

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                        |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA</b><br/> <b>FAKULTAS EKONOMI</b><br/> <b>PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                        |                                                   |
|                                                                                   | <p align="center">Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530</p> <p align="center"><b>FORMULIR</b><br/> <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                        |                                                   |
| <p><b>No. Dokumen</b><br/>007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017</p>                            | <p><b>No. Revisi</b><br/>03</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Hal</b><br/><b>1 dari 15</b></p> |                        | <p><b>Tanggal Terbit</b><br/>12 Februari 2025</p> |
| <p>Matakuliah : Sistem Pengendalian Manajemen</p>                                 | <p>Semester: 6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>sks: 3</p>                          | <p>Kode MK: 32B038</p> |                                                   |
| <p>Mata Kuliah Prasyarat **)</p>                                                  | <p>: Akuntansi Biaya, Akuntansi Manajemen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                        |                                                   |
| <p>Dosen Pengampu/Penanggungjawab</p>                                             | <p>: Hj. Shofia Asry, SE,MM</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                        |                                                   |
| <p>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</p>                                         | <p>a. Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>j. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> </ul> |                                        |                        |                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>b. Pengetahuan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi;</li> <li>b. menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional;</li> <li>c. menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi;</li> <li>d. menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;</li> <li>e. menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif);</li> <li>f. menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values);</li> <li>g. menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global;</li> <li>h. menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya;</li> <li>i. menguasai minimal salah satu bahasa internasional.</li> </ul> <p><b>c. Keterampilan Umum :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>b. mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;</li> <li>c. mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</li> <li>d. mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>e. mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</li> </ul> <p><b>d. Keterampilan Khusus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi;</li> <li>b. mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi;</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>c. mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal;</p> <p>d. mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional;</p> <p>e. mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi;</p> <p>f. mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi;</p> <p>g. mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK) | <p>a. Sikap :</p> <p>a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>b. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>c. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>d. menghargai keanekaragaman pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>f. berkontribusi dalam peningkatan mutu pembelajaran</p> <p>g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap lingkungan perkuliahan;</p> <p>h. taat pada peraturan perkuliahan dan disiplin ;</p> <p>i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>j. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>b. Pengetahuan :</p> <p>a. menguasai konsep teoretis, struktur dan proses dalam pengendalian manajemen serta jenis-jenis organisasi ;</p> <p>b. memperoleh gambaran umum peranan pengendalian manajemen dalam organisasi.</p> <p>c. memahami perilaku dalam organisasi sebagai lingkungan utama penerapan spm.</p> <p>d. memahami konsep penetapan unit-unit organisasi sebagai pusat-pusat pertanggungjawaban dalam suatu organisasi serta menetapkan dasar pengukuran kinerja yang tepat pusat biaya, pusat</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>pendapatan, pusat laba dan pusat investasi.</p> <p>e. memahami perlunya pembebanan harga transfer atas pertukaran suatu barang atau jasa.</p> <p>f. memahami proses penyusunan anggaran dan peranannya sebagai alat control.</p> <p>g. memahami strategi perusahaan dlm berkompetisi</p> <p>h. Mahasiswa mampu dan memahami dalam menguraikan proses pengendalian manajemen yang berbeda-beda.</p> <p>i. menguasai minimal salah satu bahasa internasional.</p> <p>c. Keterampilan Umum :</p> <p>a. menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>b. mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;</p> <p>c. mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</p> <p>d. mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>e. mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>d. Keterampilan Khusus :</p> <p>a. Mahasiswa mampu memahami struktur dan proses sistem pengendalian manajemen.</p> <p>b. Mampu memahami konsep penetapan unit-unit organisasi sebagai pusat-pusat pertanggungjawaban dalam suatu organisasi.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                | <p>c. menetapkan dasar pengukuran kinerja yang tepat untuk unit-unit organisasi tersebut.</p> <p>d. mahasiswa memperoleh gambaran dan memahami penerapan sistem pengendalian manajemen serta peranannya dalam berbagai bentuk organisasi, khususnya yang profit oriented.</p>                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Deskripsi Matakuliah |                                                                                                                | <p>: Materi dalam mata kuliah Sistem Pengendalian Manajemen ditekankan pada upaya pencapaian tujuan perusahaan dengan motivasi yang terbentuk melalui :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur sistem yang mencakup berbagai bentuk pusat-pusat pertanggungjawaban dan kriteria yang tepat untuk mengukur kinerja pusat pertanggungjawaban tersebut.</li> <li>• Proses sistem yang menggambarkan tahapan-tahapan kerja dalam pelaksanaan sistem pengendalian manajemen.</li> </ul> |                                            |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| Minggu ke -          | Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)                                                                           | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar | Waktu            | Penilaian                       | Kriteria/ Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bobot     |
| 1                    | <b>Mahasiswa mampu</b> memahami dan menjelaskan gambaran umum peranan pengendalian manajemen dalam organisasi. | <b>Hakekat Sistem Pengendalian Manajemen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ceramah, Diskusi</b>                    | <b>150 menit</b> | <b>Kesesuaian dengan Materi</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Konsep dasar pengendalian.</li> <li>2. Menjelaskan Definisi sistem pengendalian manajemen.</li> <li>3. Menjelaskan dan mampu mengidentifikasi Struktur dan proses sistem pengendalian manajemen.</li> <li>4. Memberikan penjelasan antara Keterkaitan spm dengan strategy formulation dan task</li> </ol> | <b>5%</b> |

|   |                                                                                                                                                                                                        |                                     |                           |           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                                                                                                                        |                                     |                           |           |                                                      | control.<br>5. Menjelaskan Hubungan dengan management accounting.                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 2 | Mahasiswa mampu Memahami konsep dari perilaku dalam organisasi sebagai lingkungan utama penerapan system pengendalian manajemen.                                                                       | Perilaku dalam organisasi           | Ceramah, Diskusi          | 150 menit | Kesesuaian dengan materi dan keaktifan dalam diskusi | 1. Mampu menjelaskan dan membnadingkan antara Tujuan organisasi dan keselarasan tujuan ( <i>goals congruence</i> ).<br>2. Mampu menjelaskan Faktor informal yang mempengaruhi <i>goals congruence</i> .<br>3. Menjelaskan Faktor formal yang mempengaruhi <i>goals congruence</i> .<br>4. Mengklasifikasikan Tipe-tipe struktur organisasi. | 5% |
| 3 | Mahasiswa memahami konsep penetapan unit-unit organisasi sebagai pusat-pusat per tanggungjawaban dalam suatu organisasi serta menetapkan dasar pengukuran kinerja yang tepat terhadap pusat pendapatan | Pusat pertanggungjawaban Pendapatan | Ceramah, Diskusi, Latihan | 150 menit | Kesesuaian dengan materi dan keaktifan dalam diskusi | 1. Memahami pengertian dan karakteristik Pusat pertanggungjawaban.<br>2. Memahami pengertian pusat pendapatan<br>3. Memahami sistem pengendalian formal                                                                                                                                                                                     | 5% |

|   |                                                                                                                              |                                 |                           |           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | Memahami konsep perhitungan dan penetapan pusat pertanggung jawaban biaya                                                    | Pusat Pertanggung jawaban Biaya | Ceramah, Diskusi Latihan  | 150 menit | Keaktifan dalam diskusi                                  | <p>yang dilakukan oleh perusahaan.</p> <p>4. Mampu melakukan Pengukuran kinerja Pusat pertanggungjawaban</p> <p>5. Mengidentifikasi faktor-faktor pengukuran pada Pusat pendapatan.</p> <p>1. Mampu menjelaskan Definisi Pusat pertanggungjawaban biaya.</p> <p>2. Memahami pengertian pusat biaya.</p> <p>3. Mampu melakukan perhitungan dan menetapkan analisa biaya volume laba.</p> | 5% |
| 5 | Mahasiswa memahami konsep penetapan unit-unit organisasi sebagai pusat-pusat pertanggungjawaban dalam suatu organisasi serta | Pusat Pertanggung jawaban Laba  | Ceramah, Diskusi, Latihan | 150 menit | Kesesuaian dengan materi dan keaktifan dalam perkuliahan | <p>1. Memahami pengertian unit usaha (bisnis)</p> <p>2. Memahami pengertian pusat</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5% |

|   |                                                                                               |                          |                  |           |                          |                                                                                                                                                                                                                             |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|-----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | menetapkan dasar pengukuran kinerja yang tepat – pusat laba.                                  |                          |                  |           |                          | laba lainnya.<br>3. Memahami bagaimana pengukuran kinerja pusat laba dilakukan.<br>4. Memahami permasalahan-permasalahan yang timbul dalam Pusat Laba.                                                                      |    |
| 6 | Mahasiswa memahami perlunya pembebanan harga transfer atas pertukaran suatu barang atau jasa. | Penentuan Harga Transfer | Ceramah, Latihan | 150 menit | Kesesuaian dengan materi | 1. Memahami pengertian Harga Transfer.<br>2. Memahami syarat terpenuhinya harga transfer.<br>3. Memahami tujuan harga transfer.<br>4. Memahami metode penentuan harga transfer.<br>5. Memahami administrasi harga transfer. | 5% |

|    |                                                                                                                                                                                                |                                     |                           |           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7. | Mahasiswa memahami konsep penetapan unit-unit organisasi sebagai pusat-pusat pertanggungjawaban dalam suatu organisasi serta menetapkan dasar pengukuran kinerja yang tepat – pusat investasi. | Pusat Pertanggung jawaban Investasi | Ceramah, Diskusi, Latihan | 150 menit | Kesesuaian dengan materi dan keaktifan dalam perkuliahan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami tujuan pembentukan pusat investasi.</li> <li>2. Memahami masalah-masalah yang timbul pada pusat investasi.</li> <li>3. Memahami pengukuran prestasi pusat investasi dengan ROI.</li> <li>4. Memahami pengukuran prestasi pusat investasi dengan RI.</li> <li>5. Memahami alternatif evaluasi untuk manajer pusat investasi.</li> <li>6. Memahami evaluasi kinerja ekonomi sebuah pusat investasi.</li> </ol> | 6% |
| 8  | Ujian Tengah Semester                                                                                                                                                                          | Materi berasal dari pertemuan 1-7   | Soal Ujian                | 150 menit | Kesesuaian dengan materi                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |

|    |                                                                                   |                                     |                     |           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 9  | Mahasiswa memahami strategi perusahaan dlm berkompetisi                           | Perencanaan Strategi                | Ceramah, Diskusi    | 150 menit | Kesesuaian dengan materi dan keaktifan dalam perkuliahan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami pengertian dan sifat dari perencanaan strategi.</li> <li>2. Memahami dan menjelaskan analisis atas usulan program baru.</li> <li>3. Memahami dan menjelaskan analisis program yang sedang berjalan.</li> <li>4. Menjelaskan proses perencanaan strategi.</li> </ol> | 7%  |
| 10 | Mahasiswa memahami proses penyusunan anggaran dan peranannya sebagai alat control | Penyusunan Anggaran                 | Ceramah, Latihan    | 150 menit | Kesesuaian dengan materi dan keaktifan dalam perkuliahan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami definisi dan peran anggaran.</li> <li>2. Memahami karakteristik dan kegunaan dari Anggaran.</li> </ol>                                                                                                                                                              | 7%  |
| 11 | Mahasiswa memahami proses pelaksanaan operasional.                                | Pelaksanaan dan Pengukuran Anggaran | Latihan, Presentasi | 150 menit | Kesesuaian dengan materi dan keaktifan dalam perkuliahan | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Memahami isi dari anggaran.</li> <li>4. Memahami proses penyusunan Anggaran.</li> <li>5. Memahami aspek perilaku dalam penyusunan anggaran.</li> </ol>                                                                                                                       | 10% |

|    |                                                                                       |                                                       |                     |           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|-----------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 12 | Mahasiswa memahami proses pelaksanaan evaluasi.                                       | Analisis Laporan Kinerja dan Tahap Pelaporan Evaluasi | Ceramah, Diskusi    | 150 menit | keaktifan dalam perkuliahan                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami perhitungan selisih (variance) sebagai kegiatan terakhir dalam proses pengendalian manajemen.</li> <li>2. Memahami penerapan balanced scorecard untuk mengukur kinerja manajemen.</li> <li>3. Memahami keterbatasan analisis selisih.</li> <li>4. Memahami informasi lain dalam analisis laporan dan system pengukuran kinerja.</li> <li>5. Memahami aspek perilaku pada penilaian prestasi.</li> <li>6. Menganalisis laporan kinerja finansial.</li> </ol> | 10% |
| 13 | Mahasiswa memahami dalam menguraikan proses pengendalian manajemen yang berbeda-beda. | Pengendalian Atas Strategi yang Terdiferensiasi       | Presentasi, Diskusi | 150 menit | Kesesuaian dengan materi dan aktif dalam perkuliahan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan strategi korporasi.</li> <li>2. Mampu menjelaskan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10% |

|    |                                                                                                          |                                                                              |                     |           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 14 | Mahasiswa mampu mengembangkan penerapan spm pada organisasi/perusahaan Jasa dan perusahaan Multinasional | Pengembangan Penerapan SPM pada Organisasi/perusahaan Jasa dan Multinasional | Presentasi, Diskusi | 150 menit | Kesesuaian dengan materi dan aktif dalam perkuliahan | <p>strategi unit bisnis.</p> <p>3. Mampu menjelaskan gaya manajemen puncak.</p> <p>1. Mampu menjelaskan definisi Organisasi/ perusahaan jasa secara umum dan membandingkannya dengan organisasi non jasa.</p> <p>2. Mampu menjelaskan Organisasi jasa keuangan.</p> <p>3. Mampu menjelaskan Organisasi jasa perawatan kesehatan.</p> <p>4. Menjelaskan masalah harga transfer pada perusahaan multinasional.</p> <p>5. Menjelaskan masalah nilai tukar dan evaluasi kinerja.</p> | 10% |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|    |                                                                          |                                           |                         |           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|-----------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 15 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengendalian pada sebuah proyek | Pengendalian Manajemen Proyek             | Presentasi, Diskusi     | 150 menit | Kesesuaian dengan materi dan aktif dalam perkuliahan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan definisi dan karakteristik dari proyek.</li> <li>2. Mampu menjelaskan lingkungan pengendalian proyek.</li> <li>3. Menjelaskan perencanaan pelaksanaan proyek.</li> <li>4. Mampu menjelaskan evaluasi proyek.</li> </ol> | 10% |
| 16 | Ujian Akhir Semester                                                     | Materi berasal dari pertemuan 9 sampai 15 | Penyelesaian Soal Ujian | 150 menit | Kesesuaian dengan materi                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |

**\*\*)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

**Daftar Referensi:**

- Robert N. Anthony & Vijay Govindarajan, “ **Management Control System**”, 12<sup>th</sup> edition, 2007, Ricard D. Irwin, Chicago.
- Mulyadi, “**Balance Score Card**”, Salemba Empat, 2001.
- Abdul Halim, Achmad Tjahjono, Muh. Fakhri Husein., “Sistem Pengendalian Manajemen”, UPP STIM YKPN., Edisi Revisi., 2009.
- Hery, “**Sistem Pengendalian Manajemen**”, Bumi Aksara, 2011.
- Ahmad, Kamaruddin., “**Akuntansi Manajemen**”., RajaGrafindo Persada., Edisi Revisi., 2013.

## Tugas mahasiswa dan penilaiannya

### 1. Tugas

| Minggu ke | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran                                                                                   | Tugas       |                              | Waktu  | Penilaian               | Indikator          | Bobot |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|--------|-------------------------|--------------------|-------|
| 1         | <b>Hakekat Sistem Pengendalian Manajemen</b>                                                                       | Mandiri     | Perkenalan, komunikasi       | 50mnt  | Sikap                   | Objektifitas       | 2%    |
|           |                                                                                                                    | Terstruktur | Diskusi                      | 100mnt | Pengetahuan             | Materi             | 3%    |
| 2         | Perilaku dalam Organisasi                                                                                          | Mandiri     | Latihan                      | 80mnt  | Pengetahuan             | Materi             | 3%    |
|           |                                                                                                                    | Terstruktur | Diskusi                      | 70mnt  | Keaktifan               | Materi             | 2%    |
| 3 s/d 7   | Pusat Pertanggungjawaban Pendapatan, Biaya, Laba, Penentuan Harga Transfer, dan Pusat Pertanggungjawaban Investasi | Mandiri     | Proses menyelesaikan latihan | 100mnt | Pengetahuan             | Materi             | 2%    |
|           |                                                                                                                    | Terstruktur | Diskusi                      | 50mnt  | Keaktifan               | Materi, komunikasi | 3%    |
| 8         | Ujian Tengah Semester ( UTS )                                                                                      | Mandiri     | Menyelesaikan soal           | 150mnt | Pengetahuan             | Materi             |       |
| 9         | Perencanaan Strategi                                                                                               | Mandiri     | Komunikasi                   | 50mnt  | Sikap                   | Komunikasi         | 2%    |
|           |                                                                                                                    | Terstruktur | Diskusi                      | 100mnt | Pengetahuan             | Materi             | 4%    |
| 10-11     | Penyusunan Anggaran                                                                                                | Mandiri     | Latihan                      | 100mnt | Pengetahuan             | Materi             | 5%    |
|           |                                                                                                                    | Terstruktur | Diskusi                      | 50mnt  | Keaktifan               | Materi             | 5%    |
| 12        | Analisis Laporan Kinerja dan Tahap Pelaporan Evaluasi                                                              | Mandiri     | Komunikasi                   | 70mnt  | Sikap                   | Komunikasi         | 5%    |
|           |                                                                                                                    | Terstruktur | Diskusi                      | 80mnt  | Keaktifan, Pengetahuan  | Materi             | 5%    |
| 13        | Pengendalian Atas Strategi yang Terdiferensiasi                                                                    | Mandiri     | Latihan                      | 30mnt  | Pengetahuan             | Materi             | 5%    |
|           |                                                                                                                    | Terstruktur | Seminar Kelompok             | 120mnt | Pengetahuan, komunikasi | Materi             | 5%    |
| 14        | Pengembangan Penerapan                                                                                             | Mandiri     | Latihan                      | 30mnt  | Pengetahuan             | Materi             | 5%    |

|    |                                            |             |                    |        |                         |        |    |
|----|--------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|-------------------------|--------|----|
|    | SPM pada Organisasi Jasa dan Multinasional | Terstruktur | Seminar Kelompok   | 120mnt | Pengetahuan, Komunikasi | Materi | 5% |
| 15 | Pengendalian Manajemen Proyek              | Mandiri     | Latihan            | 30mnt  | Pengetahuan             | Materi | 5% |
|    |                                            | Terstruktur | Seminar Kelompok   | 120mnt | Pengetahuan, Komunikasi | Materi | 5% |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS)                 | Mandiri     | Menyelesaikan Soal | 150mnt | Pengetahuan             | Materi |    |

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

## 2. Penilaian

### a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

### b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui  
Ketua Program Studi

Dr. Wati Rosmawati, S.E, M.M

Jakarta, 12 Februari 2025  
Dosen Pengampu/  
Penanggungjawab MK

Hj. Shofia Asry, S.E, M.M

16 | Hal



# UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Kampus : Jl. L. Egeri T.B. Samarang No. 352 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530  
 Telp : (021) 789 0865, 782, 8018, 1883 1838, 789 0834  
 Fax : (021) 789 0866, Email : info@jagakarsa.ac.id  
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

## SURAT TUGAS

No. 34/UTAMA/DPE/AKT 5-III/2026

Fakultas : Ekonomi  
 Nama : Shofia Asy, S.E., M.M.  
 Pangkat / Golongan : Asisten Ahli  
 NIDN/NIDK/NUPM : 0120067803

Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

| No        | Uraian Tugas | Waktu  |             | Mata Kuliah                   | Kode MK    | Kredit (SKS) | Anjang Program   | Program Studi | Semester        |
|-----------|--------------|--------|-------------|-------------------------------|------------|--------------|------------------|---------------|-----------------|
|           |              | Hari   | Psatid      |                               |            |              |                  |               |                 |
| 1.        | Mengajar     | Selasa | 10.30-19.00 | Sistem Pengendalian Manajemen | 323-116383 | 3            | Strata Satu (S1) | Akuntansi     | Genap 2025/2026 |
| 2.        | Mengajar     | Kamis  | 08.30-11.00 | Sistem Pengendalian Manajemen | 323-116383 | 3            |                  |               |                 |
| 3.        | Mengajar     | Jumat  | 17.00-19.30 | Sistem Pengendalian Manajemen | 323-116383 | 3            |                  |               |                 |
| Total SKS |              |        |             |                               |            | 9            |                  |               |                 |

Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji honorarium sesuai dengan peraturan pengajaran yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa. Pengajaran ini berlaku dari tanggal 2 Maret 2026 sampai dengan tanggal 13 Juni 2026.

Makara, 2 Februari 2026  
 Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Han Gabye M., S.E., M.M., CMA, CSRS, CATr

Terdahar:

1. Rektor Universitas Tama Jagakarsa
2. Wakil Rektor
3. Ketua Program Studi Akuntansi S1
4. Kepala Bagian Administrasi Umum
5. Asip

## 1. DHDNS Sistem Pengendalian Manajemen smt 6 AP

**DAFTAR HADIR** **GENAP I.A.**

Kampus : Jl. Garuda I di Komplek Bina Widyadarmas, Jl. Raya Sekeloa Selatan I, Jakarta Selatan 12770  
 Telp : (021) 5741 0000, 5741 0001, 5741 0002, 5741 0003  
 Faks : (021) 5741 0004  
 Email : info@utamatama.ac.id  
 Website : www.utamatama.ac.id

Program Studi : **Manajemen**  
 Kelas : **201616163 / Sistem Pengukuran Manajemen**  
 Dosen : **Mo. Shafiq Arsy, S.E., M.H.**  
 Hari, Tanggal Pengujian : **12/5/2016 - 13/5/2016**

| No. Urut | NPM      | NAMA MAHASISWA         | PERKULIAHAN KE |   |   |   |   |   |   |   |   |    | No. Absen | Tugas | UTS | EAS | Rata Rata | Ketegangan |   |
|----------|----------|------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------|-------|-----|-----|-----------|------------|---|
|          |          |                        | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |           |       |     |     |           |            |   |
| 1        | 45800000 | Amelia, Rizki          | ✓              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓         | ✓     | ✓   | ✓   | ✓         | ✓          | ✓ |
| 2        | 45800001 | Angga, Nurul Syarif    | ✓              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓         | ✓     | ✓   | ✓   | ✓         | ✓          | ✓ |
| 3        | 45800002 | Angga, Dan Lintang     | ✓              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓         | ✓     | ✓   | ✓   | ✓         | ✓          | ✓ |
| 4        | 45800003 | Yulia, Gergasi         | ✓              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓         | ✓     | ✓   | ✓   | ✓         | ✓          | ✓ |
| 5        | 45800004 | Muhammad Shaleha Abu H | ✓              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓         | ✓     | ✓   | ✓   | ✓         | ✓          | ✓ |
| 6        | 45800005 | Yan, Iqbal             | ✓              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓         | ✓     | ✓   | ✓   | ✓         | ✓          | ✓ |
| 7        | 45800006 | Angga, Dika            | ✓              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓         | ✓     | ✓   | ✓   | ✓         | ✓          | ✓ |
| 8        | 45800007 | Dharmas, Dika          | ✓              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓         | ✓     | ✓   | ✓   | ✓         | ✓          | ✓ |
| 9        | 45800008 | El-Ghassan, Adhoni     | ✓              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓         | ✓     | ✓   | ✓   | ✓         | ✓          | ✓ |
| 10       |          |                        |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |       |     |     |           |            |   |
| 11       |          |                        |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |       |     |     |           |            |   |
| 12       |          |                        |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |       |     |     |           |            |   |
| 13       |          |                        |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |       |     |     |           |            |   |
| 14       |          |                        |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |       |     |     |           |            |   |
| 15       |          |                        |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |       |     |     |           |            |   |

Penilaian :  
 (Tugas Perkuliahan) : 40%  
 (UTS) : 20%  
 (EAS) : 20%  
 (Rata Rata) : 20%

Penilaian Akhir :  
 40 - 49 = D  
 50 - 59 = C  
 60 - 69 = B  
 70 - 79 = A  
 80 - 100 = A

Diklat dengan CamScanner

**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**  
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**  
**LEMBAGA MONITORING PERKULIAHAN**

PROGRAM STUDI : **Manajemen**  
 KLAS : **2016/2016**  
 BOKSINATA BUKU/BUK  
 BOKSINATA BUKU/BUK

Formulir Monitoring

| No. Urut | Kategori    | Pokok Bahasan    | Materi Pokok Bahasan | Aspek    | Penilaian | Komentar               |
|----------|-------------|------------------|----------------------|----------|-----------|------------------------|
| 1        | Kategori 1  | Manajemen Sistem | Manajemen Sistem     | Aspek 1  | 5         | Komentar Program Studi |
| 2        | Kategori 2  | Manajemen Sistem | Manajemen Sistem     | Aspek 2  | 5         | Komentar UAM           |
| 3        | Kategori 3  | Manajemen Sistem | Manajemen Sistem     | Aspek 3  | 5         |                        |
| 4        | Kategori 4  | Manajemen Sistem | Manajemen Sistem     | Aspek 4  | 5         |                        |
| 5        | Kategori 5  | Manajemen Sistem | Manajemen Sistem     | Aspek 5  | 5         |                        |
| 6        | Kategori 6  | Manajemen Sistem | Manajemen Sistem     | Aspek 6  | 5         |                        |
| 7        | Kategori 7  | Manajemen Sistem | Manajemen Sistem     | Aspek 7  | 5         |                        |
| 8        | Kategori 8  | Manajemen Sistem | Manajemen Sistem     | Aspek 8  | 5         |                        |
| 9        | Kategori 9  | Manajemen Sistem | Manajemen Sistem     | Aspek 9  | 5         |                        |
| 10       | Kategori 10 | Manajemen Sistem | Manajemen Sistem     | Aspek 10 | 5         |                        |

Diklat dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

## 19 | H a l

 Dipindai dengan CamScanner

**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**  
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
LEMBAGA MONITORING PERKULIAHAN

PROGRAM STUDI: **Keperawatan**  
SEMESTER: **V**  
TAHUN AKADEMIK: **2020/2021**

KOSKIMATA SOSIALISASI  
DOSEN PENGAMPI: **322114/21**  
**Dr. Shafin Aisyah, S.Pd**

| NO | WAKTU    | LOKASI   | LOKASI   | LOKASI   | LOKASI   | LOKASI   | LOKASI   |
|----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| NO | WAKTU    | LOKASI   | LOKASI   | LOKASI   | LOKASI   | LOKASI   | LOKASI   |
| 1  | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 |
| 2  | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 |
| 3  | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 |
| 4  | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 |
| 5  | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 |
| 6  | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 |
| 7  | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 |
| 8  | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 |
| 9  | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 |
| 10 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 |

Dipindai dengan CamScanner

| NO | WAKTU    | LOKASI   | LOKASI   | LOKASI   | LOKASI   | LOKASI   | LOKASI   |
|----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| NO | WAKTU    | LOKASI   | LOKASI   | LOKASI   | LOKASI   | LOKASI   | LOKASI   |
| 11 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 |
| 12 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 |
| 13 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 |
| 14 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 |
| 15 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 |
| 16 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 | 10.15.20 |

Dr. Shafin Aisyah, S.Pd

Dr. Shafin Aisyah, S.Pd

Dipindai dengan CamScanner



| No. Urut | Waktu     | Pekerjaan                                              | Uraian Kegiatan                                                                                      | Jumlah Mata Pelajaran | Tanda Tangan | Kontrol / Monitoring    |               |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-------------------------|---------------|
|          |           |                                                        |                                                                                                      |                       |              | Program Studi           | Unit Akademik |
| 11       | 20-4-2017 | Menyusun dan Penulisan Angkasan                        | Angkasan dan Penulisan Angkasan                                                                      | 2                     |              | Konsentor Program Studi | Konsentor UAM |
| 12       | 22-5-2017 | Analisis Laporan Keuangan & Laporan Keuangan Eksternal | 1. Penjelasan dan analisis laporan keuangan<br>2. Penjelasan dan analisis laporan keuangan eksternal | 2                     |              |                         |               |
| 13       | 22-5-2017 | Analisis Laporan Keuangan & Laporan Keuangan Eksternal | 1. Strategi manajemen & Unit bisnis<br>2. Strategi manajemen keuangan                                | 1                     |              |                         |               |
| 14       | 22-5-2017 | Analisis Laporan Keuangan & Laporan Keuangan Eksternal | 1. Strategi manajemen & Unit bisnis<br>2. Strategi manajemen keuangan                                | 2                     |              |                         |               |
| 15       | 22-5-2017 | Analisis Laporan Keuangan & Laporan Keuangan Eksternal | 1. Strategi manajemen & Unit bisnis<br>2. Strategi manajemen keuangan                                | 1                     |              |                         |               |
| 16       | 22-5-2017 | Analisis Laporan Keuangan & Laporan Keuangan Eksternal | 1. Strategi manajemen & Unit bisnis<br>2. Strategi manajemen keuangan                                | 2                     |              |                         |               |
| 17       | 22-5-2017 | Analisis Laporan Keuangan & Laporan Keuangan Eksternal | 1. Strategi manajemen & Unit bisnis<br>2. Strategi manajemen keuangan                                | 1                     |              |                         |               |
| 18       | 22-5-2017 | Analisis Laporan Keuangan & Laporan Keuangan Eksternal | 1. Strategi manajemen & Unit bisnis<br>2. Strategi manajemen keuangan                                | 2                     |              |                         |               |

Direktur Program Studi  
  
Hj. Suci Aisyah, S.E., M.M.

Direktur Program Studi  
  
Hj. Suci Aisyah, S.E., M.M.