. Konsep keperilakuan yang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah &amp; Tanya Jawab</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	<p>1 x 3 x 50'</p> <p>BT :</p> <p>1 x 3 x 50'</p> <p>BM :</p> <p>1 x 3 x 60'</p>	Mahasiswa menjelaskan aspek keperilakuan pada perencanaan laba dan penganggaran, serta mengkaji contoh riset akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unjuk Kerja</li> <li>2. Tanya jawab lisan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan konsep dan prosedur penyusunan anggaran</li> <li>2. Mampu menjelaskan relevansi konsep keperilakuan dalam lingkungan perencanaan</li> <li>3. Mampu mengemukakan hasil kajian contoh riset</li> </ol>	7



Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		relevan dalam proses penyusunan anggaran 5. Contoh riset akuntansi keperilakuan pada perencanaan laba dan penganggaran			Keperilakuan pada perencanaan laba dan penganggaran		akuntansi keperilakuan pada perencanaan laba dan penganggaran	
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>							
9	Mampu menjelaskan aspek keperilakuan pada pengendalian biaya, serta mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada pengendalian biaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep manajemen biaya</li> <li>Konsep pengendalian biaya dan pengambilan keputusan</li> <li>Aspek keperilakuan dari langkah akuntansi biaya yang dipilih</li> <li>Contoh riset akuntansi keperilakuan pada pengendalian biaya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah &amp; Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ol>	1 x 3 x 50' BT : 1 x 3 x 50' BM : 1 x 3 x 60'	Mahasiswa menjelaskan aspek keperilakuan pada pengendalian biaya, serta mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada pengendalian biaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>Unjuk Kerja</li> <li>Tanya jawab lisan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan pentingnya manajemen biaya</li> <li>Mampu menjelaskan konsep pengendalian biaya</li> <li>Mampu menjelaskan aspek keperilakuan dari langkah akuntansi biaya yang dipilih</li> <li>Mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada pengendalian biaya</li> </ol>	7
10	Mampu menjelaskan aspek keperilakuan pada pengambilan keputusan, serta mampu mengkaji	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan proses pengambilan keputusan</li> <li>Asumsi keperilakuan dalam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah &amp; Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ol>	1 x 3 x 50' BT : 1 x 3 x 50' BM : 1 x 3 x 60'	Mahasiswa menjelaskan aspek keperilakuan pada pengambilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Unjuk Kerja</li> <li>Tanya jawab lisan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan proses pengambilan keputusan</li> <li>Mampu menjelaskan asumsi</li> </ol>	7

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg dinencanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	contoh riset akuntansi keperilakuan pada pengambilan keputusan	<p>pengambilan keputusan organisasi</p> <p>3. Peran kepribadian, gaya kognitif dalam pengambilan keputusan</p> <p>4. Peran informasi dalam pengambilan keputusan</p> <p>5. Contoh riset akuntansi keperilakuan pada pengambilan Keputusan</p>			keputusan, serta mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada pengambilan keputusan		<p>keperilakuan dalam pengambilan keputusan organisasi</p> <p>3. Mampu menjelaskan peran kepribadian, gaya kognitif, dan informasi dalam pengambilan keputusan</p> <p>4. Mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada pengambilan keputusan</p>	
11	Mampu menjelaskan aspek keperilakuan pada pelaporan dan evaluasi, serta mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada pelaporan dan evaluasi	<p>1. Bagaimana persyaratan pelaporan mempengaruhi perilaku</p> <p>2. Definisi, tujuan, dan kegunaan evaluasi kinerja</p> <p>3. Aspek keperilakuan dan langkah evaluasi kinerja</p> <p>4. Contoh riset akuntansi keperilakuan pada</p>	<p>1. Ceramah &amp; Tanya Jawab</p> <p>2. Diskusi</p>	<p>1 x 3 x 50'</p> <p>BT :</p> <p>1 x 3 x 50'</p> <p>BM :</p> <p>1 x 3 x 60'</p>	Mahasiswa menjelaskan aspek keperilakuan pada pelaporan dan evaluasi, serta mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada pelaporan dan evaluasi	<p>1. Urduk Kerja</p> <p>2. Tanya jawab lisan</p>	<p>1. Mampu menjelaskan bagaimana persyaratan pelaporan mempengaruhi perilaku</p> <p>2. Mampu menjelaskan konsep evaluasi kinerja</p> <p>3. Mampu menjelaskan aspek keperilakuan dan langkah evaluasi kinerja</p>	7

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		pelaporan dan evaluasi kinerja					4. Mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada pelaporan dan evaluasi kinerja	
12	Mampu menjelaskan aspek keperilakuan pada penganggaran modal, serta mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada penganggaran modal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor-faktor keperilakuan dalam penyusunan anggaran modal</li> <li>2. Tampilan rasional</li> <li>3. Saran perbaikan</li> <li>4. Contoh riset akuntansi keperilakuan pada penganggaran modal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah &amp; Tanya Jawab</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	<p>1 x 3 x 50'</p> <p>BT :</p> <p>1 x 3 x 50'</p> <p>BM :</p> <p>1 x 3 x 60'</p>	Mahasiswa menjelaskan aspek keperilakuan pada penganggaran modal, serta mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada penganggaran modal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unjuk Kerja</li> <li>2. Tanya jawab lisan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan faktor-faktor keperilakuan dalam penyusunan anggaran modal</li> <li>2. Mampu menjelaskan tampilan rasional dan saran perbaikan</li> <li>3. Mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada penganggaran modal</li> </ol>	7
13	Mampu menjelaskan aspek keperilakuan pada audit internal, serta mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada audit internal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hubungan dengan gaya manajemen</li> <li>2. Pengelolaan konflik</li> <li>3. Karakteristik umum individu</li> <li>4. Kesadaran pada diri sendiri</li> <li>5. Komunikasi efektif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah &amp; Tanya Jawab</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	<p>1 x 3 x 50'</p> <p>BT :</p> <p>1 x 3 x 50'</p> <p>BM :</p> <p>1 x 3 x 60'</p>	Mahasiswa menjelaskan aspek keperilakuan pada audit internal, serta mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada audit internal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unjuk Kerja</li> <li>2. Tanya jawab lisan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan hubungan dengan gaya manajemen</li> <li>2. Mampu menjelaskan pengelolaan konflik, karakteristik umum individu, dan kesadaran pada diri</li> </ol>	7

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan aktif yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		6. Pengetahuan keperilakuan dalam audit 7. Contoh riset akuntansi keperilakuan pada audit internal					sendiri, serta komunikasi efektif 3. Mampu menjelaskan pengetahuan keperilakuan dalam audit 4. Mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan dalam audit internal	
14	Mampu menjelaskan akuntansi keperilakuan pada pengauditan dan etika akuntan, serta mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada pengauditan dan etika akuntan	1. Definisi dan struktur pengauditan 2. Proses audit dan peran auditor 3. Hubungan akuntansi keperilakuan dan pengauditan 4. Dilema etika dan model pengambilan keputusan etis 5. Contoh riset akuntansi keperilakuan pada pengauditan dan etika akuntan	1. Ceramah & Tanya Jawab 2. Latihan Soal	1 x 3 x 50' BT : 1 x 3 x 50' BM : 1 x 3 x 60'	Mahasiswa menjelaskan akuntansi keperilakuan pada pengauditan dan etika akuntan, serta mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada etika akuntan	1. Unjuk Kerja 2. Tanya jawab lisan	1. Mampu menjelaskan konsep pengauditan 2. Mampu menjelaskan hubungan akuntansi keperilakuan dan pengauditan 3. Mampu menjelaskan model pengambilan keputusan etis 4. Mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada pengauditan dan etika akuntan	7

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg di rencanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
15	Mampu menjelaskan akuntansi keperifakuan pada akuntansi sumber daya manusia dan akuntansi sosial, serta mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperifakuan pada akuntansi sumber daya manusia dan akuntansi sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi akuntansi sumber daya manusia</li> <li>Peran manajemen akuntansi SDM</li> <li>Pengukuran biaya dan nilai SDM</li> <li>Definisi akuntansi sosial</li> <li>Akuntansi biaya dan manfaat sosial, serta pelaporan kinerja sosial</li> <li>Contoh riset akuntansi keperifakuan pada akuntansi sumber daya manusia dan akuntansi sosial</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah &amp; Tanya Jawab</li> <li>Latihan Soal</li> </ol>	<p>3 x 3 x 50'</p> <p>BT :</p> <p>1 x 3 x 50'</p> <p>EM :</p> <p>1 x 3 x 80'</p>	Mahasiswa menjelaskan akuntansi keperifakuan pada akuntansi sumber daya manusia dan akuntansi sosial, serta mengkaji contoh riset akuntansi keperifakuan pada akuntansi sumber daya manusia dan akuntansi sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>Unjuk Kerja</li> <li>Tanya jawab lisan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan konsep akuntansi sumber daya manusia</li> <li>Mampu menjelaskan pengukuran biaya dan nilai SDM</li> <li>Mampu menjelaskan konsep akuntansi sosial</li> <li>Mampu menjelaskan akuntansi biaya dan manfaat sosial</li> <li>Mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperifakuan pada akuntansi sumber daya manusia dan akuntansi sosial</li> </ol>	7
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>							

\*\*\*) Mahasiswa tidak dapat mengambil mata kuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

## Daftar Referensi:

1. Lubis, Arfan Ikhsan. 2017. *Akuntansi Keperilakuan: Akuntansi Multiparadigma*. Edisi 3. Salemba Empat. Jakarta.
2. Suartana, I Wayan. 2010. *Akuntansi Keperilakuan Teori dan Implementasi*. Penerbit Andi. Yogyakarta.
3. Wahyuni, Sri dan Jogiyanto Hartono. 2019. *Akuntansi Keperilakuan-Pengantar*. Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen YKPN. Yogyakarta.
4. Sari, Ratna Candra. 2018. *Akuntansi Keperilakuan-Teori dan Implikasi*. Penerbit Andi. Yogyakarta.
5. Supriyono, RA. 2017. *Akuntansi Keperilakuan*. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.
6. Pangestu, Ferdiant dan Oman Rusmana. 2018. *Analisis Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Tax Compliance Penyetoran SPT Masa*. Prosiding SNA XXI Samarinda.
7. Siskawati, Eka, Ferdawati, dan Firman Surya. 2016. *Bagaimana Masjid dan Masyarakat Saling Memakmurkan? Pemaknaan Akuntabilitas Masjid*. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma* Vol. 7 No. 1, hal. 1-15.
8. Topa, Gabriela, Montserrat Hernandez-Solis, dan Salvatore Zappala. 2018. *Financial Management Behavior Among Young Adults: The Role of Need for Cognitive Closure in a Three-Wave Moderated Mediation Model*. *Frontiers in Psychology*, Vol. 9, 30 November 2018, hal. 1-10.
9. Kusuma, Poppy Dian Indira, dan Mahfud Sholihim. 2016. *Penilaian Etis Manajer Atas Investasi Berlebihan pada CSR*. Prosiding SNA XIX Lampung.
10. Sopanah. 2008. *Studi Fenomenologis: Menguak Partisipasi Masyarakat dalam Penyusunan APBD*. Prosiding SNA XII Palembang.
11. Niswatin, Sahmin Naholo, Hartati Tuli, dan Ayu R Wuryandini. 2017. *Perilaku Pengusaha Mikro Betawi Perantaraan Terhadap Cost Reduction*. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, Vol. 8 No. 3, hal. 427-611.
12. Basel, Jom Sebastian, dan Nicola Dalfa Via. 2013. *Behavioral Aspects and Decision-Making Research in Accounting: History, Recent Developments, and Some Future Directions*. *BRJA*, 5 April 2013, hal. 1-46
13. Radyanto, Astrid, dan Sylvia Veronica NPS. 2016. *Pengaruh Tekanan Pemangku Kepentingan dan Tata Kelola Perusahaan Terhadap Kualitas Laporan Keberlanjutan*. Prosiding SNA XIX Lampung.
14. Mulia, Teodora Winda, Lodovicus Lasdi, dan Thomas Aquinas Widjanarko. 2016. *Pengaruh Hurdle Rates dan Framing Terhadap Ekskalasi Komitmen dalam Pengangguran Modal*. Prosiding SNA XIX Lampung.
15. Rizkia, Patri, dan Reskino. 2015. *Pengaruh Healthy Lifestyle, Role Ambiguity, dan Role Conflict Terhadap Job Satisfaction Dimediasi Oleh Job Burnout dan Psychological Well-being (Studi Empiris pada Auditor Internal di Kementerian RI)*. Prosiding SNA XVIII Lampung
16. Finn, Don W. dan James C. Lampe. 1992. *A Study of Whistleblowing Among Auditors*. *Professional Ethics, A Multidisciplinary Journal* 1 (3), hal. 137-168.
17. Shodiq, Muhammad Ja'far, dan Yogi Trisita Febri. 2015. *Sistem Akuntansi dan Pelaporan Emisi Karbon. Dasar Pengembangan Standar Akuntansi Karbon (Studi Eksplorasi pada Perusahaan Manufaktur di BEI)*. Prosiding SNA XVII Medan.

## Tugas mahasiswa dan penilaiannya

## 1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi keperlakuan	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	2%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan peran perilaku organisasi	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	2,5%	Keterampilan kebenaran Analisis	5%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	2,5%	Keterampilan kebenaran Analisis	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keperilakuan dari psikologi dan psikologi sosial	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	2%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	
4	Mahasiswa Mampu menjelaskan filosofi riset dan metode riset akuntansi keperlakuan secara teoritis serta mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperlakuan	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	2%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian keuangan dan kaitannya dengan akuntansi keperlakuan, serta mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperlakuan dalam pengendalian keuangan	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	4%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek keperlakuan pada akuntansi pertanggungjawaban, serta mampu	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	2,5%	Keterampilan kebenaran Analisis	5%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15	2,5%	Keterampilan	

	mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada akuntansi pertanggungjawaban			menit		kebenaran Analisis	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek keperilakuan pada perencanaan laba dan penganggaran, serta mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada perencanaan laba dan penganggaran	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	4%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	
8	Evaluasi Tengah Semester						25%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek keperilakuan pada pengendalian biaya, serta mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada pengendalian biaya	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	4%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	2%	Keterampilan kebenaran Analisis	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek keperilakuan pada pengambilan keputusan, serta mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada pengambilan keputusan	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	2%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek keperilakuan pada pelaporan dan evaluasi, serta mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada pelaporan dan evaluasi	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	2%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek keperilakuan pada penganggaran modal, serta mampu mengkaji contoh riset akuntansi	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	2%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	



	keperilakuan pada penganggaran modal						
13	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek keperilakuan pada audit internal, serta mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada audit internal	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	2%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi keperilakuan pada pengauditan dan etika akuntan, serta mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada pengauditan dan etika akuntan	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	2%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi keperilakuan pada akuntansi sumber daya manusia dan akuntansi sosial, serta mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada akuntansi sumber daya manusia dan akuntansi sosial	Mandiri	Membuat Resume	30 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	2%
		Terstruktur	Menjawab Soal Pertanyaan	15 menit	1%	Keterampilan kebenaran Analisis	
16	Evaluasi Akhir Semester; Melakukan validasi nilai akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						35%

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi Lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

## 2. Penilaian

### a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NKI) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (AVBC/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengertahi  
Ketua Program Studi



Yadi Rosnawati, S.E., M.M.

Jakarta, 04 September 2023  
Dosen Pengampu  
Penanggungjawab MK



Eka Budi Yulianti, S.E., M.Ak.

# DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL/GENAP THN 2023/2024

## UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA JAKARTA

Jl. Letjen TB, Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan

Telp. 021 7890965 Fax. 021 7890966

Website : <http://www.jagakarsa.ac.id>, E-mail : [info@jagakarsa.ac.id](mailto:info@jagakarsa.ac.id)

Kode Mata Kuliah : 32B046

Mata Kuliah : Seminar Akuntansi

SKS/JRS/SMT/W.Kuliah : 3 / Akuntansi S1 / 7 / VII A PAGI

Dosen : Eka Budi Yulianti, S.E., M.Ak.

Tgl. Kuliah pertama dan berakhirnya :

No. Urut	No. Pokok	NAMA	PERKULIAHAN KE																Kehadiran 10%	Karya P.R./ Tugas 20%	Ujian Mid Smtr 20%	Ujian Semes- ter 50%	Nilai Akhir		KETERANGAN
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					Jml 100%	Huruf N.A	
1	20320006	UTINA KOBAK	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	20	25	28	93	A		
<del>2</del>	<del>20320007</del>	<del>GERAL YEREMIA BANGUN</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>20</del>	<del>-</del>	<del>-</del>	<del>-</del>	<del>20</del>	<del>E</del>		
3	20320008	LODIYANTI ABUK NAHAK	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	20	25	20	85	A			
4	20320010	HIRIM TARIHORAN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	20	25	20	85	A			
5	20320011	KAYLA MALDA AFRIZZA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	20	25	20	85	A			
6	20320012	ERLINA YANTI BAEHA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	20	25	26	91	A			
7	20320016	SUKMAWATY BENGA OLA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	20	25	25	90	A			
8	20320017	PRIMA DOLOROSA SERAN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	20	25	20	85	A			
9	20320019	MARSHA AMELIA MAULIDA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	20	25	21	86	A			
<del>10</del>	<del>20320024</del>	<del>CHYNTIA SIDAURUK</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>X</del>	<del>20</del>	<del>-</del>	<del>-</del>	<del>-</del>	<del>20</del>	<del>E</del>			
11	23327046	Yulianus Gobai	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	20	25	23	88	A			

Keterangan :  
 JRS : Jurusan  
 SMT : Semester  
 W. KULIAH : Waktu Kuliah

X = Hadir Perkuliah  
 - = Absen Perkuliah

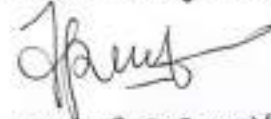
#### PENILAIAN

0 - 44 = E  
 45 - 55 = D  
 56 - 69 = C  
 70 - 79 = B  
 80 - 100 = A

Jakarta, 20 Januari 2024

Dosen Ybs.

Ketua Program Studi



Wati Rosdawati SE, TAM



Eka Budi Yulianti, S.E., M.Ak.

# DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL/GENAP THN 2023/2024

## UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA JAKARTA

Jl. Letjen TB. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan

Telp. 021 7890965 Fax. 021 7890966

Website : <http://www.jagakarsa.ac.id>, E-mail : [info@jagakarsa.ac.id](mailto:info@jagakarsa.ac.id)

Kode Mata Kuliah : 32B046M

Mata Kuliah : Akuntansi Keprikelaan

SKS/JRS/SMT/W.Kuliah : 3 / Akuntansi SI / 7 / VII C SORE

Dosen : Eka Budi Yulianti, S.E., M.Ak.

Tgl. Kuliah pertama dan berakhirnya :

No. Urut	No. Pokok	NAMA	PERKULIAHAN KE																Kehadiran 10%	Karya P.R./ Tugas 20%	Ujian Mid Smt 20%	Ujian Semester 40%	Nilai Akhir		KETERANGAN
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					Jml 100%	Huruf N.A	
1	20320001	NOVIA ANDRIYANI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	20	25	23	88	A		
2	20320003	AYU SEKAR RINI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	20	25	24	89	A		
3	20320009	SHELA JULIEN SEPTIN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	20	25	20	85	A		
4	20320015	REGINA SIRI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	20	25	22	87	A		
5	20320018	ANITA RACHMAN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	20	25	21	89	A		
6	21327023	PINGKAN SALSABILA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	20	25	23	88	A		
7	22327015	Rizki Perwitaningsih	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	20	25	21	89	A		

X = Hadir Perkuliahan  
- = Absen Perkuliahan

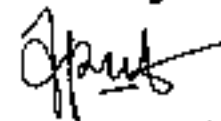
#### PENILAIAN

0	-	44	=	E
45	-	55	=	D
56	-	69	=	C
70	-	79	=	B
80	-	100	=	A

Keterangan :

JRS : Jurusan  
SMT : Semester  
W. KULIAH : Waktu Kuliah

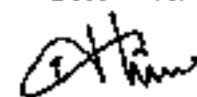
Ketua Program Studi



wakil Koordinator, S.E., M.Ak

Jakarta, 20 Januari 2024

Dosen Ybs.



Eka Budi Yulianti, S.E., M.Ak