



# UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Kampus : Jalan Letjen T.B Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530  
 Telepon : (021) 7890965, 782.9919, 7883 1838, 789 0634  
 Fax : (021) 789 0966, E-mail : [info@jagakarsa.ac.id](mailto:info@jagakarsa.ac.id)  
 Website : <http://www.jagakarsa.ac.id>

## SURAT TUGAS

NO.51 /UTAMA/D/FE/IX/2025

Fakultas : Ekonomi  
 Nama : **Fransiska Simanullang, S.E., M.M.**  
 Pangkat / Golongan : Lektor  
 NIDN / NIDK / NUP : 0315127201  
 Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

No	Uraian Tugas	Hari	Pukul	Mata Kuliah	Kode MK	Kredit ( SKS )	Jenjang Program	Program Studi	Semester
1	Mengajar	Rabu	08.00 – 10.30	Matematika Ekonomi	311130023	3	S-1	Manajemen	Ganjil 25/ 26
		Selasa	08.00. – 10.30	Statistik I	303113013	3	S-1	Manajemen	
		Jumat	17.00- 19.30	Seminar MNj.Keuanagn	31B051K	3	S-1	Manajemen	
		Sabtu	08.00-10.30	Statistik 1	303113013	3	S-1	Manajemen	
						12			

Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji / honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa  
 Penugasan ini berlaku dari tanggal, 22 September 2025 sampai dengan tanggal, 03 Januari 2026

Tembusan :

1. Rektor Universitas Tama Jagakarsa
2. Wakil Rektor I Universitas. Tama Jagakarsa
3. Ketua Program Studi Manajemen
4. Kepala Bagian Administrasi Umum.
5. Arsip

Jakarta, 10 September 2025

Dekan,



Dr. Eko Cahyo Mayndarto, SE., MM., CMA., CSRS., CATr





**DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL/GENAP T.A 2025/2026**

Kampus : Jl. Letjen TB. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan  
 Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 788 31838, 789 0634  
 Fax : (021) 789 0966, Email : info@jagakarsa.ac.id  
 Website : <http://www.jagakarsa.ac.id>

Program Studi : MANAJEMEN S1  
 Kode dan Matakuliah : Statistik I  
 SMT/SKS/W. Kuliah : IA/3/08.00 s.d 10.30 WIB

Dosen : Fransiska Simanullang, S.E., M.M.  
 Tgl.Kuliah pertama & berakhirnya : .....s.d.....

No. Urut	No. Pokok Mahasiswa	NAMA	PERKULIAHAN KE																Nilai Absolut				Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Absensi 20%	Karya PR/Tugas 20%	UTS 25%	UAS 35%	Angka 100%	Huruf NA	
1	24310010	Maria Theresia Tai	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	20	16	18,75	21	74,5	B	Lulus
2	24310017	Septiani Setiawan	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	20	18	20	24,5	82,5	A	Lulus
3	24310002	Amelia Risna Anjani	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	20	18	20	24,5	82,5	A	Lulus
4	24310008	Puti Aras Karepesina	v	v	v	v	v	v	s	v	v	v	v	v	v	v	v	v	18,7	16	18,75	21	74,5	B	Lulus
5	24310016	Anastasya herlina manuhury	v	v	v	v	s	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	18,7	16	18,75	21	74,5	B	Lulus
6	24310120	Eliazer Evandita Sembiring	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	20	16	20	24,5	80,5	A	Lulus
7	24310011	Henny Marvidtha Awe	v	s	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	18,7	16	18,75	21	74,5	B	Lulus
8	24310002	Febri Gea	v	i	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	18,7	15	18,75	21	73,5	B	Lulus

	<b>UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA</b> <b>FAKULTAS EKONOMI</b> <b>PROGRAM STUDI AKUNTANSI</b>			
	Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
<b>FORMULIR</b> <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>				
<b>No. Dokumen</b> 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2020	<b>No. Revisi</b> 03	<b>Hal</b> <b>1 dari 8</b>		<b>Tanggal Terbit</b> 19 Agustus 2024
Matakuliah : Statistika 1	Semester: 3	SKS: 3	Kode MK: 31B017	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: Matematika Ekonomi			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	: Fransiska Simanullang S.E., M.M.			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>4) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>7) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>8) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>9) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>10) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> </ol> b. Pengetahuan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi;</li> <li>2) menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional;</li> <li>3) menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi;</li> <li>4) menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan</li> </ol>			

	<p>verifikatif;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif);</li> <li>6) menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values);</li> <li>7) menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global;</li> <li>8) menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya;</li> <li>9) menguasai minimal salah satu bahasa internasional.</li> </ol> <p>c. Keterampilan Umum :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2) mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;</li> <li>3) mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</li> <li>4) mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>5) mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</li> </ol> <p>d. Keterampilan Khusus :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi;</li> <li>2) mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi;</li> <li>3) mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal;</li> <li>4) mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional;</li> <li>5) mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi;</li> <li>6) mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi;</li> <li>7) mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi.</li> </ol>
<p>Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK) :</p>	<p>a. Sikap :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan sebagai sarjana akuntansi secara mandiri.</li> </ol> <p>b. Pengetahuan :</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mahasiswa mampu memahami statistik, menerapkan metode pengumpulan dan pengolahan data</li> <li>2) Mahasiswa mampu menerapkan metode penyajian data dan metode distribusi frekuensi</li> <li>3) Mahasiswa mampu memahami ukuran nilai sentral</li> <li>4) Mahasiswa mampu memahami pengukuran Dispersi (penyimpangan)</li> <li>5) Mahasiswa mampu memahami metode analisa data</li> <li>6) Mahasiswa mampu memahami angka indeks</li> <li>7) Mahasiswa mampu memahami konsep regresi dan korelasi</li> </ol> <p>c. Keterampilan Umum :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2) mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;</li> <li>3) mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</li> <li>4) mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>5) mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</li> </ol> <p>d. Keterampilan Khusus :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mampu memformulasikan metode pengumpulan dan pengolahan data, metode penyajian data dan metode distribusi frekuensi, ukuran nilai sentral, pengukuran Dispersi (penyimpangan), metode analisa data, angka indeks, dan konsep regresi dan korelasi.</li> <li>2) mampu mengaplikasikan metode pengumpulan dan pengolahan data, metode penyajian data dan metode distribusi frekuensi, ukuran nilai sentral, pengukuran Dispersi (penyimpangan), metode analisa data, angka indeks, dan konsep regresi dan korelasi.</li> <li>3) mampu berkontribusi dalam metode pengumpulan dan pengolahan data, metode penyajian data dan metode distribusi frekuensi, ukuran nilai sentral, pengukuran Dispersi (penyimpangan), metode analisa data, angka indeks, dan konsep regresi dan korelasi.</li> <li>4) mampu mengambil keputusan berdasarkan metode pengumpulan dan pengolahan data, metode penyajian data dan metode distribusi frekuensi, ukuran nilai sentral, pengukuran Dispersi (penyimpangan), metode analisa data, angka indeks, dan konsep regresi dan korelasi.</li> <li>5) mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan terhadap metode pengumpulan dan pengolahan data, metode penyajian data dan metode distribusi frekuensi, ukuran nilai sentral, pengukuran Dispersi (penyimpangan), metode analisa data, angka indeks, dan konsep regresi dan korelasi.</li> </ol>
Deskripsi Matakuliah :	Tujuan mata kuliah ini agar mahasiswa memahami kemampuan dasar kepada mahasiswa dalam bidang statistika dan penerapannya dalam ekonomi. Dalam mata kuliah ini dibahas mengenai alat-alat statistik yang dibutuhkan untuk pengkajian terhadap masalah yang dihadapi.

Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Memahami dan menerapkan metode statistik	Metode Statistik Deskriptif dan metode Statistik Inferensia	Pembelajaran daring dan diskusi melalui Zoom Meeting, Google Classroom, dan WAGroup	100 menit	Tes	Menjelaskan metode Statistik Deskriptif dan metode Statistik Inferensiai	2%
2	Menjelaskan metode pengumpulan data	metode pengumpulan data, sensus, sampling	Pembelajaran daring dan diskusi melalui Zoom Meeting, Google Classroom, dan WAGroup	100 menit	Tes	Menjelaskan metode pengumpulan data, sensus, sampling	
3	Menjelaskan metode pengolahan data	metode pengolahan data	Pembelajaran daring dan diskusi melalui Zoom Meeting, Google Classroom, dan WAGroup	100 menit	Tes	Menjelaskan metode pengolahan data secara manual	2%
4	Menjelaskan metode penyajian data secara komprehensif	metode penyajian data statistik sesuai dengan perkembangan program statistik	Pembelajaran daring dan diskusi melalui Zoom Meeting, Google Classroom, dan WAGroup	100 menit	Tes	Menjelaskan metode penyajian data statistik dengan manual sesuai dengan perkembangan program statistik	2%
5	Menjelaskan metode distribusi frekuensi	perhitungan dalam membuat klas, membuat range, dan membuat interval	Pembelajaran daring dan diskusi melalui Zoom Meeting, Google	100 menit	Tes	Menentukan perhitungan dalam membuat	2%

			Classroom, dan WAGroup			klas, membuat range, dan membuat interval	
6	Memahami akan penyajian data dalam tabel distribusi frekuensi dan Tugas (Latihan Soal Mandiri)	penyajian data ke dalam tabel distribusi frekuensi	Pembelajaran daring dan diskusi melalui Zoom Meeting, Google Classroom, dan WAGroup	100 menit	Tes dan Tugas	Menentukan penyajian data ke dalam tabel distribusi frekuensi	10%
7	Menerapkan ukuran nilai sentral	nilai rata-rata, nilai median, nilai modus data berkelompok dan tidak berkelompok, perhitungan kuartil, desil, dan persentil	Pembelajaran daring dan diskusi melalui Zoom Meeting, Google Classroom, dan WAGroup	100 menit	Tes	Menentukan nilai rata-rata, nilai median, nilai modus data berkelompok dan tidak berkelompok, perhitungan kuartil, desil, dan persentil	2%
8	<b>UTS</b>		Penyampaian Soal dan pengerjaan UTS secara daring melalui Zoom Meeting, Google Classroom, dan WAGroup				25%
9	Menerapkan pengukuran Dispersi (penyimpangan) secara komprehensif	pengukuran range, simpangan rata-rata, standard deviasi untuk data berkelompok dan	Pembelajaran daring dan diskusi melalui Zoom Meeting, Google Classroom, dan WAGroup	100 menit	Tes	Menjelaskan pengukuran range, simpangan rata-rata,	2%

		<b>tidak berkelompok</b>				<b>standard deviasi untuk data berkelompok dan tidak berkelompok</b>	
10	Menjelaskan metode analisa data secara komprehensif	<b>metode tangan bebas, metode setengah rata-rata, metode moving average dan metode kuadrat terkecil</b>	<b>Pembelajaran daring dan diskusi melalui Zoom Meeting, Google Classroom, dan WAGroup</b>	<b>100 menit</b>	<b>Tes</b>	<b>Menjelaskan metode tangan bebas, metode setengah rata-rata, metode moving average dan metode kuadrat terkecil</b>	<b>2%</b>
11	Menerapkan metode angka indeks secara komprehensif	<b>indeks harga relatif sederhana dan agregatif, indeks agregatif tidak tertimbang dan tertimbang, harga indeks berantai, dan pergeseran waktu dasar</b>	<b>Pembelajaran daring dan diskusi melalui Zoom Meeting, Google Classroom, dan WAGroup</b>	<b>100 menit</b>	<b>Tes</b>	<b>Menjelaskan indeks harga relatif sederhana dan agregatif, indeks agregatif tidak tertimbang dan tertimbang, harga indeks berantai, dan pergeseran waktu dasar</b>	<b>2%</b>
12	TUGAS		<b>Pembelajaran daring dan</b>	<b>100</b>	<b>Latihan</b>		<b>10%</b>

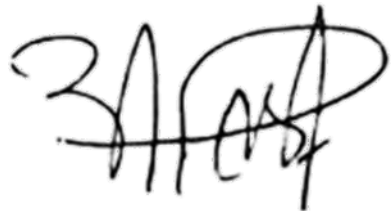
	(Latihan Soal Mandiri)		diskusi melalui Zoom Meeting, dan dilanjutkan pemberian Tugas di Google Classroom, dan WAGroup	menit	Soal		
13	Menjelaskan metode analisis regresi secara komprehensif	teknik ramalan, analisis regresi, diagram pencar, persamaan regresi linier, dan penggunaan persamaan regresi linier dalam peramalan	Pembelajaran daring dan diskusi melalui Zoom Meeting, Google Classroom, dan WAGroup	100 menit	Tes	Menjelaskan teknik ramalan, analisis regresi, diagram pencar, persamaan regresi linier, dan penggunaan persamaan regresi linier dalam peramalan	2%
14	Menjelaskan metode analisis korelasi secara komprehensif	pengukuran koefisien korelasi dan pengukuran koefisien determinasi	Pembelajaran daring dan diskusi melalui Zoom Meeting, Google Classroom, dan WAGroup	100 menit	Tes	Menjelaskan pengukuran koefisien korelasi dan pengukuran koefisien determinasi	2%
15	REVIEW MATERI	Melakukan review Kembali mengenai materi selama satu semester	Pembelajaran daring dan diskusi melalui Zoom Meeting, Google Classroom, dan WAGroup	100 menit	Diskusi		
16	<b>UAS</b>		Penyampaian Soal dan pengerjaan UTS secara				<b>35%</b>

			daring melalui Zoom Meeting, Google Classroom, dan WAGroup				
--	--	--	--	--	--	--	--

**\*\*) Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.**

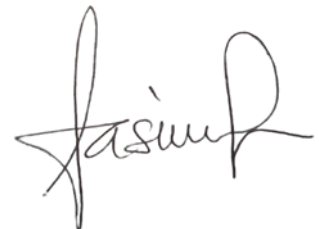
1. Penilaian
  - a) Aspek Penilaian
    - (1) Sikap
    - (2) Pengetahuan
    - (3) Keterampilan
    - (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.
  - b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi
    - (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
    - (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
    - (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
    - (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
    - (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
    - (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui  
Ketua Program Studi



( Metehsa Sembiring S.E., M.M. )

Jakarta, 30 Agustus 2024  
Dosen Pengampu/  
Penanggungjawab MK



( Fransiska Simanullang S.E., M.M. )



**RPS SEMINAR KEUANGAN  
SEMESTER GANJIL  
2025/2026**

**Dosen Pengampu : Fransiska Simanullang, S.E., M.M.  
Program Studi Manajemen  
Fakultas Ekonomi  
Universitas Tama Jagakarsa**

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

---

## MATA KULIAH : SEMINAR MANAJEMEN KEUANGAN

---

### DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	1
DAFTAR ISI .....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1.....	7
2. PERTEMUAN 2.....	8
3. PERTEMUAN 3.....	9
4. PERTEMUAN 4.....	10
5. PERTEMUAN 5.....	11
6. PERTEMUAN 6.....	12
7. PERTEMUAN 7.....	13
8. PERTEMUAN 8.....	14
9. PERTEMUAN 9.....	15
10. PERTEMUAN 10.....	16
11. PERTEMUAN 11.....	18
12. PERTEMUAN 12.....	19
13. PERTEMUAN 13.....	20
14. PERTEMUAN 14.....	22
15. PERTEMUAN 15.....	23
16. PERTEMUAN 16.....	24
RENCANA TUGAS PROYEK.....	26
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL .....	28
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN .....	30
DAFTAR PUSTAKA.....	30



**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>NAMA MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TGL PENYUSUNAN</b>
<b>SEMINAR MANAJEMEN KEUANGAN</b>	<b>KKK7335</b>	<b>MANAJEMEN</b>	<b>3</b>	<b>VII</b>	<b>Agustus 2022</b>
<b>GKM FAKULTAS</b>	<b>NAMA PENYUSUN RPS</b>	<b>KOORDINATOR RMK</b>		<b>KA PRODI</b>	
Asri Jaya, S.E., M.M.	Abdul Muttalib, S.E.,M.M.	Dr. H. Andi Rustam, SE., MM., Ak., CA., CPA		Nasrullah. S.E., M.M.	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>				
	CPL1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	CPL2 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL3 (PP1)	Mampu menguasai konsep dasar dan teori dasar tentang manajemen SDM, keuangan, pemasaran dan pengelolaan bisnis berbasis teknologi digital.			
	CPL4 (PP2)	Mampu menguasai teori pengambilan keputusan.			
	CPL5 (PP3)	Mampu menguasai pengolahan data dan informasi yang berguna di bidang manajemen.			
	CPL6 (PP5)	Mampu menguasai konsep perbankan maupun lembaga keuangan Syariah.			
	CPL7 (PP6)	Mampu menguasai konsep penyusunan rencana strategis organisasi.			
	CPL8 (KU1)	Mampu menganalisis konsep dasar dan teori dasar tentang manajemen SDM, keuangan, pemasaran dan pengelolaan bisnis berbasis teknologi digital.			
	CPL9 (KU5)	Mampu menganalisis konsep perbankan maupun lembaga keuangan Syariah.			



**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

CPL10 (KK1)	Mampu mengaplikasikan konsep dasar dan teori dasar tentang manajemen SDM, keuangan, pemasaran dan pengelolaan bisnis berbasis teknologi digital.
CPL11 (KK5)	Mampu menerapkan konsep perbankan maupun lembaga keuangan Syariah.
<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>	
CPMK1	Mahasiswa mampu menguasai secara mendalam analisa seminar manajemen keuangan. (S8, S9, PP1, PP2, PP3, PP5, PP6, KU1, KU5, KK1, KK5)
CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan teori Manajemen Keuangan, Manajemen Perdagangan, Manajemen Persediaan, Penganggaran Modal, Risiko Asset dan Risiko Keuangan melalui teknik analisa, perancangan, pelaksanaan dan implementasi di dunia kerja. (S8, S9, PP1, PP2, PP3, PP5, PP6, KU1, KU5, KK1, KK5)
<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami teknis seminar. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu melakukan penyusunan makalah seminar. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami manajemen modal kerja dalam perusahaan. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menyajikan makalah seminar dengan topik manajemen piutang dan dapat memberikan argumentasi dalam seminar. (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menyajikan makalah seminar dengan topik manajemen persediaan. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mendefinisikan asset. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami rasio keuangan. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis dana dan aliran kas. (CPMK1, CPMK2)



**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan memahami struktur dan menjelaskan penganggaran modal. (CPMK1, CPMK2)					
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami biaya modal dan struktur modal. (CPMK1, CPMK2)					
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu dan mengerti tentang leverage operasi dan keuangan. (CPMK1, CPMK2)					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan pasar modal. (CPMK1, CPMK2)					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang leasing. (CPMK1, CPMK2)					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mendefinisikan bentuk restrukturisasi perusahaan. (CPMK1, CPMK2)					
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1-2</b>	<b>Sub-CPMK3-4</b>	<b>Sub-CPMK5-6</b>	<b>Sub-CPMK7-8</b>	<b>Sub-CPMK9-10</b>	<b>Sub-CPMK11-12</b>
	<b>CPMK1</b>	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK2</b>			√	√	√	√
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Kemampuan membahas ruang lingkup seminar manajemen keuangan : prinsip dan teori Manajemen Keuangan, Manajemen Perdagangan, Manajemen Persediaan, Penganggaran Modal, Risiko Asset dan Risiko Keuangan melalui teknik analisa, perancangan, pelaksanaan dan implementasi di dunia kerja.						
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. RPS kontrak kuliah dan teknis seminar</li> <li>2. Cara penyusunan makalah seminar</li> <li>3. Manajemen modal kerja</li> <li>4. Manajemen Piutang</li> <li>5. Manajemen persediaan</li> <li>6. Risiko dan hasil pada asset</li> <li>7. Rasio keuangan</li> <li>8. Analisis dana dan aliran kas</li> </ol>						



**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	<ol style="list-style-type: none"><li>9. Penganggaran modal</li><li>10. Biaya modal dan struktur modal</li><li>11. Lverage operasi dan keuangan</li><li>12. Pasar modal</li><li>13. Leasing</li><li>14. Bentuk restrukturisasi perusahaan</li></ol>
<b>REFERENSI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prof Dr Bambang Riyanto 2011 Dasar-dasar Pembelajaran Perusahaan, BPFE Yogyakarta</li><li>2. Dr Mamduh M Hanafi M.B.A Manajemen Keuangan Edisi 1, BPFE Yogyakarta</li><li>3. Prof Dr Manahan P. Tampubolon 2013 Manajemen Keuangan (Finance Management) Edisi 1 Mitra Wacana Media</li><li>4. Dr Agus S. Irfani, MBA 2020 Manajemen Keuangan dan Bisnis, Teori dan Aplikasi</li></ol>
<b>NAMA DOSEN</b>	Dr. H. Andi Rustam, SE., MM., Ak., CA., CPA
<b>MATA KULIAH PRSYARAT</b>	<b>Manajemen Keuangan I</b> <b>Manajemen Keuangan II</b>

## 1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami teknis seminar.						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RPS Kontrak Kuliah dan teknis penyusunan makalah</li> <li>- Pembentukan kelompok, moderator, penyaji</li> <li>- Pembahas dalam pelaksanaan seminar</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RPS Kontrak Kuliah dan teknis penyusunan makalah</li> <li>- Pembentukan kelompok, moderator, penyaji</li> <li>- Pembahas dalam pelaksanaan seminar</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay assignment				Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu melakukan penyusunan makalah seminar.						
<b>INDIKATOR</b>	- Melakukan penyusunan makalah seminar						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Melakukan penyusunan makalah seminar						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay assignment				Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

### 3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami manajemen modal kerja dalam perusahaan.						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep modal kerja</li> <li>- Konsep modal kerja PT X</li> <li>- Perputaran modal kerja</li> <li>- Penentuan jumlah modal kerja</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep modal kerja</li> <li>- Konsep modal kerja PT X</li> <li>- Perputaran modal kerja</li> <li>- Penentuan jumlah modal kerja</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belajar mandiri (self learning)</li> <li>2. Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ol>				Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

#### 4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menyajikan makalah seminar dengan topik manajemen piutang dan dapat memberikan argumentasi dalam seminar.						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kebijakan pengumpulan piutang dan kredit</li> <li>- Faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya investasi terhadap piutang</li> <li>- Penilaian risiko kredit dan penyaringan pelanggan</li> <li>- Perputaran piutang dan anggaran pengumpulan piutang</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kebijakan pengumpulan piutang dan kredit</li> <li>- Faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya investasi terhadap piutang</li> <li>- Penilaian risiko kredit dan penyaringan pelanggan</li> <li>- Perputaran piutang dan anggaran pengumpulan piutang</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belajar mandiri (self learning)</li> <li>2. Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ol>				Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4		
ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 3,5%	

## 5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5									
ASPEK	DARING					LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menyajikan makalah seminar dengan topik manajemen persediaan.								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan jenis jenis persediaan</li> <li>- Perputaran persediaan</li> <li>- Jenis jenis biaya dalam persediaan</li> </ul>								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan jenis jenis persediaan</li> <li>- Perputaran persediaan</li> <li>- Jenis jenis biaya dalam persediaan</li> </ul>								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
		URL	√	Forum	√	Quiz			√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>					<b>Skenario</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belajar mandiri (self learning)</li> <li>2. Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ol>					Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>								

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5				
ASPEK	DARING			LURING
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok
	Bobot: 3,5%			
Rubrik Penilaian Holistik				

## 6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6									
ASPEK	DARING					LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mendefinisikan asset.								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defenisi risiko dan hasil</li> <li>- Penggunaan distribusi probabilitas untuk pengukuran risiko</li> <li>- Perilaku terhadap risiko</li> <li>- Risiko dan hasil dalam portofolio</li> <li>- Capital asset pricing model</li> </ul>								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defenisi risiko dan hasil</li> <li>- Penggunaan distribusi probabilitas untuk pengukuran risiko</li> <li>- Perilaku terhadap risiko</li> <li>- Risiko dan hasil dalam portofolio</li> <li>- Capital asset pricing model</li> </ul>								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
		URL	√	Forum	√	Quiz			√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
MODEL	Skenario & Fitur LMS					Skenario			

### RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6

ASPEK	DARING		LURING	
<b>PEMBELAJARAN</b>	1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay assignment		Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan	
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assignment</i>	<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>	Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%			

### 7. PERTEMUAN 7

### RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7

ASPEK	DARING						LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami rasio keuangan.								
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Likuiditas, solvabilitas, aktivitas dan rentabilitas</li> <li>- Metode perbandingan rasio keuangan</li> <li>- Analisis du pont</li> </ul>								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Likuiditas, solvabilitas, aktivitas dan rentabilitas</li> <li>- Metode perbandingan rasio keuangan</li> <li>- Analisis du pont</li> </ul>								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7				
ASPEK	DARING			LURING
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario
	1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay assignment			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok
	Bobot: 3,5%			

## 8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mid Semester						
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 1-7						
BAHAN KAJIAN	Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 1-7						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8				
ASPEK	DARING			LURING
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario
	1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay assignment			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok
	Bobot: 30%			

## 9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis dana dan aliran kas.					
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan sumber dan penggunaan dana</li> <li>- Analisis laporan aliran kas</li> </ul>					
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan sumber dan penggunaan dana</li> <li>- Analisis laporan aliran kas</li> </ul>					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide
						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING					LURING		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario		
	1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay assignment					Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument	
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							

## 10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING					LURING	
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan memahami struktur dan menjelaskan penganggaran modal.						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defenisi penganggaran modal</li> <li>- Keputusan investasi</li> <li>- Penentuan investasi awal suatu proyek</li> <li>- Penentuan aliran kas masuk bersih operasi (proceeds)</li> </ul>						

## RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10

ASPEK	DARING	LURING						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penentuan aliran kas pada akhir umur proyek</li> <li>- Teknik penganggaran modal : NPV, PP, IRR, PI</li> <li>- Ekuivalensi aliran kas</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defenisi penganggaran modal</li> <li>- Keputusan investasi</li> <li>- Penentuan investasi awal suatu proyek</li> <li>- Penentuan aliran kas masuk bersih operasi (proceeds)</li> <li>- Penentuan aliran kas pada akhir umur proyek</li> <li>- Teknik penganggaran modal : NPV, PP, IRR, PI</li> <li>- Ekuivalensi aliran kas</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-		Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis				
	Fitur LMS	Page	√		Lesson		Slide	√
		URL	√		Forum	√	Quiz	√
		Dok	√		Tugas	√	Meeting	
		Video			Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>		<b>Skenario</b>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belajar mandiri (self learning)</li> <li>2. Tugas terstruktur: Long essay asignment</li> </ol>		Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan					
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>					
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	<b>Bobot:</b> 3,5%							

## 11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami biaya modal dan struktur modal.						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defenisi biaya modal, biaya dan masing masing sumber dana jangka panjang</li> <li>- Hubungan antara kapitalisasi dan struktur modal</li> <li>- Teori kapitalisasi, penentuan struktur modal optimum dengan weighted average cost of capital, marginal cost of capital schedule, kombinasi marginal cost of capital dengan investasi opportunity schedule</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defenisi biaya modal, biaya dan masing masing sumber dana jangka panjang</li> <li>- Hubungan antara kapitalisasi dan struktur modal</li> <li>- Teori kapitalisasi, penentuan struktur modal optimum dengan weighted average cost of capital, marginal cost of capital schedule, kombinasi marginal cost of capital dengan investasi opportunity schedule</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belajar mandiri (self learning)</li> <li>2. Tugas terstruktur: Long essay asignment</li> </ol>				Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11			
ASPEK	DARING		LURING
PEMBELAJARAN	Assignment	Literature Review Forum = Feedback	Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok
	Bobot: 3,5%		

## 12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa Mampu dan mengerti tentang leverage operasi dan keuangan.						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defenisi leverage operasi dan keuangan</li> <li>- Analisis BEP</li> <li>- Degree of operating leverage</li> <li>- Degree of financial leverage</li> <li>- Degree of total leverage</li> </ul>						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defenisi leverage operasi dan keuangan</li> <li>- Analisis BEP</li> <li>- Degree of operating leverage</li> <li>- Degree of financial leverage</li> <li>- Degree of total leverage</li> </ul>						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis							

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12				
ASPEK	DARING		LURING	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
	1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay assignment		Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	<i>Assignment</i>	<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>	Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%			

### 13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan pasar modal.	
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defenisi pasar modal</li> <li>- Lembaga terkait dengan pasar modal</li> <li>- Para pelaku pasar modal</li> <li>- Instrumen pasar modal</li> <li>- Prosedur dan persyaratan emisi</li> <li>- Pasar sekunder</li> </ul>	
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defenisi pasar modal</li> <li>- Lembaga terkait dengan pasar modal</li> </ul>	

## RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13

ASPEK	DARING	LURING				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Para pelaku pasar modal</li> <li>- Instrumen pasar modal</li> <li>- Prosedur dan persyaratan emisi</li> <li>- Pasar sekunder</li> </ul>					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-		Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√		Lesson	√
		URL	√		Forum	√
		Dok	√		Tugas	√
	Video		Survei	Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>		<b>Skenario</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belajar mandiri (self learning)</li> <li>2. Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ol>		Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>					
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	<b>Bobot:</b> 3,5%					

## 14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang leasing.							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defenisi leasing</li> <li>- Jenis jenis leasing</li> <li>- Alternatif pembelian pembelanjaan antara leasing atau membeli</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defenisi leasing</li> <li>- Jenis jenis leasing</li> <li>- Alternatif pembelian pembelanjaan antara leasing atau membeli</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belajar mandiri (self learning)</li> <li>2. Tugas terstruktur: Long essay asignment</li> </ol>				Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	<b>Bobot:</b> 3,5%							

## 15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa Mampu memahami, menjelaskan dan mendefinisikan bentuk restrukturisasi perusahaan.						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merger</li> <li>- Akuisisi</li> <li>- Takeover, tender offers dan devenses</li> <li>- Divestiture</li> <li>- Restrukturisasi kepemilikan</li> <li>- Leverages buyouts</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merger</li> <li>- Akuisisi</li> <li>- Takeover, tender offers dan devenses</li> <li>- Divestiture</li> <li>- Restrukturisasi kepemilikan</li> <li>- Leverages buyouts</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belajar mandiri (self learning)</li> <li>2. Tugas terstruktur: Long essay assignment</li> </ol>				Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15				
ASPEK	DARING			LURING
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok
	Bobot: 3,5%			
Instrument				
Rubrik Penilaian Holistik				

## 16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16								
ASPEK	DARING					LURING		
SUB-CPMK	Final Semester							
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 9-15							
BAHAN KAJIAN	Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 9-15							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario		
	1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay asignment					Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>		

## RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16

ASPEK	DARING		LURING	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>	<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot: 30%</b>			





# DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL/GENAP T.A 2025/2026

Kampus : Jl. Letjen TB. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan  
 Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 788 31838, 789 0634  
 Fax : (021) 789 0966, Email : info@jagakarsa.ac.id  
 Website : <http://www.jagakarsa.ac.id>

Program Studi : MANAJEMEN S1  
 Kode dan Matakuliah : Matematika Ekonomi  
 SMT/SKS/W.Kuliah : I(KIP)/3/08.00 s.d 10.30 WIB

Dosen : Fransiska Simanullang, S.E., M.M.  
 Tgl.Kuliah pertama & berakhirnya : .....s.d.....

No. Urut	No. Pokok Mahasiswa	NAMA	PERKULIAHAN KE																Nilai Absolut				Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Absensi 20%	Karya PR/Tugas 20%	UTS 25%	UAS 35%	Angka 100%	Huruf NA	
1	25310081	Kaisa Intan Nuraini	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	17,5	19,25	70,25	B	LULUS
2	25310055	Anisa Naqsy Bandiah	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	17	20	26,25	80,75	A	LULUS
3	25310068	Fatihah Astiani	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	17,5	19,25	70,25	B	LULUS
4	25310054	Alvin Ramadani	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	17	20	26,25	80,75	A	LULUS
5	25310089	Ahmad Faruq	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	20	26,25	80	A	LULUS
6	25310094	Nesha Celia Putri Subhan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	17	20	26,25	80,75	A	LULUS
7	25310070	Ramdan Nur Alim	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	20	19,25	72,75	B	LULUS
8	25310061	Raysha Salsabilla	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	17	20	26,25	80,75	A	LULUS
9	25310091	Putri Nurul Azizah	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	17,5	19,25	70,25	B	LULUS
10	25310079	Iqbal Karnaen	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	17,5	19,25	70,25	B	LULUS
11	25310093	Aulia Velina	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	17	20	26,25	80,75	A	LULUS
12	25310072	Mega Mustika	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	17,5	19,25	70,25	B	LULUS
13	25310069	Fanesa Ravel Yunita	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	17	20	26,25	80,75	A	LULUS
14	25310064	Syauma Aufa G	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	20	26,25	80	A	LULUS
15	25310066	Ardhani Azzifa Satriaji	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	17	20	26,25	80,75	A	LULUS
16	25310056	Berliana Azizah	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	17,5	19,25	70,25	B	LULUS
17	25310074	Mochammad Daffi Nursaid	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	17,5	19,25	70,25	B	LULUS
18	25310092	Habibah Munjamil	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	20	19,25	72,75	B	LULUS
19	25310058	Gilang Ramadhan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	17,5	19,25	70,25	B	LULUS
20	25310098	Muhammad Adhitya	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	17,5	21	72	B	LULUS
21	25310087	Kayla Nasywa Salsabila	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	20	21	74,5	B	LULUS
22	25310080	Fauzi Ramdani	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	20	19,25	72,75	B	LULUS
23	25310082	Cut Indah Laelatuzzahra	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	20	19,25	72,75	B	LULUS
24	25310063	Syifa Nurrahmah	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	20	21	74,5	B	LULUS
25	25310059	Muhamad Rizki Saputra	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	17,5	21	72	B	LULUS
26	25310075	Jesen Deli A. K	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	17,5	21	72	B	LULUS
27	25310077	Ajeng Anjani	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	20	19,25	72,75	B	LULUS
28	25310060	Muhammad Zen Alfarizy	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	20	19,25	72,75	B	LULUS
29	25310078	Muhammad Hilman Ferdiansyah	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	17	20	26,25	80,75	A	LULUS
30	25310088	Muhammad Muhsin	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	17,5	19,25	70,25	B	LULUS
31	25310086	Muhammad Raffi Ilham	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	17,5	21	72	B	LULUS
32	25310076	Hilma Nur Amalia	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	20	21	74,5	B	LULUS
33	25310071	Daru Badra Khoeron	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	20	19,25	72,75	B	LULUS
34	25310073	Alya Putriyana	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	17,5	21	72	B	LULUS
35	25310095	Najma Nurlaeli	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	20	19,25	72,75	B	LULUS
36	25310067	Siswoyo	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	17,5	21	72	B	LULUS
37	25310062	Salwa Nuraeni	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	20	21	74,5	B	LULUS
38	25310084	Kris Ananda Arifyan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	20	19,25	72,75	B	LULUS
39	25310098	Pina	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	17,5	16	20	21	74,5	B	LULUS

Jakarta, .....  
 Ketua Program Studi

Dosen Ybs.

(FRANSISKA SIMANULLANG S.E., M.M.)

(METEHSA SEMBRING S.E., M.M.)



RPS MATEMATIKA EKONOMI  
FRANSISKA SIMANULLANG, S.E., M.M.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.1 Mampu mengidentifikasi deret ukur 1.2 Mampu menghitung dan menganalisis perkembangan usaha 2.1 Mampu mengidentifikasi deret hitung 2.2 Mampu menghitung dan menganalisis bunga majemuk serta pertumbuhan penduduk	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	<b>Materi:</b> Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi <b>Pustaka:</b> <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i>	3%
2	Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	2.1 Mampu mengidentifikasi deret hitung 2.2 Mampu menghitung dan menganalisis bunga majemuk serta pertumbuhan penduduk	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	<b>Materi:</b> Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi <b>Pustaka:</b> <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i>	4%
3	Mengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linear, menyusun fungsi linear, menghitung nilai variabel fungsi linear.	3.1 Mampu mengidentifikasi jenis-jenis fungsi 3.2 Mampu menjelaskan bentuk fungsi linear 3.3 Mampu menyusun persamaan fungsi linear	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	<b>Materi:</b> Mengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linear, menyusun fungsi linear, menghitung nilai variabel fungsi linear. <b>Pustaka:</b> <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i>	4%
4	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro	1 Mampu menyusun fungsi permintaan dan penawaran 2 Mampu menghitung harga dan jumlah keseimbangan pasar	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	<b>Materi:</b> 1 fungsi permintaan dan penawaran 2 harga dan jumlah keseimbangan pasar <b>Pustaka:</b> <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i>  <b>Materi:</b> 1 fungsi permintaan dan penawaran 2 harga dan jumlah keseimbangan pasar <b>Pustaka:</b> <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i>	3%

5	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro	1. Mampu menghitung serta menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi 2. Mampu menghitung serta menganalisis fungsi biaya, penerimaan, keuntungan, kerugian dan breakeven.	<b>Kriteria:</b> 1. Sesuai pedoman penskoran 2. Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	<b>Materi:</b> 1. keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi 2. fungsi biaya, penerimaan, keuntungan, kerugian dan breakeven. <b>Pustaka:</b> <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i>  <b>Materi:</b> 1. keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi 2. fungsi biaya, penerimaan, keuntungan, kerugian dan breakeven. <b>Pustaka:</b> <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i>	3%
6	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro	1. Mampu menghitung serta menganalisis fungsi konsumsi, tabungan dan investasi 2 Mampu menghitung dan menganalisis fungsi transfer, pajak dan impor.	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	<b>Materi:</b> 1. fungsi konsumsi, tabungan dan investasi 2 fungsi transfer, pajak dan impor. <b>Pustaka:</b> <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i>  <b>Materi:</b> 1. fungsi konsumsi, tabungan dan investasi 2 fungsi transfer, pajak dan impor. <b>Pustaka:</b> <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i>	4%
7	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro	Mampu menghitung dan menganalisis pendapatan nasional	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	<b>Materi:</b> pendapatan nasional <b>Pustaka:</b> <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i>  <b>Materi:</b> pendapatan nasional <b>Pustaka:</b> <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i>  <b>Materi:</b> pendapatan nasional <b>Pustaka:</b> <i>Kalangi, Josep Bintang. 2014. Matematika Ekonomi &amp; Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat. Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen. Jakarta: Salemba Empat</i>	4%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes tertulis 3 X 50	Ujian 3 x 50	<b>Materi:</b> Materi 1-7 <b>Pustaka:</b> <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i>	20%

9	Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	9.1 Mampu menganalisis fungsi non linear 9.2. Mampu menganalisis fungsi permintaan dan penawaran non linear	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	<b>Materi:</b> 9.1 fungsi non linear 9.2. fungsi permintaan dan penawaran non linear <b>Pustaka:</b> <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i>  <b>Materi:</b> 9.1 fungsi non linear 9.2. fungsi permintaan dan penawaran non linear <b>Pustaka:</b> <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i>	4%
10	Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	10.1. Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar untuk fungsi non linear 10.2. Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linear 10.3. Mampu menghitung dan menganalisis fungsi biaya, penerimaan , BEP untuk fungsi non linear	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	<b>Materi:</b> 10.1. keseimbangan pasar untuk fungsi non linear 10.2. keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linear 10.3. fungsi biaya, penerimaan , BEP untuk fungsi non linear <b>Pustaka:</b> <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i>  <b>Materi:</b> 10.1. keseimbangan pasar untuk fungsi non linear 10.2. keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linear 10.3. fungsi biaya, penerimaan , BEP untuk fungsi non linear <b>Pustaka:</b> <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i>	4%
11	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	<b>Materi:</b> diferensial <b>Pustaka:</b> <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i>	4%
12	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	<b>Materi:</b> diferensial <b>Pustaka:</b> <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i>	3%
13	Menganalisis kaidah diferensial parsial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	13.1. Mampu mengidentifikasi kaidah diferensial parsial 13.2. Mampu menghitung dan menganalisis fungsi maksimum dan minimum 13.3. Mampu menghitung fungsi Lagrange	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	<b>Materi:</b> 13.1. kaidah diferensial parsial 13.2. fungsi maksimum dan minimum 13.3. fungsi Lagrange <b>Pustaka:</b> <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i>  <b>Materi:</b> 13.1. kaidah diferensial parsial 13.2. fungsi maksimum dan minimum 13.3. fungsi Lagrange <b>Pustaka:</b> <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i>	3%

14	Menganalisis kaidah diferensial parsial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	14.1. Mampu menghitung dan menganalisis elastisitas silang 14.2. Mampu menghitung dan menganalisis laba maksimum 2 jenis barang 14.3. Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan produksi dan konsumsi	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	<b>Materi:</b> 14.1. elastisitas silang 14.2. laba maksimum 2 jenis barang 14.3. keseimbangan produksi dan konsumsi <b>Pustaka:</b> <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i>	4%
15	Menganalisis kaidah integral dan menerapkannya dalam ilmu ekonomi	15.1 .Mampu mengaplikasikan kaidah integral 15.2 .Mampu menghitung dan menganalisis surplus konsumen dan produsen	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	<b>Materi:</b> 15.1 . kaidah integral 15.2. surplus konsumen dan produsen <b>Pustaka:</b> <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i>	3%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	UAS	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes tertulis 3 X 50	ujian 3 X 50	<b>Materi:</b> Materi 9-15 <b>Pustaka:</b> <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i>	30%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.