



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Alamat : Jalan Letjen T.B Simatupang No. 152 Tanjung Barat, Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965. 782. 9919, 7883 1838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966, Pos-el: info@jagakarsa.ac.id
Laman : <http://www.jagakarsa.ac.id>

SURAT TUGAS

No. 024/UTAMA/D/FKIP/III/2023

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Nama : Dr. Ina Sjafei, M.Pd.
NIDN : 0317116601
Pangkat/Golongan : Lektor 300
Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

No	Uraian Tugas	Hari	Pukul	Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Kredit (sks)	Jenjang Program	Program Studi	Semester
1.	Belajar Mengajar	Senin	08.00 – 10.30	Statistik untuk ilmu pengetahuan sosial	81B027	3	Strata Satu	Pendidikan Bhs dan Sastra Indonesia	Genap 2022/2023
2.		Kamis	08.00 – 09.40	Profesi Kependidikan	81B025	2			
		Kamis	19.00–22.20	Sepersis	81B041	4			
		Senin	08.00 – 10.30	Statistik	80B029	3			
		Kamis	08.00 – 09.40	Profesi Kependidikan	80B027	2		Pendidikan Bahasa Inggris	
						14			

Yang bersangkutan akan diberikan gaji/honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa.
Penugasan ini berlaku mulai tanggal 06 Maret 2023 sampai dengan 10 Juli 2023.

Tembusan :

1. Ketua Yayasan
2. Wakil Rektor I
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
4. Kepala Bagian Administrasi Umum

Jakarta, 06 Maret 2023
Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd.



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GENAP T.A .2022 - 2023.

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jagakarsa Selatan 12530

Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 7883 1838, 789 0634

Fax : (021) 789 0966

Email : info@jagakarsa.ac.id

Website : https://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Kode dan Mata Kuliah : Statistik untuk Ilmu Pengetahuan Sosial

Smt / SKS / W. Kuliah : IV / 3 SKS/ 08.00 - 10.30

Dosen : Dr. Irna Sjafei, M.Pd

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 6 Maret 2023 s/d 10 Juli 2023

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																	Keha diran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	20						Huruf		
			6/3	20/3	27/3	3/4	10/4	17/4	8/5	15/5	22/5	29/5	5/6	12/6	16/6	19/6	24/6	10/7									
1	21810001	Iman Jaya Gea	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			20%	20%	25%	35%	100%	N.A		
2																											
3	21810003	Sobrun Zaini	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			20	16	21,3	18,5	75,8	B		
4																											
5																											
6																											
7																											
10																											
12																											
13																											
14																											
15																											

Keterangan :

✓ : Hadir Perkuliahan
 ' - : Absen Perkuliahan
 S : Sakit
 i : Ijin

Kehadiran Minimal 75%
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN

0 - 44 = E
 45 - 55 = D
 56 - 69 = C
 70 - 79 = B
 80 - ## = A

Jakarta, 17 Juli 2023

Dosen Pengampu

Dr. Irna Sjafei, M.Pd

Ketua Program Studi

Dr. Dadi Waras Suhardjono, M.Pd



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM : UTAMA/F/A/U/002

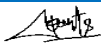
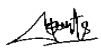
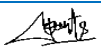
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

SEMESTER : IV A

TAHUN AJARAN : 2022 - 2023

KODE / MATA KULIAH / SKS : Statistik untuk Ilmu Pengetahuan Sosial / 3 SKs

DOSEN PENGAMPU : Dr. Irna Sjafei, M.Pd

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Senin, 6/3 '23	RPS statistik dan konsep dasar statistik untuk ilmu pengetahuan sosial	- Definisi statistika - Tujuan penggunaan statistika - Manfaat penggunaan statistika dalam bidang pendidikan	2		Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Senin, 20/3 '23	Konsep dasar statistika deskriptif	- Dasar Statistik Deskriptif: - Pengertian statistik deskriptif, jenis data, cara pengumpulan dan pengorganisasian data statistik. Data diskrit dan kontinu, Skala Nominal, Ordinal, Interval dan Rasio.	2			
3	Senin, 27/3 '23	Pengantar Distribusi Frekuensi	Pengantar Distribusi Frekuensi: Distribusi frekuensi, Kelas Interval, Batas Kelas Interval, Nilai Tengah Kelas Interval, latihan praktis	2			
4	Senin, 3/4 '23	Distribusi Frekuensi melalui Grafik	Distribusi Frekuensi melalui Grafik: Mencakup, Histogram dan Poligon, Grafik simetris dan menceng, Distribusi relatif, Distribusi kumulatif, latihan praktis	2			
5	Senin, 10/4 '23	Pengukuran Nilai Tengah	Pengukuran Nilai Tengah: Mencakup Pengertian dan Perhitungan tentang Modus, Median, Mean, latihan praktis	2			
6	Senin, 17/4 '23	Pengukuran Variabelitas	Pengukuran Variabelitas: Mencakup pengertian dan Perhitungan Persentil, Desil dan Kuartil, dan latihan praktis	2			
7	Senin, 8/5 '23	Pengukuran Dispersi	PengukuranC17:D19 Dispersi : Mencakup Pengertian dan Perhitungan Standar Deviasi, Raw Score dan Varians dan latihan praktis	2			
8	Senin, 15/5 '23	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	2			

9	Senin, 22/5'23	Teknik analisis korelasional	•Pengertian dan fungsi Korelasi product Moment Pearson (KPM), penggunaan rumus korelasi (r-product moment pearson) untuk menentukan KPM serta latihan praktis.	2			
10	Senin, 29/5'23	Lanjutan: Teknik analisis korelasional	•Pengertian dan fungsi Korelasi product Moment Pearson (KPM), penggunaan rumus korelasi (r-product moment pearson) untuk	2			
11	Senin, 5/6'23	Analisis regresi linier sederhana	•Pengertian regresi linier sederhana Menggunakan rumus untuk menentukan regresi linier sederhana	2			

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
12	Senin, 12/6 '23	Analisis Komperatif dengan T student (t Test)	•Pengertian analisis komperatif dengan T student dan menggunakan rumus untuk uji T serta latihan praktis	2		Komentar Program Studi	Komentar UJM
13	Jum'at, 16/6 '23	Uji Komparatif K sampel (Anova)	•Pengertian uji komperatif k sampel (Anova) dan menggunakan rumus untuk Anova serta latihan praktis.	2			
14	Senin, 19/6 '23	pengenalan program analisis menggunakan SPSS	•Mengenal program SPP, menu-menu dalam program dan fungsinya, •Menjelaskan program SPSS dan menu-menu dalam	2			
15	Senin, 26/6 '23	Latihan Penggunaan program SPSS	Latihan penggunaan program SPSS untuk pengolahan data kuantitatif	2			
16	Senin, 10/7 '23	UAS	Ujian Akhir Semester	2			

Dosen Pengampu



Dr. Irna Sjafei, M.Pd

Jakarta, 17 Juli 2023

Ketua Program Studi



Dr. Dadi waras Suhardjono, SS, M.Pd



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GENAP T.A .2022 - 2023.

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jagakarsa Selatan 12530

Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 7883 1838, 789 0634

Fax : (021) 789 0966

Email : info@jagakarsa.ac.id

Website : https://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Kode dan Mata Kuliah : Statistik

Smt / SKS / W. Kuliah : IV / 3 SKS/ 08.00 - 10.30

Dosen : Dr. Irna Sjafei, M.Pd

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 6 Maret 2023 s/d 10 Juli 2023

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																	Kehadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	20						Huruf	
			6/3	20/3	27/3	3/4	10/4	17/4	8/5	15/5	22/5	29/5	5/6	12/6	16/6	19/6	24/6	10/7								
1	21800001	Ferdinandus Agung	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			18,8	13	17,5	25,6	74,9	B	
2																										
3	21800002	Konstantina Serbunan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			20	14	18,8	25,8	78,6	B	
4																										
5	21800004	Yulita Inya Mone	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			18,8	13	19	23,1	73,9	B	
6																										
7																										
10																										
12																										
13																										
14																										
15																										

Keterangan :

✓ : Hadir Perkuliahan
 ' - : Absen Perkuliahan
 S : Sakit
 i : Ijin

Kehadiran Minimal 75%
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN

0 - 44 = E
 45 - 55 = D
 56 - 69 = C
 70 - 79 = B
 80 - ## = A

Jakarta, 17 Juli 2023

Dosen Pengampu

Ketua Program Studi

Dr. Irna Sjafei, M.Pd

Siti Rodiyah, SS, M.Hum



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM : UTAMA/F/A/U/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris

SEMESTER : IV A

TAHUN AJARAN : 2022 - 2023

KODE / MATA KULIAH /SKS : Statistik / 3 SKs

DOSEN PENGAMPU : Dr. Irna Sjafei, M.Pd

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Senin, 6/3 '23	RPS statistik dan konsep dasar statistik untuk ilmu pengetahuan sosial	- Definisi statistika - Tujuan penggunaan statistika - Manfaat penggunaan statistika dalam bidang pendidikan	3		Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Senin, 20/3 '23	Konsep dasar statistika deskriptif	- Dasar Statistik Deskriptif: - Pengertian statistik deskriptif, jenis data, cara pengumpulan dan pengorganisasian data statistik. Data diskrit dan kontinu, Skala Nominal, Ordinal, Interval dan Rasio.	2			
3	Senin, 27/3 '23	Pengantar Distribusi Frekuensi	Pengantar Distribusi Frekuensi: Distribusi frekuensi, Kelas Interval, Batas Kelas Interval, Nilai Tengah Kelas Interval, latihan praktis	3			
4	Senin, 3/4 '23	Distribusi Frekuensi melalui Grafik	Distribusi Frekuensi melalui Grafik: Mencakup, Histogram dan Poligon, Grafik simetris dan menceng, Distribusi relatif, Distribusi kumulatif, latihan praktis	2			
5	Senin, 10/4 '23	Pengukuran Nilai Tengah	Pengukuran Nilai Tengah: Mencakup Pengertian dan Perhitungan tentang Modus, Median, Mean, latihan praktis	3			
6	Senin, 17/4 '23	Pengukuran Variabelitas	Pengukuran Variabelitas: Mencakup pengertian dan Perhitungan Persentil, Desil dan Kuartil, dan latihan praktis	3			
7	Senin, 8/5 '23	Pengukuran Dispersi	Pengukuran C17:D19 Dispersi : Mencakup Pengertian dan Perhitungan Standar Deviasi, Raw Score dan Varians dan latihan praktis	3			
8	Senin, 15/5 '23	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	3			

9	Senin, 22/5'23	Teknik analisis korelasional	•Pengertian dan fungsi Korelasi product Moment Pearson (KPM), penggunaan rumus korelasi (r-product moment pearson) untuk menentukan KPM serta latihan praktis.	3			
10	Senin, 29/5'23	Lanjutan: Teknik analisis korelasional	•Pengertian dan fungsi Korelasi product Moment Pearson (KPM), penggunaan rumus korelasi (r-product moment pearson) untuk	3			
11	Senin, 5/6'23	Analisis regresi linier sederhana	•Pengertian regresi linier sederhana Menggunakan rumus untuk menentukan regresi linier sederhana	3			

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
12	Senin, 12/6 '23	Analisis Komperatif dengan T student (t Test)	•Pengertian analisis komperatif dengan T student dan menggunakan rumus untuk uji T serta latihan praktis	3		Komentar Program Studi	Komentar UJM
13	Jum'at, 16/6 '23	Uji Komparatif K sampel (Anova)	•Pengertian uji komperatif k sampel (Anova) dan menggunakan rumus untuk Anova serta latihan praktis.	3			
14	Senin, 19/6 '23	pengenalan program analisis menggunakan SPSS	•Mengenal program SPP, menu-menu dalam program dan fungsinya, •Menjelaskan program SPSS dan menu-menu dalam	3			
15	Senin, 26/6 '23	Latihan Penggunaan program SPSS	Latihan penggunaan program SPSS untuk pengolahan data kuantitatif	3			
16	Senin, 10/7 '23	UAS	Ujian Akhir Semester	3			

Jakarta, 17 Juli 2023
Ketua Program Studi

Dosen Pengampu



Dr. Irna Sjafei, M.Pd



Siti Rodiyah, SS, M.Hum

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 04	Hal 1 dari 5		Tanggal Terbit 7 Maret 2023
Matakuliah : Statitika	Semester: IV		sks: 3 SKS	Kode MK: KIP 1404033
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	: Dr. Irna Sjafei, M.Pd			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap : a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik. Pengetahuan : a. Menguasai konsep teoretis pedagogi dan konsep pengetahuan dalam bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya; b. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi			

	pada kecakapan hidup (life skill); c. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran; d. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan. Keterampilan Khusus : a. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat,sesuai standar proses dan mutu; b. Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran; c. Mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (action research); d. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif; e. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya; f. Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan^[1]_[SEP]; g. Mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metoda pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji Keterampilan Umum : a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan^[1]_[SEP]atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; b. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi^[1]_[SEP]atau seni sesuai dengan keahliannya Berdasarkan kaidah,tatacara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi,gagasan,desain,atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis^[1]_[SEP]terhadap informasi dan data; d. Mengelola pembelajaran secara mandiri; e. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing,kolega,sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
--	---

Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		a. Sikap : menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik. b. Pengetahuan : menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill); c. Keterampilan Umum : mengelola pembelajaran secara mandiri; d. Keterampilan Khusus : mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metoda pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji					
Deskripsi Matakuliah		: Mata kuliah ini memberikan sumbangan dalam pembentukan pengetahuan, wawasan, dan sikap yang positif sebagai calon pemikir dan peneliti pendidikan dalam memahami, dan mengaplikasikan penggunaan statistik deskriptif dan inferensial yang meliputi pengukuran bilangan skala, pengorganisasian data, penyajian data, kecenderungan memusat, pengukuran dispersi, uji korelasi dan regresi linier sederhana, uji t, analisis komperatif serta latihan penggunaan program SPSS untuk kepentingan pengolahan data hasil penelitian dalam bidang pendidikan.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Memahami dan membahas RPS statistik dan konsep dasar statistik untuk ilmu pengetahuan sosial	Orientasi Perkuliahan, silabus, penjelasan perkuliahan, tata tertib, pembagian tugas tiap kelompok, deskripsi diri					
		- Definisi statistika - Tujuan penggunaan statistika - Manfaat penggunaan statistika dalam bidang pendidikan	Penjelasan, Tanya jawab	150"	Sikap dan penguasaan konsep statistic dan latihan praktis	Memiliki wawasan tentang konsep statistika dan penggunaan dalam penelitian bidang pendidikan	-

2	Menelaah konsep dasar statistika deskriptif	•Dasar Statistik Deskriptif: •Pengertian statistik deskriptif, jenis data, cara pengumpulan dan pengorganisasian data statistik. Data diskrit dan kontinu, Skala Nominal, Ordinal, Interval dan Rasio.	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line	Menguasai konsep dasar statistik deskriptif.	5%
3	Pengantar Distribusi Frekuensi	Pengantar Distribusi Frekuensi: Distribusi frekuensi, Kelas Interval, Batas Kelas Interval, Nilai Tengah Kelas Interval.	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mampu mengenal konsep distribusi frekuensi dan penerapan dalam latihan	5%
4	Distribusi Frekuensi melalui Grafik	Distribusi Frekuensi melalui Grafik: Mencakup, Histogram dan Poligon, Grafik simetris dan menceng, Distribusi relatif, Distribusi kumulatif.	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mampu mengenal konsep distribusi frekuensi dan hasil tampilan dalam grafik	10^%
5	Pengukuran Nilai Tengah	Pengukuran Nilai Tengah: Mencakup Pengertian dan Perhitungan tentang Modus, Median, Mean.	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mengenal konsep pengukuran nilai tengah dan menggunakan rumus untuk menentukan sebaran tersebut	10%

6	Pengukuran Variabelitas	Pengukuran Variabelitas: Mencakup pengertian dan Perhitungan Persentil, Desil dan Kuartil	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mengenal pengertian variabilitas dan penerapannya dalam perhitungan persentil, desil dan kuartil	10%
7	Pengukuran Dispersi	Pengukuran Dispersi : Mencakup Pengertian dan Perhitungan Standar Deviasi, Raw Score dan Varians	Penjelasan dan Tanya jawab	150"	Latihan proses	Mengenal pengukuran Dispersi : mencakup pengertian dan P\perhitungan Standar Deviasi, Raw Score dan Varians	-
8	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-7	UTS		150"	Menggali pemahaman secara konseptual materi pembahasan pertemuan 1-7		25%
9	Tehnik Analisis Korelasional (hubungan antar variabel)	Pengertian dan fungsi Korelasi product Moment Pearson (KPM)	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line	Mengenal pengertian dan fungsi Korelasi product Moment Pearson (KPM)	10%
10	Lanjutan Tehnik analisis korelasional	Menggunakan rumus untuk menentukan KPM	Penugasan	150"	Latihan proses	Menguasai penggunaan rumus dalam analisis korelasional	10%
11	Analisis regresi linier sederhana	Pengertian regresi linier sederhana Menggunakan rumus untuk menentukan regresi linier sederhana	Penugasan		Latihan proses	Mengenal konsep regresi linier sederhana dan menggunakan rumus tersebut	

12	Analisis Komperatif dengan T student (t Test)	Pengertian analisis komperatif dengan T student dan Menggunakan rumus untuk uji T	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mengenal konsep analisis komperatif dengan T student dan Menggunakan rumus untuk uji T	10%
13	Uji Komperatif k-sampel (Anova)	Pengertian uji komperatif k sampel (Anova) dan Menggunakan rumus untuk Anova	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mengenal Pengertian uji komperatif k sampel (Anova) dan Menggunakan rumus untuk Anova	10%
14	Pengenalan penggunaan Program SPSS	Menjelaskan program SPSS dan menu-menu dalam program SPSS	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line	Mengenal program SPP, menu-menu dalam program dan fungsinya	5%
15	Latihan penggunaan program SPSS	Latihan penggunaan program SPSS untuk pengolahan data kuantitatif			Latihan proses	Latihan penggunaan program SPSS untuk pengolahan data kuantitatif	
16	Review bahan materi secara keseluruhan	UAS	Tes tertulis konseptual dan analisis	200'		Mampu menggunakan statistika untuk penelitian pendidikan	35%

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. Prof. Dr. Sudjana, 1990, *Metode Statistik*, Bandung; Transito.
2. Furqon, PhD, 1997, *Statistik Terapan Untuk Penelitian*, Bandung; Alfabeta
3. Kohout, Frank. J., 1974, *Statistics for Social Scientist*, New York; John Wiley & Sons.
4. Richard J. Shavelson, 1998, *Statistical Reasoning for Behavioral Science*, Massachusetts; Allyn and Bacon.
5. Zanten, Wim van, 1994, *Statistika untuk Ilmu-ilmu Sosial* (Edisi Kedua), Jakarta; Gramedia.
6. Sumber lain yang terkait.

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
10-11	Analisis korelasi dan regresi linier sederhana	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa mampu mengikuti langkah-langkah proses dalam pengujian statistik korelasi dan regresi linier sederhana	100'	Tes penguasaan yang dilakukan secara individu melalui latihan proses	Mampu menunjukkan hasil dalam penyelesaian soal yang terkait analisis data	15%
14-15	Pengenalan penggunaan Program SPSS dan latihan menggunakannya	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa mampu menerapkan pengolahan data menggunakan program spss	100' setiap pertemuan	Tes penguasaan dalam latihan soal	Mampu menunjukkan hasil setiap proses dalam kegiatan pembelajaran	15%

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%

(5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)

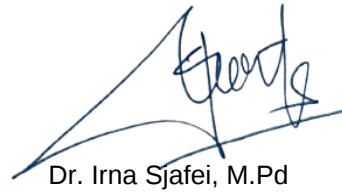
(6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi/ Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd

Jakarta, 7 Maret 2023
Dosen Pengampu/ Penanggungjawab MK



Dr. Irna Sjafei, M.Pd

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik , dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 13 Agustus 2018
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
19640913 199303 1001



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GENAP T.A .2022 - 2023.

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jagakarsa Selatan 12530

Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 7883 1838, 789 0634

Fax : (021) 789 0966

Email : info@jagakarsa.ac.id

Website : https://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia

Kode dan Mata Kuliah : Profesi Kependidikan

Smt / SKS / W. Kuliah : IV / 2 SKS/ 08.00 - 09.50

Dosen : Dr. Irna Sjafei, M.Pd

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 6 Maret 2023 s/d 10 Juli 2023

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Keha diran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		#					Jumlah	Huruf	
			9/3	16/3	30/3	6/4	13/4	4/5	11/5	20/5	25/5	3/6	8/6	15/6	17/6	27/6	7/7	16/7							20%	20%	
1	21810001	Iman Jaya Gea	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	X	✓	✓			20	18	21,8	28,4	88,2	A		
2																											
3	21810003	Sobrun Zaini	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓			20	19	22,5	29,4	90,9	A		
4																											
5																											
6																											
7																											
10																											
12																											
13																											
14																											
15																											

Keterangan :

✓ : Hadir Perkuliahan
 ✗ : Absen Perkuliahan
 S : Sakit
 i : Ijin

Kehadiran Minimal 75%
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN

0 - 44 = E
 45 - 55 = D
 56 - 69 = C
 70 - 79 = B
 80 - ## = A

Jakarta, 17 Juli 2023

Dosen Pengampu

Ketua Program Studi

Dr. Irna Sjafei, M.Pd

Dr. Dadi Waras Suhardjono, M.Pd



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM : UTAMA/F/A/U/002

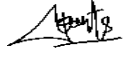
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

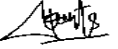
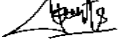
SEMESTER : IV

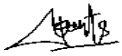
KODE / MATA KULIAH /SKS : Profesi Kependidikan/ 2 SKs

TAHUN AJARAN : 2022 - 2023

DOSEN PENGAMPU : Dr. Irna Sjafei, M.Pd

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Kamis, 6/3 '23	Orientasi matakuliah. Konsep dasar profesi kependidikan	▪Perkenalan materi yang akan disajikan dalam semester berdasarkan kontrak perkuliahan, Kriteria penilaian serta pengenalan konsep profesi kependidikan'	2		Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Kamis, 16/3 '23	konsep profesi guru, dan membedakan profesi guru dengan pekerjaan lain	▪Konsep dasar profesi ▪Konsep profesi kependidikan ▪Ciri-ciri pekerjaan yang professional ▪Guru sebagai pekerja profesional	2			
3	Kamis, 30/3 '23	Syarat dan kompetensi guru profesional	▪Syarat guru professional ▪Kompetensi profesi guru ▪Ketentuan syarat dan kompetensi profesi guru berdasarkan undang-undang	2			
4	Kamis, 6/4 '23	Tugas pokok dan kewajiban guru profesional	▪Hakikat tugas pokok guru ▪Konsep dasar kewajiban guru professional dan pengenalan kode etik guru	2			

5	Kamis, 13/4 '23	Menguasai dan menerapkan ketrampilan dasar mengajar	Konsep belajar Konsep pembelajaran, Berbagai metode pembelajaran dan Hakikat ketrampilan dasar mengajar	2			
6	Kamis, 4/5 '23	Lanjutan tema ketrampilan dasar mengajar	Lanjutan tema 5 dengan latihan praktis untuk menerapkan ketrampilan dasar mengajar	2			
7	Kamis, 11/5 '23	Administrasi kependidikan dalam tugas guru	Konsep administrasi guru Jenis-jenis administrasi yang digunakan guru dalam pembelajaran Mengenal administrasi kependidikan,	2			
8	Sabtu, 20/5 '23	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester menggunakan WhatsApp group dan google form, email	2			
9	Kamis, 25/5 '23	kemampuan guru sebagai agen pembaharu	Konsep guru sebagai agen pembaharu Ciri-ciri agen pembaharu	2			
10	Sabtu, 3/6 '23	peran guru dalam bimbingan konseling dan kepemimpinan	▪ Pengertian guru professional ▪ Konsep Pendidikan ▪ Peran guru dalam pendidikan, ▪ Bimbingan konseling ▪ Kepemimpinan guru	2			
11	Kamis, 8/6 '23	lanjutan peran guru dalam bimbingan konseling dan kepemimpinan	▪ Pengertian guru professional ▪ Konsep Pendidikan ▪ Peran guru dalam pendidikan, ▪ Bimbingan konseling	2		Komentar Program Studi	Komentar UJM
12	Kamis, 15/6 '23	Lingkungan pendidikan	▪ Konsep dasar lingkungan Pendidikan ▪ Kaitan guru dalam lingkungan ▪ Peran guru dalam pengembangan lingkungan	2			
13	Sabtu, 17/6 '23	Pengembangan profesi guru	Konsep dasar karir guru • Pengertian pengembangan profesi • Jenis-jenis pengembangan profesi guru	2			

14	Kamis, 27/6 '23	Kode etik profesi guru dalam organisasi profesi	Pengertian kode etik profesi ▪ Hakikat kode etik profesi guru ▪ Guru dalam organisasi profesi ▪ Permasalahan guru berkaitan dengan kode etik ▪ Organisasi profesi dan kode etik	2			
15	Kamis, 7/7 '23	Kode etik profesi guru dalam organisasi profesi	Pengertian kode etik profesi ▪ Hakikat kode etik profesi guru ▪ Guru dalam organisasi profesi ▪ Permasalahan guru berkaitan dengan kode etik ▪ Organisasi profesi dan kode etik	2			
16	Kamis, 16/7 '23	UAS	Ujian Akhir Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	2			

Dosen Pengampu



Dr. Irna Sjafei, M.Pd

Jakarta, 17 Juli 2023.

Ketua Program Studi



Dr. Dadi Waras Suhardjono, M.I



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GENAP T.A .2022 - 2023.

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jagakarsa Selatan 12530

Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 7883 1838, 789 0634

Fax : (021) 789 0966

Email : info@jagakarsa.ac.id

Website : https://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Kode dan Mata Kuliah : Profesi Kependidikan

Smt / SKS / W. Kuliah : IV / 2 SKS/ 08.00 - 09.50

Dosen : Dr. Irna Sjafei, M.Pd

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 6 Maret 2023 s/d 10 Juli 2023

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Keha diran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		#					Jumlah	Huruf	
			9/3	16/3	30/3	6/4	13/4	4/5	11/5	20/5	25/5	3/6	8/6	15/6	17/6	27/6	7/7	16/7							20%	20%	
1	21800001	Ferdinandus Agung	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓			18,8	15	17,5	23,1	74,3	B		
2																											
3	21800002	Konstantina Serbunan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			20	18	20	28,4	86,4	A		
4																											
5	21800004	Yulita Inya Mone	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			18,8	16	18	25,6	78,3	B		
6																											
7	22807014	Maria N,F,W Witipo	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			18,8	16	21,8	28	84,5	A		
10																											
12																											
13																											
14																											
15																											

Keterangan :

v : Hadir Perkuliahan
- : Absen Perkuliahan
S : Sakit
i : Ijin

Kehadiran Minimal 75%
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN

0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - ## = A

Jakarta, 17 Juli 2023

Dosen Pengampu

Ketua Program Studi

Dr. Irna Sjafei, M.Pd

Siti Rodiyah, SS, M.Hum



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM : UTAMA/F/A/U/002

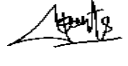
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris

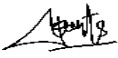
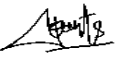
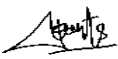
SEMESTER : IV

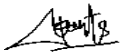
KODE / MATA KULIAH /SKS : Profesi Kependidikan/ 2 SKs

TAHUN AJARAN : 2022 - 2023

DOSEN PENGAMPU : Dr. Irna Sjafei, M.Pd

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Kamis, 6/3 '23	Orientasi matakuliah. Konsep dasar profesi kependidikan	▪Perkenalan materi yang akan disajikan dalam semester berdasarkan kontrak perkuliahan, Kriteria penilaian serta pengenalan konsep profesi kependidikan'	3		Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Kamis, 16/3 '23	konsep profesi guru, dan membedakan profesi guru dengan pekerjaan lain	▪Konsep dasar profesi ▪Konsep profesi kependidikan ▪Ciri-ciri pekerjaan yang professional ▪Guru sebagai pekerja profesional	4			
3	Kamis, 30/3 '23	Syarat dan kompetensi guru profesional	▪Syarat guru professional ▪Kompetensi profesi guru ▪Ketentuan syarat dan kompetensi profesi guru berdasarkan undang-undang	3			
4	Kamis, 6/4 '23	Tugas pokok dan kewajiban guru profesional	▪Hakikat tugas pokok guru ▪Konsep dasar kewajiban guru professional dan pengenalan kode etik guru	4			

5	Kamis, 13/4 '23	Menguasai dan menerapkan ketrampilan dasar mengajar	Konsep belajar Konsep pembelajaran, Berbagai metode pembelajaran dan Hakikat ketrampilan dasar mengajar	4			
6	Kamis, 4/5 '23	Lanjutan tema ketrampilan dasar mengajar	Lanjutan tema 5 dengan latihan praktis untuk menerapkan ketrampilan dasar mengajar	4			
7	Kamis, 11/5 '23	Administrasi kependidikan dalam tugas guru	Konsep administrasi guru Jenis-jenis administrasi yang digunakan guru dalam pembelajaran Mengenal administrasi kependidikan,	4			
8	Sabtu, 20/5 '23	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester menggunakan WhatsApp group dan google form, email	4			
9	Kamis, 25/5 '23	kemampuan guru sebagai agen pembaharu	Konsep guru sebagai agen pembaharu Ciri-ciri agen pembaharu	4			
10	Sabtu, 3/6 '23	peran guru dalam bimbingan konseling dan kepemimpinan	▪ Pengertian guru professional ▪ Konsep Pendidikan ▪ Peran guru dalam pendidikan, ▪ Bimbingan konseling ▪ Kepemimpinan guru	4			
11	Kamis, 8/6 '23	lanjutan peran guru dalam bimbingan konseling dan kepemimpinan	▪ Pengertian guru professional ▪ Konsep Pendidikan ▪ Peran guru dalam pendidikan, ▪ Bimbingan konseling	4		Komentar Program Studi	Komentar UJM
12	Kamis, 15/6 '23	Lingkungan pendidikan	▪ Konsep dasar lingkungan Pendidikan ▪ Kaitan guru dalam lingkungan ▪ Peran guru dalam pengembangan lingkungan	4			
13	Sabtu, 17/6 '23	Pengembangan profesi guru	Konsep dasar karir guru • Pengertian pengembangan profesi • Jenis-jenis pengembangan profesi guru	4			

14	Kamis, 27/6 '23	Kode etik profesi guru dalam organisasi profesi	Pengertian kode etik profesi ▪ Hakikat kode etik profesi guru ▪ Guru dalam organisasi profesi ▪ Permasalahan guru berkaitan dengan kode etik ▪ Organisasi profesi dan kode etik	3			
15	Kamis, 7/7 '23	Kode etik profesi guru dalam organisasi profesi	Pengertian kode etik profesi ▪ Hakikat kode etik profesi guru ▪ Guru dalam organisasi profesi ▪ Permasalahan guru berkaitan dengan kode etik ▪ Organisasi profesi dan kode etik	4			
16	Kamis, 16/7 '23	UAS	Ujian Akhir Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	4			

Dosen Pengampu



Dr. Irna Sjafei, M.Pd

Jakarta, 17 Juli 2023.

Ketua Program Studi



Siti Rodiyah, SS, M.Hum

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 04	Hal 1 dari 5		Tanggal Terbit 9 Maret 2023
Matakuliah : Profesi Kependidikan	Semester: IV	sks: 2	Kode MK: 81B025	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -			
Dosen Pengampu	: Dr. Irna Sjafei, M.Pd			
Waktu Kuliah	: 2 SKS = 100 Menit			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mampu mengintegrasikan pemahaman pedagogik, tugas dan tanggungjawab profesi pendidik agar dapat menciptakan solusi kesulitan belajar di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta memahami cara mengembangkan kemampuan profesi dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia secara berkelanjutan.			
CPL Prodi	1. Mempunyai sikap tanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 2. Mampu berkolaborasi dalam team untuk pengembangan ilmu dan melaksanakan tugas di bidang pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia 3. Mempunyai kemampuan keratif, inovasi, berpikir kritis dan pemecahan masalah dalam pengembangan pengetahuan bidang pendidikan dan pekerjaan yang ditekuninya. 4. Mampu menguasai konsep teoretis dan praktis untuk diterapkan pada hasil pembelajaran Pendidikan bahasa dan sastra secara tepat.			
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	a. Sikap : 1) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik.			

	b. Pengetahuan : 1) Menguasai konsep dasar profesi kependidikan dan tugas serta tanggungjawab profesi 2) Menguasai konsep teoretis pedagogi dan konsep pengetahuan dalam bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya; 3) Menguasai prinsip pengembangan guru profesional c. Keterampilan Umum : 1) Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing,kolega,sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3) mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing,kolega,sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. d. Keterampilan Khusus : 1) Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat,sesuai standar proses dan mutu; 2) Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran;
Deskripsi Matakuliah	: Mata kuliah ini merupakan mata kuliah bidang prilaku yang bertujuan untuk memberikan penguasaan konsep dasar mengenai profesi kependidikan, syarat dan kompetensi guru professional, tugas pokok dan kewajiban guru professional, ketrampilan dasar mengajar, administrasi kependidikan, guru sebagai pengembang dan pembaharu, peran guru dalam pendidikan, hubungan guru dan lingkungan, pengembangan profesi guru, guru dan permasalahannya, kode etik profesi dan guru dalam organisasi profesi. Perkuliahan lebih menekankan pada pembelajaran kontekstual dengan pendekatan problem base learning serta kolaboratif learning.

Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Orientasi matakuliah. Mahasiswa dapat mengenal dasar profesi kependidikan	- Perkenalan materi yang akan disajikan dalam semester berdasarkan kontrak perkuliahan - Kriteria penilaian - Pengenalan konsep profesi kependidikan'	Penjelasan, Tanya jawab	Sikap dan penguasaan dasar profesi kependidikan	Memiliki wawasan tentang konsep dasar pendidikan	5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep profesi guru, membedakan profesi guru dengan pekerjaan lain serta mengidentifikasikan ciri-ciri profesi yang profesional	- Konsep dasar profesi - Konsep profesi kependidikan - Ciri-ciri pekerjaan yang professional - Guru sebagai pekerja profesional	Penjelasan, Tanya jawab, diskusi	Penelusuran materi secara on-line Mengenal ciri profesi guru yang profesional	Menguasai karakteristik profesi yang professional termasuk ciri-ciri guru profesional	5%
3	Mahasiswa dapat memahami syarat dan kompetensi guru profesional	- Syarat guru professional - Kompetensi profesi guru - Ketentuan syarat dan kompetensi profesi guru berdasarkan undang-undang	Penjelasan, Tanya jawab, diskusi-curah gagasan	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Mampu menguasai syarat dan kompetensi guru	5%
4	Mahasiswa dapat mengenal tugas pokok	- Hakikat tugas pokok guru - Konsep dasar kewajiban guru professional	Penjelasan, Tanya jawab, diskusi-curah gagasan	Penelusuran materi secara on-line	Mampu mengenal tugas pokok	5%

	dan kewajiban guru secara profesional		Penjelasan, Tanya jawab, penugasan	Diskusi kelompok	guru dan kewajibannya secara profesional	
5-6	Mahasiswa dapat menguasai dan menerapkan ketrampilan dasar mengajar yang baik	▪ Konsep belajar dan mengajar ▪ Konsep pembelajaran ▪ Berbagai metode pembelajaran ▪ Hakikat ketrampilan dasar mengajar	Penjelasan, Tanya jawab, Latihan praktis	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Menunjukkan trampil dalam mengajar	5%
7	Mahasiswa dapat mengenal dan menyiapkan administrasi kependidikan yang dibutuhkan guru dalam tugasnya	▪ Konsep administrasi guru ▪ Jenis-jenis administrasi yang digunakan guru dalam pembelajaran ▪ Mengenal administrasi kependidikan,	Penjelasan, Tanya jawab, Latihan praktis	Penelusuran materi secara on-line	Mampu menerapkan administrasi guru	10%
8	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-7	• UTS	Tugas penyelesaian UTS	Menggali pemahaman konseptual pertemuan 1-7	Menjawab soal soal dalam Ujian Tengah Semester	25%
9	Mahasiswa dapat mengenal konsep agen pembaharu dan mengembangkan kemampuan guru sebagai agen perubahan	▪ Konsep guru sebagai agen pembaharu ▪ Ciri-ciri agen pembaharu ▪ Guru sebagai pengembang dan pembaharu	Penjelasan, Tanya jawab, diskusi, curah gagasan	Penelusuran materi secara on-line Tugas individual untuk mengenal ciri	Mengenal guru sebagai agen pembaharu	10%

				agen pembaharu pada pendidikan		
10-11	Mahasiswa dapat mengenal peran guru dalam pendidikan	▪ Pengertian guru professional ▪ Konsep Pendidikan ▪ Peran guru dalam pendidikan, ▪ Bimbingan konseling ▪ Kepemimpinan guru	Penjelasan, Tanya jawab, diskusi, curah gagasan	Penelusuran materi secara on-line Diskusi kelompok	Penguasaan tentang peran guru dalam pendidikan	10
12	Mahasiswa dapat menguasai konsep dasar lingkungan pendidikan dan peran guru dalam lingkungan tersebut	▪ Konsep dasar lingkungan Pendidikan ▪ Kaitan guru dalam lingkungan ▪ Peran guru dalam pengembangan lingkungan	Penjelasan, Tanya jawab, diskusi, curah gagasan Pembahasan kasus	Penguasaan konsep tentang peran guru di 3 lingkungan pendidikan yang dilakukan dalam diskusi kelompok	Mampu mengenal guru dalam perannya di lingkungan	15%
13	Mahasiswa dapat mengenal pengembangan profesi guru	• Konsep dasar karir guru • Pengertian pengembangan profesi • Jenis-jenis pengembangan profesi guru	Penjelasan, Tanya jawab, diskusi, curah gagasan	Penguasaan pengembangan kompetensi guru secara berkelanjutan Dilakukan melalui diskusi kelas	Mampu mengembangkan kompetensi profesi guru	10%

14-15	Mahasiswa dapat mengenal kode etik profesi dan guru dalam organisasi profesi	▪ Pengertian kode etik profesi ▪ Hakikat kode etik profesi guru ▪ Guru dalam organisasi profesi ▪ Permasalahan guru berkaitan dengan kode etik ▪ Organisasi profesi dan kode etik	Penjelasan, Tanya jawab, diskusi, curah gagasan	Penelusuran materi secara on-line Diskusi tentang etik dan permasalahan yang terjadi pada profesi guru	Menguasai kode etik profesi guru	20%
16	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-15	UAS	Ujian Akhir Semester	Menggali pemahaman secara konseptual materi pembahasan pertemuan 1-15	Menjawab soal soal dalam Ujian Akhir Semester	35%

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. Sudarwan Danim dan Khairil. Profesi Kependidikan. Bandung: Alfabeta, 2010
2. Gordon Graham, Teori-teori Etika. Bandung: Nusa Media, 2015
3. Wiyani, Novan Ardy. Etika Profesi Keguruan. Yogyakarta: Gava Media, 2015
4. Sagala, Syaiful 2007 Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Pembuka Ruang Kreativitas, Inovasi dan Pemberdayaan Potensi Sekolah dalam Sistem Otonomi Sekolah. Bandung: Alfabeta
5. Sahertian, Piet A.Sahertian, Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan; Dalam rangka pengembangan Sumber Daya Manusia. Jakarta: Rineka cipta, 2000

6. Soetjipto dan Kosaso R, Profesi keguruan, Jakarta: Rieneka Cipta, 1994
7. Rusman, Model-model pembelajaran, mengembangkan profesionalisme guru, Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2014
8. Sumber online atau digital yang relevan

Tambahan:

1. Undang Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Kompetensi Guru)

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
4-5	- Konsep belajar dan mengajar - Konsep pembelajaran - Berbagai metode pembelajaran - Hakikat ketrampilan dasar mengajar	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa secara berkelompok membuat skenario terkait dengan melakukan ketrampilan dasar mengajar dengan metode pembelajaran kooperatif. Kegiatan dilakukan dalam kelompok kecil yang akhirnya dibahas dalam kelas	120"	Tes performance melakukan kegiatan ketrampilan dasar mengajar. Penilaian: Lembar observasi pada mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran kooperatif	Mampu melakukan simulasi dalam melakukan tahapan pada penguasaan ketrampilan dasar mengajar	5%
5-6	- Pengertian guru profesional - Konsep Pendidikan - Peran guru dalam pendidikan, - Bimbingan konseling - Kepemimpinan guru	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa secara individu dan kelompok dalam melakukan kegiatan bimbingan konseling dan peran kepemimpinan guru	90"	Tes performance yang dilakukan secara individual untuk melakukan konseling dalam mengenali kasus	Mampu melakukan kegiatan konseling untuk mengambil keputusan atas masalah yang ada	10%

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.



Mengetahui
Ketua Program Studi/ Dekan

Dr. Lili Wahdini, M.Pd

Jakarta, 9 Maret 2023
Dosen Pengampu/ Penanggungjawab MK

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Irna Sjafei', written over a horizontal line.

Dr. Irna Sjafei, M.Pd

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik , dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 13 Agustus 2018
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
19640913 199303 1001



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GENAP T.A .2022 - 2023.

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jagakarsa Selatan 12530

Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 7883 1838, 789 0634

Fax : (021) 789 0966

Email : info@jagakarsa.ac.id

Website : https://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia

Kode dan Mata Kuliah : Seminar Persiapan Skripsi

Smt / SKS / W. Kuliah : IV / 2 SKS/ 17.00 - 18.30

Dosen : Dr. Irna Sjafei, M.Pd

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 6 Maret 2023 s/d 10 Juli 2023

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Keha diran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		#					Jumlah	Huruf	
			9/3	16/3	30/3	6/4	13/4	4/5	11/5	20/5	25/5	3/6	8/6	15/6	17/6	27/6	7/7	16/7							20%	20%	
1	20810001	Bonefantino Bahagia	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	X	✓	✓			15,4	16	19	25,5	75,9	B		
2	20810004	Gregorius Gersinlianus Josi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			20	18	21,3	28,7	88	A		
3	20810005	Chesyanus Dresen	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓			16,9	14	18,8	23,3	73	B		
4	20810006	Berenika Wiraya Seriang	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			20	16	19,5	29,4	84,9	A		
5	20810008	Maria Ulfa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			20	14	19,5	21	74,5	B		
6																											
7																											
10																											
12																											
13																											
14																											
15																											

Keterangan :

✓ : Hadir Perkuliahan
 ✗ : Absen Perkuliahan
 S : Sakit
 i : Ijin

Kehadiran Minimal 75%
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN

0 - 44 = E
 45 - 55 = D
 56 - 69 = C
 70 - 79 = B
 80 - ## = A

Jakarta, 17 Juli 2023

Dosen Pengampu

Ketua Program Studi

Dr. Irna Sjafei, M.Pd

Dr. Dadi Waras Suhardjono, M.Pd



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM : UTAMA/F/A/U/002

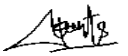
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

SEMESTER : VI /C

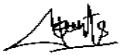
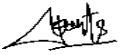
KODE / MATA KULIAH /SK! : Seminar Persiapan Skripsi/ 4 SKs

TAHUN AJARAN : 2022 - 2023

DOSEN PENGAMPU : Dr. Irna Sjafei, M.Pd

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Kamis, 9/3 '23	Mengenal dasar berpikir ilmiah dalam penyusunan proposal penelitian	•wawasan tentang konsep berpikir ilmiah dan penggunaan dalam penelitian bidang pendidikan	5		Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Kamis, 16/3 '23	Menentukan permasalahan dan judul penelitian sebagai bahan untuk mengembangkan kerangka proposal	•Objek penelitian •Permasalahan dan judul penelitian sebagai bahan •Konsep penelitian kuantitatif dan kualitatif •Perbedaan proposal dari jenis penelitian yang dikembangkan	5			
3	Kamis, 30/3 '23	mengenal konsep penulisan ilmiah dan dapat menentukan ragam tulisan dari sumber yang diberikan	•Bahasa yang digunakan dalam karya ilmiah. •Penelusuran sumber kutipan •Penulisan karangan Penulisan kutipan •Penulisan halaman, table dan	5			

4	Kamis, 6/4 '23	Mengenal konsep kutipan berdasarkan sumber referensi yang dipilih (tercetak dan referensi digital) dan latihan mandiri untuk menyusun	▪ Hakikat kutipan ▪ Jenis-jenis kutipan ▪ Teknik pengutipan ▪ Strategi menyiapkan kutipan dan penulisannya ▪ Strategi menyusun dalam daftar pustaka	3			
5	Kamis, 13/4 '23	Mengenal isi proposal bab 1 dari jenis penelitian yang dipilih dan menyusun dalam proposal	▪ Konsep pada komponen bab I proposal penelitian, dan latihan - Penulisan isi bab I	5			
6	Kamis, 4/5 '23	Mengenal isi proposal bab 2 dari jenis penelitian yang dipilih dan menyusun dalam proposal dalam penelitian	▪ Konsep pada komponen bab 2 proposal penelitian dan latihan - Penulisan isi bab 2	5			
7	Kamis, 11/5 '23	Mengenal isi proposal bab 3 dari jenis penelitian yang dipilih dan menyusun dalam proposal	▪ Konsep pada komponen bab 3 proposal penelitian dan latihan - Penulisan isi bab 3	5			
8	Sabtu, 20/5 '23	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	5			
9	Kamis, 25/5 '23	menyusun proposal pada bagian Bab 1, 2 dan 3 dan menyempurnakan proposal skripsi tersebut.	▪ Mengulas kembali bagian bab 1, 2 dan 3 pada proposal penelitian sesuai dengan jenis penelitian yang dipilih ▪ Menyempurnakan proposal menjadi proposal final untuk	5			

10	Kamis, 3/6'23	Lanjutan menyusun proposal pada bagian Bab 1, 2 dan 3 dan menyempurnakan proposal skripsi tersebut.	•Persiapan presentasi proposal •Cara membuat PPT •Teknik berbicara yang baik	4			
11	Kamis, 8/6 '23	menyiapkan seminar proposal secara mandiri	•Melakukan seminar proposal dengan baik tepat secara bergantianr	4		Komentar Program Studi	Komentar UJM
12	Kamis, 15/6 '23	Lanjutan melakukan seminar proposal secara mandiri	•Melakukan seminar proposal dengan baik tepat secara bergantianr	4			
13	Sabtu, 17/6 '23	Lanjutan melakukan seminar proposal secara mandiri	•Melakukan seminar proposal dengan baik tepat secara bergantianr	5			
14	Sabtu, 27/6 '23	Lanjutan melakukan seminar proposal secara mandiri	•Melakukan seminar proposal dengan baik tepat secara bergantianr	4			
15	Kamis, 7/7 '23	melakukan seminar proposal secara mandiri (lanjutan presentasi mandiri)	•Melakukan seminar proposal dengan baik tepat secara bergantian (Lanjutan presentasi proposal)	5			
16	Kamis, 16/7 '23	UAS	Ujian	5			

Jakarta, 17 Juli 2023.

Dosen Pengampu

Ketua Program Studi



Dr. Irna Sjafei, M.Pd



Dr. Dadi Waras Suhardjono, M.Pd

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 04	Hal 1 dari 5		Tanggal Terbit 7 Maret 2023
Matakuliah : Seminar Persiapan Skripsi	Semester: VI	sks: 4	Kode MK: 81B041	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -			
Dosen Pengampu	: Dr. Irna Sjafei, M.Pd			
Waktu Kuliah	: 3 SKS = 150 Menit			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap: 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat Kesehatan diri dan lingkungan 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia secara mandiri dan 11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. b. Pengetahuan : 1. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, ketrampilan berbahasa dan bersastra,			

	pembelajaran Bahasa dan sastra, serta penelitian Pendidikan Bahasa dan sastra. 2. Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan. 3. Menguasai konsep pembelajaran bahasa dan sastra, dan 4. Menguasai prinsip manajemen kewirausahaan bidang Bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya. c. Keterampilan Umum : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam Laman perguruan tinggi. 4. Mampu Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian Bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam Laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. d. Keterampilan Khusus : 1. Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan dan tulisan dalam konteks keseharian/ umum, akademis dan pekerjaan serta mampu menggunakan salah satu Bahasa daerah 2. Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis
--	---

	3. Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep dan pendekatan dalam pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia. 4. Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi, dan 5. Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang Bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya.
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	a. Sikap : 1. Memiliki kemampuan bekerjasama secara efektif dalam kegiatan pembelajaran. 2. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran yang terlihat pada kemampuan menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberikan saran ataupun kritik b. Pengetahuan : 1. Menguasai konsep metodologi penelitian 2. Menguasai konsep proposal penelitian 3. Menguasai pengutipan teori dan penulisan daftar pustaka 4. Menguasai sistematika penulisan proposal sesuai dengan buku pedoman c. Keterampilan Umum : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. d. Keterampilan Khusus : 1. Mampu Menyusun proposal yang tergambar pada bab 1 sampai dengan bab 3 berdasarkan judul dan latar belakang yang telah dipilihnya. 2. Mampu untuk memaparkan proposal dalam diskusi kelas
Deskripsi Matakuliah	: Mata kuliah ini tentang seminar persiapan skripsi yang konteksnya mengenai penelitian pendidikan pada pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang disusun dalam proposal penelitian dan menyajikannya sesuai dengan jenis penelitian yang dipilih serta melaksanakan seminar proposal masing-masing mahasiswa pada forum pembelajaran pada kelas online maupun offline.

Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Orientasi matakuliah. Mahasiswa dapat mengenal dasar berpikir ilmiah dalam penyusunan proposal penelitian	- Mengenalkan deskripsi mata kuliah, komponen evaluasi dan sumber belajar serta tugas mandiri dan kelompok - Konsep proposal dan jenis nya - Sistematika isi proposal	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan	Sikap dan penguasaan konsep tentang berpikir ilmiah	Memiliki wawasan tentang konsep berpikir ilmiah dan penggunaan dalam penelitian bidang pendidikan	5%
2	Mahasiswa dapat Menentukan permasalahan dan judul penelitian sebagai bahan untuk mengembangkan kerangka proposal penelitian yang dipilih	- Objek penelitian - Permasalahan dan judul penelitian sebagai bahan - Konsep penelitian kuantitatif dan kualitatif - Perbedaan proposal dari jenis penelitian yang dikembangkan pada prodi PBSI.	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan	Penelusuran materi secara on-line	Menguasai karakteristik metode penelitian kualitatif dan kuantitatif serta kompetensi peneliti yang menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif	5%
3	Mahasiswa dapat mengenal konsep penulisan ilmiah dan dapat menentukan	- Bahasa yang digunakan dalam karya ilmiah. - Penelusuran sumber kutipan	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan	Mendapat 7 jurnal dengan nilai sangat baik	Dapat menemukan referensi hasil kutipan dari jurnal yang ada dengan	5%

	ragam tulisan dari sumber yang diberikan	▪ Penulisan karangan ▪ Penulisan kutipan ▪ Penulisan halaman, table dan gambar, serta bab dan sub bab.	google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan	Mendapat 4-6 jurnal dengan nilai baik Mendapat jurnal maksimal 3 Dengan nilai kurang	minimal 10 sumber referensi	
4	Mahasiswa dapat mengenal konsep kutipan berdasarkan sumber referensi yang dipilih (tercetak dan referensi digital) dan latihan mandiri untuk menyusun kutipan.	▪ Hakikat kutipan ▪ Jenis-jenis kutipan ▪ Tehnik pengutipan ▪ Strategi menyiapkan kutipan dan penulisannya ▪ Strategi menyusunkan dalam daftar pustaka	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan	Menulis kutipan minimal 7 dengan nilai sangat baik Menulis kutipan 4-6 dengan nilai baik Menulis kutipan maks 3 dengan nilai kurang	Dapat menyusun matriks kutipan dari referensi untuk penelitian yang dipilih secara tepat minimal 10 sumber kutipan	5%
5	Mahasiswa dapat mengenal isi proposal bab 1 dari jenis penelitian yang dipilih dan menyusunkan dalam proposal	▪ Konsep pada komponen bab I proposal penelitian ▪ Penulisan isi bab I	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi,	Menuliskan isi komponen bab 1 maks 70% dengan nilai sangat baik Komponen 40% sampai kurang 70% dengan nilai baik Komponen kurang	Dapat menyusun isi bab 1 dengan tepat sesuai penelitian yang dipilih	5%

			tanya jawab dan penugasan	dari 40% dengan nilai kurang		
6	Mahasiswa dapat mengenal isi proposal bab 2 dari jenis penelitian yang dipilih dan menyusun dalam proposal dalam penelitian	- Konsep pada komponen bab 2 proposal penelitian - Penulisan isi bab 2	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan	Menuliskan isi komponen bab 2 maks 70% dengan nilai sangat baik Komponen 40% sampai kurang 70% dengan nilai baik Komponen kurang dari 40% dengan nilai kurang	Dapat menyusun isi bab 2 dengan tepat sesuai penelitian yang dipilih	10%
7	Mahasiswa dapat mengenal isi proposal bab 3 dari jenis penelitian yang dipilih dan menyusun dalam proposal	- Konsep pada komponen bab 3 proposal penelitian - Penulisan isi bab 3		Menuliskan isi komponen bab 3 maks 70% dengan nilai sangat baik Komponen 40% sampai kurang 70% dengan nilai baik Komponen kurang dari 40% dengan nilai kurang	Dapat menyusun isi bab 3 dengan tepat sesuai penelitian yang dipilih	
8	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-7	UTS	Ujian Tengah Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	Menggali pemahaman konseptual pertemuan 1-7	Menjawab soal soal dalam Ujian Tengah Semester	25%

9-10	Mahasiswa dapat menyusun proposal pada bagian Bab 1, 2 dan 3 dan menyempurnakan proposal skripsi tersebut.	▪ Mengulas kembali bagian bab 1, 2 dan 3 pada proposal penelitian sesuai dengan jenis penelitian yang dipilih ▪ Menyempurnakan proposal menjadi proposal final untuk persiapan presentasi mandiri.	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan	Proposal lengkap sesuai dengan jenis penelitian yang dipilih	Isi proposal yang tepat sesuai dengan jenis penelitian	10%
11	Mahasiswa dapat menyiapkan seminar proposal secara mandiri	▪ Persiapan presentasi proposal ▪ Cara membuat PPT ▪ Teknik berbicara yang baik	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan	Bentuk proposal dan PPT untuk seminar	Proposal dan PPT untuk seminar	10
12-15	Mahasiswa dapat melakukan seminar proposal secara mandiri	▪ Melakukan seminar proposal dengan baik tepat secara bergantian	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran:	Aktivitas seminar proposal secara mandiri dalam forum kelas	Mampu mempresentasikan proposal dan menanggapi pertanyaan dosen dan mahasiswa lain	15%

			Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan			
16	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-15	UAS	Ujian Akhir Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	Menggali pemahaman secara konseptual materi pembahasan pertemuan 1-15	Menjawab soal soal dalam Ujian Akhir Semester	35%

****) Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.**

Daftar Referensi:

1. John W. Creswell, Research Design, pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed, Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Pustaka pelajar, 2010
2. L. Cohen. L. Manion, & Morrison K. *Research Methods in Education, 7TH Edition*. USA and Canada, 2011
3. Fred N. Kerlinger, Asas asas penelitian behavior terjemahan foundation of behavioral research), Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2006.
4. Sugiyono, Metode Penelitian kuantitatif-kualitatif dan R&D. Bandung: penerbit Alfabeta, 2010
5. Suharsimi Arikunto, Penelitian Tindakan Kelas, *Jakarta: Bumi Aksara*, 2008
6. Rully Indrawan, Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran untuk manajemen, pembangunan dan pendidikan, Bandung: PT Refika Aditama, 2016
7. William Wiersma, Stephen G Jurs, Research Methode in Education, Eight Edition, Boston: Pearson Education, Inc, 2005
8. Panduan penulisan Skripsi; FKIP Universitas Tama Jagakarsa

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
3	- Bahasa yang digunakan dalam karya ilmiah. - Penelusuran sumber kutipan - Penulisan karangan - Penulisan kutipan - Penulisan halaman, table dan gambar, serta bab dan sub bab.	Jenis	Orientasi Tugas				
		Tugas terstruktur	Diminta untuk menelusuri artikel jurnal penelitian pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia dan menentukan kutipan serta daftar pustakanya sesuai dengan rencana penelitian yang akan dibuat.	120'	Mendapat 7 jurnal dengan nilai sangat baik Mendapat 4-6 jurnal dengan nilai baik Mendapat jurnal maksimal 3 Dengan nilai kurang	Dapat menemukan referensi hasil kutipan dari jurnal yang ada dengan minimal 10 sumber referensi	5%
4	- Hakikat kutipan - Jenis-jenis kutipan - Teknik pengutipan - Strategi menyiapkan kutipan dan penulisannya - Strategi menyusun dalam daftar pustaka	Tugas terstruktur	Berdasarkan ide dan masalah penelitian yang dipilih mahasiswa diminta mencari sumber literatur dan menyusunnya dalam matriks untuk kajian penulisannya.	120'	Menulis kutipan minimal 7 dengan nilai sangat baik Menulis kutipan 4-6 dengan nilai baik Menulis kutipan maks 3 dengan nilai kurang	Dapat menyusun matriks kutipan dari referensi untuk penelitian yang dipilih secara tepat minimal 10 sumber kutipan	5%
5	Konsep pada komponen bab I proposal penelitian Penulisan isi bab I	Tugas Mandiri	Diberikan waktu untuk Menyusun isi bab 1 sesuai dengan penelitian yang dipilih berdasarkan pedoman penulisan skripsi	120'	Menuliskan isi komponen bab 1 maks 70% dengan nilai sangat baik Komponen 40% sampai kurang 70% dengan nilai baik	Dapat menyusun isi bab 1 dengan tepat sesuai penelitian yang dipilih	10%

					Komponen kurang dari 40% dengan nilai kurang		
6	Konsep pada komponen bab 2 proposal penelitian Penulisan isi bab 2	Tugas Mandiri	Diberikan waktu untuk Menyusun isi bab 2 sesuai dengan penelitian yang dipilih berdasarkan pedoman penulisan skripsi	120'	Menuliskan isi komponen bab 2 maks 70% dengan nilai sangat baik Komponen 40% sampai kurang 70% dengan nilai baik Komponen kurang dari 40% dengan nilai kurang	Dapat menyusun isi bab 2 dengan tepat sesuai penelitian yang dipilih	10%
7	Konsep pada komponen bab 3 proposal penelitian Penulisan isi bab 3	Tugas Mandiri	Diberikan waktu untuk Menyusun isi bab 3 sesuai dengan penelitian yang dipilih berdasarkan pedoman penulisan skripsi	120'	Menuliskan isi komponen bab 3 maks 70% dengan nilai sangat baik Komponen 40% sampai kurang 70% dengan nilai baik Komponen kurang dari 40% dengan nilai kurang	Dapat menyusun isi bab 3 dengan tepat sesuai penelitian yang dipilih	10%
12-15	Melakukan seminar proposal dengan baik tepat secara bergantian	Tugas mandiri	Diberi jadwal untuk melakukan seminar proposal	200'	Aktivitas seminar proposal secara mandiri dalam forum kelas	Mampu mempresentasikan proposal dan menanggapi pertanyaan dosen dan mahasiswa lain	60%

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Projek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi/ Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd

Jakarta, 7 Maret 2023
Dosen Pengampu/ Penanggungjawab MK



Dr. Irna Sjafei, M.Pd

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 19 Agustus 2020
Rektor

Prof. Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
19640913 199303 1001