



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Alamat : Jalan Letjen T.B Simatupang No. 152 Tanjung Barat, Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965. 782. 9919, 7883 1838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966, Pos-el: info@jagakarsa.ac.id
Laman : <http://www.jagakarsa.ac.id>

SURAT TUGAS

No. 018/UTAMA-J/FKIP/II/2025

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Nama : Dr. Irna Sjafei, M.Pd.
NIDN : 0317116601
NUPTK : 0449744645230073
Pangkat/Golongan : Lektor
Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

No	Uraian Tugas	Hari	Pukul	Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Kredit (sks)	Jenjang Program	Program Studi	Semester
1.	Belajar Mengajar	Senin	08.00 – 10.30	Statistik	81B027	3	Strata Satu	Pend. Bhs & Sastra Indonesia	Genap 2024/2025
2.		Senin	10.50 – 12.30	Profesi Kependidikan	81B025	2			
		Kamis	08.00 – 11.20	Seminar Persiapan Skripsi	81B041	4			
		Kamis	11.30 – 13.10	Psikologi Perkembangan	81B012	2			
		Senin	08.00 – 10.30	Statistik	80B027	3		Pend. Bahasa Inggris	
		Senin	10.50 – 12.30	Profesi Kependidikan	80B029	2			
		Kamis	19.00 – 20.30	Psikologi Perkembangan	80B012	2			
					18				

Yang bersangkutan akan diberikan gaji/honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa.
Penugasan ini berlaku mulai tanggal 10 Maret 2025 sampai dengan 19 Juli 2025.

Tembusan :

1. Ketua Yayasan
2. Wakil Rektor I
3. Ketua Prodi PBSI & Prodi PBI
4. Kepala Bagian Administrasi Umum

Jakarta, 20 Februari 2025
Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd.



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2024-2025

UTAMA/FA/11/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Kode dan Mata kuliah : Status & Ilmu Pergerakan Sosial
Smt/SKS/W. Kuliah : IX / 3 / 08.00 - 10.30

Dosen : Dr. Inno Sjafei, M.Pd.

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 19/3 sampai 9/7 2025

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
																											Jumlah	Huruf																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Keterangan :
✓ : Hadir Perkuliahan
- : Absen Perkuliahan
S : Sakit
i : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN
0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Inno Sjafei, M.Pd.

Jakarta, 8 Juli 2025

Ketua Program Studi

Dr. Dedi Wenas S, M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA GAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM TAMAFAJ002

PROGRAM STUDI
SEMESTER
TAHUN AJARAN

Psikologi Bimbingan & Konseling Indonesia
II
2024/2025

KODE/MATA KULIAH/SKS
DOSEN PENGAMPU

Statistika 101 / 3 SKS
Dr. Irena Egipta, M.Pd.

PERTAMBAHAN NO	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
						Komentar Program Studi	Komentar UJM
1	Senin 21/1/2025	Penyelesaian Statistika	- Definisi: tgl dan nama faktor - Ordo: faktor, tgl dan faktor Kecerdasan Statistika dalam penelitian penelitian	3	/		
2	Senin 22/1/2025	Statistika deskriptif dan data	- Statistika deskriptif & data - data Statistika (data deskriptif dan Kontinue) & data skala pada data (nominal, ordinal, interval, rasio)	3	/		
3	Senin 23/1/2025	Statistika Inferensi	Statistika Inferensi, kelas interval, kelas kelas, interval kelas interval	3	/		
4	Senin 24/1/2025	Statistika Inferensi dan data	- Statistika Inferensi, data Statistika & Inferensi Statistika Statistika & Inferensi Statistika	3	/		
5	Senin 25/1/2025	Statistika Inferensi dan data	Statistika Inferensi, data Statistika & Inferensi Statistika	3	/		
6	Senin 26/1/2025	Statistika Inferensi dan data	Statistika Inferensi, data Statistika & Inferensi Statistika	3	/		
7	Senin 27/1/2025	Statistika Inferensi dan data	Statistika Inferensi, data Statistika & Inferensi Statistika	3	/		

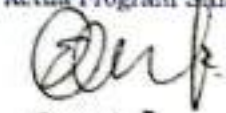
PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
8	Senin 5/5 2025	UAS	Ujian Tengah Semester	3	l.	Komentar Program Studi	Komentar UJM
9	Sabtu 10/5 2025	Teknik analisis korelasional	- pengujian fungsi korelasi - latihan menggunakan rumus	3	l.		
10	Senin 12/5 2025	Uraian Analisis Regresi	- menggunakan rumus kpm - latihan proses	3	l.		
11	Senin 24/5 2025	Analisis Regresi Linear Sederhana	- pengujian - Regresi linear sederhana	3	l.		
			- latihan proses menggunakan rumus				
12	Senin 2/6 2025	Analisis Komparatif t test	- Analisis perbandingan dgn menggunakan 2 sampel	3	l.		
13	Sabtu 14/6 2025	Uji Komparatif t - sampel (Anova)	- Uji Anova - menggunakan rumus Anova	3	l.		
14	Senin 16/6 2025	penggunaan SPSS	- program SPSS & menu di program atau latihan proses	3	l.		
15	Senin 23/6 2025	latihan menggunakan SPSS	- latihan penggunaan program SPSS	3	l.		
16	Senin 7/7 2025	UAS	Ujian Akhir Semester Genap TA. 2024-2025	3	l.		

Jakarta, ... 8 Juli 2025

Dosen Pengampu


Dr. Tana Sjaferi, M-Ed.

Ketua Program Studi


Dr. Dad. Wars S.M.Pd.



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GENAP, GENAP T.A. 2024-2025

UTAMA/F A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Kode dan Mata kuliah : Statistika untuk Ilmu Pengetahuan Sosial
Smt/SKS/W. Kuliah : II / 3 SKS / 16-30 - 19-00

Dosen : Dr. Inna Sjafri M.Pd.
Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 10/3 2025

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf	
			10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	50				20%	20%	25%
1	23800002	Aryo Ruffian Syah	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	50	18,8	18	19,5	30,1	86,4	A
2																													
3	23800004	Aurel Azlito	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	50	20	18	18,5	29,4	85,9	A
4																													
5	22807014	Maria N.F.W. Wibopo	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	50	18,8	16	21	28,2	84,5	A
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Keterangan :	
✓	Hadir Perkuliahan
-	Absen Perkuliahan
S	Sakit
i	Ijin
Keterangan :	
Kehadiran Minimal 75 %	
UTS	: Ujian Tengah Semester
UAS	: Ujian Akhir Semester
Ket	: Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN	
0 - 44	= E
45 - 55	= D
56 - 69	= C
70 - 79	= B
80 - 100	= A

Dosen Pengampu

Dr. Inna Sjafri, M.Pd.

Jakarta, 8 Juli 2025

Ketua Program Studi

Siti Radiyah, S.S. M.Hum



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM: UTAMA/FA/U/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER : II
TAHUN AJARAN : 2024-2025

KODE/MATA KULIAH/SKS
DOSEN PENGAMPU

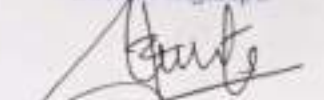
: Statistika untuk IPS / 3 SKS
: Dr. Irena Safei, M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Senin 10/3 2025	Konsep dasar statistik	- Orientasi mata kuliah, foto kelas dan definisi, tujuan, dan manfaat Statistika - Penggunaan Statistika dasar dalam penelitian pendidikan	3		Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Senin 17/3 2025	statistika deskriptif dan data	- Statistika deskriptif & data data Statistika (diskrit & kontinu) - skala pada data (nominal, ordinal, interval dan ratio)	3			
3	Senin 24/3 2025	distribusi frekuensi	Distribusi frekuensi, kelas interval, lebar kelas, titik tengah, kelas interval	3			
4	Senin 31/3 2025	Diagram	- Histogram, poligon, Grafik, Statistika & mencentang, distribusi relatif & distribusi kumulatif	3			
5	Senin 7/4 2025	pengukuran nilai tengah	- modus, median, dan mean - cara lain menggunakan rumus	3			
6	Senin 14/4 2025	pengukuran variabilitas	- persentil, desil dan kuartil serta cara lain proses	3			
7	Senin 21/4 2025	pengukuran dispersi	- Standar deviasi, raw score dan varians serta cara lain proses	3			

PETERMINAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
8	Senin 5/5/2025	LTS	Ujian Tengah Semester Genap 2024 - 2025	3	l.	Komentar Program Studi	Komentar UJM
9	Sabtu 10/5/2025	Teknik analisis korelasional	- pengujian 2 fungsi korelasi - latihan menggunakan rumus	3	l.		
10	Senin 12/5/2025	lanjutan analisis korelasi	- menggunakan rumus kpm - latihan proses	3	l.		
11	Senin 26/5/2025	Analisis regresi linier sederhana	- pengujian - Regresi linier sederhana	3	l.		
			- latihan proses menggunakan rumus				
12	Senin 2/6/2025	Analisis komparasi t test	- analisis perbandingan dengan menggunakan 2 variabel	3	l.		
13	Sabtu 14/6/2025	uji komparasi t - sampel (anova)	- uji Anova - menggunakan rumus Anova	3	l.		
14	Senin 16/6/2025	- penggunaan SPSS	- program SPSS dan menu dan program & latihan proses	3	l.		
15	Senin 23/6/2025	latihan menggunakan SPSS	- latihan menggunakan SPSS	3	l.		
16	Senin 2/7/2025	LATS	Ujian Akhir Semester Genap 2024 - 2025				

Jakarta, 8 Juli 2025

Dosen Pengampu


Pr. Ima Syafai

Ketua Program Studi


Siti Rofiqah, S.S., M.Hum

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi	Hal 1 dari 5		Tanggal Terbit 18 Maret 2014
Matakuliah : Statitika Ilmu Pengetahuan Sosial	Semester: I	sks: 3 SKS	Kode MK: 602111073	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	: Dr. Irna Sjafei, M.Pd			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap : 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik. Pengetahuan : 1. Menguasai konsep pengetahuan statisitk dan penerapannya untuk penelitian kuantitatif. 2. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai pengolahan data menggunakan statististik deskriptif dan inferensial. Keterampilan Khusus : 1. Mampu memilih data, mengelompokkan dan menggunakan data untuk menjawab masalah dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik deskriptif dan inferensial pada penelitian pendidikan. Keterampilan Umum : 1. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;			
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	1. Mahasiswa memahami tentang konsep dasar statistik deskriptif dan menggunakan statistik untuk penelitian deskriptif kuantitatif.			

		2. Mahasiswa memahami konsep statistik inferensial dan menguasai berbagai analisis dalam penerapan penelitian pendidikan. 3. Mahasiswa dapat menggunakan program SPSS untuk kepentingan pengolahan data hasil penelitian dalam bidang pendidikan.					
Deskripsi Matakuliah		: Mata kuliah ini memberikan sumbangan dalam pembentukan pengetahuan, wawasan, dalam memahami, dan mengaplikasikan penggunaan statistik deskriptif dan inferensial yang meliputi pengukuran bilangan skala, pengorganisasian data, penyajian data (populasi dan sampel data), kecenderungan memusat, pengukuran dispersi, uji korelasi dan regresi linier sederhana, uji t, analisis komperatif serta latihan penggunaan program SPSS untuk kepentingan pengolahan data hasil penelitian dalam bidang pendidikan.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Memahami dan membahas RPS statistik dan konsep dasar statistik untuk ilmu pengetahuan sosial	Orientasi Perkuliahan, silabus, penjelasan perkuliahan, tata tertib, pembagian tugas					
		- Definisi statistika - Tujuan penggunaan statistika - Manfaat penggunaan statistika dalam penelitian pendidikan.	Penjelasan, Tanya jawab	150"	Sikap dan penguasaan konsep statistik dan latihan praktis	Memiliki wawasan tentang konsep statistika dan penggunaan dalam penelitian pendidikan.	-
2	Menelaah konsep dasar statistika deskriptif dan data	- Dasar Statistik Deskriptif: - Pengertian statistik deskriptif, jenis data, cara pengumpulan dan pengorganisasian	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line	Menguasai konsep dasar statistik deskriptif.	5%

		data statistik. Data diskrit dan kontinu, Skala Nominal, Ordinal, Interval dan Rasio.					
3	Pengantar Distribusi Frekuensi	Pengantar Distribusi Frekuensi: Distribusi frekuensi, Kelas Interval, Batas Kelas Interval, Nilai Tengah Kelas Interval.	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mampu mengenal konsep distribusi frekuensi dan penerapan dalam latihan	5%
4	Distribusi Frekuensi melalui Grafik	Distribusi Frekuensi melalui Grafik: Mencakup, Histogram dan Poligon, Grafik simetris dan menceng, Distribusi relatif, Distribusi kumulatif.	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mampu mengenal konsep distribusi frekuensi dan hasil tampilan dalam grafik	10^%
5	Pengukuran Nilai Tengah	Pengukuran Nilai Tengah: Mencakup Pengertian dan Perhitungan tentang Modus, Median, Mean.	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mengenal konsep pengukuran nilai tengah dan menggunakan rumus untuk menentukan sebaran tersebut	10%
6	Pengukuran Variabelitas	Pengukuran Variabelitas: Mencakup pengertian dan Perhitungan Persentil, Desil dan Kuartil	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mengenal pengertian variabilitas dan penerapannya dalam perhitungan persentil, desil dan kuartil	10%

7	Pengukuran Dispersi	Pengukuran Dispersi : Mencakup Pengertian dan Perhitungan Standar Deviasi, Raw Score dan Varians	Penjelasan dan Tanya jawab	150"	Latihan proses	Mengenal pengukuran Dispersi : mencakup pengertian dan perhitungan Standar Deviasi, Raw Score dan Varians	-
8	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-7	UTS		150"	Menggali pemahaman secara konseptual materi pembahasan pertemuan 1-7		25%
9	Tehnik Analisis Korelasional (hubungan antar variabel)	Pengertian dan fungsi Korelasi <i>Product Moment Pearson</i> (KPM)	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara <i>on-line</i>	Mengenal pengertian dan fungsi Korelasi <i>Product Moment Pearson</i> (KPM)	10%
10	Lanjutan Tehnik analisis korelasional	Menggunakan rumus untuk menentukan KPM	Penugasan	150"	Latihan proses	Menguasai penggunaan rumus dalam analisis korelasional	10%
11	Analisis regresi linier sederhana	Pengertian regresi linier sederhana Menggunakan rumus untuk menentukan regresi linier sederhana	Penugasan		Latihan proses	Mengenal konsep regresi linier sederhana dan menggunakan rumus tersebut	
12	Analisis Komperatif dengan T student (t Test)	Pengertian analisis komperatif dengan T student dan Menggunakan rumus untuk uji T	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mengenal konsep analisis komperatif dengan T student dan Menggunakan rumus untuk uji T	10%

13	Uji Komperatif k-sampel (Anova)	Pengertian uji komperatif k sampel (Anova) dan Menggunakan rumus untuk Anova	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mengenal Pengertian uji komperatif k sampel (Anova) dan Menggunakan rumus untuk Anova	10%
14	Pengenalan penggunaan Program SPSS	Menjelaskan program SPSS dan menu-menu dalam program SPSS	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara <i>on-line</i>	Mengenal program SPP, menu-menu dalam program dan fungsinya	5%
15	Latihan penggunaan program SPSS	Latihan penggunaan program SPSS untuk pengolahan data kuantitatif			Latihan proses	Latihan penggunaan program SPSS untuk pengolahan data kuantitatif	
16	Review bahan materi secara keseluruhan	UAS	Tes tertulis konseptual dan analisis	200'		Mampu menggunakan statistika untuk penelitian pendidikan	35%

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. Neuman, W, Laurence D. (2014), *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approach*. Boston: Allyn & Bacon.
2. Martono, Nanang, (2010), *Statistik Sosial: Teori dan Aplikasi Program SPSS*, Yogyakarta: Penerbit Gaya Media.
3. Riduwan (2011). *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, Bandung: Penerbit Alfabeta.
4. Sugiyono (2012) *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
10-11	Analisis korelasi dan regresi linier sederhana	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa mampu mengikuti langkah-langkah proses dalam pengujian statistik korelasi dan regresi linier sederhana	100'	Tes penguasaan yang dilakukan secara individu melalui latihan proses	Mampu menunjukkan hasil dalam penyelesaian soal yang terkait analisis data	15%
14-15	Pengenaln penggunaan Program SPSS dan latihan menggunakannya	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa mampu menerapkan pengolahan data menggunakan program spss	100' setiap pertemuan	Tes penguasaan dalam latihan soal	Mampu menunjukkan hasil setiap proses dalam kegiatan pembelajaran	15%

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi/ Dekan



Dra. Yusiati, M.M., M.Si

Jakarta, 18 Maret 2025
Dosen Pengampu/ Penanggungjawab MK

Dr. Ina Sjafei, M.Pd

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 13 Agustus 2018
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
19640913 199303 1001



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER ~~GANJIL~~ / GENAP T.A. 2024-2025

UTAMA/FA/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Kode dan Mata kuliah : Profesi Kependidikan
Smt/SKS/W. Kuliah : 10.40 - 12.30

Dosen : Dr. Ima Safa, M.Pd.
Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 10/2 Sampai dengan 7/2 2025

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf	
			10/2	12/2	14/2	16/2	18/2	20/2	22/2	24/2	26/2	28/2	30/2	31/2	3/3	5/3	7/3	9/3	11/3	13/3	15/3	17/3					100%	N.A	
1	23810002	Yuliana Ende	10/2	12/2	14/2	16/2	18/2	20/2	22/2	24/2	26/2	28/2	30/2	31/2	3/3	5/3	7/3	9/3	11/3	13/3	15/3	17/3	20%	20%	25%	35%	83,7	A	
2																													
3	23810003	Vina Afiana	10/2	12/2	14/2	16/2	18/2	20/2	22/2	24/2	26/2	28/2	30/2	31/2	3/3	5/3	7/3	9/3	11/3	13/3	15/3	17/3	20%	20%	18,5	32,9	91,4	A	
4																													
5	23810004	julia Erranda Girang	10/2	12/2	14/2	16/2	18/2	20/2	22/2	24/2	26/2	28/2	30/2	31/2	3/3	5/3	7/3	9/3	11/3	13/3	15/3	17/3	20%	14	17,3	29,4	80,7	A	
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Keterangan :
✓ : Hadir Perkuliahan
- : Absen Perkuliahan
S : Sakit
I : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN
0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Ima Safa, M.Pd.

Jakarta, 8 Juli 2025

Ketua Program Studi

Dr. Dadi Wenas, S.M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM: UTAMA/FA/U/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
 SEMESTER : IV
 TAHUN AJARAN : 2024 - 2025

KODE/MATA KULIAH/SKS :
 DOSEN PENGAMPU :

profesor kependidikan / 2 sks
 Dr. Irena Stafes, M-Ed.

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Senin 10/3 2024	Konsep dasar profesi kependidikan	- Pengertian mata kuliah - Konten mtk, bejana penilaian dll.	3	l	Komentar Program Studi	Komentar UJM
			- pengertian profesi, perbedaan profesi dan pekerjaan lain, ciri profesi				
2	Senin 17/3 2025	Ciri dan kompetensi profesi guru	- konsep profesi guru, ciri & kompetensi, syarat profesi guru.	3	l.		
3	Senin 24/3 2025	Tugas pokok dan kewajiban guru	tugas pokok dan kewajiban guru menurut Undang-Undang	3	l.		
4	Senin 14/4 2025	kekompetitan dasar mengajar	- konsep belajar & mengajar - konsep pembelajaran, metode,	3	l.		
5	Senin 21/4 2025	lanjutan konsep mengajar	- metode pembelajaran - cara mengajar	3	l.		
			- latihan kekompetitan dasar mengajar.				
6	Senin 28/4 2025	lanjutan	latihan individu kekompetitan dasar mengajar	3	l		
7	Senin 5/5 2025	Administrasi Guru.	Administrasi Jansnya Administrasi kependidikan	3	l		
8	Senin 12/5 2025	UTS	ujian tengah semester Group 24/25	3	l.		

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
9	Sabtu 10/6/2025	Agenda Pembukaan	- Gambaran umum program - Contoh dan perkembangan yang	3	l	Komentar Program Studi	Komentar UJM
10	Senin 17/6/2025	Indikator Kinerja Guru	- Indikator kinerja guru - Peningkatan kinerja guru	3	l		
11	Senin 24/6/2025	Peran Guru dalam Pendidikan	- Peran guru dalam pendidikan : - Membangun karakter, kepribadian	3	l		
			- Konsep pendidikan - Guru profesional				
12	Senin 2/7/2025	Permasalahan Profesi Guru	- Identifikasi masalah guru di Indonesia.	3	l		
13	Sabtu 14/7/2025	Lanjutan	Mencari solusi permasalahan guru dan pengembangan profesi	3	l		
14	Senin 16/7/2025	Pengembangan profesi guru.	Karir guru, pengembangan profesi guru.				
			Uji - jinis pengembangan profesi	3	l		
15	Senin 23/7/2025	Kode etik & Organisasi profesi	- Kode etik profesi guru. - Organisasi profesi guru.	3	l		
16	Senin 31/7/2025	UAS	Ujian Akhir Semester Genap TA. 2024 - 2025	3	l		

Jakarta, 8 Juli 2025

Dosen Pengampu


Dr. Inno Sjaferi, M.Pd.

Ketua Program Studi


Dr. Dedi Wamsil, M.Ps.



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2024-2025

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Kode dan Mata kuliah : Profesi Kependidikan
Smt/SKS/W. Kuliah : II / 2 sks / 16.30 - 17.30

Dosen : Dr. Irena Sjafri, M.Pd.
Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 13 Maret 2025

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan		
																									Jumlah	Huruf			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					19	20			
			13/3	14/3	15/4	16/4	17/4	18/5	19/5	20/5	21/5	22/5	23/6	24/6	25/6	26/6	27/6	28/7					20%	20%	25%	35%	100%	N.A	
1	23800002	Arya Ryansyah	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09					20	18	20,8	32,2	91	A	
2																													
3	23800004	Aurel Azwa	10	A	A	A	10	A	A	10	A	A	A	A	A	A	A	A					20	6	19	27,3	82,3	A	
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Keterangan :	
✓	Hadir Perkuliahan
-	Absen Perkuliahan
S	Sakit
i	Ijin
Kehadiran Minimal 75 %	
UTS	: Ujian Tengah Semester
UAS	: Ujian Akhir Semester
Ket	: Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN	
0 - 44	= E
45 - 55	= D
56 - 69	= C
70 - 79	= B
80 - 100	= A

Dosen Pengampu

Dr. Irena Sjafri M.Pd.

Jakarta, 10 Juli 2025

Ketua Program Studi

Endang Radityah, S.Pd., M.Hum



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM: UTAMA/FA/U/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
 SEMESTER : II
 TAHUN AJARAN : 2024 - 2025

KODE/MATA KULIAH/SKS :
 DOSEN PENGAMPU :

: Profesi Kependidikan :
 : Dr. Irena Grafi, M.pd.

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Kamis 13/3 2024	Konsep dasar profesi kependidikan	- Orientasi mata kuliah - kontrak uk. kegiatan kependidikan di. - Pengertian profesi, perbedaan profesi & pekerjaan lain, ciri profesi	2	l.	Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Kamis 20/3 2024	Ciri dan kompetensi profesi guru	konsep profesi guru, ciri dan fungsi, syarat profesi guru.	2	l.		
3	Kamis 27/4 2024	Tugas pokok dan kewajiban guru	Tugas pokok dan kewajiban guru menurut undang-undang	2	l.		
4	Senin 21/4 2024	Ketrampilan dasar mengajar	- konsep belajar-mengajar - konsep pembelajaran.	2	l.		
5	Kamis 24/4 2024	Lanjutan ketrampilan dasar mengajar	- metode pembelajaran. - cara mengajar. - latihan dasar ketrampilan dasar mengajar	2	l.		
6	Kamis 8/5 2024	Lanjutan	latihan mandiri ketrampilan dasar mengajar	2	l.		
7	Kamis 15/5 2024	Administrasi Guru	Administrasi, jenis administrasi dalam pembelajaran	2	l.		
8	Kamis 22/5 2024	UTS	Ujian Tengah Semester Genap 2024-2025	2	l.		

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
9	Sabtu 24/5	Agensi Pembinaan	- Guru dan agen pembinaan - Cara kerja dan pengembangan ag	2	6	Komentar Program Studi	Komentar UJM
10	Kamis 31/5 2025	Indikator kinerja guru	- indikator kinerja guru dan penilaiannya	2	6		
11	Kamis 5/6 2025	Peran guru dalam pendidikan	- Peran guru dalam membentuk bimbingan konseling, pengembangan guru profesional	2	6		
12	Kamis 12/6 2025	Permasalahan profesi guru	- Identifikasi masalah guru di Indonesia.	2	6		
13	Kamis 19/6 2025	Kurikulum	Memahami solusi permasalahan kurikuler dan pengembangan profesi	2	6		
14	Sabtu 21/6 2025	Pengembangan profesi guru.	Keterampilan guru, pengembangan profesi guru Jenis-jenis pengembangan profesi	2	6		
15	Kamis 26/6 2025	Kode etik dan organisasi profesi	Kode etik profesi guru Organisasi profesi guru.	2	6		
16	Kamis 10/7 2025	UAS	Ujian Akhir Semester Genap Ta. 2024- 2025	2	6		

Jakarta, 10 Juli 2025

Dosen Pengampu


Dr. Ima Sjafei, M.Pd.

Ketua Program Studi


Siti Rodiyah, S.S., M.Hum.

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 04	Hal 1 dari 5		Tanggal Terbit 19 Agustus 2025
Matakuliah : Profesi Kependidikan	Semester: IV	sks: 2	Kode MK: 81B025	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -			
Dosen Pengampu	: Dr. Irna Sjafei, M.Pd			
Waktu Kuliah	: 2 SKS = 100 Menit			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap: 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat Kesehatan diri dan lingkungan 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Bahasa dan			

	Sastra Indonesia secara mandiri dan 11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. b. Pengetahuan : 1. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, ketrampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran Bahasa dan sastra, serta penelitian Pendidikan Bahasa dan sastra. 2. Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan. 3. Menguasai konsep pembelajaran bahasa dan sastra, dan 4. Menguasai prinsip manajemen kewirausahaan bidang Bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya. c. Keterampilan Umum : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam Laman perguruan tinggi. 4. Mampu Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian Bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam Laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan
--	---

	supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. d. Keterampilan Khusus : 1. Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan dan tulisan dalam konteks keseharian/ umum, akademis dan pekerjaan serta mampu menggunakan salah satu Bahasa daerah 2. Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis 3. Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep dan pendekatan dalam pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia. 4. Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi, dan 5. Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang Bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya.
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	a. Sikap : 1) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik. b. Pengetahuan : 1) Menguasai konsep dasar profesi kependidikan dan tugas serta tanggungjawab profesi 2) Menguasai konsep teoretis pedagogi dan konsep pengetahuan dalam bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya; 3) Menguasai prinsip pengembangan guru profesional

		c. Keterampilan Umum : 1) Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing,kolega,sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3) mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing,kolega,sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. d. Keterampilan Khusus : 1) Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat,sesuai standar proses dan mutu; 2) Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran;				
Deskripsi Matakuliah		: Mata kuliah ini merupakan mata kuliah bidang prilaku yang bertujuan untuk memberikan penguasaan konsep dasar mengenai profesi kependidikan, syarat dan kompetensi guru professional, tugas pokok dan kewajiban guru professional, ketrampilan dasar mengajar, administrasi kependidikan, guru sebagai pengembang dan pembaharu, peran guru dalam pendidikan, hubungan guru dan lingkungan, pengembangan profesi guru, guru dan permasalahannya, kode etik profesi dan guru dalam organisasi profesi. Perkuliahan lebih menekankan pada pembelajaran kontekstual dengan pendekatan problem base learning serta kolaboratif learning.				
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Orientasi matakuliah. Mahasiswa dapat mengenal dasar profesi kependidikan	▪ Perkenalan materi yang akan disajikan dalam semester berdasarkan kontrak perkuliahan ▪ Kriteria penilaian	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom	Sikap dan penguasaan dasar konsep	Memiliki wawasan tentang konsep dasar pendidikan	5%

		▪ Menjelaskan pengertian profesi kependidikan ▪ Mendeskripsikan perbedaan profesi guru dengan pekerjaan lainnya ▪ Mengidentifikasi ciri-ciri profesi				
2	Mahasiswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri dan kompetensi profesi guru profesional	▪ Konsep profesi kependidikan ▪ Ciri-ciri pekerjaan yang professional ▪ Guru sebagai pekerja professional ▪ Memahami syarat dan kompetensi guru	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom	Penelusuran materi secara on-line	Menguasai ciri-ciri dan kompetensi profesi guru profesional	5%
3	Mengembangkan tugas pokok dan kewajiban guru profesional	▪ Mendeskripsikan Kewajiban dan tugas pokok guru professional ▪ tugas pokok guru berdasarkan undang-undang	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Mampu menguasai tugas pokok dan kewajiban guru profesional	5%
4-6	Mahasiswa dapat menguasai dan menerapkan ketrampilan dasar	▪ Konsep belajar dan mengajar ▪ Konsep pembelajaran ▪ Berbagai metode pembelajaran	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom	Penelusuran materi secara on-line	Menunjukkan trampil dalam megajar	10 %

	mengajar yang baik	▪ Hakikat ketrampilan dasar mengajar		Latihan proses		
7	Mahasiswa dapat mengenal dan menyiapkan administrasi kependidikan yang dibutuhkan guru dalam tugasnya	▪ Konsep administrasi guru ▪ Jenis-jenis administrasi yang digunakan guru dalam pembelajaran ▪ Mengenal administrasi kependidikan,	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom	Penelusuran materi secara on-line	Mampu menerapkan administrasi guru	10%
8	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-7	• UTS	Ujian Tengah Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	Menggali pemahaman konseptual pertemuan 1-7	Menjawab soal soal dalam Ujian Tengah Semester	25%
9	Mahasiswa dapat mengenal konsep agen pembaharu dan mengembangkan kemampuan guru sebagai agen perubahan	▪ Konsep guru sebagai agen pembaharu ▪ Ciri-ciri agen pembaharu ▪ Guru sebagai pengembang dan pembaharu	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom	Penelusuran materi secara on-line	Mengenal guru sebagai agen pembaharu	10%
10	Mahasiswa dapat menganalisis indikator kinerja guru	▪ Mendefinisikan Indikator kinerja guru ▪ Mengidentifikasi penilaian kinerja guru profesional	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Penguasaan tentang kinerja guru profesional	10

11	Mahasiswa dapat mengenal peran guru dalam pendidikan	▪ Pengertian guru profesional ▪ Konsep Pendidikan ▪ Peran guru dalam pendidikan, ▪ Bimbingan konseling ▪ Kepemimpinan guru	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Penguasaan tentang peran guru dalam pendidikan	10-11
12-13	Mahasiswa dapat mengenal permasalahan guru di Indonesia	▪ Mengidentifikasi masalah guru yang ada di Indonesia ▪ Mencari solusi dari permasalahan guru dan pengembangan profesinya	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penugasan	Penelusuran materi secara on-line	Mampu mengenal permasalahan guru di Indonesia	15%
14	Mahasiswa dapat mengenal pengembangan profesi guru	• Konsep dasar karir guru • Pengertian pengembangan profesi • Jenis-jenis pengembangan profesi guru	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Mampu mengembangkan kompetensi profesi guru	10%
15	Mahasiswa dapat mengenal kode etik profesi dan guru dalam organisasi profesi	▪ Pengertian kode etik profesi ▪ Hakikat kode etik profesi guru ▪ Guru dalam organisasi profesi ▪ Permasalahan guru berkaitan dengan kode etik ▪ Organisasi profesi dan kode etik	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	Penelusuran materi secara on-line Mengkompilasi Latihan proses dalam pembahasan	Menguasai kode etik profesi guru	20%

				materi sebelumnya menjadi proposal penelitian		
16	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-15	UAS	Ujian Akhir Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	Menggali pemahaman secara konseptual materi pembahasan pertemuan 1-15	Menjawab soal soal dalam Ujian Akhir Semester	35%

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. Sudarwan Danim dan Khairil. Profesi Kependidikan. Bandung: Alfabeta, 2010
2. Gordon Graham, Teori-teori Etika. Bandung: Nusa Media, 2015
3. Wiyani, Novan Ardy. Etika Profesi Keguruan. Yogyakarta: Gava Media, 2015
4. Sahertian, Piet A.Sahertian, Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan; Dalam rangka pengembangan Sumber Daya Manusia. Jakarta: Rineka cipta, 2000
5. Soetjipto dan Kosaso R, Profesi keguruan, Jakarta: Rieneka Cipta, 1994
6. Rusman, Model-model pembelajaran, mengembangkan profesionalisme guru, Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2014
7. Sumber online atau digital yang relevan

Tambahan:

1. Undang Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Kompetensi Guru)

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
4-5	– Mahasiswa dapat menguasai dan menerapkan ketrampilan dasar mengajar yang baik – Konsep belajar dan mengajar – Konsep pembelajaran – Berbagai metode pembelajaran – Hakikat ketrampilan dasar mengajar	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa melatih secara pribadi untuk dapat melakukan ketrampilan dasar mengajar yang baik	120"	Tes performance yang dilakukan secara individu dalam memahami : – Konsep belajar dan mengajar – Konsep pembelajaran – Berbagai metode pembelajaran – Hakikat ketrampilan dasar mengajar	Mampu melakukan kegiatan praktek mengajar secara individu	5%
12-13	– Mengidentifikasi masalah guru yang ada di Indonesia – Mencari solusi dari permasalahan guru dan pengembangan profesinya	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa secara berkelompok untuk berdiskusi mengenai permasalahan guru dan pengembangannya	90"	Tes pemahaman untuk mengukur tanggapan tentang permasalahan guru	Mampu mencari solusi tentang permasalahan profesi guru	10%

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi/ Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd

Jakarta, 10 Maret 2025
Dosen Pengampu/ Penanggungjawab MK



Dr. Irna Sjafei, M.Pd

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 19 Agustus 2020
Rektor

Prof. Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
19640913 199303 1001



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2024-2025

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Kode dan Mata kuliah : Psikologi Persepsi dan Perilaku
Smt/SKS/W. Kuliah : II / 2 SKS / 10-40-12-10

Dosen : Dr. Irno Sjaferi, M.Pd.
Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 13 Maret s.d 10 Juli 2025

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf				
			1/3	1/3	1/3	2/3	2/3	2/3	1/3	1/3	2/3	2/3	1/3	1/3	1/3	2/3	2/3	2/3	1/3	1/3	1/3	1/3								100%	N.A	
1	24810003	Cut Sanjaya Siregar	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g							20	20	21,5	30,8	92,3	A		
2																																
3	24810005	Riko Mulyo Santoso	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g							20	20	18,5	29,4	87,9	A	
4																																
5	24810001	Istiro Munib	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g							18,8	14	19	29,9	77,7	B	
6																																
7	24810006	Lius Pope	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g							18,8	16	19,5	28,7	83	A	
8																																
9	24810007	Siti fauziah	X	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	X	g	g	g							17,5	14	20,5	30,1	82,1	A	
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																

Keterangan :
✓ : Hadir Perkuliahan
- : Absen Perkuliahan
S : Sakit
I : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN
0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Irno Sjaferi, M.Pd.

Jakarta, 10 Juli 2025

Ketua Program Studi

Dr. Dadi Wans M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM: UTAMA/F.A.U/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
 SEMESTER : II
 TAHUN AJARAN : 2024-2025

KODE/MATA KULIAH/SKS :
 DOSEN PENGAMPU :

: Psikologi Perkembangan
 : Dr. Irena Stafar, M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Kamis 13/3/2025	Konsep psikologi, etimologi, dinamika	- Orientasi mt-kuliah, tata tertib - Konsep Psikologi, Dinamika jiwa	4	l	Komentar Program Studi	Komentar UJM
		Konsep psikologi perkembangan	Manusia dalam perspektif psikologi perkembangan.				
2	Kamis 20/3/2025	Life span	Konsep Growth, development, prinsip dan implikasinya.	5	l		
3	Kamis 17/4/2025	Teori-teori perkembangan	Teori perkembangan - faktor yang mempengaruhi perkembangan & implikasi	5	l		
4	Sabtu 24/4/2025	Perkembangan masa pra-natal	- tahapan pra-natal - faktor yg mempengaruhi pra-natal	5	l		
5	Kamis 24/4/2025	Perkembangan masa bayi	- bayi konsekuensi - perkembangan post-natal dari aspek kognitif dan psikosomatis.	5	l		
6	Kamis 8/5/2025	Perkembangan masa kanak-kanak	perkembangan fisik, kognitif, psikosomatis, keterampilan	5	l		
7	Kamis 27/5/2025	Perkembangan masa awal-remaja	perkembangan fisik, kognitif, psikosomatis	5	l		

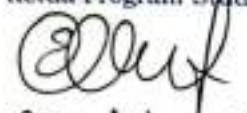
PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
8	Kamis 22/5 2025	UTS	Ujian tengah Semester Genap th 2024-2025	5	h	Komentar Program Studi	Komentar UJM
9	Sabtu 24/5 2025	Perkembangan moral remaja	karakteristik fisik remaja, psikososial dan kepribadian.	5	h		
10	Sabtu 31/5 2025	lanjutan moral remaja	kognitif, emosi, moral agama & implementasinya	5	h		
11	Kamis 5/6 2025	lanjutan moral remaja	-kemandirian & berir -kns keta pt masabkanup	5	h		
12	Kamis 12/6 2025	moral dewasa awal	karakteristik fisik, psikososial kepribadian, sosial, kognitif Gkaso & implementasinya.	5	h		
13	Kamis 19/6 2025	lanjutan moral dewasa awal	perkembangan moralitas & keagamaan serta implementasinya.	4	h		
14	Sabtu 21/6 2025	lanjutan dewasa awal	karakteristik perkembangan kemandirian & perkembangan	5	h		
15	Kamis 26/6 2025	Review materi	penelitian belajar diskusi dan Gal 1-14 (refleksi).	5	h		
16	Kamis 10/7 2025	UTS	Ujian Akhir Semester Genap th 2024-2025	5	h		

Jakarta, 10 Juli 2025.

Dosen Pengampu


Dr. Irma Sifaeri, M.Pd.

Ketua Program Studi


Dr. Dad. Warsana, M.Pd.



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL, GENAP T.A. 2024-2025

UTAMA/FA/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Kode dan Mata kuliah : Psikologi Perkembangan
Smt/SKS/W. Kuliah : II / 2 SKS / 19.00- 20.30

Dosen : Dr. Irena Sjafei, M.Pd.
Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 13 Maret s/d 10 Juli 2025

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf			
			13/3	20/3	27/3	3/4	10/4	17/4	24/4	1/5	8/5	15/5	22/5	29/5	5/6	12/6	19/6	26/6	3/7	10/7	17/7	24/7					31/7	7/8		14/8	21/8
1	2480001	SUEAN WATU	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							18,8	18	20	29,1	85,9	A	
2																															
3	2480002	MILKHA Abigail Barbo	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓							15	18	19,5	28,7	81,2	A	
4																															
5	2480003	shinto Ardini P.S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							20	20	21,5	32,2	93,7	A	
6																															
7	2480004	Lilis suryani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						20	18	19,5	29,4	86,9	A	
8																															
9	2480005	Yulita Agustina	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓							18,8	18	19	30,8	86,6	A	
10																															
11	2480006	sofi Dalilah	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓							16,3	18	18,5	28,7	81,5	A	
12																															
13	2480007	Rifa Shufriah	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓							17,5	18	19	30,5	83	A	
14																															
15																															

Keterangan :
✓ : Hadir Perkuliahan
- : Absen Perkuliahan
S : Sakit
i : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN
0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Irena Sjafei, M.Pd.

Jakarta, 10 Juli 2025

Ketua Program Studi

Siti Rochayah, S.S. M.P.Hum.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM: UTAMA/FA/U/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
 SEMESTER : II
 TAHUN AJARAN : 2024-2025

KODE/MATA KULIAH/SKS
 DOSEN PENGAMPU

: - Psikologi Perkembangan (2 sks)
 : Dr. Irna Sjafer, M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Kamis 13/3 2025	Konsep psikologi, etimologi, dan sejarah	- Greeting mata kuliah, tata tertib - Konsep Psikologi, dinamika psikologi	8	l.	Komentar Program Studi	Komentar UJM
		Konsep & sejarah perkembangan	manusia dalam perspektif psikologi perkembangan				
2	Kamis 20/3 2025	Life span	- konsep Growth, Development, - prinsip & implikasinya.	7	l.		
3	Kamis 27/3 2025	Teori teori perkembangan	Teori teori perkembangan - faktor yg mempengaruhi perkembangan & implikasinya.	8	l.		
4	Kamis 27/4 2025	perkembangan masa pronatal	- tahapan pronatal - faktor yg mempengaruhi & implikasi	8	l.		
5	Kamis 27/4 2025	perkembangan masa bayi	- bayi baru lahir - pertumbuhan post natal dari aspek kognitif dan psikososial	8	l.		
6	Kamis 8/5 2025	perkembangan masa kanak-kanak	- perkembangan fisik, kognitif, psikososial, keterampilan	7	l.		
7	Kamis 22/5 2025	perkembangan masa remaja-remaja	- perkembangan fisik, kognitif, psikososial	7	l.		

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
8	Kamis 22/7/2025	UTS	Ujian Tengah Semester Genap th 2024-2025	8	l	Komentar Program Studi	Komentar UJM
9	Sabtu 24/7/25	perkembangan masa remaja	- karakteristik fisik remaja - psikomotorik, kepribadian	8	l		
10	Kamis 27/7/2025	lanjutan masa remaja	karakteristik kognitif, bahasa, moral, agama & implikasinya.	8	l		
11	Kamis 5/8/2025	lanjutan masa remaja	- kemandirian & karir - lbr & permasalahan remaja	7	l		
12	Kamis 12/8/2025	Masa dewasa awal	- karakteristik fisik, psikomotorik - kepribadian, sosial, kognitif, bahasa & implikasinya.	7	l		
13	Kamis 19/8/2025	lanjutan masa dewasa awal	- perkembangan moralitas dan bagaimana & implikasinya.	5	l		
14	Sabtu 24/8/2025	lanjutan dewasa awal	- karakteristik perkembangan kemandirian, permasalahannya.	8	l		
15	Kamis 26/8/2025	Review materi	pembahasan melalui diskusi untuk refleksi 1-14	7	l		
16	Kamis 10/9/2025	UTS	pelaksanaan UTS Genap th ajaran 2024-2025	8	l		

Jakarta, 10 Juli 2025

Dosen Pengampu

Dr. Irma Stafki, M.Pd.

Ketua Program Studi

Siti Rodiyah, S.S., M.Hum.

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi	Hal 1 dari 5		Tanggal Terbit 10 Maret 2025
Matakuliah : Psikologi Perkembangan	Semester: II		sks: 2 SKS	Kode MK:
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	: Dr. Irna Sjafei, M.Pd			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap : 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 2. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemauan adaptif, fleksibel, pengendalian diri, secara baik dan penuh insiatif di tempat tugas. Pengetahuan : 1. Menguasai konsep teoritis tentang proses belajar 2. Menguasai konsep teoritis tentang perkembangan manusia dari konsepsi sampai usia lanjut. 3. Menguasai konsep teoritik tentang pengembangan diri dan karir Keterampilan Khusus : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya. 2. Mampu melakukan evaluasi diri secara mandiri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 3. Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab.			
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Dengan mempelajari Psikologi Perkembangan diharapkan mampu memahami setiap tahapan			

		perkembangan individu sesuai dengan periode usia dari mulai konsepsi sampai dengan dewasa akhir dari aspek fisik, kognitif, sosio-emosional, dan peran dalam tugas perkembangan					
Deskripsi Matakuliah		: Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman mengenai perspektif lifespan development dalam perkembangan manusia sebagai makhluk individu, sosial dan spiritual dalam tumbuh kembangnya untuk tiap periode tahapan usia dimulai dari masa bayi, kanak-kanak, anak-anak, remaja dan dewasa serta perannya dalam menjalankan tugas perkembangan secara maksimal.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Memahami dan membahas RPS Psikologi perkembangan dan mengenal konsep psikologi perkembangan dan manfaatnya dalam pendidikan	Orientasi Perkuliahan, silabus, penjelasan perkuliahan, tata tertib, pembagian tugas					
		• Konsep psikologi : etimologi dan terminologi • Dinamika perilaku manusia dalam perspektif psikologi: perspektif biologis, behaviorisme, kognitif, dan humanistik serta implikasinya dalam pendidikan • Perkembangan sebagai cabang psikologi • Pengertian psikologi perkembangan	Penjelasan, Tanya jawab	150"	Sikap dan penguasaan konsep perkembangan dan pertumbuhan manusia	Memiliki wawasan tentang konsep psikologi perkembangan dan manfaatnya dalam pendidikan	-

		• Manfaat psikologi perkembangan bagi penyelenggaraan pendidikan					
2	Menelaah konsep perkembangan sepanjang hidup manusia (life span)	• Pengertian pertumbuhan (growth), kematangan (maturation), belajar (learning), dan latihan (exercises) serta keterkaitannya dengan perkembangan (development) • Definisi perkembangan (development) serta • implikasinya dalam pendidikan • Prinsip-prinsip perkembangan serta implikasinya dalam pendidikan	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line	Menguasai konsep perkembangan manusia dan tugas-tugasnya	5%
3	Teori-teori perkembangan	• Pengertian perkembangan • Teori-teori perkembangan • Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan serta implikasinya dalam pendidikan	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line	Mampu mengenal konsep teori perkembangan dan faktor yang mempengaruhinya	5%
4	Perkembangan masa dalam kandungan (pranatal)	• Pengertian Pranatal dan tahapan perkembangan	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line	Mampu mengenal masa perkembangan dalam kandungan	10^%

		• pranatal • Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan pranatal • Implikasi perkembangan masa pranatal					
5	Perkembangan masa bayi	• Bayi baru lahir • Pertumbuhan dan perkembangan postnatal dari aspek kognitif dan psikososial bayi	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara <i>on-line</i>	Mengenal konsep perkembangan bayi dari aspek fisik, kognitif dan psikososial	10%
6	Perkembangan masa kanak-kanak awal	• Perkembangan fisik dan kognitif masa kanak-kanak • Perkembangan psikososial • Perkembangan keterampilan	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara <i>on-line</i>	Mengenal Perkembangan masa kanak-kanak awal dari aspek fisik, kognitif, psiko-sosial dan keterampilan	10%
7	Perkembangan masa anak-anak	• Perkembangan fisik dan kognitif masa kanak-kanak • Perkembangan psikososial • Perkembangan keterampilan	Penjelasan dan Tanya jawab	150"	Penelusuran materi secara <i>on-line</i>	Mengenal Perkembangan masa anak-anak dari aspek fisik, kognitif, psiko-sosial dan keterampilan	-
8	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-7	UTS		150"	Menggali pemahaman dari pertemuan 1-7		25%

9	Perkembangan masa remaja	• Pengertian Remaja • Karakteristik perkembangan fisik dan psikomotorik masa remaja • Karakteristik perkembangan kepribadian serta implikasinya dalam pendidikan	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara <i>on-line</i>	Mengenal Perkembangan fisik, psikomotorik, kepribadian remaja	10%
10	Lanjutan Perkembangan masa remaja	• Karakteristik perkembangan sosial • Karakteristik perkembangan kognitif dan bahasa • Karakteristik perkembangan moralitas dan keagamaan remaja serta implikasinya dalam pendidikan	Penugasan	150"	Penelusuran materi secara <i>on-line</i>	Menguasai perkembangan sosial kognitif, Bahasa, moral dan keagamaan remaja	10%
11	Lanjutan: Perkembangan masa remaja	• Karakteristik perkembangan kemandirian dan karier remaja • Isu dan permasalahan remaja serta implikasinya dalam pendidikan	Penugasan		Penelusuran materi secara <i>on-line</i>	Mengenal perkembangan kemandirian remaja dan permasalahannya	
12	Perkembangan masa dewasa awal	• Pengertian dewasa awal • Karakteristik perkembangan fisik	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara <i>on-line</i>	Mengenal Perkembangan fisik, psikomotorik, kepribadian dewasa	10%

		dan psikomotorik, kepribadian, sosial, kognitif dan bahasa serta implikasinya dalam pendidikan				awal	
13	Lanjutan perkembangan masa dewasa awal	• Karakteristik perkembangan sosial • Karakteristik perkembangan kognitif dan bahasa • Karakteristik perkembangan moralitas dan keagamaan dewasa awal serta implikasinya dalam pendidikan	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara <i>on-line</i>	Menguasai perkembangan sosial kognitif, Bahasa, moral dan keagamaan dewasa awal	10%
14	Lanjutan perkembangan masa dewasa awal	• Karakteristik perkembangan kemandirian dan karier remaja • Isu dan permasalahan remaja serta implikasinya dalam pendidikan	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara <i>on-line</i>	Mengenal perkembangan kemandirian dewasa awal dan permasalahannya	5%
15	Review bahan materi secara keseluruhan	• Bahas pertemuan 1-14 materi tentang tugas-tugas perkembangan manusia			Latihan proses	Mengenal tugas-tugas perkembangan manusia	
16	Review bahan materi secara keseluruhan	UAS	Tes tertulis konseptual dan analisis	200'		Mampu mengenal tahapan perkembangan	35%

						manusia dan tugas-tugas perkembangannya	
--	--	--	--	--	--	---	--

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. Fredericksen Victoranto., dkk. 2021. Teori dan Aplikasi Psikologi Perkembangan. Yayasan Penerbit
2. Hurlock, E.B. 1980. Developmental Psychology. McKay A Life Span Approach. New Delhi : Tata McGraw-Hill Publishing Co.Ltd.
3. John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.
4. Muhammad Zaini. Aceh. Fauzian, Rinda. 2020. Pengantar Psikologi Perkembangan. CV Jejak, anggota IKAPI. Sukabumi.
5. Mulyadi, Seto., dkk. 2015. Psikologi Perkembangan. Gunadarma
6. Robert V. Kail, John C. Cananauh. 2008. *A Life Span View*. 5th edition.
7. Syamsu Yusuf. (2005). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung : Rosda Karya.

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
9,10 dan 11	Perkembangan masa remaja	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa mampu Perkembangan masa emaja	100'	Tes penguasaan yang dilakukan secara individu melalui kegiatan diskusi kelompok	Mampu menunjukkan hasil dalam penyelesaian masalah pada masa perkembangan remaja	15%
12,13-14		Mandiri					

	Pengenalan penggunaan masa dewasa awal	Terstruktur	Mahasiswa mengenal tahapan perkembangan masa dewasa awal	100' setiap pertemuan	Tes penguasaan dalam latihan soal	Mampu mengenal tugas perkembangan dewasa awal	15%
--	--	-------------	--	-----------------------	-----------------------------------	---	-----

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi/ Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd

Jakarta, 10 Maret 2025
Dosen Pengampu/ Penanggungjawab MK

Dr. Irna Sjafei, M.Pd

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 13 Agustus 2018
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
19640913 199303 1001



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2024-2025

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Kode dan Mata kuliah : 018091/ Seminar Persiapan Skripsi
Smt/SKS/W. Kuliah : V/4/ 08.00 - 11.20 WIB

Dosen : Dr. Irno Sjaferi, M.Pd.
Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 13 Maret s.d 10 Juli 2025

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					19	20		Jumlah	Huruf																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
			12/30/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/

Keterangan :
✓ : Hadir Perkuliahan
- : Absen Perkuliahan
S : Sakit
I : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN
0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Irno Sjaferi, M.Pd.

Jakarta, 10 Juli 2025

Ketua Program Studi

Dr. Dadi Waras S, M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM: UTAMA/FAU/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
SEMESTER : II
TAHUN AJARAN : 2024 - 2025

KODE/MATA KULIAH/SKS :
DOSEN PENGAMPU :

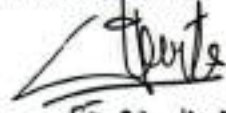
: Seminar Persiapan Skripsi / 4 SKS
: Dr. Irena Satrio, M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Kamis 13/3 2025	penggunaan proposal penelitian	Siswa diajarkan utk. kontrol, aman sistem penelitian dll.	3		Komentar Program Studi	Komentar UJM
			- Konsep proposal penelitian dengan jenis penelitian, sistematika				
2	Kamis 20/3 2025	Judul & format skripsi dalam proposal	- jenis penelitian. - format skripsi, judul penelitian - proposal pd bentuk BBSI	2			
3	Kamis 17/4 2025	Bahasa & Sumber Kutipan	- bahasa yg digunakan. - pemanfaatan sumber kutipan	2			
4	Sabtu 20/4 2025	penggunaan kutipan	- jenis kutipan - format kutipan + strategi penyusunan	3			
5	Kamis 24/4 2025	Konsep & komponen Bab I	- komponen ts. bab I dan cara pengembangannya + latihan	3			
6	Kamis 2/5 2025	Komponen isi Bab II	- komponen ts. bab 2 cara penulisan + latihan.	3			
7	Kamis 29/4 2025	Komponen isi Bab III	- komponen ts. bab 3 cara penulisan + latihan. dalam penulisan metodologi penelitian.	3			

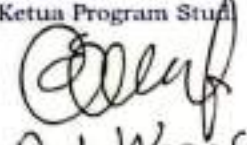
PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
8	Kamis 23/5/2025	UITS	Ujian Tengah Semester Garap th 2024-2025	3		Komentar Program Studi	Komentar UJM
9	Sabtu 24/5/2025	Mengikuti ke Bab I-II	pengulasan kembali isi bab I s/d bab III	3			
10	Sabtu 24/5/2025	lanjutan	lanjutan pembahasan dari ketika	3			
11	Kamis 5/6/2025	Seminar proposal mandiri	Jelaskan presentasi proposal Tentang cara-cara baru	3			
12	Kamis 12/6/2025	Seminar proposal	melakukan seminar proposal, Secara bergantian dan mengelaborasi dari isi presentasi sebagai masukan dan refleksi	3			
13	Kamis 19/6/2025	Seminar proposal	lanjutan seminar	3			
14	Sabtu 21/6/2025	Seminar proposal	lanjutan seminar	2			
15	Kamis 26/6/2025	Review dari fungsi seminar	Review akhir 4 proposal panelitian	2			
16	Kamis 27/6/2025	UAS	Ujian akhir Semester Garap th 2024-2025	3			

Jakarta, ...10 Juli 2025

Dosen Pengampu


Irno Sjafri, M.Pd.

Ketua Program Studi


Dr. Dadi Wamsi, M.Pd.

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA			
	Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530 FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 04	Hal 1 dari 5		Tanggal Terbit 7 Maret 2024
Matakuliah : metodologi Penelitian	Semester: VI	sks: 4	Kode MK: 81B041	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -			
Dosen Pengampu	: Dr. Irna Sjafei, M.Pd			
Waktu Kuliah	: 3 SKS = 150 Menit			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat Kesehatan diri dan lingkungan 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia secara mandiri dan 11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. b. Pengetahuan : 1. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, ketrampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran Bahasa dan sastra, serta penelitian Pendidikan Bahasa dan sastra.			

2. Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan.
3. Menguasai konsep pembelajaran bahasa dan sastra, dan
4. Menguasai prinsip manajemen kewirausahaan bidang Bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya.

c. Keterampilan Umum :

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam Laman perguruan tinggi.
4. Mampu Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian Bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam Laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

d. Keterampilan Khusus :

1. Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan dan tulisan dalam konteks keseharian/ umum, akademis dan pekerjaan serta mampu menggunakan salah satu Bahasa daerah
2. Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis
3. Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep dan pendekatan dalam pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran

	Bahasa dan sastra Indonesia. 4. Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi, dan 5. Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang Bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya.
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	a. Sikap : 1. Memiliki kemampuan bekerjasama secara efektif dalam kegiatan pembelajaran. 2. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran yang terlihat pada kemampuan menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberikan saran ataupun kritik b. Pengetahuan : 1. Menguasai konsep metodologi penelitian 2. Menguasai konsep proposal penelitian 3. Menguasai pengutipan teori dan penulisan daftar pustaka 4. Menguasai sistematika penulisan proposal sesuai dengan buku pedoman c. Keterampilan Umum : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. d. Keterampilan Khusus : 1. Mampu Menyusun proposal yang tergambar pada bab 1 sampai dengan bab 3 berdasarkan judul dan latar belakang yang telah dipilihnya. 2. Mampu untuk memaparkan proposal dalam diskusi kelas
Deskripsi Matakuliah	: Mata kuliah ini tentang seminar persiapan skripsi yang konteksnya mengenai penelitian pendidikan pada pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang disusun dalam proposal penelitian dan menyajikannya sesuai dengan jenis penelitian yang dipilih serta melaksanakan seminar proposal masing-masing mahasiswa pada forum pembelajaran pada kelas online maupun offline.

Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Orientasi matakuliah. Mahasiswa dapat mengenal dasar berpikir ilmiah dalam penyusunan proposal penelitian	- Mengenalkan deskripsi mata kuliah, komponen evaluasi dan sumber belajar serta tugas mandiri dan kelompok - Konsep proposal dan jenis nya - Sistematika isi proposal	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan	Sikap dan penguasaan konsep tentang berpikir ilmiah	Memiliki wawasan tentang konsep berpikir ilmiah dan penggunaan dalam penelitian bidang pendidikan	5%
2	Mahasiswa dapat Menentukan permasalahan dan judul penelitian sebagai bahan untuk mengembangkan kerangka proposal penelitian yang dipilih	- Objek penelitian - Permasalahan dan judul penelitian sebagai bahan - Konsep penelitian kuantitatif dan kualitatif - Perbedaan proposal dari jenis penelitian yang dikembangkan pada prodi PBSI.	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan	Penelusuran materi secara on-line	Menguasai karakteristik metode penelitian kualitatif dan kuantitatif serta kompetensi peneliti yang menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif	5%
3	Mahasiswa dapat mengenal konsep penulisan ilmiah dan dapat menentukan	- Bahasa yang digunakan dalam karya ilmiah. - Penelusuran sumber kutipan	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan	Mendapat 7 jurnal dengan nilai sangat baik	Dapat menemukan referensi hasil kutipan dari jurnal yang ada dengan	5%

	ragam tulisan dari sumber yang diberikan	▪ Penulisan karangan ▪ Penulisan kutipan ▪ Penulisan halaman, table dan gambar, serta bab dan sub bab.	google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan	Mendapat 4-6 jurnal dengan nilai baik Mendapat jurnal maksimal 3 Dengan nilai kurang	minimal 10 sumber referensi	
4	Mahasiswa dapat mengenal konsep kutipan berdasarkan sumber referensi yang dipilih (tercetak dan referensi digital) dan latihan mandiri untuk menyusun kutipan.	▪ Hakikat kutipan ▪ Jenis-jenis kutipan ▪ Tehnik pengutipan ▪ Strategi menyiapkan kutipan dan penulisannya ▪ Strategi menyusunkan dalam daftar pustaka	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan	Menulis kutipan minimal 7 dengan nilai sangat baik Menulis kutipan 4-6 dengan nilai baik Menulis kutipan maks 3 dengan nilai kurang	Dapat menyusun matriks kutipan dari referensi untuk penelitian yang dipilih secara tepat minimal 10 sumber kutipan	5%
5	Mahasiswa dapat mengenal isi proposal bab 1 dari jenis penelitian yang dipilih dan menyusunkan dalam proposal	▪ Konsep pada komponen bab I proposal penelitian ▪ Penulisan isi bab I	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi,	Menuliskan isi komponen bab 1 maks 70% dengan nilai sangat baik Komponen 40% sampai kurang 70% dengan nilai baik Komponen kurang	Dapat menyusun isi bab 1 dengan tepat sesuai penelitian yang dipilih	5%

			tanya jawab dan penugasan	dari 40% dengan nilai kurang		
6	Mahasiswa dapat mengenal isi proposal bab 2 dari jenis penelitian yang dipilih dan menyusun dalam proposal dalam penelitian	- Konsep pada komponen bab 2 proposal penelitian - Penulisan isi bab 2	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan	Menuliskan isi komponen bab 2 maks 70% dengan nilai sangat baik Komponen 40% sampai kurang 70% dengan nilai baik Komponen kurang dari 40% dengan nilai kurang	Dapat menyusun isi bab 2 dengan tepat sesuai penelitian yang dipilih	10%
7	Mahasiswa dapat mengenal isi proposal bab 3 dari jenis penelitian yang dipilih dan menyusun dalam proposal	- Konsep pada komponen bab 3 proposal penelitian - Penulisan isi bab 3		Menuliskan isi komponen bab 3 maks 70% dengan nilai sangat baik Komponen 40% sampai kurang 70% dengan nilai baik Komponen kurang dari 40% dengan nilai kurang	Dapat menyusun isi bab 3 dengan tepat sesuai penelitian yang dipilih	
8	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-7	UTS	Ujian Tengah Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	Menggali pemahaman konseptual pertemuan 1-7	Menjawab soal soal dalam Ujian Tengah Semester	25%

9-10	Mahasiswa dapat menyusun proposal pada bagian Bab 1, 2 dan 3 dan menyempurnakan proposal skripsi tersebut.	▪ Mengulas kembali bagian bab 1, 2 dan 3 pada proposal penelitian sesuai dengan jenis penelitian yang dipilih ▪ Menyempurnakan proposal menjadi proposal final untuk persiapan presentasi mandiri.	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan	Proposal lengkap sesuai dengan jenis penelitian yang dipilih	Isi proposal yang tepat sesuai dengan jenis penelitian	10%
11	Mahasiswa dapat menyiapkan seminar proposal secara mandiri	▪ Persiapan presentasi proposal ▪ Cara membuat PPT ▪ Teknik berbicara yang baik	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan	Bentuk proposal dan PPT untuk seminar	Proposal dan PPT untuk seminar	10
12-15	Mahasiswa dapat melakukan seminar proposal secara mandiri	▪ Melakukan seminar proposal dengan baik tepat secara bergantian	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran:	Aktivitas seminar proposal secara mandiri dalam forum kelas	Mampu mempresentasikan proposal dan menanggapi pertanyaan dosen dan mahasiswa lain	15%

			Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan			
16	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-15	UAS	Ujian Akhir Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	Menggali pemahaman secara konseptual materi pembahasan pertemuan 1-15	Menjawab soal soal dalam Ujian Akhir Semester	35%

****) Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.**

Daftar Referensi:

1. John W. Creswell, Research Design, pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed, Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Pustaka pelajar, 2010
2. L. Cohen. L. Manion, & Morrison K. *Research Methods in Education, 7TH Edition*. USA and Canada, 2011
3. Fred N. Kerlinger, Asas asas penelitian behavior terjemahan foundation of behavioral research), Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2006.
4. Sugiyono, Metode Penelitian kuantitatif-kualitatif dan R&D. Bandung: penerbit Alfabeta, 2010
5. Suharsimi Arikunto, Penelitian Tindakan Kelas, *Jakarta: Bumi Aksara*, 2008
6. Rully Indrawan, Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran untuk manajemen, pembangunan dan pendidikan, Bandung: PT Refika Aditama, 2016
7. William Wiersma, Stephen G Jurs, Research Methode in Education, Eight Edition, Boston: Pearson Education, Inc, 2005
8. Panduan penulisan Skripsi; FKIP Universitas Tama Jagakarsa

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
3	- Bahasa yang digunakan dalam karya ilmiah. - Penelusuran sumber kutipan - Penulisan karangan - Penulisan kutipan - Penulisan halaman, table dan gambar, serta bab dan sub bab.	Jenis	Orientasi Tugas				
		Tugas terstruktur	Diminta untuk menelusuri artikel jurnal penelitian pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia dan menentukan kutipan serta daftar pustakannya sesuai dengan rencana penelitian yang akan dibuat.	120'	Mendapat 7 jurnal dengan nilai sangat baik Mendapat 4-6 jurnal dengan nilai baik Mendapat jurnal maksimal 3 Dengan nilai kurang	Dapat menemukan referensi hasil kutipan dari jurnal yang ada dengan minimal 10 sumber referensi	5%
4	- Hakikat kutipan - Jenis-jenis kutipan - Teknik pengutipan - Strategi menyiapkan kutipan dan penulisannya - Strategi menyusun dalam daftar pustaka	Tugas terstruktur	Berdasarkan ide dan masalah penelitian yang dipilih mahasiswa diminta mencari sumber literatur dan menyusunkannya dalam matriks untuk kajian penulisannya.	120'	Menulis kutipan minimal 7 dengan nilai sangat baik Menulis kutipan 4-6 dengan nilai baik Menulis kutipan maks 3 dengan nilai kurang	Dapat menyusun matriks kutipan dari referensi untuk penelitian yang dipilih secara tepat minimal 10 sumber kutipan	5%
5	Konsep pada komponen bab I proposal penelitian Penulisan isi bab I	Tugas Mandiri	Diberikan waktu untuk Menyusun isi bab 1 sesuai dengan penelitian yang dipilih berdasarkan pedoman penulisan skripsi	120'	Menuliskan isi komponen bab 1 maks 70% dengan nilai sangat baik Komponen 40% sampai kurang 70% dengan nilai baik	Dapat menyusun isi bab 1 dengan tepat sesuai penelitian yang dipilih	10%

					Komponen kurang dari 40% dengan nilai kurang		
6	Konsep pada komponen bab 2 proposal penelitian Penulisan isi bab 2	Tugas Mandiri	Diberikan waktu untuk Menyusun isi bab 2 sesuai dengan penelitian yang dipilih berdasarkan pedoman penulisan skripsi	120'	Menuliskan isi komponen bab 2 maks 70% dengan nilai sangat baik Komponen 40% sampai kurang 70% dengan nilai baik Komponen kurang dari 40% dengan nilai kurang	Dapat menyusun isi bab 2 dengan tepat sesuai penelitian yang dipilih	10%
7	Konsep pada komponen bab 3 proposal penelitian Penulisan isi bab 3	Tugas Mandiri	Diberikan waktu untuk Menyusun isi bab 3 sesuai dengan penelitian yang dipilih berdasarkan pedoman penulisan skripsi	120'	Menuliskan isi komponen bab 3 maks 70% dengan nilai sangat baik Komponen 40% sampai kurang 70% dengan nilai baik Komponen kurang dari 40% dengan nilai kurang	Dapat menyusun isi bab 3 dengan tepat sesuai penelitian yang dipilih	10%
12-15	Melakukan seminar proposal dengan baik tepat secara bergantian	Tugas mandiri	Diberi jadwal untuk melakukan seminar proposal	200'	Aktivitas seminar proposal secara mandiri dalam forum kelas	Mampu mempresentasikan proposal dan menanggapi pertanyaan dosen dan mahasiswa lain	60%

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi/ Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd

Jakarta, 10 Maret 2025
Dosen Pengampu/ Penanggungjawab MK



Dr. Irna Sjafei, M.Pd

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 19 Agustus 2020
Rektor

Prof. Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
19640913 199303 1001