



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

FAKULTAS TEKNIK

Kampus : Jl. Letjend T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

SURAT TUGAS

NO. 003/PEN-TE/D/FT-UTAMA/IX/2023

Fakultas : Teknik
Nama : Arlewes Gultom,Ir., M.T
Pangkat / Golongan : /
NIDN/NUPN/NIDK : 0308026101
Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

No	Uraian Tugas	Hari	Pukul	Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Kredit (sks)	Jenjang Program	Program Studi	Semester
1	Mengajar	Jum'at	19:00 - 21:00	Sistem Linier	52B039	2	S-1	Teknik Elektro	Ganjil 2023/2024
2	Mengajar	Senin	16:30 - 19:00	Transformator & MAS	52B063	3			
3	Mengajar	Senin	19:15 - 21:45	Analisa Sistem Tenaga II	52B069AK	3			
4	Mengajar	Selasa	19:00 - 21:30	Perc. Sistem Tenaga Listrik	52B059AK	3			
				Jumlah		10			

Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji / honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa
Penugasan ini berlaku dari tanggal 02 September 2023 sampai dengan tanggal 29 Februari 2024.

Tembusan :


1. Ketua Yayasan Pendidikan Jagakarsa
2. Wakil Rektor I Universit
3. Ketua Program Studi Sistem Informasi
4. Kepala Bagian Administrasi Umum
5. Arsip

Jakarta, 02 September 2023

Dekan Fakultas Teknik



(Dr. Mardiaman, S.T., M.T)

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO			
	Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530 FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 03	Hal 1 dari 7		Tanggal Terbit 12 Agustus 2017
Matakuliah : Transformator dan Mesin Arus Searah	Semester: Genap	sks: 3 (Tiga)	Kode MK: 52B063	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: Lulus Mata Kuliah Medan Elektromagnet I			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	: Ir. Arlewes Gultom, M.T.			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap : Menunjukkan sikap tanggungjawab atas penerapan kaidah Transformator dan Mesin Arus Searah b. Pengetahuan : Mampu memformulasikan permasalahan pengoperasian kaidah Transformator dan Mesin Arus Searah c. Keterampilan Umum : Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi kaidah Transformator dan Mesin Arus Searah d. Keterampilan Khusus : Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khususnya terkait dengan kaidah Transformator dan Mesin Arus Searah			
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	a. Sikap : Mhs mampu bertanggungjawab atas penerapan kaidah Transformator dan Mesin Arus Searah b. Pengetahuan : Mhs mampu memformulasikan permasalahan pengoperasian kaidah Transformator dan Mesin Arus Searah c. Keterampilan Umum : Mhs mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi kaidah Transformator dan Mesin Arus Searah d. Keterampilan Khusus : Mhs mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khususnya terkait dengan kaidah Transformator dan Mesin Arus Searah			

Deskripsi Matakuliah		Mata Kuliah Transformator dan Mesin Arus Searah dapat dikategorikan dalam transformasi besaran nilai arus dan tegangan dari besaran nilai kecil kepada besaran nilai besar, sedangkan mesin arus searah dikategorikan dalam pembangkitan tegangan searah. Perkuliahan dilakukan sebanyak 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Memahami hukum Faraday tentang tegangan induksi	Mempelajari hukum Faraday tentang tegangan induksi	Menjelaskan hukum Faraday tentang tegangan induksi	150'	Melalui tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif (kreativitas ide dan hitungan)	Waktu yg digunakan dlm membahas dan besarnya sumbangsih pd pemahaman materi
2	Memahami arus pemagnetan	Mempelajari arus pemagnetan	Menjelaskan arus pemagnetan	150'	Melalui tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
3	Memahami transformator keadaan tidak berbeban	Mempelajari transformator keadaan tidak berbeban	Menjelaskan transformator keadaan tidak berbeban	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
4	Memahami transformator keadaan berbeban	Mempelajari transformator keadaan berbeban	Menjelaskan transformator keadaan berbeban	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
5	Memahami rangkaian ekuivalen transformator	Mempelajari rangkaian ekuivalen transformator	Menjelaskan rangkaian ekuivalen transformator	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
6	Memahami transformator tiga	Mempelajari	Menjelaskan	150'	Melalui	Kualitatif	idem

	fasa	transformator tiga fasa	transformator tiga fasa		Tanya jawab	dan kuantitati f	
7	Memahami autotransformator	Mempelajari autotransformator	Menjelaskan autotransformator	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitati f	idem
8	Memahami transformator pengubah tap	Mempelajari transformator pengubah tap	Menjelaskan transformator pengubah tap	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitati f	idem
9	Ujian Tengah Semester			150'			
10	Memahami prinsip komutator	Mempelajari prinsip komutator	Menjelaskan prinsip komutator	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitati f	idem
11	Memahami generator kompon pendek	Mempelajari generator kompon pendek	Menjelaskan generator kompon pendek	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitati f	idem
12	Memahami generator kompon panjang	Mempelajari generator kompon panjang	Menjelaskan generator kompon panjang	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitati f	idem
13	Memahami motor arus searah berpenguatan	Mempelajari motor arus searah berpenguatan	Menjelaskan motor arus searah berpenguatan	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitati f	idem
14	Memahami menjalankan motor	Mempelajari menjalankan motor	Menjelaskan menjalankan motor	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitati f	idem
15	Memahami mengerem motor	Mempelajari mengerem motor	Menjelaskan mengerem motor	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitati	idem

						f	
16	Ujian Akhir Semester						

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. Basic Electrical Engineering, Dhanpat RAI & Sons, Anwani, Tenth Edition, 1982
2. Weedy B, B.M., Electric Power Systems, John Wiley and Son, 1987
3. Electric Circuits In SI Units, Schaum’s Outline Series, Joseph A Edminister, MSE
4. Dr. S.L.Uppal, Electrical Power
5. Bahan Kuliah Analisa Numerik & Matlab Program Studi Teknik Elektro

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
4		Mandiri				
		Terstruktur				
8		Mandiri				
		Terstruktur				
12		Mandiri				
		Terstruktur				
15		Mandiri				
		Terstruktur				

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Projek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan

- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.
- b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi
 - (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
 - (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
 - (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
 - (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
 - (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
 - (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi

H. Heru Abrianto, ST, MT

Jakarta, 03 Oktober 2022
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Ir. Arlewes Gultom, M.T.


A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 minggu).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 12 Agustus 2017
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE.,
M.M
19640913 199303 1001

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO						
	Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530 FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017		No. Revisi 03		Hal 1 dari 7		Tanggal Terbit 12 Agustus 2017	
Matakuliah : Teknik Tegangan Tinggi		Semester: Ganjil		sks: 3 (tiga)		Kode MK:	
Mata Kuliah Prasyarat **)		: Lulus Medan Elektromagnet II					
Dosen Pengampu/Penanggungjawab		: Ir. Arlewes Gultom, M.T.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		a. Sikap : Menunjukkan sikap tanggungjawab atas penerapan kaidah Tek. Teg. Tinggi b. Pengetahuan : Mampu memformulasikan permasalahan pengoperasian kaidah Tek. Teg. Tinggi c. Keterampilan Umum : Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi kaidah Tek. Teg. Tinggi d. Keterampilan Khusus : Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khususnya terkait dengan kaidah Tek. Teg. Tinggi					
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		a. Sikap : Mhs mampu bertanggungjawab atas penerapan kaidah Tek. Teg. Tinggi b. Pengetahuan : Mhs mampu memformulasikan permasalahan pengoperasian kaidah Tek. Teg. Tinggi c. Keterampilan Umum : Mhs mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi kaidah Tek. Teg. Tinggi d. Keterampilan Khusus : Mhs mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khususnya terkait dengan kaidah Tek. Teg. Tinggi					
Deskripsi Matakuliah		Mata Kuliah Teknik Tegangan Tinggi adalah mata kuliah yang mempelajari dan membahas pembangkitan tegangan tinggi pengujian, karakteritik dan proses kegagalan bahan dielektrik, fenomena petir dan pengamannya. Perkuliah dilakukan sebanyak 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS.					
Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi	Metode	Waktu	Penilaian	Kriteria/	Bobot

-	(Sub-CPMK)	Pembelajaran	Pembelajaran dan Pengalaman Belajar			Indikator	
1	Memahami diagram segaris system tenaga listrik sederhana	Mempelajari diagram segaris system tenaga listrik sederhana	Menjelaskan diagram segaris system tenaga listrik sederhana	100 '	Melalui tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif (kreativitas ide dan hitungan)	Waktu yg digunakan dlm membahas dan besarnya sumbangsih pd pemahaman materi
2	Memahami Pembangkitan tegangan tinggi	Mempelajari Pembangkitan tegangan tinggi	Menjelaskan Pembangkitan tegangan tinggi	100'	Melalui tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
3	Memahami kerugian daya pada kawat transmisi teg. tinggi	Mempelajari kerugian daya pada kawat transmisi teg. tinggi	Menjelaskan kerugian daya pada kawat transmisi teg. tinggi	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
4	Memahami Tegangan lebih surja petir.	Mempelajari Tegangan lebih surja petir.	Menjelaskan Tegangan lebih surja petir.	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
5	Memahami Pembangkitan dan pengukuran tegangan bolak-balik tinggi	Mempelajari Pembangkitan dan pengukuran tegangan bolak-balik tinggi	Menjelaskan Pembangkitan dan pengukuran tegangan bolak-balik	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem

			tinggi				
6	Memahami Uji rangkaian trafo	Mempelajari Uji rangkaian trafo	Menjelaskan Uji rangkaian trafo	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
7	Memahami Pengukuran tegangan bolak-balik tinggi	Mempelajari Pengukuran tegangan bolak-balik tinggi	Menjelaskan Pengukuran tegangan bolak-balik tinggi	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
8	Memahami Pengukuran puncak menggunakan kapasitor pengukur	Mempelajari Pengukuran puncak menggunakan kapasitor pengukur	Menjelaskan Pengukuran puncak menggunakan kapasitor pengukur	100'	Melalui Tanya Jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
9	Ujian Tengah Semester						
10	Memahami Parameter karakteristik tegangan searah tinggi	Mempelajari Parameter karakteristik tegangan searah tinggi	Menjelaskan Parameter karakteristik tegangan searah tinggi	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
11	Memahami Pembangkitan dan pengukuran tegangan impuls	Mempelajari Pembangkitan dan pengukuran tegangan impuls	Menjelaskan Pembangkitan dan pengukuran tegangan impuls	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
12	Memahami Ionisasi dan proses kegagalan di udara atau gas	Mempelajari Ionisasi dan proses kegagalan di udara atau gas	Menjelaskan Ionisasi dan proses kegagalan di	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem

			udara atau gas				
13	Memahami Emisi medan tinggi	Mempelajari Emisi medan tinggi	Menjelaskan Emisi medan tinggi	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
14	Memahami Proses kegagalan zat padat	Mempelajari Proses kegagalan zat padat	Menjelaskan Proses kegagalan zat padat	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
15	Memahami Proses kegagalan zat cair dan campuran cair-padat	Mempelajari Proses kegagalan zat cair dan campuran cair-padat	Menjelaskan Proses kegagalan zat cair dan campuran cair-padat	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
16	Ujian Akhir Semester						

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. Peralatan Tegangan Tinggi, Bonggas Tobing, 2003
2. Weedy B, B.M., Electric Power Systems, John Wiley and Son, 1987
3. Teknik Tegangan Tinggi Suplemen, Prof. Dr. A. Arismunandar 1983
4. Dr. S.L.Uppal, Electrical Power
5. Bahan Kuliah Teknik Tegangan Tinggi

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi	Tugas	Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
-----------	---------------------	-------	-------	-----------	-----------	-------

Pembelajaran						
4	Mandiri					
	Terstruktur					
8	Mandiri					
	Terstruktur					
12	Mandiri					
	Terstruktur					
15	Mandiri					
	Terstruktur					

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Projek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi

H. Heru Abrianto, ST, MT

Jakarta, 03 Oktober 2023
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Ir. Arlewes Gultom, M.T.


A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 minggu).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 12 Agustus 2017
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE.,
M.M
19640913 199303 1001

	<p style="text-align: center;">UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO</p> <p style="text-align: center;">Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530</p>						
	<p>FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</p>						
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017		No. Revisi 03		Hal 1 dari 7		Tanggal Terbit 12 Agustus 2017	
Matakuliah : Sistem Linier		Semester: Ganjil			sks: 3 (tiga)		Kode MK: 52B039
Mata Kuliah Prasyarat **)		: Lulus Aljabar Linier					
Dosen Pengampu/Penanggungjawab		: Ir. Arlewes Gultom, M.T.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		a. Sikap : Menunjukkan sikap tanggungjawab atas penerapan kaidah Sistem Linier b. Pengetahuan : Mampu memformulasikan permasalahan pengoperasian kaidah Sistem Linier c. Keterampilan Umum : Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi kaidah Sistem Linier d. Keterampilan Khusus : Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khususnya terkait dengan kaidahSistem Linier					
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		a. Sikap : Mhs mampu bertanggungjawab atas penerapan kaidah Sistem Linier b. Pengetahuan : Mhs mampu memformulasikan permasalahan pengoperasian kaidahSistem Linier c. Keterampilan Umum : Mhs mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi kaidah Sistem Linier d. Keterampilan Khusus : Mhs mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khususnya terkait dengan kaidah Sistem Linier					
Deskripsi Matakuliah		Mata Kuliah Sistem Linier dapat dikategorikan dalam penentuan teorema Thevenin, teorema Norton, output daya, sinyal sinusoidal, dan arus natural. Perhitungan arus natural dapat dilanjutkan untuk menghitung besaran daya listrik. Perkuliahan dilakukan sebanyak 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS.					
Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi	Metode	Waktu	Penilaian	Kriteria/	Bobot

-	(Sub-CPMK)	Pembelajaran	Pembelajaran dan Pengalaman Belajar			Indikator	
1	Memahami teorema Thevenin	Mempelajari teorema Thevenin	Menjelaskan teorema Thevenin	100'	Melalui tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif (kreativitas ide dan hitungan)	Waktu yg digunakan dlm membahas dan besarnya sumbangsih pd pemahaman materi
2	Memahami daya output teorema Thevenin	Mempelajari daya output teorema Thevenin	Menjelaskan daya output teorema Thevenin	100'	Melalui tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
3	Memahami daya output teorema Norton	Mempelajari daya output teorema Norton	Menjelaskan daya output teorema Norton	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
4	Memahami sinyal sinusoidal induktansi	Mempelajari sinyal sinusoidal induktansi	Menjelaskan sinyal sinusoidal induktansi	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
5	Memahami sinyal sinusoidal kapasitansi	Mempelajari sinyal sinusoidal kapasitansi	Menjelaskan sinyal sinusoidal kapasitansi	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
6	Memahami rata-rata daya output sinyal sinusoidal	Mempelajari rata-rata daya output sinyal sinusoidal	Menjelaskan rata-rata daya output sinyal sinusoidal	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
7	Memahami perioda dan frekuensi gelombang	Mempelajari perioda dan frekuensi	Menjelaskan perioda dan	100'	Melalui Tanya	Kualitatif dan	idem

	sinusoidal	gelombang sinusoidal	frekuensi gelombang sinusoidal		jawab	kuantitati f	
8	Memahami induktansi bersama	Mempelajari induktansi bersama	Menjelaskan induktansi bersama	100'	Melalui Tanya Jawab	Kualitatif dan kuantitati f	idem
9	Ujian Tengah Semester						
10	Memahami koefisien gandeng	Mempelajari koefisien gandeng	Menjelaskan koefisien gandeng	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitati f	idem
11	Memahami tegangan induksi dalam kumparan terinduksi	Mempelajari tegangan induksi dalam kumparan terinduksi	Menjelaskan tegangan induksi dalam kumparan terinduksi	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitati f	idem
12	Memahami titik-titik sepasang koil berpasangan	Mempelajari titik-titik sepasang koil berpasangan	Menjelaskan titik-titik sepasang koil berpasangan	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitati f	idem
13	Memahami analisis sirkuit gandeng	Mempelajari analisis sirkuit gandeng	Menjelaskan analisis sirkuit gandeng	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitati f	idem
14	Memahami arus natural	Mempelajari arus natural	Menjelaskan arus natural	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitati f	idem
15	Memahami perhitungan arus natural dengan matlab	Mempelajari perhitungan arus natural dengan matlab	Menjelaskan perhitungan arus natural dengan matlab	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitati f	idem
16	Ujian Akhir Semester						

****) Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.**

Daftar Referensi:

1. Basic Electrical Engineering, Dhanpat RAI & Sons, Anwani, Tenth Edition, 1982
2. Weedy B, B.M., Electric Power Systems, John Wiley and Son, 1987
3. Electric Circuits In SI Units, Schaum’s Outline Series, Joseph A Edminister, MSE
4. Dr. S.L.Uppal, Electrical Power
5. Bahan Kuliah Analisa Numerik & Matlab Program Studi Teknik Elektro

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
4		Mandiri				
		Terstruktur				
8		Mandiri				
		Terstruktur				
12		Mandiri				
		Terstruktur				
15		Mandiri				
		Terstruktur				

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

Lampiran SK Rektor Nomor : 22/UTAMA-J/VIII/2017

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi

H. Heru Abrianto, ST, MT

Jakarta, 03 Oktober 2023
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Ir. Arlewes Gultom, M.T.

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 minggu).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 12 Agustus 2017
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE.,
M.M
19640913 199303 1001

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO			
	Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 03	Hal 1 dari 7		Tanggal Terbit 12 Agustus 2017
Mata kuliah: Perencanaan Sistem Tenaga Listrik	Semester: Ganjil	sks: 3 (tiga)	Kode MK:	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: Lulus MK. Sistem Distribusi			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	: Ir. Arlewes Gultom, M.T.			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap : Menunjukkan sikap tanggungjawab atas penerapan kaidah Perencanaan Sistem Tenaga Listrik b. Pengetahuan : Mampu memformulasikan permasalahan pengoperasian kaidah Perencanaan Sistem Tenaga Listrik c. Keterampilan Umum : Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi kaidah Perencanaan Sistem Tenaga Listrik d. Keterampilan Khusus : Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khususnya terkait dengan kaidah Perencanaan Sistem Tenaga Listrik			
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	a. Sikap : Mhs mampu bertanggungjawab atas penerapan kaidah Perencanaan Sistem Tenaga Listrik b. Pengetahuan : Mhs mampu memformulasikan permasalahan pengoperasian kaidah Perencanaan Sistem Tenaga Listrik c. Keterampilan Umum : Mhs mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi kaidah Perencanaan Sistem Tenaga Listrik d. Keterampilan Khusus : Mhs mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khususnya terkait dengan kaidah Perencanaan Sistem Tenaga Listrik			

Deskripsi Matakuliah		<p>Mata kuliah Perencanaan Sistem Tenaga Listrik membahas kebijakan negara untuk memenuhi kebutuhan listrik sesuai dengan pertumbuhan beban listrik dan ketersediaan energi primer. Kebijakan ketenagalistrikan diikuti dengan perencanaan sistem tenaga listrik yang meliputi perencanaan sistem pembangkit, sistem transmisi dan sistem distribusi.</p> <p>Perkuliahan dilakukan sebanyak 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS.</p>					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Memahami Sejarah kelistrikan	Mempelajari Sejarah kelistrikan	Menjelaskan Sejarah kelistrikan	100 '	Melalui tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif (kreativitas ide dan hitungan)	Waktu yg digunakan dlm membahas dan besarnya sumbangsih pd pemahaman materi
2	Memahami Suplai Listrik	Mempelajari Suplai Listrik	Menjelaskan Suplai Listrik	100'	Melalui tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
3	Memahami Faktor Penyebaran	Mempelajari Faktor Penyebaran	Menjelaskan Faktor Penyebaran	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
4	Memahami Perencanaan jangka pendek dan jangka Panjang	Mempelajari Perencanaan jangka pendek dan jangka Panjang	Menjelaskan Perencanaan jangka pendek dan jangka Panjang	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem

5	Memahami Sifat system transmisi dan distribusi	Mempelajari Sifat system transmisi dan distribusi	Menjelaskan Sifat system transmisi dan distribusi	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
6	Memahami system daya tersusun atas jaringan-jaringan dengan berbagai tingkat tegangan	Mempelajari system daya tersusun atas jaringan-jaringan dengan berbagai tingkat tegangan	Menjelaskan system daya tersusun atas jaringan-jaringan dengan berbagai tingkat tegangan	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
7	Memahami Model Biaya	Mempelajari Model Biaya	Menjelaskan Model Biaya	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
8	Memahami Jaringan umum dan kepadatan beban	Mempelajari Jaringan umum dan kepadatan beban	Menjelaskan Jaringan umum dan kepadatan beban	100'	Melalui Tanya Jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
9	Ujian Tengah Semester						
10	Memahami Konfigurasi Jaringan Tipikal	Mempelajari Konfigurasi Jaringan Tipikal	Menjelaskan Konfigurasi Jaringan Tipikal	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
11	Memahami Penentuan biaya dan tarif	Mempelajari Penentuan biaya dan tarif	Menjelaskan Penentuan	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem

			biaya dan tarif				
12	Memahami Management Beban	Mempelajari Management Beban	Menjelaskan Management Beban	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
13	Memahami Faktor Permintaan	Mempelajari Faktor Permintaan	Menjelaskan Faktor Permintaan	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
14	Memahami permintaan maksimum pusat pembangkit	Mempelajari permintaan maksimum pusat pembangkit	Menjelaskan permintaan maksimum pusat pembangkit	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
15	Memahami factor keanekaragaman	Mempelajari factor keanekaragaman	Menjelaskan factor keanekaragaman	100'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
16	Ujian Akhir Semester						

****) Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.**

Daftar Referensi:

1. Basic Electrical Engineering, Dhanpat RAI & Sons, Anwani, Tenth Edition, 1982
2. Weedy B, B.M., Electric Power Systems, John Wiley and Son, 1987
3. Electric Circuits In SI Units, Schaum's Outline Series, Joseph A Edminister, MSE
4. Dr. S.L.Uppal, Electrical Power
5. Bahan Kuliah Managemen Listrik Program Studi Teknik Elektro

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
4		Mandiri				
		Terstruktur				
8		Mandiri				
		Terstruktur				
12		Mandiri				
		Terstruktur				
15		Mandiri				
		Terstruktur				

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi

Jakarta, 03 Oktober 2022S
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

H. Heru Abrianto, ST, MT

Ir. Arlewes Gultom, M.T.


A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 minggu).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 12 Agustus 2017
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE.,
M.M
19640913 199303 1001

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO			
	Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 03	Hal 1 dari 7		Tanggal Terbit 12 Agustus 2017
Matakuliah : Analisa Sistem Tenaga II	Semester: Ganjil	sks: 3 (Tiga)	Kode MK:	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: Lulus Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga I			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	: Ir. Arlewes Gultom, M.T.			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap : Menunjukkan sikap tanggungjawab atas penerapan kaidah Analisa Sistem Tenaga II b. Pengetahuan : Mampu memformulasikan permasalahan pengoperasian kaidah analisa sistem tenaga II c. Keterampilan Umum : Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi kaidah analisa sistem tenaga II d. Keterampilan Khusus : Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khususnya terkait dengan kaidah analisa sistem tenaga II			
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	a. Sikap : Mhs mampu bertanggungjawab atas penerapan kaidah Analisa Sistem Tenaga II b. Pengetahuan : Mhs mampu memformulasikan permasalahan pengoperasian kaidah analisa sistem tenaga II c. Keterampilan Umum : Mhs mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi kaidah analisa sistem tenaga II d. Keterampilan Khusus : Mhs mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar			

		khususnya terkait dengan kaidah analisa sistem tenaga II					
Deskripsi Matakuliah		<p>Mata Kuliah Analisa Sistem Tenaga Listrik II dapat dikategorikan dalam dua jenis analisa yakni analisa stabilitas steady state dan analisa stabilitas transient.</p> <p>Suatu mesin yang mengalami gangguan berat jika oleh karena gangguan tsb sehingga menghasilkan tenaga dengan akselerasi tinggi, maka beberapa dari mesin yang terganggu yang dekat secara elektrik ke lokasi gangguan akan berayun cukup jauh dari titik keseimbangannya yang akhirnya dapat kehilangan sinkronisasi, khususnya untuk gangguan yang berdurasi lama. Ketidakstabilan akan terjadi jika group mesin ini terpisah dari sistem.</p> <p>Karena itu Analisa stabilitas menjadi sangat penting dalam perencanaan dan pengoperasian sistem untuk menjamin sekuriti sistem.</p> <p>Perkuliahan dilakukan sebanyak 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS.</p>					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Memahami energy kinetic yang diserap oleh suatu massa berputar	Mempelajari energy kinetic yang diserap oleh suatu massa berputar	Menjelaskan energy kinetic yang diserap oleh suatu massa berputar	150 '	Melalui tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif (kreativitas ide dan hitungan)	Waktu yg digunakan dlm membahas dan besarnya sumbangsih pd pemahaman materi
2	Memahami momentum sudut kecepatan sinkron dan kecepatan asinkron rotor	Mempelajari momentum sudut kecepatan sinkron dan kecepatan asinkron rotor	Menjelaskan momentum sudut kecepatan sinkron dan kecepatan asinkron rotor	150'	Melalui tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
3	Memahami batas stabilitas	Mempelajari stabilitas	Menjelaskan	150'	Melalui	Kualitatif	idem

	static tegangan sisi pengirim (E) dan tegangan sisi penerima (V)	static tegangan sisi pengirim (E) dan tegangan sisi penerima (V)	batas stabilitas static tegangan sisi pengirim (E) dan tegangan sisi penerima (V)		Tanya jawab	dan kuantitatif	
4	Memahami diagram reaktansi sistem tenaga	Mempelajari diagram reaktansi sistem tenaga	Menjelaskan diagram reaktansi sistem tenaga	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
5	Memahami sistem per unit	Mempelajari sistem per unit	Menjelaskan sistem per unit	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
6	Memahami diagram reaktansi ekuivalen dalam sistem per unit	Mempelajari diagram reaktansi ekuivalen dalam sistem per unit	Menjelaskan diagram reaktansi ekuivalen dalam sistem per unit	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
7	Memahami diagram reaktansi urutan-urutan nol, positif, dan negatif	Mempelajari diagram reaktansi urutan-urutan nol, positif, dan negatif	Menjelaskan diagram reaktansi urutan-urutan nol, positif, dan negatif	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
8	Ujian Tengah Semester						
9	Memahami diagram sudut daya (δ) yang diakibatkan antara generator dan motor	Mempelajari diagram sudut daya (δ) yang diakibatkan antara generator dan motor	Menjelaskan diagram sudut daya (δ) yang diakibatkan antara generator dan	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem

			motor				
10	Memahami pemakaian kurva ayunan (swing curve)	Mempelajari pemakaian kurva ayunan (swing curve)	Menjelaskan pemakaian kurva ayunan (swing curve)	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
11	Memahami criteria luas sama untuk stabilitas transien	Mempelajari criteria luas sama untuk stabilitas transien	Menjelaskan criteria luas sama untuk stabilitas transien	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
12	Memahami sistem tenaga terinterkoneksi	Mempelajari sistem tenaga terinterkoneksi	Menjelaskan sistem tenaga terinterkoneksi	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
13	Memahami gangguan pada sepanjang saluran	Mempelajari gangguan pada sepanjang saluran	Menjelaskan gangguan pada sepanjang saluran	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
14	Memahami parameter-parameter sebelum, setelah, dan selama gangguan	Mempelajari parameter-parameter sebelum, setelah, dan selama gangguan	Menjelaskan parameter-parameter sebelum, setelah, dan selama gangguan	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
15	Memahami perhitungan sudut kritis antara stabil dan tidak stabil	Mempelajari perhitungan sudut kritis antara stabil dan tidak stabil	Menjelaskan perhitungan sudut kritis antara stabil dan tidak stabil	150'	Melalui Tanya jawab	Kualitatif dan kuantitatif	idem
16	Ujian Akhir Semester						

****) Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.**

Daftar Referensi:

1. Stevenson, W.D., Elements of Power System Analysis, Mc Graw Hill, 1982
2. Weedy B, B.M., Electric Power Systems, John Wiley and Son, 1987
3. Gonen, T, Modern Power System Analysis, John Wiley, 1988
4. Dr. S.L.Uppal, Electrical Power
5. Bahan Kuliah Analisa Gangguan Sistem Tenaga Listrik, Program Studi Teknik Elektro

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
4		Mandiri				
		Terstruktur				
8		Mandiri				
		Terstruktur				
12		Mandiri				
		Terstruktur				
15		Mandiri				
		Terstruktur				

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%

Lampiran SK Rektor Nomor : 22/UTAMA-J/VIII/2017

- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi

Ir. Bintang Unggul P, M.T.

Jakarta, 03 Oktober 2023
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Ir. Arlewes Gultom, M.T.

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 minggu).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 12 Agustus 2017
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE.,
M.M
19640913 199303 1001



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL T.A 2023/2024

UTAMA

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jagakarsa Selatan 12530
 Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 7883 1838, 789 0634
 Fax : (021) 789 0966
 Email : info@jagakarsa.ac.id
 Website : https://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Teknik Elektro

Kode dan Mata Kuliah : Analisa Sistem Tenaga II

Smt / SKS / W. Kuliah : VII-C/3 Sks/Senin 18.30 - 21.00 WIB

Dosen : Ir. Arlewes Gultom, M.T.

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 25 September 2023

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Kehadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf
			###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###									
1	20520002	Ahmad Fajar Muazam	v	-	v	-	-	-	v	v	v	v	v	v	v	v	v						15	20	25	17.5	77.5	B
2	20520006	Muh. Rifky Efendi	v	-	v	v	-	-	v	v	v	v	v	v	v	v	v						16.25	20	25	21	82.25	A
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												

Keterangan :	
v : Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%
- : Absen Perkuliahan	UTS : Ujian Tengah Semester
S : Sakit	UAS : Ujian Akhir Semester
i : Ijin	Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN				
0	-	44	=	E
45	-	55	=	D
56	-	69	=	C
70	-	79	=	B
80	-	100	=	A

Dosen Pengampu



Jakarta, 19 Januari

Ketua Program St



Ir. Arlewes Gultom, M.T.
NIDN: 0308026101

H. Heru Abrianto, S
NIDN:

3 s/d 02 Januari 2024

Keterangan
Lulus
Lulus

ri 2024

udi

T, MT



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL T.A 2023/2024

UTAMA

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jagakarsa Selatan 12530

Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 7883 1838, 789 0634

Fax : (021) 789 0966

Email : info@jagakarsa.ac.id

Website : https://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Teknik Elektro

Kode dan Mata Kuliah : Perencanaan Sistem Tenaga Listrik

Smt / SKS / W. Kuliah : VII-C/3 Sks/Selasa 18.30 - 21.00 WIB

Dosen : Ir. Arlewes Gultom, M.T.

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 26 September 2023

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																	Kehadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					18	19	20	Jumlah	Huruf
			###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###									20%
1	20520002	Ahmad Fajar Muazam	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	18	25	20	83	A	
2	20520006	Muh. Rifky Efendi	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	18	25	20	83	A	
3	23257021	Iknadian Retnanto	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	20	12.5	20	72.5	B	
4	23520042	Zaenudin	-	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					18.75	20	12.5	20	71.25	B	
5	23527007	Muhammad ikhsan	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	20	12.5	35	87.5	A	
6	23527008	Hendro Fujiawan	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	20	12.5	20	72.5	B	
7	23527009	Ahmad Syaroni	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	18	12.5	20	70.5	B	
8	23527010	Rizky Aria	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	20	12.5	20	72.5	B	
9	23527011	Ivan Kenedi	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	20	12.5	35	87.5	A	
10	23527012	Fachri Ramadhan	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	18	12.5	35	85.5	A	
11	23527013	Djoni	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	18	12.5	20	70.5	B	
12	23527015	Sigit Widodo	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	18	12.5	20	70.5	B	
13	23527016	Ferry Setiawan	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	18	12.5	20	70.5	B	
14	23527017	Rio Putra S.	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	20	12.5	20	72.5	B	
15	23527019	Nurlis Elsa Effendi	v	v	v	v	v	v	v	v	i	v	v	v	v	v	v					20	18	12.5	20	70.5	B	
16	23527020	Agus Setyawan	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	20	12.5	20	72.5	B	
17	23527022	Afif Sugeng Abdul Aziz	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	20	12.5	20	72.5	B	
18	23527024	Anastasya D. A. Arsadi	v	v	v	v	v	v	v	v	i	v	v	v	v	v	v					20	20	12.5	20	72.5	B	
19	23527041	M Reza Ramandya K.P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	20	12.5	20	72.5	B	
20	23527025	Hakam ali	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	18	12.5	20	70.5	B	
21	23527026	Gilang Putra Haryanto	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	20	12.5	20	72.5	B	

22	23527027	Dimas Novriyadi	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	20	12.5	20	72.5	B
23	23527035	Encep Zaenal M	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	20	12.5	20	72.5	B
24	23527036	Agus Gunawan	v	v	v	v	v	v	v	v	i	v	v	v	v	v	v	v					20	20	12.5	20	72.5	B
25	23527038	Eka Wahyu Santoso	-	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	-	v	v	v	v					17.5	20	12.5	20	70	B
26	23527043	Aris Sunandar	-	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	-	v	v	v	v					17.5	20	12.5	20	70	B
27	23527048	Nicko Rolanda Andela	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	18	12.5	20	70.5	B
28	23527051	Yuli Pangestu Aji	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	20	12.5	20	72.5	B
29	23527052	Akmal Abdilah	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	20	12.5	20	72.5	B
30	23527054	Junaidi	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	20	12.5	20	72.5	B
31																												
32																												
33																												
34																												
35																												

Keterangan :

v : Hadir Perkuliahan
 '- : Absen Perkuliahan
 S : Sakit
 i : Ijin

Kehadiran Minimal 75%
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN

0 - 44 = E
 45 - 55 = D
 56 - 69 = C
 70 - 79 = B
 80 - 100 = A

Jakarta, 17 Januari

Dosen Pengampu

Ketua Program St



Ir. Arlewes Gultom, M.T.
 NIDN: 0308026101

H. Heru Abrianto, S
 NIDN:

Lulus
Lulus
Lulus
Lulus
Lulus
Lulus
Lulus
Lulus
Lulus

i 2024

udi

T, MT



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL T.A 2023/2024

UTAMA

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jagakarsa Selatan 12530

Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 7883 1838, 789 0634

Fax : (021) 789 0966

Email : info@jagakarsa.ac.id

Website : https://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Teknik Elektro

Kode dan Mata Kuliah : Sistem Linier

Smt / SKS / W. Kuliah : V-C/3 Sks/Sabtu 16.30 - 19.00 WIB

Dosen : Ir. Arlewes Gultom, M.T.

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 29 September 2023

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Kehadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf		
			###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###											20%
1	20520004	Muhammad Isa Ibrahim	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v						18.75	20	25	21	84	A		
2	21520002	Pesmanur Karepesina	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v						20	20	25	21	84	A		
3	21520005	Muhammad Ali Ridwan Assam'ani	v	v	v	v	v	v	v	v	-	v	v	v	v	v	-						18.75	20	25	-	-	-		
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														

Keterangan :	
v : Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%
'- : Absen Perkuliahan	UTS : Ujian Tengah Semester
S : Sakit	UAS : Ujian Akhir Semester
i : Ijin	Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN				
0	-	44	=	E
45	-	55	=	D
56	-	69	=	C
70	-	79	=	B
80	-	100	=	A

Jakarta, 20 Januari 2024

Dosen Pengampu

Ketua Program Studi





Ir. Arlewes Gultom, M.T.
NIDN: 0308026101

H. Heru Abrianto, S
NIDN:

T, MT