



# UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Kampus : Jl. Letjen T.B Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530  
Telp : (021) 789 0965, 782. 9919, 7883 1838, 789 0634  
Fax : (021) 789 0966, Email : info@jagakarsa.ac.id  
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

## SURAT TUGAS

### No. 28/UTAMA/D/FE/AKT S-1/II/2025

Fakultas : Ekonomi  
Nama : Rudi Ginting,S.E, M.Si., Ak., CA, CPA  
Pangkat / Golongan : Asisten Ahli  
NIDN/NIDK/NUPM : 0305077607  
Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

No	Uraian Tugas	Waktu		Mata Kuliah	Kode MK	Kredit (SKS)	Jenjang Pogram	Program Studi	Semester
		Hari	Pukul						
1.	Belajar Mengajar	Kamis	10.50-13.20	Pengantar Perpajakan	322112062	2	Strata Satu (S1)	Akuntansi	Genap 2024/2025
2.	Belajar Mengajar	Jumat	16.30-19.00	Pengantar Perpajakan	322112062	2	Strata Satu (S1)	Akuntansi	
3.	Belajar Mengajar	Jumat	19.30-21.30	Pengantar Perpajakan	322112062	2	Strata Satu (S1)	Akuntansi	
4.	Belajar Mengajar	Sabtu	10.30-12.30	Akuntansi Lingkungan dan Laporan Keberlanjutan	325114113	3	Strata Satu (S1)	Akuntansi	
						9			

Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji / honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa. Penugasan ini berlaku dari tanggal 10 Maret 2025 sampai dengan tanggal 5 Juli 2025.

Jakarta, 10 Februari 2025  
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. NFH. Ginting, S.E., S.H., M.M.

Tembusan:

1. Rektor Universitas Tama Jagakarsa
2. Wakil Rektor 1
3. Ketua Program Studi Akuntansi S1
4. Kepala Bagian Administrasi Umum
5. Arsip









**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1**

Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530

**FORMULIR**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>No. Dokumen</b> 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	<b>No. Revisi</b> 05	<b>Hal</b> 1 dari 5	<b>Tanggal Terbit</b> 21 Februari 2024
Matakuliah : <b>PENGANTAR PERPAJAKAN</b>	Semester: II	SKS : 2	Kode MK: 32B029
Mata Kuliah Prasyarat **)	:		
Dosen Pengampu	: <b>Rudi Ginting, SE., Ak. SH., MAk., CPA., CA., Asean CPA</b>		
Waktu Kuliah	: SKS = 100 Menit		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a) Sikap : <ul style="list-style-type: none"><li>• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>• Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li><li>• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li></ul> b) Pengetahuan : Menguasai konsep dan prinsip tentang : <ul style="list-style-type: none"><li>• Organisasi;</li><li>• Tata kelola;</li><li>• Manajemen risiko;</li><li>• Manajemen strategi;</li><li>• Pengendalian internal dan Lingkungan bisnis;</li><li>• Peraturan Perpajakan dan Hukum Bisnis;</li></ul> c) Keterampilan Umum : <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li><li>• Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li></ul> d) Keterampilan Khusus : Mampu secara mandiri menyusun laporan kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak individu maupun badan dengan cara menghitung dan melakukan		

	rekonsiliasi perpajakan sesuai perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia;					
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang seluk-beluk 2 jenis pajak yang utama di Indonesia yaitu Pajak Penghasilan (PPh), Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan atas barang Mewah (PPnBM).					
Deskripsi Matakuliah	:					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan dunia perpajakan Indonesia	<b>Pendahuluan:</b> - Penjelasan silabus - Penjelasan aturan perkuliahan - Review konsep dan teori perpajakan - Perkembangan Dunia Perpajakan di Indonesia	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber, buku, media sosial (terutama Internet) tentang perkembangan dunia perpajakan Indonesia	1. Tugas individu/ke kelompok 2. Presentasi 3. Partisipasi kelas	<b>Indikator</b> - Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan dunia perpajakan Indonesia <b>Bentuk non-test;</b> - Tulisan makalah - Presentasi	7
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ketentuan dasar PPh	<b>Ketentuan Dasar PPh</b> - Subjek pajak dan pengecualiannya - Kewajiban pajak subjektif - Objek pajak dan Pengecualiannya	- Pembelajaran kolaboratif (collaborative learning) diadakan dengan tahap focus group discussion, home group discussion, dan diskusi pleno di dalam kelas. - Pengerjaan kasus dan soal latihan	1. Tugas individu/ke kelompok 2. Presentasi 3. Partisipasi kelas	<b>Indikator</b> - Ketepatan menjelaskan tentang subjek pajak dan pengecualiannya - Ketepatan menjelaskan tentang kewajiban pajak subjektif - Ketepatan menjelaskan tentang objek pajak dan pengecualiannya <b>Bentuk non-test;</b> - Tugas - Presentasi	7

			(cooperative learning) diadakan di dalam kelas			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ketentuan dasar PPh	<p><b>Ketentuan Dasar Pajak PPh (Lanjutan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengurangan Penghasilan Kena Pajak</li> <li>- Penghasilan Tidak Kena Pajak (PTKP)</li> <li>- Biaya-biaya yang tidak boleh dikurangkan</li> <li>- Penghasilan Keluarga dan Satuan pemajakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran kolaboratif (collaborative learning) diadakan dengan tahap focus group discussion, home group discussion, dan diskusi pleno di dalam kelas.</li> <li>- Pengerjaan kasus dan soal latihan (cooperative learning) diadakan di dalam kelas</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas individu/keompok</li> <li>2. Presentasi Partisipasi kelas</li> </ol> <p style="text-align: center;">✕</p>	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang pengurangan Penghasilan Kena Pajak</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang penghasilan Tidak Kena Pajak (PTKP)</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang biaya-biaya yang tidak boleh dikurangkan</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang penghasilan keluarga dan satuan pemajakan</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas perhitungan</li> <li>- Presentasi</li> </ul>	7
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ketentuan perhitungan dan pelunasan PPh	<p><b>Ketentuan Perhitungan dan Pelunasan PPh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Norma Penghitungan Penghasilan Neto</li> </ul> <p>Norma Penghitungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran kolaboratif (collaborative learning) diadakan dengan tahap focus group discussion, home group</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas individu/kelompok</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Partisipasi kelas</li> </ol>	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang Norma Penghitungan Penghasilan Neto</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang Norma Penghitungan Khusus</li> <li>- Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	8

		<p>Khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dasar Pengenaan Pajak</li> <li>- Tarif pajak</li> <li>- Penghitungan PPh terutang</li> <li>- Pelunasan pajak dalam tahun berjalan</li> </ul>	<p>discussion dan diskusi pleno di dalam kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan kasus Dan soal Latihan (cooperative learning) diadakan di dalam kelas</li> </ul>		<p>tentang Dasar Pengenaan Pajak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang Tarif pajak</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang Penghitungan PPh terutang</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang Pelunasan pajak dalam tahun berjalan</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas perhitungan</li> <li>- Presentasi</li> </ul>	
5	Mahasiswa mampu menghitung PPh Pasal 21/26	<p><b>PPH Pasal 21/26</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian</li> <li>- Subjek, Objek, dan Pengecualiannya</li> <li>- Pemotong PPh Pasal 21/26</li> <li>- Perhitungan PPh Pasal 21 Pegawai Tetap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran kolaboratif (collaborative learning) diadakan dengan tahap focus group discussion, home group discussion, dan diskusi pleno di dalam kelas</li> <li>- Pengerjaan kasus dan soal latihan (cooperative learning) diadakan</li> </ul>	<p>1. Tugas individu/keompok 2. Presentasi 3. Partisipasi kelas</p>	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menghitung PPh Pasal 21/26</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas perhitungan</li> <li>- Presentasi</li> </ul>	8

6	Mahasiswa mampu menghitung PPh Pasal 21/26	<p><b>PPh Pasal 21/26</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perhitungan PPh Pasal 21 penerima pensiun berkala</li> <li>- Perhitungan PPh Pasal 21 pegawai tidak tetap atau Tenaga kerja lepas</li> <li>- Perhitungan PPh Pasal 21 Anggota dewan pengawas yang tidak merangkap sebagai pegawai tetap, mantan Pegawai yang menerima Jasa produksi, tantiem, gratifikasi, bonus atau imbalan lain yang bersifat tidak teratur, dan peserta Program pensiun yang Masih berstatus sebagai pegawai yang menarik dana pensiun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran kolaboratif (collaborative learning) diadakan dengan tahap focus group discussion, home group discussion, dan diskusi pleno di dalam kelas.</li> <li>- Pengerjaan kasus dan soal latihan (cooperative learning) diadakan di dalam kelas</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas individu/keompok</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Partisipasi kelas</li> </ol>	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menghitung PPh Pasal 21/26</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas perhitungan</li> <li>- Presentasi</li> </ul>	7
---	--	--	--	--	---	---

7	Mahasiswa mampu menghitung PPh Pasal 21/26	<b>Pajak Penghasilan (PPh) Pasal 21/26</b> - Penyelesaian kasuskasus	- Pembelajaran kolaboratif (collaborative learning) diadakan dengan tahap focus group discussion, home group discussion, dan diskusi pleno di dalam kelas. - Pengerjaan kasus dan soal latihan (cooperative learning) diadakan di dalam kelas	Partisipasi kelas	<b>Indikator</b> - Ketepatan menghitung PPh Pasal 21/26 <b>Bentuk non-test;</b> - Tugas perhitungan - Presentasi	7
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>					
9	Mahasiswa mampu menghitung PPh Pasal 22	<b>Pajak Penghasilan Pasal 22</b> - Pengertian - Subjek, Objek, dan Pengecualiannya - Pemotong PPh Pasal 22 - Tarif dan Dasar Perhitungan	- Pembelajaran kolaboratif (collaborative learning) diadakan dengan tahap focus group discussion, home group discussion, dan diskusi pleno	1. Tugas individu/keompok 2. Presentasi 3. Partisipasi kelas	<b>Indikator</b> - Ketepatan menghitung PPh Pasal 22 <b>Bentuk non-test;</b> - Tugas perhitungan - Presentasi	7

			di dalam kelas. - Pengerjaan kasus dan soal latihan (cooperative learning) diadakan di dalam kelas			
10	Mahasiswa mampu menghitung PPh Pasal 4 ayat (2), 23 dan 26	<b>Pajak Penghasilan 4 ayat (2), 23 dan 26</b> - Pajak Penghasilan Pasal 23 - Pajak Penghasilan Pasal 4 ayat (2) - Pajak Penghasilan Pasal 26	- Pembelajaran kolaboratif (collaborative learning) diadakan dengan tahap focus group discussion, home group discussion, dan diskusi pleno di dalam kelas. - Pengerjaan kasus dan soal latihan (cooperative learning) diadakan di dalam kelas	1. Tugas individu/keompok 2. Presentasi 3. Partisipasi kelas	<b>Indikator</b> - Ketepatan menghitung PPh Pasal 4 ayat (2), 23 dan 26 <b>Bentuk non-test;</b> - Tugas perhitungan - Presentasi	7
11	Mahasiswa mampu menghitung PPh Pasal 24 dan 25	<b>Pajak Penghasilan Pasal 24 dan 25</b> - Pajak Penghasilan Pasal 24 - Pajak Penghasilan Pasal 25	- Pembelajaran kolaboratif (collaborative learning) diadakan dengan tahap focus group discussion, home group discussion, dan diskusi pleno	1. Tugas individu/keompok 2. Presentasi 3. Partisipasi kelas	<b>Indikator</b> Ketepatan menghitung PPh Pasal 24 dan 25 <b>Bentuk non-test;</b> - Tugas perhitungan - Presentasi	7

			di dalam kelas. - Pengerjaan kasus dan soal latihan (cooperative learning) diadakan di dalam kelas			
12	Mahasiswa mampu menghitung PPh terutang wajib pajak badan	<b>Perhitungan PPh Terutang Wajib Pajak Badan</b>	- Pembelajaran kolaboratif (collaborative learning) diadakan dengan tahap focus group discussion, home group discussion, dan diskusi pleno di dalam kelas. - Pengerjaan kasus dan soal latihan (cooperative learning) diadakan di dalam kelas	1. Tugas individu/keompok 2. Presentasi 3. Partisipasi kelas	<b>Indikator</b> - Ketepatan menghitung PPh terutang wajib pajak badan <b>Bentuk non-test;</b> - Tugas perhitungan - Presentasi	7
13	Mahasiswa mampu menghitung PPh terutang wajib pajak orang pribadi	- Pembelajaran kolaboratif (collaborative learning) diadakan dengan tahap focus group discussion,	Presentasi, diskusi dan latihan	1. Tugas individu/keompok 2. Presentasi 3. Partisipasi kelas	<b>Indikator</b> - Ketepatan menghitung PPh terutang wajib pajak orang pribadi <b>Bentuk non-test;</b> - Tugas perhitungan - Presentasi	7

		home group discussion dan diskusi pleno di dalam kelas. - Pengerjaan kasus dan soal latihan (cooperative learning) diadakan di dalam kelas				
14	Mahasiswa mampu menghitung PPN dan PPnBM	<b>Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah (PPnBM)</b> - Pengertian dan Dasar Hukum - Konsep-konsep Umum PPN dan PPnBM - Objek PPN dan Pengecualiannya	- Pembelajaran kolaboratif (collaborative learning) diadakan dengan tahap focus group discussion, home group discussion, dan diskusi pleno di dalam kelas. - Pengerjaan kasus dan soal latihan (cooperative learning) diadakan di dalam kelas	1. Tugas individu/keompok 2. Presentasi 3. Partisipasi kelas	<b>Indikator</b> - Ketepatan menghitung PPN dan PPnBM <b>Bentuk non-test;</b> - Tugas perhitungan - Presentasi	7
15	Mahasiswa mampu menghitung PPN dan PPnBM	<b>Pajak Pertambahan Nilai/Pajak Penjualan Barang Mewah</b> - Pengusaha Kena	- Pembelajaran kolaboratif (collaborative learning) diadakan dengan tahap	Partisipasi kelas	<b>Indikator</b> - Ketepatan menghitung PPN dan PPnBM <b>Bentuk non-test;</b> - Tugas perhitungan - Presentasi	7

		Pajak - Dasar Pengerjaan Pajak - Faktur Pajak - PPnBM	focus group discussion, home group discussion, dan diskusi pleno di dalam kelas. - Pengerjaan kasus dan soal latihan (cooperative learning) diadakan di dalam kelas			
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>					

**\*\*)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

**Daftar Referensi:**

1. Direktorat Jenderal Pajak, 2008. Undang-Undang Nomor 6 tahun 2023 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan.
2. Undang-Undang Nomor 36 tahun 2008 tentang Pajak Penghasilan.
3. Undang-Undang Nomor 7 tahun 2021 tentang Harmonisasi Peraturan Perpajakan
4. Undang-undang KUP, beserta peraturan turunannya meliputi Peraturan Pemerintah, Peraturan Menteri Keuangan dan Peraturan Direktur Jenderal Pajak terkait
5. Peraturan perundang-undangan perpajakan meliputi Undang-undang PPh, Undang-undang PPN dan PPnBM,
6. Peraturan Pemerintah No 58 tahun 2023 tentang Tarif Pemotongan Pajak Penghasilan Pasal 21 Atas Penghasilan Sehubungan Dengan Pekerjaan, Jasa, Atau Kegiatan Wajib Pajak Orang Pribadi
7. Mardiasmo. 2024. Perpajakan: Edisi Terbaru 2024. Andi
8. Resmi, Siti. 2019. Perpajakan: Teori dan Kasus. Edisi 11 Revisi 2019. Salemba Empat
9. Sukardji, Untung. Pokok-pokok pengaturan Pajak Pertambahan Nilai di Indonesia. 2015. Rajawali Pers
10. Waluyo. 2017. Perpajakan Indonesia. Edisi 12 Revisi 2017. Salemba Empat
11. [www.pajak.go.id](http://www.pajak.go.id)

## Tugas Mahasiswa dan Penilaiannya

### 1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
2	Kuis Mengerjakan soal-soal kuis tentang: <b>Ketentuan Dasar PPh</b> - Subjek pajak dan pengecualiannya - Kewajiban pajak subjektif - Objek pajak dan Pengecualiannya	Mandiri	Kuis Mengerjakan soal-soal kuis tentang: <b>Ketentuan Dasar PPh</b> - Subjek pajak dan pengecualiannya - Kewajiban pajak subjektif - Objek pajak dan Pengecualiannya	akhir pertemuan minggu ke-3	Jawaban setiap nomor diberi nilai maksimal jika menjawab soal-soal kuis yang menjelaskan <b>Ketentuan Dasar PPh</b> - Subjek pajak dan pengecualiannya - Kewajiban pajak subjektif - Objek pajak dan Pengecualiannya dengan tepat	Setiap nomor soal diberi bobot tersendiri dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan soal dimana total bobotnya adalah 100	Bobot nilai Tugas 1 adalah 5% dari total bobot mata kuliah Perpajakan 1
		Terstruktur					
6	Mengerjakan Soal <b>PPH Pasal 21/26</b> - Perhitungan PPh Pasal 21 penerima pensiun berkala - Perhitungan PPh Pasal 21 pegawai tidak tetap atau tenaga kerja lepas	Mandiri	Mengerjakan Soal <b>PPH Pasal 21/26</b> - Perhitungan PPh Pasal 21 penerima pensiun berkala - Perhitungan PPh Pasal 21 pegawai tidak tetap atau tenaga kerja lepas	akhir pertemuan minggu ke-7	Jawaban setiap nomor diberi nilai maksimal jika menjawab soal-soal <b>PPH Pasal 21/26</b> - Perhitungan PPh Pasal 21 penerima pensiun berkala - Perhitungan PPh Pasal 21	Setiap nomor soal diberi bobot tersendiri dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan soal dimana total bobotnya adalah 100	Bobot nilai Tugas 2 adalah 5% dari total bobot mata kuliah Perpajakan 1

					pegawai tidak tetap atau tenaga kerja lepas		
		Terstruktur					
10	Mengerjakan Soal <b>PPH Pasal 21/26</b> - Perhitungan PPh Pasal 21 anggota dewan pengawas atau dewan komisaris yang tidak merangkap sebagai pegawai tetap, mantan pegawai yang menerima jasa produksi, tantiem, gratifikasi, bonus atau imbalan lain yang bersifat tidak teratur, dan peserta program pensiun yang masih berstatus sebagai pegawai yang menarik dana pensiun	Mandiri	Mengerjakan Soal <b>PPH Pasal 21/26</b> - Perhitungan PPh Pasal 21 anggota dewan pengawas atau dewan komisaris yang tidak merangkap sebagai pegawai tetap, mantan pegawai yang menerima jasa produksi, tantiem, gratifikasi, bonus atau imbalan lain yang bersifat tidak teratur, dan peserta program pensiun yang masih berstatus sebagai pegawai yang menarik dana pensiun	akhir pertemuan minggu ke-11	Jawaban setiap nomor diberi nilai maksimal jika menjawab soal-soal Mengerjakan Soal <b>PPH Pasal 21/26</b> - Perhitungan PPh Pasal 21 anggota dewan pengawas atau dewan komisaris yang tidak merangkap sebagai pegawai tetap, mantan pegawai yang menerima jasa produksi, tantiem, gratifikasi, bonus atau imbalan lain yang bersifat tidak teratur, dan peserta program pensiun yang	Setiap nomor soal diberi bobot tersendiri dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan soal dimana total bobotnya adalah 100	Bobot nilai Tugas 3 adalah 5% dari total bobot mata kuliah Perpajakan 1

					masih berstatus sebagai pegawai yang menarik dana pensiun		
		Terstruktur					
13	Mengerjakan soal soal perpajakan <b>Penghasilan Pasal 22</b> - Pengertian - Subjek, Objek, dan Pengecualiannya - Pemotong PPh Pasal 22 - Tarif dan Dasar Perhitungan	Mandiri	Mengerjakan soal soal perpajakan <b>Penghasilan Pasal 22</b> - Pengertian - Subjek, Objek, dan Pengecualiannya - Pemotong PPh Pasal 22 - Tarif dan Dasar Perhitungan	akhir pertemuan minggu ke-14	Jawaban setiap nomor diberi nilai maksimal jika menjawab soal-soal Mengerjakan soal perpajakan <b>Penghasilan Pasal 22</b> - Pengertian - Subjek, Objek, dan Pengecualiannya - Pemotong PPh Pasal 22 - Tarif dan Dasar Perhitungan	Setiap nomor soal diberi bobot tersendiri dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan soal dimana total bobotnya adalah 100	Bobot nilai Tugas 4 adalah 5% dari total bobot mata kuliah Perpajakan 1
		Terstruktur					

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

## 2. Penilaian

### a) Aspek Penilaian

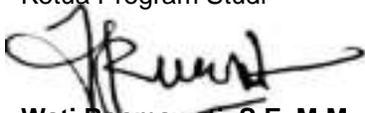
- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

### b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%

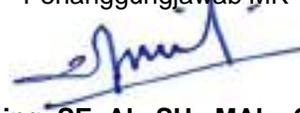
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui  
Ketua Program Studi



**Wati Rosmawati, S.E.,M.M**

Jakarta, 24 Januari 2024  
Dosen Pengampu/  
Penanggungjawab MK



**Rudi Ginting, SE.,Ak. SH., MAk., CPA., CA., Asean CPA**



# DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER ~~CANJIE~~ / GENAP T.A. 2024 / 2025

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jagakarsa Selatan 12530  
Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 7883 1838, 789 0634  
Fax : (021) 789 0966  
Email : info@jagakarsa.ac.id  
Website : https://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : AKUNTANSI S1

Kode dan Mata Kuliah : 325114113 DAN AKUNTANSI LINGKUNGAN DAN LAPORAN KEBERLANJUTAN

Dosen : RUDI GINTING, SE, AK, SH, MAK, ACPA, CA, CPA

Smt / SKS / W. Kuliah : IV / 2 / 10.30 - 12.30 WIB

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 15 MAR 2025 DAN 12 JUL 2025

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Kehadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					19	20		Jumlah	Huruf	
			15-Mar	22-Mar	29-Mar	05-Apr	12-Apr	19-Apr	26-Apr	03-Mei	10-Mei	17-Mei	24-Mei	31-Mei	07-Jun	14-Jun	21-Jun	12-Jul												20%
1	23320002	EDUARDUS RANGGA WIDIANTO	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V						20	16	19	27	82	A	LULUS	
2	23320007	ISNAINI AMIN LESTIYANI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V						20	16	20	27	83	A	LULUS	
3	23320009	MARIA TS NGABUT	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V						20	16	18	27	81	A	LULUS	
4	23320010	SYAMSUDIN RIZAL	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V						20	15	20	25	80	A	LULUS	
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														

<b>Keterangan :</b>	
V : Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%
'- : Absen Perkuliahan	<b>UTS</b> : Ujian Tengah Semester
<b>S</b> : Sakit	<b>UAS</b> : Ujian Akhir Semester
<b>i</b> : Ijin	<b>Ket</b> : Lulus / Tidak Lulus

<b>PENILAIAN</b>			
0	-	44	= E
45	-	55	= D
56	-	69	= C
70	-	79	= B
80	-	100	= A

Jakarta, 12 JULI 2025

Dosen Pengampu

RUDI GINTING, SE.AK.SH.MAK.ACPA.CA.CPA

Ketua Program Studi

WATI ROSMAWATI, SE, MM



**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA  
FAKULTAS EKONOMI  
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>MATA KULIAH COURSE/ SUBJECT</b>	<b>KODE Code</b>	<b>RUMPUN MK Group Course/ Subject</b>	<b>BOBOT (sks) CREDIT</b>		<b>SEMESTER Semester</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN Date Of Writing</b>
<b>AKUNTANSI LINGKUNGAN DAN LAPORAN KEBERLANJUTAN</b>	325114113	Akuntansi Keuangan	3 SKS	-	IV	30 Januari 2025
<b>OTORISASI AUTHORIZATION</b>	<b>Nama Pengembang RP Name of Developer Learning Plan (LP)</b>	<b>Koodinator RMK Coordinator of Group Course</b>			<b>Ka. PRODI Head of Programme Study</b>	
	<b>Rudi Ginting, SE, Ak, SH, MAk, ACPA, CA, CPA</b>				Wati Rosmawati, SE, MM	
<b>Capaian Pembelajaran (CP) Learning Outcomes (LO)</b>	<b>CPL-Prodi ELO</b>	<p>Lulusan mampu mengidentifikasi dan menyusun hal-hal terkait biaya lingkungan dan sosial sesuai dengan ketentuan dan standar yang ditetapkan sesuai perundang-undangan yang berlaku di Indonesia untuk semua entitas, sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep-konsep lingkungan dan sosial</li> <li>2. Memahami maksud dan tujuan Perusahaan</li> <li>3. Memahami keberadaan sekitarnya dengan keberlanjutan dunia usaha</li> <li>4. Memahami perencanaan, prosedur, implementasi dan lingkungan <i>go green</i> untuk keberlangsungan usaha</li> <li>5. Mampu secara mandiri menyusun ketentuan-ketentuan akuntansi lingkungan dalam laporan keuangan</li> <li>6. Mampu dibawah supervisi dan mengevaluasi lapoaran keberlanjutan</li> <li>7. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>8. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya , berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> </ol>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</li> <li>10. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>11. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li> <li>12. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis, profesi akuntan dan keberlanjutan usaha.</li> <li>13. Mampu menganalisis praktik tata kelola perusahaan yang baik sebagai mekanisme untuk melakukan pengendalian internal.</li> <li>14. Menguasai konsep dasar tentang akuntansi lingkungan dan keberlanjutan usaha.</li> <li>15. Mampu mengidentifikasi dan mengelola teknik-teknik akuntansi lingkungan, tata kelola Perusahaan dan <i>going concern</i>.</li> </ol>		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>CP-MK SUB ELO</b></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami berbagai konsep dan teori lingkungan</li> <li>2. Mampu mengembangkan daya nalar dan kreativitasnya melalui pendekatan dalam teori akuntansi lingkungan untuk diterapkan dalam prakteknya</li> <li>3. Mampu mengembangkan daya nalar dan kreativitasnya melalui pendekatan dalam teori laporan keberlanjutan untuk diterapkan dalam prakteknya</li> <li>4. Mampu menjelaskan fungsi dan tujuan Akuntansi Lingkungan</li> <li>5. Mampu menjelaskan fungsi dan tujuan Laporan Keberlanjutan</li> <li>6. Mampu menjelaskan pentingnya pelaksanaan tata kelola lingkungan sekitar dan laporan keberlanjutan</li> <li>7. Mampu menyusun laporan terkait akuntansi lingkungan, tata kelola dan keberlanjutan usaha</li> </ol> </td> </tr> </table>	<b>CP-MK SUB ELO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami berbagai konsep dan teori lingkungan</li> <li>2. Mampu mengembangkan daya nalar dan kreativitasnya melalui pendekatan dalam teori akuntansi lingkungan untuk diterapkan dalam prakteknya</li> <li>3. Mampu mengembangkan daya nalar dan kreativitasnya melalui pendekatan dalam teori laporan keberlanjutan untuk diterapkan dalam prakteknya</li> <li>4. Mampu menjelaskan fungsi dan tujuan Akuntansi Lingkungan</li> <li>5. Mampu menjelaskan fungsi dan tujuan Laporan Keberlanjutan</li> <li>6. Mampu menjelaskan pentingnya pelaksanaan tata kelola lingkungan sekitar dan laporan keberlanjutan</li> <li>7. Mampu menyusun laporan terkait akuntansi lingkungan, tata kelola dan keberlanjutan usaha</li> </ol>
<b>CP-MK SUB ELO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami berbagai konsep dan teori lingkungan</li> <li>2. Mampu mengembangkan daya nalar dan kreativitasnya melalui pendekatan dalam teori akuntansi lingkungan untuk diterapkan dalam prakteknya</li> <li>3. Mampu mengembangkan daya nalar dan kreativitasnya melalui pendekatan dalam teori laporan keberlanjutan untuk diterapkan dalam prakteknya</li> <li>4. Mampu menjelaskan fungsi dan tujuan Akuntansi Lingkungan</li> <li>5. Mampu menjelaskan fungsi dan tujuan Laporan Keberlanjutan</li> <li>6. Mampu menjelaskan pentingnya pelaksanaan tata kelola lingkungan sekitar dan laporan keberlanjutan</li> <li>7. Mampu menyusun laporan terkait akuntansi lingkungan, tata kelola dan keberlanjutan usaha</li> </ol>		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini memberikan pemahaman konsep-konsep terkait dengan akuntansi lingkungan dan laporan keberlanjutan yang meliputi: Pengertian lingkungan sekitar dan sosial, tata kelola Perusahaan, tanggung jawab lingkungan, tanggung jawab sosial, tanggung jawab keberlanjutan usaha, standar akuntansi keuangan, peraturan lingkungan hidup, Kewajiban Hukum dan Tanggungjawab social dan lingkungan, kekeliruan & kecurangan dan ketidakpedulian dan current issues sekitar sosial dan lingkungan. Akuntansi Lingkungan bertujuan untuk melestarikan lingkungan hidup dan mencegah rusaknya.		
<b>Materi Pembelajaran /bahasan pokok</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standar Akuntansi Lingkungan</li> <li>2. Standar Akuntansi Sosial</li> <li>3. Standar Laporan Keberlanjutan</li> <li>4. Program dan Implementasi kepedulian lingkungan dan sosial</li> <li>5. Pemeriksaan <i>corporate social responsibility, good corporate governance, going concern</i></li> <li>6. Sistem Pengendalian Internal</li> <li>7. Laporan Lingkungan dan Keberlanjutan</li> <li>8. Pencegahan kerusakan lingkungan hidup, kelangsungan dan melestarikan lingkungan hidup</li> </ol>		
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang Undang No 32 tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup</li> <li>2. Peraturan Pemerintah Nomor 22 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Nomor 6 Tahun 2021 tentang Tata Cara dan Persyaratan Pengelolaan Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun</li> <li>4. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Nomor 8 Tahun 2023 tentang Penerapan Baku Mutu Emisi Kendaraan Bermotor</li> <li>5. Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2013 tentang Pengelolaan Sampah</li> <li>6. Ramawati, A., Simorangkir, P., &amp; <b>Ginting, Rudi 2021</b>. Pengaruh Akuntansi Forensik, Skeptisme Profesional Dan Pengalaman Audit Terhadap Deteksi Fraud, Vol 7 No 2, pages 113-122</li> <li>7. Ratih Puspitasari, <b>Rudi Ginting</b>, Andi Manggala Putra 2020. Analisis Penerapan Sistem Pengendalian Mutu Dalam Meningkatkan Efektivitas Perencanaan Audit Kantor Akuntan Publik ABC. Vol. 9 No 2, pages 102-123</li> <li>8. Cong, Yu, Du, Hui Vasarhelyi, Miklos A. 2018. Technological Disruption in Accounting and Auditing. <i>Journal of Emerging Technologies in Accounting</i>. Vol. 15 Issue 2, p1-10.</li> <li>9. Federick J.Riggins, Bonnie K.Klamm. 2017. Data governance case at KrauseMcMahon LLP in an ere of self-service BI and Big Data. <i>Journal of Accounting Education</i>. Volume 38, Pages 23-36</li> <li>10. Hoelscher, Jamie, Amanda Mortimer. 2018. Using Tableau to visualize data and drive decision-making. <i>Journal of Accounting Education</i>. Volume 44, pages 49-59.</li> </ol>	
<b>Metode Pembelajaran</b>	Online ( <i>E-Learning, Video Conference, Assignment</i> ) dan Offline	
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat Lunak : Online Zoom, Whatsapp, Internet, Power Point, Simulasi, Quiz, PDF, Internet, etc.	Perangkat Keras: Wifi Jaringan Internet, Laptop, LCD, Pointer, dll
<b>Tim Pengampu MK</b>	<b>Rudi Ginting, SE. Ak. SH. MSi. ACPA. CA. CPA</b>	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Akuntansi Keuangan	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DI HARAPKAN	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN DAN WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA DENGAN (PUSTAKA)	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa dapat memahami materi tentang Sejarah Akuntansi Lingkungan	<p>Overview materi akuntansi lingkungan :</p> <p>1 Sejarah Akuntansi Lingkungan</p> <p>2 Standar akuntansi lingkungan hidup</p> <p>3 Aspek-aspek Akuntansi Lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• <i>Problem Based Learning</i> (PBL)</li> <li>• 150 menit</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami timbulnya akuntansi lingkungan, aspek aspek akuntansi lingkungan dan Keputusan Manajemen ramah lingkungan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkat komunikatif</li> <li>2. Kemampuan menjawab</li> <li>3. Ketepatan dalam menganalisa dan memberi solusi permasalahan</li> </ol>	4%

2	Mahasiswa dapat konsep-konsep Akuntansi Lingkungan dan Laporan Keberlanjutan	<b>Konsep Akuntansi Lingkungan:</b> <b>1. Pengaruh negatif aktivitas bisnis perusahaan terhadap lingkungan dalam praktik akuntansi konvensional.</b> <b>2. Memeriksa permasalahan bidang akuntansi konvensional yang bertentangan dengan kriteria lingkungan dan solusi.</b> <b>Tugas Surat Identifikasi Permasalahan dan solusi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Simulasi</li> <li>• 150 menit</li> </ul>	Mahasiswa dapat memahami tentang pengaruh negative bisnis Perusahaan, Permasalahan bidang akuntansi konvensional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkat komunikatif</li> <li>2. Kemampuan menjawab</li> <li>3. Ketepatan dalam menganalisa dan memberi solusi permasalahan</li> <li>4. Kerjasama team</li> </ol>	4%
3	Mahasiswa dapat memahami tindakan proaktif dan inisiatif untuk memperbaiki lingkungan dan praktek akuntansi konvensional	<b>Pemahaman dan Tindakan proaktif untuk memperbaiki lingkungan</b> <b>1. Hal hal proaktif memperbaiki lingkungan</b> <b>2. Target dan harapan dalam perbaikan lingkungan</b> <b>3. Keberlangsungan hidup dan lingkungan.</b> <b>4. Praktek akuntansi konvensional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• PBL</li> <li>• 150 menit</li> </ul>	Mahasiswa dapat memahami tentang Tindakan Tindakan proaktif untuk memelihara lingkungan dan keberlanjutan. Target dan harapan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkat komunikatif</li> <li>2. Kemampuan menjawab</li> <li>3. Ketepatan dalam menganalisa &amp; memberi solusi permasalahan</li> <li>4. Kerjasama tim</li> </ol>	4%
4	Mahasiswa dapat memahami pengembangan sistem baru dalam akuntansi keuangan dan non	<b>Penerapan hal-hal baru untuk memperbaiki lingkungan, Hal hal menjadi Pendukung, dan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• PBL</li> <li>• 150 menit</li> </ul>	Mahasiswa paham tentang pengembangan sistem baru terkait lingkungan dan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkat komunikatif</li> <li>2. Kemampuan menjawab</li> </ol>	3%

	keuangan serta pengendalian pendukung Keputusan manajemen ramah lingkungan	Manajemen Ramah Lingkungan		regulasi, akuntansi keuangan dan non keuangan serta ramah lingkungan	3. Ketepatan dalam menganalisa dan memberi solusi permasalahan	
5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Akuntansi Manajemen Lingkungan	<p>Pemahaman dan pengetahuan tentang prosedur dan pengakuan dalam akuntansi lingkungan, seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses identifikasi</li> <li>2. Pengumpulan data, dan</li> <li>3. Pelaporannya</li> </ol> <p>Tugas Menyusun program pelaporan akuntansi lingkungan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• PBL</li> <li>• 150 menit</li> </ul>	Mahasiswa paham tentang Proses dan Prosedur Akuntansi Lingkungan, Identifikasi Akuntansi Lingkungan, dan Pelaporannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkat komunikatif</li> <li>2. Kemampuan menjawab</li> <li>3. Ketepatan dalam menganalisa dan memberi solusi permasalahan</li> <li>4. Kerjasama tim</li> </ol>	3%
6	Mahasiswa dapat menjelaskan Pencadangan Biaya Lingkungan dan PSAK 57	<p>Biaya Lingkungan sesuai PSAK sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pencadangan biaya lingkungan</li> <li>2. Liabilitas Kontijensi</li> <li>3. Aset Kontijensi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• PBL</li> <li>• 150 menit</li> </ul>	Mahasiswa dapat memahami tentang pencadangan biaya lingkungan, bagaimana pengakuan liabilitas kontijensi dan asset kontijensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkat komunikatif</li> <li>2. Kemampuan menjawab</li> <li>3. Ketepatan dalam menganalisa dan memberi solusi permasalahan</li> </ol>	4%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Penurunan Nilai Aset dengan Perubahan Teknologi dan PSAK 48	<p>Pemahaman dan pengetahuan tentang Perubahan Digitalisasi Global, sbb:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• PBL</li> <li>• 150 menit</li> </ul>	Mahasiswa memahami dan mengetahui perubahan cepat dengan teknologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkat komunikatif</li> <li>2. Kemampuan menjawab</li> </ol>	3%

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perubahan Aspek Kehidupan Manusia</li> <li>2. Penurunan Nilai Aset, dan</li> <li>3. Perubahan Teknologi dan Digitalisasi</li> </ol>		<p>terbaru mengubah dunia bisnis, sehingga perubahan dalam akuntansi : transaksi, fungsi-fungsi bisnis, dokumen, metodologi, perencanaan pengendalian dan metodologi perancangan, analisis dan pengujian</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ketepatan dalam menganalisa dan memberi solusi permasalahan</li> </ol>	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	<p>Mahasiswa dapat melaksanakan Manajemen Resiko dan Instrumen Keuangan dan PSAK 60</p>	<p>Pemahaman dan pengetahuan tentang Resiko, Mitigasi Resiko, Manajemen Resiko dan Pengungkapan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengungkapan Resiko</li> <li>2. Mitigasi Resiko</li> <li>3. Manajemen Resiko sesuai dengan Instrumen Keuangan</li> <li>4. Metodologi dan perancangan Mitigasi Resiko</li> <li>5. Metodologi perancangan transaksi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• PBL</li> <li>• 150 menit</li> </ul>	<p>Mahasiswa memahami dan dapat mengetahui Manajemen Resiko, Mitigasi Resiko, Metodologi dan Pelaporan serta Instrumen Keuangan. Bagaimana mendesain perancangan, perencanaan berbasis mitigasi resiko dan Pelaporan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkat komunikatif</li> <li>2. Kemampuan menjawab</li> <li>3. Ketepatan dalam menganalisa dan memberi solusi permasalahan</li> <li>4. Kerjasama tim</li> </ol>	4%

		berkaitan dengan instrument keuangan.				
10	Mahasiswa dapat memahami dan menghitung Resiko Lingkungan dan Penurunan Nilai dan PSAK 71	<p>Pemahaman, pengetahuan dan menghitung resiko lingkungan dan model penurunan nilai</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penghitungan resiko lingkungan</li> <li>2. Penghitungan model penurunan nilai</li> <li>3. Akun investasi dan Penurunan Nilai</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• PBL</li> <li>• 150 menit</li> </ul>	Mahasiswa paham mengenai resiko lingkungan dan penurunan nilai dan pertimbangan model “expected credit loss”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkat komunikatif</li> <li>2. Kemampuan menjawab</li> <li>3. Ketepatan dalam menganalisa &amp; memberi solusi permasalahan</li> <li>4. Kerjasama tim</li> </ol>	3%
11	Mahasiswa dapat memahami dan menghitung Beban Riset dan Pengembangan Aset Tak Berwujud dan PSAK 19	<p>Pemahaman, pengetahuan dan menghitung Beban Riset dan Pengembangan Aset tak Berwujud</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penghitungan Beban Riset</li> <li>2. Penghitungan Aset tak berwujud</li> <li>3. Pembahasan PSAK 19</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• PBL</li> <li>• 150 menit</li> </ul>	Mahasiswa paham tentang : menghitung Beban Riset dan Pengembangan Aset tak Berwujud, Penghitungan Beban Riset, Penghitungan Aset tak berwujud dan Pembahasan PSAK 19	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkat komunikatif</li> <li>2. Kemampuan menjawab</li> <li>3. Ketepatan dalam menganalisa dan memberi solusi permasalahan</li> <li>4. Kerjasama tim</li> </ol>	4%
12	Mahasiswa dapat memahami Akuntansi Manajemen Lingkungan	<p>Pemahaman dan pengetahuan tentang Akuntansi manajemen lingkungan, dan hubungannya dengan aspek lingkungan dan sosial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• PBL</li> <li>• 150 menit</li> </ul>	Mahasiswa paham tentang Akuntansi manajemen lingkungan, dan hubungannya dengan aspek lingkungan dan social	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkat komunikatif</li> <li>2. Kemampuan menjawab</li> <li>3. Ketepatan dalam menganalisa dan memberi</li> </ol>	3%

				serta kinerja dan implikasinya.	solusi permasalahan 4. Kerjasama tim	
13	Mahasiswa dapat memahami jenis informasi dalam akuntansi terkait biaya lingkungan dan biaya sosial	<p>Pemahaman dan pengetahuan tentang Pelaporan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses Akuntansi Manajemen lingkungan,</li> <li>2. Pengakuan Akuntansi Manajemen lingkungan,</li> <li>3. Pelaporan Manajemen lingkungan</li> <li>4. Pelaporan Laporan Keberlanjutan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• PBL</li> <li>• 150 menit</li> </ul>	Mahasiswa mampu Menyusun Pelaporan Akuntansi Manaemen Lingkungan, dan Pelaporan Keberlanjutan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkat komunikatif</li> <li>2. Kemampuan menjawab</li> <li>3. Ketepatan dalam menganalisa dan memberi solusi permasalahan</li> <li>4. Kerjasama tim</li> </ol>	4%
14	Mahasiswa dapat Menyusun Laporan Akuntansi Lingkungan dan Laporan Keberlanjutan	<p>Pemahaman, pengetahuan dan Pelaporan, tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Laporan Akuntansi Lingkungan</li> <li>2 Laporan Keberlanjutan Tugas Menyusun Draft Laporan Akuntansi Manajemen dan laporan Keberlanjutan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• PBL</li> <li>• 150 menit</li> </ul>	Mahasiswa memahami dan mampu Menyusun Laporan Akuntansi Lingkungan dan Laporan Keberlanjutan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkat komunikatif</li> <li>2. Kemampuan menjawab</li> <li>3. Ketepatan dalam menganalisa dan memberi solusi permasalahan</li> <li>4. Kerjasama tim</li> </ol>	4%
15	Mahasiswa dapat menjelaskan dan Menyusun Laporan Corporate Social Responsibility (CSR) dan Keberlanjutan	<p>Pemahaman, pengetahuan dan Pelaporan, tentang:</p> <p>Laporan Biaya-biaya Sosial, Laporan tanggung jawab, dan Keberlanjutan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• PBL</li> <li>• 150 menit</li> </ul>	Mahasiswa memahami dan Menyusun laporan Biaya Sosial dan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkat komunikatif</li> <li>2. Kemampuan menjawab</li> <li>3. Ketepatan dalam</li> </ol>	3%

		<b>Tugas : Penyusunan Laporan Biaya Sosial dan Keberlanjutan</b>		<b>Laporan Keberlanjutan</b>	<b>menganalisa dan memberi solusi permasalahan 4. Kerjasama tim</b>	
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

<p>No. Telepon/HP Dosen : 082125419248</p> <p>Alamat Email Dosen : rudiginting2019@gmail.com</p>
--

Jakarta, 11 Januari 2025  
Dosen Pengampu

(Rudi Ginting, SE., Ak., SH., MSi., ACPA., CA., CPA)