



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Alamat : Jalan Letjen T.B Simatupang No. 152 Tanjung Barat, Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965. 782. 9919, 7883 1838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966, Pos-el: info@jagakarsa.ac.id
Laman : <http://www.jagakarsa.ac.id>

SURAT TUGAS

No. 017 /UTAMA/D/FKIP/IX/2023

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Nama : Dr. Irna Sjafei, M.Pd.
NIDN : 0317116601
Pangkat/Golongan : Lektor 300
Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

No	Uraian Tugas	Hari	Pukul	Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Kredit (sks)	Jenjang Program	Program Studi	Semester
1.	Belajar Mengajar	Rabu	08.00 – 10.30	Pengantar Pendidikan	802111013	3	Strata Satu	Pend. Bhs & Sastra Ind.	Ganjil 2023/2024
2.		Kamis	08.00 – 10.30	Metodologi Penelitian	802111053	3			
		Kamis	11.30 – 13.10	Teori Belajar dan Pembelajaran	802111042	2			
		Selasa	08.00 – 10.30	Pengantar Statistik Sosial	602111073	3		Ilmu Komunikasi	
		Selasa	19.00 – 21.40	Pengantar Statistik Sosial	602111073	3		Pend. Bhs Inggris	
		Kamis	08.00 – 10.30	Metodologi Penelitian	805111053	3			
		Kamis	11.30 – 13.10	Teori Belajar dan Pembelajaran	822111042	2			
		Kamis	16.30 – 18.30	Pengantar Pendidikan	802111013	3			
						22			

Yang bersangkutan akan diberikan gaji/honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa.
Penugasan ini berlaku mulai tanggal 25 September 2023 sampai dengan 20 Januari 2024.

Tembusan :

1. Ketua Yayasan
2. Wakil Rektor I
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
4. Kepala Bagian Administrasi Umum

Jakarta, 18 September 2023
Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd.



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2023-2024

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Kode dan Mata kuliah : Pengantar pendidikan
Smt/SKS/W. Kuliah : 1/3 SKS / 08.00 - 10.30

Dosen : Dr. Irma Sjafri, M.Pd.
Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 28 Sept 2023 s/d 17 Jan 2024

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
																											Jumlah	Huruf	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20							
			28/9	5/10	12/10	19/10	26/10	2/11	9/11	16/11	23/11	30/11	7/12	14/12	21/12	28/12	4/1	11/1	18/1	25/1	1	20%	20%	25%	35%	100%	N.A		
1	23810003	Vina Asfiana	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	20	20	24,3	29,8	91,1	A	
2																													
3	23810004	julia Erranda Girsang	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	20	16	18,7	23,8	78,5	B	
4																													
5	23810005	Mince Murib	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	18,7	14	16	21,7	70,4	B	
6																													
7	23810006	Muhammad Farhan	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	18,7	20	23,5	32,2	94,4	A	
8																													
9	23810002	Juliana Ende	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	17,3	16	18,5	26,6	78,4	B	
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Keterangan :

✓ : Hadir Perkuliahan
- : Absen Perkuliahan
S : Sakit
i : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN

0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Irma Sjafri M.Pd.

Jakarta, 24 Januari 2024

Ketua Program Studi

Dr. Dadi Warnas S, M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM: UTAMA/FAU/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
SEMESTER : 3
TAHUN AJARAN : 2023-2024

KODE/MATA KULIAH/SKS :
DOSEN PENGAMPU :

: pengantar pendidikan
: Dr. Inna Safeti, M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
						Komentar Program Studi	Komentar UJM
1	Rabu 29/9/2023	orientasi, konsep pend & kebutuhan cogi manusia	- Pengantar mata kuliah, kenhara kuliah - karakteristika manusia, standar kebutuhan - Fungsi & tujuan pendidikan bagi manusia	5	l.		
2	Rabu 4/10/2023	konsep pendidikan dan lembaga pend.	- konsep ilmu pendidikan - komponen pendidikan lembaga pendidikan	5	l.		
3	Rabu 14/10/2023	pendidikan & penerapan pendidikan	- pendidikan dan penerapannya - pendidikan dan penerapannya	5	l.		
			- penerapannya pendidikan dan penerapannya				
4	Rabu 18/10/2023	pendidikan sebagai faktor sistem	- konsep sistem & unsur-unsurnya - interaksi komponen dan faktor pend. - tujuan pend. dalam sistem pend.	5	l.		
5	Rabu 25/10/2023	fungsi penerapan sistem pend nasional	- dasar, tujuan, fungsi pend. nasional - pelaksanaan program dan penerapannya pend. nasional	5	l.		
6.	Rabu 1/11/2023	landasan pend.	- landasan pendidikan - landasan historis, filosofis, psikologis				
			- landasan sosiologis dan landasan kultural	5	l.		
7	Rabu 7/11/2023	penerapan landasan pend.	- Implementasi landasan pendidikan dan contoh penerapannya (contoh)	5	l.		
8	Rabu 14/11/2023	UTS	UTS Ganjar 2023-2024	5	l.		

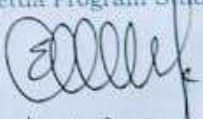
PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
9	Rabu 22/1/2023	Konsep Gam Sebagai materi pend. & k.	- konsep Gam - peran dan fungsi Gam dalam proses pend. tanggung jawab Gam dalam pengajaran manusia	5	g	Komentar Program Studi	Komentar UJM
10	29/1/2023	Konsep pend. karakter & pend. Seperti yang didapat	- pend. karakter - analisis nilai-nilai karakter - faktor pengemb. karakter dalam proses pend. - konsep pend. seperti yang didapat	4	g		
11	6/2/2023	pend. & permasalahannya	- tujuan pend. karakter - konsep pend. secara umum - penerapan tujuan pend.	4	g		
12	13/2/2023	lanjutan -	- permasalahan pend. - permasalahan mikro & makro	5	g		
13	20/2/2023	inovasi pend. dan implementasi	- konsep pend. & makro - konsep inovasi pend. - masalah dan inovasi pend.	5	g		
14	27/2/2023	lanjutan	- permasalahan dari pend. - kendala dalam inovasi pend. - penerapan inovasi pend.	5	g		
15	17/1/2024	inovasi & Reformasi pend.	- penerapan keputusan dalam inovasi dll.				
15	17/1/2024	UAS	Ujian akhir semester Ganj 2 TA 2023/2024	5	g		

Jakarta, 24 Januari 2024

Dosen Pengampu


Dr. Irma Syafiq, M.Pd.

Ketua Program Studi


Dr. Dadi Waras S, M.Pd.



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2023/2024

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Kode dan Mata kuliah

81B017 / Teori Belajar dan Pembelajaran

Smt/SKS/W. Kuliah

3/2/10.40 - 12.00

Dosen : Dr. Ina Sjapei, M.Pd.

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 5 Okt 2023 s.d 10 Jan 2024

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf			
			28/9	5/10	17/10	19/10	24/10	2/11	9/11	16/11	23/11	30/11	7/12	14/12	21/12	28/12	4/1	11/1													
1	22810001	Dina Aulia Pratiwi	X	28/9	5/10	17/10	19/10	24/10	2/11	9/11	16/11	23/11	30/11	7/12	14/12	21/12	28/12	4/1	11/1					20%	20%	22	31.5	92.2	A		
2																															
3	22810003	Sartiani Jaita	X	28/9	5/10	17/10	19/10	24/10	2/11	9/11	16/11	23/11	30/11	7/12	14/12	21/12	28/12	4/1	11/1					20	20	20.80	20.8	91.6	A		
4																															
5	22810004	Depi Lutfiani	X	28/9	5/10	17/10	19/10	24/10	2/11	9/11	16/11	23/11	30/11	7/12	14/12	21/12	28/12	4/1	11/1					20	20	23.5	32.2	95.8	A		
6																															
7	22810007	Demus Halerohon	X	28/9	5/10	17/10	19/10	24/10	2/11	9/11	16/11	23/11	30/11	7/12	14/12	21/12	28/12	4/1	11/1					16	14	18.5	26.6	75.1	B		
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Keterangan :

✓ : Hadir Perkuliahan
- : Absen Perkuliahan
S : Sakit
i : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN

0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Ina Sjapei, M.Pd.

Jakarta, Jakarta 10 Januari 2024

Ketua Program Studi

Dr. Dadi Warnas, M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM UTAMA/FAU/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
SEMESTER : III
TAHUN AJARAN : 2023-2024

KODE/MATA KULIAH/SKS
DOSEN PENGAMPU

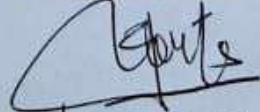
: 90011042 / Teori Belajar & Pembelajaran / 2 S
: Dr. Irena Safa, M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Bumi 5/10/2023	- orientasi belajar - konsep belajar dan pembelajaran	- konsep belajar & Ciri-ciri belajar - hal-hal belajar & pembelajaran - jenis belajar, pengkondisian belajar - faktor pendukung terpadunya belajar	4	l.	Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Kamis 17/10/2023	Teori belajar dan pembelajaran	- hal-hal belajar, mengapa & pembelajaran - Teori belajar & pembelajaran	4	l.		
3	Kamis 19/10/2023	Jenis & prinsip belajar	- hal-hal jenis belajar & prinsip dalam kegiatan belajar	3	l.		
4	Kamis 26/10/2023	Teori belajar behavioristik	- teori kondisioning, classical conditioning, operant conditioning dan optimalisasi dalam pembelajaran	4	l.		
5	Kamis 2/11/2023	Teori belajar Sosial kognitif	- Teori belajar kognitif, kognitif sosial, modeling, self efficacy	4	l.		
6	Kamis 9/11/2023	Teori pemrosesan Informasi	- pemrosesan Informasi, attention perception, two store memory model	4	l.		
7	Kamis 16/11/2023	Teori belajar Konstruktivisme	- asumsi dan perspektif konstruktivisme, piaget theory, motivasi dan lingkungan belajar	4	l.		

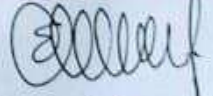
PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
8	Kamis 24/12/2023	UTS	pelaksanaan UTS	4	l.	Komentar Program Studi	Komentar UJM
9	Kamis 29/12/2023	proker pembelajaran kognitif	perolehan keahlihan, Condition knowledge, Meta cognition - problem solving, transfer knowledge	4	l.		
10	Kamis 7/12/2023	teori belajar humanisme	- pembelajaran berbasis pendekatan humanisme	4	l.		
11	Kamis 14/12/2023	Motivasi	- perspektif historis motivasi model motivasi, teori atribusi	3	l.		
12	Kamis 21/12/2023	Self regulation	Self regulation berdasarkan teori behavioristik & Sosial kognitif	4	l.		
13	Kamis 28/12/2023	Sumber belajar dalam pembelajaran	Sumber belajar 1 jenis 3 sumber belajar, peran faktor sumber belajar	2			
14	Kamis 4/1/2024	kegiatan pembelajaran yg ada di sekolah	- pembelajaran berbasis pembelajaran menggunakan teori belajar + review materi	4	l.		
15	Kamis 18/1/2024	UAS	pelaksanaan UAS	4	l.		

Jakarta, 18 Januari 2024

Dosen Pengampu


Dr. Inno Sjafa, M.Pd.

Ketua Program Studi


Dr. Dadi Waras S, M.Pd.



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2023-2024

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Kode dan Mata kuliah : Metodologi Penelitian
Smt/SKS/W. Kuliah : V / 3 SKS / 08.00 - 10.30

Dosen : Dr. Irno Sjafei, M.Pd.
Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 25/1/2023 - 18/1/2024

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf	
			70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	20%	20%	25%	35%	100%	N.A	
1	21810001	Iman Jaya Oct	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	20	20	23,5	25,2	88,7	A	
2																													
3	21810002	Sobrun Zaini	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	20	20	20,8	26,6	87,4	A	
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Keterangan :
✓ : Hadir Perkuliahan
- : Absen Perkuliahan
S : Sakit
i : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN
0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Irno Sjafei, M.Pd.

Jakarta, 23 Januari 2024

Ketua Program Studi

Dr. Dadi Waras S.M.P.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM UTAMA/FAU/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
 SEMESTER : V
 TAHUN AJARAN : 2023-2024

KODE/MATA KULIAH/SKS :
 DOSEN PENGAMPU :

: metodologi penelitian / 3 SKS
 : Dr. Irena Sifatel, M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Kamis 7/10/2023	Konsep pengetahuan Ilmu pengetahuan & filsafat serta etika dalam penelitian	- orientasi mata kuliah, kontrak kuliah dan otonominya - konsep pengetahuan, Ilmu pengetahuan dan filsafat, logika, intuisi & etika dalam penelitian	2	l.	Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Kamis 12/10/2023	Metode penelitian kuantitatif-kuantitatif	- puiis - puiis metode penelitian - karakteristik metode penelitian kuantitatif - kualitatif dan penguasaan metode kuantitatif kualitatif	2	l.		
3	Kamis 19/10/2023	Masalah dalam penelitian kuantitatif	- Karakter masalah penelitian kuantitatif - Sumber masalah & Cara mengungkap masalah. Hub. masalah, induk & variabel penelitian.	2	l.		
4	Kamis 26/10/2023	Masalah dalam penelitian kualitatif	- Karakter masalah penelitian kualitatif Sumber masalah & hub. masalah dan jenis penelitian	2	l.		
5	Kamis 2/11/2023	Kajian teori dalam penelitian	- mengungkap topik penelitian - pemanfaatan pustaka / literatur - pengemb. kerangka penelitian	2	l.		
6	Kamis 9/11/2023	Populasi dan sampel	- populasi dan sampel penelitian Teknik sampling, sumber data	2	l.		
7	Kamis 16/11/2023	Teknik pengumpulan data	- instrumen, teknik pengumpulan data, jenis data dan kontrol pengumpulan data	2	l.		

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
8	Kamis 27/1/2023	UTS	pelaksanaan UTS ul materi 1-7 m. Metodologi penelitian.	2	h	Komentar Program Studi	Komentar UJM
9	Kamis 30/1/2023	lanjutan listriku dan kaku pengujian class	- pengumpulan listriku penelitian dan contoh praktis.	2	h		
10	Kamis 7/2/2023	Analisis deskriptif	- pengertian dan penelitian - Skit skis deskriptif - Contoh penelitian	2	h		
11	Kamis 14/2/2023	Analisis Inferensial	- statistika inferensial, uji hipotesis kontinjen & Contoh penerapannya.	2	h		
12	Kamis 21/2/2023	Analisis data kualitatif	- pengertian data kualitatif - Analisis data kualitatif, data lapangan dan uji validitas dgn triangulasi	2	h		
13	Kamis 28/2/2023	penyusunan proposal	- pengertian proposal penelitian - Contoh penyusunan proposal	2	h		
14	Kamis 4/3/2023	presentasi proposal	presentasi proposal penelitian kearah mandiri dan servis.	2	h		
15	Kamis 18/3/2023	UAS	pelaksanaan UAS Akhir	2	h		

Jakarta, 18 Januari 2024

Dosen Pengampu


Dr. Ino Sjafri, M.Pd.

Ketua Program Studi


Dr. Dadi Waras S, M.Pd.



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2023-2024

UTAMA/FAU/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Kode dan Mata kuliah : pengantar pendidikan
Smt/SKS/W. Kuliah : I / 3 SKS / 16.30 - 19.00

Dosen : Dr. Irna Spdai, M.Pd.
Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 28 Sept 2023 - 18 Juli 2024

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					19	20			
																									Jumlah	Huruf			
			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	20%	20%	25%	35%	100%	N.A	
1	24000004	Aurel Astia	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	18,7	18	20,8	29,4	86,9	A		
2																													
3	24000002	Arjo Rapiantogoh	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	20	20	23,5	32,2	95,7	A		
4																													
5	24000003	Mutageni	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	20	20	20,8	31,5	92,3	A		
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Keterangan :
✓ : Hadir Perkuliahan
- : Absen Perkuliahan
S : Sakit
I : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN
0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Irna Spdai, M.Pd.

Jakarta, 23 Januari 2024

Ketua Program Studi

[Signature]



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM UTAMA/FA/U/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER : 1
TAHUN AJARAN : 2023-2024

KODE/MATA KULIAH/SKS :
DOSEN PENGAMPU :

Pengantar Pendidikan
Dr. Irena Srofi, M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Senin 5 Feb 2023	Orisinal, konsep pendidikan & lembaga kependidikan	- Pengantar pendidikan (konsep mks), kontrol kualitas - karakteristik, visi misi, fungsi & tugas pd.	3	l.	Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Senin 12 Feb 2023	Konsep pendidikan dan lembaga pend.	- Konsep Tama pendidikan - komponen pendidikan - lembaga pendidikan	3	l.		
3	Senin 19 Feb 2023	Pendidikan & perkembangan pendidikan nasional	- Pendidikan dan paradigma lama - Pendidikan dan paradigma baru - perkembangan pendidikan dan pelaksanaan pendidikan	3	l.		
4	Senin 26 Feb 2023	Pendidikan sebagai suatu sistem	- Konsep sistem dan sub-sistem - Uraian komponen dan sistem pend. - Tujuan pendidikan dan sistem pend.	3	l.		
5	Senin 5 Mar 2023	Langkah persiapan sistem pendidikan	- Dasar, tujuan, fungsi pendidikan nasional, pelaksanaan dan pengawasan pend. nasional	3	l.		
6	Senin 9 Mar 2023	Landasan pendidikan	- Landasan pendidikan (kelemb., kekelemb., keorganisasian & kekelemb.) - Landasan historis, filosofis, pedagogis Landasan ontologis dan landasan keilmiah	3	l.		
7	Senin 16 Mar 2023	Penerapan landasan pendidikan	- Implementasi landasan pendidikan dan contoh praktis	3	l.		
8	Senin 23 Mar 2023	Uji	- Pelaksanaan UTS Mk. pengantar pendidikan (1-7).	3	l.		

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
9	Kamis 30 Nov 2023	Konsep Bumi sebagai profil Kependidikan	- Konsep Bumi - peran & fungsi Bumi dalam proses pendirian Tanggung jawab Bumi dalam jagat alam.	3	a.	Komentar Program Studi	Komentar UJM
10	Kamis 7 Des 2023	Konsep peredaran karaditer & ind. Depanjang langit	- peredaran karaditer. - landasan utara-selatan karaditer - Tahap pengub. karaditer dalam proses pendirian - Kurva ind. Depanjang langit	3	a.		
11	Kamis 14 Des 2023	Peredaran dan permasalahannya	- Tahap ind. Depanjang langit - Gerakan ind. Depanjang langit - Rumus ind. Depanjang langit	3	a.		
12	Kamis 21 Des 2023	Langit malam permasalahannya	- Permasalahan peredaran. - Gerakan karaditer, matahari, bulan, ind. Depanjang langit	3	a.		
13	Kamis 28 Des 2023	Model peredaran dan implementasinya	- Konsep peredaran & hukum - Model peredaran	3	a.		
14	Kamis 14 Jan 2024	Langit malam permasalahannya	- Permasalahan peredaran - Gerakan karaditer, matahari, bulan, ind. Depanjang langit	3	a.		
15	Kamis 18 Jan 2024	UAS	Pelaksanaan UAS Geografi	3	a.		

Jakarta, 18 Januari 2024

Dosen Pengampu


Dr. Iano Spore, M.Pd.

Ketua Program Studi

a/h





DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2023/2024

UTAMA/FAJ/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Kode dan Mata kuliah : Teori belajar & pembelajaran
Smt/SKS/W. Kuliah : III / 2 SKS / 10.40 - 12.00

Dosen : Dr. Irma Sjafei, M. Pd.

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir :

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
																									Jumlah	Muraf																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18								19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/

Keterangan :
✓ : Hadir Perkuliahan
- : Absen Perkuliahan
S : Sakit
i : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN
0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Irma Sjafei, M. Pd.

Jakarta, 18 Januari 2024

Ketua Program Studi

ah



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM UTAMA/FAU/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER : III
TAHUN AJARAN : 2023 - 2024

KODE/MATA KULIAH/SKS
DOSEN PENGAMPU

: 2024042 / Teori Belajar & Pembelajaran / 2SKS
: Dr. Irena Sufri, M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI/ TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Kamis 7/10/2023	Orisinalitas pembelajaran - konsep belajar & pembelajaran	- konsep belajar dan teori belajar - konsep belajar & pembelajaran - faktor pendukung terapan belajar	7	6.	Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Kamis 14/10/2023	Teori belajar & pembelajaran	- Hierarki belajar, mengajar & pembelajaran - Teori belajar & pembelajaran	7	6.		
3	Kamis 19/10/2023	Opini & Imersi belajar	- hierarki jenis belajar dan prinsip dalam kegiatan belajar	7	6.		
4	Kamis 26/10/2023	Teori belajar belajar muka	- teori konstruktif belajar konstruktif belajar dan belajar - dan aplikasi dalam pembelajaran	5	6.		
5	Kamis 2/11/2023	Teori belajar sistem kognitif	- proses belajar, pemrosesan belajar dan proses kognitif, model self efficacy	5	6.		
6	Kamis 9/11/2023	Teori pemrosesan informasi	- pemrosesan informasi, attention, perception, two store memory model	6	6.		
7	Kamis 16/11/2023	Teori belajar konstruktif	- Asumsi dan perspektif konstruktif - Piaget theory, Vygotsky, dan lingkungan belajar konstruktif	6	6.		
8	Kamis 23/11/2023	UTS	lingkungan belajar konstruktif pembelajaran UTS	7	6.		
9	Kamis 29/11/2023	proses pembelajaran kognitif	- proses belajar, kondisi knowledge, metakognitif				

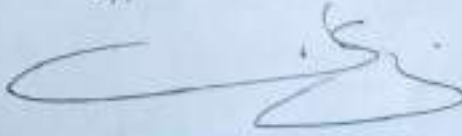
PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
			- konsep pembelajaran problem solving solving, transfer knowledge	6	l	Komentar Program Studi	Komentar UJM
10	Kamis 7/12/2023	Teri belap humanisme	- pembelajaran berbasis jiwa pembelajaran menggunakan teori belajar humanisme	7	l		
11	Kamis 14/12/2023	Motivasi	- perspektif historis motivasi; model motivasi, motivasi berprestasi, teori atribusi, social cognitive theory, goal theory, intrinsic & ekstrinsik motivation	7	l		
12	Kamis 21/12/2023	Self regulation	self regulation berdasarkan pada teori behavior & social learning	7	l		
13	Kamis 28/12/2023	Sumber belajar dalam pembelajaran	- sumber belajar & jenis-jenis nya sumber belajar - pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran	5	l		
14	Kamis 4/1/2024	Belajar mandiri yang ada di lingkungan	- pembelajaran berbasis belajar belajar menggunakan teori-teori belajar yang ada + review materi	6	l		
15	Kamis 18/1/2024	UAS	pelaksanaan UAS	7	l		

Dosen Pengampu


Dr. Irena Syarif, M.Pd.

Jakarta, 18 Januari 2024

a/n Ketua Program Studi





DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2023/2024

UTAMA/FAJ/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi :

Studi Kependidikan Bahasa Inggris

Kode dan Mata kuliah :

Metodologi Penelitian

Smt./SKS/W. Kuliah :

V / 3 SKS / 08.00 - 10.30

Dosen : Dr. Irena Safa'i, M.Pd.

Tgl. Kuliah pertama dan terakhir :

25/9 2023 -

Smt/SKS/W. Kuliah :		8 / 3 SKS / 00.00 - 10.30		Tgl. Kuliah pertama dan terakhir :		01/07/20																							
No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf	
			5	12	19	26	3	9	16	23	30	37	44	51	58	65	72	79	86	93	100	20%	20%	25%	35%	100%	N.A		
1	21800001	Ferdinandus Agung	X	fa	fa	fa	fa	X	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	17,3	18	17,5	24,5	77,3	B		
2																						20	16	17,7	22,8	77,5	B		
3	21800002	Kostantina Serbanan	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa								
4																													
5	21800004	Yulka Inya mono	fa	fa	fa	X	fa	fa	X	fa	fa	X	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	16	14	18,5	22	70,5	B		
6																													
7	22807014	Marisa M.F.W. Wilpo	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	17,3	16	20,8	24,5	78,6	B		
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Keterangan :

✓ Hadir Perkuliahan
- Absen Perkuliahan
S Sakit
i Ijin

Kehadiran Minimal 75 %

UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN

0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Irena Safa'i, M.Pd.

Jakarta, 23 Januari 2024

a/n Ketua Program Studi



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMPAGA PENJAMINAN MUTU

LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM UTAMA/FAU/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER : 3
TAHUN AJARAN : 2023-2024

KODE/MATA KULIAH/SKS :
DOSEN PENGAMPU :

Metodologi

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
						Komentar Program Studi	Komentar UJM
1	Kamis 5/08/2023	Konsep pengetahuan, Ilmu pengetahuan & filsafat serta etika dalam penelitian	- Definisi mata kuliah, konsep, kegunaan dan aplikasinya. - Konsep pengetahuan, Ilmu pengetahuan dan filsafat. - Konsep berpikir ilmiah & etika dalam penelitian	3	le		
2	Kamis 12/08/2023	Metode penelitian kuantitatif - kualitatif	- Juri-juri metode penelitian, - Karakteristik metode penelitian kuantitatif - kualitatif - Penggunaan metode kuantitatif/kualitatif	4	le		
3	Kamis 19/08/2023	Masalah dalam penelitian kuantitatif	- Masalah masalah penelitian kuantitatif - Sumber masalah & cara mengungkap masalah penelitian - Hubungan masalah, gejala, variabel penelitian	4	le		
4	Kamis 26/08/2023	Masalah dalam penelitian kualitatif	- Masalah masalah penelitian kualitatif, sumber masalah - Hub. masalah & sumber penelitian	3	le		
5	Kamis 2/09/2023	Kajian teori dalam penelitian	- Mengenal tipe penelitian, pemanfaatan pustaka / literatur, pengemb. kerangka pemikiran	4	le		
6	Kamis 9/09/2023	populasi dan sampel	- Populasi dan sampel penelitian - Teknik sampling - Sumber data penelitian kuantitatif	3	le		
7	Kamis 16/09/2023	Teknik pengumpulan data	- Instrumen, teknik pengumpulan data, jenis data dan cara pengumpulan instrumen	3	le		

PETERMINAN KE	HARI/ TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
8	Kamis 23 Nov 2023	UTS	pelaksanaan UTS Utnu materi 1-7 metodologi penelitian	4		Komentar Program Studi	Komentar UJM
9	Kamis 30 Nov '23	lanjutan uji 2 teknik pengumpulan data	- pengumpulan data penelitian - analisis kualitatif	4			
10	Kamis 7/12 2023	Analisis data kuantitatif deskriptif	- pengumpulan data penelitian - statistik deskriptif. - contoh penerapan.	3			
11	Kamis 14/12 2023	Analisis data kuantitatif inferensial	- statistik Inferensial - uji hipotesis - koefisien, dan contoh penerapan	4			
12	Kamis 24/12 2023	Analisis data kualitatif	- pengumpulan data kuantitatif - proses analisis data kualitatif - analisis data lapangan - uji validasi - triangulasi	4			
13	Kamis 28/12 2023	penyusunan proposal penelitian	- penyusunan proposal penelitian - contoh penyusunan proposal penelitian	3			
14	Kamis 4/1 2024	Presentasi proposal	- presentasi proposal penelitian. Secara mandiri + REVIEW.	3			
15	18/1 2024	UAS	pelaksanaan UAS Ganjar	4			

Jakarta, 18 Januari 2024

Dosen Pengampu

alm Ketua Program Studi

Dr. Irena Sjafei, M.Pd.



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2023-2024

UTAMA/FA/UG01

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi

1 Komunikasi

Kode dan Mata kuliah

Pengantar Statistika Sosial

Smt/SKS/W. Kuliah

I / 3 SKS / 08.00 - 10.30

Dosen : Dr. Ina Sjafei, M.Pd.

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 27/5/2024 s.d. 16/1/2024

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
																									Jumlah	Huruf																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			27	4	14	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Keterangan :
✓ : Hadir Perkuliahan
- : Absen Perkuliahan
S : Sakit
i : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN

0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Ina Sjafei, M.Pd.

Jakarta, 23 Januari 2024

Ketua Program Studi

Picki Bagus chand



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM: UTAMA/FAU/002

PROGRAM STUDI : Ilmu Komunikasi
SEMESTER : 1
TAHUN AJARAN : 2023 - 2024

KODE/MATA KULIAH/SKS :
DOSEN PENGAMPU :

: Pengantar Statistika Sosial
: Dr. Lenasofei, M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Selasa 27/9/2023	Orbitasi m. dan konsep dasar statistik	- Orbitasi: pengertian, status, penitatan, tugas, - - definisi konsep tujuan produksi penggunaan statistik manfaat dan penitatan	10	le.	Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Selasa 4/10/2023	konsep statistik deskriptif & data	pengertian statistik deskriptif, konsep data - cara pengumpulan, organisasi data, penggunaan data diskrit, kontinu skala data	8	le.		
3	Selasa 11/10/2023	Distribusi Frekuensi	- konsep distribusi frekuensi, kelas interval nilai tengah kelas interval latihan	8	le.		
4	Selasa 18/10/2023	Distribusi Frekuensi melalui Grafik	latihan penggunaan distribusi frekuensi (laporan) dan grafik - distribusi relatif dan distribusi komulatif.	8	le.		
5	Selasa 24/10/2023	pengukuran nilai tengah.	- pengukuran nilai tengah (modus, median, mean) dan latihan produksi	9	le.		
6	Selasa 31/10/2023	pengukuran variabilitas	- pengukuran variabilitas: persentase, deviasi, kuartil & latihan.	8	le.		
7	Selasa 7/11/2023	pengukuran dispersi	- pengukuran standar deviasi, raw score dan varians	7	le.		

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
8	Selasa 14/11/2023	LITS	Pelaksanaan LITS Baitul 2023/2024	9		Komentar Program Studi	Komentar UJM
9	Selasa 21/11/2023	Technik analisis korelasi (KPM)	pengertian & fungsi korelasi (+ product moment Pearson, menggunakan rumus dan latihan)	9			
10	Selasa 28/11/2023	kuantitatif	- Analisis korelasi ganda menggunakan rumus & latihan	9			
11	Selasa 5/12/2023	Analisis Regresi Linear	- Analisis Regresi Linear sederhana dan ganda dan latihan soal.	9			
12	Selasa 12/12/2023	uji komparatif + student (uji t)	pengertian analisis t student menggunakan rumus + student	9			
			- latihan soal dan penggunaan SPSS.				
13	Selasa 19/12/2023	uji komparatif + sampel (anova)	- pengertian F tabel, menggunakan rumus Anova dan latihan	7			
14	Senin 5/1/2024	latihan menggunakan SPSS	penggunaan SPSS untuk pengujian data statistik deskriptif & inferensial	9			
15	Selasa 16/1/2024	UAS	Ujian Akhir Semester Baitul (A. 2023/2024)	9			
			untuk MK. Pengantar Statistika				

Dosen Pengampu

Dr. Irena Satrio, M.Pd.

Jakarta, 16 Januari 2024

Ketua Program Studi

Dede Raga Darmasari



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2023-2024

UTAMA/FA/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : 1. Komunikasi
Kode dan Mata kuliah : Pengantar Statistika Sosial
Smt/SKS/W. Kuliah : 1/3 sks / 08.00 - 10.30

Dosen : Dr. Irena Sjafri, M.Pd.

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 27 Sep 2023 s.d 16 Jan 2024

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf	
1	23600013	Albertus Febryan A.C.B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20%	20%	25%	35%	100%	N.A	
2			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	19	21.3	29.8	90.1	A	
3	23600001	FAREN VISHKA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	17	18.8	22.8	70.6	B	
4	23603014	Ade Achir Ryadhy	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	16	19.5	27.3	77.8	B	
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Keterangan :

✓ : Hadir Perkuliahan
- : Absen Perkuliahan
S : Sakit
i : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN

0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Irena Sjafri, M.Pd.

Jakarta, 23 Januari 2024

Ketua Program Studi

Dicki Bayas dms



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM: UTAMA/FAU/002

PROGRAM STUDI : Ilmu Komunikasi
SEMESTER : 1
TAHUN AJARAN : 2023-2024

KODE/MATA KULIAH/SKS
DOSEN PENGAMPU

: Pengantar Statistika Sosial
: Dr. Irena Sjafei, M.Pd

PERTEMUAN KE	HARI/ TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Senin 27/10/2023	Orientasi mata kuliah, konsep dasar Statistika	- Orientasi perkuliahan, Silabus, Pembelajaran, Tugas. - definisi konsep, tujuan praktis penggunaan Statistika, manfaat dalam penelitian	2		Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Selasa 4/10/23	konsep Statistika deskriptif & data	pengertian Statistika deskriptif, konsep data, cara pengumpulan, organisasi data, penggunaan data deskriptif, karakteristik, syarat data	2			
3	Selasa 10/10/2023	Distribusi frekuensi	- konsep distribusi frekuensi: kelas interval, nilai tengah/lebar interval, latihan praktis	2			
4	Selasa 10/10/2023	Distribusi frekuensi: nilai tengah	- latihan pengisian distribusi frekuensi (lanjutan) dan grafik - distribusi relatif dan distribusi kumulatif.	2			
5	Selasa 24/10/2023	Pengukuran nilai tengah	- pengukuran nilai tengah (modus, median, mean) dan latihan praktis	3			
6	Selasa 30/10/2023	Pengukuran variabilitas interval tengah	- pengukuran nilai tengah (modus, variabilitas, persentil, desil, latihan	3			
7	Selasa 7/11/2023	Pengukuran variabilitas pengukuran dispersi	- Penentuan standar deviasi, skore standar dan variansi.	3			

PETERMINAN KE	HARI/ TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
8	Selasa 14/1/2023	UTS	Pelaksanaan UTS Geniul 2023/2024	3	l	Komentar Program Studi	Komentar UJM
9	Selasa 21/1/2023	Teknik analisis Korelasi (KPM)	Pengetian & fungsi Korelasi (r product moment Pearson, Wapenurko Runny dan latihan	3	l		
10	Selasa 28/1/2023	Kurikulum	- Analisa Korelasi Ganda menggunakan rumus & latihan	3	l		
11	Selasa 5/2/2023	Analisis Regresi Linear	- Analisis Regresi Linear Deduktif dan Ganda serta latihan soal	3	l		
12	Selasa 12/2/2023	Uji Komparatif t-Student (Uji-t)	- Pengetian analisis t-Student menggunakan rumus & student	3	l		
			- latihan soal dan jelaguna SPSS				
13	Selasa 19/2/2023	Uji Komparatif K Sampel (Anova)	- Pengetian K-Sampel, menggunakan rumus Anova dan latihan	3	l		
14	Rumit 5/3/2024	Latihan menggu nakan SPSS	penggunaan SPSS untuk pengolah data statistik deskriptif & inferensial	3	l		
15	Selasa 6/3/2024	UAS	- Ujian akhir Semester 2023/2024 Mk. pengantar statistik soal	3	l		

Jakarta, 16 Januari 2024

Dosen Pengampu

Dr. Irena Sjafei, M.Pd.

Ketua Program Studi

Dicki Bayu Andri

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 05	Hal 1 dari 5	Tanggal Terbit
Matakuliah: Pengantar Pendidikan	Semester: I	sks: 3 SKS	Kode MK: 802111013
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -		
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	: Dr. Irna Sjafei, M.Pd		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mampu mengintegrasikannya pemahaman ilmu pendidikan, praktek pendidikan dengan berbagai masalah dan inovasi pendidikan dengan nilai-nilai sosio-kultural untuk menjalankan aktivitas pembelajaran dan pendidikan secara menyeluruh dan bertanggung jawab dengan dilandasi oleh sikap murah hati dan cinta anak didik		
CPL Prodi	1. Mempunyai sikap tanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 2. Mampu berkolaborasi dalam team untuk pengembangan ilmu dan melaksanakan tugas di bidang pekerjaannya. 3. Mempunyai kemampuan kreatif, inovasi, berpikir kritis dan pemecahan masalah dalam pengembangan pengetahuan bidang Pendidikan dan pekerjaan yang ditekuninya. 4. Mampu menguasai konsep teoretis dan praktis untuk diterapkan pada hasil pembelajaran Pendidikan Bahasa dan sastra secara tepat.		
Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	A. Pengetahuan 1. Mampu memahami landasan filosofis dan ilmiah penyelenggaraan pendidikan bagi manusia. 2. Menjelaskan hakikat pendidikan dan tujuan pendidikan. 3. Mengidentifikasi subjek, objek, sarana prasarana, dan pemanfaatan teknologi dalam penyelenggaraan pendidikan. 4. Melakukan analisis dan tanggapan kritis terhadap pandangan tokoh-tokoh pendidikan dunia dan Indonesia 5. Menganalisis masalah-masalah aktual pendidikan di Indonesia 6. Menyusun gagasan inovasi dalam pendidikan		

		B. Sikap 1. Mahasiswa mampu mengembangkan diri, serta mampu menggali potensi yang ada. 2. Mahasiswa bersikap teliti, cermat dan terbuka dalam menganalisis dan mengidentifikasi 3. Memiliki sikap peduli terhadap permasalahan aktual pendidikan di Indonesia terlebih perhatian pada siswa yang lemah, kurang mampu berkompetisi, dan yang perlu perhatian lebih C. Ketrampilan 1. Mahasiswa mampu berdiskusi mengenai seluk beluk pendidikan. 2. Mahasiswa dapat berkomunikasi dan kerja tim dalam menyampaikan gagasan tentang pendidikan yang ada					
Deskripsi Matakuliah		: Mata kuliah ini tentang teori dan praktek pendidikan bagi mahasiswa FKIP dalam pembentukan pengetahuan, wawasan, dan sikap serta ketrampilan sebagai calon pemikir dan pelaksana pendidikan. Secara garis besar mata kuliah ini, terkait dengan: (1) pengetahuan, yang meliputi hakikat manusia dan pendidikan, hubungan antara pendidikan dan proses belajar/pembelajaran, tujuan pendidikan, subjek pendidikan, objek pendidikan, lingkungan pendidikan, sarana-prasarana pendidikan, pandangan tokoh-tokoh pendidikan dunia dan Indonesia, (2) sikap sikap murah hati dan cinta anak didik, memiliki suara hati yang didasari nilai moral, dan (3) keterampilan analisis kritis terhadap persoalan-persoalan pendidikan dalam konteks pendidikan di Indonesia serta gagasan inovasi dalam Pendidikan.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Orientasi mata kuliah. Penguasaan konsep Pendidikan dan kebutuhan bagi manusia	▪ Karakteristik manusia dibanding hewan dan makhluk hidup lainnya ▪ Standar keutuhan manusia dan keutuhan hewan serta implikasinya dalam berperilaku ▪ Perlunya pendidikan bagi manusia ▪ Fungsi dan tujuan pendidikan bagi keberlangsungan manusia	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Tanya jawab	150'	Penguasaan konsep tentang Pendidikan yang dibutuhkan manusia	- Kejelasan penyampaian konsep makna dan hakikat pendidikan. Cermat dan kritis dalam analisis konsep Pendidikan dibutuhkan manusia.	-

2	Penguasaan konsep Pendidikan dan lembaga pendidikan	- Konsep pendidikan - Konsep ilmu pendidikan - Fungsi dan tujuan pendidikan - Komponen pendidikan - Lembaga pendidikan	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi	150"	Penelusuran materi secara on-line	Ketepatan penjelasan dan analisis hakikat Konsep pendidikan, Konsep ilmu pendidikan, Fungsi dan tujuan pendidikan dan Komponen pendidikan Lembaga pendidikan	5%
3	Mampu mengidentifikasi dan membandingkan pendidikan dan perkembangan peradapan manusia	- Pendidikan dengan paradigma lama - Proses pendidikan dengan paradigma baru - Proses pendidikan dalam paradigma lama dengan paradigma baru - Perkembangan peradapan manusia.	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi	150"	Penelusuran materi secara on-line	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang paradigma Pendidikan dan memiliki sikap kritis dengan pemikiran tentang paradigma pendidikan	5%
4	Menjabarkan pendidikan sebagai suatu Sistem	- Konsep sistem dan unsur-unsurnya - Komponen sistem pendidikan - Interaksi komponen dalam sistem pendidikan - Tujuan umum pendidikan dan tujuan khusus pendidikan dengan contoh - Macam-macam subjek pendidikan - Macam-macam objek pendidikan - Macam-macam lingkungan pendidikan - Sarana-prasarana pendidikan	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang system Pendidikan yang terjadi dan memiliki sikap positif tentang kondisi dari system Pendidikan yang ada	10%

		Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan					
5	Mengungkapkan tentang penerapan Sistem Pendidikan nasional	- Dasar, tujuan, fungsi pendidikan nasional - Kelembagaan program dan pengelolaan pendidikan nasional.	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi	150"	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang system Pendidikan nasional	10%
6-7	Menjelaskan tentang Landasan Pendidikan	- Landasan Pendidikan - landasan historis - Landasan filosofis - Landasan psikologis - Landasan sosiologis - Landasan kultural	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang system Pendidikan nasional	10%
8	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-7	UTS	Ujian Tengah Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	100"	Menggali pemahaman konseptual pertemuan 1-7	Menjawab soal soal dalam Ujian Tengah Semester	25%
9	Mengenal konsep Guru sebagai profesi Pendidikan	- Konsep guru - Peran dan fungsi guru dalam proses pendidikan - Tanggungjawab guru dalam pengembangan manusia	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom	150"	Penelusuran materi secara on-line	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang konsep guru sebagai pengembang tugas Pendidikan	10%

			Penjelasan, Diskusi Eksplorasi penugasan				
10	Penguasaan tentang Konsep Pendidikan karakter dan Pendidikan sepanjang hayat	- Konsep Pendidikan karakter - Landasan nilai-nilai karakter - Tahapan pengembangan karakter dalam proses Pendidikan - Konsep Pendidikan sepanjang hayat dan penetrapannya	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi Penugasan	150"	Penelusuran materi secara on- line Latihan proses	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang Pendidikan karakter dan pengembangan sikap untuk menumbuhkan karakter yang baik	10%
11-12	Penguasaan konsep Pendidikan dan permasalahannya	- Tujuan Pendidikan nasional - Capaian Pendidikan secara umum - Masalah-masalah dalam setiap komponen pendidikan	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi Penugasan		Penelusuran materi secara on- line Latihan proses	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang permasalahan Pendidikan yang terjadi	10%
13-14	Menjelaskan dan mengidentifikasi perihal Inovasi Pendidikan dan implementasinya	- Konsep perubahan dan inovasi - Pengertian inovasi pendidikan - Tujuan inovasi Pendidikan - Masalah-masalah yang menuntut adanya inovasi - Berbagai upaya inovasi Pendidikan di Indonesia	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan,	150"	Penelusuran materi secara on- line Latihan proses	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang berbagai hal yang terkait dengan inovasi pendidikan	10%

		• Pembaharuan system Pendidikan dan tenaga kependidikan • Pengambilan keputusan dalam system Pendidikan nasional • Kendala-kendala dalam inovasi Pendidikan • Penolakan dalam sebuah inovasi	Diskusi Eksplorasi				
15	Menjabarkan tentang Reformasi Pendidikan nasional melalui merdeka belajar	• Konsep merdeka belajar • Tujuan merdeka belajar • Konsep belajar Ki-Hajar Dewantoro • Implementasi merdeka belajar	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi penugasan	150'	Penelusuran materi secara on-line	• Konsep merdeka belajar • Tujuan merdeka belajar • Konsep belajar Ki-Hajar Dewantoro • implementasi merdeka belajar	5%
16	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-15	UAS	Ujian Akhir Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	90'	Menggali pemahaman secara konseptual materi pembahasan pertemuan 1-15	Menjawab soal soal dalam Ujian Akhir Semester	35%

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. Teguh Triwiyanto, Pengantar Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara. 2017
2. U. H, Saidah, Pengantar Pendidikan. Jakarta: Rajawali Press, 2016
3. Umar Tirtarahardja dan Sula S.L.La, Pengantar Pendidikan, Edisi Revisi. Jakarta. Rineka Cipta.2008.
4. Arif Rohman Arif. Memahami Pendidikan & Ilmu Pendidikan. Yogyakarta.Laksbang Mediatama.2009.
5. Redja Mudyahardjo, Redja. Pengantar Pendidikan. Depok. Rajagrafindo, 2013
6. J. Dewey. *Democracy and Education*. Mineola: Dover, 2004
7. F. Froebel, *The Education of Man*. New York: Dover Publications, 2005
8. Undang-Undang no. 3 Tahun 2005, tentang Sistem pendidikan Nasional

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
5	Menganalisis system Pendidikan nasional	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa mampu mempresentasikan bahan kajian dalam kelompok membahas tentang kondisi system pendidikan	100'	Tes penguasaan yang dilakukan secara individu dalam kelompok	Mampu menunjukkan hasil setiap proses dalam kegiatan pembelajaran	15%
12	Menganalisis : -pendidikan dan permasalahannya -Gejala masyarakat dan pendidikan -Pendidikan dan pembangunan	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa mengenali gejala pendidikan dalam masyarakat, permasalahan, pengembangan praktek pendidikan dan pembangunan	100' setiap pertemuan	Tes penguasaan yang dilakukan secara individu dalam kelompok	Mampu menunjukkan hasil setiap proses dalam kegiatan pembelajaran	15%
14	Menganalisis upaya inovasi Pendidikan di	Mandiri	Menyusun tugas mandiri tentang		Kesesuaian artikel yang	Analisis kritis tentang fakta-	10%

	Indonesia dan pembaharuan system pendidikan daan tenaga kependidikan		system Pendidikan dan tenaga kependidikan		dibuat	fakta yang ada dan relevan dengan konsep yang dijabarkan	
--	--	--	---	--	--------	--	--

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

1. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi/ Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd

Jakarta, 18 September 2022
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Dr. Irna Sjafei, M.Pd

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik , dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 13 Agustus 2018
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
19640913 199303 1001

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 05	Hal 1 dari 5		Tanggal Terbit
Matakuliah: Teori Belajar Pembelajaran	Semester: I	sks: 2 SKS	Kode MK: 802111042	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -			
Dosen Pengampu/Penanggujawab	: Dr. Irna Sjafei, M.Pd			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mampu mengintegrasikannya pemahaman tentang teori belajar dan pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.			
CPL Prodi	1. Menjadi pembelajar sepanjang hayat (life-long learning) (S). 2. Menguasai pengetahuan faktual tentang isu-isu problematika dalam kehidupan Masyarakat (P) 3. Mampu beradaptasi terhadap perubahan zaman yang dinamis (KU). 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KK) 5. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KK)			
Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	A. Pengetahuan 1. Mampu memahami isu-isu permasalahan pembelajaran 2. Menguasai konsep teoritis, prinsip dan teknik dalam teori-teori belajar 3. Mampu menganalisis kebutuhan dalam pembelajaran dan menerapkan teori pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan B. Sikap 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			

		C. Ketrampilan 1. Mampu Memiliki kemandirian dan kolaborasi dalam belajar 2. Mampu menganalisis kebutuhan dalam pembelajaran dan menerapkan teori pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan					
Deskripsi Matakuliah		: Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman terkait konsep teori-teori belajar serta penerapannya dalam kegiatan pembelajaran. Kajian dalam mata kuliah ini mencakup; (1) Ragam perspektif dalam pembelajaran; (2) Neuroscience dalam pembelajaran; (3) Teori belajar behavioristik; (4) Teori belajar social kognitif; (5) Teori belajar pemrosesan informasi; (6) Teori belajar, konstruktivis; (7) Proses Belajar Kognitif; (8) Motivasi; (9) Self Regulation; (10) Perspektif perkembangan dalam Pembelajaran; (11) Model-model pembelajaran; (12) Penerapan teori-teori Belajar ke dalam praktek pembelajaran					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan media Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Orientasi mata kuliah. - Memahami komitmen terhadap tujuan dan proses perkuliahan - Pengertian belajar dan ciri-cirinya - Hakikat belajar dan pembelajaran - Faktor-faktor yang mendukung terjadinya kegiatan belajar - Jenis-jenis kegiatan belajar - Penkondisian aktivitas belajar	- Orientasi perkuliahan - Konsep belajar - Konsep pembelajaran	Discovery dan Colaborative learning Media: komputer, internet dan website	100'	- Pemahaman dan komitmen tujuan terhadap proses perkuliahan - Resume terkait konsep dasar teori belajar	- Kejelasan penyampaian konsep belajar. Ciri-ciri belajar, dan pembelajaran - Cermat dan kritis dalam analisis konsep belajar, jenis belajar dan faktor pendukung kegiatan belajar.	-
2	Memahami hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran dan pengenalan teori belajar dan pembelajaran	Teori belajar dan pembelajaran	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom	150"	Penelusuran materi secara on-line untuk memahami teori belajar	Ketepatan penjelasan dan analisis hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran	5%

			Penjelasan, Diskusi Eksplorasi		dan pembelajaran	dan pengenalan teori belajar dan pembelajaran	
3	Memahami jenis-jenis dan prinsip-prinsip belajar	Jenis dan prinsip belajar	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi	150"	Penelusuran materi secara on-line dan diskusi jenis-jenis dan prinsip-prinsip belajar	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang jenis-jenis dan prinsip-prinsip belajar	5%
4	Menguasi teori connectionism, classical conditioning, contiguous conditioning, operant conditioning dalam pembelajaran dan mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran	• Teori belajar behavioristik	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line Tentang teori belajar behavioristik	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang teori belajar behavioristik beserta ciri-ciri yang dapat dilihat pada pembelajaran	10%
5	Menguasai pengaruh sosial kognitif terhadap performa dan pembelajaran, modelling, proses motivasi, self efficacy	Teori belajar sosial kognitif	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi	150"	Penelusuran materi secara on-line Tentang teori belajar kognitif	Ketepatan dalam mengungkapkan performa dan pembelajaran, modelling, proses motivasi, self efficacy	10%

6	Menguasai sistem pemrosesan informasi, attention, perception, two store memory model.	• Teori pemrosesan informasi	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang teori pemrosesan informasi: attention, perception, two store memory model.	10%
7	Menguasai asumsi dan perspektif constructivism, piaget theory, motivasi, lingkungan belajar constructivism	Teori belajar konstruktifism			Menggali pemahaman tentang teori belajar konstruktivisme	Membandingkan kecerdasan belajar dengan asumsi dan perspektif constructivism dengan kognitif	
8	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-7	UTS	Ujian Tengah Semester menggunakan tes tertulis/offline	100"	Menggali pemahaman konseptual pertemuan 1-7	Menjawab soal soal dalam Ujian Tengah Semester	25%
9	Menguasai perolehan keterampilan, conditional knowledge and metacognition, konsep pembelajaran, problem solving, transfer knowledge, technology and instruction.	Proses pembelajaran Kognitif	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi Penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line tentang konsep pembelajaran, problem solving, transfer knowledge, technology and instruction	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang konsep pembelajaran, problem solving, transfer knowledge, technology and instruction	10%

10	Memahami pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humansme	Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanisme	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi Penugasan		Penelusuran materi teori belajar humanisme	Pengungkapan Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanisme	
11	Menguasai perspektif historis motivasi, model motivasi dalam pembelajaran, motivasi berprestasi, teori atribusi, social cognitive theory, goal theory, perceived control, self concept, intrinsic motivation	• Motivasi	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi Penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses tentang penerapan motivasi belajar	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang model motivasi dalam pembelajaran	10%
12	Menguasai goal theory, perceived control, self concept, intrinsic motivation.	Lanjutan-Motivasi	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi Penugasan		Penelusuran materi secara on-line	Ketepatan dalam mengungkapkan tentang motivasi internal dalam belajar	10%
13	Menguasai self regulation berdasarkan pada teori behavioral, sosial	Self Regulation			Penelusuran materi secara on-line	Ketepatan dalam pemahaman tentang self regulation berdasarkan teori behavior dan sosial	

14	Memahami berbagai sumber belajar yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran	Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran	Tatap muka/maya Perangkat: WhatsApp group, google meet, google classroom Penjelasan, Diskusi Eksplorasi penugasan	150'	Penelusuran materi secara on-line	Pemahaman tentang konsep sumber belajar, jenisnya, dan pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran	5%
15	Mengenal berbagai pelaksanaan pembelajaran yang ada di lapangan	Pembahasan kasus-kasus pembelajaran		150'	Penelusuran materi secara on-line	Pemahaman tentang penerapan teori belajar dalam kegiatan pembelajaran dalam berbagai kasus di sekolah	
16	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-15	UAS	Ujian Akhir Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	90'	Menggali pemahaman secara konseptual materi pembahasan pertemuan 1-15	Menjawab soal soal dalam Ujian Akhir Semester	35%

****) Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.**

Daftar Referensi:

1. Nasution (1995) Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
2. Nasution (1995) Didaktik Asas-asas Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
3. Syaeful Sagala (2003) Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung:ALFABETA
4. Lee Dunn, (2000) Theories of learning. <http://www.brookes.ac.uk/services/ocsld/resources/theories.html>
5. McLeod, S. A. (2011). Albert Bandura | Social Learning Theory. Retrieved from <http://www.simplypsychology.org/bandura.html>
6. Fosnot, C.T. 1996. Constructivism: Theory, perspectives, and practice. New York: Theacher Colledge, Columbia University.

7. Gardner, H. 1999. Intelligence reframed. New York: Basic Books
8. Hergenhahn, B.R., Olson, M.H. 2010, Theories of Learning, Teori Belajar, Jakarta: Kencana media Group
9. John W. Santrock, 2007, Psikologi Pendidikan, Jakarta: Kencana Moll, L. C. 1990.
10. Vygotsky and education: instructional implications and applications of sociohistorical psychology. Victoria: Cambridge University Press
11. Reigeluth, C.M. 1983. Instructional-design theories and models: An overview of their current status. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
12. Schunk, D. H. 2012. Learning Theories An Educational Perspective. Boston: Pearson Education, Inc
13. Slavin, R.E., 1991. Educational psychology. Third edition. New York: Allyn & Bacon Snelbecker, G.E. 1974. Learning theory, instructional theory, and psychoeducational design. New York: McGraw-Hill

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
5	Menganalisis performa dan pembelajaran, modelling, proses motivasi, self efficacy	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa mampu mempresentasikan bahan kajian dalam kelompok membahas tentang perbandingan teori belajar behavioristik dan kognitif	100'	Tes penguasaan yang dilakukan secara individu dalam kelompok	Mampu menunjukkan hasil setiap proses dalam kegiatan pembelajaran	15%
11-12	Menganalisis : Penerapan cara mengungkapkan tentang model motivasi dalam pembelajaran baik motivasi internal maupun motivasi eksternal	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa mengenali tentang ciri motivasi internal dan motivasi eksternal	100' setiap pertemuan	Tes penguasaan yang dilakukan secara individu dalam kelompok	Mampu menemukan cara-cara mengungkapkan motivasi internal dan eksternal dalam kegiatan pembelajaran	15%

15	Menganalisis upaya penerapan teori belajar dalam kegiatan pembelajaran dalam berbagai kasus di sekolah	Mandiri	Menyusun tugas dari diskusi kelompok tentang hasil pengungkapan di lapangan tentang kasus-kasus pembelajaran		Kesesuaian kajian dengan permasalahan pembelajaran yang ditemukan	Analisis kritis tentang fakta-fakta yang ada dan relevan dalam penerapan teori belajar dalam kegiatan pembelajaran dalam berbagai kasus di sekolah	10%
----	--	---------	--	--	---	--	-----

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

1. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nil

Mengetahui,
Ketua Program Studi/ Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd

Jakarta, 18 September 2023
Dosen Pengampu/

Dr. Irna Sjafei, M.Pd

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik , dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 13 Agustus 2018
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
19640913 199303 1001

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 04	Hal 1 dari 5	Tanggal Terbit
Matakuliah: Metodologi Penelitian	Semester: V	sks: 3 SKS	Kode MK: 802111053
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -		
Dosen Pengampu/Penanggunjawab	: Dr. Irna Sjafei, M.Pd		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian, kerangka penyusunan laporan penelitian/karya tulis ilmiah dan mengembangkan proposal dalam karya tulis ilmiah berupa skripsi dan artikel jurnal.		
CPL Prodi	1. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian dengan metodologi yang benar serta menganalisis dan menginterpretasi data dengan tepat 2. Memiliki tanggung jawab dan etika professional 3. Mampu berkomunikasi secara efektif.		
Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	A. Pengetahuan Mampu merancang penelitian dan menyusun proposal penelitian dalam bidang iptek dg kinerja mandiri, bermutu, terukur, dan menghindari plagiasi, serta mempresentasikannya B. Sikap Mampu jujur dalam melakukan kegiatan penelitian dan menyusun dalam karya ilmiah C. Ketrampilan 1. Mahasiswa mampu berdiskusi mengenai seluk beluk penelitian pendidikan. 2. Mahasiswa dapat berkomunikasi dan kerja tim dalam menyampaikan gagasan tentang proses melaksanakan penelitian pendidikan. 3. Mahasiswa mempresentasikan proposal penelitian yang menjadi gagasan untuk tugas akhir (skripsi)		

Deskripsi Matakuliah		: Mata kuliah ini mempelajari tentang dasar-dasar dan metode penyusunan karya ilmiah yang meliputi dasar berpikir ilmiah, jenis-jenis penelitian ilmiah, masalah penelitian, kerangka pemikiran, metode dan desain penelitian, operasionalisasi variabel penelitian, objek penelitian, populasi dan sampling, sumber dan jenis data, teknik dan alat pengumpulan data, teknik analisis data, penyusunan proposal penelitian, kerangka penyusunan laporan penelitian/karya tulis ilmiah.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Orientasi Mk Konsep Filsafat dan penelitian ilmiah Mampu menjelaskan tentang Pengetahuan, Ilmu, filsafat & etika dlm penelitian	- Konsep pengetahuan, ilmu pengetahuan dan filsafat - Konsep berpikir ilmiah - Etika dalam penelitian	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Tanya jawab	150'	Sikap dan penguasaan konsep tentang berpikir ilmiah	- Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat - Mengenal konsep berpikir ilmiah - Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam penelitian	-
2	Mampu mengenal berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif	- jenis-jenis metode penelitian - karakteristik metode penelitian kualitatif dan kuantitatif - penggunaan metode kualitatif dan kuantitatif	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line	- Mengenal jenis-jenis metode penelitian - Menegenal karakteristik metode penelitian kualitatif dan kuantitatif - Mampu menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif	5%

3	Mampu merumuskan masalah dalam penelitian kualitatif	▪ Hakikat masalah penelitian kualitatif ▪ Sumber-sumber masalah penelitian kualitatif ▪ Cara menyusun masalah penelitian kualitatif ▪ Hubungan masalah dengan judul dan teori	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Mampu merumuskan masalah untuk penelitian kualitatif	5%
4	Mampu merumuskan masalah dalam penelitian kuantitatif	▪ Hakikat masalah penelitian kuantitatif ▪ Sumber-sumber masalah penelitian kuantitatif ▪ Cara menyusun masalah penelitian kuantitatif ▪ Hubungan masalah dengan judul, variabel dan teori	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Mampu merumuskan masalah untuk penelitian kuantitatif	10%
5	Mampu melakukan kajian teori dalam penelitian dan mengembangkan dalam kerangka penelitian	▪ Mengenal topik penelitian ▪ Pemanfaatan pustaka/literatur ▪ Langkah dalam melakukan tinjauan pustaka ▪ Pengembangan kerangka pemikiran	Tugas mandiri Menemukan konsep-konsep dari literatur untuk menjawab masalah	150"	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Mampu memilih referensi dan Menyusun untuk kerangka pemikiran	10%
6	Mampu menentukan Populasi & sampel	▪ Pengertian populasi dan sampel ▪ Teknik sampling	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group,	150"	Penelusuran materi secara on-line	Menguasai penentuan populasi dan sampel serta prosedur dalam	10%

	penelitian	dalam metode kuantitatif ▪ Menentukan ukuran sampel ▪ Contoh menentukan ukuran sampel ▪ Sumber data dalam penelitian kualitatif	google meet dan google classroom Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan		Latihan proses	sampling	
7	Mampu memahami konsep Instrumen dan teknik pengumpulan data kualitatif serta pengembangan instrumen untuk penelitian kualitatif	▪ Jenis-jenis teknik pengumpulan data ▪ Instrumen penelitian dan jenis data kualitatif ▪ Contoh penerapan instrume dalam pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan dan Tanya jawab	150"	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Mampu menentukan tehnik pengumpulan data yang tepat berdasarkan masalah yang dirumuskan pada penelitian kualitatif dan pengembangannya	-
8	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-7	UTS	Ujian Tengah Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	100"	Menggali pemahaman secara konseptual materi pembahasan pertemuan 1-7	Menjawab soal soal dalam Ujian Tengah Semester	25%
9	Mampu memahami konsep Instrumen dan teknik pengumpulan data kuantitatif serta pengembangan instrumen untuk penelitian kuantitatif	▪ Jenis-jenis tehnik pengumpulan data kuantitatif ▪ Instrumen penelitian kuantitatif dan jenis data kuantitatif ▪ Contoh penerapan instrume dalam pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line	Mengenal instrumen dan tehnik pengumpulan data kuantitatif dan pengembangannya	10%

10	Mampu menggunakan Analisis data kuantitatif (deskriptif)	▪ Pengertian data kuantitatif ▪ Jenis data kuantitatif ▪ Statistik deskriptif ▪ Contoh penerapan statistik deskriptif dalam penelitian kuantitatif	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penugasan		Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Menggunakan data kuantitatif dan statistik deskriptif	10%
11	Mampu menggunakan Analisis data kuantitatif (inferensial)	▪ Uji persyaratan analisis (valid & reliabel) ▪ Uji hipotesis dan signifikansi hipotesis ▪ Perhitungan kontribusi (Koefisien penentu) ▪ Contoh penerapan statistik inferensial dalam penelitian kuantitatif	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Menggunakan data kuantitatif dan statistik inferensial	10%
12	Mampu menggunakan Analisis data kualitatif	▪ Pengertian data kualitatif ▪ Proses analisis data -analisis data sebelum di lapangan -analisis data di lapangan -analisis data selama di lapangan ▪ Uji validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Menggunakan dan kualitatif dan analisis data kualitatif	10%

13	Penyusunan proposal penelitian ilmiah	▪ Pengertian proposal ▪ Contoh penyusunan proposal kualitatif ▪ Contoh penyusunan proposal kuantitatif	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line Mengkompilasi Latihan proses dalam pembahasan materi sebelumnya menjadi proposal penelitian	Menguasai kerangka proposal	5%
14	Penyusunan Kerangka laporan penelitian ilmiah	▪ Deskripsi komponen dalam penyusunan laporan penelitian kualitatif ▪ Deskripsi komponen dalam penyusunan laporan penelitian kuantitatif ▪ Teknik penulisan laporan penelitian	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150'	Penelusuran berbagai jurnal yang berkaitan dengan konten program studi secara on-line	Membaca jurnal-jurnal penelitian minimal 5 yang mewakili jenis penelitian yang diarahkan sesuai program studi	5%
15	Melakukan presentasi proposal secara mandiri	Proposal mandiri	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom	150"	Presentasi proposal mandiri	Proposal sesuai dengan pedoman yang diberikan secara tepat	20%
16	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-15	UAS	Ujian Akhir Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	90'	Menggali pemahaman secara konseptual materi pembahasan pertemuan 1-15	Menjawab soal soal dalam Ujian Tengah Semester	35%

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. John W. Creswell, *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4 ed.). Boston: PEARSON, 2012
2. John Creswell, Riset Pendidikan, Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi, Riset Kualitatif dan Kuantitatif, Edisi Kelima, Penerbit Pustaka Pelajar, 2015
3. John W. Creswell, Research Design, pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed, Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Pustaka pelajar. 2010
4. William Wiersma, Stephen G Jurs, Research Methods in Education, an Introduction, Eighth Edition, Boston: Pearson Education, Inc. 2005
5. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
6. Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian kuantitatif-kualitatif dan R&D*. Bandung: penerbit Alfabeta.
7. Haryo kuncoro, Statistika deskriptif untuk manager (2008). Penerbit fakultas ekonomi UI.

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
2-5	Setiap tema pembahasan pertemuan 2-5	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa mampu menentukan setiap tugas mandiri yang diberikan dari pertemuan 2-5 melalui meringkas journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi	60' setiap pertemuan	Tugas Latihan	Mampu menunjukkan hasil dalam setiap tugas Latihan	10%
14	Setiap pertemuan yang ada dalam tugas mandiri menjadi bahan untuk dikompilasi menjadi proposal penelitian		Mahasiswa dapat Menyusun proposal penelitian sesuai dengan pilihan judul dan jenis penelitian			Mampu membuat proposal penelitian secara tepat sesuai jenis penelitian	10%

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

1. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi/ Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd

Jakarta, 18 September 2023
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Dr. Irna Sjafei, M.Pd

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik , dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 13 Agustus 2018
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
19640913 199303 1001

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi	Hal 1 dari 5		Tanggal Terbit 26 September 2023
Matakuliah : Statitika Ilmu Pengetahuan Sosial	Semester: I	sks: 3 SKS	Kode MK: 602111073	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	: Dr. Irna Sjafei, M.Pd			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap : 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik. Pengetahuan : 1. Menguasai konsep pengetahuan statisitk dan penerapannya untuk penelitian kuantitatif. 2. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai pengolahan data menggunakan statististik deskriptif dan inferensial. Keterampilan Khusus : 1. Mampu memilih data, mengelompokkan dan menggunakan data untuk menjawab masalah dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik deskriptif dan inferensial pada penelitian komunikasi. Keterampilan Umum : 1. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;			
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	1. Mahasiswa memahami tentang konsep dasar statistik deskriptif dan menggunakan statistik untuk penelitian deskriptif kuantitatif.			

		2. Mahasiswa memahami konsep statistik inferensial dan menguasai berbagai analisis dalam penerapan penelitian komunikasi. 3. Mahasiswa dapat menggunakan program SPSS untuk kepentingan pengolahan data hasil penelitian dalam bidang komunikasi.					
Deskripsi Matakuliah		: Mata kuliah ini memberikan sumbangan dalam pembentukan pengetahuan, wawasan, dalam memahami, dan mengaplikasikan penggunaan statistik deskriptif dan inferensial yang meliputi pengukuran bilangan skala, pengorganisasian data, penyajian data (populasi dan sampel data), kecenderungan memusat, pengukuran dispersi, uji korelasi dan regresi linier sederhana, uji t, analisis komperatif serta latihan penggunaan program SPSS untuk kepentingan pengolahan data hasil penelitian dalam bidang komunikasi.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Memahami dan membahas RPS statistik dan konsep dasar statistik untuk ilmu pengetahuan sosial	Orientasi Perkuliahan, silabus, penjelasan perkuliahan, tata tertib, pembagian tugas					
		- Definisi statistika - Tujuan penggunaan statistika - Manfaat penggunaan statistika dalam penelitian komunikasi	Penjelasan, Tanya jawab	150"	Sikap dan penguasaan konsep statistik dan latihan praktis	Memiliki wawasan tentang konsep statistika dan penggunaan dalam penelitian komunikasi	-
2	Menelaah konsep dasar statistika deskriptif dan data	- Dasar Statistik Deskriptif: - Pengertian statistik deskriptif, jenis data, cara pengumpulan dan pengorganisasian	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line	Menguasai konsep dasar statistik deskriptif.	5%

		data statistik. Data diskrit dan kontinu, Skala Nominal, Ordinal, Interval dan Rasio.					
3	Pengantar Distribusi Frekuensi	Pengantar Distribusi Frekuensi: Distribusi frekuensi, Kelas Interval, Batas Kelas Interval, Nilai Tengah Kelas Interval.	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mampu mengenal konsep distribusi frekuensi dan penerapan dalam latihan	5%
4	Distribusi Frekuensi melalui Grafik	Distribusi Frekuensi melalui Grafik: Mencakup, Histogram dan Poligon, Grafik simetris dan menceng, Distribusi relatif, Distribusi kumulatif.	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mampu mengenal konsep distribusi frekuensi dan hasil tampilan dalam grafik	10^%
5	Pengukuran Nilai Tengah	Pengukuran Nilai Tengah: Mencakup Pengertian dan Perhitungan tentang Modus, Median, Mean.	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mengenal konsep pengukuran nilai tengah dan menggunakan rumus untuk menentukan sebaran tersebut	10%
6	Pengukuran Variabelitas	Pengukuran Variabelitas: Mencakup pengertian dan Perhitungan Persentil, Desil dan Kuartil	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mengenal pengertian variabilitas dan penerapannya dalam perhitungan persentil, desil dan kuartil	10%

7	Pengukuran Dispersi	Pengukuran Dispersi : Mencakup Pengertian dan Perhitungan Standar Deviasi, Raw Score dan Varians	Penjelasan dan Tanya jawab	150"	Latihan proses	Mengenal pengukuran Dispersi : mencakup pengertian dan perhitungan Standar Deviasi, Raw Score dan Varians	-
8	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-7	UTS		150"	Menggali pemahaman secara konseptual materi pembahasan pertemuan 1-7		25%
9	Tehnik Analisis Korelasional (hubungan antar variabel)	Pengertian dan fungsi Korelasi <i>Product Moment Pearson</i> (KPM)	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara <i>on-line</i>	Mengenal pengertian dan fungsi Korelasi <i>Product Moment Pearson</i> (KPM)	10%
10	Lanjutan Tehnik analisis korelasional	Menggunakan rumus untuk menentukan KPM	Penugasan	150"	Latihan proses	Menguasai penggunaan rumus dalam analisis korelasional	10%
11	Analisis regresi linier sederhana	Pengertian regresi linier sederhana Menggunakan rumus untuk menentukan regresi linier sederhana	Penugasan		Latihan proses	Mengenal konsep regresi linier sederhana dan menggunakan rumus tersebut	
12	Analisis Komperatif dengan T student (t Test)	Pengertian analisis komperatif dengan T student dan Menggunakan rumus untuk uji T	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mengenal konsep analisis komperatif dengan T student dan Menggunakan rumus untuk uji T	10%

13	Uji Komperatif k-sampel (Anova)	Pengertian uji komperatif k sampel (Anova) dan Menggunakan rumus untuk Anova	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mengenal Pengertian uji komperatif k sampel (Anova) dan Menggunakan rumus untuk Anova	10%
14	Pengenalan penggunaan Program SPSS	Menjelaskan program SPSS dan menu-menu dalam program SPSS	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara <i>on-line</i>	Mengenal program SPP, menu-menu dalam program dan fungsinya	5%
15	Latihan penggunaan program SPSS	Latihan penggunaan program SPSS untuk pengolahan data kuantitatif			Latihan proses	Latihan penggunaan program SPSS untuk pengolahan data kuantitatif	
16	Review bahan materi secara keseluruhan	UAS	Tes tertulis konseptual dan analisis	200'		Mampu menggunakan statistika untuk penelitian komunikasi	35%

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. Neuman, W, Laurence D. (2014), *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approach*. Boston: Allyn & Bacon.
2. Martono, Nanang, (2010), *Statistik Sosial: Teori dan Aplikasi Program SPSS*, Yogyakarta: Penerbit Gaya Media.
3. Riduwan (2011). *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, Bandung: Penerbit Alfabeta.
4. Sugiyono (2012) *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
10-11	Analisis korelasi dan regresi linier sederhana	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa mampu mengikuti langkah-langkah proses dalam pengujian statistik korelasi dan regresi linier sederhana	100'	Tes penguasaan yang dilakukan secara individu melalui latihan proses	Mampu menunjukkan hasil dalam penyelesaian soal yang terkait analisis data	15%
14-15	Pengenalan penggunaan Program SPSS dan latihan menggunakannya	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa mampu menerapkan pengolahan data menggunakan program spss	100' setiap pertemuan	Tes penguasaan dalam latihan soal	Mampu menunjukkan hasil setiap proses dalam kegiatan pembelajaran	15%

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi/ Dekan



Dra. Yusiati, M.M., M.Si

Jakarta, 26 September 2023
Dosen Pengampu/ Penanggungjawab MK

Dr. Ina Sjafei, M.Pd

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 13 Agustus 2018
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
19640913 199303 1001