



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Alamat : Jalan Letjen T.B Simatupang No. 152 Tanjung Barat, Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965. 782. 9919, 7883 1838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966, Pos-el: info@jagakarsa.ac.id
Laman : http://www.jagakarsa.ac.id

SURAT TUGAS MENGAJAR No. 16/UTAMA-J/FKIP/II/2025

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Nama : Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.
NIDN : 0325037607
NUPTK : 1657754655130102
Pangkat/Golongan : Asisten Ahli
Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

No	Uraian Tugas	Hari	Pukul	Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Kredit (sks)	Jenjang Program	Program Studi	Semester
1.	Belajar Mengajar	Rabu	08.00 – 10.30	Bahasa Bantu	812112093	3	Strata Satu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Genap 2024-2025
2.		Kamis	08.00 – 10.30	Pengembangan Keterampilan Membaca	812112053	3			
3.									
4.				Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing	81B047	3			
5.									
					9				

Yang bersangkutan akan diberikan gaji/honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa.

Penugasan ini berlaku mulai tanggal 10 Maret 2025 sampai dengan 19 Juli 2025

Tembusan :

1. Ketua Yayasan
2. Wakil Rektor I
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
4. Kepala Bagian Administrasi Umum

Jakarta, 20 Februari 2025

Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd.

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA			
	Jalan Letjen T.B. Simatupang No.152 Tanjung Barat Jagakarsa, Jakarta Selatan 12530. Telp: (021) 789 0965, 782 9919, 788 31838, 789 0634; Fax: (021) 789 0966; info@jagakarsa.ac.id			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 00	Halaman 1 dari 17		Tanggal Terbit 09 Februari 2018
Mata Kuliah: Bahasa Bantu	Semester: IV (Empat)	SKS: 3	Kode MK: 812112093	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -			
Dosen Pengampu/Penanggung Jawab	: Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>a. Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 3) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 4) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 5) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 6) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik <p>b. Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menguasai konsep teoretis <i>pedagogi</i> dan konsep pengetahuan dalam bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya; 2) menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>); 3) menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran 4) menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan. <p>c. Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai dengan standar proses dan mutu; 			

	<ol style="list-style-type: none"> 2) mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran; 3) mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (<i>action research</i>); 4) mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif; 5) mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya; 6) mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan; 7) mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metode pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji. <p>d. Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; 2) mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; 3) mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; 4) mengelola pembelajaran secara mandiri; mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>	<p>a. Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 2) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 3) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; <p>b. Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menguasai konsep perkembangan bahasa Indonesia; 2) menguasai kaidah fonologi, morfologi, dan sintaksis bahasa Kawi; 3) menguasai kaidah dasar bahasa Sansekerta; 4) menguasai pengetahuan faktual tentang Bahasa Bantu <p>c. Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; <p>d. Keterampilan Khusus:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran serta motivasi dalam belajar; 2) mampu menguasai teori serta konsep materi dalam Bahasa Bantu termasuk penerapannya dalam kurikulum; 3) mampu menyusun rencana dan aktivitas pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inovatif; 4) mampu menerapkan konsep dan prosedur evaluasi hasil belajar dan pembelajaran; 5) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai teori belajar dan pembelajaran berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah; 6) mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam laporan makalah dan mengunggahnya secara daring; 					
Deskripsi Mata Kuliah		Mata kuliah ini membahas tentang sejarah singkat, sumber pengembangan, dan proses penyerapan bahasa Indonesia, fonologi, morfologi, struktur kalimat, dan kosakata bahasa Kawi, kaidah dasar bahasa Sansekerta					
Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu/ Menit	Penilaian	Kriteria/Indikator	Bobot
1	Memahami RPS dan membahas sejarah bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1) Manfaat mempelajari materi mata kuliah Bahasa Bantu 2) Orientasi perkuliahan, silabus, penjelasan perkuliahan, tata tertib tentang tugas dan kewajiban mahasiswa, pembagian tugas tiap kelompok, deskripsi diri. 	<p>Metode Pembelajaran: Informasi dan dialog interaktif yang berkaitan dengan proses perkuliahan</p> <p>Pengalaman Belajar: Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang mekanisme pembelajaran, tugas mandiri, tugas kelompok, evaluasi, disiplin, dan aturan perkuliahan.</p>	150	Membuat deskripsi diri	Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan materi, tujuan, tugas mandiri, proses penilaian, kedisiplinan, sumber pustaka wajib, tujuan mata kuliah, dan mekanisme pembelajaran; Dosen memberikan pretes dan mengevaluasi hasil pembelajaran bersama mahasiswa.	2,5 %
2	Memahami Kedudukan Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa Daerah 2. Bahasa Asing 3. Bahasa Nasional 4. Bahasa Negara 5. Politik Bahasa 	<p>Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab.</p> <p>Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan kedudukan bahasa daerah dan bahasa asing terhadap bahasa Indonesia 2. Menjelaskan kedudukan bahasa Indonesia 	150	Mengevaluasi hasil belajar mahasiswa	Mahasiswa membaca dan menyimak, serta memahami dan menjelaskan Kedudukan Bahasa Indonesia; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Kedudukan Bahasa Indonesia; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan kreativitas baru	2,5 %

			sebagai bahasa nasional dan negara 3. Menganalisis bahasa Indonesia sebagai keputusan politis			mahasiswa.	
3	Memahami dan Menganalisis Sumber Bahasa Indonesia	1) Sumber Dalam 2) Sumber Luar	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Memaparkan sumber dalam untuk menambah kosakata bahasa Indonesia 2) Menjelaskan sumber luar untuk menambah kosakata bahasa Indonesia 3) Menganalisis sumber dalam dan sumber luar untuk menambah kosakata bahasa Indonesia	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Sumber Bahasa Indonesia; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Sumber Bahasa Indonesia.	2,5 %
4	Memahami dan Menganalisis Proses Penyerapan dalam Bahasa Indonesia	1. Adopsi 2. Adaptasi 3. Penyesuaian Akhiran 4. Penghibridaan 5. Serapan Terjemahan	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan adopsi, adaptasi, penyesuaian akhiran, penghibridaan,	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Proses Penyerapan dalam Bahasa Indonesia . Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga	2,5 %

			<p>dan serapa terjemahan untuk menambah kosakata bahasa Indonesia</p> <p>2) Menganalisis adopsi, adaptasi, penyesuaian akhiran, penghibridaan, dan serapan terjemahan untuk menambah kosakata bahasa Indonesia</p>			mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan teori Proses Penyerapan dalam Bahasa Indonesia.	
5	Memahami dan Menganalisis Fonologi Bahasa Kawi	Fonologi Bahasa Kawi	<p>Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p>Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Memaparkan fonologi bahasa Kawi 2) Menganalisis fonologi bahasa Kawi</p>	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	<p>Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Fonologi Bahasa Kawi; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Fonologi Bahasa Kawi</p>	2,5 %
6	Memahami dan Menganalisis Morfologi Bahasa Kawi Materi Verba	Verba Bahasa Kawi	<p>Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p>Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan verba bahasa Kawi 2) Menganalisis verba bahasa Kawi</p>	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	<p>Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Verba Bahasa Kawi. Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan</p>	2,5 %

						Verba Bahasa Kawi	
7	Memahami dan Menganalisis Morfologi Bahasa Kawi Materi Nomina, Pronomina, dan Numeralia	1. Nomina Bahasa Kawi 2. Pronomina Bahasa Kawi 3. Numeralia Bahasa Kawi	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan nomina, pronomina, dan numeralia bahasa Kawi 2) Menganalisis nomina, pronomina, dan numeralia bahasa Kawi	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Nomina, Pronomina, dan Numeralia Bahasa Kawi; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Nomina, Pronomina, dan Numeralia Bahasa Kawi	2,5 %
8	Ujian Tengah Semester	Materi: pertemuan pertama sampai dengan pertemuan ke-7.		120	Bentuk soal: pilihan ganda, uraian teori, aplikasi, kasus, dan kreativitas		25%
9	Memahami dan Menganalisis Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Pertama	1. Struktur Predikat Subjek Bahasa Kawi 2. Struktur Subjek Predikat Bahasa Kawi	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan struktur kalimat predikat subjek dan subjek predikat bahasa Kawi 2) Menganalisis struktur kalimat predikat subjek dan subjek predikat bahasa Kawi	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Pertama; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Pertama.	2,5 %

10	Memahami dan Menganalisis Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Kedua	1. Bagian Kalimat Bahasa Kawi 2. Objek Bahasa Kawi 3. Partikel Pengantar Bahasa Kawi	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan bagian kalimat, objek, dan partikel pengantar bahasa Kawi 2) Menganalisis bagian kalimat, objek, dan partikel pengantar bahasa Kawi	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa.	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Kedua.. Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Kedua.	5 %
11	Memahami dan Menganalisis Kosakata Bahasa Kawi	1. Partikel Penegas 2. Kata Sambung	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan partikel penegas dan kata sambung bahasa Kawi 2) Menganalisis partikel penegas dan kata sambung bahasa Kawi	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Kosakata Bahasa Kawi; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Kosakata Bahasa Kawi.	2,5 %
12	Memahami dan Menganalisis Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Ketiga	1. Predikat Berantai Bahasa Kawi 2. Modalitas Bahasa Kawi	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Ketiga; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas	2,5 %

			<p>mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan predikat berantai dan modalitas dalam bahasa Kawi 2) Menganalisis predikat berantai dan modalitas dalam bahasa Kawi 			<p>kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Ketiga</p>	
13	Memahami dan Menganalisis Materi Bahasa Sansekerta Bagian Pertama	<ol style="list-style-type: none"> 1) Abjad Bahasa Sansekerta 2) Sandhi Bahasa Sansekerta 3) Konjugasi Bahasa Sansekerta 	<p>Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p>Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memaparkan abjad, sandhi, dan konjugasi bahasa Sansekerta 2) Menganalisis sandhi dan konjugasi bahasa Sansekerta 	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	<p>Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Materi Bahasa Sansekerta Bagian Pertama; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Materi Bahasa Sansekerta Bagian Pertama.</p>	5 %
14	Memahami dan Menganalisis Materi Bahasa Sansekerta Bagian Kedua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Swara Guna (Akar Kata) Bahasa Sansekerta 2. Sistem Kasus Bahasa Sansekerta 	<p>Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p>Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan swara guna (akar kata) bahasa Sansekerta 2) Menganalisis sistem kasus bahasa 	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	<p>Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Materi Bahasa Sansekerta Bagian Kedua. Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan</p>	2,5 %

			Sansekerta			Materi Bahasa Sansekerta Bagian Kedua.	
15	Memahami dan Menganalisis Materi Bahasa Sansekerta Bagian Ketiga	1) Bentuk Kasus & Konjugasi Akar Kata Kerja Kelas VI Bahasa Sansekerta 2) Istilah, Nama, & Semboyan Bahasa Sansekerta	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Memaparkan bentuk kasus & konjugasi akar kata kerja kelas VI beserta istilah, nama, & semboyan bahasa Sansekerta 2. Menganalisis bentuk kasus & konjugasi akar kata kerja kelas VI beserta istilah, nama, & semboyan bahasa Sansekerta.	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Materi Bahasa Sansekerta Bagian Ketiga; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Materi Bahasa Sansekerta Bagian Ketiga.	2,5 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi: pertemuan ke-9 sampai dengan pertemuan ke-15.		120	Bentuk soal: pilihan ganda, uraian teori, aplikasi, kasus, dan kreativitas		35%

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil mata kuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

- 1) Arifin, Bustanul, Soedjito, Imam Hanafi. 2007. *Bahasa Bantu*. Jakarta:Universitas Terbuka
- 2) Haryo, Sugeng. 2010. *Kawruh Basa Jawa Pepak*. Semarang:Widya Karya
- 3) Mardiwarsito dan Harimurti Kridalaksana. 1984. *Struktur Bahasa Kawi*. Flores:Nusa Indah.
- 4) Prawiroatmodjo, S. 1995. *Bausastra Jawa-Indonesia*. Jakarta:Gunung Agung
- 5) Ratri, Rose Kusumaning. 2019. *Cakap Berbahasa Indonesia: Panduan Lengkap Belajar Berbahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Umum..* Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- 6) Satata, Sri, Dadi Waras Suhardjono, Mochamad Rizki Sadikin. 2019. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi: Mata Kuliah Wajib Universitas*. Bogor:Mitra Wacana Media
- 7) Sayoga. 2001. *Pengaruh Bahasa Inggris pada Pembentukan Kosakata Baru Bahasa Indonesia*. Bandung:Angkasa
- 8) Sedyawati, Edi, dkk. 1994. *Kosakata Bahasa Sansekerta dalam Bahasa Melayu Masa Kini*. Jakarta:Depdikbud.
- 9) Setiyanto, Aryo Bimo. 2010. *Parama Sastra Bahasa Jawa*. Yogyakarta:Panji Pustaka
- 10) Sidharta MA, Tjok Rai. 1998. *Pelajaran Bahasa Sansekerta Tahap Pertama*

Tugas Mahasiswa, Penilaian, dan Media Pembelajaran**1. Tugas**

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot	
3	1. Memaparkan sumber dalam untuk menambah kosakata bahasa Indonesia 2. Menjelaskan sumber luar untuk menambah kosakata bahasa Indonesia 3. Menganalisis sumber dalam dan sumber luar untuk menambah kosakata bahasa Indonesia	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 Menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Sumber Bahasa Indonesia; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Sumber Bahasa Indonesia.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Sumber Bahasa Indonesia 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			
4	1. Menjelaskan adopsi, adaptasi, penyesuaian akhiran, penghibridaan, dan serapa terjemahan untuk menambah kosakata bahasa Indonesia 2. Menganalisis adopsi, adaptasi, penyesuaian akhiran, penghibridaan, dan serapan terjemahan untuk menambah kosakata bahasa Indonesia	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Proses Penyerapan dalam Bahasa Indonesia; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Proses Penyerapan dalam Bahasa Indonesia.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Proses Penyerapan dalam Bahasa Indonesia. 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			
5	1. Memaparkan fonologi bahasa Kawi 2. Menganalisis fonologi bahasa Kawi	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Fonologi Bahasa Kawi; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Fonologi Bahasa	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Fonologi Bahasa Kawi	90 menit			

			2) Tanya jawab dan diskusi			Kawi.	
6	1. Menjelaskan verba bahasa Kawi 2. Menganalisis verba bahasa Kawi	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Morfologi Bahasa Kawi Materi Verba; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Morfologi Bahasa Kawi Materi Verba.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Morfologi Bahasa Kawi Materi Verba 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			
7	1. Menjelaskan nomina, pronomina, dan numeralia bahasa Kawi 2. Menganalisis nomina, pronomina, dan numeralia bahasa Kawi	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Morfologi Bahasa Kawi Materi Nomina, Pronomina, dan Numeralia; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Morfologi Bahasa Kawi Materi Nomina, Pronomina, dan Numeralia	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Morfologi Bahasa Kawi Materi Nomina, Pronomina, dan Numeralia 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			
9	1. Menjelaskan struktur kalimat predikat subjek dan subjek predikat bahasa Kawi 2. Menganalisis struktur kalimat predikat subjek dan subjek predikat bahasa Kawi	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Pertama; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Pertama.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Pertama 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			

10	1. Menjelaskan bagian kalimat, objek, dan partikel pengantar bahasa Kawi 2. Menganalisis bagian kalimat, objek, dan partikel pengantar bahasa Kawi	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Kedua; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Kedua.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Kedua 2) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			
11	1. Menjelaskan partikel penegas dan kata sambung bahasa Kawi 2. Menganalisis partikel penegas dan kata sambung bahasa Kawi	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Kosakata Bahasa Kawi; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Kosakata Bahasa Kawi.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Kosakata Bahasa Kawi 2) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			
12	1. Menjelaskan predikat berantai dan modalitas dalam bahasa Kawi 2. Menganalisis predikat berantai dan modalitas dalam bahasa Kawi	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Ketiga Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Ketiga	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Ketiga 2) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			
13	1) Memaparkan abjad, sandhi, dan konjugasi bahasa Sansekerta 2) Menganalisis sandhi dan konjugasi bahasa Sansekerta	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Materi Bahasa	1,6 %

		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Materi Bahasa Sansekerta Bagian Pertama 2) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit	kelompok mahasiswa	Sansekerta Bagian Pertama; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Materi Bahasa Sansekerta Bagian Pertama.	
14	1. Menjelaskan swara guna (akar kata) bahasa Sansekerta 2. Menganalisis sistem kasus bahasa Sansekerta	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Materi Bahasa Sansekerta Bagian Kedua; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Materi Bahasa Sansekerta Bagian Kedua.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Materi Bahasa Sansekerta Bagian Kedua 2) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			
15	1. Memaparkan bentuk kasus & konjugasi akar kata kerja kelas VI beserta istilah, nama, & semboyan bahasa Sansekerta 2. Menganalisis bentuk kasus & konjugasi akar kata kerja kelas VI beserta istilah, nama, & semboyan bahasa Sansekerta.	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Materi Bahasa Sansekerta Bagian Ketiga; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Materi Bahasa Sansekerta Bagian Ketiga.	1,6 %
		Terstruktur	3) Kerja kelompok membahas tentang Materi Bahasa Sansekerta Bagian Ketiga 4) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk tinjauan buku, analisis artikel, analisis kasus, riset mini, proyek, observasi lapangan, menulis makalah, dan latihan. Sifat tugas mandiri dan kelompok.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

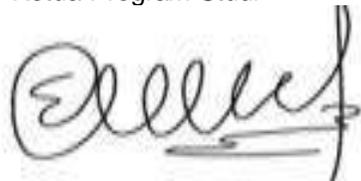
b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada, otomatis nilai E.

3. Media Pembelajaran

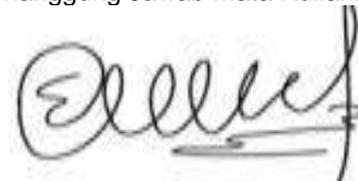
- a) Buku bahan Ajar
- b) LCD
- c) Papan tulis
- d) Spidol
- e) Internet
- f) Modul digital
- g) *Microsoft PowerPoint* (salindia)
- h) *Multimedia Interaktif* (teks, gambar, suara, animasi, video)
- i) Grup WA (*WhatsApp*)
- j) *Google Classroom*.
- k) Aplikasi Virtual (*Zoom, GoogleMeet*)

Mengetahui:
Ketua Program Studi



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Jakarta, 09 Oktober 2019 (Diperbarui 09 Oktober 2022)
Dosen Pengampu/
Penanggung Jawab Mata Kuliah:



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Disahkan Oleh:
Dekan FKIP



Dr. Lili Wahdini, M.Pd.

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

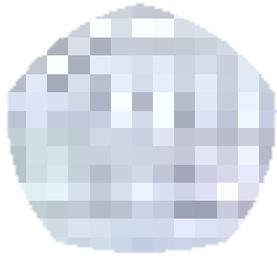
Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap/pengetahuan/keterampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-mata kuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata kuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Mata kuliah	Deskripsi mata kuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke-	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke-1 sampai ke-16 (satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah di akhir semester
6	Bahan kajian (materi kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia bahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan pengalaman belajar mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keyakinan bahwa kemampuan yang diharapkan di atas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit per kegiatan proses belajar mengajar di kelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 12 Agustus 2017

Rektor

The image shows a blue ink signature written over the official seal of Universitas Tama. The seal is circular with a blue border containing the text 'UNIVERSITAS TAMA' at the top and 'YOKYAKARTA' at the bottom. Inside the seal, there is a central emblem featuring a book and a torch. The signature is a cursive script that overlaps the right side of the seal.

Dr. H. M. Noor Sembiring., S.E., M.M.
19640913 199303 1001



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jalan Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat, Jagakarsa, Jakarta Selatan 12530

Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 7883 1838, 789 0634

Fax : (021) 789 0966

Pos-el : info@jagakarsa.ac.id

Laman : https://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia (PBSI)

Kode dan Mata Kuliah : 812112093 dan Bahasa Bantu

Smt/SKS/Waktu Kuliah : 4/3/08.00 s.d. 10.30 WIB

Dosen : Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Tgl. kuliah pertama dan terakhir : . : 12 Maret s.d. 2 Juli 2025

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE-																				Kehadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf		
			###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###											
1	23810002	Yuliana Ende	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V						20%	20%	25%	35%	72	B		
2	23810003	Vina Asfiana	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V						20%	20%	25%	35%	83	A		
3	23810004	Julia Ersanda Girsang	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V						20%	20%	25%	35%	80	A		
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														

Keterangan :
V : Hadir Perkuliahan
'-' : Absen Perkuliahan
S : Sakit

Kehadiran Minimal 75%
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester

PENILAIAN			
0	-	44	= E
45	-	55	= D
56	-	69	= C
70	-	79	= B

Jakarta, 16 Juli 2025

Dosen Pengampu

Ketua Program Studi

i : Ijin

Ket : Lulus / Tidak Lulus

80 - 100 = A

Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARTA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM : UTAMA/F/A/U/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia (PBSI)

SEMESTER : IV

KODE / MATA KULIAH /SKS

: 814112193/Bahasa Bantu/3

TAHUN AJARAN : 2024/2025

DOSEN PENGAMPU

: Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
						Komentar Program Studi	Komentar UJM
1	Rabu 12/03/25	Memahami RPS dan m	Bahasa Bantu 2) Orientasi perkuliahan,	3 orang		Sesuai dengan RPS	
2	Rabu 19/03/25	Memahami Kedudukan	Nasional 4. Bahasa Negara 5. Politik Bahasa	3 orang			
3	Rabu 09/04/25	Memahami dan Menga	1) Sumber Dalam 2) Sumber Luar	3 orang			
4	Rabu 16/04/25	Memahami dan Menga	Terjemahan	3 orang			
5	Rabu 23/04/25	Memahami dan Menga	Fonologi Bahasa Kawi	3 orang			
6	Rabu 30/04/25	Memahami dan Menga	Verba Bahasa Kawi	3 orang			
7	Rabu 07/05/25	Memahami dan Men	1. Nomina Bahasa Kawi 2. Pronomina Bahasa Kawi 3. Numeralia Bahasa Kawi	3 orang			
8	Rabu 14/05/25	UTS	Ujian Tengah Semester	3 orang			

--	--	--	--	--	--	--

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
						Komentar Program Studi	Komentar UJM
9	Rabu 21/05/25	Memahami dan Menga	1. Struktur Predikat Subjek Bahasa Kawi 2. Struktur Subjek Predikat Bahasa Kawi	3 orang		Sesuai dengan RPS	
10	Rabu 28/05/25	Memahami dan Menga	Bahasa Kawi 3. Partikel Pengantar Bahasa Kawi	3 orang			
11	Rabu 04/06/25	Memahami dan Menga	1. Partikel Penegas 2. Kata Sambung	3 orang			
12	Rabu 11/06/25	Memahami dan Menga	1. Predikat Berantai Bahasa Kawi 2. Modalitas Bahasa Kawi	3 orang			
13	Rabu 18/06/25	alisis Materi Bahasa Sa	1) Arjaan Bahasa Sansekerta 2) Sanani Bahasa Sansekerta 3) Konjugasi Bahasa Sansekerta	3 orang			
14	Rabu 25/06/25	Memahami dan Menga	1. Swara Guna (Akar kata) bahasa Sansekerta 2. Sistem Kasus Bahasa Sansekerta	3 orang			
15	Rabu 02/07/25	Memahami dan Menga	1) Bentuk Kasus & konjugasi akar kata Kerja Kelas VI Bahasa Sansekerta 2) Istilah, Nama & Semboyan Bahasa Sansekerta	3 orang			
16	Rabu 09/07/25	UAS	Ujian Akhir Semester	3 orang			

Jakarta, 16 Juli 2025
Ketua Program Studi

Dosen Pengampu



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
 Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan. 12530

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 04	Halaman 1 dari 11	Tanggal Terbit 19 Desember 2024
Mata kuliah: Pengembangan Keterampilan Membaca	Semester: II	sks: 3	Kode MK: 812112053
Mata Kuliah Prasyarat (**)	: Setelah selesai mata kuliah Pengembangan Keterampilan Menyimak		
Dosen Pengampu	: Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.		
Waktu Kuliah	: 3 SKS = 3x50 Menit		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>a. Sikap :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius 2) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 3) Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 4) Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 5) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia secara mandiri dan <p>b. Pengetahuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, ketrampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran Bahasa dan sastra, serta penelitian Pendidikan Bahasa dan sastra. 2) Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan. 3) Menguasai konsep pembelajaran bahasa dan sastra, dan 4) Menguasai prinsip manajemen kewirausahaan bidang Bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya. <p>c. Keterampilan Umum :</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia. 2) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam Laman perguruan tinggi. 3) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 4) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri <p>d. Keterampilan Khusus :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan dan tulisan dalam konteks keseharian/ umum, akademis dan pekerjaan serta mampu menggunakan salah satu Bahasa daerah 2) Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis 3) Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep dan pendekatan dalam pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia. 4) Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi, dan 5) Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang Bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya.
<p>Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</p>	<p>a. Sikap : Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan kerjasama dalam pembelajaran Pengembangan Keterampilan Membaca.</p> <p>b. Pengetahuan :</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mendeskripsikan pemahaman tentang konsep membaca dan pengembangan keterampilan membaca dengan tepat 2) Memahami dan mendalami kajian teori pengembangan keterampilan membaca 3) Memahami analisis berbagai permasalahan membaca dengan baik 4) Memahami teknik membaca dan menerapkan dalam berbagai kegiatan membaca baik dalam penelitian maupun dalam aplikasi berbagai situasi membaca dengan tepat. <p>c. Keterampilan Umum :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. <p>d. Keterampilan Khusus :</p> <p>Mampu menerapkan berbagai teori dan konsep pengembangan keterampilan membaca dengan baik dalam penulisan tugas akhir dengan baik.</p>
<p>Deskripsi Matakuliah</p>	<p>: Pengembangan Keterampilan Membaca merupakan mata kuliah khusus pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Tama Jagakarsa, dan diberikan pada semester II (dua). Materi yang dibahas dalam mata kuliah Pengembangan Keterampilan Membaca ini meliputi hal-hal sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keterampilan Berbahasa 2. Membaca 3. Membaca Nyaring 4. Membaca dalam Hati 5. Membaca Pemahaman 6. Membaca Kritis 7. Membaca Telaah Bahasa 8. Kebiasaan Lama dalam Membaca 9. Kecepatan Membaca dan Gerakan Mata 10. Pemahaman dan Membaca Efisien 11. Skimming dan Scanning 12. Grafik, Tabel, Bagan, dan Peta 13. Prioritas Membaca 14. Aplikasi Pengembangan Keterampilan Membaca dalam Penulisan Ilmiah

Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
			Menggunakan Zoom dan Google Classroom			
1	Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan hubungan antara berbicara dan menyimak 2. Menjelaskan hubungan antara menyimak dan membaca 3. Menjelaskan hubungan antara berbicara dan membaca 4. Menjelaskan hubungan antara ekspresi lisan dan tulisan	Keterampilan Berbahasa	- Ceramah, - Diskusi, -Tanya jawab	Test	Book review	5%
2	Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan pengertian membaca 2. Menjelaskan tujuan membaca 3. Menjelaskan membaca sebagai suatu keterampilan 4. Menjelaskan aspek-aspek membaca 5. Menjelaskan pengembangan keterampilan membaca 6. Menjelaskan tahap-tahap perkembangan membaca	Membaca	- Ceramah, - Diskusi, -Tanya jawab	Test	Book review	5%
3	Mahasiswa diharapkan	Membaca Nyaring	- Ceramah,	Test	Book	5%

	<p>dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian membaca 2. Menjelaskan keterampilan yang dituntut dalam membaca nyaring 3. Menjelaskan keterampilan Membaca nyaring 		<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi, -Tanya jawab 		review	
4	<p>Mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan membaca ekstensif 2. Menjelaskan membaca intensif 3. Menjelaskan keterampilan yang dituntut pada membaca dalam hati 	Membaca dalam Hati	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, - Diskusi, -Tanya jawab - Presentasi 	Test dan sikap	Makalah	5%
5	<p>Mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan standar kesastraan 2. Menjelaskan resensi kritis 3. Menjelaskan drama tulis 4. Menjelaskan pola-pola fiksi 	Membaca Pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, - Diskusi, -Tanya jawab 	Test	Book review	5%
6	<p>Mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pemahaman maksud penulis 2. Menjelaskan pemanfaatan kemampuan membaca dan berpikir kritis 	Membaca Kritis	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, - Diskusi, -Tanya jawab 	Test dan sikap	Book review	5%

	<p>3. Menjelaskan organisasi dasar tulisan</p> <p>4. Menilai penyajian pengarang</p> <p>5. Menjelaskan peningkatan minat baca</p> <p>6. Menjelaskan prinsip-prinsip pemilihan bahan bacaan</p>					
7	<p>Mahasiswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Menjelaskan membaca bahasa</p> <p>2. Menjelaskan membaca sastra</p>	Membaca Telaah Bahasa	<p>- Ceramah,</p> <p>- Diskusi,</p> <p>-Tanya jawab</p>	Test	Book review	5%
8		UJIAN TENGAH SEMESTER				25%
9	<p>Mahasiswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Menjelaskan kebiasaan sejak kecil</p> <p>2. Menjelaskan penghambat membaca cepat dan mengatasinya</p>	Kebiasaan Lama dalam Membaca	<p>- Ceramah,</p> <p>- Diskusi,</p> <p>-Tanya jawab</p> <p>- Presentasi</p>	Test	Makalah	15%
10	<p>Mahasiswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Menjelaskan kecepatan membaca seseorang</p> <p>2. Menjelaskan kecepatan fleksibel tergantung pada tujuan</p>	Kecepatan Membaca dan Gerakan Mata	<p>- Ceramah,</p> <p>- Diskusi,</p> <p>-Tanya jawab</p>	Test	Book review	5%

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan gerakan mata dalam membaca 4. Menjelaskan gerakan otot mata dan latihannya 5. Menjelaskan cara meningkatkan konsentrasi 					
11	<p>Mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan SQ3R 2. Menjelaskan menemukan ide pokok 3. Menjelaskan mengetahui ide pokok paragraf 4. Menjelaskan detail panjang 5. Menjelaskan mengingat lebih lama 6. Menjelaskan cara membuat catatan 	Pemahaman dan Membaca Efisien	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, - Diskusi, -Tanya jawab 	Test dan sikap	Book review dan sikap	5%
12	<p>Mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan bagian yang dapat dilompati 2. Menjelaskan gerakan mata dalam baca layap dan baca memindai 3. Menjelaskan baca layap: cara membaca efisien 4. Menjelaskan baca memindai: cepat menemukan informasi 	Membaca layap dan Membaca memindai	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, - Diskusi, -Tanya jawab 	Test	Book review	5%
13	<p>Mahasiswa diharapkan dapat:</p>	Grafik, Tabel, Bagan, dan Peta	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, - Diskusi, 	Test	Book review	5%

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan membaca grafik 2. Menjelaskan membaca tabel 3. Menjelaskan membaca bagan 4. Menjelaskan membaca peta 		-Tanya jawab			
14	<p>Mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan waktu untuk membaca 2. Menjelaskan membaca surat kabar 3. Menjelaskan membaca surat 4. Menjelaskan membaca komputer 5. Menjelaskan membaca kata-kata sulit 6. Menjelaskan redundansi 7. Menjelaskan latihan membaca cepat dan efektif 	Prioritas Membaca	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, - Diskusi, -Tanya jawab 	Test	Book review	5%
15	<p>Mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan berbagai contoh aplikasi penelitian pengembangan keterampilan membaca dalam jurnal 2. Menjelaskan penelitian pengembangan keterampilan membaca 	Aplikasi Pengembangan Keterampilan Membaca dalam Penulisan Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, - Diskusi, -Tanya jawab - Presentasi 	Test dan sikap	Analisis jurnal	15%

	terkini					
16		Ujian Akhir Semester		Test		35%

****) Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.**

Daftar Referensi:

1. Soedarso. 2006. *Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia.
2. Somadayu, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
3. Sukirno. 2009. *Sistem Membaca Pemahaman yang Efektif*. Purworejo: UMP Press.
4. Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Membaca sebagai Sebuah Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
5. Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
4	Book Review	Mandiri					
		Terstruktur	Book Review	2 minggu	Kesesuaian format	Menguasai tugas	10%
9	Teknik Pembuatan Karangan Ilmiah	Mandiri					
		Terstruktur	Teknik Pembuatan Karangan Ilmiah	2 minggu	Kesesuaian format	Menguasai tugas	10%

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Projek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui:
Ketua Program Studi



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Jakarta, 19 November 2022 (Diperbarui 19 Desember 2024)
Dosen Pengampu/
Penanggung jawab Mata Kuliah



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Disahkan Oleh:
Dekan FKIP



Dr. Lili Wahdini, M.Pd.

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

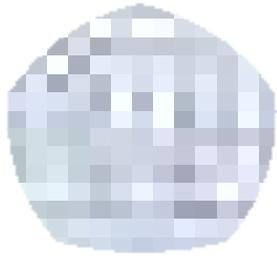
Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan di atas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
 Pada Tanggal : 19 Desember 2024
 Rektor



Prof. Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
 19640913 199303 1001



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jalan Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat, Jagakarsa, Jakarta Selatan 12530

Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 7883 1838, 789 0634

Fax : (021) 789 0966

Pos-el : info@jagakarsa.ac.id

Laman : https://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia (PBSI)

Kode dan Mata Kuliah : 812112053 dan Pengembangan Keterampilan Membaca

Smt/SKS/Waktu Kuliah : II/3/08.00 s.d. 10.30 WIB

Dosen : Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Tgl. kuliah pertama dan terakhir : . : 13 Maret s.d. 3 Juli 2025

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE-																				Kehadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf	
			###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###										
1	24810001	Isira Murib	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V						20%	20%	25%	35%	60	C	
2	24810003	Cut Sanjaya Siregar	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V						20%	20%	25%	35%	83	A	
3	24810005	Rika Muliya Sari Gulo	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V						20%	20%	25%	35%	82	A	
4	24810006	Lius Pase	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V						20%	20%	25%	35%	78	B	
5	24810007	Siti Fauziah	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V						20%	20%	25%	35%	80	A	
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Keterangan :	
V : Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%
'- : Absen Perkuliahan	UTS : Ujian Tengah Semester
S : Sakit	UAS : Ujian Akhir Semester

PENILAIAN			
0	-	44	= E
45	-	55	= D
56	-	69	= C
70	-	79	= B

Jakarta, 16 Juli 2025

Dosen Pengampu

Ketua Program Studi

i : Ijin

Ket : Lulus / Tidak Lulus

80 - 100 = A

Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM : UTAMA/F/A/U/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia (PBSI)

SEMESTER : II

KODE / MATA KULIAH /SKS

: 812112053/Pengembang Keterampilan Membaca/3

TAHUN AJARAN : 2024/2025

DOSEN PENGAMPU

: Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
						Komentar Program Studi	Komentar UJM
1	Kamis 13/03/25	Keterampilan Berbahasa	1. Menjelaskan hubungan antara berbicara dan menyimak	4 orang		Sesuai dengan RPS	
2	Kamis 20/03/25	Membaca	1. Menjelaskan pengertian membaca 2. Menjelaskan tujuan membaca	4 orang			
3	Kamis 27/03/25	Membaca Nyaring	1. Menjelaskan pengertian membaca 2. Menjelaskan keterampilan yang dituntut	4 orang			
4	Kamis 03/04/25	Membaca dalam Hati	1. Menjelaskan membaca ekstensif 2. Menjelaskan membaca intensif	4 orang			
5	Kamis 10/04/25	Membaca Pemahaman	1. Menjelaskan standar kesastraan 2. Menjelaskan resensi kritis	4 orang			
6	Kamis 17/04/25	Membaca Kritis	1. Menjelaskan pemahaman maksud penulis 2. Menjelaskan pemanfaatan kemampuan	4 orang			
7	Kamis 24/04/25	Membaca Telaah Bahasa	1. Menjelaskan membaca bahasa 2. Menjelaskan membaca sastra	4 orang			
8	Kamis 08/05/25	UTS	Ujian Tengah Semester	4 orang			

--	--	--	--	--	--	--

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
						Komentar Program Studi	Komentar UJM
9	Kamis 15/05/25	Kebiasaan Lama dalam Membaca	1. Menjelaskan kebiasaan sejak kecil 2. Menjelaskan penghambat membaca cepat	4 orang		Sesuai dengan RPS	
10	Kamis 22/05/25	Kecepatan Membaca dan Gerakan Mata	1. Menjelaskan kecepatan membaca seseorang	4 orang			
11	Kamis 05/06/25	Pemahaman dan Membaca Efisien	1. Menjelaskan SQ3R 2. Menjelaskan menemukan ide pokok	4 orang			
12	Kamis 12/06/25	Baca layap dan baca pindai	1. Menjelaskan bagian yang dapat dilompati 2. Menjelaskan gerakan mata dalam	4 orang			
13	Kamis 19/06/25	Grafik, Tabel, Bagan, dan Peta	1. Menjelaskan membaca grafik 2. Menjelaskan membaca tabel	4 orang			
14	Kamis 26/06/25	Prioritas Membaca	1. Menjelaskan waktu untuk membaca 2. Menjelaskan membaca surat kabar	4 orang			
15	Kamis 03/07/25	Aplikasi Pengembangan	1. Menjelaskan berbagai contoh aplikasi penelitian pengembangan keterampilan	4 orang			
16	Kamis 10/07/25	UAS	Ujian Akhir Semester	4 orang			

Jakarta, 16 Juli 2025
Ketua Program Studi

Dosen Pengampu

Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA			
	Jalan Letjen T.B. Simatupang No.152 Tanjung Barat Jagakarsa, Jakarta Selatan 12530. Telp: (021) 789 0965, 782 9919, 788 31838, 789 0634; Fax: (021) 789 0966; info@jagakarsa.ac.id			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 00	Halaman 1 dari 17		Tanggal Terbit 09 Februari 2018
Mata Kuliah: Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)	Semester: VI (Enam)	SKS: 3	Kode MK: 814112173	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -			
Dosen Pengampu/Penanggujawab	: Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>a. Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 3) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 4) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 5) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 6) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik <p>b. Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menguasai konsep teoretis <i>pedagogi</i> dan konsep pengetahuan dalam bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya; 2) menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>); 3) menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran 4) menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan. <p>c. Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran 			

	<p>berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai dengan standar proses dan mutu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran; 3) mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (<i>action research</i>); 4) mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif; 5) mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya; 6) mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan; 7) mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metode pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji. <p>d. Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; 2) mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; 3) mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; 4) mengelola pembelajaran secara mandiri; mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>	<p>a. Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 2) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 3) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; <p>b. Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menguasai perkembangan pembelajaran BIPA; 2) menguasai materi pembelajaran BIPA 3) menguasai strategi dan teknik pembelajaran BIPA; 4) menguasai evaluasi dalam pembelajaran BIPA <p>c. Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

		d. Keterampilan Khusus:					
		<ol style="list-style-type: none"> 1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran serta motivasi dalam belajar; 2) mampu menguasai teori serta konsep materi dalam pembelajaran BIPA termasuk penerapannya dalam kurikulum; 3) mampu menyusun rencana dan aktivitas pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inovatif; 4) mampu menerapkan konsep dan prosedur evaluasi hasil belajar dan pembelajaran; 5) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai teori belajar dan pembelajaran berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah; 6) mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam laporan makalah dan mengunggahnya secara daring; 					
Deskripsi Mata Kuliah		Mata kuliah ini membahas tentang hakikat dan sejarah BIPA, BIPA dalam konteks pembelajaran bahasa kedua, materi pembelajaran BIPA, teknik dan strategi pembelajaran BIPA, profesionalisme guru BIPA, lingkungan bahasa dan budaya dalam pembelajaran BIPA					
Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu/ Menit	Penilaian	Kriteria/Indikator	Bobot
1	Memahami RPS dan membahas pengetahuan perihal BIPA	<ol style="list-style-type: none"> 1) Manfaat mempelajari materi mata kuliah BIPA 2) Orientasi perkuliahan, silabus, penjelasan perkuliahan, tata tertib tentang tugas dan kewajiban mahasiswa, pembagian tugas tiap kelompok, deskripsi diri. 	<p>Metode Pembelajaran: Informasi dan dialog interaktif yang berkaitan dengan proses perkuliahan</p> <p>Pengalaman Belajar: Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang mekanisme pembelajaran, tugas mandiri, tugas kelompok, evaluasi, disiplin, dan aturan perkuliahan.</p>	150	Membuat deskripsi diri	Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan materi, tujuan, tugas mandiri, proses penilaian, kedisiplinan, sumber pustaka wajib, tujuan mata kuliah, dan mekanisme pembelajaran; Dosen memberikan pretes dan mengevaluasi hasil pembelajaran bersama mahasiswa.	2,5 %
2	Memahami BIPA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat BIPA 2. Sejarah BIPA 3. Perkembangan BIPA 	<p>Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab.</p> <p>Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan hakikat BIPA 2. Menjelaskan sejarah dan perkembangan BIPA 	150	Mengevaluasi hasil belajar mahasiswa	Mahasiswa membaca dan menyimak, serta memahami dan menjelaskan BIPA; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan BIPA; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan kreativitas baru mahasiswa.	2,5 %

3	Memahami Wawasan Teoretis Pembelajaran BIPA	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pembelajaran BIPA 2) Pembelajaran Budaya 3) Budaya dalam Pembelajaran BIPA 4) Identitas dan Karakteristik Budaya Pelajar BIPA 5) Nilai dan Sikap Budaya Pelajar BIPA 6) Kelompok Etnik, Kelas, Sosial, Budaya, dan Bahasa 7) Literasi dalam Pembelajaran BIPA 	<p>Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p>Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memaparkan pembelajaran BIPA, budaya dalam pembelajaran BIPA, identitas beserta karakteristik budaya pelajar BIPA, nilai beserta sikap budaya pelajar BIPA. 2) Menjelaskan kelompok etnik, kelas, sosial, budaya, dan bahasa beserta literasi dalam pembelajaran BIPA 	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Wawasan Teoretis Pembelajaran BIPA; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Wawasan Teoretis Pembelajaran BIPA.	2,5 %
4	Memahami Karakteristik Pelajar BIPA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekilas tentang Pelajar BIPA 2. Bahasa Pelajar BIPA 3. Tujuan Belajar Pelajar BIPA 4. Analisis Kebutuhan Belajar Pelajar BIPA 5. Fenomena Bahasa Pelajar 6. Bentuk-bentuk yang Bermarkah 7. Bukti Pendukung Hipotesis Bahasa Pelajar 	<p>Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p>Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sekilas tentang Pelajar BIPA, bahasa pelajar BIPA, dan tujuan belajar pelajar BIPA, analisis kebutuhan belajar 	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Karakteristik Pelajar BIPA. Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Karakteristik Pelajar BIPA.	2,5 %

			<p>pelajar BIPA</p> <p>2. Memaparkan fenomena bahasa pelajar, bentuk-bentuk yang bermarkah, bukti pendukung hipotesis bahasa pelajar</p>				
5	Memahami Pemetaan Latar Belakang Budaya dan Kompetensi Awal Pelajar BIPA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemetaan Pelajar BIPA Berdasarkan Negara Asal 2. Pemetaan Pelajar BIPA Berdasarkan Latar Belakang Akademik 3. Pemetaan Pelajar BIPA Berdasarkan Tujuan Belajar 4. Pemetaan Pelajar BIPA Berdasarkan Pengalaman Belajar Indonesia dan Tingkat Kompetensi 	<p>Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p>Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memaparkan pemetaan pelajar BIPA berdasarkan negara asal dan latar belakang akademik. 2) Menjelaskan pemetaan pelajar BIPA berdasarkan tujuan belajar dan pengalaman belajar Indonesia dan tingkat kompetensi 	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	<p>Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Pemetaan Latar Belakang Budaya & Kompetensi Awal Pelajar BIPA;</p> <p>Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar;</p> <p>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Pemetaan Latar Belakang Budaya & Kompetensi Awal Pelajar BIPA</p>	2,5 %
6	Memahami BIPA dalam Konteks Pembelajaran Bahasa Kedua (Bahasa Asing)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Asing 2. Prinsip Pembelajaran Bahasa Kedua 3. Prinsip Pembelajaran Bahasa Modern 4. Pandangan Teori Belajar Bahasa Kedua 	<p>Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p>Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan bahasa Indonesia sebagai bahasa asing dan prinsip pembelajaran 	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	<p>Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai BIPA dalam Konteks Pembelajaran Bahasa Kedua (Bahasa Asing).</p> <p>Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar;</p> <p>Mahasiswa juga</p>	2,5 %

			<p>bahasa kedua</p> <p>2) Memaparkan prinsip pembelajaran bahasa modern dan pandangan teori belajar bahasa kedua</p>			mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan BIPA dalam Konteks Pembelajaran Bahasa Kedua (Bahasa Asing)	
7	Memahami Konseptual tentang Strategi Belajar BIPA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi Belajar Bahasa Kedua (Bahasa Asing) 2. Klasifikasi Strategi Belajar Bahasa Asing 3. Faktor yang Mempengaruhi Strategi Belajar BIPA 	<p>Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p>Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan strategi belajar bahasa kedua (bahasa asing) dan klasifikasi strategi belajar bahasa asing. 2) Memahami faktor yang mempengaruhi strategi belajar BIPA. 	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	<p>Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Konseptual tentang Strategi Belajar BIPA;</p> <p>Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar;</p> <p>Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Konseptual Strategi Belajar BIPA</p>	2,5 %
8	Ujian Tengah Semester	Materi: pertemuan pertama sampai dengan pertemuan ke-7.		120	Bentuk soal: pilihan ganda, uraian teori, aplikasi, kasus, dan kreativitas		25%

9	Memahami dan Menganalisis Konsep Pembelajaran BIPA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Asing 2. Silabus dalam Pembelajaran BIPA 3. Pengertian CEFR 4. CEFR dalam Konteks Eropa 5. BIPA dan CEFR 	<p>Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p>Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan bahasa Indonesia sebagai bahasa asing, pengertian CEFR, CEFR dalam konteks Eropa, BIPA dan CEFR 2) Menganalisis silabus dalam pembelajaran BIPA</p>	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Konsep Pembelajaran BIPA; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Konsep Pembelajaran BIPA.	2,5 %
10	Memahami dan Menganalisis Materi dalam Pembelajaran BIPA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat, Prinsip, dan Perencanaan Materi Pembelajaran BIPA 2. Kriteria Materi Pembelajaran BIPA 3. Cakupan Materi Pembelajaran BIPA 4. Pengembangan Materi dalam Pembelajaran BIPA 	<p>Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p>Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan hakikat, prinsip, dan perencanaan materi pembelajaran BIPA 2) Menganalisis kriteria materi pembelajaran BIPA, cakupan materi pembelajaran BIPA, dan pengembangan materi dalam pembelajaran BIPA.</p>	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa.	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Materi dalam Pembelajaran BIPA. Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Materi dalam Pembelajaran BIPA.	5 %
11	Memahami dan Menganalisis Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran 	<p>Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi,</p>	150	Mengevaluasi hasil belajar	Mahasiswa mempresentasikan tugas	2,5 %

	Pembelajaran BIPA untuk Pengembangan Literasi Komunikatif Pelajar	<p>Berbahasa Indonesia</p> <p>2. Target Kompetensi Materi Keterampilan Berbahasa Indonesia</p> <p>3. Target Kompetensi Materi Tata-Bahasa Bahasa Indonesia</p> <p>4. Ruang Lingkup Materi Budaya Indonesia dalam Pembelajaran BIPA</p>	<p>presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p>Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <p>1) Menjelaskan ruang lingkup materi pembelajaran berbahasa Indonesia</p> <p>2) Menganalisis target kompetensi materi keterampilan berbahasa Indonesia, target kompetensi materi tata-bahasa bahasa Indonesia</p> <p>3) Memaparkan ruang lingkup budaya Indonesia dalam Pembelajaran BIPA</p>		dan diskusi kelompok mahasiswa	kelompok di depan kelas mengenai Pembelajaran BIPA untuk Pengembangan Literasi Komunikatif Pelajar; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Pembelajaran BIPA untuk Pengembangan Literasi Komunikatif Pelajar..	
12	Memahami dan Menganalisis Strategi, Teknik, dan Metode Pembelajaran BIPA	<p>1. Pengertian Strategi dan Teknik Pembelajaran</p> <p>2. Komponen Pembelajaran BIPA</p> <p>3. Teknik dan Metode Pembelajaran BIPA</p> <p>4. Lokakarya Seni Budaya sebagai Strategi Belajar BIPA</p> <p>5. Ekskursi sebagai Strategi Belajar BIPA</p>	<p>Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p>Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <p>1) Menjelaskan pengertian strategi dan teknik pembelajaran BIPA, komponen pembelajaran BIPA</p> <p>2) Menganalisis teknik dan metode pembelajaran BIPA, lokakarya seni budaya sebagai strategi belajar BIPA, dan ekskursi sebagai strategi</p>	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	<p>Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Strategi dan Teknik Pembelajaran BIPA; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Strategi dan Teknik Pembelajaran BIPA.</p>	2,5 %

			belajar BIPA.				
13	Memahami dan Menganalisis Media dalam Pembelajaran BIPA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi, Manfaat, dan Peran Media dalam Pembelajaran BIPA 2. Berbagai Media dalam Pembelajaran BIPA 3. Media Pembelajaran BIPA Berbasis Budaya 4. Media Pembelajaran BIPA Berbasis Teknologi/Multimedia 5. Perencanaan & Aplikasi Media dalam Pengajaran BIPA 	<p>Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p>Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memaparkan fungsi, manfaat, dan peran media dalam pembelajaran BIPA 2) Menjelaskan berbagai media dalam pembelajaran BIPA, media pembelajaran BIPA berbasis budaya, media pembelajaran BIPA berbasis teknologi/multimedia 3) Menganalisis perencanaan & aplikasi media dalam pengajaran BIPA 	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Media dalam Pembelajaran BIPA; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Media dalam Pembelajaran BIPA.	5 %
14	Memahami dan Menganalisis Tuntutan Profesionalisme Guru BIPA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran Guru dalam Pembelajaran BIPA 2. Tugas Guru dalam Pembelajaran BIPA 3. Guru dalam Interaksi Pembelajaran BIPA 4. Bahasa Guru sebagai Pajanan Pembelajaran Bahasa 5. Modifikasi Bahasa Guru 	<p>Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri.</p> <p>Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memaparkan peran guru dalam pembelajaran BIPA 2) Menganalisis tugas guru dalam pembelajaran BIPA, 	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai tuntutan Profesionalisme Guru BIPA; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan	2,5 %

			guru dalam interaksi pembelajaran BIPA, dan modifikasi bahasa guru 3) Menjelaskan bahasa guru sebagai pajaran pembelajaran bahasa			Tuntutan Profesionalisme Guru BIPA.	
15	Memahami dan Menganalisis Evaluasi dalam Pembelajaran BIPA	1) Konsep Evaluasi dalam Pembelajaran BIPA 2) Macam Evaluasi dalam Pembelajaran BIPA	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Memaparkan konsep dan macam evaluasi dalam pembelajaran BIPA 2. Menganalisis konsep dan macam evaluasi dalam pembelajaran BIPA	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Evaluasi dalam Pembelajaran BIPA; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Evaluasi dalam Pembelajaran BIPA.	2,5 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi: pertemuan ke-9 sampai dengan pertemuan ke-15.		120	Bentuk soal: pilihan ganda, uraian teori, aplikasi, kasus, dan kreativitas		35%

****) Mahasiswa tidak dapat mengambil mata kuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.**

Daftar Referensi:

- 1) Fachrurrozi, Aziz dan Erta Mahyuddin. 2000. *Pembelajaran Bahasa Asing:Metode Tradisional & Kontemporer*. Jakarta:Banua Publishing
- 2) Ghazali, Syukur A. 2013. *Pemerolehan & Pembelajaran Bahasa Asing*. Malang:Bayumedia Publishing.
- 3) Kusmiatun, Ari. 2016. *Mengenal BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) dan Pembelajarannya*.Yogyakarta:K-Media.
- 4) Muliastuti, Liliana. 2019. *Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing:Acuan Teori dan Pendekatan Pengajaran*. Jakarta:Yayasan Pustaka Obor Indonesia
- 5) Saryono, Djoko. 2010. *Pemerolehan Bahasa:Teori dan Serpih Kajian*. Malang:Nasa Media.
- 6) Suyitno, Imam. 2004. *Pengetahuan Dasar BIPA:Pandangan Teoretis Belajar Bahasa*. Yogyakarta:CV Grafika Indah.
- 7) _____. 2005. *Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing:Teori, Strategi, dan Aplikasi Pembelajarannya*. Yogyakarta:CV Grafika Indah.
- 8) _____. 2008. *Dimensi Teoretis dan Metodologis Belajar Bahasa Asing Landasan Teori Pembelajaran BIPA*. Malang:Cakrawala Indonesia
- 9) _____. 2017. *Norma Pedagogis Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing:Deskripsi Teoretis & Hasil Kajian Empiris*. Bandung:PT Refika Aditama
- 10) Suyitno, Imam, dkk. 2018. *Perilaku Belajar dan Pembelajaran BIPA:Acuan Dasar Pengembangan Literasi Komunikatif Pelajar BIPA*. Bandung:PT Refika Aditama

Tugas Mahasiswa, Penilaian, dan Media Pembelajaran**1. Tugas**

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot	
3	1. Memaparkan pembelajaran BIPA, budaya dalam pembelajaran BIPA, identitas beserta karakteristik budaya pelajar BIPA, nilai beserta sikap budaya pelajar BIPA. 2. Menjelaskan kelompok etnik, kelas, sosial, budaya, dan bahasa beserta literasi dalam pembelajaran BIPA	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 Menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Wawasan Teoretis Pembelajaran BIPA; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Wawasan Teoretis Pembelajaran BIPA.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Wawasan Teoretis Pembelajaran BIPA 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			
4	1. Menjelaskan sekilas tentang Pelajar BIPA, bahasa pelajar BIPA, dan tujuan belajar pelajar BIPA, analisis kebutuhan belajar pelajar BIPA 2. Memaparkan fenomena bahasa pelajar, bentuk-bentuk yang bermarkah, bukti pendukung hipotesis bahasa pelajar	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Karakteristik Pelajar BIPA; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Karakteristik Pelajar BIPA.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Karakteristik Pelajar BIPA 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			
5	1. Memaparkan pemetaan pelajar BIPA berdasarkan negara asal dan latar belakang akademik. 2. Menjelaskan pemetaan pelajar BIPA berdasarkan tujuan belajar dan pengalaman belajar Indonesia dan tingkat kompetensi	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Pemetaan Latar Belakang Budaya dan Kompetensi Awal Pelajar BIPA; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Pemetaan Latar Belakang Budaya	90 menit			

			dan Kompetensi Awal Pelajar BIPA 2) Tanya jawab dan diskusi			dan kuis yang berkaitan dengan Pemetaan Latar Belakang Budaya dan Kompetensi Awal Pelajar BIPA.	
6	1. Menjelaskan bahasa Indonesia sebagai bahasa asing dan prinsip pembelajaran bahasa kedua 2. Memaparkan prinsip pembelajaran bahasa modern dan pandangan teori belajar bahasa kedua	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai BIPA dalam Konteks Pembelajaran Bahasa Kedua (Bahasa Asing); Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan BIPA dalam Konteks Pembelajaran Bahasa Kedua (Bahasa Asing).	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang BIPA dalam Konteks Pembelajaran Bahasa Kedua (Bahasa Asing) 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			
7	1. Menjelaskan strategi belajar bahasa kedua (bahasa asing) dan klasifikasi strategi belajar bahasa asing. 2. Memahami faktor yang mempengaruhi strategi belajar BIPA	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Konseptual tentang Strategi Belajar BIPA; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Konseptual tentang Strategi Belajar BIPA	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Konseptual tentang Strategi Belajar BIPA 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			
9	1. Menjelaskan bahasa Indonesia sebagai bahasa asing, pengertian CEFR, CEFR dalam konteks Eropa, BIPA dan CEFR 2. Menganalisis silabus dalam pembelajaran BIPA	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Konsep Pembelajaran BIPA; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Konsep Pembelajaran BIPA.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Konsep Pembelajaran BIPA 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			

10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hakikat, prinsip, dan perencanaan materi pembelajaran BIPA 2. Menganalisis kriteria materi pembelajaran BIPA, cakupan materi pembelajaran BIPA, dan pengembangan materi dalam pembelajaran BIPA. 	Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis 	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Materi dalam Pembelajaran BIPA; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Materi dalam Pembelajaran BIPA.	1,6 %
		Terstruktur	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kerja kelompok membahas tentang Materi dalam Pembelajaran BIPA 2) Tanya jawab dan Diskusi 	90 menit			
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan ruang lingkup materi pembelajaran berbahasa Indonesia 2. Menganalisis target kompetensi materi keterampilan berbahasa Indonesia, target kompetensi materi tata-bahasa bahasa Indonesia 3. Memaparkan ruang lingkup budaya Indonesia dalam Pembelajaran BIPA 	Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis 	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Materi Pembelajaran BIPA untuk Pengembangan Literasi Komunikatif Pelajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Materi Pembelajaran BIPA untuk Pengembangan Literasi Komunikatif Pelajar.	1,6 %
		Terstruktur	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kerja kelompok membahas tentang Materi Pembelajaran BIPA untuk Pengembangan Literasi Komunikatif Pelajar 2) Tanya jawab dan Diskusi 	90 menit			
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian strategi dan teknik pembelajaran BIPA, komponen pembelajaran BIPA 2. Menganalisis teknik dan metode pembelajaran BIPA, lokakarya seni budaya sebagai strategi belajar BIPA, dan ekskursi sebagai strategi belajar BIPA. 	Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis 	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Strategi, Teknik, dan Metode Pembelajaran BIPA Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Strategi, Teknik, dan Metode Pembelajaran BIPA	1,6 %
		Terstruktur	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kerja kelompok membahas tentang Strategi, Teknik, dan Metode Pembelajaran BIPA 2) Tanya jawab dan Diskusi 	90 menit			

13	1. Memaparkan fungsi, manfaat, dan peran media dalam pembelajaran BIPA 2. Menjelaskan berbagai media dalam pembelajaran BIPA, media pembelajaran BIPA berbasis budaya, media pembelajaran BIPA berbasis teknologi/multimedia 3. Menganalisis perencanaan & aplikasi media dalam pengajaran BIPA	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Media dalam Pembelajaran BIPA; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Media dalam Pembelajaran BIPA.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Media dalam Pembelajaran BIPA 2) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			
14	1. Memaparkan peran guru dalam pembelajaran BIPA 2. Menganalisis tugas guru dalam pembelajaran BIPA, guru dalam interaksi pembelajaran BIPA, dan modifikasi bahasa guru 3. Menjelaskan bahasa guru sebagai pajaran pembelajaran bahasa	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Tuntutan Profesionalisme Guru BIPA; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Tuntutan Profesionalisme Guru BIPA.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Tuntutan Profesionalisme Guru BIPA 2) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			
15	1. Memaparkan konsep dan macam evaluasi dalam pembelajaran BIPA 2. Menganalisis konsep dan macam evaluasi dalam pembelajaran BIPA	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Evaluasi dalam Pembelajaran BIPA; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Evaluasi dalam Pembelajaran BIPA.	1,6 %
		Terstruktur	3) Kerja kelompok membahas tentang Evaluasi dalam Pembelajaran BIPA 4) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk tinjauan buku, analisis artikel, analisis kasus, riset mini, proyek, observasi lapangan, menulis makalah, dan latihan. Sifat tugas mandiri dan kelompok.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan

- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

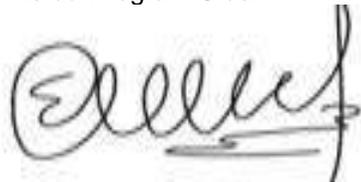
b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada, otomatis nilai E.

3. Media Pembelajaran

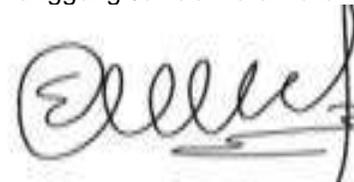
- a) Buku bahan Ajar
- b) LCD
- c) Papan tulis
- d) Spidol
- e) Internet
- f) Modul digital
- g) *Microsoft PowerPoint* (salindia)
- h) *Multimedia Interaktif* (teks, gambar, suara, animasi, video)
- i) Grup WA (*WhatsApp*)
- j) *Google Classroom*.
- k) Aplikasi Virtual (*Zoom, GoogleMeet*)

Mengetahui:
Ketua Program Studi



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Jakarta, 09 Oktober 2019 (Diperbarui 09 Oktober 2022)
Dosen Pengampu/
Penanggung Jawab Mata Kuliah:



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Disahkan Oleh:
Dekan FKIP



Dr. Lili Wahdini, M.Pd.

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

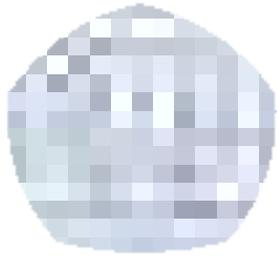
Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap/pengetahuan/keterampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-mata kuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata kuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Mata kuliah	Deskripsi mata kuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke-	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke-1 sampai ke-16 (satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah di akhir semester
6	Bahan kajian (materi kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia bahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan pengalaman belajar mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keyakinan bahwa kemampuan yang diharapkan di atas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit per kegiatan proses belajar mengajar di kelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 12 Agustus 2017

Rektor

The image shows a blue ink signature written over the official seal of Universitas Tama. The seal is circular with a blue border and contains the text 'UNIVERSITAS TAMA' at the top and 'YOKYAKARTA' at the bottom. In the center of the seal is a stylized emblem featuring a book and a torch. The signature is a cursive script that overlaps the right side of the seal.

Dr. H. M. Noor Sembiring., S.E., M.M.
NIP 19640913 199303 1001



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jalan Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat, Jagakarsa, Jakarta Selatan 12530

Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 7883 1838, 789 0634

Fax : (021) 789 0966

Pos-el : info@jagakarsa.ac.id

Laman : https://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia (PBSI)

Kode dan Mata Kuliah : 814112173 dan Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA)

Smt/SKS/Waktu Kuliah : 4/3/10.50 s.d. 13.320 WIB

Dosen : Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Tgl. kuliah pertama dan terakhir : . : 13 Maret s.d. 3 Juli 2025

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE-																				Kehadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf		
			###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###											
1	22810001	Dina Aulia Pratiwi	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V							20%	20%	25%	35%	82	A	
2	22810003	Sartiani Jelita	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V								20%	20%	25%	35%	81	A
3	22810004	Defi Lutfiani	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V								20%	20%	25%	35%	80	A
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														

Keterangan :	
V : Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%
'- : Absen Perkuliahan	UTS : Ujian Tengah Semester
S : Sakit	UAS : Ujian Akhir Semester

PENILAIAN			
0	-	44	= E
45	-	55	= D
56	-	69	= C
70	-	79	= B

Jakarta, 16 Juli 2025

Dosen Pengampu

Ketua Program Studi

i : Ijin

Ket : Lulus / Tidak Lulus

80 - 100 = A

Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM : UTAMA/F/A/U/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia (PBSI)

SEMESTER : IV

KODE / MATA KULIAH /SKS

: 814112173/BIPA/3

TAHUN AJARAN : 2024/2025

DOSEN PENGAMPU

: Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
						Komentar Program Studi	Komentar UJM
1	Kamis 13/03/25	Memahami RPS dan m	1) Manfaat memperajari materi mata kuliah BIPA 2) Orientasi perkuliahan, silabus, penjelasan perkuliahan, tata tertib tentang 1. Hakikat BIPA 2. Sejarah BIPA 3. Perkembangan BIPA	3 orang		Sesuai dengan RPS	
2	Kamis 20/03/25	Memahami BIPA	1) Pembelajaran BIPA 2) Pembelajaran Budaya 3) Budaya dalam Pembelajaran BIPA 4) Identitas dan Karakteristik Budaya	3 orang			
3	Kamis 27/03/25	Memahami Wawasan 1	1. Sekilas tentang Pelajar BIPA 2. Bahasa Pelajar BIPA 3. Tujuan Belajar Pelajar BIPA	3 orang			
4	Kamis 03/04/25	Memahami Karakteristi	4. Analisis Kebutuhan Belajar Pelajar BIPA 5. 1. Pemetaan Pelajar BIPA Berdasarkan Negara Asal 2. Pemetaan Pelajar BIPA Berdasarkan Latar Belakang Akademik 3. 1. Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Asing 2. Prinsip Pembelajaran Bahasa Kedua 3. Prinsip Pembelajaran Bahasa Modern 4. 1. Strategi Belajar Bahasa Kedua (Bahasa Asing) 2. Klasifikasi Strategi Belajar Bahasa Asing 3. Faktor yang Mempengaruhi Strategi	3 orang			
5	Kamis 10/04/25	Memahami Pemetaan		3 orang			
6	Kamis 17/04/25	Memahami BIPA dalam		3 orang			
7	Kamis 24/05/25	Memahami Konseptua		3 orang			
8	Kamis 08/05/25	UTS	Ujian Tengah Semester	3 orang			

--	--	--	--	--	--	--

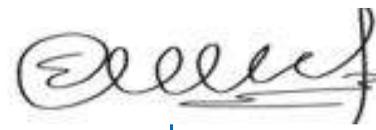
PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
						Komentar Program Studi	Komentar UJM
9	Kamis 15/05/25	Memahami dan Menga	1. Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Asing 2. Silabus dalam Pembelajaran BIPA 3. Pengertian CEER 4. CEER dalam Konteks	3 orang		Sesuai dengan RPS	
10	Kamis 22/05/25	Memahami dan Menga	1. Hakikat, Prinsip, dan Perencanaan Materi Pembelajaran BIPA 2. Kriteria Materi Pembelajaran BIPA 3. Cakupan Materi	3 orang			
11	Kamis 05/06/25	Memahami dan Menga	1. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran Berbahasa Indonesia 2. Target Kompetensi Materi Keterampilan Berbahasa Indonesia 3.	3 orang			
12	Kamis 12/06/25	Memahami dan Menga	1. Pengertian Strategi dan Teknik Pembelajaran 2. Komponen Pembelajaran BIPA 3. Teknik dan Metode Pembelajaran	3 orang			
13	Kamis 19/06/25	Memahami dan Menga	1. Fungsi, Manfaat, dan Peran Media dalam Pembelajaran BIPA 2. Berbagai Media dalam Pembelajaran BIPA 3. Media Pembelajaran	3 orang			
14	Kamis 26/06/25	Memahami dan Menga	1. Peran Guru dalam Pembelajaran BIPA 2. Tugas Guru dalam Pembelajaran BIPA 3. Guru dalam Interaksi Pembelajaran BIPA 4.	3 orang			
15	Kamis 03/07/25	Memahami dan Menga	1) Konsep Evaluasi dalam Pembelajaran BIPA 2) Macam Evaluasi dalam Pembelajaran BIPA	3 orang			
16	Rabu 10/07/25	UAS	Ujian Akhir Semester	3 orang			

Jakarta, 16 Juli 2025
Ketua Program Studi

Dosen Pengampu



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.