



# UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Alamat : Jalan Letjen T.B Simatupang No. 152 Tanjung Barat, Jakarta Selatan 12530  
Telp. : (021) 789 0965. 782. 9919, 7883 1838, 789 0634  
Fax. : (021) 789 0966, Pos-el: info@jagakarsa.ac.id  
Laman : http: //www.jagakarsa.ac.id

## SURAT TUGAS

**No. 35/UTAMA-J/FKIP/IX/2025**

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Nama : Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.  
NIDN : 0325037607  
Pangkat/Golongan : Asisten Ahli  
Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

| No | Uraian Tugas     | Hari  | Pukul         | Mata Kuliah (MK)                          | Kode MK   | Kredit (sks) | Jenjang Program | Program Studi                          | Semester         |
|----|------------------|-------|---------------|-------------------------------------------|-----------|--------------|-----------------|----------------------------------------|------------------|
| 1. | Belajar Mengajar | Senin | 08.00 – 11.20 | Apresiasi Prosa Fiksi dan Drama           | 812111124 | 4            | Strata Satu     | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | Ganjil 2025/2026 |
| 2. |                  | Senin | 10.50 – 13.20 | Linguistik Edukasional                    | 812111093 | 3            |                 |                                        |                  |
| 3. |                  | Rabu  | 08.00 – 10.30 | Pembinaan & Pengembangan Bahasa Indonesia | 81B051    | 3            |                 |                                        |                  |
| 4. |                  | Rabu  | 10.50 – 13.20 | Pengembangan Keterampilan Menyimak        | 812111023 | 3            |                 |                                        |                  |
|    |                  |       |               |                                           |           | 13           |                 |                                        |                  |

Yang bersangkutan akan diberikan gaji/honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa.

Penugasan ini berlaku mulai tanggal 22 September 2025 sampai dengan 17 Januari 2026.

Tembusan :

1. Ketua Yayasan
2. Wakil Rektor I
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
4. Kepala Bagian Administrasi Umum

Jakarta, 15 September 2025  
Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                    |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA</b><br/> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b><br/> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                    |                                           |
|                                                                                   | <p align="center">Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530</p> <p align="center"><b>FORMULIR</b><br/> <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                    |                                           |
| <b>No. Dokumen</b>                                                                | <b>No. Revisi</b><br>03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Hal</b><br><b>1 dari 10</b> |                    | <b>Tanggal Terbit</b><br>19 November 2022 |
| Mata kuliah: <b>Apresiasi Prosa Fiksi dan Drama</b>                               | Semester: V (Lima)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | sks: 4 (Empat)                 | Kode MK: 812111124 |                                           |
| Mata Kuliah Prasyarat **)                                                         | : Setelah <b>Kajian Prosa Fiksi dan Drama</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                    |                                           |
| Dosen Pengampu                                                                    | : Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                    |                                           |
| Waktu Kuliah                                                                      | : SKS = 4 X 50 Menit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                    |                                           |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)                                                | <p>a. Sikap :</p> <p>a) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>c) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa</p> <p>e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>f) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>g) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>h) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>i) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>j) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>k) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik</p> |                                |                    |                                           |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>b. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, ketrampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran Bahasa dan sastra, serta penelitian Pendidikan Bahasa dan sastra.</li> <li>b) Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan.</li> <li>c) Menguasai konsep pembelajaran bahasa dan sastra, dan</li> <li>d) Menguasai prinsip manajemen kewirausahaan bidang Bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya.</li> </ul> <p>c. Keterampilan Umum :</p> <p>Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dasar bidang keahliannya.</p> <p>d. Keterampilan Khusus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Mampu mendesain, melaksanakan dan mengevaluasi karya sastra dalam apresiasi prosa fiksi dan drama;</li> <li>b) Mampu membangun hubungan dengan komunitas media, pemerintah, swasta dan lembaga swadaya masyarakat dengan menggunakan keterampilan komunikasi memanfaatkan teknologi komunikasi;</li> <li>c) Dapat menggunakan konsep-konsep dasar dalam apresiasi prosa fiksi dan drama untuk menganalisis fenomena masyarakat yang terimplementasi dalam karya sastra.</li> </ul> |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | <p>a. Sikap :</p> <p>Mahasiswa mampu menguasai konsep, teori dan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>b. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Menguasai teori-teori dasar dalam bidang apresiasi prosa fiksi dan drama.</li> <li>b) Menguasai dan menerapkan apresiasi prosa fiksi dan drama dalam karya sastra, baik prosa maupun drama.</li> </ul> <p>c. Keterampilan Umum :</p> <p>Menerapkan implikasi pengembangan/ implementasi serta menyusun hasil kajiannya dalam bentuk tugas akhir</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                      |                                                           | <p>d. Keterampilan Khusus :</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan metode dan teori yang digunakan apresiasi prosa fiksi dan drama untuk menganalisis karya sastra.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |           |                        |       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|------------------------|-------|
| Deskripsi Matakuliah |                                                           | <p>: Apresiasi Prosa Fiksi dan Drama merupakan mata kuliah khusus pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Tama Jagakarsa, dan diberikan pada semester V (Lima). Materi yang dibahas dalam mata kuliah Apresiasi Prosa Fiksi dan Drama meliputi hal-hal sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apresiasi Sastra sebagai Kegiatan Membaca</li> <li>2. Perkembangan Sastra Indonesia</li> <li>3. Hakikat Prosa Fiksi</li> <li>4. Alur dan Pengaluran</li> <li>5. Tokoh dan Penokohan</li> <li>6. Latar Cerita</li> <li>7. Sudut Pandang &amp; Pusat Pengisahan</li> <li>8. Ujian Tengah Semester</li> <li>9. Tema &amp; Amanat</li> <li>10. Gaya Bahasa</li> <li>11. Pendekatan Analisis Fiksi</li> <li>12. Analisis Fiksi Tinjauan Struktural</li> <li>13. Apresiasi Drama &amp; Pembelajarannya</li> <li>14. Drama, Unsur Drama, dan Jenis Drama</li> <li>15. Pembelajaran Drama Melalui Menu Baper</li> <li>16. Ujian Akhir Semester</li> </ol> |                                                  |           |                        |       |
| Minggu ke<br>-       | Kemampuan yang diharapkan<br>(Sub-CPMK)                   | Bahan Kajian/<br>Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode<br>Pembelajaran dan<br>Pengalaman Belajar | Penilaian | Kriteria/<br>Indikator | Bobot |
|                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tatap Muka di Kelas                              |           |                        |       |
| 1                    | 1. Mampu memahami apresiasi karya sastra sebagai kegiatan | Apresiasi Sastra sebagai Kegiatan Membaca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Ceramah,<br>- Diskusi,<br>- Tanya jawab        | Sikap     | Tinjauan Buku          | 5%    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |       |               |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|----|
|   | <p>membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mampu memahami ragam membaca</li> <li>3. Mampu mengidentifikasi pembacaan teks prosa fiksi</li> <li>4. Mampu menjelaskan pengertian &amp; fungsi sastra</li> <li>5. Mampu menyebutkan ragam sastra</li> <li>6. Mampu mengidentifikasi unsur intrinsik &amp; ekstrinsik</li> <li>7. Mampu menjelaskan istilah-istilah kesusastraan</li> <li>8. Mampu menyebutkan pembagian sastra</li> </ol>                                                               | Konsep Dasar Sastra                                                                                                                                                                                                                          | - Penyajian presentasi                                                                 |       |               |    |
| 2 | <p>Mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan perkembangan sastra setiap periode</li> <li>2. menyebutkan ciri-ciri sastra setiap periode</li> <li>3. menyebutkan karya sastra beserta tokoh-tokohnya</li> <li>4. menjelaskan pengertian apresiasi sastra</li> <li>5. menjelaskan perbandingan kegiatan langsung dengan tidak langsung dalam mengapresiasi sastra</li> <li>6. merumuskan bekal awal dalam mengapresiasi sastra</li> <li>7. menjelaskan novel,</li> </ol> | <p>Perkembangan Sastra Indonesia</p> <p>Pengertian serta Bekal Awal dalam Mengapresiasi Sastra</p> <p>Contoh Analisis Prosa Fiksi Tinjauan Struktural (Intrinsik)</p> <p>Contoh Analisis Prosa Fiksi Tinjauan Nonstruktural (Ekstrinsik)</p> | <p>- Ceramah,</p> <p>- Diskusi,</p> <p>- Tanya jawab</p> <p>- Penyajian presentasi</p> | Sikap | Tinjauan buku | 5% |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                     |             |                       |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|----|
|   | sinopsis beserta analisisnya: alur, tokoh & oenokohan, latar cerita, sudut pandang, tema & amanat, gaya bahasa<br>8. menjelaskan unsur ekstrinsik, subjektivitas                                                                                                                                                                             |                     |                                                                     |             |                       |    |
| 3 | Mahasiswa diharapkan dapat:<br>1. menjelaskan pengertian dan apresiasi prosa fiksi<br>2. menjelaskan aspek/ciri penanda prosa fiksi<br>3. menjelaskan perbedaan fiksi dengan nonfiksi<br>4. menjelaskan bentuk-bentuk prosa fiksi<br>5. menjelaskan jenis-jenis fiksi<br>6. menjelaskan fungsi fiksi<br>7. menjelaskan unsur pembangun fiksi | Hakikat Prosa Fiksi | - Ceramah,<br>- Diskusi,<br>- Tanya jawab<br>- Penyajian presentasi | Sikap & tes | Tinjauan buku         | 5% |
| 4 | Mahasiswa diharapkan dapat:<br>1. menjelaskan alur dan pengaluran<br>2. menjelaskan struktur alur<br>3. menjelaskan kaidah-kaidah alur<br>4. menjelaskan fungsi alur<br>5. menjelaskan jenis-jenis alur<br>6. menjelaskan hubungan alur dengan unsur cerita                                                                                  | Alur dan Pengaluran | - Ceramah,<br>- Diskusi,<br>- Tanya jawab<br>- Penyajian presentasi | Sikap & tes | Tinjauan buku & novel | 5% |
| 5 | Mahasiswa diharapkan dapat:<br>1. menjelaskan hakikat tokoh                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tokoh & Penokohan   | - Ceramah,<br>- Diskusi,                                            | Sikap & tes | Tinjauan buku &       | 5% |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                     |             |                       |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|----|
|   | dan penokohan<br>2. menjelaskan jenis-jenis tokoh<br>3. menjelaskan teknik pelukisan tokoh<br>4. menjelaskan teknik pelukisan tokoh<br>5. menjelaskan penunjukan dan pengembangan tokoh<br>6. menjelaskan hubungan tokoh dengan unsur cerita lainnya<br>7. menjelaskan format inventarisasi penentuan tokoh cerita |                                  | - Tanya jawab<br>- Penyajian presentasi                             |             | novel                 |    |
| 6 | Mahasiswa diharapkan dapat:<br>1. menjelaskan hakikat latar.<br>2. menjelaskan pendeskripsian latar<br>3. menjelaskan jenis-jenis latar<br>4. menjelaskan fungsi latar<br>5. menjelaskan hubungan latar dengan unsur cerita lainnya<br>6. menjelaskan format inventarisasi penentuan latar cerita                  | Latar Cerita                     | - Ceramah,<br>- Diskusi,<br>- Tanya jawab<br>- Penyajian presentasi | Sikap & tes | Tinjauan Buku & Novel | 5% |
| 7 | Mahasiswa diharapkan dapat:<br>1. menjelaskan pengarang, penyalin, dan pencerita<br>2. menjelaskan batasan sudut pandang & pusat                                                                                                                                                                                   | Sudut Pandang & Pusat Pengisahan | - Ceramah,<br>- Diskusi,<br>- Tanya jawab<br>- Penyajian presentasi | Sikap & tes | Tinjauan buku & novel | 5% |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                                     |             |                       |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|-----|
|    | pengisahan<br>3. menjelaskan jenis-jenis sudut pandang<br>4. menjelaskan teknik penceritaan<br>5. menjelaskan waktu cerita dan waktu penceritaan<br>6. menjelaskan format inventarisasi penentuan sudut pandang dan pusat pengisahan dalam cerita                                                                                    |                              |                                                                     |             |                       |     |
| 8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ujian Tengah Semester</b> |                                                                     | Tes         |                       | 25% |
| 9  | Mahasiswa diharapkan dapat:<br>1. menjelaskan hakikat tema<br>2. menjelaskan fungsi tema<br>3. menjelaskan jenis-jenis tema & perwujudannya<br>4. menjelaskan cara menentukan tema<br>5. menjelaskan hubungan tema dengan unsur cerita lainnya<br>6. menjelaskan amanat cerita<br>7. menjelaskan format inventarisasi penentuan tema | Tema dan Amanat              | - Ceramah,<br>- Diskusi,<br>- Tanya jawab<br>- Penyajian presentasi | Sikap & tes | Tinjauan buku & novel | 15% |
| 10 | Mahasiswa diharapkan dapat:<br>1. menjelaskan hakikat gaya bahasa dalam karya fiksi<br>2. menjelaskan jenis-jenis gaya bahasa dalam karya                                                                                                                                                                                            | Gaya Bahasa                  | - Ceramah,<br>- Diskusi,<br>- Tanya jawab<br>- Penyajian presentasi | Sikap & tes | Tinjauan buku & novel | 5%  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                     |             |                       |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|----|
|    | fiksi<br>3. menjelaskan fungsi gaya bahasa dalam karya fiksi<br>4. menjelaskan hubungan gaya bahasa dengan unsur cerita lain<br>5. menjelaskan format inventarisasi penentuan gaya bahasa                                                                                                |                                      |                                                                     |             |                       |    |
| 11 | Mahasiswa diharapkan dapat:<br>1. menjelaskan pendekatan analisis fiksi<br>2. menjelaskan pendekatan objektif<br>3. menjelaskan pendekatan ekspresif<br>4. menjelaskan pendekatan mimesis<br>5. menjelaskan pendekatan pragmatis<br>6. menjelaskan pendekatan interdisipliner fiksi      | Pendekatan Analisis Fiksi            | - Ceramah,<br>- Diskusi,<br>- Tanya jawab<br>- Penyajian presentasi | Sikap & tes | Tinjauan buku & novel | 5% |
| 12 | Mahasiswa diharapkan dapat:<br>1. menjelaskan pengertian unsur ekstrinsik novel<br>2. memaparkan unsur ekstrinsik novel <i>Bumi Cinta</i><br>3. memaparkan unsur ekstrinsik novel <i>Ali Topan Anak Jalanan</i><br>4. memaparkan unsur ekstrinsik novel <i>Pudarnya Pesona Cleopatra</i> | Unsur Ekstrinsik Prosa Fiksi (Novel) | - Ceramah,<br>- Diskusi,<br>- Tanya jawab<br>- Penyajian presentasi | Sikap & tes | Tinjauan buku & novel | 5% |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                     |               |                  |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                     |               |                  |     |
| 13 | Mahasiswa diharapkan dapat:<br>1. memahami antara kajian, kritik, dan apresiasi sastra<br>2. memahami kaitan apresiasi dengan kompetensi drama di sekolah<br>3. mengidentifikasi unsur-unsur & struktur naskah drama                                 | Apresiasi Drama & Pembelajarannya                                  | - Ceramah,<br>- Diskusi,<br>- Tanya jawab<br>- Penyajian presentasi | Sikap dan tes | Tinjauan artikel | 5%  |
| 14 | Mahasiswa diharapkan dapat:<br>1. menjelaskan drama<br>2. menjelaskan unsur drama<br>3. menjelaskan jenis drama                                                                                                                                      | Drama, Unsur Drama, & Jenis Drama                                  | - Ceramah,<br>- Diskusi,<br>- Tanya jawab<br>- Penyajian presentasi | Sikap dan tes | Tinjauan buku    | 5%  |
| 15 | Mahasiswa diharapkan dapat:<br>1. menjelaskan pengertian ekranisasi<br>2. menjelaskan pembelajaran drama<br>3. menjelaskan tujuan pembelajaran<br>4. menjelaskan sintaks pembelajaran<br>5. menjelaskan kegiatan pengajar drama dengan peserta didik | Pembelajaran Drama Melalui Menu Baper dengan Pendekatan Ekranisasi | - Ceramah,<br>- Diskusi,<br>- Tanya jawab<br>- Penyajian presentasi | Sikap dan tes | Tinjauan buku    | 10% |
| 16 |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ujian Akhir Semester</b>                                        |                                                                     |               |                  | 35% |

**\*\*)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

**Daftar Referensi:**

1. Alfin, Jauharoti. 2014. *Apresiasi Sastra Indonesia*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
2. Djojuroto, Kinayati dan Anneke S. Pangkorego. 2000. *Dasar-Dasar Teori Apresiasi Prosa Fiksi*. Jakarta: Monasco.
3. Fananie, Zainuddin. 2002. *Telaah Sastra*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
4. Gasong, Dina. 2019. *Apresiasi Sastra Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
5. Jupri, Abdul Rahman, Nani Solihati dan Zamah Sari. 2024. *Pembelajaran Drama Melalui Metode Menu Baper*. Jakarta: PBSI FKIP Uhamka
6. Kosasih, E. 2008. *Apresiasi Sastra Indonesia: Puisi, Prosa, Drama*. Jakarta: Nobel Edumedia.
7. Ningsih, Asih Ria, dkk. 2022. *Prosa Fiksi: Teori & Terapan*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
8. Nurgiyantoro, Burhan. 2009. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
9. Ramadhanti, Dina. 2016. *Buku Ajar Apresiasi Prosa Fiksi & Drama*. Yogyakarta: Deepublish.
10. Sari, Raras Hafidhah. 2022. *Apresiasi Sastra Indonesia: Puisi, Prosa, dan Drama*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
11. Satinem. 2019. *Apresiasi Prosa Fiksi: Teori, Metode, dan Penerapannya*. Yogyakarta: Deepublish.

### Tugas mahasiswa dan penilaiannya

#### 1. Tugas

| Minggu ke- | Bahan Kajian/<br>Materi Pembelajaran | Tugas       |                        | Waktu    | Penilaian         | Indikator       | Bobot |
|------------|--------------------------------------|-------------|------------------------|----------|-------------------|-----------------|-------|
| 4          | Novel                                | Mandiri     | Teknik Pembuatan Novel |          |                   |                 |       |
|            |                                      | Terstruktur | Tinjauan Buku & Novel  | 7 minggu | Kesesuaian format | Menguasai tugas | 10%   |
| 13         | Drama                                | Kelompok    |                        |          |                   |                 |       |
|            |                                      | Terstruktur | Pembuatan Naskah Drama | 4 minggu | Kesesuaian format | Menguasai tugas | 10%   |

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk *Tinjauan Buku, Analisis Jurnal Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi Lapangan, Menulis Makalah, Latihan*. Sifat Tugas adalah mandiri atau kelompok. Untuk mata kuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

#### 2. Penilaian

##### a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

##### b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%

- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui:  
Ketua Program Studi



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Jakarta, 19 November 2022 (Diperbarui 15 September 2025)  
Dosen Pengampu/  
Penanggung jawab Mata Kuliah



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Disahkan Oleh:  
Dekan FKIP



Dr. Lili Wahdini, M.Pd.

**A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

| Nomor Kolom | Judul Kolom                                          | Penjelasan Pengisian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)                   | Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.                                                                                                                                                                                                                |
| 2           | Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)               | Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.                                                                                                                                                                                           |
| 3           | Deskripsi Matakuliah                                 | Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4           | Minggu ke                                            | Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 minggu).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5           | Kemampuan yang diharapkan                            | Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh ( <i>hard skills &amp; soft skills</i> ). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester                                                                                                                                                                                                      |
| 6           | Bahan kajian (Materi Kuliah)                         | Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia bahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7           | Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa | Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survei lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa ke mampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa. |
| 8           | Waktu                                                | Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9           | Penilaian                                            | Sistem penilaian yang digunakan meliputi, <b>jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10          | Kriteria / indikator                                 | Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).                                                                                                                                                                 |
| 11          | Bobot Penilaian                                      | Disesuaikan dengan <b>kedalaman dan keluasan bahan kajian</b> atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan.<br><b>Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.</b>                                                                 |
| 12          | UTS dan UAS                                          | Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.                                                                                                        |

Ditetapkan di Jakarta  
Pada tanggal 19 Agustus 2020  
Rektor

The image shows a blue circular official stamp of Universitas Tama. The text 'UNIVERSITAS TAMA' is written along the top inner edge, and 'YOKKART' is at the bottom. In the center is a logo featuring a stylized 'U' and 'T' with a book. A handwritten signature in blue ink is written across the stamp.

Prof. Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M  
19640913 199303 1001



Laman : <https://www.jagakarsa.ac.id>

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : ... 22 September 20...

Ketua Progra

i : Ijin

Ket : Lulus / Tidak Lulus

80 - 100 = A

Dr. Dadi Waras Suhardjono, M.Pd.

Dr. Dadi Waras Suh

25 s.d. 29 Desember 2025

| Keterangan |
|------------|
|            |
|            |
| Lulus      |
| Lulus      |
| Lulus      |
| Lulus      |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |

ri 2026

am Studi







UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

PROGRAM STUDI

SEMESTER

TAHUN AJARAN

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

V

2025/2026

KODE / MATA KULIAH /SKS

DOSEN PENGAMPU

| PERTEMUAN<br>KE | HARI<br>TANGGAL  | POKOK<br>BAHASAN                 | URAIAN<br>MATERI BAHASAN                                                                                                  | Jumlah<br>Mhs Hadir | Tanda Tangan<br>Dosen |
|-----------------|------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1               | Senin 22/9/2025  | Pendahuluan                      | Apresiasi Sastra sebagai Kegiatan Membaca                                                                                 | 4 orang             |                       |
| 2               | Senin 29/09/2025 | Perkembangan Sastra Indonesia    | Pengertian serta Bekal Awal dalam Mengapresiasi Sastra                                                                    | 4 orang             |                       |
| 3               | Senin 6/10/2025  | Hakikat Prosa Fiksi              | Pengertian apresiasi prosa fiksi, aspek/ciri penanda prosa fiksi, perbedaan fiksi dengan nonfiksi                         | 4 orang             |                       |
| 4               | Senin 13/10/2025 | Alur & Pengaluran                | Struktur alur, kaidah-kaidah alur, fungsi alur, jenis-jenis alur, hubungan alur dengan unsur cerita                       | 4 orang             |                       |
| 5               | Senin 20/10/2025 | Tokoh & Penokohan                | Jenis-jenis tokoh, teknik pelukisan tokoh, penunjukan & pengembangan tokoh, hubungan tokoh dengan unsur cerita            | 4 orang             |                       |
| 6               | Senin 27/10/2025 | Latar Cerita                     | Pendeskripsian latar, jenis-jenis latar, fungsi latar, hubungan latar dengan unsur cerita                                 | 4 orang             |                       |
| 7               | Senin 03/11/2025 | Sudut Pandang & Pusat Pengisahan | Batasan sudut pandang & pusat pengisahan, jenis-jenis sudut pandang, teknik penceritaan, waktu cerita & waktu penceritaan | 4 orang             |                       |
| 8               | Senin 10/11/2025 | UTS                              | Ujian Tengah Semester                                                                                                     | 4 orang             |                       |
| 9               | Senin 17/11/2025 | Tema & Amanat                    | Hakikat tema, fungsi tema, jenis-jenis tema, cara menentukan tema, hubungan tema dengan unsur cerita                      | 4 orang             |                       |
| 10              | Senin 24/11/2025 | Gaya Bahasa                      | Jenis-jenis gaya bahasa dalam karya fiksi, fungsi gaya bahasa dalam karya fiksi, hubungan gaya bahasa dengan unsur cerita | 4 orang             |                       |

| PERTEMUAN<br>KE | HARI<br>TANGGAL  | POKOK<br>BAHASAN                                        | URAIAN<br>MATERI BAHASAN                                                                                                | Jumlah<br>Mhs Hadir | Tanda Tangan<br>Dosen                                                               |
|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 11              | Senin 01/12/2025 | Pendekatan Analisis Fiksi                               | Pendekatan objektif, pendekatan ekspresif, pendekatan mimesis, pendekatan pragmatis, pendekatan interdisipliner         | 4 orang             |  |
| 12              | Senin 08/12/2025 | Unsur Ekstrinsik Prosa Fiksi                            | Unsur ekstrinsik novel <i>Bumi Cinta</i> , novel <i>Ali Topan Anak Jalanan</i> , novel <i>Pudarnya Pesona Cleopatra</i> | 4 orang             |  |
| 13              | Senin 15/12/2025 | Apresiasi Drama & Pembelajarannya                       | Memahami antara kajian, kritik, dan apresiasi sastra                                                                    | 4 orang             |  |
| 14              | Senin 22/12/2025 | Drama, Unsur Drama, & Jenis Drama                       | Menjelaskan pengertian drama, unsur drama, & jenis drama                                                                | 4 orang             |  |
| 15              | Senin 29/12/2025 | Pembalajaran Drama melalui Menu Baper dengan Pendekatan | Pengertian ekranisasi, pembelajaran drama, sintaks pembelajaran, kegiatan pengajar drama dengan peserta didik           | 4 orang             |  |
| 16              | Senin 12/01/2026 | UAS                                                     | Ujian Akhir Semester                                                                                                    | 4 orang             |  |
|                 |                  |                                                         |                                                                                                                         |                     |                                                                                     |
|                 |                  |                                                         |                                                                                                                         |                     |                                                                                     |
|                 |                  |                                                         |                                                                                                                         |                     |                                                                                     |
|                 |                  |                                                         |                                                                                                                         |                     |                                                                                     |

Dosen Pengampu



Dr. Dadi Waras Suhardjono, M.Pd.

FORM : UTAMA/F/A/U/002

: 812111124/Apresiasi Prosa Fiksi dan Drama/4

Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

| Kontrol / Monitoring   |                   |
|------------------------|-------------------|
| Program Studi          | Unit Jaminan Mutu |
| Komentar Program Studi | Komentar UJM      |
| Sesuai dengan RPS      |                   |

| Kontrol / Monitoring   |                   |
|------------------------|-------------------|
| Program Studi          | Unit Jaminan Mutu |
| Komentar Program Studi | Komentar UJM      |
| Sesuai dengan RPS      |                   |

Jakarta, 19 Januari 2026  
Ketua Program Studi



Dr. Dadi Waras Suhardjono, M.Pd.

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                    |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA</b><br/><b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b><br/><b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA</b></p> <p style="text-align: center;">Jalan Letjen T.B. Simatupang No.152 Tanjung Barat Jagakarsa, Jakarta Selatan 12530.<br/>Telp: (021) 789 0965, 782 9919, 788 31838, 789 0634; Fax: (021) 789 0966; info@jagakarsa.ac.id</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                    |                                                                               |
|                                                                                    | <p style="text-align: center;"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                    |                                                                               |
| <p style="text-align: center;"><b>No. Dokumen</b><br/>007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017</p> | <p style="text-align: center;"><b>No. Revisi</b><br/>00</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p style="text-align: center;"><b>Halaman 1 dari 17</b></p> |                    | <p style="text-align: center;"><b>Tanggal Terbit</b><br/>09 Februari 2018</p> |
| Mata Kuliah: Linguistik Edukasional                                                | Semester: III (Tiga)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SKS: 3                                                      | Kode MK: 812111103 |                                                                               |
| Mata Kuliah Prasyarat **)                                                          | : -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                    |                                                                               |
| Dosen Pengampu/Penanggung Jawab                                                    | : Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                    |                                                                               |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)                                                 | <p><b>a. Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li><li>2) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li><li>3) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>4) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li><li>5) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>6) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik</li></ol> <p><b>b. Pengetahuan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) menguasai konsep teoretis <i>pedagogi</i> dan konsep pengetahuan dalam bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya;</li><li>2) menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>);</li><li>3) menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran</li><li>4) menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan.</li></ol> <p><b>c. Keterampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai dengan standar proses dan mutu;</li></ol> |                                                             |                    |                                                                               |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>2) mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran;</li> <li>3) mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (<i>action research</i>);</li> <li>4) mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;</li> <li>5) mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya;</li> <li>6) mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan;</li> <li>7) mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metode pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.</li> </ol> <p><b>d. Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2) mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;</li> <li>3) mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</li> <li>4) mengelola pembelajaran secara mandiri; mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</li> </ol> |
| <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> | <p><b>a. Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>2) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>3) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>4) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> </ol> <p><b>b. Pengetahuan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) menguasai metode pembelajaran bahasa;</li> <li>2) menguasai pendekatan pembelajaran bahasa;</li> <li>3) menguasai materi pembelajaran bahasa Indonesia;</li> </ol> <p><b>c. Keterampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> </ol> <p><b>d. Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                       |                                                               | implementasi konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran serta motivasi dalam belajar;<br>2) mampu menguasai teori serta konsep materi dalam pembelajaran Linguistik Edukasional termasuk penerapannya dalam kurikulum;<br>3) mampu menyusun rencana dan aktivitas pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inovatif;<br>4) mampu menerapkan konsep dan prosedur evaluasi hasil belajar dan pembelajaran;<br>5) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai teori belajar dan pembelajaran berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah;<br>6) mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam laporan makalah dan mengunggahnya secara daring; |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Deskripsi Mata Kuliah |                                                               | Mata kuliah ini membahas tentang kiat membelajarkan bahasa, metode-metode pembelajaran bahasa, beberapa pendekatan dalam pembelajaran bahasa, perkembangan ejaan bahasa Indonesia, materi pembelajaran bahasa Indonesia secara umum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Minggu ke-            | Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)                          | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar                                                                                                                                                                                                                                                | Waktu/ Menit | Penilaian                            | Kriteria/Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bobot |
| 1                     | Memahami RPS dan membahas peran bahasa dalam dunia pendidikan | 1) Manfaat mempelajari materi mata kuliah Linguistik Edukasional<br><br>2) Orientasi perkuliahan, silabus, penjelasan perkuliahan, tata tertib tentang tugas dan kewajiban mahasiswa, pembagian tugas tiap kelompok, deskripsi diri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Informasi dan dialog interaktif yang berkaitan dengan proses perkuliahan<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang mekanisme pembelajaran, tugas mandiri, tugas kelompok, evaluasi, disiplin, dan aturan perkuliahan. | 150          | Membuat deskripsi diri               | Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan materi, tujuan, tugas mandiri, proses penilaian, kedisiplinan, sumber pustaka wajib, tujuan mata kuliah, dan mekanisme pembelajaran; Dosen memberikan pretes dan mengevaluasi hasil pembelajaran bersama mahasiswa.                                 | 2,5 % |
| 2                     | Memahami Linguistik Edukasional                               | 1. Pengertian Linguistik Edukasional<br>2. Linguistik dan Pembelajaran Bahasa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa diharapkan mampu:<br>1. Memaparkan pengertian linguistik edukasional<br>2. Menjelaskan linguistik dan pembelajaran bahasa                                             | 150          | Mengevaluasi hasil belajar mahasiswa | Mahasiswa membaca dan menyimak, serta memahami dan menjelaskan Linguistik Edukasional; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Linguistik Edukasional; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan kreativitas baru mahasiswa. | 2,5 % |

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3 | Memahami dan Menganalisis Pembelajaran Bahasa dan Penelitian Bahasa | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiat Belajar dan Membelajarkan Bahasa</li> <li>2. Pendekatan, Metode, dan Teknik dalam Pembelajaran Bahasa</li> <li>3. Metodologi Penelitian Bahasa</li> </ol> | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p><b>Pengalaman Belajar:</b><br/>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memaparkan kiat belajar dan membelajarkan bahasa</li> <li>2) Menjelaskan pendekatan, metode, dan teknik dalam pembelajaran bahasa</li> <li>3) Menganalisis pendekatan, metode, dan teknik dalam pembelajaran bahasa beserta metodologi penelitian bahasa</li> </ol> | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | <p>Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Pembelajaran Bahasa &amp; Penelitian Bahasa;</p> <p>Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Pembelajaran Bahasa &amp; Penelitian Bahasa.</p> | 2,5 % |
| 4 | Memahami dan Menganalisis Penelitian Bahasa                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologi Penelitian Bahasa dalam Berbagai Perspektif</li> <li>2. Pendekatan Penelitian Bahasa</li> </ol>                                                     | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p><b>Pengalaman Belajar:</b><br/>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memaparkan metodologi penelitian bahasa dalam berbagai perspektif</li> <li>2) Menjelaskan pendekatan penelitian bahasa</li> <li>3) Menganalisis metodologi penelitian</li> </ol>                                                                                    | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | <p>Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Penelitian Bahasa;</p> <p>Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Penelitian Bahasa.</p>                                                     | 2,5 % |

|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|---|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                              | bahasa dalam berbagai perpektif dan pendekatan peneltian bahasa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 5 | Memahami dan Menganalisis Pendekatan dalam Pembelajaran Bahasa | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan Empiris</li> <li>2. Pendekatan Rasional</li> <li>3. Pendekatan Komunikatif</li> <li>4. Pendekatan Pragmatik</li> <li>5. Pendekatan Taksonomi</li> </ol> | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p><b>Pengalaman Belajar:</b><br/>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memaparkan pendekatan empiris, rasional, komunikatif, pragmatik, dan taksonomi</li> <li>2) Menganalisis pendekatan empiris, rasional, komunikatif, pragmatik, dan taksonomi</li> </ol>              | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | <p>Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Pendekatan-dalam Pembelajaran Bahasa;</p> <p>Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Pendekatan dalam Pembelajaran Bahasa</p> | 2,5 % |
| 6 | Memahami dan Menganalisis Metodologi Pengajaran Bahasa         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Metodologi Pengajaran Bahasa</li> <li>2. Analisis Kontrastif</li> <li>3. Analisis Kesalahan Berbahasa</li> </ol>                                        | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p><b>Pengalaman Belajar:</b><br/>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian metodologi pengajaran bahasa, analisis kontrastif, dan analisis kesalahan berbahasa</li> <li>2. Menganalisis analisis kontrastif dan analisis kesalahan berbahasa</li> </ol> | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | <p>Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Metodologi Pengajaran Bahasa.</p> <p>Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Metodologi Pengajaran Bahasa.</p>                | 2,5 % |
| 7 | Memahami dan Menganalisis Metode                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode Terjemah</li> <li>2. Metode Tata Bahasa</li> </ol>                                                                                                          | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Penjelasan, diskusi,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 150 | Mengevaluasi hasil belajar                                | <p>Mahasiswa mempresentasikan tugas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2,5 % |

|   |                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|---|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | Pengajaran Bahasa                                      | 3. Metode Langsung<br>4. Metode Alamiah<br>5. Metode Tiru dan Ingat<br>6. Metode Diam<br>7. Metode Sugestopedia<br>8. Metode Respon Fisik Total | presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa diharapkan mampu:<br>1) Menjelaskan metode terjemah, tata bahasa, langsung, alamiah, tiru dan ingat, diam, sugestopedia, dan respon fisik total<br>2) Menganalisis metode terjemah, tata bahasa, langsung, alamiah, tiru dan ingat, diam, sugestopedia, dan respon fisik total |     | dan diskusi kelompok mahasiswa                                             | kelompok di depan kelas mengenai Konseptual tentang Metode Pengajaran Bahasa;<br>Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Metode Pengajaran Bahasa                     |            |
| 8 | <b>Ujian Tengah Semester</b>                           | Materi: pertemuan pertama sampai dengan pertemuan ke-7.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 120 | Bentuk soal: pilihan ganda, uraian teori, aplikasi, kasus, dan kreativitas |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>25%</b> |
| 9 | Memahami dan Menganalisis Dasar Hukum Bahasa Indonesia | 1. Sumpah Pemuda<br>2. Pasal 36 UUD 1945<br>3. UU No. 24 Tahun 2009<br>4. UU No. 63 Tahun 2019                                                  | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa diharapkan mampu:<br>1) Menjelaskan Sumpah Pemuda, Pasal 36 UUD 1945, UU No. 24 Tahun 2009, dan UU No. 63 Tahun 2019<br>2) Menganalisis penerapan Sumpah Pemuda, Pasal 36 UUD 1945, UU No. 24 Tahun 2009, dan UU No. 63    | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa                  | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Dasar Hukum Bahasa Indonesia; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Dasar Hukum Bahasa Indonesia. | 2,5        |

|    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  | Tahun 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 10 | Memahami dan Menganalisis Pengajaran Bahasa Indonesia di Lembaga Pendidikan dalam Kurikulum | 1. Kurikulum 1975<br>2. Kurikulum 1984<br>3. Kurikulum 1994<br>4. Kurikulum 2004 (KBK)<br>5. Kurikulum 2006 (KTSP)<br>6. Kurikulum 2013<br>7. Kurikulum Nasional<br>8. Kurikulum Darurat<br>9. Kurikulum Merdeka | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa diharapkan mampu:<br>1) Menjelaskan pengajaran bahasa Indonesia di kurikulum 1975, 1984, 1994, KBK, KTSP, 2013, Darurat, Nasional, dan Merdeka<br>2) Menganalisis penerapan pengajaran bahasa Indonesia di kurikulum 1975, 1984, 1994, KBK, KTSP, 2013, Nasional, Darurat, dan Merdeka | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa. | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Pengajaran Bahasa Indonesia di Lembaga Pendidikan dalam Kurikulum. Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Pengajaran Bahasa Indonesia di Lembaga Pendidikan dalam Kurikulum. | 5 %   |
| 11 | Memahami dan Menganalisis Perkembangan Ejaan                                                | 1. Ejaan van Ophuijsen<br>2. Ejaan Soewandi<br>3. Ejaan Pembaharuan                                                                                                                                              | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi                     | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2,5 % |

|    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | Bahasa Indonesia                                                                      | <p>4. Ejaan Melindo</p> <p>5. Ejaan Lembaga Bahasa &amp; Kesusatraan (LBK)</p> <p>6. Ejaan yang Disempurnakan (EyD)</p> <p>7. Ejaan Bahasa Indonesia (EBI)</p> <p>8. Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) Edisi V</p> | <p>dan pemberian tugas mandiri.</p> <p><b>Pengalaman Belajar:</b><br/>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <p>1) Menjelaskan ejaan van Ophuijsen, Soewandi, Pembaharuan, Melindo, LBK, EyD, dan EBI</p> <p>2) Menganalisis ejaan van Ophuijsen, Soewandi, Pembaharuan, Melindo, LBK, EyD, dan EBI</p>                                                                       |     | kelompok mahasiswa                                        | mengenai Perkembangan Ejaan Bahasa Indonesia; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Perkembangan Ejaan Bahasa Indonesia.                                                                                                         |       |
| 12 | Memahami dan Menganalisis Ejaan yang Disempurnakan (EyD) Versi V Beserta Perangkatnya | <p>1. Penggunaan Huruf</p> <p>2. Penggunaan Tanda Baca</p> <p>3. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)</p> <p>4. Pedoman Umum Pembentukan Istilah (PUI)</p> <p>5. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (TBBBI)</p>   | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p><b>Pengalaman Belajar:</b><br/>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <p>1) Menjelaskan penggunaan huruf dan tanda baca EyD Versi V, KBBI, PUI, dan TBBBI.</p> <p>2) Menganalisis penggunaan huruf dan tanda baca EyD Versi V, KBBI, PUI, dan TBBBI.</p> | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Ejaan yang Disempurnakan (EyD) Versi V Beserta Perangkatnya; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Ejaan yang Disempurnakan (EyD) Versi V Beserta Perangkatnya | 2,5 % |
| 13 | Memahami dan Menganalisis Hakikat Bahasa dan Ragam Bahasa                             | <p>1. Hakikat Bahasa</p> <p>2. Ragam Baku</p> <p>3. Ragam Resmi</p> <p>4. Ragam Konsultatif</p> <p>5. Ragam Santai</p> <p>6. Ragam Akrab</p>                                                                    | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p><b>Pengalaman Belajar:</b><br/>Mahasiswa diharapkan mampu:</p>                                                                                                                                                                                    | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Hakikat Bahasa dan Ragam Bahasa; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain                                                                                                                                                                                                          | 5 %   |

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                   |                                                                                                                                                                                            | <p>1) Memaparkan hakikat bahasa, ragam baku, resmi, konsultatif, santai, dan akrab.</p> <p>2) Menganalisis hakikat bahasa, ragam baku, resmi, konsultatif, santai, dan akrab.</p>                                                                                                                                                                               |     |                                                           | mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Hakikat Bahasa dan Ragam Bahasa.                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 14 | Memahami dan Menganalisis Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar    | <p>1. Bahasa Indonesia yang Baik</p> <p>2. Bahasa Indonesia yang Benar</p> <p>3. Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar</p> <p>4. Fungsi Ragam Bahasa Baku</p>                               | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p><b>Pengalaman Belajar:</b><br/>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <p>1) Memaparkan bahasa Indonesia yang baik, yang benar, yang baik dan benar, dan fungsi ragam bahasa baku</p> <p>2) Menganalisis bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | <p>Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar;</p> <p>Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar.</p> | 2,5 % |
| 15 | Memahami dan Menganalisis Bahasa Indonesia dalam Dunia Pendidikan | <p>1. Bahasa Indonesia Jati Diri Bangsa</p> <p>2. Bahasa Indonesia Pemersatu Suku-suku Bangsa</p> <p>3. Bahasa Indonesia Pembentuk Karakter Bangsa</p> <p>4. Utamakan Bahasa Indonesia</p> | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p><b>Pengalaman Belajar:</b><br/>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <p>1) Memaparkan bahasa Indonesia jati diri bangsa, pemersatu bangsa, pembentuk karakter bangsa, dan utamakan penggunaan bahasa Indonesia</p>                               | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | <p>Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Bahasa Indonesia dalam Dunia Pendidikan;</p> <p>Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Bahasa Indonesia dalam</p>             | 2,5 % |

|    |                            |                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                            |     |                   |  |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|--|
|    |                            |                                                       | 2) Menganalisis bahasa Indonesia sebagai jati diri bangsa, pemersatu bangsa, pembentuk karakter bangsa, dan utamakan penggunaan bahasa Indonesia |                                                                            |     | Dunia Pendidikan. |  |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | Materi: pertemuan ke-9 sampai dengan pertemuan ke-15. | 120                                                                                                                                              | Bentuk soal: pilihan ganda, uraian teori, aplikasi, kasus, dan kreativitas | 35% |                   |  |

**\*\*)** Mahasiswa tidak dapat mengambil mata kuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

**Daftar Referensi:**

- 1) Alek. 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa: Sebuah Perspektif Baru bagi Calon Peneliti*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- 2) Badan Pengembangan & Pembinaan Bahasa. 2017. *Prosedur Operasional Standar: Penelitian Bahasa & Sastra*. Jakarta: Kemdikbud.
- 3) Djojoseuroto, Kinayati. 2007. *Filsafat Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- 4) Fachrurrozi, Aziz dan Erta Mahyuddin. 2000. *Pembelajaran Bahasa Asing: Metode Tradisional & Kontemporer*. Jakarta: Bania Publishing
- 5) Junaiyah, Matanggui, dan E. Zaenal Arifin. 2013. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri
- 6) Mahsun, M.S. 2017. *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Depok: Rajawali Pers.
- 7) Parera, Jos Daniel. 1997. *Linguistik Edukasional*. Erlangga: Jakarta
- 8) Syahnan, Daulay. 2018. *Pembinaan, Pengembangan, dan Perlindungan Bahasa Indonesia*. Bandung: Cita Pustaka
- 9) Tarigan, Henry Guntur. 2009. *Pengajaran Analisis Kontrasif Bahasa*. Bandung: Angkasa
- 10) Zaim, M. 2014. *Metode Penelitian Bahasa: Pendekatan Struktural*. Padang: UNP Press

**Tugas Mahasiswa, Penilaian, dan Media Pembelajaran**

**1. Tugas**

| Minggu ke | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran                                                                                               | Tugas   |                                         | Waktu    | Penilaian                                       | Indikator                                                                          | Bobot |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3         | 1. Memaparkan kiat belajar dan membelajarkan bahasa<br>2. Menjelaskan pendekatan, metode, dan teknik dalam pembelajaran bahasa | Mandiri | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis | 60 Menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Wawasan Teoretis | 1,6 % |

|   |                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                            |          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   | 3. Menganalisis pendekatan, metode, dan teknik dalam pembelajaran bahasa beserta metodologi penelitian bahasa                                                                                                                | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang Pembelajaran Bahasa dan Penelitian Bahasa<br>2) Tanya jawab dan diskusi | 90 menit | mahasiswa                                                 | Pembelajaran BIPA; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Pembelajaran Bahasa dan Penelitian Bahasa.                                                                                 |       |
| 4 | 1. Memaparkan metodologi penelitian bahasa dalam berbagai perspektif<br>2. Menjelaskan pendekatan penelitian bahasa<br>3. Menganalisis metodologi penelitian bahasa dalam berbagai perpektif dan pendekatan peneltian bahasa | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                    | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Penelitian Bahasa; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Penelitian Bahasa.                                       | 1,6 % |
|   |                                                                                                                                                                                                                              | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang Penelitian Bahasa<br>2) Tanya jawab dan diskusi                         | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 5 | 1. Memaparkan pendekatan empiris, rasional, komunikatif, pragmatik, dan taksonomi<br>2. Menganalisis pendekatan empiris, rasional, komunikatif, pragmatik, dan taksonomi                                                     | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                    | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Pendekatan dalam Pembelajaran Bahasa; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Pendekatan dalam Pembelajaran Bahasa. | 1,6 % |
|   |                                                                                                                                                                                                                              | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang Pendekatan dalam Pembelajaran Bahasa<br>2) Tanya jawab dan diskusi      | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 6 | 1. Menjelaskan pengertian metodologi pengajaran bahasa, analisis kontrastif, dan analisis kesalahan berbahasa<br>2. Menganalisis analisis kontrastif dan analisis kesalahan berbahasa                                        | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                    | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai BIPA dalam Metodologi Pengajaran Bahasa; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan                                           | 1,6 % |
|   |                                                                                                                                                                                                                              | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang Metodologi Pengajaran Bahasa<br>2) Tanya jawab dan diskusi              | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                    |          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                    |          |                                                           | dengan Metodologi Pengajaran Bahasa.                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 7  | 1. Menjelaskan metode terjemah, tata bahasa, langsung, alamiah, tiru dan ingat, diam, sugestopedia, dan respon fisik total<br>2. Menganalisis metode terjemah, tata bahasa, langsung, alamiah, tiru dan ingat, diam, sugestopedia, dan respon fisik total         | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                                            | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Metode Pengajaran Bahasa; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Metode Pengajaran Bahasa                                                                                    | 1,6 % |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang Konseptual tentang Metode Pengajaran Bahasa<br>2) Tanya jawab dan diskusi                       | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 9  | 1. Menjelaskan Sumpah Pemuda, Pasal 36 UUD 1945, UU No. 24 Tahun 2009, dan UU No. 63 Tahun 2019<br>2. Menganalisis penerapan Sumpah Pemuda, Pasal 36 UUD 1945, UU No. 24 Tahun 2009, dan UU No. 63 Tahun 2019                                                     | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                                            | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Dasar Hukum Bahasa Indonesia; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Dasar Hukum Bahasa Indonesia.                                                                           | 1,6 % |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang Dasar Hukum Bahasa Indonesia<br>2) Tanya jawab dan diskusi                                      | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 10 | 1. Menjelaskan pengajaran bahasa Indonesia di kurikulum 1975, 1984, 1994, KBK, KTSP, 2013, Darurat, Nasional, dan Merdeka<br>2. Menganalisis penerapan pengajaran bahasa Indonesia di kurikulum 1975, 1984, 1994, KBK, KTSP, 2013, Nasional, Darurat, dan Merdeka | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                                            | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Pengajaran Bahasa Indonesia di Lembaga Pendidikan dalam Kurikulum; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Pengajaran Bahasa Indonesia di Lembaga Pendidikan dalam Kurikulum. | 1,6 % |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang Pengajaran Bahasa Indonesia di Lembaga Pendidikan dalam Kurikulum<br>2) Tanya jawab dan Diskusi | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 11 | 1. Menjelaskan ejaan van Ophuijsen, Soewandi, Pembaharuan, Melindo, LBK, EyD, dan EBI<br>2. Menganalisis ejaan van Ophuijsen,                                                                                                                                     | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                                            | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok           | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Perkembangan                                                                                                                                                                                                               | 1,6 % |

|    |                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                              |          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | Soewandi, Pembaharuan, Melindo, LBK, EyD, dan EBI                                                                                                                       | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang Perkembangan Ejaan Bahasa Indonesia<br>2) Tanya jawab dan Diskusi                         | 90 menit | mahasiswa                                                 | Ejaan Bahasa Indonesia; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Perkembangan Ejaan Bahasa Indonesia                                                                                                                               |       |
| 12 | 1. Menjelaskan penggunaan huruf dan tanda baca EyD Versi V, KBBI, PUI, dan TBBBI.<br>2. Menganalisis penggunaan huruf dan tanda baca EyD Versi V, KBBI, PUI, dan TBBBI. | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                                      | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Ejaan yang Disempurnakan (EyD) Versi V Beserta Perangkatnya Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Ejaan yang Disempurnakan (EyD) Versi V Beserta Perangkatnya | 1,6 % |
|    |                                                                                                                                                                         | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang Ejaan yang Disempurnakan (EyD) Versi V Beserta Perangkatnya<br>2) Tanya jawab dan Diskusi | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 13 | 1. Memaparkan hakikat bahasa, ragam baku, resmi, konsultatif, santai, dan akrab.<br>2. Menganalisis hakikat bahasa, ragam baku, resmi, konsultatif, santai, dan akrab.  | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                                      | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Hakikat Bahasa dan Ragam Bahasa; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Hakikat Bahasa dan Ragam Bahasa.                                                       | 1,6 % |
|    |                                                                                                                                                                         | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang Hakikat Bahasa dan Ragam Bahasa<br>2) Tanya jawab dan Diskusi                             | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 14 | 1. Memaparkan bahasa Indonesia yang baik, yang benar, yang baik dan benar, dan fungsi ragam bahasa baku                                                                 | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                                      | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi                    | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas                                                                                                                                                                                                                       | 1,6 % |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                          |          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | 2. Menganalisis bahasa Indonesia yang baik dan benar.                                                                                                                                                                                                                                      | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar<br>2) Tanya jawab dan Diskusi    | 90 menit | kelompok mahasiswa                                        | mengenai Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar.                                                                |       |
| 15 | 1. Memaparkan bahasa Indonesia jati diri bangsa, pemersatu bangsa, pembentuk karakter bangsa, dan utamakan penggunaan bahasa Indonesia<br>2. Menganalisis bahasa Indonesia sebagai jati diri bangsa, pemersatu bangsa, pembentuk karakter bangsa, dan utamakan penggunaan bahasa Indonesia | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                  | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Bahasa Indonesia dalam Dunia Pendidikan; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Bahasa Indonesia dalam Dunia Pendidikan. | 1,6 % |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang Bahasa Indonesia dalam Dunia Pendidikan<br>2) Tanya jawab dan Diskusi | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |       |

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk tinjauan buku, analisis artikel, analisis kasus, riset mini, proyek, observasi lapangan, menulis makalah, dan latihan. Sifat tugas mandiri dan kelompok.

## 2. Penilaian

### a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

### b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada, otomatis nilai E.

## 3. Media Pembelajaran

- a) Buku bahan Ajar
- b) LCD
- c) Papan tulis
- d) Spidol
- e) Internet
- f) Modul digital
- g) *Microsoft PowerPoint* (salindia)
- h) *Multimedia Interaktif* (teks, gambar, suara, animasi, video)
- i) Grup WA (*WhatsApp*)
- j) *Google Classroom*.
- k) Aplikasi Virtual (*Zoom, GoogleMeet*)

Mengetahui:  
Ketua Program Studi



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Jakarta, 09 Oktober 2019 (Diperbarui 09 Oktober 2022)  
Dosen Pengampu/  
Penanggung Jawab Mata Kuliah:



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Disahkan Oleh:  
Dekan FKIP



Dr. Lili Wahdini, M.Pd.

**A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

| Nomor Kolom | Judul Kolom                                          | Penjelasan Pengisian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)                   | Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap/pengetahuan/keterampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-mata kuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.                                                                                                                                                                                                                |
| 2           | Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)              | Capaian Pembelajaran Mata kuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.                                                                                                                                                                                        |
| 3           | Deskripsi Mata kuliah                                | Deskripsi mata kuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4           | Minggu ke-                                           | Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke-1 sampai ke-16 (satu semester) bisa 1/2/3/4 minggu).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5           | Kemampuan yang diharapkan                            | Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh ( <i>hard skills &amp; soft skills</i> ). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah di akhir semester                                                                                                                                                                                                 |
| 6           | Bahan kajian (materi kuliah)                         | Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia bahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7           | Metode pembelajaran dan pengalaman belajar mahasiswa | Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan di atas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa. |
| 8           | Waktu                                                | Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (satu) SKS setara dengan 50 (lima puluh) menit per kegiatan proses belajar mengajar di kelas.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9           | Penilaian                                            | Sistem penilaian yang digunakan meliputi, <b>jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10          | Kriteria / indikator                                 | Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).                                                                                                                                                                |
| 11          | Bobot Penilaian                                      | Disesuaikan dengan <b>kedalaman dan keluasan bahan kajian</b> atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan.<br><b>Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.</b>                                                               |
| 12          | UTS dan UAS                                          | Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15.<br>UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16.<br>Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.                                                                                                |

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 12 Agustus 2017

Rektor



Dr. H. M. Noor Sembiring., S.E., M.M.  
NIP 19640913 199303 1001



Kampus : Jalan Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jagakarsa Selatan 12530

Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 7883 1838, 789 0634

Fax : (021) 789 0966

Pos-el : [info@jagakarsa.ac.id](mailto:info@jagakarsa.ac.id)

Laman : <https://www.jagakarsa.ac.id>

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Kode dan Mata Kuliah 812111103 dan Linguistik Edukasional

Smt/SKS/Waktu Kuliah : III/3/10.40-13.20 WIB

**Dosen** : Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : : 22 September 2019

**Keterangan :**

$v$  : Hadir Perkuliahan

'- : Absen Perkuliahan

**S : Sakit**

Kehadiran Minimal 75%

**UTS** : Ujian Tengah Semester

**UAS : Ujian Akhir Semester**

## PENILAIAN

$$0 - 44 = E$$
$$45 - 55 = D$$
$$56 - 69 = C$$
$$70 - 79 = B$$

Dosen Pengampu

Jakarta, 19 Januari

Ketua Progra

Ell

i : Ijin

Ket : Lulus / Tidak Lulus

80 - 100 = A

Dr. Dadi Waras Suhardjono, M.Pd.

Dr. Dadi Waras Suh

025 s.d. 29 Desember 2025

| Keterangan |
|------------|
|            |
|            |
|            |
| Lulus      |
| Lulus      |
| Lulus      |
| Lulus      |
| Lulus      |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |





iardjono, M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM : L

PROGRAM STUDI

SEMESTER

TAHUN AJARAN

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

: Ganjil

: 2025/2026

KODE / MATA KULIAH /SKS

DOSEN PENGAMPU

: 812111103/Linguistik Edukasi

: Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.

| PERTEMUAN<br>KE- | HARI<br>TANGGAL | POKOK<br>BAHASAN                | URAIAN<br>MATERI BAHASAN                                                                    | Jumlah<br>Mhs Hadir | Tanda Tangan<br>Dosen | Kontrol / Mo           |
|------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|
|                  |                 |                                 |                                                                                             |                     |                       | Program Studi          |
|                  |                 |                                 |                                                                                             |                     |                       | Komentar Program Studi |
| 1                | 22-Sep-25       | Membahas RPS                    | empelajari linguistik edukasional dan orientasi p                                           | 6 orang             |                       | Sesuai dengan RPS      |
| 2                | 29-Sep-25       | Memahami Linguistik Edukasional | guistik edukasional, ilmu linguistik, serta pembel                                          | 6 Orang             |                       |                        |
| 3                | 06 Okt 2025     | lisis Pembelajaran Baha         | Kiat belajar dan membelajarkan bahasa serta pendekatan, metode, dan teknik dalam            | 6 orang             |                       |                        |
| 4                | 13 Okt 2025     | Memahami dan Mengai             | Metodologi penelitian bahasa dalam berbagai perspektif dan pendekatan penelitian bahasa     | 6 orang             |                       |                        |
| 5                | 20-Oct-25       | Memahami dan Mengaran           | empiris, rasional, komunikatif, pragmatik, ta                                               | 6 orang             |                       |                        |
| 6                | 27-Oct-25       | Memahami dan Menga              | Pengertian metodologi pengajaran bahasa, analsisi kontrasitif, analisis kesalahan berbahasa | 6 orang             |                       |                        |
| 7                | 3-Nov-25        | Memahami dan Menga              | sa, langsung, alamiah, tiru dan ingat, diam, sug                                            | 6 orang             |                       |                        |
| 8                | 10-Nov-25       | UTS                             | Ujian Tengah Semester                                                                       | 6 orang             |                       |                        |
|                  |                 |                                 |                                                                                             |                     |                       |                        |

| PERTEMUAN<br>KE | HARI<br>TANGGAL | POKOK<br>BAHASAN                  | URAIAN<br>MATERI BAHASAN                                                                                                    | Jumlah<br>Mhs Hadir | Tanda Tangan<br>Dosen                                                               | Kontrol / Mo                                    |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                 |                 |                                   |                                                                                                                             |                     |                                                                                     | Program Studi                                   |
|                 |                 |                                   |                                                                                                                             |                     |                                                                                     | Komentar Program Studi<br><br>Sesuai dengan RPS |
| 9               | 17-Nov-25       | Memahami dan Mengai               | 1. Sumpah Pemuda 2. Pasal 36 UUD 1945 3. UU No. 24 Tahun 2009 4. UU No. 63 Tahun                                            | 6 orang             |  |                                                 |
| 10              | 24-Nov-25       | Memahami dan Menganalisis         | 1. Kurikulum 1975 2. Kurikulum 1984 3. Kurikulum 1994 4. Kurikulum 2004 (KBK) 5. Kurikulum 2006 (KTSP) 6. Kurikulum 2013 7. | 6 orang             |  |                                                 |
| 11              | 1-Dec-25        | Memahami dan Mengai               | 1. Ejaan van Ophuijsen 2. Ejaan Soewandi 3. Ejaan Pembaharuan 4. Ejaan Melindo 5. Ejaan                                     | 6 orang             |  |                                                 |
| 12              | 08 Des 2025     | Memahami dan Menganalisis Ejaan   | 1. Penggunaan Huruf 2. Penggunaan Tanda Baca 3. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)                                         | 6 orang             |  |                                                 |
| 13              | 15 Des 2025     | Memahami dan Menganalisis Hakikat | 1. Hakikat Bahasa 2. Ragam Beku 3. Ragam Resmi 4. Ragam Konsultatif 5. Ragam Santai                                         | 6 orang             |  |                                                 |
| 14              | 22-Dec-25       | Memahami dan Menganalisis Bahasa  | 1. Bahasa Indonesia yang Baik 2. Bahasa Indonesia yang Benar 3. Bahasa Indonesia                                            | 6 orang             |  |                                                 |
| 15              | 29-Dec-25       | Memahami dan Menganalisis Bahasa  | 1. Bahasa Indonesia Jati Diri Bangsa 2. Bahasa Indonesia Pemersatu Bangsa 3. Bahasa Indonesia Pembentuk Karakter            | 6 orang             |  |                                                 |
| 16              | 12-Jan-26       | UAS                               | Ujian Akhir Semester                                                                                                        | 6 orang             |  |                                                 |
|                 |                 |                                   |                                                                                                                             |                     |                                                                                     |                                                 |

Jakarta, 19 J  
Ketua P

Dosen Pengampu



Dr. Dadi Waras Suhardjono, M.Pd.



Dr. Dadi Waras Suhardjono



## Monitoring

Unit Jaminan Mutu

## Komentar UJM

anuari 2026  
Program Studi

ccf

ono, S.S., M.Pd.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                    |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA</b><br/> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b><br/> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA</b></p> <p style="text-align: center;">Jalan Letjen T.B. Simatupang No.152 Tanjung Barat Jagakarsa, Jakarta Selatan 12530.<br/> Telp: (021) 789 0965, 782 9919, 788 31838, 789 0634; Fax: (021) 789 0966; info@jagakarsa.ac.id</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                    |                                           |
|                                                                                   | <p style="text-align: center;"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                    |                                           |
| <b>No. Dokumen</b><br>007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017                                    | <b>No. Revisi</b><br>00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Halaman</b><br><b>1 dari 17</b> |                    | <b>Tanggal Terbit</b><br>09 Februari 2018 |
| Mata Kuliah: Pembinaan & Pengembangan Bahasa Indonesia                            | Semester: VII (Tujuh)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SKS: 3                             | Kode MK: 812111193 |                                           |
| Mata Kuliah Prasyarat **)                                                         | : -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                    |                                           |
| Dosen Pengampu/Penanggung Jawab                                                   | : Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                    |                                           |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)                                                | <p><b>a. Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>2) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>3) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>4) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>5) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>6) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; mempunyai <b>ketulusan, komitmen, kesungguhan hati</b> untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik</li> </ol> <p><b>b. Pengetahuan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) menguasai konsep teoretis <i>pedagogi</i> dan konsep pengetahuan dalam bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya;</li> <li>2) menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>);</li> <li>3) menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran</li> <li>4) menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan.</li> </ol> <p><b>c. Keterampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;</li> </ol> |                                    |                    |                                           |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>2) mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran;</li> <li>3) mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (<i>action research</i>);</li> <li>4) mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;</li> <li>5) mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya;</li> <li>6) mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan;</li> <li>7) mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metoda pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.</li> </ol> <p><b>d. Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2) mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;</li> <li>3) mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</li> <li>4) mengelola pembelajaran secara mandiri; mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</li> </ol> |
| <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> | <p><b>a. Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>2) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>3) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>4) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> </ol> <p><b>b. Pengetahuan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) menguasai konsep pembinaan bahasa Indonesia sesuai dengan fungsi dan kedudukannya;</li> <li>2) menguasai konsep pengembangan bahasa Indonesia sesuai dengan fungsi dan kedudukannya;</li> <li>3) menguasai sejarah perkembangan bahasa Indonesia dari masa Melayu Kuno hingga masa modern;</li> <li>4) menguasai pengetahuan faktual tentang pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia</li> </ol> <p><b>c. Keterampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> </ol> <p><b>d. Keterampilan Khusus:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                       |                                                                                 | 1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran serta motivasi dalam belajar;<br>2) mampu menguasai teori serta konsep pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia termasuk penerapannya dalam kurikulum;<br>3) mampu menyusun rencana dan aktivitas pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inovatif;<br>4) mampu menerapkan konsep dan prosedur evaluasi hasil belajar dan pembelajaran;<br>5) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai teori belajar dan pembelajaran berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah;<br>6) mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam laporan makalah dan mengunggahnya secara daring; |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Deskripsi Mata Kuliah |                                                                                 | Mata kuliah ini membahas tentang latar belakang, tujuan pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia, perkembangan bahasa Indonesia, kedudukan Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan negara, pola pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia, sasaran utama pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia di berbagai bidang kehidupan serta strategi pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Minggu ke-            | Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)                                            | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar                                                                                                                                                                                                                                                | Waktu/Menit | Penilaian                            | Kriteria/Indikator                                                                                                                                                                                                                                        | Bobot |
| 1                     | Memahami RPS dan perbincangan tentang penggunaan bahasa Indonesia pada saat ini | 1) Manfaat mempelajari materi mata kuliah Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia<br><br>2) Orientasi perkuliahan, silabus, penjelasan perkuliahan, tata tertib tentang tugas dan kewajiban mahasiswa, pembagian tugas tiap kelompok, deskripsi diri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Informasi dan dialog interaktif yang berkaitan dengan proses perkuliahan<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang mekanisme pembelajaran, tugas mandiri, tugas kelompok, evaluasi, disiplin, dan aturan perkuliahan. | 150         | Membuat deskripsi diri               | Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan materi, tujuan, tugas mandiri, proses penilaian, kedisiplinan, sumber pustaka wajib, tujuan mata kuliah, dan mekanisme pembelajaran; Dosen memberikan pretes dan mengevaluasi hasil pembelajaran bersama mahasiswa. | 2,5 % |
| 2                     | Memahami dan Menjelaskan Aspek-Aspek Pembinaan & Pengembangan Bahasa Indonesia  | 1) Pengertian Pembinaan & Pengembangan Bahasa<br><br>2) Latar Belakang Pembinaan & Pengembangan Bahasa<br><br>3) Tujuan Pembinaan & Pengembangan Bahasa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian pengertian, latar belakang, tujuan, dan hubungan                                                                            | 150         | Mengevaluasi hasil belajar mahasiswa | Mahasiswa membaca dan menyimak, serta memahami dan menjelaskan aspek-aspek pembinaan & pengembangan Bahasa Indonesia; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan                                                | 2,5 % |

|   |                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |                                                                                     | 4) Hubungan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa                                                                                                                  | pembinaan & pengembangan bahasa                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                           | aspek-aspek pembinaan & pengembangan Bahasa Indonesia; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan kreativitas baru mahasiswa.                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 3 | Memahami dan Menganalisis Pemutakhiran Bahasa Indonesia                             | Perkembangan Bahasa Indonesia secara kronologis<br><br>Perkembangan Penyerapan Kata dan Istilah Asing                                                          | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa diharapkan mampu:<br>1) Mendeskripsikan perkembangan bahasa Indonesia secara kronologis<br>2) Menganalisis penyerapan kata dan istilah asing                      | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pemutakhiran bahasa Indonesia; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan pemodrenan bahasa Indonesia.                         | 2,5 % |
| 4 | Memahami, Menjelaskan, Menganalisis Prinsip, Fungsi, dan Kedudukan Bahasa Indonesia | 1) Pengertian Fungsi Bahasa Indonesia<br>2) Kedudukan Bahasa Indonesia<br>3) Eksistensi Bahasa Indonesia<br>4) Tantangan Bahasa Indonesia pada Era Globalisasi | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa diharapkan mampu:<br>1) Menjelaskan pengertian fungsi bahasa Indonesia<br>2) Memaparkan kedudukan Bahasa Indonesia<br>3) Menganalisis eksistensi Bahasa Indonesia | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai prinsip, fungsi, dan kedudukan, eksistensi bahasa Indonesia<br>Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan prinsip, fungsi, dan | 2,5 % |

|   |                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |                                                                                          |                                                                                                                                   | 4) Menganalisis tantangan Bahasa Indonesia pada Era Globalisasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                           | kedudukan bahasa Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 5 | Memahami, dan Menganalisis Pola Pembinaan Bahasa Indonesia dalam Masyarakat Multibahasa  | 1) Pengertian Sikap Positif terhadap Bahasa<br>2) Pengertian Sikap Negatif terhadap Bahasa<br>3) Sikap Masyarakat terhadap Bahasa | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa diharapkan mampu:<br>1) Memaparkan sikap positif terhadap Bahasa Indonesia<br>2) Menjelaskan sikap negatif terhadap Bahasa Indonesia<br>3) Menganalisis sikap masyarakat Indonesia terhadap bahasa Indonesia | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai sikap positif dan negatif terhadap bahasa; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan pola pembinaan Bahasa Indonesia dalam masyarakat multibahasa                       | 2,5 % |
| 6 | Memahami dan Menganalisis Pola Pembinaan Bahasa Indonesia dalam Masyarakat Multikultural | 1. Pengertian multikulturalisme<br>2. Pembinaan Bahasa Indonesia dalam masyarakat multikulturalisme                               | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa diharapkan mampu:<br>1) Menjelaskan pengertian multikulturalisme<br>2) Menganalisis pembinaan bahasa Indonesia dalam masyarakat multikulturalisme                                                            | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pola pembinaan bahasa Indonesia dalam masyarakat multikultural Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan pola pembinaan bahasa Indonesia dalam masyarakat multikultural | 2,5 % |

|   |                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7 | Menjelaskan dan Menganalisis Pembinaan Bahasa Indonesia dan Pengajaran Bahasa | 1) Konsep Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia<br>2) Sasaran Umum Pembinaan Bahasa Indonesia<br>3) Proses Pembinaan Bahasa Indonesia terhadap Pengajaran Bahasa | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa diharapkan mampu:<br>1) Menjelaskan konsep pembinaan & pengembangan Bahasa Indonesia<br>2) Menganalisis sasaran umum pembinaan & pengembangan Bahasa Indonesia<br>3) Menganalisis proses pembinaan Bahasa Indonesia terhadap pengajaran bahasa | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa                  | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pembinaan bahasa Indonesia dan pengajaran bahasa; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan pembinaan bahasa Indonesia dan pengajaran bahasa | 2,5 %      |
| 8 | <b>Ujian Tengah Semester</b>                                                  | Materi: pertemuan pertama sampai dengan pertemuan ke-7.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 120 | Bentuk soal: pilihan ganda, uraian teori, aplikasi, kasus, dan kreativitas |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>25%</b> |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 9  | Memahami dan Menganalisis Pembinaan Bahasa Indonesia di Lingkungan Keluarga | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pentingnya pembinaan Bahasa Indonesia di lingkungan keluarga</li> <li>2. Penerapan bahasa Indonesia yang baik dan benar di lingkungan keluarga</li> </ol>                                                                                                                                                                            | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p><b>Pengalaman Belajar:</b><br/>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menjelaskan pentingnya pembinaan bahasa Indonesia di lingkungan keluarga</li> <li>2) Menganalisis penerapan bahasa Indonesia yang baik dan benar di lingkungan keluarga</li> </ol>                                                                                                           | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa  | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai kesadaran pentingnya pembinaan bahasa Indonesia di lingkungan keluarga; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan pembinaan bahasa Indonesia di lingkungan keluarga | 2,5 % |
| 10 | Memahami dan Menganalisis Pembinaan Bahasa Indonesia di Sekolah             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan mutu pembelajaran bahasa Indonesia yang apresiatif di sekolah</li> <li>2. Kedudukan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dalam pendidikan format</li> <li>3. Pembinaan bahasa Indonesia di sekolah bilingual</li> <li>4. Dampak negatif sekolah bilingual terhadap pembinaan dan perkembangan bahasa Indonesia</li> </ol> | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p><b>Pengalaman Belajar:</b><br/>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menjelaskan pentingnya peningkatan mutu pembelajaran bahasa Indonesia yang apresiatif di sekolah</li> <li>2) Memaparkan kedudukan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dalam pendidikan formal</li> <li>3) Menganalisis pentingnya pembinaan Bahasa Indonesia di sekolah bilingual</li> </ol> | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa. | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pentingnya pembinaan Bahasa Indonesia di sekolah Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi pentingnya pembinaan bahasa Indonesia di sekolah                  | 5 %   |

|    |                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                                              |                                                                                                                                                | 4) Menganalisis dampak negatif sekolah bilingual terhadap pembinaan & perkembangan bahasa Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 11 | Memahami dan Menganalisis Pengembangan Bahasa Indonesia di Media Massa                       | 1) Pengertian Media Massa<br>2) Masalah Penggunaan Bahasa Indonesia di Media Massa<br>3) Pengembangan Bahasa Indonesia melalui Media Massa     | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa diharapkan mampu:<br>1) Memahami pengertian media massa<br>2) Menganalisis masalah penggunaan bahasa Indonesia di media massa<br>3) Menyadari pentingnya pengembangan bahasa Indonesia melalui media massa | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pengembangan bahasa Indonesia di media massa; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan pengembangan bahasa Indonesia di media massa. | 2,5 % |
| 12 | Memahami dan Menganalisis Pengembangan Bahasa Indonesia dalam Bidang Hukum dan Sosial Budaya | 1) Pengertian Bahasa Hukum<br>2) Bahasa Hukum di Indonesia dan Permasalahannya<br>3) Pengembangan Bahasa Indonesia di Bidang Sosial dan Budaya | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa diharapkan mampu:<br>1) Memahami pengertian Bahasa hukum<br>2) Menganalisis bahasa hukum di Indonesia dan permasalahannya<br>4) Menganalisis penerapan pengembangan bahasa                                 | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pengembangan bahasa Indonesia dalam bidang hukum dan sosial budaya; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan                         | 2,5 % |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Indonesia di bidang sosial dan budaya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                           | materi pengembangan bahasa Indonesia dalam bidang hukum dan sosial budaya                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 13 | Memahami Pentingnya Penerapan Penggunaan Bahasa Indonesia di Tempat Umum      | 1) Penggunaan Bahasa Indonesia pada Layanan Umum dan Layanan Niaga;<br>2) Penggunaan Bahasa Indonesia pada Layanan Umum, Penunjuk Jalan Raya, Rambu-Rambu Lalu-Lintas;<br>3) Penggunaan Bahasa Indonesia pada Spanduk;<br>4) Penggunaan Bahasa Indonesia pada Papan Iklan;<br>5) Penggunaan Bahasa Indonesia pada Brosur;<br>6) Kondisi Penggunaan Bahasa Asing di Dunia Usaha. | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa diharapkan mampu:<br>1) Menganalisis penggunaan bahasa Indonesia pada layanan umum dan niaga, penunjuk jalan raya, rambu-rambu lalu lintas, spanduk, papan iklan, brosur<br>2) Menganalisis penggunaan Bahasa asing di dunia usaha | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pembinaan Bahasa Indonesia di tempat umum;<br>Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar;<br>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi pembinaan Bahasa Indonesia di tempat umum.        | 5 %   |
| 14 | Memahami Pentingnya Bahasa Indonesia Memperkuat Jati Diri dan Karakter Bangsa | 1) Literasi Bangsa melalui Bahasa Indonesia<br>2) Pelaksanaan UKBI<br>3) Bahasa Indonesia di Wilayah Perbatasan                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa diharapkan mampu:<br>1) Memaparkan pentingnya penggunaan bahasa Indonesia untuk meningkatkan literasi bangsa<br>2) Menganalisis pelaksanaan UKBI sebagai wujud kebanggaan kepada                                                   | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai bahasa Indonesia memperkuat jati diri dan karakter bangsa<br>Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar;<br>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan bahasa Indonesia memperkuat jati diri dan | 2,5 % |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                               |                                                                                                                                                                  | bangsa<br>3) Menjelaskan pentingnya bahasa Indonesia di wilayah perbatasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                            | karakter bangsa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 15 | Memahami dan Menganalisis Internasionalisasi Bahasa Indonesia | 1) UU No. 24 Tahun 2009 khususnya Pasal 44<br>2) Potensi Bahasa Indonesia Menjadi Bahasa Internasional.<br>3) Bahasa Indonesia Dipelajari banyak negara di dunia | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa diharapkan mampu:<br>1. Memaparkan UU No. 24 Tahun 2009 terutama pasal 44 tentang internasionalisasi Bahasa Indonesia<br>2. Menganalisis peluang bahasa Indonesia menjadi bahasa internasional<br>3. Menjelaskan pengajaran Bahasa Indonesia yang sudah dilakukan di banyak negara | 150 | mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa                  | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai internasionalisasi bahasa Indonesia; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi internasionalisasi bahasa Indonesia. | 2,5 % |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS)                                    | Materi: pertemuan ke-9 sampai dengan pertemuan ke-15.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 120 | Bentuk soal: pilihan ganda, uraian teori, aplikasi, kasus, dan kreativitas |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 35%   |

**\*\*)** Mahasiswa tidak dapat mengambil mata kuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

**Daftar Referensi:**

- 1) Arifin, E. Zaenal, dkk. 2017. *Pembinaan & Pengembangan Bahasa pada Era Teknologi Informasi*. Jakarta: Pustaka Mandiri
- 2) Chaer. Abdul. 2013. *Pembinaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- 3) Ginting, Dewi, Lisa Septia Br. 2021. *Pembinaan & Pengembangan Bahasa Indonesia: Masihkah Kita Mencintai & Bangga dengan Bahasa Kita Bahasa Indonesia*. Bogor: Guepedia
- 4) Mulyani, Sri, dkk. 2019. *Modul Pembinaan & Pengembangan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Unindra PGRI

- 5) Muslich, Masnur. 2010. *Bahasa Indonesia pada Era Globalisasi: Kedudukan, Fungsi, Pembinaan & Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara
- 6) Pamungkas, Sri. 2012. *Bahasa Indonesia dalam Berbagai Perspektif dilengkapi dengan Teori, Aplikasi, dan Analisis Penggunaan Bahasa Indonesia Saat Ini*. Yogyakarta: ANDI
- 7) Pusat Pembinaan & Pengembangan Bahasa. Tanpa tahun. *Hasil Perumusan Seminar Politik Bahasa Nasional Jakarta, 25–28 Februari 1975*.
- 8) Suandi, I Nengah, I Nyoman Sudiana, dan I Gede Nurjaya. 2018. *Keterampilan Berbahasa Indonesia: Berorientasi Integrasi Nasional & Harmoni Sosial*. Depok: Rajawali Pers.
- 9) Syahnun, Daulay. 2018. *Pembinaan, Pengembangan, dan Perlindungan Bahasa Indonesia*. Bandung: Cita Pustaka
- 10) Tasai, S. Amran dan Abdul Rozak Zaidan. 2011. *Pembinaan & Pengembangan Bahasa Indonesia*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka

## Tugas Mahasiswa, Penilaian, dan Media Pembelajaran

### 1. Tugas

| Minggu ke | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                | Tugas       |                                                                                                          | Waktu    | Penilaian                                                 | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                | Bobot |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3         | 1) Mendeskripsikan perkembangan bahasa Indonesia secara kronologis<br>2) Menganalisis penyerapan kata dan istilah asing                                                                                         | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                  | 60 Menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pemutakhiran bahasa Indonesia; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan pemutakhiran Bahasa Indonesia.                                     | 1,6 % |
|           |                                                                                                                                                                                                                 | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang pemutakhiran bahasa Indonesia.<br>2) Tanya jawab dan diskusi          | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 4         | 1. Menjelaskan pengertian fungsi bahasa Indonesia<br>2. Memaparkan kedudukan Bahasa Indonesia<br>3. Menganalisis eksistensi Bahasa Indonesia<br>4. Menganalisis tantangan Bahasa Indonesia pada Era Globalisasi | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                  | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai prinsip, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan prinsip, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia. | 1,6 % |
|           |                                                                                                                                                                                                                 | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang prinsip, fungsi, dan kedudukan Bahasa Indonesia<br>2) Tanya jawab dan | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                   |          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | diskusi                                                                                                                                                                           |          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 5 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Memaparkan sikap positif terhadap Bahasa Indonesia</li> <li>Menjelaskan sikap negatif terhadap Bahasa Indonesia</li> <li>Menganalisis sikap masyarakat Indonesia terhadap bahasa Indonesia</li> </ol>                                           | Mandiri     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menanggapi forum</li> <li>Menjawab kuis</li> </ol>                                                                                         | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pola pembinaan bahasa Indonesia dalam masyarakat multibahasa; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan pola pembinaan bahasa Indonesia dalam masyarakat multibahasa.     | 1,6 % |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Terstruktur | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kerja kelompok membahas tentang pola pembinaan bahasa Indonesia dalam masyarakat multibahasa</li> <li>Tanya jawab dan diskusi</li> </ol>   | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian multikulturalisme</li> <li>Menganalisis pembinaan bahasa Indonesia dalam masyarakat multikulturalisme</li> </ol>                                                                                                         | Mandiri     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menanggapi forum</li> <li>Menjawab kuis</li> </ol>                                                                                         | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pola pembinaan bahasa Indonesia dalam masyarakat multikultural; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan pola pembinaan bahasa Indonesia dalam masyarakat multikultural. | 1,6 % |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Terstruktur | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kerja kelompok membahas tentang pola pembinaan bahasa Indonesia dalam masyarakat multikultural</li> <li>Tanya jawab dan diskusi</li> </ol> | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 7 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep pembinaan &amp; pengembangan Bahasa Indonesia</li> <li>Menganalisis sasaran umum pembinaan &amp; pengembangan Bahasa Indonesia</li> <li>Menganalisis proses pembinaan Bahasa Indonesia terhadap pengajaran bahasa</li> </ol> | Mandiri     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menanggapi forum</li> <li>Menjawab kuis</li> </ol>                                                                                         | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pembinaan bahasa Indonesia dan pengajaran bahasa; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan pembinaan bahasa Indonesia dan pengajaran bahasa                              | 1,6 % |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Terstruktur | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kerja kelompok membahas tentang pembinaan Bahasa Indonesia dan pengajaran bahasa</li> <li>Tanya jawab dan diskusi</li> </ol>               | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                    |          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 9  | 1. Menjelaskan pentingnya pembinaan bahasa Indonesia di lingkungan keluarga<br>2. Menganalisis penerapan bahasa Indonesia yang baik dan benar di lingkungan keluarga                                                                                                                                                                                                            | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                            | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pembinaan bahasa Indonesia di lingkungan keluarga;<br>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan pembinaan bahasa Indonesia di lingkungan keluarga. | 1,6 % |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang pembinaan bahasa Indonesia di lingkungan keluarga<br>2) Tanya jawab dan diskusi | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 10 | 1) Menjelaskan pentingnya peningkatan mutu pembelajaran bahasa Indonesia yang apresiatif di sekolah<br>2) Memaparkan kedudukan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dalam pendidikan formal<br>3) Menganalisis pentingnya pembinaan Bahasa Indonesia di sekolah bilingual<br>4) Menganalisis dampak negatif sekolah bilingual terhadap pembinaan & perkembangan bahasa Indonesia | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                            | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pembinaan bahasa Indonesia di sekolah;<br>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi pembinaan bahasa Indonesia di sekolah.                  | 1,6 % |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang pembinaan bahasa Indonesia di sekolah<br>2) Tanya jawab dan diskusi             | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 11 | 1. Memahami pengertian media massa<br>2. Menganalisis masalah penggunaan bahasa Indonesia di media massa<br>3. Menyadari pentingnya pengembangan bahasa Indonesia melalui media massa                                                                                                                                                                                           | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                            | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pengembangan bahasa Indonesia di media massa;<br>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi pengembangan bahasa Indonesia di media massa.    | 1,6 % |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang pengembangan bahasa Indonesia di media massa<br>2) Tanya jawab dan Diskusi      | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 12 | 1) Memahami pengertian Bahasa hukum<br>2) Menganalisis bahasa hukum di Indonesia dan permasalahannya<br>3) Menganalisis penerapan                                                                                                                                                                                                                                               | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                            | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi                    | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pengembangan                                                                                                                                                                                  | 1,6 % |

|    |                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                     |          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | pengembangan bahasa Indonesia di bidang sosial dan budaya                                                                                                                                                                              | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang pengembangan bahasa Indonesia dalam bidang hukum dan sosial budaya<br>2) Tanya jawab dan Diskusi | 90 menit | kelompok mahasiswa                                        | bahasa Indonesia dalam bidang hukum dan sosial budaya<br>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi pengembangan bahasa Indonesia dalam bidang hukum dan sosial budaya                                                               |       |
| 13 | 1) Menganalisis penggunaan bahasa Indonesia pada layanan umum dan niaga, penunjuk jalan raya, rambu-rambu lalu lintas, spanduk, papan iklan, brosur<br>2) Menganalisis penggunaan bahasa asing di dunia usaha                          | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                                             | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai penggunaan bahasa Indonesia di tempat umum;<br>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi penggunaan bahasa Indonesia di tempat umum.                              | 1,6 % |
|    |                                                                                                                                                                                                                                        | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang penggunaan bahasa Indonesia di tempat umum<br>2) Tanya jawab dan Diskusi                         | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 14 | 1. Memaparkan pentingnya penggunaan bahasa Indonesia untuk meningkatkan literasi bangsa<br>2. Menganalisis pelaksanaan UKBI sebagai wujud kebanggaan kepada bangsa<br>3. Menjelaskan pentingnya bahasa Indonesia di wilayah perbatasan | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                                             | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai bahasa Indonesia memperkuat jati diri dan karakter bangsa;<br>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi bahasa Indonesia memperkuat jati diri dan karakter bangsa | 1,6 % |
|    |                                                                                                                                                                                                                                        | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang bahasa Indonesia memperkuat jati diri dan karakter bangsa<br>2) Tanya jawab dan Diskusi          | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 15 | 1. Memaparkan UU No. 24 Tahun 2009 terutama pasal 44 tentang internasionalisasi Bahasa Indonesia<br>2. Menganalisis peluang bahasa                                                                                                     | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                                             | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi                    | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai internasionalisasi                                                                                                                                                                                                  | 1,6 % |

|  |                                                                                                                            |             |                                                                                                      |          |                    |                                                                                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Indonesia menjadi bahasa internasional<br>3. Menjelaskan pengajaran Bahasa Indonesia yang sudah dilakukan di banyak negara | Terstruktur | 3) Kerja kelompok membahas tentang internasionalisasi bahasa Indonesia<br>4) Tanya jawab dan Diskusi | 90 menit | kelompok mahasiswa | bahasa Indonesia; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi Internasionalisasi bahasa Indonesia. |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk tinjauan buku, analisis artikel, analisis kasus, riset mini, proyek, observasi lapangan, menulis makalah, dan latihan. Sifat tugas mandiri dan kelompok.

## 2. Penilaian

### a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

### b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada, otomatis nilai E.

## 3. Media Pembelajaran

- a) Buku bahan Ajar
- b) LCD
- c) Papan tulis
- d) Spidol
- e) Internet
- f) Modul digital
- g) *Microsoft PowerPoint* (salindia)
- h) *Multimedia Interaktif* (teks, gambar, suara, animasi, video)
- i) Grup WA (*WhatsApp*)
- j) *Google Classroom*.
- k) Aplikasi Virtual (*Zoom, GoogleMeet*)

Mengetahui:  
Ketua Program Studi



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Jakarta, 09 Oktober 2019 (Diperbarui 09 Oktober 2022)  
Dosen Pengampu/  
Penanggung Jawab Mata Kuliah:



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Disahkan Oleh:  
Dekan FKIP



Dr. Lili Wahdini, M.Pd.

**A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

| Nomor Kolom | Judul Kolom                                          | Penjelasan Pengisian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)                   | Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap/pengetahuan/keterampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-mata kuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.                                                                                                                                                                                                              |
| 2           | Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)              | Capaian Pembelajaran Mata kuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.                                                                                                                                                                                      |
| 3           | Deskripsi Mata kuliah                                | Deskripsi mata kuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4           | Minggu ke-                                           | Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke-1 sampai ke-16 (satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5           | Kemampuan yang diharapkan                            | Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh ( <i>hard skills &amp; soft skills</i> ). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah di akhir semester                                                                                                                                                                                               |
| 6           | Bahan kajian (materi kuliah)                         | Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia bahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7           | Metode pembelajaran dan pengalaman belajar mahasiswa | Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada kenyataan bahwa kemampuan yang diharapkan di atas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa. |
| 8           | Waktu                                                | Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit per kegiatan proses belajar mengajar di kelas.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9           | Penilaian                                            | Sistem penilaian yang digunakan meliputi, <b>jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10          | Kriteria / indikator                                 | Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).                                                                                                                                                              |
| 11          | Bobot Penilaian                                      | Disesuaikan dengan <b>kedalaman dan keluasan bahan kajian</b> atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. <b>Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.</b>                                                                |
| 12          | UTS dan UAS                                          | Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.                                                                                                    |

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada Tanggal : 12 Agustus 2017

Rektor



Dr. H. M. Noor Sembiring., S.E., M.M.  
NIP 19640913 199303 1001



Kampus : Jalan Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat, Jagakarsa, Jakarta Selatan 12530

Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 7883 1838, 789 0634

Fax : (021) 789 0966

Pos-el : [info@jagakarsa.ac.id](mailto:info@jagakarsa.ac.id)

Laman : <https://www.jagakarsa.ac.id>

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : ... 24 September 20...

Ketua Progra

i : Ijin

Ket : Lulus / Tidak Lulus

80 - 100 = A

Dr. Dadi Waras Suhardjono, M.Pd.

Dr. Dadi Waras Suh

25 s.d. 31 Desember 2025

| Keterangan |
|------------|
|            |
|            |
| Lulus      |
| Lulus      |
| Lulus      |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |

ri 2026

am Studi







UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM : L

PROGRAM STUDI

SEMESTER

TAHUN AJARAN

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

: VII

: 2025/2026

KODE / MATA KULIAH /SKS

DOSEN PENGAMPU

: 812111193/Pembinaan dan P

: Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.

| PERTEMUAN<br>KE | HARI<br>TANGGAL | POKOK<br>BAHASAN      | URAIAN<br>MATERI BAHASAN                                                                   | Jumlah<br>Mhs Hadir | Tanda Tangan<br>Dosen | Kontrol / Mo           |
|-----------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|
|                 |                 |                       |                                                                                            |                     |                       | Program Studi          |
|                 |                 |                       |                                                                                            |                     |                       | Komentar Program Studi |
| 1               | 24-Sep-25       | Memahami RPS dan pe   | 1) Memahami mempelajari materi mata kuliah Pembinaan dan Pengembangan Bahasa               | 3 orang             |                       | Sesuai dengan RPS      |
| 2               | 01 Okt 2025     | Memahami dan Menjel   | 1) Pengertian Pembinaan & Pengembangan Bahasa 2) Latar Belakang Pembinaan &                | 3 orang             |                       |                        |
| 3               | 08 Okt 2025     | Memahami dan Menga    | 1) Pengembangan Bahasa Indonesia secara kronologis                                         | 3 orang             |                       |                        |
| 4               | 15 Okt 2025     | Memahami, Menjelaskan | 1) Pengertian Fungsi Bahasa Indonesia 2) Kedudukan Bahasa Indonesia 3) Eksistensi          | 3 orang             |                       |                        |
| 5               | 22 Okt 2025     | Memahami, dan Meng    | 1) Pengertian Sikap Positif terhadap Bahasa 2) Pengertian Sikap Negatif terhadap Bahasa 3) | 3 orang             |                       |                        |
| 6               | 29-Oct-25       | Memahami dan Menga    | 1.1) Pengertian Makhluk Kulturalisme 2.1) Pembinaan Bahasa Indonesia dalam masyarakat      | 3 orang             |                       |                        |
| 7               | 5-Nov-25        | Menjelaskan dan Meng  | 1) Konsep Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia 2) Sasaran Umum                      | 3 orang             |                       |                        |
| 8               | 12-Nov-25       | UTS                   | Ujian Tengah Semester                                                                      | 3 orang             |                       |                        |
|                 |                 |                       |                                                                                            |                     |                       |                        |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| PERTEMUAN<br>KE | HARI<br>TANGGAL | POKOK<br>BAHASAN    | URAIAN<br>MATERI BAHASAN                                                              | Jumlah<br>Mhs Hadir | Tanda Tangan<br>Dosen                                                                | Kontrol / Mo           |
|-----------------|-----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                 |                 |                     |                                                                                       |                     |                                                                                      | Program Studi          |
|                 |                 |                     |                                                                                       |                     |                                                                                      | Komentar Program Studi |
| 9               | 19-Nov-25       | Memahami dan Menga  | 1. Pentingnya pembinaan bahasa Indonesia di lingkungan keluarga 2. Penerapan bahasa   | 3 orang             |   | Sesuai dengan RPS      |
| 10              | 26-Nov-25       | Memahami dan Menga  | 1. Peningkatan mutu pembelajaran bahasa Ind                                           | 3 orang             |   |                        |
| 11              | 3-Dec-25        | Memahami dan Menga  | 1) Pengertian media massa 2) Masalah Penggunaan Bahasa Indonesia di Media Massa       | 3 orang             |   |                        |
| 12              | 10 Des 2025     | Memahami dan Menga  | 1) Pengertian bahasa hukum 2) Bahasa Hukum di Indonesia dan Permasalahannya 3)        | 3 orang             |   |                        |
| 13              | 17 Des 2025     | Memahami Pentingnya | 1) Penggunaan bahasa Indonesia pada Layanan Umum dan Layanan Niaga; 2)                | 3 orang             |   |                        |
| 14              | 24 Des 2025     | Memahami Pentingnya | 1) Efikasi bangsa melalui bahasa Indonesia 2) Pelaksanaan UKBI 3) Bahasa Indonesia di | 3 orang             |   |                        |
| 15              | 31-Dec-25       | Memahami dan Menga  | 1) UU No. 24 Tahun 2009 khususnya pasal 44 2) Potensi Bahasa Indonesia Menjadi Bahasa | 3 orang             |   |                        |
| 16              | 14-Jan-26       | UAS                 | Ujian Akhir Semester                                                                  | 3 orang             |  |                        |
|                 |                 |                     |                                                                                       |                     |                                                                                      |                        |

Jakarta, 21 J  
Ketua P

Dosen Pengampu

  
Dr. Dadi Waras Suhardjono, M.Pd.

  
Dr. Dadi Waras S

**JTAMA/F/A/U/002**

engembangan Bahasa Indonesia/3

.S., M.Pd.

Monitoring

---

**Unit Jaminan Mutu**

---

**Komentar UJM**

| Monitoring        |
|-------------------|
| Unit Jaminan Mutu |
| Komentar UJM      |
|                   |

Januari 2026  
Program Studi



Suhardjono, M.Pd.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                    |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA</b><br/><b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b><br/><b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA</b></p> <p style="text-align: center;">Jalan Letjen T.B. Simatupang No.152 Tanjung Barat Jagakarsa, Jakarta Selatan 12530.<br/>Telp: (021) 789 0965, 782 9919, 788 31838, 789 0634; Fax: (021) 789 0966; info@jagakarsa.ac.id</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                    |                                                   |
|                                                                                   | <p style="text-align: center;"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                    |                                                   |
| <p><b>No. Dokumen</b><br/>007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017</p>                            | <p><b>No. Revisi</b><br/>00</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Halaman</b><br/><b>1 dari 17</b></p> |                    | <p><b>Tanggal Terbit</b><br/>09 Februari 2018</p> |
| Mata Kuliah: Pengembangan Keterampilan Menyimak                                   | Semester: I (Satu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SKS: 3                                     | Kode MK: 812111023 |                                                   |
| Mata Kuliah Prasyarat **)                                                         | : -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                    |                                                   |
| Dosen Pengampu/Penanggung Jawab                                                   | : Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                    |                                                   |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)                                                | <p><b>a. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li><li>2) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li><li>3) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>4) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li><li>5) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>6) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; mempunyai <b>ketulusan, komitmen, kesungguhan hati</b> untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik</li></ul> <p><b>b. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) menguasai konsep teoretis <i>pedagogi</i> dan konsep pengetahuan dalam bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya;</li><li>2) menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>);</li><li>3) menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran</li><li>4) menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan.</li></ul> <p><b>c. Keterampilan Umum:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;</li></ul> |                                            |                    |                                                   |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>2) mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran;</li> <li>3) mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (<i>action research</i>);</li> <li>4) mampu merencanakan dan mengelola sumber daya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;</li> <li>5) mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya;</li> <li>6) mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan;</li> <li>7) mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metoda pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.</li> </ol> <p><b>d. Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2) mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;</li> <li>3) mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</li> <li>4) mengelola pembelajaran secara mandiri; mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</li> </ol> |
| <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> | <p><b>a. Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>2) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>3) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>4) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> </ol> <p><b>b. Pengetahuan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) menguasai konsep mendengar, mendengarkan, dan menyimak;</li> <li>2) menguasai konsep kaitan keterampilan menyimak dengan ketiga keterampilan berbahasa lainnya;</li> <li>3) menguasai konsep pengembangan keterampilan menyimak;</li> <li>4) menguasai pengetahuan faktual tentang pengembangan keterampilan menyimak</li> </ol> <p><b>c. Keterampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> </ol> <p><b>d. Keterampilan Khusus:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                       |                                                                                | 1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran serta motivasi dalam belajar;<br>2) mampu menguasai teori serta konsep pengembangan keterampilan menyimak;<br>3) mampu menyusun rencana dan aktivitas pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inovatif;<br>4) mampu menerapkan konsep dan prosedur evaluasi hasil belajar dan pembelajaran;<br>5) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai teori belajar dan pembelajaran berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah;<br>6) mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam laporan makalah dan mengunggahnya secara daring; |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Deskripsi Mata Kuliah |                                                                                | Mata kuliah ini membahas tentang menyimak sebagai suatu proses, beberapa factor yang berpengaruh pada keberhasilan menyimak, menangkap isi simakan, .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| Minggu ke-            | Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)                                           | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar                                                                                                                                                                                                                                                | Waktu/ Menit | Penilaian                            | Kriteria/Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bobot |
| 1                     | Memahami RPS dan perbincangan tentang keterampilan menyimak pada pada saat ini | 1) Manfaat mempelajari materi mata kuliah Pengembangan Keterampilan Menyimak<br><br>2) Orientasi perkuliahan, silabus, penjelasan perkuliahan, tata tertib tentang tugas dan kewajiban mahasiswa, pembagian tugas tiap kelompok, deskripsi diri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Informasi dan dialog interaktif yang berkaitan dengan proses perkuliahan<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang mekanisme pembelajaran, tugas mandiri, tugas kelompok, evaluasi, disiplin, dan aturan perkuliahan. | 150          | Membuat deskripsi diri               | Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan materi, tujuan, tugas mandiri, proses penilaian, kedisiplinan, sumber pustaka wajib, tujuan mata kuliah, dan mekanisme pembelajaran; Dosen memberikan pretes dan mengevaluasi hasil pembelajaran bersama mahasiswa.                          | 2,5 % |
| 2                     | Memahami Menyimak sebagai Suatu Proses                                         | 1) Pengertian Menyimak<br>2) Pentingnya Menyimak<br>3) Jenis-jenis Menyimak<br>4) Menyimak Merupakan Suatu Proses<br>5) Menyimak Bersifat Aktif-Reseptif<br>6) Tahapan Menyimak<br>7) Kemampuan Penunjang yang Diperlukan dalam Menyimak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, pentingnya, jenis-jenis, dan tahapan menyimak.<br>2. Mahasiswa mampu memaparkan menyimak sebagai                                     | 150          | Mengevaluasi hasil belajar mahasiswa | Mahasiswa membaca dan menyimak, serta memahami Menyimak sebagai Suatu Proses; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan teori menyimak sebagai suatu proses; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan kreativitas baru | 2,5 % |

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | suatu proses, bersifat aktif-reseptif, dan kemampuan penunjang yang diperlukan dalam menyimak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                           | mahasiswa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 3 | Memahami dan Menganalisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Menyimak | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan Menyimak</li> <li>2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keberhasilan Menyimak</li> <li>3. Kebiasaan Jelek dalam Menyimak</li> <li>4. Sebab-sebab Orang Tidak Menyimak</li> <li>5. Cara Menyimak Efektif</li> <li>6. Perilaku Jelek dalam Menyimak</li> <li>7. Aneka Permasalahan dalam Menyimak</li> </ol> | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p><b>Pengalaman Belajar:</b><br/>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menjelaskan tujuan dan faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan menyimak</li> <li>2) Memaparkan kebiasaan jelek dan perilaku jelek dalam menyimak serta sebab-sebab orang tidak menyimak</li> <li>3) Menganalisis cara menyimak efektif dan aneka permasalahan dalam menyimak</li> </ol> | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Faktor-faktor yang Memengaruhi Keberhasilan Menyimak; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Faktor-faktor yang Memengaruhi Keberhasilan Menyimak. | 2,5 % |
| 4 | Memahami dan Menganalisis Menangkap Isi Simakan                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menangkap Isi Simakan</li> <li>2) Tingkatan dalam Menyimak</li> <li>3) Menyimak dengan Tepat</li> <li>4) Meningkatkan Keterampilan Menyimak</li> </ol>                                                                                                                                                        | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p><b>Pengalaman Belajar:</b><br/>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menjelaskan pengertian menangkap isi simakan</li> <li>2) Memaparkan tingkatan dalam menyimak</li> <li>3) Menganalisis menyimak</li> </ol>                                                                                                                                                   | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Menangkap Isi Simakan. Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan                                                                                      | 2,5 % |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|---|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | dengan tepat serta meningkatkan keterampilan menyimak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                           | Menangkap Isi Simakan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 5 | Memahami dan Menganalisis Aneka Situasi Menyimak | 1) Aneka Situasi Menyimak<br>2) Menyimak dalam Kehidupan dan Kurikulum<br>3) Hasil Menyimak Mahasiswa<br>4) Petunjuk, Keterangan, dan Pengumuman<br>5) Percakapan dan Diskusi<br>6) Laporan<br>7) Radio, Televisi, rekaman dan Telepon<br>8) Internet dan Media Sosial<br>9) Aneka Alasan Menyimak | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa diharapkan mampu:<br>1) Memaparkan aneka situasi menyimak<br>2) Menganalisis menyimak dalam kehidupan dan kurikulum, hasil menyimak mahasiswa, petunjuk, keterangan, pengumuman, percakapan, diskusi, radio, televisi, rekaman, telepon, internet, dan media sosial.<br>3) Menjelaskan aneka alasan menyimak. | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Aneka Situasi Menyimak;<br>Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar;<br>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Aneka Situasi Menyimak. | 2,5 % |
| 6 | Memahami Metode dan Media Pembelajaran Menyimak  | 1. Metode Menyimak<br>2. Media Pembelajaran Menyimak<br>3. Manfaat Media Pembelajaran Menyimak<br>4. Prinsip-prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran                                                                                                                                                | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa diharapkan mampu:<br>1) Menjelaskan metode dan media pembelajaran menyimak beserta manfaatnya.<br>2) Memaparkan prinsip-                                                                                                                                                                                      | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Metode dan Media Pembelajaran Menyimak.<br>Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar;<br>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis                               | 2,5 % |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|---|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | prinsip pemanfaatan media pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                            | yang berkaitan dengan Metode dan Media Pembelajaran Menyimak.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| 7 | Menjelaskan dan Menganalisis Materi Menyimak SD, SMP, SMA | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi Menyimak di SD</li> <li>2. Mendengarkan &amp; Membedakan Berbagai Bunyi Suara serta Bunyi Bahasa</li> <li>3. Mendengarkan Pesan Pendek &amp; Dongeng</li> <li>4. Materi Mnyimak di SMP</li> <li>5. Materi Menyimak di SMA</li> </ol> | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p><b>Pengalaman Belajar:</b><br/>Mahasiswa diharapkan mampu:<br/>1) Menjelaskan materi menyimak di SD, mendengarkan pesan pendek dan dongeng dan membedakan berbagai bunyi suara serta bunyi bahasa,<br/>2) Memaparkan materi menyimak di SMP dan SMA</p> | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa                  | <p>Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Materi Menyimak SD, SMP, SMA;<br/>Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar;<br/>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Materi Menyimak SD, SMP, dan SMA.</p> | 2,5 %      |
| 8 | <b>Ujian Tengah Semester</b>                              | Materi: pertemuan pertama sampai dengan pertemuan ke-7.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 120 | Bentuk soal: pilihan ganda, uraian teori, aplikasi, kasus, dan kreativitas |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>25%</b> |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 9  | Memahami dan Menganalisis Dialog Resmi dan Nonresmi | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak Dialog</li> <li>2. Situasi Menyimak Percakapan Resmi dan Nonresmi</li> <li>3. Konsep dan Strategi Menyimak Percakapan Resmi dan Nonresmi</li> <li>4. Ciri-ciri Menyimak Percakapan/Dialog Resmi</li> <li>5. Ciri-ciri Menyimak yang Baik</li> </ol> | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p><b>Pengalaman Belajar:</b><br/>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menjelaskan menyimak dialog, situasi menyimak percakapan resmi dan nonresmi, konsep dan strategi menyimak percakapan resmi dan nonresmi.</li> <li>2) Menganalisis ciri-ciri menyimak percakapan resmi dan menyimak yang baik.</li> </ol> | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa  | <p>Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Dialog Resmi dan Nonresmi;</p> <p>Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar;</p> <p>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Dialog Resmi dan Nonresmi.</p>      | 2,5 % |
| 10 | Memahami dan Menganalisis Menyimak Teks Informatif  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Menyimak Teks Informatif</li> <li>2. Ragam Menyimak</li> <li>3. Media Menyimak</li> <li>4. Ragam Menyimak Teks Informatif Media Audio</li> <li>5. Jenis-jenis Menyimak Berdasarkan Situasinya</li> </ol>                                             | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p><b>Pengalaman Belajar:</b><br/>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menjelaskan hakikat menyimak teks informatif</li> <li>2) Memaparkan ragam menyimak termasuk dalam teks informatif media audio dan media menyimak</li> <li>3) Menganalisis jenis-jenis menyimak berdasarkan situasinya</li> </ol>         | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa. | <p>Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Menyimak Teks Informatif.</p> <p>Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar;</p> <p>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi Menyimak Teks Informatif.</p> | 5 %   |

|    |                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 11 | Memahami dan Menganalisis Menyimak Estetis Teks Puisi                   | 1) Menyimak Ekstensif<br>2) Menyimak Estetis<br>3) Puisi<br>4) Menyimak Teks Puisi<br>5) Contoh Menyimak Estetis                                      | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa diharapkan mampu:<br>1) Memaparkan pengertian menyimak ekstensi dan estetis<br>2) Menganalisis puisi dalam menyimak teks puisi beserta contoh menyimak estetis | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Menyimak Estetis; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Menyimak Estetis.                                                 | 2,5 % |
| 12 | Memahami dan Menganalisis Menyimak Estetis Teks Prosa dan Drama         | 1) Menyimak Estetis Prosa<br>2) Menyimak Estetis Drama<br>3) Cara Menyimak Estetis Prosa dan Drama                                                    | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa diharapkan mampu:<br>1) Menjelaskan menyimak estetis prosa dan drama<br>2) Menganalisis cara menyimak estetis prosa dan drama                                  | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Menyimak Estetis Teks Prosa dan Drama; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi Menyimak Estetis Teks Prosa dan Drama | 2,5 % |
| 13 | Memahami dan Menganalisis Menyimak Kritis Karangan Ilmiah dan Nonilmiah | 1) Pengertian Menyimak Kritis<br>2) Tujuan dan Manfaat Menyimak Kritis<br>3) Tahapan dalam Menyimak Kritis<br>4) Konsep penting dalam Menyimak Kritis | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa diharapkan mampu:                                                                                                                                              | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Menyimak Kritis Karangan Ilmiah dan Nonilmiah; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas                                                                                                                                                                                              | 5 %   |

|    |                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                       | 5) Menyimak Ilmiah dan Nonilmiah<br>6) Tujuan Menyimak Ilmiah dan Nonilmiah                                                                          | 1) Memaparkan pengertian menyimak kritis beserta tujuan dan manfaatnya<br>2) Menjelaskan tahapan dalam menyimak kritis dan konsep penting dalam menyimak kritis serta tujuan menyimak ilmiah dan nonilmiah<br>3) Menganalisis menyimak ilmiah dan nonilmiah                                |     |                                                           | kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi Menyimak Kritis Karangan Ilmiah dan Nonilmiah.                                                                                                                                |       |
| 14 | Memahami dan Menganalisis Menyimak Kreatif dan Eksploratif            | 1) Menyimak Kreatif<br>2) Menyimak Teks Eksploratif                                                                                                  | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa diharapkan mampu:<br>1) Memaparkan menyimak kreatif dan teks eksploratif<br>2) Menganalisis menyimak kreatif dan teks eksploratif | 150 | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Menyimak Kreatif dan Eksploratif. Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Menyimak Kreatif dan Eksploratif. | 2,5 % |
| 15 | Memahami dan Menganalisis Menyimak Wacana untuk Menyelesaikan Masalah | 1) Wacana<br>2) Strategi Menyimak Wacana untuk Mencapai Penyelesaian Masalah<br>3) Cara Berlatih Menyimak Wacana untuk Mencapai Penyelesaian Masalah | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.<br><br><b>Pengalaman Belajar:</b><br>Mahasiswa diharapkan mampu:<br>1. Memaparkan pengertian wacana dan cara berlatih menyimak wacana dalam menyelesaikan                        | 150 | engevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa  | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Menyimak Wacana untuk Menyelesaikan Masalah; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis                                              | 2,5 % |

|    |                            |                                                       |                                                                                 |                                                                            |     |                                                                    |  |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|--|
|    |                            |                                                       | masalah<br>2. Menganalisis strategi menyimak wacana untuk menyelesaikan masalah |                                                                            |     | yang berkaitan dengan Menyimak Wacana untuk Menyelesaikan Masalah. |  |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | Materi: pertemuan ke-9 sampai dengan pertemuan ke-15. | 120                                                                             | Bentuk soal: pilihan ganda, uraian teori, aplikasi, kasus, dan kreativitas | 35% |                                                                    |  |

**\*\*)** Mahasiswa tidak dapat mengambil mata kuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

**Daftar Referensi:**

- 1) Arifin, Bustanul, dkk. 2017. *Menyimak*. Banten:Universitas Terbuka
- 2) Daeng, Kembong, dkk. 2010. *Pembelajaran Keterampilan Menyimak*. Makassar:Universitas Negeri Makassar.
- 3) Hamsa, Akmal. 2010. *Pembelajaran Keterampilan Menyimak*.Makassar:UNM
- 4) Hermawan, Herry. 2012. *Menyimak;Keterampilan Berkomunikasi yang Terabaikan*.Yogyakarta:Graha Ilmu
- 5) Hijriyah, Umi. 2016. *Menyimak Strategi dan Implikasinya dalam Kemahiran Berbahasa*. Bandar Lampung:Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Raden Intan
- 6) Kuswandi, Engkus. 2008. *Keterampilan Menyimak dan Berbicara*.Jakarta:CV Ipa Abong
- 7) Nurhidayah. 2006. Peningkatan Keterampilan Menyimak
- 8) Susanti, Elvi. 2017. *Keterampilan Menyimak*. Bogor:In Media
- 9) Tarigan, Djago. 1984. *Menyimak sebagai Suatu Aspek Keterampilan Berbahasa*.Jakarta:PPPG Bahasa
- 10) Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Angkasa

**Tugas Mahasiswa, Penilaian, dan Media Pembelajaran**

**1. Tugas**

| Minggu ke | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran                                                                                    | Tugas   |                                         | Waktu    | Penilaian                                       | Indikator                                                                            | Bobot |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3         | 1. Menjelaskan tujuan dan faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan menyimak<br>2. Memaparkan kebiasaan jelek dan | Mandiri | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis | 60 Menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai faktor-faktor yang | 1,6 % |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                  |          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   | <p>perilaku jelek dalam menyimak serta sebab-sebab orang tidak menyimak</p> <p><b>3.</b> Menganalisis cara menyimak efektif dan aneka permasalahan dalam menyimak</p>                                                                                                                                                | Terstruktur | <p>1) Kerja kelompok membahas tentang faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan menyimak</p> <p>2) Tanya jawab dan diskusi</p> | 90 menit | mahasiswa                                                 | mempengaruhi keberhasilan menyimak;<br>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan menyimak.                                  |       |
| 4 | <p>1. Menjelaskan pengertian menangkap isi simakan</p> <p>2. Memaparkan tingkatan dalam menyimak</p> <p><b>3.</b> Menganalisis menyimak dengan tepat serta meningkatkan keterampilan menyimak</p>                                                                                                                    | Mandiri     | <p>1) Menanggapi forum</p> <p>2) Menjawab kuis</p>                                                                               | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Menangkap Isi Simakan;<br>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Menangkap Isi Simakan.            | 1,6 % |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Terstruktur | <p>1) Kerja kelompok membahas tentang Menangkap Isi Simakan</p> <p>2) Tanya jawab dan diskusi</p>                                | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 5 | <p><b>1.</b> Memaparkan aneka situasi menyimak</p> <p>2. Menganalisis menyimak dalam kehidupan dan kurikulum, hasil menyimak mahasiswa, petunjuk, keterangan, pengumuman, percakapan, diskusi, radio, televisi, rekaman, telepon, internet, dan media sosial.</p> <p><b>3.</b> Menjelaskan aneka alasan menyimak</p> | Mandiri     | <p>1) Menanggapi forum</p> <p>2) Menjawab kuis</p>                                                                               | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Aneka Situasi Menyimak;<br>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Aneka Situasi Menyimak.          | 1,6 % |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Terstruktur | <p>1) Kerja kelompok membahas Aneka Situasi Menyimak</p> <p>2) Tanya jawab dan diskusi</p>                                       | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 6 | <p>1. Menjelaskan metode dan media pembelajaran menyimak beserta manfaatnya.</p> <p>2. Memaparkan prinsip-prinsip pemanfaatan media pembelajaran</p>                                                                                                                                                                 | Mandiri     | <p>1) Menanggapi forum</p> <p>2) Menjawab kuis</p>                                                                               | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Metode dan Media Pembelajaran Menyimak;<br>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Metode dan Media | 1,6 % |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Terstruktur | <p>1) Kerja kelompok membahas tentang Metode dan Media Pembelajaran Menyimak</p> <p>2) Tanya jawab dan</p>                       | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                   |          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                                                                                                                                                                            |             | diskusi                                                                                           |          |                                                           | Pembelajaran Menyimak.                                                                                                                                                                                                     |       |
| 7  | 1. Menjelaskan materi menyimak di SD, mendengarkan pesan pendek dan dongeng dan membedakan berbagai bunyi suara serta bunyi Bahasa<br>2. Memaparkan materi menyimak di SMP dan SMA                                         | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                           | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Materi Menyimak SD, SMP, dan SMA; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Materi Menyimak SD, SMP, dan SMA. | 1,6 % |
|    |                                                                                                                                                                                                                            | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang Materi Menyimak SD, SMP, dan SMA<br>2) Tanya jawab dan diskusi | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 9  | 1. Menjelaskan menyimak dialog, situasi menyimak percakapan resmi dan nonresmi, konsep dan strategi menyimak percakapan resmi dan nonresmi.<br>2. Menganalisis ciri-ciri menyimak percakapan resmi dan menyimak yang baik. | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                           | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Dialog Resmi dan Nonresmi; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Dialog Resmi dan Nonresmi.               | 1,6 % |
|    |                                                                                                                                                                                                                            | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang Dialog Resmi dan Nonresmi<br>2) Tanya jawab dan diskusi        | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 10 | 1) Menjelaskan hakikat menyimak teks informatif<br>2) Memaparkan ragam menyimak termasuk dalam teks informatif media audio dan media menyimak<br>3) Menganalisis jenis-jenis menyimak berdasarkan situasinya               | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                           | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Menyimak Teks Informatif; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi Menyimak Teks Informatif.          | 1,6 % |
|    |                                                                                                                                                                                                                            | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang Menyimak Teks Informatif.<br>2) Tanya jawab dan diskusi        | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 11 | 1. Memaparkan pengertian menyimak ekstensi dan estetis<br>2. Menganalisis puisi dalam menyimak teks puisi beserta contoh menyimak estetis                                                                                  | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                           | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Menyimak Estetis Teks Puisi; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum                                                                       | 1,6 % |
|    |                                                                                                                                                                                                                            | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang                                                                | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                |          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                             |             | Menyimak Estetis Teks Puisi<br>2) Tanya jawab dan Diskusi                                                      |          |                                                           | dan kuis yang berkaitan dengan materi Menyimak Estetis Teks Puisi.                                                                                                                                                                                                        |       |
| 12 | 1) Menjelaskan menyimak estetis prosa dan drama<br>2) Menganalisis cara menyimak estetis prosa dan drama                                                                                                                                                    | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                        | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pengembangan Menyimak Estetis Teks Prosa dan Drama<br>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi Menyimak Estetis Teks Prosa dan Drama                 | 1,6 % |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                             | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang Menyimak Estetis Teks Prosa dan Drama<br>2) Tanya jawab dan Diskusi         | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 13 | 1) Memaparkan pengertian menyimak kritis beserta tujuan dan manfaatnya<br>2) Menjelaskan tahapan dalam menyimak kritis dan konsep penting dalam menyimak kritis serta tujuan menyimak ilmiah dan nonilmiah<br>3) Menganalisis menyimak ilmiah dan nonilmiah | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                        | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai penggunaan Menyimak Kritis Karangan Ilmiah dan Nonilmiah;<br>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi Menyimak Kritis Karangan Ilmiah dan Nonilmiah. | 1,6 % |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                             | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang Menyimak Kritis Karangan Ilmiah dan Nonilmiah<br>2) Tanya jawab dan Diskusi | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 14 | 1. Memaparkan menyimak kreatif dan teks eksploratif<br>2. Menganalisis menyimak kreatif dan teks eksploratif                                                                                                                                                | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                        | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Menyimak Kreatif dan Eksploratif;<br>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi Menyimak Kreatif dan Eksploratif                                       | 1,6 % |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                             | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang Menyimak Kreatif dan Eksploratif<br>2) Tanya jawab dan Diskusi              | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |

|    |                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                              |          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 15 | 1. Memaparkan pengertian wacana dan cara berlatih menyimak wacana dalam menyelesaikan masalah<br>2. Menganalisis strategi menyimak wacana untuk menyelesaikan masalah | Mandiri     | 1) Menanggapi forum<br>2) Menjawab kuis                                                                      | 60 menit | Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa | Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Menyimak Wacana untuk Menyelesaikan Masalah;<br>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi Menyimak Wacana untuk Menyelesaikan Masalah. | 1,6 % |
|    |                                                                                                                                                                       | Terstruktur | 1) Kerja kelompok membahas tentang Menyimak Wacana untuk Menyelesaikan Masalah<br>2) Tanya jawab dan Diskusi | 90 menit |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |       |

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk tinjauan buku, analisis artikel, analisis kasus, riset mini, proyek, observasi lapangan, menulis makalah, dan latihan. Sifat tugas mandiri dan kelompok.

## 2. Penilaian

### a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

### b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada, otomatis nilai E.

## 3. Media Pembelajaran

- a) Buku bahan Ajar
- b) LCD
- c) Papan tulis
- d) Spidol
- e) Internet
- f) Modul digital
- g) *Microsoft PowerPoint* (salindia)

- h) *Multimedia Interaktif* (teks, gambar, suara, animasi, video)
- i) Grup WA (*WhatsApp*)
- j) *Google Classroom*.
- k) Aplikasi Virtual (*Zoom, GoogleMeet*)

Mengetahui:  
Ketua Program Studi



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Jakarta, 09 Oktober 2019 (Diperbarui 09 Oktober 2022)  
Dosen Pengampu/  
Penanggung Jawab Mata Kuliah:



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Disahkan Oleh:  
Dekan FKIP



Dr. Lili Wahdini, M.Pd.

**A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

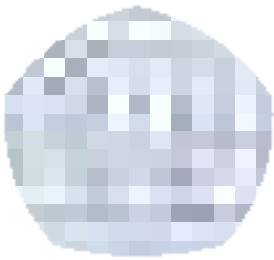
| Nomor Kolom | Judul Kolom                                          | Penjelasan Pengisian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)                   | Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap/pengetahuan/keterampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-mata kuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.                                                                                                                                                                                                                |
| 2           | Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)              | Capaian Pembelajaran Mata kuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.                                                                                                                                                                                        |
| 3           | Deskripsi Mata kuliah                                | Deskripsi mata kuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4           | Minggu ke-                                           | Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke-1 sampai ke-16 (satu semester) bisa 1/2/3/4 minggu).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5           | Kemampuan yang diharapkan                            | Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh ( <i>hard skills &amp; soft skills</i> ). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah di akhir semester                                                                                                                                                                                                 |
| 6           | Bahan kajian (materi kuliah)                         | Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia bahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7           | Metode pembelajaran dan pengalaman belajar mahasiswa | Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan di atas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa. |
| 8           | Waktu                                                | Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit per kegiatan proses belajar mengajar di kelas.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9           | Penilaian                                            | Sistem penilaian yang digunakan meliputi, <b>jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10          | Kriteria / indikator                                 | Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).                                                                                                                                                                |
| 11          | Bobot Penilaian                                      | Disesuaikan dengan <b>kedalaman dan keluasan bahan kajian</b> atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. <b>Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.</b>                                                                  |
| 12          | UTS dan UAS                                          | Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15.<br>UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16.<br>Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.                                                                                                |

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 12 Agustus 2017

Rektor



Dr. H. M. Noor Sembiring., S.E., M.M.  
NIP 19640913 199303 1001



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jalan Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat, Jagakarsa, Jakarta Selatan 12530  
Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 7883 1838, 789 0634  
Fax : (021) 789 0966  
Pos-el : info@jagakarsa.ac.id  
Laman : https://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Kode dan Mata Kuliah

: 812111023 dan Pengembangan Keterampilan Menyimak

Smt/SKS/Waktu Kuliah

: I/3/10.30 s.d. 13.20 WIB

Dosen

: Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Tgl. kuliah pertama dan terakhir

: : 24 September 2025 s.d. 31 Desember 2025

| No Urut | NPM      | NAMA MAHASISWA          | PERKULIAHAN KE |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    | Kehadiran | Tugas | UTS | UAS | Nilai Akhir |       | Keterangan |
|---------|----------|-------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|-----------|-------|-----|-----|-------------|-------|------------|
|         |          |                         | 1              | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17 | 18 | 19 | 20 |           |       |     |     | Jumlah      | Huruf |            |
|         |          |                         | ###            | ### | ### | ### | ### | ### | ### | ### | ### | ### | ### | ### | ### | ### | ### | ### |    |    |    |    | 20%       | 20%   | 25% | 35% | 100%        | N.A   |            |
| 1       | 25810005 | Nunky Farah Kusuma      | v              | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   |     |    |    |    | 20 | 14        | 21    | 30  | 85  | A           | Lulus |            |
| 2       | 25810001 | Serli Wekwek Kossay     | v              | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   |     |    |    |    | 20 | 15        | 20    | 29  | 84  | A           | Lulus |            |
| 3       | 25810003 | Petrus Adii             | v              | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   |     |    |    |    | 20 | 14        | 16    | 26  | 76  | B           | Lulus |            |
| 4       | 25810010 | Amelia Manik            | v              | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   |     |    |    |    | 20 | 15        | 18    | 30  | 83  | A           | Lulus |            |
| 5       | 25810004 | Elvita Bakir            | v              | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   |     |    |    |    | 20 | 14        | 21    | 27  | 82  | A           | Lulus |            |
| 6       | 25810006 | Nur Aisyah Mardhatillah | v              | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   |     |    |    |    | 20 | 13        | 21    | 27  | 81  | A           | Lulus |            |
| 7       | 25810007 | Nuraeni                 | v              | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   |     |    |    |    | 20 | 14        | 20    | 28  | 80  | A           | Lulus |            |
| 8       | 25810008 | Rulli                   | v              | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   |     |    |    |    | 20 | 14        | 17    | 28  | 79  | B           | Lulus |            |
| 9       | 25810009 | Siska Yuningsih         | v              | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   | v   |     |    |    |    | 20 | 15        | 16    | 29  | 80  | A           | Lulus |            |
| 10      |          |                         |                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |           |       |     |     |             |       |            |
| 11      |          |                         |                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |           |       |     |     |             |       |            |
| 12      |          |                         |                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |           |       |     |     |             |       |            |
| 13      |          |                         |                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |           |       |     |     |             |       |            |
| 14      |          |                         |                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |           |       |     |     |             |       |            |
| 15      |          |                         |                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |           |       |     |     |             |       |            |

Keterangan :

v : Hadir Perkuliahan

'- : Absen Perkuliahan

S : Sakit

Kehadiran Minimal 75%

UTS : Ujian Tengah Semester

UAS : Ujian Akhir Semester

| PENILAIAN |   |    |   |   |
|-----------|---|----|---|---|
| 0         | - | 44 | = | E |
| 45        | - | 55 | = | D |
| 56        | - | 69 | = | C |
| 70        | - | 79 | = | B |

Dosen Pengampu

Ketua Program Studi

Jakarta, 21 Januari 2026

i : Ijin

Ket : Lulus / Tidak Lulus

80 - 100 = A

Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Dr. Dadi Waras Suhardjono, M.Pd

September 2025





UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM : L

PROGRAM STUDI

SEMESTER

TAHUN AJARAN

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

: I

: 2025/2026

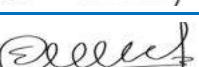
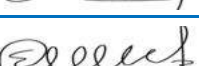
KODE / MATA KULIAH /SKS

DOSEN PENGAMPU

812111023/Pengembangan Ke

: Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.

| PERTEMUAN<br>KE- | HARI<br>TANGGAL | POKOK<br>BAHASAN     | URAIAN<br>MATERI BAHASAN                                                                                                   | Jumlah<br>Mhs Hadir | Tanda Tangan<br>Dosen | Kontrol / Mo           |
|------------------|-----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|
|                  |                 |                      |                                                                                                                            |                     |                       | Program Studi          |
|                  |                 |                      |                                                                                                                            |                     |                       | Komentar Program Studi |
| 1                | 24-Sep-25       | Memahami RPS dan pe  | 1) Manfaat mempelajari materi mata kuliah Pengembangan Keterampilan Menyimak 2) Orientasi perkuliahan, silabus, penjelasan | 9 orang             |                       | Sesuai dengan RPS      |
| 2                | 01 Okt 2025     | Memahami Menyimak s  | 1) Pengertian Menyimak 2) Pentingnya Menyimak 3) Jenis-jenis Menyimak 4) Menyimak Merupakan Suatu Proses                   | 9 Orang             |                       |                        |
| 3                | 08 Okt 2025     | Memahami dan Menga   | 1. Tujuan Menyimak 2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keberhasilan Menyimak 3. Kebiasaan Jelek dalam Menyimak 4. Sebab      | 9 orang             |                       |                        |
| 4                | 15 Okt 2025     | Memahami dan Menga   | 1) Menangkap Isi Simakan 2) Tingkatan dalam Menyimak 3) Menyimak dengan Tepat 4) Meningkatkan Keterampilan Menyimak        | 9 orang             |                       |                        |
| 5                | 22-Oct-25       | Memahami dan Menga   | 1) Aneka Situasi Menyimak 2) Menyimak dalam Kehidupan dan Kurikulum 3) Hasil Menyimak Mahasiswa 4) Petunjuk                | 9 orang             |                       |                        |
| 6                | 29-Oct-25       | Memahami Metode dar  | 1. metode Menyimak 2. Media Pembelajaran Menyimak 3. Manfaat Media Pembelajaran Menyimak 4. Prinsip-prinsip Pemanfaatan    | 9 orang             |                       |                        |
| 7                | 5-Nov-25        | Menjelaskan dan Meng | 1. Materi menyimak di SD 2. Mendengarkan & Membedakan Berbagai Bunyi Suara serta Bunyi Bahasa 3. Mendengarkan Pesan Pendek | 9 orang             |                       |                        |
| 8                | 12-Nov-25       | UTS                  | Ujian Tengah Semester                                                                                                      | 9 orang             |                       |                        |
|                  |                 |                      |                                                                                                                            |                     |                       |                        |

| PERTEMUAN<br>KE | HARI<br>TANGGAL | POKOK<br>BAHASAN         | URAIAN<br>MATERI BAHASAN                                                                                                     | Jumlah<br>Mhs Hadir | Tanda Tangan<br>Dosen                                                               | Kontrol / Mo                                    |
|-----------------|-----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                 |                 |                          |                                                                                                                              |                     |                                                                                     | Program Studi                                   |
|                 |                 |                          |                                                                                                                              |                     |                                                                                     | Komentar Program Studi<br><br>Sesuai dengan RPS |
| 9               | 19-Nov-25       | Memahami dan Menga       | 1. Menyimak Dialog 2. Situasi Menyimak Percakapan Resmi dan Nonresmi 3. Konsep dan Strategi Menyimak Percakapan Resmi dan    | 9 orang             |  |                                                 |
| 10              | 26-Nov-25       | Menganalisis Menyimak    | 1. Hakikat Menyimak Teks Informatif 2. Ragam Menyimak 3. Media Menyimak 4. Ragam Menyimak Teks Informatif Media Audio 5      | 9 0rang             |  |                                                 |
| 11              | 3-Dec-25        | Menganalisis Menyimak    | 1) Menyimak Ekstensi 2) Menyimak Estetis 3) Puisi 4) Menyimak Teks Puisi 5) Contoh Menyimak Estetis                          | 9 orang             |  |                                                 |
| 12              | 10 Des 2025     | nalisis Menyimak Esteti  | 1) Menyimak Estetis Prosa 2) Menyimak Estetis Drama 3) Cara Menyimak Estetis Prosa dan Drama                                 | 9 orang             |  |                                                 |
| 13              | 17 Des 2025     | sis Menyimak Kritis Kara | 1) Pengertian Menyimak Kritis 2) Tujuan dan Manfaat Menyimak Kritis 3) Tahapan dalam Menyimak Kritis 4) KONSEP penting dalam | 9 orang             |  |                                                 |
| 14              | 24-Dec-25       | nganalisis Menyimak Kr   | 1) Menyimak Kreatif 2) Menyimak Teks Eksploratif                                                                             | 9 orang             |  |                                                 |
| 15              | 31-Dec-25       | s Menyimak Wacana ur     | 1) wacana 2) Strategi Menyimak wacana untuk Mencapai Penyelesaian Masalah 3) Cara Berlatih Menyimak Wacana untuk Mencapai    | 9 orang             |  |                                                 |
| 16              | 14-Jan-26       | UAS                      | Ujian Akhir Semester                                                                                                         | 9 orang             |  |                                                 |
|                 |                 |                          |                                                                                                                              |                     |                                                                                     |                                                 |

Dosen Pengampu



Dr. Dadi Waras Suhardjono, M.Pd.

Jakarta, 21 Ji  
Ketua P



Dr. Dadi Wara



## Monitoring

Unit Jaminan Mutu

## Komentar UJM

anuari 2026  
Program Studi

eeef

s Suhardjono, S.S., M.Pd.