



**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI AKUNTANSI S-1**

Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530

**FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2020		No. Revisi 04	Hal 1 dari 5		Tanggal Terbit 19 Agustus 2020	
Matakuliah : Akuntansi Syariah		Semester: 3	sks: 3		Kode MK: 32B019	
Mata Kuliah Prasyarat **)		:				
Dosen Pengampu		: Eko Cahyo Mayndarto,S.E.,M.M.,CMA.,CSRS				
Waktu Kuliah		: 3 SKS = 150 Menit				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		a. Sikap : Memahani dan Mengerti tujuan dan maksud Akuntansi Syariah b. Pengetahuan : Mengerti Dasar Dasar,Prinsip Prinsip dan Akad dalam Akuntansi Syariah c. Keterampilan Umum : Bisa mengidentifikasi perbedaaan akuntansi konvensional dan Akuntansi Syariah d. Keterampilan Khusus : Mengerti dan paham melakukan posting Akuntansi Syariah dan Akad Akadnya				
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		a. Sikap : Paham Dasar Dasar dan Tujuan AKuntansi Syariah b. Pengetahuan : Paham tentang Jenis Jenis Akad dalam Akuntansi Syariah c. Keterampilan Umum : Paham apa pengertian,syarat syarat dalam Akad Akad di Akuntansi Syariah d. Keterampilan Khusus : Bisa menghitung,memposting ke dalam jurnal pencatatan dalam Akuntansi Syariah				
Deskripsi Matakuliah		:				
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot

			Belajar			
1 -2	Menguasai peta konsep matakuliah akuntansi Syariah secara mendalam (CP3.02) <ul style="list-style-type: none"> • Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP1.08) • Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) 	-Konsep Akuntansi Syariah - PSAK Syariah	Tatap Muka dan Menggunakan Zoom dan Google Classroom	Tes tulis: Pilihan ganda/ uraian objektif/ uraian bebas/dll	1.1 Mahasiswa mampu Menyebutkan konsep besar dalam akuntansi - I 2.1 Mahasiswa mampu Mengidentifikasi kan konsep besar dalam akuntansi - I	70%
3	• Mampu menguasai konsep teoretis akuntansi -, sejarah perkembangan, persamaan dasar, dan landasan hukum secara mendalam (CP3.02) <ul style="list-style-type: none"> •Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) 	Konsep Akuntansi -: - Definisi - Sejarah - Perkembangan - Persamaan Dasar - Landasan Hukum Akuntansi -	Tatap Muka dan Menggunakan Zoom dan Google Classroom	Tes Tulis: Uraian obyektif dan Uraian Bebas	3.1 Mahasiswa mampu Menjelaskan definisi akuntansi - 3.2 Mahasiswa mampu Menjelaskan sejarah perkembangan akuntansi - 3.3 Mahasiswa mampu Menganalisis persamaan dasar akuntansi perbanakn syariah 3.4 Mahasiswa mampu Mengurai dan menyimpulkan landasan hukum akuntansi -	70%
4	Mampu menguasai konsep teoretis sumber dana, metode alokasi dana, dan penentuan pendapatan yang akan dibagikan bank syariah secara mendalam (CP3.02) <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) 	Konsep Operasional Bank Syariah: - Sumber Dana - Metode Alokasi Dana - Penentuan Pendapatan yang akan dibagikan	Tatap Muka dan Menggunakan Zoom dan Google Classroom	Tes Tulis: Uraian Objektif dan Uraian Bebas	4.1 Mahasiswa mampu Menjelaskan sumber dana bank syariah 4.2 Mahasiswa mampu Menguraikan metode alokasi dana bank syariah 4.3 Mahasiswa	70%

					mampu Menganalisis metode penentuan pendapatan yang akan dibagihasilkan	
5	<p>Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang pencatatan, pengelompokan, dan pelaporan transaksi - berdasarkan akad mudharabah secara khusus sesuai dengan PSAK Syariah (CP2.10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) 	<p>Akuntansi AKad Mudharabah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pencatatan - Pengelompokan - Pelaporan 	<p>Tatap Muka dan Menggunakan Zoom dan Google Classroom</p>	Praktik	<p>5.1 Mahasiswa mampu Melakukan pencatatan transaksi - berdasarkan akad Mudharabah pada jurnal 5.2 Mahasiswa mampu Melakukan penggolongan transaksi - berdasarkan akad Mudharabah pada buku besar 5.3 Mahasiswa mampu Melakukan pelaporan transaksi - berdasarkan akad Mudharabah pada laporan laba-Rugi, Laporan Perubahan Modal, dan Neraca</p>	
6	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang pencatatan, pengelompokan, dan pelaporan transaksi - berdasarkan akad mudharabah secara khusus sesuai dengan PSAK Syariah (CP2.10) • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) 	<p>Akuntansi Akad Mudharabah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pencatatan - Pengelompokka - Pelaporan 	<p>Tatap Muka dan Menggunakan Zoom dan Google Classroom</p>	Praktik	<p>6.1 Mahasiswa mampu Melakukan pencatatan transaksi - berdasarkan akad Mudharabah untuk penghimpunan dana pada jurnal 6.2 Mahasiswa mampu Melakukan penggolongan transaksi - berdasarkan akad</p>	70%

					Mudharabah untuk penghimpunan dana pada buku besar 6.3 Mahasiswa mampu Melakukan pelaporan transaksi - berdasarkan akad Mudharabah untuk penghimpunan dana pada laporan laba-Rugi, Laporan Perubahan Modal, dan Neraca	
7	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang pencatatan, pengelompokan, dan pelaporan transaksi - berdasarkan akad musyarakah secara khusus sesuai dengan PSAK Syariah (CP2.10) • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang 	<p>Akuntansi Akad Musyarakah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pencatatan - Pengelompokan - Pelaporan 	<p>Tatap Muka dan Menggunakan Zoom dan Google Classroom</p>	Praktik	<p>7.1 Mahasiswa mampu Melakukan pencatatan transaksi - berdasarkan akad Musyarakah untuk pada jurnal</p> <p>7.2 Mahasiswa mampu Melakukan penggolongan transaksi - berdasarkan akad Musyarakah untuk penghimpunan dana pada buku besar Rata-rata harian</p> <p>7.3 Mahasiswa mampu Melakukan pelaporan transaksi - berdasarkan akad Musyarakah untuk penghimpunan dana pada laporan laba-</p>	70%

					Rugi, Laporan Perubahan Modal, dan Neraca	
8	UTS					
9	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang pencatatan, pengelompokan, dan pelaporan transaksi - berdasarkan akad murabahah secara khusus sesuai dengan PSAK Syariah (CP2.10) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) 	Penyaluran Dana: Akuntansi Murabahah: <ul style="list-style-type: none"> Pencatatan Pengelompokan Pelaporan 	Tatap Muka dan Menggunakan Zoom dan Google Classroom	Praktik	9.1 Mahasiswa mampu Melakukan pencatatan transaksi - berdasarkan akad Murabahah pada jurnal 9.2 Mahasiswa mampu Melakukan penggolongan transaksi - berdasarkan akad Murabahah pada buku besar 9.3 Mahasiswa mampu Melakukan pelaporan transaksi - berdasarkan akad Murabahah pada laporan laba-Rugi, Laporan Perubahan Modal, dan Neraca	70%
10	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang pencatatan, pengelompokan, dan pelaporan transaksi - berdasarkan akad salam secara khusus sesuai dengan PSAK Syariah (CP2.10) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) 	Penyaluran Dana: Akuntansi Salam <ul style="list-style-type: none"> Pencatatan Pengelompokan Pelaporan 	Tatap Muka dan Menggunakan Zoom dan Google Classroom	Praktik	10.1 Mahasiswa mampu Melakukan pencatatan transaksi perbankan syariah berdasarkan akad Salam pada jurnal 10.2 Mahasiswa mampu Melakukan penggolongan transaksi - berdasarkan akad Salam pada buku	70%

					besar 10.3 Mahasiswa mampu Melakukan pelaporan transaksi - berdasarkan akad Salam pada laporan laba-Rugi, Laporan Perubahan Modal, dan Neraca	
11	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang pencatatan, pengelompokan, dan pelaporan transaksi - berdasarkan akad Istishna dengan Metode Pembayaran Persentase Penyelesaian secara khusus sesuai dengan PSAK Syariah (CP2.10) • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) 	<p>Penyaluran Dana: Akuntansi Istishna Metode Pembayaran Persentase</p> <p>Penyelesaian - Pencatatan - Pengelompokan - Pelaporan</p>	Tatap Muka dan Menggunakan Zoom dan Google Classroom	Praktik	<p>11.1 Mahasiswa mampu Melakukan pencatatan transaksi - berdasarkan akad Istishna' Metode Pembayaran Persentase Penyelesaian pada jurnal</p> <p>11.2 Mahasiswa mampu Melakukan penggolongan transaksi - berdasarkan akad Istishna' Metode Pembayaran Persentase Penyelesaian pada buku besar</p> <p>11.3 Mahasiswa mampu Melakukan pelaporan transaksi - berdasarkan akad Istishna' Metode Pembayaran Persentase Penyelesaian pada laporan laba-Rugi, Laporan Perubahan</p>	

					Modal, dan Neraca	
12	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang pencatatan, pengelompokkan, dan pelaporan transaksi berdasarkan akad Istishna dengan Metode Pembayaran Akad Selesai secara khusus sesuai dengan PSAK Syariah (CP2.10) • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) 	Penyaluran Dana: Akuntansi Istishna Metode Pembayaran Dimuka dan Metode Pembayaran Akad Selesai - Pencatatan - Pengelompokka - Pelaporan	Tatap Muka dan Menggunakan Zoom dan Google Classroom	Praktik	12.1 Mahasiswa mampu Melakukan pencatatan transaksi - berdasarkan akad Istisha' Metode Pembayaran Dimuka dan Metode Pembayaran Akad Selesai pada jurnal 12.2 Mahasiswa mampu Melakukan penggolongan transaksi - berdasarkan akad Istisha' Metode Pembayaran Dimuka dan Metode Pembayaran Akad Selesai pada buku besar 12.3 Mahasiswa Melakukan pelaporan transaksi - berdasarkan akad Istisha' Metode Pembayaran Dimuka dan Metode Pembayaran Akad Selesai pada laporan laba-Rugi, Laporan Perubahan Modal, dan Neraca	70%
13	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang pencatatan, pengelompokkan, dan 	Penyaluran Dana: Akuntansi Mudharabah - Pencatatan - Pengelompokka	Tatap Muka dan Menggunakan Zoom dan Google	Praktik	13.1 Mahasiswa mampu Melakukan pencatatan transaksi -	70%

	<p>pelaporan transaksi berdasarkan akad Ijarah secara khusus sesuai dengan PSAK Syariah (CP2.10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) 	- Pelaporan	Classroom		<p>berdasarkan akad Ijarah untuk penyaluran dana pada jurnal</p> <p>13.2 Mahasiswa mampu Melakukan penggolongan transaksi - berdasarkan akad Ijarah untuk penyaluran dana pada buku besar</p> <p>13.3 Mahasiswa mampu Melakukan pelaporan transaksi - berdasarkan akad Ijarah untuk penyaluran dana pada laporan laba-Rugi, Laporan Perubahan Modal, dan Neraca</p> <p>13.4 Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil pengerjaan jurnal, buku besar, dan laporan keuangan</p> <p>13.5 Mahasiswa mampu Menunjukkan laporan hasil pengamatan</p>	
14	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang pencatatan, pengelompokan, dan pelaporan transaksi berdasarkan akad musyarakah 	<p>Penyaluran Dana; Akuntansi Musyarakah Mitra Pasif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pencatatan - Pengelompokan 	Tatap Muka dan Menggunakan Zoom dan Google Classroom	Praktik	<p>14.1 Mahasiswa Mahasiswa mampu Melakukan penggolongan</p>	70%

	<p>untuk mitra pasif secara khusus sesuai dengan PSAK Syariah dalam penyaluran dana (CP2.10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) 	- Pelaporan			<p>transaksi - berdasarkan akad Musyarakah Mitra Pasif pada buku besar</p> <p>14.2 Mahasiswa mampu Melakukan pelaporan transaksi - berdasarkan akad Musyarakah Mitra Pasif pada laporan laba- rugi, Laporan Perubahan Modal, dan Neraca</p> <p>14.3 Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil pengerjaan jurnal, buku besar, dan laporan keuangan</p>	
15	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang pencatatan, pengelompokkan, dan pelaporan transaksi berdasarkan akad musyarakah untuk mitra aktif secara khusus sesuai dengan PSAK Syariah dalam penyaluran dana (CP2.10) • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) 	<p>Penyaluran Dana: Akuntansi Musyarakah Mitra Aktif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pencatatan - Pengelompokka - Pelaporan 	Tatap Muka dan Menggunakan Zoom dan Google Classroom	Praktik	<p>15.1 Mahasiswa a mampu Melakukan pencatatan transaksi berdasarkan akad Musyarakah Mitra Aktif pada jurnal</p> <p>15.2 Mahasiswa mampu Melakukan penggolongan transaksi berdasarkan akad Musyarakah Mitra Aktif pada buku besar</p>	

					<p>15.3 Mahasiswa mampu Melakukan pelaporan transaksi berdasarkan akad Musyarakah Mitra Aktif pada laporan laba- Rugi, Laporan Perubahan Modal dan Neraca</p> <p>15.4 Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil pengerjaan jurnal, buku besar, dan laporan keuangan</p>	
16	UAS					

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. Akuntansi Syariah di Indonesia Edisi 5 Tahun 2019
2. Akuntansi Keuangan Syariah (Konsep dan Implementasi PSAK Syariah) Tahun 2018
3. Ikatan Akuntan Indonesia (IAI). Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan (PSAK) No. 103, Jakarta: Ikatan Akuntansi Indonesia. 2009

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1	-Konsep Akuntansi Syariah - PSAK Syariah	Mandiri	Mahasiswa membuat peta konsep sesuai tema/bahan kajian yang diberikan secara individu • Mahasiswa mencari jurnal online tentang akuntansi syariah I	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Membuat peta konsep	70%
		Terstruktur	Dosen memberi tugas membuat makalah pada mahasiswa secara kelompok sesuai tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi active learning	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa Mampu Mencatat tema dan mencari strategi active learning yang relevan	30%
2	Konsep Akuntansi Syariah: - Definisi - Sejarah perkembangan - Persamaan Dasar - Landasan Hukum Akuntansi Syariah	Mandiri	-Penugasan - Active Observating -And Feedback	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Membuat peta konsep	70%
		Terstruktur	-Dosen memberi tugas membuat makalah pada mahasiswa secara kelompok sesuai tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi active learning	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa Mampu Mencatat tema dan mencari strategi active learning yang relevan	30%

3	Mampu menguasai konsep teoretis akuntansi -, sejarah perkembangan, persamaan dasar, dan landasan hukum secara mendalam	Mandiri	-Penugasan - Active Observating -And Feedback	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Membuat laporan observasi	70%
		Terstruktur	Penugasan	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Membuat rangkuman	30%
4	Mampu menguasai konsep teoretis sumber dana, metode alokasi dana, dan penentuan pendapatan yang akan dibagihasilkan bank syariah secara mendalam	Mandiri	-Penugasan - Active Observating -And Feedback	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Membuat laporan observasi	70%
		Terstruktur	Penugasan	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Membuat rangkuman	30%
5	Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang pencatatan, pengelompokkan, dan pelaporan transaksi - berdasarkan akad mudharabah secara khusus sesuai dengan PSAK Syariah	Mandiri	Penugasan • Active Observating and Feedback	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil laporan pengamatan	30%
		Terstruktur	Penugasan	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil pengerjaan jurnal, buku besar, dan laporan keuangan	70%
6	Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang pencatatan, pengelompokkan, dan pelaporan transaksi - berdasarkan akad mudharabah secara	Mandiri	Penugasan • Active Observating and Feedback	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil laporan pengamatan	30%
		Terstruktur	Penugasan	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu	70%

	khusus sesuai dengan PSAK Syariah					Menunjukkan hasil pengerjaan jurnal, buku besar, dan laporan keuangan	
7	Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang pencatatan, pengelompokkan, dan pelaporan transaksi - berdasarkan akad musyarakah secara khusus sesuai dengan PSAK Syariah	Mandiri	Penugasan • Active Observating and Feedback	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil laporan pengamatan	30%
		Terstruktur	Penugasan	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil pengerjaan jurnal, buku besar, dan laporan keuangan	70%
8	UTS						
9	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang pencatatan, pengelompokkan, dan pelaporan transaksi - berdasarkan akad murabahah secara khusus sesuai dengan PSAK Syariah 	Mandiri	Penugasan • Active Observating and Feedback	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil laporan pengamatan	30%
		Terstruktur	Penugasan	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil pengerjaan jurnal, buku besar, dan laporan keuangan	70%

10	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang pencatatan, pengelompokan, dan pelaporan transaksi - berdasarkan akad salam secara khusus sesuai dengan PSAK Syariah 	Mandiri	Penugasan • Active Observating and Feedback	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil laporan pengamatan	30%
		Terstruktur	Penugasan	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil pengerjaan jurnal, buku besar, dan laporan keuangan	70%
11	Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang pencatatan, pengelompokan, dan pelaporan transaksi - berdasarkan akad Istishna dengan Metode Pembayaran Persentase Penyelesaian secara khusus sesuai dengan PSAK Syariah	Mandiri	Penugasan • Active Observating and Feedback	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil laporan pengamatan	30%
		Terstruktur	Penugasan	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil pengerjaan jurnal, buku besar, dan laporan keuangan	70%
12	Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang pencatatan, pengelompokan, dan pelaporan transaksi berdasarkan akad Istishna dengan Metode Pembayaran Akad Selesai secara khusus sesuai dengan PSAK Syariah	Mandiri	Penugasan • Active Observating and Feedback	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil laporan pengamatan	30%
		Terstruktur	Penugasan	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil pengerjaan	70%

						jurnal, buku besar, dan laporan keuangan	
13	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang pencatatan, pengelompokan, dan pelaporan transaksi berdasarkan akad Ijarah secara khusus sesuai dengan PSAK Syariah 	Mandiri	Penugasan • Active Observating and Feedback	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil laporan pengamatan	30%
		Terstruktur	Penugasan	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil pengerjaan jurnal, buku besar, dan laporan keuangan	70%
14	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang pencatatan, pengelompokan, dan pelaporan transaksi berdasarkan akad Sharf dan Wadiah secara khusus sesuai dengan PSAK Syariah 	Mandiri	Penugasan • Active Observating and Feedback	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil laporan pengamatan	30%
		Terstruktur	Penugasan	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil pengerjaan jurnal, buku besar, dan laporan keuangan	70%
15	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang pencatatan, pengelompokan, dan pelaporan transaksi berdasarkan akad Al-Wakalah dan Al-Kafalah secara khusus sesuai 	Mandiri	Penugasan • Active Observating and Feedback	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil laporan pengamatan	30%
		Terstruktur	Penugasan	3 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menunjukkan	70%

	dengan PSAK Syariah					hasil Produk pengerjaan jurnal, buku besar, dan laporan keuangan	
16	UAS						

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dr.Firmanta Sebayang,S.E.,M.M

Jakarta,27 September 2022
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Eko Cahyo Mayndarto,S.E.,M.M.,CMA.,CSRS



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM UTAMA/FA/002

PROGRAM STUDI : *S1 - Akuntansi*
 SEMESTER : *III*
 TAHUN AJARAN : *2024 / 2025*

KODE/MATA KULIAH/SKS : *Akuntansi Syariah / 3*
 DOSEN PENGAMPU : *Dr. Eko Cahyo M, SE, MM, CMA, CPA*

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1.	<i>25/08/25</i> (Sabtu)	<i>Konsep Ak. Syariah PSAK Syariah</i>	<i>Konsep besar dalam Akuntansi</i>	<i>9</i>	<i>[Signature]</i>	Komentar Program Studi	Komentar UJM
2.	<i>1/09/25</i> (Sabtu)	<i>Konsep Ak. Syariah PSAK Syariah</i>	<i>Identifikasi Konsep besar dalam Akuntansi.</i>	<i>8</i>	<i>[Signature]</i>		
3.	<i>11/09/25</i> (Sabtu)	<i>Konsep Akuntansi, Definisi, Sejarah, Akad. Hukum</i>	<i>Definisi Akuntansi, Sejarah perkembangan Akuntansi, Analisa persamaan dasar pertukaran Syariah</i>	<i>8</i>	<i>[Signature]</i>		
4.	<i>18/09/25</i> (Sabtu)	<i>Konsep Operasional Bank Syariah, Sumber Dana, Akadisi</i>	<i>Konsep Jenis Sumber Dana, Metode alokasi Dana, dan penertor pendanaan yang dibagikan.</i>	<i>9</i>	<i>[Signature]</i>		
5.	<i>25/09/25</i> (Sabtu)	<i>Akuntansi Akad Mubharabah</i>	<i>Pencatatan transaksi berdasarkan akad mubharabah, pengelompokan transaksi, dan laporan laba rugi.</i>	<i>9</i>	<i>[Signature]</i>		
6.	<i>1/10/25</i> (Sabtu)	<i>Akuntansi Akad Mubharabah</i>	<i>Pelaporan transaksi berdasarkan akad Mubharabah untuk menghimpun dana lap laba rugi, pembelian mobil, sewa.</i>	<i>7</i>	<i>[Signature]</i>		
7.	<i>8/10/25</i> (Sabtu)	<i>Akuntansi Akad Mubharabah</i>	<i>Pencatatan transaksi berdasarkan akad mubharabah, pengelompokan transaksi untuk penghimpunan dana.</i>	<i>9</i>	<i>[Signature]</i>		
8.	<i>15/10/25</i> (Sabtu)	<i>UJIS</i>	<i>Bab 1 - 3</i>	<i>9</i>	<i>[Signature]</i>		
9.	<i>29/10/25</i> (Sabtu)	<i>Penyaluran Dana Ak. Mubharabah</i>	<i>Pencatatan Akuntansi berdasarkan Akad Mubharabah, pengelompokan, dan pelaporan lap. keuangan</i>	<i>9</i>	<i>[Signature]</i>		
10.	<i>6/11/25</i> (Sabtu)	<i>Penyaluran Dana Ak. Salam</i>	<i>Pencatatan Akuntansi berdasarkan Akad Salam, pengelompokan, dan pelaporan lap. keuangan.</i>	<i>6</i>	<i>[Signature]</i>		

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
11.		Penyuluran Dana Akuntansi Mtkna Met. Pembayaran %	Pencatatan Ak. (transaksi) berdasarkan Akad Mtkna. Metode pembayaran persentase penyelesaian pr. Jurnal.	6		Komentar Program Studi	Komentar UJM
12.		Penyuluran Dana Ak. Mtkna. Metode Pembayaran DiMaka	Pengelolaan dan pelaporan transaksi berdasarkan akad Mtkna dengan metode pembayaran khusus sesuai PSAK Sy.	8			
13.		Penyuluran Dana Akuntansi Mudharabah	Pencatatan dan pengelolaan transaksi berdasarkan Akad Mudharabah, Lap. Keuangan berdasarkan Mudharabah.	7			
14.		Penyuluran Dana Akuntansi Murabahah.	Pencatatan dan pengelolaan transaksi berdasarkan Akad Murabahah, Laporan Keuangan berdasarkan Murabahah.	6			
15.		UAS.	Bab 5-9	8			

Jakarta, Jakarta 21 Januari 2020


Dosen Pengampu

 Dr. Eko Cahyo H., SE, MM, CMA, CPA

Program Studi

 Dr. Miah Romawati, SE, MM

SILABUS

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA	
	FAKULTAS	Ekonomi
	PROGRAM STUDI	Akuntansi
SILABUS MATA KULIAH PEMERIKSAAN AKUNTANSI (AUDITING)		
KODE MATA KULIAH	: 325115163	
NAMA MATA KULIAH	: PEMERIKSAAN AKUNTANSI (AUDITING)	
SKS	: 3 SKS	
SEMESTER	: 5	
Deskripsi Mata Kuliah		
<p>Mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi (Auditing) memberikan pemahaman mendalam tentang konsep dasar auditing, termasuk tujuan dan ruang lingkupnya, yang sangat penting dalam dunia bisnis. Mahasiswa akan mempelajari berbagai jenis audit, baik internal maupun eksternal, serta peran audit dalam meningkatkan akuntabilitas dan tata kelola perusahaan. Dengan fokus pada prinsip dan praktik audit yang relevan, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan secara komprehensif mengenai pentingnya audit dalam memastikan keandalan informasi keuangan dan mendukung pengambilan keputusan yang tepat.</p>		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / ILO		
CPL 1	Bekerja secara profesional dalam bidang Akuntansi	
CPL 4	Memiliki sikap dan perilaku yang berorientasi pada kecakapan interpersonal, berwawasan, komunikasi efektif, mandiri, kreatif, inovatif dan memiliki jiwa entrepreneurship.	
CPL 3	Dapat mengimplementasikan ilmu yang dimilikinya sehingga dapat bermanfaat bagi kepentingan masyarakat dan Negara.	
CPL 6	Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan kegiatan dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Akuntansi dalam upaya memberikan sumbangsih demi kemajuan bangsa.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / LO		
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar auditing, termasuk tujuan dan ruang lingkupnya.	
CPMK-2	Mahasiswa dapat menganalisis dan menerapkan prinsip etika serta standar profesi audit dalam praktik.	
CPMK-3	Mahasiswa mampu merencanakan dan melaksanakan audit dengan mempertimbangkan risiko dan materialitas.	
CPMK-4	Mahasiswa dapat mengevaluasi sistem pengendalian internal dan mengidentifikasi kelemahan yang ada.	
Pokok Bahasan Mata Kuliah		

1. Pendahuluan Auditing: a. Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup Auditing, b. Sejarah dan Perkembangan Profesi Audit, c. Jenis-Jenis Audit dalam Dunia Bisnis, d. Perbedaan Audit Internal, Eksternal, dan Forensik, e. Peran Audit dalam Tata Kelola dan Akuntabilitas
2. Etika dan Standar Profesi Audit: a. Prinsip Dasar Etika Profesi Akuntan Publik, b. Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP), c. Kode Etik dan Independensi Auditor, d. Regulasi dan Pengawasan Profesi Audit di Indonesia, e. Tantangan Etika Auditor di Era Digital
3. Perencanaan Audit: a. Tahapan Perencanaan Audit, b. Pemahaman atas Bisnis dan Lingkungan Klien, c. Penilaian Risiko Audit dan Materialitas, d. Penyusunan Program Audit, e. Penggunaan Teknologi dalam Perencanaan Audit
4. Sistem Pengendalian Internal: a. Konsep dan Tujuan Pengendalian Internal, b. Komponen COSO Framework, c. Evaluasi dan Pengujian Pengendalian Internal, d. Hubungan Pengendalian Internal dengan Risiko Audit, e. Studi Kasus Kelemahan Pengendalian Internal
5. Bukti Audit: a. Konsep dan Karakteristik Bukti Audit, b. Jenis dan Sumber Bukti Audit, c. Prosedur Audit dalam Pengumpulan Bukti, d. Relevansi, Reliabilitas, dan Kecukupan Bukti, e. Digital Evidence dalam Audit Modern
6. Teknik dan Prosedur Audit: a. Inspeksi, Observasi, dan Konfirmasi, b. Reperformance, Recalculation, dan Analytical Procedures, c. Penggunaan Sampling dalam Audit, d. Audit Berbasis Risiko (Risk-Based Audit), e. Audit dengan Pendekatan Data Analytics
7. Audit atas Kas dan Setara Kas: a. Risiko Kesalahan pada Kas dan Setara Kas, b. Prosedur Audit Kas di Bank dan Kas Kecil, c. Rekonsiliasi Bank dan Bukti Audit Terkait, d. Fraud Detection pada Kas dan Setara Kas, e. Studi Kasus Audit Kas
8. Audit atas Piutang dan Pendapatan: a. Risiko Material dalam Piutang dan Pendapatan, b. Prosedur Audit Piutang Usaha, c. Konfirmasi Piutang dan Bukti Audit, d. Audit atas Pengakuan Pendapatan (Revenue Recognition), e. Studi Kasus Manipulasi Pendapatan
9. Audit atas Persediaan: a. Karakteristik dan Risiko Audit Persediaan, b. Prosedur Penghitungan Fisik Persediaan, c. Audit atas Penilaian Persediaan (Valuation), d. Hubungan Persediaan dengan HPP, e. Studi Kasus Audit Persediaan
10. Audit atas Aset Tetap dan Investasi: a. Risiko Material Aset Tetap dan Investasi, b. Prosedur Audit Aset Tetap (Perolehan, Penyusutan, Penghapusan), c. Audit atas Investasi Jangka Panjang, d. Audit Revaluasi Aset dan Implikasi PSAK, e. Studi Kasus Manipulasi Aset Tetap
11. Audit atas Hutang, Ekuitas, dan Biaya: a. Prosedur Audit Utang Usaha dan Utang Jangka Panjang, b. Audit Ekuitas dan Laba Ditahan, c. Audit atas Biaya dan Beban Operasional, d. Hubungan Audit Hutang dan Arus Kas, e. Studi Kasus Kecurangan Liabilitas
12. Audit atas Laporan Keuangan: a. Konsep Kewajaran Laporan Keuangan, b. Hubungan Audit dengan PSAK dan IFRS, c. Penyusunan Working Papers Audit, d. Penggunaan Software Audit dalam Pemeriksaan Laporan Keuangan, e. Audit Opinion Shopping: Risiko dan Dampaknya
13. Laporan Audit dan Opini Auditor: a. Bentuk dan Struktur Laporan Audit, b. Jenis-Jenis Opini Auditor, c. Faktor yang Mempengaruhi Pemberian Opini, d. Modifikasi Laporan Audit, e. Studi Kasus Opini Wajar Tanpa Pengecualian vs. Disclaimer
14. Isu Terkini dalam Audit: a. Audit Forensik dan Pendeteksian Kecurangan, b. Audit Berbasis Teknologi: Big Data dan Artificial Intelligence, c. Audit Lingkungan dan Sustainability Reporting, d. Audit dalam Konteks ESG (Environmental, Social, Governance), e. Masa Depan Profesi Audit di Era Digital dan Globalisasi

Mata Kuliah Prasyarat

-

Pustaka Pokok/Utama

1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). **Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach.** Pearson.
2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). **Auditing and Assurance Services.** McGraw-Hill Education.

Pustaka Pendukung

1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). *Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach.* Pearson.
2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). *Auditing and Assurance Services.* McGraw-Hill Education.
3. Whittington, O. R., & Pany, K. (2019). *Principles of Auditing & Other Assurance Services.* McGraw-Hill Education.
4. Kieso, D. E., Weygandt, J. J., & Warfield, T. D. (2020). *Intermediate Accounting.* Wiley.
5. Supriyadi, A. (2021). *Auditing: Teori dan Praktik.* Salemba Empat.
6. Ranjan, P., & Prakash, A. (2021). *Auditing: Principles and Techniques.* PHI Learning.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMERIKSAAN AKUNTANSI (AUDITING)**

KODE MATA KULIAH: 325115163




**Dosen/Tim Dosen Pengampu Matakuliah:
Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr ()**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

LEMBAR VALIDASI

	Universitas Tama Jagakarsa	Mulai Berlaku:
	DOKUMEN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	22 September 2025

PROGRAM STUDI AKUNTANSI DAN MANAJEMEN EKONOMI

Universitas Tama Jagakarsa

Revisi	
Tanggal	<u>22 September 2025</u>
Menyiapkan	<u>Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr</u>
Memeriksa	<u>Dr.Budi Ahmad Tarigan,SE.,MM</u>
Menyetujui	<u>Dr.Wati Rosmawati,SE.,MM</u>

Disiapkan oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui oleh:
<u>Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE., MM.,CMA.,CSRS.,CATr</u> Dosen	<u>Dr.Budi Ahmad Tarigan,SE.,MM</u> Lembaga Penjaminan Mutu	<u>Dr.Wati Rosmawati,SE.,MM</u> Ketua Program Studi






UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

EKONOMI

PROGRAM STUDI AKUNTANSI DAN MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PEMERIKSAAN AKUNTANSI (AUDITING)	325115163	MKWP	T =3 SKS	P =0	5	____,____,____
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
 Dr. Eko Cahyo Mayndarto, SE., MM., CMA., CSRS., CATr	 Dr. Eko Cahyo Mayndarto, SE., MM., CMA., CSRS., CATr		 Dr. Eko Cahyo Mayndarto, SE., MM., CMA., CSRS., CATr		Dr. Wati Rosmawati, SE., MM.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL/ILO- PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Bekerja secara profesional dalam bidang Akuntansi				
	CPL 4	Mempunyai sikap dan perilaku yang berorientasi pada kecakapan interpersonal, berwawasan, komunikasi efektif, mandiri, kreatif, inovatif dan memiliki jiwa entrepreneurship.				
	CPL 3	Dapat mengimplementasikan ilmu yang dimilikinya sehingga dapat bermanfaat bagi kepentingan masyarakat dan Negara.				
	CPL 6	Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan kegiatan dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Akuntansi dalam upaya memberikan sumbangsih demi kemajuan bangsa.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / LO					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar auditing, termasuk tujuan dan ruang lingkupnya.				
	CPMK-2	Mahasiswa dapat menganalisis dan menerapkan prinsip etika serta standar profesi audit dalam praktik.				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu merencanakan dan melaksanakan audit dengan mempertimbangkan risiko dan materialitas.				
	CPMK-4	Mahasiswa dapat mengevaluasi sistem pengendalian internal dan mengidentifikasi kelemahan yang ada.				

<p>SUB CPMK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup auditing serta sejarah dan perkembangan profesi audit. 2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis audit dalam dunia bisnis dan perbedaan antara audit internal, eksternal, dan forensik. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan peran audit dalam tata kelola dan akuntabilitas serta prinsip dasar etika profesi akuntan publik. 4. Mahasiswa dapat menganalisis standar profesional akuntan publik (SPAP) dan kode etik serta independensi auditor. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan regulasi dan pengawasan profesi audit di Indonesia serta tantangan etika auditor di era digital. 6. Mahasiswa mampu merencanakan audit dengan memahami tahapan perencanaan dan penilaian risiko audit serta materialitas. 7. Mahasiswa dapat menyusun program audit dan menggunakan teknologi dalam perencanaan audit. 8. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan tujuan pengendalian internal serta komponen COSO Framework. 9. Mahasiswa dapat mengevaluasi dan menguji pengendalian internal serta hubungan pengendalian internal dengan risiko audit. 10. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kelemahan dalam sistem pengendalian internal melalui studi kasus. 11. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan karakteristik bukti audit serta jenis dan sumber bukti audit. 12. Mahasiswa dapat menerapkan prosedur audit dalam pengumpulan bukti serta menilai relevansi, reliabilitas, dan kecukupan bukti. 13. Mahasiswa mampu menjelaskan risiko material dalam audit atas kas, piutang, dan persediaan serta prosedur audit terkait. 14. Mahasiswa dapat menyusun laporan audit dan memberikan opini auditor berdasarkan faktor yang mempengaruhi pemberian opini.
<p>Diskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi (Auditing) memberikan pemahaman mendalam tentang konsep dasar auditing, termasuk tujuan dan ruang lingkungannya, yang sangat penting dalam dunia bisnis. Mahasiswa akan mempelajari berbagai jenis audit, baik internal maupun eksternal, serta peran audit dalam meningkatkan akuntabilitas dan tata kelola perusahaan. Dengan fokus pada prinsip dan praktik audit yang relevan, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan secara komprehensif mengenai pentingnya audit dalam memastikan keandalan informasi keuangan dan mendukung pengambilan keputusan yang tepat.</p>

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan Auditing: a. Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup Auditing, b. Sejarah dan Perkembangan Profesi Audit, c. Jenis-Jenis Audit dalam Dunia Bisnis, d. Perbedaan Audit Internal, Eksternal, dan Forensik, e. Peran Audit dalam Tata Kelola dan Akuntabilitas 2. Etika dan Standar Profesi Audit: a. Prinsip Dasar Etika Profesi Akuntan Publik, b. Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP), c. Kode Etik dan Independensi Auditor, d. Regulasi dan Pengawasan Profesi Audit di Indonesia, e. Tantangan Etika Auditor di Era Digital 3. Perencanaan Audit: a. Tahapan Perencanaan Audit, b. Pemahaman atas Bisnis dan Lingkungan Klien, c. Penilaian Risiko Audit dan Materialitas, d. Penyusunan Program Audit, e. Penggunaan Teknologi dalam Perencanaan Audit 4. Sistem Pengendalian Internal: a. Konsep dan Tujuan Pengendalian Internal, b. Komponen COSO Framework, c. Evaluasi dan Pengujian Pengendalian Internal, d. Hubungan Pengendalian Internal dengan Risiko Audit, e. Studi Kasus Kelemahan Pengendalian Internal 5. Bukti Audit: a. Konsep dan Karakteristik Bukti Audit, b. Jenis dan Sumber Bukti Audit, c. Prosedur Audit dalam Pengumpulan Bukti, d. Relevansi, Reliabilitas, dan Kecukupan Bukti, e. Digital Evidence dalam Audit Modern 6. Teknik dan Prosedur Audit: a. Inspeksi, Observasi, dan Konfirmasi, b. Reperformance, Recalculation, dan Analytical Procedures, c. Penggunaan Sampling dalam Audit, d. Audit Berbasis Risiko (Risk-Based Audit), e. Audit dengan Pendekatan Data Analytics 7. Audit atas Kas dan Setara Kas: a. Risiko Kesalahan pada Kas dan Setara Kas, b. Prosedur Audit Kas di Bank dan Kas Kecil, c. Rekonsiliasi Bank dan Bukti Audit Terkait, d. Fraud Detection pada Kas dan Setara Kas, e. Studi Kasus Audit Kas 8. Audit atas Piutang dan Pendapatan: a. Risiko Material dalam Piutang dan Pendapatan, b. Prosedur Audit Piutang Usaha, c. Konfirmasi Piutang dan Bukti Audit, d. Audit atas Pengakuan Pendapatan (Revenue Recognition), e. Studi Kasus Manipulasi Pendapatan 9. Audit atas Persediaan: a. Karakteristik dan Risiko Audit Persediaan, b. Prosedur Penghitungan Fisik Persediaan, c. Audit atas Penilaian Persediaan (Valuation), d. Hubungan Persediaan dengan HPP, e. Studi Kasus Audit Persediaan 10. Audit atas Aset Tetap dan Investasi: a. Risiko Material Aset Tetap dan Investasi, b. Prosedur Audit Aset Tetap (Perolehan, Penyusutan, Penghapusan), c. Audit atas Investasi Jangka Panjang, d. Audit Revaluasi Aset dan Implikasi PSAK, e. Studi Kasus Manipulasi Aset Tetap 11. Audit atas Hutang, Ekuitas, dan Biaya: a. Prosedur Audit Utang Usaha dan Utang Jangka Panjang, b. Audit Ekuitas dan Laba Ditahan, c. Audit atas Biaya dan Beban Operasional, d. Hubungan Audit Hutang dan Arus Kas, e. Studi Kasus Kecurangan Liabilitas 12. Audit atas Laporan Keuangan: a. Konsep Kewajaran Laporan Keuangan, b. Hubungan Audit dengan PSAK dan IFRS, c. Penyusunan Working Papers Audit, d. Penggunaan Software Audit dalam Pemeriksaan Laporan Keuangan, e. Audit Opinion Shopping: Risiko dan Dampaknya 13. Laporan Audit dan Opini Auditor: a. Bentuk dan Struktur Laporan Audit, b. Jenis-Jenis Opini Auditor, c. Faktor yang Mempengaruhi Pemberian Opini, d. Modifikasi Laporan Audit, e. Studi Kasus Opini Wajar Tanpa Pengecualian vs. Disclaimer 14. Isu Terkini dalam Audit: a. Audit Forensik dan Pendeteksian Kecurangan, b. Audit Berbasis Teknologi: Big Data dan Artificial Intelligence, c. Audit Lingkungan dan Sustainability Reporting, d. Audit dalam Konteks ESG (Environmental, Social, Governance), e. Masa Depan Profesi Audit di Era Digital dan Globalisasi 	
	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). Auditing and Assurance Services. McGraw-Hill Education. 	
Pendukung:		

Pustaka		1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). Auditing and Assurance Services. McGraw-Hill Education. 3. Whittington, O. R., & Pany, K. (2019). Principles of Auditing & Other Assurance Services. McGraw-Hill Education. 4. Kieso, D. E., Weygandt, J. J., & Warfield, T. D. (2020). Intermediate Accounting. Wiley. 5. Supriyadi, A. (2021). Auditing: Teori dan Praktik. Salemba Empat. 6. Ranjan, P., & Prakash, A. (2021). Auditing: Principles and Techniques. PHI Learning.					
Dosen Pengampu		Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik Penilaian	Luring (Offline)	Daring (Online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
Pertemuan Ke-1	CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup auditing serta sejarah dan perkembangan profesi audit.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian auditing secara jelas dan tepat. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tujuan dan ruang lingkup auditing dalam konteks profesi. 3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan sejarah dan perkembangan profesi audit dengan contoh yang relevan.	Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Tes Tertulis (menjelaskan pengertian dan tujuan auditing). 2. Presentasi (mengidentifikasi ruang lingkup dan mendeskripsikan sejarah profesi audit). 3. Diskusi Kelompok (memberikan contoh relevan). Kriteria penilaian mencakup kejelasan, ketepatan, dan relevansi.	Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 1: Menganalisis sebuah kasus audit nyata dan menyusun laporan yang menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup auditing serta sejarah dan perkembangan profesi audit; (CBL)	Mahasiswa mengikuti webinar interaktif tentang pengertian dan tujuan auditing, serta sejarah profesi audit. Diskusi kelompok dilakukan di forum eLearning untuk membahas ruang lingkup auditing, diakhiri dengan pengumpulan tugas reflektif melalui platform eLearning.	Pendahuluan Auditing: a. Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup Auditing Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Supriyadi, A. (2021). Auditing: Teori dan Praktik. Salemba Empat.	5%

<p>Pertemuan Ke-2</p>	<p>CPMK-2: Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis audit dalam dunia bisnis dan perbedaan antara audit internal, eksternal, dan forensik.</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi dan tujuan dari audit internal, eksternal, dan forensik dengan tepat. 2. Mahasiswa dapat membedakan karakteristik dan peran masing-masing jenis audit dalam konteks bisnis. 3. Mahasiswa dapat memberikan contoh kasus nyata yang menggambarkan penerapan audit internal, eksternal, dan forensik.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Tes Tertulis (definisi dan tujuan audit). 2. Presentasi (karakteristik dan peran audit). 3. Studi Kasus (contoh penerapan audit). Kriteria penilaian mencakup ketepatan, pemahaman, dan relevansi contoh.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 2: Menganalisis dan membandingkan jenis-jenis audit (internal, eksternal, dan forensik) dalam bentuk presentasi kelompok; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa dapat mengikuti webinar interaktif tentang jenis-jenis audit, serta berpartisipasi dalam forum diskusi daring di platform eLearning untuk membahas perbedaan antara audit internal, eksternal, dan forensik. Tugas individu berupa analisis studi kasus juga diunggah melalui sistem eLearning.</p>	<p>Pendahuluan Auditing: a. Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup Auditing Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Supriyadi, A. (2021). Auditing: Teori dan Praktik. Salemba Empat.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-3</p>	<p>CPMK-2: Mahasiswa mampu menjelaskan peran audit dalam tata kelola dan akuntabilitas serta prinsip dasar etika profesi akuntan publik.</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan secara rinci peran audit dalam meningkatkan tata kelola organisasi. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan prinsip dasar etika profesi akuntan publik. 3. Mahasiswa dapat menganalisis kasus nyata terkait audit dan akuntabilitas serta memberikan rekomendasi berdasarkan prinsip etika.</p>	<p>Kriteria penilaian: Rubrik Holistik. Teknik penilaian: 1. Presentasi (menjelaskan peran audit dan prinsip etika). 2. Diskusi kelompok (identifikasi prinsip etika). 3. Analisis kasus (menganalisis dan merekomendasikan solusi). Penilaian dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif berdasarkan rubrik yang telah ditetapkan.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 3: Menganalisis dan mempresentasikan peran audit dalam tata kelola dan akuntabilitas pada suatu perusahaan nyata; (CBL)</p>	<p>Mengikuti webinar interaktif tentang peran audit dalam tata kelola dan akuntabilitas, serta prinsip dasar etika profesi akuntan publik. Diskusi kelompok melalui forum online untuk menganalisis studi kasus terkait audit dan etika, serta mengumpulkan refleksi individu di platform e-learning.</p>	<p>Etika dan Standar Profesi Audit: a. Prinsip Dasar Etika Profesi Akuntan Publik. Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). Auditing and Assurance Services. McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>

<p>Pertemuan Ke-4</p>	<p>CPMK-2: Mahasiswa dapat menganalisis standar profesional akuntan publik (SPAP) dan kode etik serta independensi auditor.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan antara standar profesional akuntan publik (SPAP) dan kode etik auditor. 2. Mahasiswa dapat menganalisis kasus pelanggaran kode etik dan dampaknya terhadap independensi auditor. 3. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip SPAP dalam situasi nyata melalui studi kasus.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Tes Tertulis (menjelaskan dan membedakan SPAP dan kode etik). 2. Analisis Kasus (menganalisis pelanggaran kode etik). 3. Studi Kasus (menerapkan prinsip SPAP). Penilaian kuantitatif dan kualitatif berdasarkan rubrik.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 4: Menganalisis dan mempresentasikan kasus pelanggaran kode etik auditor berdasarkan SPAP; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis studi kasus terkait SPAP dan kode etik auditor melalui forum diskusi daring di platform eLearning, serta mengumpulkan tugas analisis dalam bentuk laporan tertulis yang diunggah ke sistem.</p>	<p>Etika dan Standar Profesi Audit: a. Prinsip Dasar Etika Profesi Akuntan Publik, b. Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP). Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). Auditing and Assurance Services. McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-5</p>	<p>CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan regulasi dan pengawasan profesi audit di Indonesia serta tantangan etika auditor di era digital.</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan secara rinci regulasi yang mengatur profesi audit di Indonesia. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis tantangan etika yang dihadapi auditor di era digital. 3. Mahasiswa dapat memberikan contoh kasus nyata yang menunjukkan penerapan regulasi dan tantangan etika dalam praktik audit.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Tes Tertulis (menjelaskan regulasi audit). 2. Presentasi (analisis tantangan etika). 3. Studi Kasus (contoh penerapan regulasi dan etika). Kriteria penilaian mencakup pemahaman, analisis, dan aplikasi.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 5: Menganalisis dan mempresentasikan studi kasus terkait regulasi dan tantangan etika auditor di era digital; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa mengikuti webinar interaktif tentang regulasi dan pengawasan profesi audit di Indonesia, serta tantangan etika auditor di era digital. Diskusi kelompok dilakukan melalui platform e-learning untuk menganalisis studi kasus dan berbagai pandangan. Tugas akhir dikumpulkan melalui portal e-learning.</p>	<p>Etika dan Standar Profesi Audit: a. Prinsip Dasar Etika Profesi Akuntan Publik, b. Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP). Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Supriyadi, A. (2021). Auditing: Teori dan Praktik. Salemba Empat.</p>	<p>5%</p>

Pertemuan Ke-6	CPMK-3: Mahasiswa mampu merencanakan audit dengan memahami tahapan perencanaan dan penilaian risiko audit serta materialitas.	<p>1. Mahasiswa dapat menyusun rencana audit yang mencakup tujuan, ruang lingkup, dan metodologi yang tepat.</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis risiko audit serta menentukan materialitas yang relevan.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan perencanaan audit secara sistematis dan logis.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Penugasan Rencana Audit (non-tes) - menilai tujuan, ruang lingkup, metodologi. 2. Studi Kasus (non-tes) - identifikasi risiko dan materialitas. 3. Presentasi (non-tes) - penjelasan tahapan perencanaan audit secara sistematis.</p>	Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 6: Menganalisis sebuah kasus audit nyata dan merencanakan audit dengan penilaian risiko serta materialitas; (CBL)	Mahasiswa melakukan simulasi perencanaan audit melalui platform e-learning, termasuk penilaian risiko dan materialitas, serta berpartisipasi dalam forum diskusi online untuk berbagi ide dan strategi. Tugas dan materi disampaikan melalui e-learning untuk mendukung pemahaman konsep.	<p>Perencanaan Audit: a. Tahapan Perencanaan Audit, b. Pemahaman atas Bisnis dan Lingkungan Klien.</p> <p>Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson.</p> <p>2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). Auditing and Assurance Services. McGraw-Hill Education.</p>	5%
Pertemuan Ke-7	CPMK-3: Mahasiswa mampu merencanakan dan melaksanakan audit dengan mempertimbangkan risiko dan materialitas.	<p>1. Kemampuan merumuskan rencana audit yang mempertimbangkan risiko dan materialitas.</p> <p>2. Kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis risiko yang relevan dalam proses audit.</p> <p>3. Kemampuan menyusun laporan audit yang mencerminkan hasil evaluasi risiko dan materialitas.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Rencana Audit (non-tes) - menilai kelengkapan dan relevansi. 2. Analisis Risiko (non-tes) - menilai identifikasi dan pemahaman risiko. 3. Laporan Audit (non-tes) - menilai struktur, analisis, dan kesimpulan terkait risiko dan materialitas.</p>	Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 7: Menganalisis dan merencanakan audit untuk sebuah perusahaan berdasarkan studi kasus yang diberikan, termasuk identifikasi risiko dan materialitas; (CBL)	Mahasiswa melakukan simulasi audit daring melalui platform e-learning, termasuk analisis risiko dan materialitas, serta menyusun laporan audit. Diskusi kelompok dan presentasi hasil audit dilakukan secara online untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan praktis.	<p>Audit atas Kas dan Setara Kas: a. Risiko Kesalahan pada Kas dan Setara Kas, b. Prosedur Audit Kas di Bank dan Kas Kecil.</p> <p>Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson.</p> <p>2. Supriyadi, A. (2021). Auditing: Teori dan Praktik. Salemba Empat.</p>	5%
Pertemuan Ke-8	- UTS -						10%


<p>Pertemuan Ke-9</p>	<p>CPMK-4: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan tujuan pengendalian internal serta komponen COSO Framework.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan tujuan pengendalian internal secara jelas dan sistematis. 2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan lima komponen utama dari COSO Framework. 3. Mahasiswa mampu menganalisis penerapan pengendalian internal dalam suatu organisasi berdasarkan COSO Framework.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Tes Tertulis (definisi dan tujuan pengendalian internal). 2. Presentasi (identifikasi komponen COSO). 3. Studi Kasus (analisis penerapan pengendalian internal). Kriteria penilaian mencakup kejelasan, sistematis, dan kedalaman analisis.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 8: Menganalisis dan mempresentasikan studi kasus tentang pengendalian internal pada perusahaan menggunakan COSO Framework; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa mengikuti webinar interaktif tentang pengendalian internal dan COSO Framework, dilanjutkan dengan diskusi kelompok di platform eLearning untuk membahas studi kasus. Tugas akhir berupa presentasi video yang diunggah di forum diskusi eLearning untuk mendapatkan umpan balik dari dosen dan teman sekelas.</p>	<p>Audit atas Piutang dan Pendapatan: a. Risiko Material dalam Piutang dan Pendapatan, b. Prosedur Audit Piutang Usaha. Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). Auditing and Assurance Services. McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-10</p>	<p>CPMK-4: Mahasiswa dapat mengevaluasi dan menguji pengendalian internal serta hubungan pengendalian internal dengan risiko audit.</p>	<p>1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi elemen-elemen pengendalian internal yang relevan dalam suatu organisasi. 2. Mahasiswa dapat menganalisis hubungan antara pengendalian internal dan risiko audit dalam laporan keuangan. 3. Mahasiswa dapat menyusun rekomendasi perbaikan pengendalian internal berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan.</p>	<p>Kriteria penilaian: Rubrik Holistik. Teknik penilaian: 1. Tes tertulis untuk identifikasi elemen pengendalian internal. 2. Analisis studi kasus untuk hubungan pengendalian internal dan risiko audit. 3. Presentasi rekomendasi perbaikan pengendalian internal.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 9: Menganalisis dan mengevaluasi pengendalian internal pada sebuah perusahaan yang ditentukan, serta mengidentifikasi risiko audit yang mungkin timbul; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis studi kasus mengenai pengendalian internal dan risiko audit melalui platform e-learning, berpartisipasi dalam diskusi kelompok online, serta mengumpulkan laporan evaluasi pengendalian internal yang diunggah di forum tugas e-learning.</p>	<p>Audit atas Persediaan: a. Karakteristik dan Risiko Audit Persediaan, b. Prosedur Penghitungan Fisik Persediaan. Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Supriyadi, A. (2021). Auditing: Teori dan Praktik. Salemba Empat.</p>	<p>5%</p>

<p>Pertemuan Ke-11</p>	<p>CPMK-4: Mahasiswa dapat mengevaluasi sistem pengendalian internal dan mengidentifikasi kelemahan yang ada.</p>	<p>1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan komponen sistem pengendalian internal yang efektif dalam suatu organisasi. 2. Mahasiswa dapat menganalisis kelemahan dalam sistem pengendalian internal berdasarkan studi kasus yang diberikan. 3. Mahasiswa dapat menyusun rekomendasi perbaikan untuk meningkatkan efektivitas sistem pengendalian internal yang telah dievaluasi.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Tes tertulis untuk mengidentifikasi dan menjelaskan komponen sistem pengendalian internal. 2. Analisis studi kasus untuk menganalisis kelemahan. 3. Penyusunan rekomendasi perbaikan sebagai tugas proyek.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 10: Menganalisis dan mengevaluasi sistem pengendalian internal pada sebuah perusahaan yang ditentukan, serta mengidentifikasi kelemahan yang ada; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis studi kasus sistem pengendalian internal melalui platform e-learning, berpartisipasi dalam forum diskusi online untuk membahas kelemahan yang diidentifikasi, serta mengumpulkan laporan evaluasi dalam bentuk tugas yang diunggah di portal e-learning.</p>	<p>Audit atas Aset Tetap dan Investasi: a. Risiko Material Aset Tetap dan Investasi, b. Prosedur Audit Aset Tetap (Perolehan, Penyusutan, Penghapusan). Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Supriyadi, A. (2021). Auditing: Teori dan Praktik. Salemba Empat.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-12</p>	<p>CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan karakteristik bukti audit serta jenis dan sumber bukti audit.</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan dengan tepat definisi dan karakteristik bukti audit dalam konteks audit keuangan. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membedakan jenis-jenis bukti audit serta sumbernya dalam laporan audit. 3. Mahasiswa dapat memberikan contoh konkret dari bukti audit yang relevan dalam situasi audit nyata.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Tes Tertulis (menjelaskan definisi dan karakteristik bukti audit). 2. Presentasi (mengidentifikasi jenis dan sumber bukti audit). 3. Studi Kasus (memberikan contoh konkret bukti audit dalam situasi nyata).</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 11: Menganalisis sebuah kasus audit nyata dan menyusun laporan mengenai bukti audit yang digunakan; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa akan mengikuti webinar interaktif mengenai bukti audit, di mana mereka dapat berdiskusi dan bertanya langsung kepada dosen. Selain itu, mereka akan mengumpulkan tugas analisis kasus bukti audit melalui platform eLearning untuk mendemonstrasikan pemahaman konsep dan karakteristiknya.</p>	<p>Audit atas Hutang, Ekuitas, dan Biaya: a. Prosedur Audit Utang Usaha dan Utang Jangka Panjang, b. Audit Ekuitas dan Laba Ditahan. Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). Auditing and Assurance Services. McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>

<p>Pertemuan Ke-13</p>	<p>CPMK-3: Mahasiswa mampu merencanakan dan melaksanakan audit dengan mempertimbangkan risiko dan materialitas.</p>	<p>1. Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi dan menganalisis risiko yang relevan dalam proses audit. 2. Kemampuan mahasiswa dalam merumuskan rencana audit yang mempertimbangkan materialitas dan risiko. 3. Kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan prosedur audit yang sesuai dengan rencana yang telah dibuat.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Non-tes: Presentasi rencana audit, analisis risiko, dan pelaksanaan prosedur audit. 2. Tes: Ujian tertulis tentang konsep risiko dan materialitas dalam audit. Kriteria penilaian mencakup pemahaman, analisis, dan penerapan.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 12: Merencanakan dan melaksanakan audit pada sebuah perusahaan fiktif dengan mempertimbangkan risiko dan materialitas; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan simulasi audit daring melalui platform e-learning, termasuk analisis risiko dan materialitas, serta menyusun laporan audit. Diskusi kelompok dan presentasi hasil audit dilakukan secara online untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan praktis.</p>	<p>Audit atas Laporan Keuangan: a. Konsep Kewajaran Laporan Keuangan, b. Hubungan Audit dengan PSAK dan IFRS. Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). Auditing and Assurance Services. McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-14</p>	<p>CPMK-3: Mahasiswa mampu menjelaskan risiko material dalam audit atas kas, piutang, dan persediaan serta prosedur audit terkait.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan risiko material yang terkait dengan kas, piutang, dan persediaan dalam konteks audit. 2. Mahasiswa dapat merumuskan prosedur audit yang tepat untuk mengatasi risiko material yang telah diidentifikasi. 3. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi efektivitas prosedur audit yang diterapkan pada kas, piutang, dan persediaan.</p>	<p>Kriteria penilaian: Rubrik Holistik. Teknik penilaian: 1. Tes tertulis untuk identifikasi risiko material. 2. Proyek kelompok untuk merumuskan prosedur audit. 3. Presentasi analisis efektivitas prosedur audit. Kriteria: pemahaman konsep, ketepatan prosedur, dan kemampuan analisis.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 13: Menganalisis risiko material dalam audit atas kas, piutang, dan persediaan serta menyusun prosedur audit terkait; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa mengikuti webinar interaktif tentang risiko material dalam audit kas, piutang, dan persediaan, serta prosedur audit terkait. Diskusi kelompok dilakukan di platform e-learning untuk membahas studi kasus dan menyusun laporan audit yang relevan. Tugas dikumpulkan melalui portal e-learning.</p>	<p>Laporan Audit dan Opini Auditor: a. Bentuk dan Struktur Laporan Audit, b. Jenis-Jenis Opini Auditor. Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). Auditing and Assurance Services. McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>

<p>Pertemuan Ke-15</p>	<p>CPMK-3: Mahasiswa mampu menyusun laporan audit dan memberikan opini auditor berdasarkan faktor yang mempengaruhi pemberian opini.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian opini auditor dalam laporan audit. 2. Mahasiswa dapat menyusun laporan audit yang sesuai dengan standar akuntansi dan etika profesi. 3. Mahasiswa mampu memberikan opini auditor yang jelas dan tepat berdasarkan hasil analisis laporan audit.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Non-tes: Penyusunan laporan audit (analisis faktor, kesesuaian standar, etika), 2. Presentasi opini auditor (kejelasan, ketepatan). Metode: Penilaian proyek dan presentasi. Kriteria penilaian: Kualitas analisis, kesesuaian laporan, dan kejelasan opini.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 14: Menyusun laporan audit dan memberikan opini auditor berdasarkan studi kasus yang diberikan; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa menyusun laporan audit secara daring melalui platform eLearning, berpartisipasi dalam forum diskusi untuk membahas faktor-faktor yang mempengaruhi opini auditor, serta mengumpulkan tugas akhir di portal eLearning untuk evaluasi dan umpan balik.</p>	<p>Isu Terkini dalam Audit: a. Audit Forensik dan Pendeteksian Kecurangan, b. Audit Berbasis Teknologi: Big Data dan Artificial Intelligence. Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). Auditing and Assurance Services. McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-16</p>	<p>UAS</p>						

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 1)

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA EKONOMI PROGRAM STUDI AKUNTANSI DAN MANAJEMEN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	PEMERIKSAAN AKUNTANSI (AUDITING)				
KODE	325115163	SKS	3 SKS	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Dr.Eko Cahyo Maynardto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr				
BENTUK TUGAS					
CBL (Case-Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Terstruktur					
JUDUL TUGAS: Analisis Kasus Audit Nyata dan Laporan tentang Pengertian, Tujuan, Ruang Lingkup, serta Sejarah dan Perkembangan Profesi Audit					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)/LO					
CMPK-1					
DESKRIPSI TUGAS					
<p>Mahasiswa diminta untuk menganalisis sebuah kasus audit nyata, menyusun laporan yang menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup auditing, serta sejarah dan perkembangan profesi audit. Laporan harus mencakup cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan lampiran. Format laporan minimum 5 halaman, kertas A4, margin (kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm), font Times New Roman 12, spasi 1,5, dan referensi menggunakan Mendeley. Penilaian akan didasarkan pada kemampuan analisis pengertian dan tujuan auditing (40%), kedalaman analisis ruang lingkup dan sejarah profesi audit (30%), serta ketepatan dan kejelasan penyajian informasi (30%). Tugas ini harus diselesaikan pada Minggu ke-5.</p>					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. CBL (Case-Based Learning) 2. Tugas Terstruktur 3. Analisis Kasus Audit Nyata 4. LO1 5. Analisis dan penyusunan laporan 6. Studi literatur dan analisis kasus 7. Penyusunan laporan makalah sesuai format yang ditentukan 8. Penilaian berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan 9. Pengerjaan tugas pada Minggu ke-5 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<p>Bentuk: Laporan makalah Format: Min. 5 halaman, kertas A4, margin (kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm), font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley, termasuk cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan lampiran.</p>					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan analisis pengertian dan tujuan auditing (40%) 2. Kedalaman analisis ruang lingkup dan sejarah profesi audit (30%) 3. Ketepatan dan kejelasan penyajian informasi (30%) 					
JADWAL PELAKSANAAN					


1.	Minggu ke-5
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
<p>1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson.</p> <p>2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). Auditing and Assurance Services. McGraw-Hill Education.</p> <p>3. Whittington, O. R., & Pany, K. (2019). Principles of Auditing & Other Assurance Services. McGraw-Hill Education.</p> <p>4. Kieso, D. E., Weygandt, J. J., & Warfield, T. D. (2020). Intermediate Accounting. Wiley.</p> <p>5. Supriyadi, A. (2021). Auditing: Teori dan Praktik. Salemba Empat.</p> <p>6. Ranjan, P., & Prakash, A. (2021). Auditing: Principles and Techniques. PHI Learning.</p>	

Rubrik Tugas 1

Mata Kuliah	PEMERIKSAAN AKUNTANSI (AUDITING)
CPL/ILO	CPL 1
CPMK/LO	CMPK-1
Tugas	TUGAS 1

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Analisis pengertian dan tujuan auditing sangat tidak memadai, ruang lingkup dan sejarah profesi audit tidak dibahas, penyajian informasi sangat tidak jelas.
Kurang	21-40	Analisis pengertian dan tujuan auditing kurang memadai, ruang lingkup dan sejarah profesi audit dibahas secara terbatas, penyajian informasi kurang jelas.
Cukup	41-60	Analisis pengertian dan tujuan auditing cukup memadai, ruang lingkup dan sejarah profesi audit dibahas namun kurang mendalam, penyajian informasi cukup jelas.
Baik	61-80	Analisis pengertian dan tujuan auditing baik, ruang lingkup dan sejarah profesi audit dibahas dengan baik, penyajian informasi jelas dan terstruktur.
Sangat Baik	> 81	Analisis pengertian dan tujuan auditing sangat baik, ruang lingkup dan sejarah profesi audit dibahas secara mendalam, penyajian informasi sangat jelas dan profesional.

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 2)


	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA EKONOMI PROGRAM STUDI AKUNTANSI DAN MANAJEMEN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	PEMERIKSAAN AKUNTANSI (AUDITING)				
KODE	325115163	SKS	3 SKS	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr				
BENTUK TUGAS					
CBL (Case-Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Terstruktur					
JUDUL TUGAS: Analisis dan Perbandingan Jenis-Jenis Audit: Internal, Eksternal, dan Forensik					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)/LO					
CPMK-2					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa diminta untuk menganalisis dan membandingkan jenis-jenis audit, yaitu audit internal, eksternal, dan forensik, dengan fokus pada definisi, tujuan, karakteristik, serta contoh penerapan masing-masing jenis audit dalam konteks bisnis.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Studi literatur dan analisis kasus.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Laporan makalah termasuk cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan lampiran. Format: Min. 5 halaman, kertas A4, margin (kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm), font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Ketepatan definisi dan tujuan (30%), Pemahaman karakteristik dan peran masing-masing jenis audit (40%), Relevansi contoh yang diberikan (30%).					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.	Minggu ke-6				
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). Auditing and Assurance Services. McGraw-Hill Education. 3. Whittington, O. R., & Pany, K. (2019). Principles of Auditing & Other Assurance Services. McGraw-Hill Education. 4. Kieso, D. E., Weygandt, J. J., & Warfield, T. D. (2020). Intermediate Accounting. Wiley. 5. Supriyadi, A. (2021). Auditing: Teori dan Praktik. Salemba Empat. 6. Ranjan, P., & Prakash, A. (2021). Auditing: Principles and Techniques. PHI Learning.					

Rubrik Tugas 2

Mata Kuliah	PEMERIKSAAN AKUNTANSI (AUDITING)
CPL/ILO	CPL 4
CPMK/LO	CPMK-2
Tugas	TUGAS 2

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Definisi dan tujuan tidak tepat, pemahaman karakteristik dan peran jenis audit sangat kurang, contoh yang diberikan tidak relevan.
Kurang	21-40	Definisi dan tujuan kurang tepat, pemahaman karakteristik dan peran jenis audit kurang, contoh yang diberikan kurang relevan.
Cukup	41-60	Definisi dan tujuan cukup tepat, pemahaman karakteristik dan peran jenis audit cukup baik, contoh yang diberikan cukup relevan.
Baik	61-80	Definisi dan tujuan baik, pemahaman karakteristik dan peran jenis audit baik, contoh yang diberikan relevan dan mendukung analisis.
Sangat Baik	> 81	Definisi dan tujuan sangat tepat, pemahaman karakteristik dan peran jenis audit sangat baik, contoh yang diberikan sangat relevan dan mendalam.

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 3)


	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA EKONOMI PROGRAM STUDI AKUNTANSI DAN MANAJEMEN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	PEMERIKSAAN AKUNTANSI (AUDITING)				
KODE	325115163	SKS	3 SKS	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Dr.Eko Cahyo Maynardo,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr				
BENTUK TUGAS					
CBL (Case-Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Terstruktur					
JUDUL TUGAS: Analisis Regulasi dan Tantangan Etika Auditor di Era Digital					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)/LO					
CPMK-5					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa diminta untuk menganalisis studi kasus terkait regulasi yang mengatur profesi audit di Indonesia serta tantangan etika yang dihadapi auditor di era digital. Tugas ini mengharuskan mahasiswa untuk memberikan contoh kasus nyata yang relevan, melakukan studi literatur, dan melakukan analisis mendalam mengenai isu-isu yang dihadapi oleh auditor dalam konteks regulasi dan etika di era digital.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Studi literatur dan analisis kasus.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Laporan makalah termasuk cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan lampiran. Format: Min. 5 halaman, kertas A4, margin (kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm), font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Pemahaman regulasi (40%), Analisis tantangan etika (30%), Ketepatan dan kejelasan penyajian informasi (30%)					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.	Minggu ke-10				
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). Auditing and Assurance Services. McGraw-Hill Education. 3. Whittington, O. R., & Pany, K. (2019). Principles of Auditing & Other Assurance Services. McGraw-Hill Education. 4. Kieso, D. E., Weygandt, J. J., & Warfield, T. D. (2020). Intermediate Accounting. Wiley. 5. Supriyadi, A. (2021). Auditing: Teori dan Praktik. Salemba Empat. 6. Ranjan, P., & Prakash, A. (2021). Auditing: Principles and Techniques. PHI Learning.					

Rubrik Tugas 3

Mata Kuliah	PEMERIKSAAN AKUNTANSI (AUDITING)
CPL/ILO	CPL 4
CPMK/LO	CPMK-5
Tugas	TUGAS 3

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Pemahaman regulasi sangat minim, analisis tantangan etika tidak ada, penyajian informasi tidak jelas.
Kurang	21-40	Pemahaman regulasi kurang, analisis tantangan etika dangkal, penyajian informasi kurang tepat dan tidak jelas.
Cukup	41-60	Pemahaman regulasi cukup, analisis tantangan etika ada tetapi kurang mendalam, penyajian informasi cukup jelas.
Baik	61-80	Pemahaman regulasi baik, analisis tantangan etika baik, penyajian informasi tepat dan jelas.
Sangat Baik	> 81	Pemahaman regulasi sangat baik, analisis tantangan etika mendalam, penyajian informasi sangat tepat dan jelas.

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 4)


	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA EKONOMI PROGRAM STUDI AKUNTANSI DAN MANAJEMEN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	PEMERIKSAAN AKUNTANSI (AUDITING)				
KODE	325115163	SKS	3 SKS	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Dr.Eko Cahyo Maynardto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr				
BENTUK TUGAS					
CBL (Case-Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Terstruktur					
JUDUL TUGAS: Menyusun Laporan Audit dan Opini Auditor					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)/LO					
CPMK-3					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa diminta untuk menyusun laporan audit berdasarkan studi kasus yang diberikan, menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian opini auditor, dan memberikan opini auditor yang jelas dan tepat.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Analisis kasus dan penyusunan laporan audit.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Laporan audit termasuk cover, daftar isi, isi laporan, kesimpulan, dan lampiran. Format: Min. 5 halaman, kertas A4, margin (kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm), font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley.					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Kualitas analisis faktor (40%), Kesesuaian laporan dengan standar akuntansi (30%), Kejelasan opini auditor (30%).					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.	Minggu ke-14				
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). Auditing and Assurance Services. McGraw-Hill Education. 3. Whittington, O. R., & Pany, K. (2019). Principles of Auditing & Other Assurance Services. McGraw-Hill Education. 4. Kieso, D. E., Weygandt, J. J., & Warfield, T. D. (2020). Intermediate Accounting. Wiley. 5. Supriyadi, A. (2021). Auditing: Teori dan Praktik. Salemba Empat. 6. Ranjan, P., & Prakash, A. (2021). Auditing: Principles and Techniques. PHI Learning.					

Rubrik Tugas 4

Mata Kuliah	PEMERIKSAAN AKUNTANSI (AUDITING)
CPL/ILO	CPL 3
CPMK/LO	CPMK-3
Tugas	TUGAS 4

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Analisis faktor tidak relevan, laporan tidak sesuai standar akuntansi, opini auditor tidak jelas.
Kurang	21-40	Analisis faktor kurang mendalam, laporan sebagian sesuai standar akuntansi, opini auditor kurang jelas.
Cukup	41-60	Analisis faktor cukup baik, laporan sesuai sebagian dengan standar akuntansi, opini auditor cukup jelas.
Baik	61-80	Analisis faktor baik, laporan sesuai dengan standar akuntansi, opini auditor jelas dan tepat.
Sangat Baik	> 81	Analisis faktor sangat baik, laporan sangat sesuai dengan standar akuntansi, opini auditor sangat jelas.

KONTRAK KULIAH

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA				
	FAKULTAS	EKONOMI			
	PROGRAM STUDI	AKUNTANSI			
KONTRAK KULIAH					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEM ESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PEMERIKSAAN AKUNTANSI (AUDITING)	325115163	MKWP	3 SKS	5	____,____,____ ____
	DOSEN PENGAMPU		KAPRODI		DEKAN
	Dr.Eko Cahyo Mayndarto, SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr		Dr.Wati Rosamwati,SE.,MM		Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATR
DESKRIPSI MK	Mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi (Auditing) memberikan pemahaman mendalam tentang konsep dasar auditing, termasuk tujuan dan ruang lingkupnya, yang sangat penting dalam dunia bisnis. Mahasiswa akan mempelajari berbagai jenis audit, baik internal maupun eksternal, serta peran audit dalam meningkatkan akuntabilitas dan tata kelola perusahaan. Dengan fokus pada prinsip dan praktik audit yang relevan, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan secara komprehensif mengenai pentingnya audit dalam memastikan keandalan informasi keuangan dan mendukung pengambilan keputusan yang tepat.				
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL/CPL)	CPL 1	Bekerja secara profesional dalam bidang Akuntansi			
	CPL 4	Mempunyai sikap dan perilaku yang berorientasi pada kecakapan interpersonal, berwawasan, komunikasi efektif, mandiri, kreatif, inovatif dan memiliki jiwa entrepreneurship.			
	CPL 3	Dapat mengimplementasikan ilmu yang dimilikinya sehingga dapat bermanfaat bagi kepentingan masyarakat dan Negara.			
	CPL 6	Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan kegiatan dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Akuntansi dalam upaya memberikan sumbangsih demi kemajuan bangsa.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK (LO)	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar auditing, termasuk tujuan dan ruang lingkupnya.			
	CPMK-2	Mahasiswa dapat menganalisis dan menerapkan prinsip etika serta standar profesi audit dalam praktik.			
	CPMK-3	Mahasiswa mampu merencanakan dan melaksanakan audit dengan mempertimbangkan risiko dan materialitas.			
	CPMK-4	Mahasiswa dapat mengevaluasi sistem pengendalian internal dan mengidentifikasi kelemahan yang ada.			
BENTUK PEMBELAJARAN	Tatap Muka dan Daring				
METODE PEMBELAJARAN	Kuliah, Diskusi, Studi Kasus, Proyek				
KEGIATAN PEMBELAJARAN	BELAJAR TERBIMBING		PENUGASAN TERSTRUKTUR	PENUGASAN MANDIRI	
MATERI PEMBELAJARAN					

Pertemuan Ke-1	Pendahuluan Auditing: a. Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup Auditing Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Supriyadi, A. (2021). Auditing: Teori dan Praktik. Salemba Empat.	Tugas 1: Menganalisis sebuah kasus audit nyata dan menyusun laporan yang menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup auditing serta sejarah dan perkembangan profesi audit; (CBL).	-
Pertemuan Ke-2	Pendahuluan Auditing: a. Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup Auditing Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Supriyadi, A. (2021). Auditing: Teori dan Praktik. Salemba Empat.	Tugas 2: Menganalisis dan membandingkan jenis-jenis audit (internal, eksternal, dan forensik) dalam bentuk presentasi kelompok; (CBL).	-
Pertemuan Ke-3	Etika dan Standar Profesi Audit: a. Prinsip Dasar Etika Profesi Akuntan Publik. Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). Auditing and Assurance Services. McGraw-Hill Education.	Tugas 3: Menganalisis dan mempresentasikan peran audit dalam tata kelola dan akuntabilitas pada suatu perusahaan nyata; (CBL).	-
Pertemuan Ke-4	Etika dan Standar Profesi Audit: a. Prinsip Dasar Etika Profesi Akuntan Publik, b. Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP). Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). Auditing and Assurance Services. McGraw-Hill Education.	Tugas 4: Menganalisis dan mempresentasikan kasus pelanggaran kode etik auditor berdasarkan SPAP; (CBL).	-
Pertemuan Ke-5	Etika dan Standar Profesi Audit: a. Prinsip Dasar Etika Profesi Akuntan Publik, b. Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP). Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Supriyadi, A. (2021). Auditing: Teori dan Praktik. Salemba Empat.	Tugas 5: Menganalisis dan mempresentasikan studi kasus terkait regulasi dan tantangan etika auditor di era digital; (CBL).	-
Pertemuan Ke-6	Perencanaan Audit: a. Tahapan Perencanaan Audit, b. Pemahaman atas Bisnis dan Lingkungan Klien. Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). Auditing and Assurance Services. McGraw-Hill Education.	Tugas 6: Menganalisis sebuah kasus audit nyata dan merencanakan audit dengan penilaian risiko serta materialitas; (CBL)	-

Pertemuan Ke-7	Audit atas Kas dan Setara Kas: a. Risiko Kesalahan pada Kas dan Setara Kas, b. Prosedur Audit Kas di Bank dan Kas Kecil. Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Supriyadi, A. (2021). Auditing: Teori dan Praktik. Salemba Empat.	Tugas 7: Menganalisis dan merencanakan audit untuk sebuah perusahaan berdasarkan studi kasus yang diberikan, termasuk identifikasi risiko dan materialitas; (CBL)	-
Pertemuan Ke-8		-	-
Pertemuan Ke-9	Audit atas Piutang dan Pendapatan: a. Risiko Material dalam Piutang dan Pendapatan, b. Prosedur Audit Piutang Usaha. Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). Auditing and Assurance Services. McGraw-Hill Education.	Tugas 8: Menganalisis dan mempresentasikan studi kasus tentang pengendalian internal pada perusahaan menggunakan COSO Framework; (CBL).	-
Pertemuan Ke-10	Audit atas Persediaan: a. Karakteristik dan Risiko Audit Persediaan, b. Prosedur Penghitungan Fisik Persediaan. Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Supriyadi, A. (2021). Auditing: Teori dan Praktik. Salemba Empat.	Tugas 9: Menganalisis dan mengevaluasi pengendalian internal pada sebuah perusahaan yang ditentukan, serta mengidentifikasi risiko audit yang mungkin timbul; (CBL).	-
Pertemuan Ke-11	Audit atas Aset Tetap dan Investasi: a. Risiko Material Aset Tetap dan Investasi, b. Prosedur Audit Aset Tetap (Perolehan, Penyusutan, Penghapusan). Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Supriyadi, A. (2021). Auditing: Teori dan Praktik. Salemba Empat.	Tugas 10: Menganalisis dan mengevaluasi sistem pengendalian internal pada sebuah perusahaan yang ditentukan, serta mengidentifikasi kelemahan yang ada; (CBL).	-
Pertemuan Ke-12	Audit atas Hutang, Ekuitas, dan Biaya: a. Prosedur Audit Utang Usaha dan Utang Jangka Panjang, b. Audit Ekuitas dan Laba Ditahan. Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). Auditing and Assurance Services. McGraw-Hill Education.	Tugas 11: Menganalisis sebuah kasus audit nyata dan menyusun laporan mengenai bukti audit yang digunakan; (CBL).	-

Pertemuan Ke-13	Audit atas Laporan Keuangan: a. Konsep Kewajaran Laporan Keuangan, b. Hubungan Audit dengan PSAK dan IFRS. Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). Auditing and Assurance Services. McGraw-Hill Education.	Tugas 12: Merencanakan dan melaksanakan audit pada sebuah perusahaan fiktif dengan mempertimbangkan risiko dan materialitas; (CBL)	-
Pertemuan Ke-14	Laporan Audit dan Opini Auditor: a. Bentuk dan Struktur Laporan Audit, b. Jenis-Jenis Opini Auditor. Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). Auditing and Assurance Services. McGraw-Hill Education.	Tugas 13: Menganalisis risiko material dalam audit atas kas, piutang, dan persediaan serta menyusun prosedur audit terkait; (CBL)	-
Pertemuan Ke-15	Isu Terkini dalam Audit: a. Audit Forensik dan Pendeteksian Kecurangan, b. Audit Berbasis Teknologi: Big Data dan Artificial Intelligence. Referensi: 1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach. Pearson. 2. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2018). Auditing and Assurance Services. McGraw-Hill Education.	Tugas 14: Menyusun laporan audit dan memberikan opini auditor berdasarkan studi kasus yang diberikan; (CBL).	-
Pertemuan Ke-16		-	-
TEKNIK PENILAIAN	-Tes Tertulis	Observasi, Partisipasi & Unjuk Kerja	Partisipasi, Tes Lisan
KRITERIA PENILAIAN	30 %	35 %	35 %
INSTRUMEN PENILAIAN	- Bentuk Tes: Ujian Tulis (esai, uts, uas,) - Bentuk Non Tes: Ujian Lisan (wawancara, makalah, presntasi)	Rubrik Holistik	Rubrik Holistik
INDIKATOR PENILAIAN	Ujian Formatif dan Sumatif	Sesuai Rubrik	Sesuai Rubrik
SKOR NILAI	Huruf	Rentang Angka	Keterangan
	A	85 - 100	Istimewa
	A-	80 - 84,99	Sangat Baik
	B+	75 - 79,99	Lebih Baik
	B	70 - 74,99	Baik
	B-	65 - 69,99	Cukup Baik
	C+	60 - 64,99	Lebih dari Cukup
	C	55 - 59,99	Cukup
D	50 - 54,99	Kurang	
E	0 - 49,99	Gagal	



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A.....

UTAMA/FA/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
 Fax. : (021) 789 0966
 Email : info@jagakarsa.ac.id
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Akuntansi
 Kode dan Mata kuliah : 325115163 / Pemeriksaan Akuntansi 1
 Smt/SKS/W. Kuliah : VA / 3 / 10.50 - 13.20

Dosen : Dr. Eko Cahyo Maynardo, S.E., M.M., CMA, CIRS
 Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 24/9-2025 - 14/1 - 2026

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					19	20		Jumlah	Huruf	
			24/9/25	10/10/25	12/10/25	19/10/25	5/11/25	14/11/25	20/11/25	27/11/25	4/12/25	11/12/25	18/12/25	25/12/25	1/1/26	8/1/26	15/1/26	22/1/26	29/1/26	5/2/26					12/2/26	19/2/26				26/2/26
1	23320003	Anggiva Dwi Larasayu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20%	20	20	19	29	80	A	+1 ✓ ✓
2	23320001	Ayesha Almera Zahra	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20%	20	20	19	31,5	90,5	A	+1 ✓ ✓
3	23320038	Annicha Aldha	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20%	20	20	19	31,5	90,5	A	+1 ✓
4	23320006	Yovita Suryati	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20%	20	20	18	28	86	A	
5	23320008	Heri Iswandi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20%	20	20	17	29	86	A	
6	23320005	M. Mustopa Atwi Nasution	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20%	20	20	16	30	86	A	
7	23320011	Adipa Desio	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	106	16	17	28,25	79,9	B		
8	23320013	Domingus Deso	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	146	14	14	28	70,6	B	✓	
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														

Keterangan :
 ✓ : Hadir Perkuliahan
 - : Absen Perkuliahan
 S : Sakit
 i : Ijin
 Kehadiran Minimal 75 %
 UTS : Ujian Tengah Semester
 UAS : Ujian Akhir Semester
 Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN
 0 - 44 = E
 45 - 55 = D
 56 - 69 = C
 70 - 79 = B
 80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Eko Cahyo M., SE, MM, CMA, CIRS

Jakarta, 21 Januari 2026
 Ketua Program Studi

 Dr. Wati Rosmawati, SE, MM



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU






LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM: UTAMA/FAU/002

PROGRAM STUDI : *S1 - Akuntansi*
SEMESTER : *5*
TAHUN AJARAN : *2025 / 2026*

KODE/MATA KULIAH/SKS : *Pemeriksaan Akuntansi I*
DOSEN PENGAMPU : *Dr. Eko Cahyo M., SE, MM, CPA, IIR*

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1.	<i>24/Sept 25 (Rabu)</i>	<i>Pendahuluan Auditing Pengertian, Tujuan Ruang Lingkup</i>	<i>Pengertian Audit, identifikasi tujuan dan ruang lingkup audit dalam konteks profesi auditor, sejarah Ak.</i>	<i>7</i>	<i>[Signature]</i>	Komentar Program Studi	Komentar UJM
2.	<i>1/Okt 25 (Rabu)</i>	<i>Pendahuluan Auditing Pengertian, Tujuan Ruang Lingkup</i>	<i>Definisi dan tujuan audit internal, Karakteristik audit internal dalam konteks bisnis.</i>	<i>8</i>	<i>[Signature]</i>		
3.	<i>15/Okt 25 (Rabu)</i>	<i>Etika dan Standar Profesi Audit.</i>	<i>Peran Auditor dalam tata kelola organisasi. Etika Dasar Profesi Ak. Publik.</i>	<i>8</i>	<i>[Signature]</i>		
4.	<i>20/Okt 25 (Rabu)</i>	<i>Prinsip Dasar Etika Profesi Ak. Publik (SPAP)</i>	<i>Memahami dan membedakan antara SPAP dengan Auditor</i>	<i>8</i>	<i>[Signature]</i>		
5.	<i>29/Okt 25 (Rabu)</i>	<i>Prinsip Dasar Etika Profesi Ak. Publik (SPAP)</i>	<i>Pengjelasan regulasi yang mengatur Prof. Audit di Indonesia.</i>	<i>8</i>	<i>[Signature]</i>		
6.	<i>5/Nov 25 (Rabu)</i>	<i>Perencanaan Audit</i>	<i>Menyusun Rencana Audit, Menentukan Tujuan, Ruang Lingkup dan metodologi yang tepat.</i>	<i>8</i>	<i>[Signature]</i>		
7.	<i>12/Nov 25 (Rabu)</i>	<i>Audit atas Kas atau setara Kas</i>	<i>Menggunakan Pencari Audit dengan mempertimbangkan risiko dan materi (Analisa Risiko Relatif)</i>	<i>8</i>	<i>[Signature]</i>		
8.	<i>19/Nov 25 (Rabu)</i>	<i>UJIS</i>	<i>Bab 1-4</i>	<i>8</i>	<i>[Signature]</i>		
9.	<i>26/Nov 25 (Rabu)</i>	<i>Audit atas Piutang dan Penjualan</i>	<i>Definisi dan tujuan pengendalian internal secara jelas. Komp. Utama COSO framework.</i>	<i>8</i>	<i>[Signature]</i>		
10.	<i>3/Des 25 (Rabu)</i>	<i>Audit atas Persediaan</i>	<i>Identifikasi Ekstern Pengendalian Internal yang relevan. Analisa Hala. peng. Internal dengan audit.</i>	<i>8</i>	<i>[Signature]</i>		

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
11.	10/Des/25 (Rabu)	Audit atas Aset Tetap dan Investasi	Definisi Audit atas Aset Tetap dan Investasi	6		Komentar Program Studi	Komentar UJM
12.	17/Des/25 (Rabu)	Audit atas Hutang, Ekuitas, dan Biaya	Definisi Audit atas Hutang, Ekuitas, dan Biaya	8			
13.	24/Des/25 (Rabu)	Libur Natal	-	8			
14.	31/Des/25 (Rabu)	Libur Tahun Baru	-	8			
15.	14/Jan/26 (Rabu)	UAS	Bab 5-8	8			

Dosen Pengampu




DR. EKO Cahyom, SE, MM, CMA, CPA

Jakarta, 21 Januari 2026

Netra Program Studi

 Wati Rosmawati, SE, MM

SILABUS

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA	
	FAKULTAS	Ekonomi
	PROGRAM STUDI	Akuntansi
SILABUS MATA KULIAH AKUNTANSI MANAJEMEN		
KODE MATA KULIAH	: 303115023	
NAMA MATA KULIAH	: AKUNTANSI MANAJEMEN	
SKS	: 3 SKS	
SEMESTER	: 5	
Deskripsi Mata Kuliah		
<p>Mata kuliah Akuntansi Manajemen ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan dalam mengimplementasikan konsep dasar akuntansi manajemen untuk pengambilan keputusan strategis di organisasi. Melalui pembelajaran yang mencakup klasifikasi biaya, analisis biaya-volume-laba, serta penyusunan anggaran, mahasiswa akan dilatih untuk menggunakan informasi akuntansi manajemen secara efektif dalam perencanaan dan pengendalian kinerja organisasi. Dengan pendekatan praktis dan teoritis, mahasiswa diharapkan dapat menghadapi tantangan di era global dan digital, serta meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam pengambilan keputusan manajerial.</p>		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / ILO		
CPL 1	Bekerja secara profesional dalam bidang Akuntansi	
CPL 4	Mempunyai sikap dan perilaku yang berorientasi pada kecakapan interpersonal, berwawasan, komunikasi efektif, mandiri, kreatif, inovatif dan memiliki jiwa entrepreneurship.	
CPL 3	Dapat mengimplementasikan ilmu yang dimilikinya sehingga dapat bermanfaat bagi kepentingan masyarakat dan Negara.	
CPL 6	Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan kegiatan dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Akuntansi dalam upaya memberikan sumbangsih demi kemajuan bangsa.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / LO		
CPMK-1	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep dasar akuntansi manajemen dalam pengambilan keputusan strategis di organisasi.	
CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengklasifikasikan biaya serta perilakunya untuk mendukung perencanaan dan pengendalian.	
CPMK-3	Mahasiswa mampu merencanakan dan menyusun anggaran serta akuntansi pertanggungjawaban untuk meningkatkan kinerja organisasi.	
CPMK-4	Mahasiswa mampu mendiagnosis informasi relevan untuk pengambilan keputusan manajerial yang efektif dalam konteks global.	
Pokok Bahasan Mata Kuliah		

1. Konsep Dasar Akuntansi Manajemen: a. Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan Akuntansi Manajemen, b. Perbedaan Akuntansi Manajemen dan Akuntansi Keuangan, c. Peran dan Fungsi Informasi Akuntansi Manajemen dalam Organisasi, d. Perkembangan Akuntansi Manajemen di Era Global dan Digital, e. Prospek dan Tantangan Profesi Akuntan Manajemen
2. Klasifikasi Biaya dan Perilakunya: a. Konsep dan Penggolongan Biaya, b. Biaya Tetap, Variabel, dan Semi-Variabel, c. Perilaku Biaya dalam Pengambilan Keputusan, d. Metode Analisis Perilaku Biaya, e. Aplikasi Biaya dalam Perencanaan dan Pengendalian
3. Sistem dan Metode Penentuan Biaya: a. Konsep Sistem Biaya, b. Job Order Costing (Sistem Pesanan), c. Process Costing (Sistem Proses), d. Activity-Based Costing (ABC), e. Time-Driven Activity-Based Costing (TDABC)
4. Analisis Biaya-Volume-Laba (CVP Analysis): a. Konsep Dasar Analisis CVP, b. Break Even Point (BEP) dan Margin of Safety, c. Operating Leverage dan Analisis Sensitivitas, d. CVP dalam Pengambilan Keputusan Strategis, e. Aplikasi CVP di Era Digital dan Global
5. Anggaran dan Akuntansi Pertanggungjawaban: a. Konsep, Tujuan, dan Jenis-jenis Anggaran, b. Penyusunan Anggaran Induk (Master Budget), c. Anggaran Fleksibel dan Berbasis Aktivitas, d. Akuntansi Pertanggungjawaban dan Pusat Pertanggungjawaban, e. Pengukuran Kinerja, Balanced Scorecard, dan Pengendalian Manajerial
6. Informasi Relevan untuk Pengambilan Keputusan: a. Konsep Informasi Relevan, b. Keputusan Jangka Pendek: Pesanan Khusus, c. Keputusan Make or Buy, d. Keputusan Menutup atau Melanjutkan Segmen, e. Analisis Informasi Relevan dalam Lingkungan Digital
7. Analisis Biaya dan Penentuan Harga: a. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penentuan Harga, b. Metode Cost-Plus Pricing, c. Target Costing dan Value-Based Pricing, d. Strategi Penetapan Harga dalam Persaingan Global, e. Implikasi Digitalisasi terhadap Penentuan Harga
8. Pengendalian Biaya dan Efisiensi Operasi: a. Konsep dan Tujuan Pengendalian Biaya, b. Analisis Selisih Biaya (Variance Analysis), c. Biaya Kualitas, Lean Accounting, dan Kaizen Costing, d. Teknologi dan Inovasi dalam Pengendalian Biaya, e. Pengendalian Biaya untuk Efisiensi dan Daya Saing
9. Analisis Investasi dan Capital Budgeting: a. Konsep Investasi dalam Akuntansi Manajemen, b. Metode Penilaian Investasi: NPV, IRR, Payback Period, c. Analisis Risiko dan Real Options dalam Investasi, d. Capital Budgeting di Era Digital dan Big Data, e. Peran Akuntansi Manajemen dalam Keputusan Investasi Strategis
10. Akuntansi Manajemen Strategis: a. Konsep Akuntansi Manajemen Strategis, b. Analisis Lingkungan Internal dan Eksternal, c. Value Chain Analysis, d. Benchmarking dan Best Practices, e. Integrasi Strategi Bisnis dengan Akuntansi Manajemen
11. Akuntansi Manajemen dalam Lingkungan Global: a. Tantangan Akuntansi Manajemen di Era Globalisasi, b. Akuntansi Manajemen dalam Multinational Companies (MNCs), c. Transfer Pricing dan Regulasi Pajak Internasional, d. Manajemen Risiko Global, e. Akuntansi Manajemen untuk Sustainability Global
12. Sistem Informasi dan Akuntansi Manajemen Digital: a. Peran Teknologi Informasi dalam Akuntansi Manajemen, b. Enterprise Resource Planning (ERP), c. Business Intelligence dan Big Data Analytics, d. Artificial Intelligence (AI) dalam Akuntansi Manajemen, e. Future of Management Accounting di Era Digital
13. Manajemen Biaya dalam Rantai Nilai: a. Konsep Manajemen Biaya Strategis, b. Supply Chain Management dan Akuntansi Manajemen, c. Just In Time (JIT) dan Total Quality Management (TQM), d. Environmental Cost Management, e. Integrasi Manajemen Biaya dalam Rantai Nilai
14. Keberlanjutan dan Tren Masa Depan Akuntansi Manajemen: a. Sustainability dan Triple Bottom Line Reporting, b. Green Accounting dan ESG Reporting, c. Peran Akuntansi Manajemen dalam Circular Economy, d. Disrupsi Teknologi dan Data-Driven Decision Making, e. Akuntansi Manajemen dalam Ekonomi Digital dan Platform SKS

Mata Kuliah Prasyarat

-

Pustaka Pokok/Utama

1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). *Managerial Accounting (16th ed.)*. McGraw-Hill Education.
2. Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Stratton, W. O. (2020). *Introduction to Management Accounting (16th ed.)*. Pearson.

Pustaka Pendukung

1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). *Managerial Accounting (16th ed.)*. McGraw-Hill Education.
2. Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Stratton, W. O. (2020). *Introduction to Management Accounting (16th ed.)*. Pearson.
3. Drury, C. (2018). *Management and Cost Accounting (10th ed.)*. Cengage Learning.
4. Bhimani, A., Horngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. (2019). *Management and Cost Accounting (6th ed.)*. Pearson.
5. Supriyadi, A. (2022). *Akuntansi Manajemen: Konsep dan Aplikasi*. Salemba Empat.
6. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). *Managerial Accounting (12th ed.)*. McGraw-Hill Education.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
AKUNTANSI MANAJEMEN**

KODE MATA KULIAH: 303115023




**Dosen/Tim Dosen Pengampu Matakuliah:
Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

LEMBAR VALIDASI

	Universitas Tama Jagakarsa	Mulai Berlaku:
	DOKUMEN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	22 September 2025

PROGRAM STUDI AKUNTANSI DAN MANAJEMEN EKONOMI

Universitas Tama Jagakarsa

Revisi	
Tanggal	22 September 2025
Menyiapkan	Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr
Memeriksa	Dr.Budi Ahmad Tarigan,SE.,MM
Menyetujui	Dr.Wati Rosmawati,SE.,MM

Disiapkan oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui oleh:
<u>Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE., MM.,CMA.,CSRS.,CATr</u> Dosen	<u>Dr.Budi Ahmad Tarigan,SE.,MM</u> Lembaga Penjaminan Mutu	<u>Dr.Wati Rosmawati,SE.,MM</u> Ketua Program Studi







UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

EKONOMI

PROGRAM STUDI AKUNTANSI DAN MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AKUNTANSI MANAJEMEN	304115023	MKWP	T =3 SKS	P =0	5	22 September 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
 Dr. Eko Cahyo Maynardarto, SE., MM., CMA CSRS., CATr	 Dr. Eko Cahyo Maynardarto, SE., MM., CMA., CSRS., CATr		 Dr. Eko Cahyo Maynardarto, SE., MM., CMA., CSRS., CATr		 Dr. Wati Rosmawati, SE., MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL/ILO- PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Bekerja secara profesional dalam bidang Akuntansi				
	CPL 4	Mempunyai sikap dan perilaku yang berorientasi pada kecakapan interpersonal, berwawasan, komunikasi efektif, mandiri, kreatif, inovatif dan memiliki jiwa entrepreneurship.				
	CPL 3	Dapat mengimplementasikan ilmu yang dimilikinya sehingga dapat bermanfaat bagi kepentingan masyarakat dan Negara.				
	CPL 6	Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan kegiatan dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Akuntansi dalam upaya memberikan sumbangsih demi kemajuan bangsa.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / LO					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep dasar akuntansi manajemen dalam pengambilan keputusan strategis di organisasi.				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengklasifikasikan biaya serta perilakunya untuk mendukung perencanaan dan pengendalian.				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu merencanakan dan menyusun anggaran serta akuntansi pertanggungjawaban untuk meningkatkan kinerja organisasi.				
CPMK-4	Mahasiswa mampu mendiagnosis informasi relevan untuk pengambilan keputusan manajerial yang efektif dalam konteks global.					

<p>SUB CPMK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan tujuan akuntansi manajemen serta perbedaannya dengan akuntansi keuangan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis peran dan fungsi informasi akuntansi manajemen dalam organisasi serta tantangan profesi akuntan manajemen di era global. 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasikan biaya serta perilakunya untuk mendukung perencanaan dan pengendalian. 4. Mahasiswa mampu menerapkan metode analisis perilaku biaya dalam pengambilan keputusan strategis. 5. Mahasiswa mampu merencanakan dan menyusun anggaran induk serta anggaran fleksibel untuk meningkatkan kinerja organisasi. 6. Mahasiswa mampu menerapkan akuntansi pertanggungjawaban dan pengukuran kinerja dalam konteks pengendalian manajerial. 7. Mahasiswa mampu mendiagnosis informasi relevan untuk pengambilan keputusan jangka pendek dan keputusan make or buy. 8. Mahasiswa mampu menganalisis biaya-volume-laba dan aplikasi CVP dalam pengambilan keputusan strategis. 9. Mahasiswa mampu mengevaluasi metode penilaian investasi dan analisis risiko dalam capital budgeting. 10. Mahasiswa mampu menerapkan konsep akuntansi manajemen strategis dan analisis lingkungan internal serta eksternal. 11. Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan akuntansi manajemen dalam konteks globalisasi dan regulasi pajak internasional. 12. Mahasiswa mampu menerapkan teknologi informasi dalam akuntansi manajemen dan memahami peran ERP serta big data analytics. 13. Mahasiswa mampu mengintegrasikan manajemen biaya dalam rantai nilai dan menerapkan konsep just in time serta total quality management. 14. Mahasiswa mampu menganalisis keberlanjutan dan tren masa depan akuntansi manajemen dalam konteks ekonomi digital.
<p>Diskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata kuliah Akuntansi Manajemen ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan dalam mengimplementasikan konsep dasar akuntansi manajemen untuk pengambilan keputusan strategis di organisasi. Melalui pembelajaran yang mencakup klasifikasi biaya, analisis biaya-volume-laba, serta penyusunan anggaran, mahasiswa akan dilatih untuk menggunakan informasi akuntansi manajemen secara efektif dalam perencanaan dan pengendalian kinerja organisasi. Dengan pendekatan praktis dan teoritis, mahasiswa diharapkan dapat menghadapi tantangan di era global dan digital, serta meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam pengambilan keputusan manajerial.</p>

Bahan Kajian: Materi pembelajaran

1. Konsep Dasar Akuntansi Manajemen: a. Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan Akuntansi Manajemen, b. Perbedaan Akuntansi Manajemen dan Akuntansi Keuangan, c. Peran dan Fungsi Informasi Akuntansi Manajemen dalam Organisasi, d. Perkembangan Akuntansi Manajemen di Era Global dan Digital, e. Prospek dan Tantangan Profesi Akuntan Manajemen
2. Klasifikasi Biaya dan Perilakunya: a. Konsep dan Penggolongan Biaya, b. Biaya Tetap, Variabel, dan Semi-Variabel, c. Perilaku Biaya dalam Pengambilan Keputusan, d. Metode Analisis Perilaku Biaya, e. Aplikasi Biaya dalam Perencanaan dan Pengendalian
3. Sistem dan Metode Penentuan Biaya: a. Konsep Sistem Biaya, b. Job Order Costing (Sistem Pesanan), c. Process Costing (Sistem Proses), d. Activity-Based Costing (ABC), e. Time-Driven Activity-Based Costing (TDABC)
4. Analisis Biaya-Volume-Laba (CVP Analysis): a. Konsep Dasar Analisis CVP, b. Break Even Point (BEP) dan Margin of Safety, c. Operating Leverage dan Analisis Sensitivitas, d. CVP dalam Pengambilan Keputusan Strategis, e. Aplikasi CVP di Era Digital dan Global
5. Anggaran dan Akuntansi Pertanggungjawaban: a. Konsep, Tujuan, dan Jenis-jenis Anggaran, b. Penyusunan Anggaran Induk (Master Budget), c. Anggaran Fleksibel dan Berbasis Aktivitas, d. Akuntansi Pertanggungjawaban dan Pusat Pertanggungjawaban, e. Pengukuran Kinerja, Balanced Scorecard, dan Pengendalian Manajerial
6. Informasi Relevan untuk Pengambilan Keputusan: a. Konsep Informasi Relevan, b. Keputusan Jangka Pendek: Pesanan Khusus, c. Keputusan Make or Buy, d. Keputusan Menutup atau Melanjutkan Segmen, e. Analisis Informasi Relevan dalam Lingkungan Digital
7. Analisis Biaya dan Penentuan Harga: a. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penentuan Harga, b. Metode Cost-Plus Pricing, c. Target Costing dan Value-Based Pricing, d. Strategi Penetapan Harga dalam Persaingan Global, e. Implikasi Digitalisasi terhadap Penentuan Harga
8. Pengendalian Biaya dan Efisiensi Operasi: a. Konsep dan Tujuan Pengendalian Biaya, b. Analisis Selisih Biaya (Variance Analysis), c. Biaya Kualitas, Lean Accounting, dan Kaizen Costing, d. Teknologi dan Inovasi dalam Pengendalian Biaya, e. Pengendalian Biaya untuk Efisiensi dan Daya Saing
9. Analisis Investasi dan Capital Budgeting: a. Konsep Investasi dalam Akuntansi Manajemen, b. Metode Penilaian Investasi: NPV, IRR, Payback Period, c. Analisis Risiko dan Real Options dalam Investasi, d. Capital Budgeting di Era Digital dan Big Data, e. Peran Akuntansi Manajemen dalam Keputusan Investasi Strategis
10. Akuntansi Manajemen Strategis: a. Konsep Akuntansi Manajemen Strategis, b. Analisis Lingkungan Internal dan Eksternal, c. Value Chain Analysis, d. Benchmarking dan Best Practices, e. Integrasi Strategi Bisnis dengan Akuntansi Manajemen
11. Akuntansi Manajemen dalam Lingkungan Global: a. Tantangan Akuntansi Manajemen di Era Globalisasi, b. Akuntansi Manajemen dalam Multinational Companies (MNCs), c. Transfer Pricing dan Regulasi Pajak Internasional, d. Manajemen Risiko Global, e. Akuntansi Manajemen untuk Sustainability Global
12. Sistem Informasi dan Akuntansi Manajemen Digital: a. Peran Teknologi Informasi dalam Akuntansi Manajemen, b. Enterprise Resource Planning (ERP), c. Business Intelligence dan Big Data Analytics, d. Artificial Intelligence (AI) dalam Akuntansi Manajemen, e. Future of Management Accounting di Era Digital
13. Manajemen Biaya dalam Rantai Nilai: a. Konsep Manajemen Biaya Strategis, b. Supply Chain Management dan Akuntansi Manajemen, c. Just In Time (JIT) dan Total Quality Management (TQM), d. Environmental Cost Management, e. Integrasi Manajemen Biaya dalam Rantai Nilai
14. Keberlanjutan dan Tren Masa Depan Akuntansi Manajemen: a. Sustainability dan Triple Bottom Line Reporting, b. Green Accounting dan ESG Reporting, c. Peran Akuntansi Manajemen dalam Circular Economy, d. Disrupsi Teknologi dan Data-Driven Decision Making, e. Akuntansi Manajemen dalam Ekonomi Digital dan Platform SKS

Utama:

1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). *Managerial Accounting* (16th ed.). McGraw-Hill Education.
2. Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Stratton, W. O. (2020). *Introduction to Management Accounting* (16th ed.). Pearson.

Pustaka		Pendukung:					
		1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). Managerial Accounting (16th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Stratton, W. O. (2020). Introduction to Management Accounting (16th ed.). Pearson. 3. Drury, C. (2018). Management and Cost Accounting (10th ed.). Cengage Learning. 4. Bhimani, A., Horngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. (2019). Management and Cost Accounting (6th ed.). Pearson. 5. Supriyadi, A. (2022). Akuntansi Manajemen: Konsep dan Aplikasi. Salemba Empat. 6. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). Managerial Accounting (12th ed.). McGraw-Hill Education.					
Dosen Pengampu		Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik Penilaian	Luring (Offline)	Daring (Online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
Pertemuan Ke-1	CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan tujuan akuntansi manajemen serta perbedaannya dengan akuntansi keuangan.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian akuntansi manajemen dengan tepat dan jelas. 2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi ruang lingkup akuntansi manajemen dan perbedaannya dengan akuntansi keuangan. 3. Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan akuntansi manajemen dalam konteks pengambilan keputusan.	Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Tes Tertulis (menjelaskan pengertian dan tujuan akuntansi manajemen). 2. Diskusi Kelompok (mengidentifikasi ruang lingkup dan perbedaan dengan akuntansi keuangan). 3. Presentasi (menyampaikan tujuan akuntansi manajemen dalam pengambilan keputusan).	Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 1: Menganalisis sebuah studi kasus terkait akuntansi manajemen dan akuntansi keuangan, serta menyusun laporan yang menjelaskan perbedaan keduanya; (CBL)	Mahasiswa mengikuti webinar interaktif tentang akuntansi manajemen, di mana mereka dapat berdiskusi dan bertanya langsung kepada dosen. Selain itu, mahasiswa mengumpulkan tugas analisis perbedaan akuntansi manajemen dan akuntansi keuangan melalui platform e-learning.	Konsep Dasar Akuntansi Manajemen: a. Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan Akuntansi Manajemen Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). Managerial Accounting (16th ed.). McGraw-Hill Education. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). Managerial Accounting (12th ed.). McGraw-Hill Education.	5%

<p>Pertemuan Ke-2</p>	<p>CPMK-4: Mahasiswa mampu menganalisis peran dan fungsi informasi akuntansi manajemen dalam organisasi serta tantangan profesi akuntan manajemen di era global.</p>	<p>1. Kemampuan menganalisis peran informasi akuntansi manajemen dalam pengambilan keputusan organisasi. 2. Kemampuan mengidentifikasi tantangan yang dihadapi profesi akuntan manajemen di era global. 3. Kemampuan mengevaluasi fungsi informasi akuntansi manajemen dalam meningkatkan efisiensi organisasi.</p>	<p>Kriteria penilaian menggunakan rubrik holistik. Teknik penilaian: 1. Analisis studi kasus (kemampuan menganalisis peran informasi). 2. Diskusi kelompok (identifikasi tantangan profesi). 3. Presentasi (evaluasi fungsi informasi). Penilaian dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 2: Menganalisis dan mempresentasikan studi kasus tentang peran informasi akuntansi manajemen dalam organisasi; (CBL)</p>	<p>Melakukan analisis studi kasus tentang peran informasi akuntansi manajemen melalui forum diskusi daring di platform eLearning, serta menyusun laporan tantangan profesi akuntan manajemen di era global yang diunggah di portal tugas.</p>	<p>Konsep Dasar Akuntansi Manajemen: a. Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan Akuntansi Manajemen Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Supriyadi, A. (2022). <i>Akuntansi Manajemen: Konsep dan Aplikasi</i>. Salemba Empat.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-3</p>	<p>CPMK-2: Mahasiswa mampu menganalisis dan mengklasifikasikan biaya serta perilakunya untuk mendukung perencanaan dan pengendalian.</p>	<p>1. Kemampuan mengidentifikasi dan mengklasifikasikan jenis-jenis biaya dalam laporan keuangan. 2. Kemampuan menganalisis perilaku biaya dalam konteks pengambilan keputusan. 3. Kemampuan menyusun rekomendasi perencanaan berdasarkan analisis biaya yang dilakukan.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Tes Tertulis (identifikasi dan klasifikasi biaya). 2. Studi Kasus (analisis perilaku biaya). 3. Presentasi (rekomendasi perencanaan). Kriteria penilaian mencakup akurasi, analisis, dan kemampuan komunikasi.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 3: Menganalisis dan mengklasifikasikan biaya dari studi kasus yang diberikan, serta menyusun laporan analisis; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis kasus biaya melalui forum diskusi daring di platform eLearning, membahas klasifikasi biaya dan perilakunya, serta menyusun laporan analisis yang diunggah sebagai tugas. Diskusi kelompok juga dilakukan untuk memperdalam pemahaman konsep perencanaan dan pengendalian biaya.</p>	<p>Klasifikasi Biaya dan Perilakunya: a. Konsep dan Penggolongan Biaya, b. Biaya Tetap, Variabel, dan Semi-Variabel. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Drury, C. (2018). <i>Management and Cost Accounting</i> (10th ed.). Cengage Learning.</p>	<p>5%</p>

<p>Pertemuan Ke-4</p>	<p>CPMK-1: Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep dasar akuntansi manajemen dalam pengambilan keputusan strategis di organisasi.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis laporan biaya untuk menentukan harga pokok produk. 2. Mahasiswa dapat mengevaluasi berbagai alternatif keputusan berdasarkan analisis biaya-manfaat. 3. Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi strategi berdasarkan hasil analisis data akuntansi manajemen.</p>	<p>Kriteria penilaian menggunakan rubrik holistik. Teknik penilaian: 1. Tes analisis laporan biaya (kuantitatif). 2. Proyek evaluasi alternatif keputusan (non-tes). 3. Presentasi rekomendasi strategi (non-tes). Kriteria mencakup ketepatan analisis, pemahaman konsep, dan kemampuan komunikasi.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 4: Menganalisis studi kasus akuntansi manajemen dan memberikan rekomendasi keputusan strategis; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis studi kasus akuntansi manajemen melalui forum diskusi daring di platform eLearning, membahas penerapan konsep keputusan strategis, serta mengumpulkan tugas individu yang mencerminkan pemahaman materi.</p>	<p>Klasifikasi Biaya dan Perilakunya: a. Konsep dan Penggolongan Biaya Referensi: 1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Drury, C. (2018). <i>Management and Cost Accounting</i> (10th ed.). Cengage Learning.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-5</p>	<p>CPMK-3: Mahasiswa mampu merencanakan dan menyusun anggaran induk serta anggaran fleksibel untuk meningkatkan kinerja organisasi.</p>	<p>1. Kemampuan merumuskan anggaran induk yang realistis dan sesuai dengan tujuan organisasi. 2. Kemampuan menyusun anggaran fleksibel yang responsif terhadap perubahan kondisi eksternal. 3. Kemampuan menganalisis dampak anggaran terhadap kinerja organisasi melalui laporan evaluasi.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Proyek Penyusunan Anggaran Induk (non-tes) - menilai kelayakan dan kesesuaian anggaran. 2. Proyek Penyusunan Anggaran Fleksibel (non-tes) - menilai responsivitas terhadap perubahan. 3. Laporan Evaluasi Kinerja (non-tes) - menganalisis dampak anggaran terhadap kinerja organisasi.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 5: Menyusun anggaran induk dan anggaran fleksibel untuk sebuah organisasi fiktif berdasarkan studi kasus yang diberikan; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan simulasi penyusunan anggaran induk dan anggaran fleksibel melalui platform e-learning, dengan mengunggah hasil kerja kelompok dan berpartisipasi dalam forum diskusi online untuk membahas strategi peningkatan kinerja organisasi.</p>	<p>Anggaran dan Akuntansi Pertanggungjawaban: a. Konsep, Tujuan, dan Jenis-jenis Anggaran. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (12th ed.). McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>

Pertemuan Ke-6	CPMK-3: Mahasiswa mampu merencanakan dan menyusun anggaran serta akuntansi pertanggungjawaban untuk meningkatkan kinerja organisasi.	<p>1. Kemampuan merancang anggaran organisasi yang realistis dan sesuai dengan tujuan strategis.</p> <p>2. Kemampuan menyusun laporan akuntansi pertanggungjawaban yang jelas dan akurat.</p> <p>3. Kemampuan menganalisis dampak anggaran terhadap kinerja organisasi secara kritis.</p>	<p>Kriteria penilaian: Rubrik Holistik.</p> <p>Teknik non-tes: 1. Merancang anggaran organisasi; 2. Menyusun laporan akuntansi pertanggungjawaban ; 3. Menganalisis dampak anggaran.</p> <p>Metode penilaian: Proyek kelompok dan presentasi, dengan penilaian berdasarkan kejelasan, akurasi, dan analisis kritis.</p>	Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 6: Merencanakan dan menyusun anggaran untuk sebuah organisasi fiktif dan menyusun laporan akuntansi pertanggungjawaban; (CBL)	Mahasiswa melakukan simulasi penyusunan anggaran dan laporan akuntansi melalui platform e-learning, berpartisipasi dalam forum diskusi online untuk membahas strategi peningkatan kinerja organisasi, serta mengumpulkan tugas terkait perencanaan anggaran dalam format digital.	<p>Informasi Relevan untuk Pengambilan Keputusan:</p> <p>a. Konsep Informasi Relevan</p> <p>Referensi: 1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education.</p> <p>2. Drury, C. (2018). <i>Management and Cost Accounting</i> (10th ed.). Cengage Learning.</p>	5%
Pertemuan Ke-7	CPMK-4: Mahasiswa mampu mendiagnosis informasi relevan untuk pengambilan keputusan jangka pendek dan keputusan make or buy.	<p>1. Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi dan menganalisis informasi relevan dari laporan keuangan untuk pengambilan keputusan jangka pendek.</p> <p>2. Kemampuan mahasiswa dalam mengevaluasi alternatif keputusan make or buy berdasarkan data dan informasi yang tersedia.</p> <p>3. Kemampuan mahasiswa dalam menyusun rekomendasi keputusan yang didasarkan pada analisis informasi yang relevan dan akurat.</p>	<p>Kriteria penilaian: Rubrik Holistik.</p> <p>Teknik penilaian: 1. Tes: Ujian analisis laporan keuangan. 2. Non-tes: Diskusi kelompok untuk mengevaluasi alternatif keputusan make or buy dan menyusun rekomendasi berdasarkan analisis informasi relevan.</p>	Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 7: Menganalisis studi kasus terkait keputusan make or buy dan menyusun rekomendasi; (CBL)	Mahasiswa melakukan analisis studi kasus melalui forum diskusi daring di platform eLearning, membahas keputusan make or buy dengan mengumpulkan data dan informasi relevan, serta menyusun laporan hasil diagnosis untuk pengambilan keputusan yang tepat.	<p>Informasi Relevan untuk Pengambilan Keputusan:</p> <p>a. Konsep Informasi Relevan.</p> <p>Referensi: 1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education.</p> <p>2. Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Stratton, W. O. (2020). <i>Introduction to Management Accounting</i> (16th ed.). Pearson.</p>	5%
Pertemuan Ke-8	- UTS -						10%


<p>Pertemuan Ke-9</p>	<p>CPMK-1: Mahasiswa mampu menganalisis biaya-volume-laba dan aplikasi CVP dalam pengambilan keputusan strategis.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menghitung dan menganalisis titik impas (break-even point) dalam konteks biaya-volume-laba. 2. Mahasiswa dapat menerapkan analisis biaya-volume-laba untuk membuat keputusan strategis terkait produk atau layanan. 3. Mahasiswa mampu menyusun laporan analisis CVP yang jelas dan terstruktur, serta memberikan rekomendasi berdasarkan hasil analisis tersebut.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Tes: Menghitung dan menganalisis titik impas (ujian tertulis). 2. Non-tes: Penyusunan laporan analisis CVP (proyek) dan presentasi rekomendasi (penilaian lisan). Kriteria penilaian mencakup akurasi, struktur, dan kemampuan analisis.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 8: Menganalisis studi kasus perusahaan terkait biaya-volume-laba dan menyusun laporan analisis serta rekomendasi keputusan strategis; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa akan mengikuti webinar interaktif tentang analisis biaya-volume-laba, dilanjutkan dengan tugas individu untuk menganalisis studi kasus CVP. Diskusi kelompok akan dilakukan di forum eLearning untuk membahas aplikasi CVP dalam pengambilan keputusan strategis.</p>	<p>Pengendalian Biaya dan Efisiensi Operasi: a. Konsep dan Tujuan Pengendalian Biaya. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (12th ed.). McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-10</p>	<p>CPMK-3: Mahasiswa mampu mengevaluasi metode penilaian investasi dan analisis risiko dalam capital budgeting.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan berbagai metode penilaian investasi dalam capital budgeting. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis risiko yang terkait dengan proyek investasi. 3. Mahasiswa mampu menyusun laporan evaluasi yang mencakup analisis metode penilaian investasi dan risiko yang dihadapi.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Tes Tertulis (menjelaskan dan membandingkan metode penilaian investasi). 2. Studi Kasus (mengidentifikasi dan menganalisis risiko). 3. Laporan Tertulis (menyusun evaluasi metode dan risiko). Kriteria penilaian mencakup pemahaman, analisis, dan penyampaian.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 9: Menganalisis dan mengevaluasi metode penilaian investasi pada sebuah proyek nyata serta menyusun laporan analisis risiko; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis studi kasus investasi melalui platform e-learning, berpartisipasi dalam forum diskusi untuk mengevaluasi metode penilaian dan risiko, serta mengumpulkan laporan evaluasi investasi secara daring.</p>	<p>Analisis Investasi dan Capital Budgeting: a. Konsep Investasi dalam Akuntansi Manajemen. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (12th ed.). McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>

<p>Pertemuan Ke-11</p>	<p>CPMK-1: Mahasiswa mampu menerapkan konsep akuntansi manajemen strategis dan analisis lingkungan internal serta eksternal.</p>	<p>1. Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis dan mengevaluasi laporan keuangan untuk pengambilan keputusan strategis. 2. Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor lingkungan internal dan eksternal yang mempengaruhi kinerja organisasi. 3. Kemampuan mahasiswa dalam merumuskan rekomendasi strategis berdasarkan hasil analisis akuntansi manajemen dan lingkungan.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Tes: Ujian tertulis analisis laporan keuangan. 2. Non-tes: Presentasi kelompok tentang analisis lingkungan internal-eksternal dan rekomendasi strategis. Kriteria penilaian mencakup pemahaman konsep, analisis, dan kemampuan merumuskan rekomendasi.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 10: Menganalisis studi kasus perusahaan dalam konteks akuntansi manajemen strategis dan menyusun laporan analisis; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis studi kasus akuntansi manajemen strategis melalui forum diskusi daring di platform eLearning, membahas lingkungan internal dan eksternal perusahaan, serta mengumpulkan laporan hasil analisis dalam bentuk tugas yang diunggah di portal eLearning.</p>	<p>Akuntansi Manajemen Strategis: a. Konsep Akuntansi Manajemen Strategis. Referensi: 1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Drury, C. (2018). <i>Management and Cost Accounting</i> (10th ed.). Cengage Learning.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-12</p>	<p>CPMK-4: Mahasiswa mampu mendiagnosis informasi relevan untuk pengambilan keputusan manajerial yang efektif dalam konteks global.</p>	<p>1. Kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis informasi pasar global yang relevan untuk pengambilan keputusan manajerial. 2. Kemampuan mengevaluasi dampak keputusan manajerial terhadap kinerja organisasi dalam konteks global. 3. Kemampuan menyusun rekomendasi strategis berdasarkan analisis informasi yang relevan untuk pengambilan keputusan.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Analisis Kasus (non-tes) - Mengidentifikasi informasi pasar global. 2. Presentasi (non-tes) - Mengevaluasi dampak keputusan manajerial. 3. Penulisan Rekomendasi (non-tes) - Menyusun rekomendasi strategis berdasarkan analisis.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 11: Menganalisis studi kasus manajerial dan menyusun rekomendasi keputusan berdasarkan informasi yang relevan; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis studi kasus melalui platform e-learning, berpartisipasi dalam forum diskusi online, dan mengumpulkan data relevan untuk pengambilan keputusan manajerial. Tugas disusun dan dipresentasikan secara daring untuk mendukung pemahaman konteks global.</p>	<p>Akuntansi Manajemen dalam Lingkungan Global: a. Tantangan Akuntansi Manajemen di Era Globalisasi. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Drury, C. (2018). <i>Management and Cost Accounting</i> (10th ed.). Cengage Learning.</p>	<p>5%</p>

<p>Pertemuan Ke-13</p>	<p>CPMK-1: Mahasiswa mampu menerapkan teknologi informasi dalam akuntansi manajemen dan memahami peran ERP serta big data analytics.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menggunakan perangkat lunak akuntansi untuk menghasilkan laporan manajemen yang akurat. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi dan manfaat ERP dalam pengelolaan data akuntansi. 3. Mahasiswa mampu menganalisis data besar (big data) untuk mendukung pengambilan keputusan dalam akuntansi manajemen.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Tes Praktik: Menggunakan perangkat lunak akuntansi untuk laporan manajemen. 2. Presentasi: Menjelaskan fungsi ERP. 3. Analisis Kasus: Menganalisis big data untuk pengambilan keputusan. Kriteria penilaian mencakup akurasi, pemahaman, dan analisis.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 12: Menganalisis studi kasus penerapan ERP dan big data analytics dalam perusahaan; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis studi kasus menggunakan software ERP dan big data analytics melalui platform e-learning. Diskusi kelompok dilakukan secara daring untuk membahas penerapan teknologi informasi dalam akuntansi manajemen, dengan pengumpulan laporan hasil analisis di forum diskusi online.</p>	<p>Sistem Informasi dan Akuntansi Manajemen Digital: a. Peran Teknologi Informasi dalam Akuntansi Manajemen. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). Managerial Accounting (16th ed.). McGraw-Hill Education. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). Managerial Accounting (12th ed.). McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-14</p>	<p>CPMK-1: Mahasiswa mampu mengintegrasikan manajemen biaya dalam rantai nilai dan menerapkan konsep just in time serta total quality management.</p>	<p>1. Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis dan mengidentifikasi elemen biaya dalam rantai nilai perusahaan. 2. Kemampuan mahasiswa dalam menerapkan prinsip just in time dalam pengelolaan inventaris. 3. Kemampuan mahasiswa dalam merancang dan mengevaluasi sistem manajemen kualitas total di suatu organisasi.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Analisis Kasus (non-tes) untuk mengidentifikasi elemen biaya. 2. Simulasi (non-tes) penerapan just in time. 3. Proyek (non-tes) merancang sistem manajemen kualitas total. Kriteria penilaian mencakup pemahaman konsep, aplikasi praktis, dan evaluasi sistem.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 13: Menganalisis studi kasus perusahaan yang menerapkan manajemen biaya, just in time, dan total quality management; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis studi kasus tentang manajemen biaya dalam rantai nilai melalui forum diskusi online di platform eLearning, serta menyusun laporan penerapan konsep just in time dan total quality management yang diunggah di portal tugas.</p>	<p>Manajemen Biaya dalam Rantai Nilai: a. Konsep Manajemen Biaya Strategis. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). Managerial Accounting (16th ed.). McGraw-Hill Education. Drury, C. (2018). Management and Cost Accounting (10th ed.). Cengage Learning.</p>	<p>5%</p>

<p>Pertemuan Ke-15</p>	<p>CPMK-4: Mahasiswa mampu menganalisis keberlanjutan dan tren masa depan akuntansi manajemen dalam konteks ekonomi digital.</p>	<p>1. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi keberlanjutan akuntansi manajemen dalam ekonomi digital. 2. Mampu menganalisis tren masa depan akuntansi manajemen dengan menggunakan data dan informasi terkini. 3. Mampu menyusun rekomendasi strategis untuk meningkatkan praktik akuntansi manajemen dalam konteks ekonomi digital.</p>	<p>Kriteria penilaian menggunakan rubrik holistik. Teknik penilaian non-tes: 1. Presentasi analisis faktor keberlanjutan akuntansi manajemen. 2. Laporan analisis tren masa depan. 3. Penyusunan rekomendasi strategis. Metode penilaian mencakup evaluasi kinerja, diskusi kelompok, dan penugasan tertulis.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 14: Menganalisis studi kasus tentang keberlanjutan akuntansi manajemen di perusahaan digital; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis studi kasus tentang keberlanjutan akuntansi manajemen di ekonomi digital melalui forum diskusi online di platform eLearning. Tugas dikumpulkan dalam bentuk laporan analisis yang diunggah ke sistem eLearning untuk mendapatkan umpan balik dari dosen.</p>	<p>Keberlanjutan dan Tren Masa Depan Akuntansi Manajemen: a. Sustainability dan Triple Bottom Line Reporting. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). Managerial Accounting (16th ed.). McGraw-Hill Education. Supriyadi, A. (2022). Akuntansi Manajemen: Konsep dan Aplikasi. Salemba Empat.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-16</p>	<p>UAS</p>						

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 1)

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA EKONOMI PROGRAM STUDI AKUNTANSI DAN MANAJEMEN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	AKUNTANSI MANAJEMEN				
KODE	303115023	SKS	3 SKS	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Dr.Eko Cahyo Maynardo,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr				
BENTUK TUGAS					
CBL (Case-Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Terstruktur					
JUDUL TUGAS: Analisis dan Klasifikasi Biaya dalam Pengambilan Keputusan Berdasarkan Studi Kasus.					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)/LO					
CMPK-1, CMPK-2, CMPK-3					
DESKRIPSI TUGAS					
<p>Mahasiswa diminta untuk menganalisis dan mengklasifikasikan biaya dari studi kasus yang diberikan, serta menyusun laporan analisis yang mencakup identifikasi jenis-jenis biaya dan perilakunya dalam konteks pengambilan keputusan. Laporan harus mencakup cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan lampiran. Format laporan minimal 5 halaman, menggunakan kertas A4 dengan margin kiri 4 cm dan atas/kanan/bawah 3 cm, font Times New Roman 12, dan spasi 1,5. Referensi harus dikelola menggunakan Mendeley. Penilaian akan didasarkan pada kemampuan identifikasi dan klasifikasi biaya (40%), ketepatan analisis perilaku biaya (30%), serta kejelasan dan struktur laporan (30%). Tugas ini harus diselesaikan pada minggu ke-7.</p>					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembacaan dan pemahaman studi kasus yang diberikan. 2. Pengumpulan literatur terkait biaya dan perilakunya. 3. Identifikasi jenis-jenis biaya dalam studi kasus. 4. Klasifikasi biaya berdasarkan perilakunya. 5. Analisis biaya dalam konteks pengambilan keputusan. 6. Penyusunan laporan analisis sesuai format yang ditentukan. 7. Penggunaan Mendeley untuk referensi. 8. Review dan revisi laporan sebelum pengumpulan. 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Bentuk: Laporan analisis Format: Min. 5 halaman, kertas A4, margin (kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm), font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan identifikasi dan klasifikasi biaya (40%) 2. Ketepatan analisis perilaku biaya (30%) 3. Kejelasan dan struktur laporan (30%) 					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.	Minggu ke-7				


LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Stratton, W. O. (2020). <i>Introduction to Management Accounting</i> (16th ed.). Pearson. 3. Drury, C. (2018). <i>Management and Cost Accounting</i> (10th ed.). Cengage Learning. 4. Bhimani, A., Horngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. (2019). <i>Management and Cost Accounting</i> (6th ed.). Pearson. 5. Supriyadi, A. (2022). <i>Akuntansi Manajemen: Konsep dan Aplikasi</i>. Salemba Empat. 6. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (12th ed.). McGraw-Hill Education.

Rubrik Tugas 1

Mata Kuliah	AKUNTANSI MANAJEMEN
CPL/ILO	CPL 1, CPL 4, CPL 3, CPL 6
CPMK/LO	CMPK-1, CMPK-2, CMPK-3
Tugas	TUGAS 1

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Tidak mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasikan biaya, analisis perilaku biaya tidak tepat, laporan tidak terstruktur.
Kurang	21-40	Identifikasi dan klasifikasi biaya kurang tepat, analisis perilaku biaya tidak akurat, laporan kurang jelas dan terstruktur.
Cukup	41-60	Identifikasi dan klasifikasi biaya cukup baik, analisis perilaku biaya cukup tepat, laporan cukup jelas namun masih ada kekurangan dalam struktur.
Baik	61-80	Identifikasi dan klasifikasi biaya baik, analisis perilaku biaya tepat, laporan jelas dan terstruktur dengan baik.
Sangat Baik	> 81	Identifikasi dan klasifikasi biaya sangat baik, analisis perilaku biaya sangat tepat, laporan sangat jelas dan terstruktur dengan sempurna.

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 2)


	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA EKONOMI PROGRAM STUDI AKUNTANSI DAN MANAJEMEN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	AKUNTANSI MANAJEMEN				
KODE	303115023	SKS	3 SKS	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr				
BENTUK TUGAS					
CBL (Case-Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Terstruktur					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)/LO					
CPMK-1					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa diminta untuk menganalisis studi kasus akuntansi manajemen yang diberikan, mengidentifikasi isu-isu utama, dan memberikan rekomendasi keputusan strategis berdasarkan analisis yang dilakukan.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Studi kasus dan analisis data.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Laporan makalah termasuk cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan lampiran. Format: Min. 5 halaman, kertas A4, margin (kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm), font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Kemampuan analisis isu (40%), Kedalaman rekomendasi keputusan (30%), Ketepatan dan kejelasan penyajian informasi (30%).					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.	Minggu ke-4				
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). Managerial Accounting (16th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Stratton, W. O. (2020). Introduction to Management Accounting (16th ed.). Pearson. 3. Drury, C. (2018). Management and Cost Accounting (10th ed.). Cengage Learning. 4. Bhimani, A., Horngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. (2019). Management and Cost Accounting (6th ed.). Pearson. 5. Supriyadi, A. (2022). Akuntansi Manajemen: Konsep dan Aplikasi. Salemba Empat. 6. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). Managerial Accounting (12th ed.). McGraw-Hill Education.					

Rubrik Tugas 2

Mata Kuliah	AKUNTANSI MANAJEMEN
CPL/ILO	CPL 1
CPMK/LO	CPMK-1
Tugas	TUGAS 2

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Analisis isu sangat dangkal, tidak relevan, dan tidak menunjukkan pemahaman terhadap konteks kasus. Rekomendasi keputusan tidak ada atau tidak sesuai. Penyajian informasi sangat tidak jelas dan sulit dipahami.
Kurang	21-40	Analisis isu kurang mendalam, beberapa isu relevan tetapi tidak teridentifikasi dengan baik. Rekomendasi keputusan ada tetapi kurang mendalam dan tidak didukung oleh analisis yang kuat. Penyajian informasi kurang jelas dan terstruktur.
Cukup	41-60	Analisis isu cukup baik, sebagian besar isu relevan diidentifikasi tetapi ada beberapa yang terlewat. Rekomendasi keputusan cukup mendalam tetapi masih bisa diperbaiki. Penyajian informasi jelas tetapi ada beberapa kesalahan kecil dalam struktur.
Baik	61-80	Analisis isu baik, semua isu utama diidentifikasi dengan baik dan relevan. Rekomendasi keputusan mendalam dan didukung oleh analisis yang kuat. Penyajian informasi jelas, terstruktur dengan baik, dan minim kesalahan.
Sangat Baik	> 81	Analisis isu sangat mendalam, semua isu utama diidentifikasi dengan sangat baik dan relevan. Rekomendasi keputusan sangat mendalam, inovatif, dan didukung oleh analisis yang komprehensif. Penyajian informasi sangat jelas, terstruktur dengan sangat baik, dan tanpa kesalahan.

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 3)

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA EKONOMI PROGRAM STUDI AKUNTANSI DAN MANAJEMEN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	AKUNTANSI MANAJEMEN				
KODE	303115023	SKS	3 SKS	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Dr.Eko Cahyo Maynardo,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr				
BENTUK TUGAS					
CBL (Case-Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Terstruktur					
JUDUL TUGAS: Analisis dan Evaluasi Metode Penilaian Investasi pada Proyek Nyata melalui CBL (Case-Based Learning)					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)/LO					
CPMK-9					
DESKRIPSI TUGAS					
<p>Mahasiswa diminta untuk menganalisis dan mengevaluasi metode penilaian investasi pada sebuah proyek nyata, serta menyusun laporan yang mencakup analisis risiko yang terkait dengan proyek tersebut. Tugas ini dilakukan melalui studi literatur dan analisis kasus, dengan hasil akhir berupa laporan makalah yang mencakup cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan lampiran. Laporan harus memenuhi format minimum 5 halaman, menggunakan kertas A4, dengan margin kiri 4 cm dan atas/kanan/bawah 3 cm, font Times New Roman 12, dan spasi 1,5. Referensi harus dikelola menggunakan Mendeley. Penilaian akan didasarkan pada kemampuan analisis metode penilaian investasi (40%), kedalaman evaluasi risiko (30%), dan ketepatan serta kejelasan penyajian informasi (30%). Tugas ini harus diselesaikan pada Minggu ke-9.</p>					
METODE Pengerjaan Tugas					
Studi literatur dan analisis kasus.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Laporan makalah termasuk cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan lampiran. Format: Min. 5 halaman, kertas A4, margin (kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm), font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Kemampuan analisis metode penilaian investasi (40%), Kedalaman evaluasi risiko (30%), Ketepatan dan kejelasan penyajian informasi (30%)					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.	Minggu ke-9				
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					


1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). *Managerial Accounting* (16th ed.). McGraw-Hill Education.
2. Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Stratton, W. O. (2020). *Introduction to Management Accounting* (16th ed.). Pearson.
3. Drury, C. (2018). *Management and Cost Accounting* (10th ed.). Cengage Learning.
4. Bhimani, A., Horngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. (2019). *Management and Cost Accounting* (6th ed.). Pearson.
5. Supriyadi, A. (2022). *Akuntansi Manajemen: Konsep dan Aplikasi*. Salemba Empat.
6. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). *Managerial Accounting* (12th ed.). McGraw-Hill Education.

Rubrik Tugas 3

Mata Kuliah	AKUNTANSI MANAJEMEN
CPL/ILO	CPL 4
CPMK/LO	CPMK-9
Tugas	TUGAS 3

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Analisis metode penilaian investasi tidak ada atau sangat dangkal, evaluasi risiko tidak relevan, penyajian informasi sangat tidak jelas.
Kurang	21-40	Analisis metode penilaian investasi kurang mendalam, evaluasi risiko minim, penyajian informasi kurang jelas dan terstruktur.
Cukup	41-60	Analisis metode penilaian investasi cukup baik, evaluasi risiko ada tetapi kurang mendalam, penyajian informasi cukup jelas namun masih ada kekurangan dalam struktur.
Baik	61-80	Analisis metode penilaian investasi baik, evaluasi risiko mendalam dan relevan, penyajian informasi jelas dan terstruktur dengan baik.
Sangat Baik	> 81	Analisis metode penilaian investasi sangat mendalam dan komprehensif, evaluasi risiko sangat detail dan relevan, penyajian informasi sangat jelas, terstruktur, dan profesional.

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 4)


	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA EKONOMI PROGRAM STUDI AKUNTANSI DAN MANAJEMEN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	AKUNTANSI MANAJEMEN				
KODE	303115023	SKS	3 SKS	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Dr.Eko Cahyo Maynardto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr				
BENTUK TUGAS					
CBL (Case-Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Terstruktur					
JUDUL TUGAS: Analisis Keberlanjutan Akuntansi Manajemen di Perusahaan Digital					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)/LO					
CPMK-1					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa diminta untuk menganalisis studi kasus tentang keberlanjutan akuntansi manajemen di perusahaan digital, mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberlanjutan, serta menyusun rekomendasi strategis untuk meningkatkan praktik akuntansi manajemen dalam konteks ekonomi digital.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Studi literatur dan analisis kasus					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Laporan makalah termasuk cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan lampiran. Format: Min. 5 halaman, kertas A4, margin (kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm), font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Kemampuan analisis faktor keberlanjutan (40%), Kedalaman rekomendasi strategis (30%), Ketepatan dan kejelasan penyajian informasi (30%).					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.	Minggu ke-14				
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). Managerial Accounting (16th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Stratton, W. O. (2020). Introduction to Management Accounting (16th ed.). Pearson. 3. Drury, C. (2018). Management and Cost Accounting (10th ed.). Cengage Learning. 4. Bhimani, A., Horngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. (2019). Management and Cost Accounting (6th ed.). Pearson. 5. Supriyadi, A. (2022). Akuntansi Manajemen: Konsep dan Aplikasi. Salemba Empat. 6. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). Managerial Accounting (12th ed.). McGraw-Hill Education.					

Rubrik Tugas 4

Mata Kuliah	AKUNTANSI MANAJEMEN
CPL/ILO	CPL 1
CPMK/LO	CPMK-1
Tugas	TUGAS 4

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Analisis faktor keberlanjutan sangat dangkal, rekomendasi strategis tidak relevan, penyajian informasi tidak jelas.
Kurang	21-40	Analisis faktor keberlanjutan kurang mendalam, rekomendasi strategis minim, penyajian informasi kurang terstruktur.
Cukup	41-60	Analisis faktor keberlanjutan cukup baik, rekomendasi strategis ada namun kurang mendalam, penyajian informasi cukup jelas.
Baik	61-80	Analisis faktor keberlanjutan baik, rekomendasi strategis relevan dan mendalam, penyajian informasi jelas dan terstruktur.
Sangat Baik	> 81	Analisis faktor keberlanjutan sangat mendalam, rekomendasi strategis sangat relevan dan inovatif, penyajian informasi sangat jelas dan profesional.

KONTRAK KULIAH

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA				
	FAKULTAS	EKONOMI			
	PROGRAM STUDI	AKUNTANSI DAN MANAJEMEN			
KONTRAK KULIAH					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
AKUNTANSI MANAJEMEN	303115023	MKWP	3 SKS	5	22 September 2025
	DOSEN PENGAMPU		KAPRODI		DEKAN
	Dr.Eko Cahyo Mayndarto, SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr		Mehtesa Sembiring,SE.,MM		Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE,MM,CMA.,CSRS.,CATr
DESKRIPSI MK	<p>Mata kuliah Akuntansi Manajemen ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan dalam mengimplementasikan konsep dasar akuntansi manajemen untuk pengambilan keputusan strategis di organisasi. Melalui pembelajaran yang mencakup klasifikasi biaya, analisis biaya-volume-laba, serta penyusunan anggaran, mahasiswa akan dilatih untuk menggunakan informasi akuntansi manajemen secara efektif dalam perencanaan dan pengendalian kinerja organisasi. Dengan pendekatan praktis dan teoritis, mahasiswa diharapkan dapat menghadapi tantangan di era global dan digital, serta meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam pengambilan keputusan manajerial.</p>				
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL/CPL)	CPL 1	Bekerja secara profesional dalam bidang Akuntansi			
	CPL 4	Mempunyai sikap dan perilaku yang berorientasi pada kecakapan interpersonal, berwawasan, komunikasi efektif, mandiri, kreatif, inovatif dan memiliki jiwa entrepreneurship.			
	CPL 3	Dapat mengimplementasikan ilmu yang dimilikinya sehingga dapat bermanfaat bagi kepentingan masyarakat dan Negara.			
	CPL 6	Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan kegiatan dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Akuntansi dalam upaya memberikan sumbangsih demi kemajuan bangsa.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK (LO)	CPMK-1	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep dasar akuntansi manajemen dalam pengambilan keputusan strategis di organisasi.			
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengklasifikasikan biaya serta perilakunya untuk mendukung perencanaan dan pengendalian.			
	CPMK-3	Mahasiswa mampu merencanakan dan menyusun anggaran serta akuntansi pertanggungjawaban untuk meningkatkan kinerja organisasi.			
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mendiagnosis informasi relevan untuk pengambilan keputusan manajerial yang efektif dalam konteks global.			
BENTUK PEMBELAJARAN	Tatap Muka dan Daring				
METODE PEMBELAJARAN	Kuliah, Diskusi, Studi Kasus, Proyek				
KEGIATAN PEMBELAJARAN	BELAJAR TERBIMBING		PENUGASAN TERSTRUKTUR	PENUGASAN MANDIRI	
MATERI PEMBELAJARAN					

Pertemuan Ke-1	Konsep Dasar Akuntansi Manajemen: a. Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan Akuntansi Manajemen Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (12th ed.). McGraw-Hill Education.	Tugas 1: Menganalisis sebuah studi kasus terkait akuntansi manajemen dan akuntansi keuangan, serta menyusun laporan yang menjelaskan perbedaan keduanya; (CBL).	-
Pertemuan Ke-2	Konsep Dasar Akuntansi Manajemen: a. Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan Akuntansi Manajemen Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Supriyadi, A. (2022). <i>Akuntansi Manajemen: Konsep dan Aplikasi</i> . Salemba Empat.	Tugas 2: Menganalisis dan mempresentasikan studi kasus tentang peran informasi akuntansi manajemen dalam organisasi; (CBL).	-
Pertemuan Ke-3	Klasifikasi Biaya dan Perilakunya: a. Konsep dan Penggolongan Biaya, b. Biaya Tetap, Variabel, dan Semi-Variabel. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Drury, C. (2018). <i>Management and Cost Accounting</i> (10th ed.). Cengage Learning.	Tugas 3: Menganalisis dan mengklasifikasikan biaya dari studi kasus yang diberikan, serta menyusun laporan analisis; (CBL).	-
Pertemuan Ke-4	Klasifikasi Biaya dan Perilakunya: a. Konsep dan Penggolongan Biaya Referensi: 1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Drury, C. (2018). <i>Management and Cost Accounting</i> (10th ed.). Cengage Learning.	Tugas 4: Menganalisis studi kasus akuntansi manajemen dan memberikan rekomendasi keputusan strategis; (CBL).	-
Pertemuan Ke-5	Anggaran dan Akuntansi Pertanggungjawaban: a. Konsep, Tujuan, dan Jenis-jenis Anggaran. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (12th ed.). McGraw-Hill Education.	Tugas 5: Menyusun anggaran induk dan anggaran fleksibel untuk sebuah organisasi fiktif berdasarkan studi kasus yang diberikan; (CBL).	-
Pertemuan Ke-6	Informasi Relevan untuk Pengambilan Keputusan: a. Konsep Informasi Relevan Referensi: 1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Drury, C. (2018). <i>Management and Cost Accounting</i> (10th ed.). Cengage Learning.	Tugas 6: Merencanakan dan menyusun anggaran untuk sebuah organisasi fiktif dan menyusun laporan akuntansi pertanggungjawaban; (CBL).	-

Pertemuan Ke-7	Informasi Relevan untuk Pengambilan Keputusan: a. Konsep Informasi Relevan. Referensi: 1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Stratton, W. O. (2020). <i>Introduction to Management Accounting</i> (16th ed.). Pearson.	Tugas 7: Menganalisis studi kasus terkait keputusan make or buy dan menyusun rekomendasi; (CBL)	-
Pertemuan Ke-8		-	-
Pertemuan Ke-9	Pengendalian Biaya dan Efisiensi Operasi: a. Konsep dan Tujuan Pengendalian Biaya. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (12th ed.). McGraw-Hill Education.	Tugas 8: Menganalisis studi kasus perusahaan terkait biaya-volume-laba dan menyusun laporan analisis serta rekomendasi keputusan strategis; (CBL).	-
Pertemuan Ke-10	Analisis Investasi dan Capital Budgeting: a. Konsep Investasi dalam Akuntansi Manajemen. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (12th ed.). McGraw-Hill Education.	Tugas 9: Menganalisis dan mengevaluasi metode penilaian investasi pada sebuah proyek nyata serta menyusun laporan analisis risiko; (CBL).	-
Pertemuan Ke-11	Akuntansi Manajemen Strategis: a. Konsep Akuntansi Manajemen Strategis. Referensi: 1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Drury, C. (2018). <i>Management and Cost Accounting</i> (10th ed.). Cengage Learning.	Tugas 10: Menganalisis studi kasus perusahaan dalam konteks akuntansi manajemen strategis dan menyusun laporan analisis; (CBL).	-
Pertemuan Ke-12	Akuntansi Manajemen dalam Lingkungan Global: a. Tantangan Akuntansi Manajemen di Era Globalisasi. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Drury, C. (2018). <i>Management and Cost Accounting</i> (10th ed.). Cengage Learning.	Tugas 11: Menganalisis studi kasus manajerial dan menyusun rekomendasi keputusan berdasarkan informasi yang relevan; (CBL).	-
Pertemuan Ke-13	Sistem Informasi dan Akuntansi Manajemen Digital: a. Peran Teknologi Informasi dalam Akuntansi Manajemen. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (12th ed.). McGraw-Hill Education.	Tugas 12: Menganalisis studi kasus penerapan ERP dan big data analytics dalam perusahaan; (CBL).	-

Pertemuan Ke-14	Manajemen Biaya dalam Rantai Nilai: a. Konsep Manajemen Biaya Strategis. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). Managerial Accounting (16th ed.). McGraw-Hill Education. Drury, C. (2018). Management and Cost Accounting (10th ed.). Cengage Learning.	Tugas 13: Menganalisis studi kasus perusahaan yang menerapkan manajemen biaya, just in time, dan total quality management; (CBL).	-
Pertemuan Ke-15	Keberlanjutan dan Tren Masa Depan Akuntansi Manajemen: a. Sustainability dan Triple Bottom Line Reporting. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). Managerial Accounting (16th ed.). McGraw-Hill Education. Supriyadi, A. (2022). Akuntansi Manajemen: Konsep dan Aplikasi. Salemba Empat.	Tugas 14: Menganalisis studi kasus tentang keberlanjutan akuntansi manajemen di perusahaan digital; (CBL).	-
Pertemuan Ke-16		-	-
TEKNIK PENILAIAN	-Tes Tertulis	Observasi, Partisipasi & Unjuk Kerja	Partisipasi, Tes Lisan
KRITERIA PENILAIAN	30 %	35 %	35 %
INSTRUMEN PENILAIAN	- Bentuk Tes: Ujian Tulis (esai, uts, uas,) - Bentuk Non Tes: Ujian Lisan (wawancara, makalah, presntasi)	Rubrik Holistik	Rubrik Holistik
INDIKATOR PENILAIAN	Ujian Formatif dan Sumatif	Sesuai Rubrik	Sesuai Rubrik
SKOR NILAI	Huruf	Rentang Angka	Keterangan
	A	85 - 100	Istimewa
	A-	80 - 84,99	Sangat Baik
	B+	75 - 79,99	Lebih Baik
	B	70 - 74,99	Baik
	B-	65 - 69,99	Cukup Baik
	C+	60 - 64,99	Lebih dari Cukup
	C	55 - 59,99	Cukup
D	50 - 54,99	Kurang	
E	0 - 49,99	Gagal	
DAFTAR REFERENSI	1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). Managerial Accounting (16th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Stratton, W. O. (2020). Introduction to Management Accounting (16th ed.). Pearson. 3. Drury, C. (2018). Management and Cost Accounting (10th ed.). Cengage Learning. 4. Bhimani, A., Horngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. (2019). Management and Cost Accounting (6th ed.). Pearson. 5. Supriyadi, A. (2022). Akuntansi Manajemen: Konsep dan Aplikasi. Salemba Empat. 6. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). Managerial Accounting (12th ed.). McGraw-Hill Education.		



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A.....

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
 Fax. : (021) 789 0966
 Email : info@jagakarsa.ac.id
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Si - Akuntansi
 Kode dan Mata kuliah : Akuntansi Manajemen
 Smt/SKS/W. Kuliah : V / 3 / 08.00 - 10.30

Dosen : D. Eko Cahyo Mulyanto SG, MM, CPA
 Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 29/9/2025 - 7/1 - 2026

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																	Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					18	19		20	Jumlah	Huruf			
			29/9/25	10/10/25	20/10/25	27/10/25	3/11/25	10/11/25	17/11/25	24/11/25	1/12/25	8/12/25	15/12/25	22/12/25	29/12/25	5/1/26	12/1/26	19/1/26	26/1/26					2/2/26	9/2/26		16/2/26	23/2/26	1/3/26	100%	N.A	
1	23290089	Muzni Fauzan			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										12	16	18,75	24,5	71,25	B		
2	23290016	Heg Bile	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										18	20	17,5	28,0	83,5	A		
3	23290022	Fathan Xlu Jaron	✓							✓	✓	✓													7	20	17,5	26,25	70,75	B		
4	23290021	Parcel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										14	10	17,5	21,5	66	C		
5	23290015	Raf Jantik																							1	10	0	22,75	23,75	E	Belum UTS	
6	23290014	Baw P. Sepkany	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										15	13,3	18,75	26,75	73,8	B		
7	23290042	Riky Abdul Rajah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										15	20	18,75	24,5	78,25	B		
8	23290027	Selach			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										8	13,3	18,75	24,5	64,95	C		
9	23290083	Salman Abdul Aziz																							7	15	18,75	22,75	63,5	C		
10	23290017	Wilson								✓	✓	✓	✓	✓	✓										-	-	-	-	-	-		
11	23290044	Fahri Akbar S.																														
12																																
13																																
14																																
15																																

Keterangan :
 ✓ : Hadir Perkuliahan
 - : Absen Perkuliahan
 S : Sakit
 I : Ijin
 Kehadiran Minimal 75 %
 UTS : Ujian Tengah Semester
 UAS : Ujian Akhir Semester
 Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN
 0 - 44 = E
 45 - 55 = D
 56 - 69 = C
 70 - 79 = B
 80 - 100 = A

Dosen Pengampu

D. Eko Cahyo M, SE, MM, CPA, CMA

Jakarta, 21 Januari 2026

Ketua Program Studi



D. Wati Rosmawati, SE, MM







UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM-UTAMA/FAU/002

PROGRAM STUDI : *S1- Akuntansi*
 SEMESTER : *V*
 TAHUN AJARAN : *2025/ 2026*

KODE/MATA KULIAH/SKS : *Akuntansi Manajemen / 3*
 DOSEN PENGAMPU : *Dr. EKO Cahyo M, SE, MM, CHA, CPA*

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1.	<i>26/11/2025</i>	<i>Konsep Dasar Ak. Manajemen</i>	<i>Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan Akuntansi Manajemen, serta perbedaannya dengan Ak. Keuangan</i>	11	<i>[Signature]</i>	Komentar Program Studi	Komentar UJM
2.	<i>6/12/2025</i>	<i>Konsep Dasar Ak. Manajemen</i>	<i>Analisa Perolehan Informasi Ak. Manajemen dalam Pengendalian Manaj. Organisasi</i>	12	<i>[Signature]</i>		
3.	<i>13/12/2025</i>	<i>Klasifikasi Biaya dan Perilakuannya</i>	<i>Identifikasi dan Klasifikasi Jenis-jenis Biaya dalam Lemp. Keuangan</i>	17	<i>[Signature]</i>		
4.	<i>20/12/2025</i>	<i>Klasifikasi Biaya dan Perilakuannya</i>	<i>Analisa Lemp. Biaya Euro penentuan harga pokok produk (Lemp.)</i>	17	<i>[Signature]</i>		
5.	<i>27/12/2025</i>	<i>Anggaran Ak. dan Ak. Pertanggung Jawaban</i>	<i>Merumuskan anggaran laba yang relevan dan sesuai dengan tujuan organisasi.</i>	17	<i>[Signature]</i>		
6.	<i>3/1/2026</i>	<i>Informasi Pelaporan guna pengendalian keuangan</i>	<i>Mengukur Lemp. Akuntansi pertanggung jawaban Analisis dampak anggaran terhadap kinerja</i>	17	<i>[Signature]</i>		
7.	<i>10/1/2026</i>	<i>Informasi Pelaporan guna pengendalian keuangan</i>	<i>Identifikasi dan analisis informasi relevan dari Lemp. Keuangan & Lemp. keuangan pribadi</i>	9	<i>[Signature]</i>		
8.	<i>17/1/2026</i>	<i>UJL</i>	<i>10-6 1-4</i>	20	<i>[Signature]</i>		
9.	<i>24/1/2026</i>	<i>Pengendalian Biaya dan Efisiensi Operasional</i>	<i>Kontroling dan Kegerakan dlm konsep dalam konteks biaya relevan.</i>	20	<i>[Signature]</i>		
10.	<i>31/1/2026</i>	<i>Analisa Investasi dan Capital Budgeting</i>	<i>Mengaplikasikan dan membandingkan berbagai metode penilaian investasi dan Lemp. budgeting.</i>	20	<i>[Signature]</i>		

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
11	5/12/25	Akuntansi Manajemen Strategis	Analisa dan Evaluasi Lap. Keuangan pengambilan kap. Strategis	9		Komentar Program Studi	Komentar UJM
12	15/12/25	Akuntansi Manajemen Dalam Ling. Global	Identifikasi dan Analisis Informasi pasar global yang relevan guna pengambilan kap. Strategis	6			
13	22/Des/25	Sistem Informasi dan Ar. Desain Digital	Menguraikan perangkat lunak guna Lap. keuangan yang akurat Manfaat ERP dan pengobekannya	21			
14	2/Jan 2026	UAS	BAG 5-8				

Jakarta, 21 Januari 2026

Dosen Pengampu



Dr. Eko Cahyo M, IE, MM, CMA, CPA




Program Studi



Dr. Wati Rosmawati, SE, IIM

SILABUS

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA	
	FAKULTAS	Ekonomi
	PROGRAM STUDI	Akuntansi Dan Manajemen
SILABUS MATA KULIAH AKUNTANSI MANAJEMEN		
KODE MATA KULIAH	: 304115023	
NAMA MATA KULIAH	: AKUNTANSI MANAJEMEN	
SKS	: 3 SKS	
SEMESTER	: 5	
Deskripsi Mata Kuliah		
<p>Mata kuliah Akuntansi Manajemen ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan dalam mengimplementasikan konsep dasar akuntansi manajemen untuk pengambilan keputusan strategis di organisasi. Melalui pembelajaran yang mencakup klasifikasi biaya, analisis biaya-volume-laba, serta penyusunan anggaran, mahasiswa akan dilatih untuk menggunakan informasi akuntansi manajemen secara efektif dalam perencanaan dan pengendalian kinerja organisasi. Dengan pendekatan praktis dan teoritis, mahasiswa diharapkan dapat menghadapi tantangan di era global dan digital, serta meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam pengambilan keputusan manajerial.</p>		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / ILO		
CPL 1	Bekerja secara profesional dalam bidang Akuntansi	
CPL 4	Mempunyai sikap dan perilaku yang berorientasi pada kecakapan interpersonal, berwawasan, komunikasi efektif, mandiri, kreatif, inovatif dan memiliki jiwa entrepreneurship.	
CPL 3	Dapat mengimplementasikan ilmu yang dimilikinya sehingga dapat bermanfaat bagi kepentingan masyarakat dan Negara.	
CPL 6	Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan kegiatan dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Akuntansi dalam upaya memberikan sumbangsih demi kemajuan bangsa.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / LO		
CPMK-1	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep dasar akuntansi manajemen dalam pengambilan keputusan strategis di organisasi.	
CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengklasifikasikan biaya serta perilakunya untuk mendukung perencanaan dan pengendalian.	
CPMK-3	Mahasiswa mampu merencanakan dan menyusun anggaran serta akuntansi pertanggungjawaban untuk meningkatkan kinerja organisasi.	
CPMK-4	Mahasiswa mampu mendiagnosis informasi relevan untuk pengambilan keputusan manajerial yang efektif dalam konteks global.	
Pokok Bahasan Mata Kuliah		

1. Konsep Dasar Akuntansi Manajemen: a. Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan Akuntansi Manajemen, b. Perbedaan Akuntansi Manajemen dan Akuntansi Keuangan, c. Peran dan Fungsi Informasi Akuntansi Manajemen dalam Organisasi, d. Perkembangan Akuntansi Manajemen di Era Global dan Digital, e. Prospek dan Tantangan Profesi Akuntan Manajemen
2. Klasifikasi Biaya dan Perilakunya: a. Konsep dan Penggolongan Biaya, b. Biaya Tetap, Variabel, dan Semi-Variabel, c. Perilaku Biaya dalam Pengambilan Keputusan, d. Metode Analisis Perilaku Biaya, e. Aplikasi Biaya dalam Perencanaan dan Pengendalian
3. Sistem dan Metode Penentuan Biaya: a. Konsep Sistem Biaya, b. Job Order Costing (Sistem Pesanan), c. Process Costing (Sistem Proses), d. Activity-Based Costing (ABC), e. Time-Driven Activity-Based Costing (TDABC)
4. Analisis Biaya-Volume-Laba (CVP Analysis): a. Konsep Dasar Analisis CVP, b. Break Even Point (BEP) dan Margin of Safety, c. Operating Leverage dan Analisis Sensitivitas, d. CVP dalam Pengambilan Keputusan Strategis, e. Aplikasi CVP di Era Digital dan Global
5. Anggaran dan Akuntansi Pertanggungjawaban: a. Konsep, Tujuan, dan Jenis-jenis Anggaran, b. Penyusunan Anggaran Induk (Master Budget), c. Anggaran Fleksibel dan Berbasis Aktivitas, d. Akuntansi Pertanggungjawaban dan Pusat Pertanggungjawaban, e. Pengukuran Kinerja, Balanced Scorecard, dan Pengendalian Manajerial
6. Informasi Relevan untuk Pengambilan Keputusan: a. Konsep Informasi Relevan, b. Keputusan Jangka Pendek: Pesanan Khusus, c. Keputusan Make or Buy, d. Keputusan Menutup atau Melanjutkan Segmen, e. Analisis Informasi Relevan dalam Lingkungan Digital
7. Analisis Biaya dan Penentuan Harga: a. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penentuan Harga, b. Metode Cost-Plus Pricing, c. Target Costing dan Value-Based Pricing, d. Strategi Penetapan Harga dalam Persaingan Global, e. Implikasi Digitalisasi terhadap Penentuan Harga
8. Pengendalian Biaya dan Efisiensi Operasi: a. Konsep dan Tujuan Pengendalian Biaya, b. Analisis Selisih Biaya (Variance Analysis), c. Biaya Kualitas, Lean Accounting, dan Kaizen Costing, d. Teknologi dan Inovasi dalam Pengendalian Biaya, e. Pengendalian Biaya untuk Efisiensi dan Daya Saing
9. Analisis Investasi dan Capital Budgeting: a. Konsep Investasi dalam Akuntansi Manajemen, b. Metode Penilaian Investasi: NPV, IRR, Payback Period, c. Analisis Risiko dan Real Options dalam Investasi, d. Capital Budgeting di Era Digital dan Big Data, e. Peran Akuntansi Manajemen dalam Keputusan Investasi Strategis
10. Akuntansi Manajemen Strategis: a. Konsep Akuntansi Manajemen Strategis, b. Analisis Lingkungan Internal dan Eksternal, c. Value Chain Analysis, d. Benchmarking dan Best Practices, e. Integrasi Strategi Bisnis dengan Akuntansi Manajemen
11. Akuntansi Manajemen dalam Lingkungan Global: a. Tantangan Akuntansi Manajemen di Era Globalisasi, b. Akuntansi Manajemen dalam Multinational Companies (MNCs), c. Transfer Pricing dan Regulasi Pajak Internasional, d. Manajemen Risiko Global, e. Akuntansi Manajemen untuk Sustainability Global
12. Sistem Informasi dan Akuntansi Manajemen Digital: a. Peran Teknologi Informasi dalam Akuntansi Manajemen, b. Enterprise Resource Planning (ERP), c. Business Intelligence dan Big Data Analytics, d. Artificial Intelligence (AI) dalam Akuntansi Manajemen, e. Future of Management Accounting di Era Digital
13. Manajemen Biaya dalam Rantai Nilai: a. Konsep Manajemen Biaya Strategis, b. Supply Chain Management dan Akuntansi Manajemen, c. Just In Time (JIT) dan Total Quality Management (TQM), d. Environmental Cost Management, e. Integrasi Manajemen Biaya dalam Rantai Nilai
14. Keberlanjutan dan Tren Masa Depan Akuntansi Manajemen: a. Sustainability dan Triple Bottom Line Reporting, b. Green Accounting dan ESG Reporting, c. Peran Akuntansi Manajemen dalam Circular Economy, d. Disrupsi Teknologi dan Data-Driven Decision Making, e. Akuntansi Manajemen dalam Ekonomi Digital dan Platform SKS

Mata Kuliah Prasyarat

-

Pustaka Pokok/Utama

1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). *Managerial Accounting (16th ed.)*. McGraw-Hill Education.
2. Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Stratton, W. O. (2020). *Introduction to Management Accounting (16th ed.)*. Pearson.

Pustaka Pendukung

1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). *Managerial Accounting (16th ed.)*. McGraw-Hill Education.
2. Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Stratton, W. O. (2020). *Introduction to Management Accounting (16th ed.)*. Pearson.
3. Drury, C. (2018). *Management and Cost Accounting (10th ed.)*. Cengage Learning.
4. Bhimani, A., Horngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. (2019). *Management and Cost Accounting (6th ed.)*. Pearson.
5. Supriyadi, A. (2022). *Akuntansi Manajemen: Konsep dan Aplikasi*. Salemba Empat.
6. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). *Managerial Accounting (12th ed.)*. McGraw-Hill Education.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
AKUNTANSI MANAJEMEN**

KODE MATA KULIAH: 304115023




**Dosen/Tim Dosen Pengampu Matakuliah:
Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI DAN MANAJEMEN
EKONOMI**

**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

LEMBAR VALIDASI

	Universitas Tama Jagakarsa	Mulai Berlaku:
	DOKUMEN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	22 September 2025

PROGRAM STUDI AKUNTANSI DAN MANAJEMEN EKONOMI

Universitas Tama Jagakarsa

Revisi	
Tanggal	22 September 2025
Menyiapkan	Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr
Memeriksa	Dr.Budi Ahmad Tarigan,SE.,MM
Menyetujui	Mehtesa Sembiring,SE.,MM

Disiapkan oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui oleh:
<u>Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE., MM.,CMA.,CSRS.,CATr</u> Dosen	<u>Dr.Budi Ahmad Tarigan,SE.,MM</u> Lembaga Penjaminan Mutu	<u>Mehtesa Sembiring,SE.,MM</u> Ketua Program Studi






UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

EKONOMI

PROGRAM STUDI AKUNTANSI DAN MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AKUNTANSI MANAJEMEN	304115023	MKWP	T =3 SKS	P =0	5	22 September 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
 Dr. Eko Cahyo Mayndarto, SE., MM., CMA CSRS., CATr	 Dr. Eko Cahyo Mayndarto, SE., MM., CMA., CSRS., CATr		 Dr. Eko Cahyo Mayndarto, SE., MM., CMA., CSRS., CATr		Mehtesa Sembiring, SE., MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL/ILO- PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Bekerja secara profesional dalam bidang Akuntansi				
	CPL 4	Mempunyai sikap dan perilaku yang berorientasi pada kecakapan interpersonal, berwawasan, komunikasi efektif, mandiri, kreatif, inovatif dan memiliki jiwa entrepreneurship.				
	CPL 3	Dapat mengimplementasikan ilmu yang dimilikinya sehingga dapat bermanfaat bagi kepentingan masyarakat dan Negara.				
	CPL 6	Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan kegiatan dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Akuntansi dalam upaya memberikan sumbangsih demi kemajuan bangsa.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / LO					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep dasar akuntansi manajemen dalam pengambilan keputusan strategis di organisasi.				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengklasifikasikan biaya serta perilakunya untuk mendukung perencanaan dan pengendalian.				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu merencanakan dan menyusun anggaran serta akuntansi pertanggungjawaban untuk meningkatkan kinerja organisasi.				
CPMK-4	Mahasiswa mampu mendiagnosis informasi relevan untuk pengambilan keputusan manajerial yang efektif dalam konteks global.					

<p>SUB CPMK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan tujuan akuntansi manajemen serta perbedaannya dengan akuntansi keuangan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis peran dan fungsi informasi akuntansi manajemen dalam organisasi serta tantangan profesi akuntan manajemen di era global. 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasikan biaya serta perilakunya untuk mendukung perencanaan dan pengendalian. 4. Mahasiswa mampu menerapkan metode analisis perilaku biaya dalam pengambilan keputusan strategis. 5. Mahasiswa mampu merencanakan dan menyusun anggaran induk serta anggaran fleksibel untuk meningkatkan kinerja organisasi. 6. Mahasiswa mampu menerapkan akuntansi pertanggungjawaban dan pengukuran kinerja dalam konteks pengendalian manajerial. 7. Mahasiswa mampu mendiagnosis informasi relevan untuk pengambilan keputusan jangka pendek dan keputusan make or buy. 8. Mahasiswa mampu menganalisis biaya-volume-laba dan aplikasi CVP dalam pengambilan keputusan strategis. 9. Mahasiswa mampu mengevaluasi metode penilaian investasi dan analisis risiko dalam capital budgeting. 10. Mahasiswa mampu menerapkan konsep akuntansi manajemen strategis dan analisis lingkungan internal serta eksternal. 11. Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan akuntansi manajemen dalam konteks globalisasi dan regulasi pajak internasional. 12. Mahasiswa mampu menerapkan teknologi informasi dalam akuntansi manajemen dan memahami peran ERP serta big data analytics. 13. Mahasiswa mampu mengintegrasikan manajemen biaya dalam rantai nilai dan menerapkan konsep just in time serta total quality management. 14. Mahasiswa mampu menganalisis keberlanjutan dan tren masa depan akuntansi manajemen dalam konteks ekonomi digital.
<p>Diskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata kuliah Akuntansi Manajemen ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan dalam mengimplementasikan konsep dasar akuntansi manajemen untuk pengambilan keputusan strategis di organisasi. Melalui pembelajaran yang mencakup klasifikasi biaya, analisis biaya-volume-laba, serta penyusunan anggaran, mahasiswa akan dilatih untuk menggunakan informasi akuntansi manajemen secara efektif dalam perencanaan dan pengendalian kinerja organisasi. Dengan pendekatan praktis dan teoritis, mahasiswa diharapkan dapat menghadapi tantangan di era global dan digital, serta meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam pengambilan keputusan manajerial.</p>

Bahan Kajian: Materi pembelajaran

1. Konsep Dasar Akuntansi Manajemen: a. Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan Akuntansi Manajemen, b. Perbedaan Akuntansi Manajemen dan Akuntansi Keuangan, c. Peran dan Fungsi Informasi Akuntansi Manajemen dalam Organisasi, d. Perkembangan Akuntansi Manajemen di Era Global dan Digital, e. Prospek dan Tantangan Profesi Akuntan Manajemen
2. Klasifikasi Biaya dan Perilakunya: a. Konsep dan Penggolongan Biaya, b. Biaya Tetap, Variabel, dan Semi-Variabel, c. Perilaku Biaya dalam Pengambilan Keputusan, d. Metode Analisis Perilaku Biaya, e. Aplikasi Biaya dalam Perencanaan dan Pengendalian
3. Sistem dan Metode Penentuan Biaya: a. Konsep Sistem Biaya, b. Job Order Costing (Sistem Pesanan), c. Process Costing (Sistem Proses), d. Activity-Based Costing (ABC), e. Time-Driven Activity-Based Costing (TDABC)
4. Analisis Biaya-Volume-Laba (CVP Analysis): a. Konsep Dasar Analisis CVP, b. Break Even Point (BEP) dan Margin of Safety, c. Operating Leverage dan Analisis Sensitivitas, d. CVP dalam Pengambilan Keputusan Strategis, e. Aplikasi CVP di Era Digital dan Global
5. Anggaran dan Akuntansi Pertanggungjawaban: a. Konsep, Tujuan, dan Jenis-jenis Anggaran, b. Penyusunan Anggaran Induk (Master Budget), c. Anggaran Fleksibel dan Berbasis Aktivitas, d. Akuntansi Pertanggungjawaban dan Pusat Pertanggungjawaban, e. Pengukuran Kinerja, Balanced Scorecard, dan Pengendalian Manajerial
6. Informasi Relevan untuk Pengambilan Keputusan: a. Konsep Informasi Relevan, b. Keputusan Jangka Pendek: Pesanan Khusus, c. Keputusan Make or Buy, d. Keputusan Menutup atau Melanjutkan Segmen, e. Analisis Informasi Relevan dalam Lingkungan Digital
7. Analisis Biaya dan Penentuan Harga: a. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penentuan Harga, b. Metode Cost-Plus Pricing, c. Target Costing dan Value-Based Pricing, d. Strategi Penetapan Harga dalam Persaingan Global, e. Implikasi Digitalisasi terhadap Penentuan Harga
8. Pengendalian Biaya dan Efisiensi Operasi: a. Konsep dan Tujuan Pengendalian Biaya, b. Analisis Selisih Biaya (Variance Analysis), c. Biaya Kualitas, Lean Accounting, dan Kaizen Costing, d. Teknologi dan Inovasi dalam Pengendalian Biaya, e. Pengendalian Biaya untuk Efisiensi dan Daya Saing
9. Analisis Investasi dan Capital Budgeting: a. Konsep Investasi dalam Akuntansi Manajemen, b. Metode Penilaian Investasi: NPV, IRR, Payback Period, c. Analisis Risiko dan Real Options dalam Investasi, d. Capital Budgeting di Era Digital dan Big Data, e. Peran Akuntansi Manajemen dalam Keputusan Investasi Strategis
10. Akuntansi Manajemen Strategis: a. Konsep Akuntansi Manajemen Strategis, b. Analisis Lingkungan Internal dan Eksternal, c. Value Chain Analysis, d. Benchmarking dan Best Practices, e. Integrasi Strategi Bisnis dengan Akuntansi Manajemen
11. Akuntansi Manajemen dalam Lingkungan Global: a. Tantangan Akuntansi Manajemen di Era Globalisasi, b. Akuntansi Manajemen dalam Multinational Companies (MNCs), c. Transfer Pricing dan Regulasi Pajak Internasional, d. Manajemen Risiko Global, e. Akuntansi Manajemen untuk Sustainability Global
12. Sistem Informasi dan Akuntansi Manajemen Digital: a. Peran Teknologi Informasi dalam Akuntansi Manajemen, b. Enterprise Resource Planning (ERP), c. Business Intelligence dan Big Data Analytics, d. Artificial Intelligence (AI) dalam Akuntansi Manajemen, e. Future of Management Accounting di Era Digital
13. Manajemen Biaya dalam Rantai Nilai: a. Konsep Manajemen Biaya Strategis, b. Supply Chain Management dan Akuntansi Manajemen, c. Just In Time (JIT) dan Total Quality Management (TQM), d. Environmental Cost Management, e. Integrasi Manajemen Biaya dalam Rantai Nilai
14. Keberlanjutan dan Tren Masa Depan Akuntansi Manajemen: a. Sustainability dan Triple Bottom Line Reporting, b. Green Accounting dan ESG Reporting, c. Peran Akuntansi Manajemen dalam Circular Economy, d. Disrupsi Teknologi dan Data-Driven Decision Making, e. Akuntansi Manajemen dalam Ekonomi Digital dan Platform SKS

Utama:

1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). *Managerial Accounting* (16th ed.). McGraw-Hill Education.
2. Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Stratton, W. O. (2020). *Introduction to Management Accounting* (16th ed.). Pearson.

Pustaka		Pendukung:					
		1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). Managerial Accounting (16th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Stratton, W. O. (2020). Introduction to Management Accounting (16th ed.). Pearson. 3. Drury, C. (2018). Management and Cost Accounting (10th ed.). Cengage Learning. 4. Bhimani, A., Horngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. (2019). Management and Cost Accounting (6th ed.). Pearson. 5. Supriyadi, A. (2022). Akuntansi Manajemen: Konsep dan Aplikasi. Salemba Empat. 6. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). Managerial Accounting (12th ed.). McGraw-Hill Education.					
Dosen Pengampu		Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik Penilaian	Luring (Offline)	Daring (Online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
Pertemuan Ke-1	CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan tujuan akuntansi manajemen serta perbedaannya dengan akuntansi keuangan.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian akuntansi manajemen dengan tepat dan jelas. 2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi ruang lingkup akuntansi manajemen dan perbedaannya dengan akuntansi keuangan. 3. Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan akuntansi manajemen dalam konteks pengambilan keputusan.	Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Tes Tertulis (menjelaskan pengertian dan tujuan akuntansi manajemen). 2. Diskusi Kelompok (mengidentifikasi ruang lingkup dan perbedaan dengan akuntansi keuangan). 3. Presentasi (menyampaikan tujuan akuntansi manajemen dalam pengambilan keputusan).	Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 1: Menganalisis sebuah studi kasus terkait akuntansi manajemen dan akuntansi keuangan, serta menyusun laporan yang menjelaskan perbedaan keduanya; (CBL)	Mahasiswa mengikuti webinar interaktif tentang akuntansi manajemen, di mana mereka dapat berdiskusi dan bertanya langsung kepada dosen. Selain itu, mahasiswa mengumpulkan tugas analisis perbedaan akuntansi manajemen dan akuntansi keuangan melalui platform e-learning.	Konsep Dasar Akuntansi Manajemen: a. Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan Akuntansi Manajemen Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). Managerial Accounting (16th ed.). McGraw-Hill Education. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). Managerial Accounting (12th ed.). McGraw-Hill Education.	5%

<p>Pertemuan Ke-2</p>	<p>CPMK-4: Mahasiswa mampu menganalisis peran dan fungsi informasi akuntansi manajemen dalam organisasi serta tantangan profesi akuntan manajemen di era global.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menganalisis peran informasi akuntansi manajemen dalam pengambilan keputusan organisasi. 2. Kemampuan mengidentifikasi tantangan yang dihadapi profesi akuntan manajemen di era global. 3. Kemampuan mengevaluasi fungsi informasi akuntansi manajemen dalam meningkatkan efisiensi organisasi. 	<p>Kriteria penilaian menggunakan rubrik holistik. Teknik penilaian: 1. Analisis studi kasus (kemampuan menganalisis peran informasi). 2. Diskusi kelompok (identifikasi tantangan profesi). 3. Presentasi (evaluasi fungsi informasi). Penilaian dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 2: Menganalisis dan mempresentasikan studi kasus tentang peran informasi akuntansi manajemen dalam organisasi; (CBL)</p>	<p>Melakukan analisis studi kasus tentang peran informasi akuntansi manajemen melalui forum diskusi daring di platform eLearning, serta menyusun laporan tantangan profesi akuntan manajemen di era global yang diunggah di portal tugas.</p>	<p>Konsep Dasar Akuntansi Manajemen: a. Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan Akuntansi Manajemen Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Supriyadi, A. (2022). <i>Akuntansi Manajemen: Konsep dan Aplikasi</i>. Salemba Empat.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-3</p>	<p>CPMK-2: Mahasiswa mampu menganalisis dan mengklasifikasikan biaya serta perilakunya untuk mendukung perencanaan dan pengendalian.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengidentifikasi dan mengklasifikasikan jenis-jenis biaya dalam laporan keuangan. 2. Kemampuan menganalisis perilaku biaya dalam konteks pengambilan keputusan. 3. Kemampuan menyusun rekomendasi perencanaan berdasarkan analisis biaya yang dilakukan. 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Tes Tertulis (identifikasi dan klasifikasi biaya). 2. Studi Kasus (analisis perilaku biaya). 3. Presentasi (rekomendasi perencanaan). Kriteria penilaian mencakup akurasi, analisis, dan kemampuan komunikasi.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 3: Menganalisis dan mengklasifikasikan biaya dari studi kasus yang diberikan, serta menyusun laporan analisis; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis kasus biaya melalui forum diskusi daring di platform eLearning, membahas klasifikasi biaya dan perilakunya, serta menyusun laporan analisis yang diunggah sebagai tugas. Diskusi kelompok juga dilakukan untuk memperdalam pemahaman konsep perencanaan dan pengendalian biaya.</p>	<p>Klasifikasi Biaya dan Perilakunya: a. Konsep dan Penggolongan Biaya, b. Biaya Tetap, Variabel, dan Semi-Variabel. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Drury, C. (2018). <i>Management and Cost Accounting</i> (10th ed.). Cengage Learning.</p>	<p>5%</p>

<p>Pertemuan Ke-4</p>	<p>CPMK-1: Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep dasar akuntansi manajemen dalam pengambilan keputusan strategis di organisasi.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis laporan biaya untuk menentukan harga pokok produk. 2. Mahasiswa dapat mengevaluasi berbagai alternatif keputusan berdasarkan analisis biaya-manfaat. 3. Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi strategi berdasarkan hasil analisis data akuntansi manajemen.</p>	<p>Kriteria penilaian menggunakan rubrik holistik. Teknik penilaian: 1. Tes analisis laporan biaya (kuantitatif). 2. Proyek evaluasi alternatif keputusan (non-tes). 3. Presentasi rekomendasi strategi (non-tes). Kriteria mencakup ketepatan analisis, pemahaman konsep, dan kemampuan komunikasi.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 4: Menganalisis studi kasus akuntansi manajemen dan memberikan rekomendasi keputusan strategis; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis studi kasus akuntansi manajemen melalui forum diskusi daring di platform eLearning, membahas penerapan konsep dalam pengambilan keputusan strategis, serta mengumpulkan tugas individu yang mencerminkan pemahaman materi.</p>	<p>Klasifikasi Biaya dan Perilakunya: a. Konsep dan Penggolongan Biaya Referensi: 1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Drury, C. (2018). <i>Management and Cost Accounting</i> (10th ed.). Cengage Learning.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-5</p>	<p>CPMK-3: Mahasiswa mampu merencanakan dan menyusun anggaran induk serta anggaran fleksibel untuk meningkatkan kinerja organisasi.</p>	<p>1. Kemampuan merumuskan anggaran induk yang realistis dan sesuai dengan tujuan organisasi. 2. Kemampuan menyusun anggaran fleksibel yang responsif terhadap perubahan kondisi eksternal. 3. Kemampuan menganalisis dampak anggaran terhadap kinerja organisasi melalui laporan evaluasi.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Proyek Penyusunan Anggaran Induk (non-tes) - menilai kelayakan dan kesesuaian anggaran. 2. Proyek Penyusunan Anggaran Fleksibel (non-tes) - menilai responsivitas terhadap perubahan. 3. Laporan Evaluasi Kinerja (non-tes) - menganalisis dampak anggaran terhadap kinerja organisasi.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 5: Menyusun anggaran induk dan anggaran fleksibel untuk sebuah organisasi fiktif berdasarkan studi kasus yang diberikan; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan simulasi penyusunan anggaran induk dan anggaran fleksibel melalui platform e-learning, dengan mengunggah hasil kerja kelompok dan berpartisipasi dalam forum diskusi online untuk membahas strategi peningkatan kinerja organisasi.</p>	<p>Anggaran dan Akuntansi Pertanggungjawaban: a. Konsep, Tujuan, dan Jenis-jenis Anggaran. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (12th ed.). McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>

Pertemuan Ke-6	CPMK-3: Mahasiswa mampu merencanakan dan menyusun anggaran serta akuntansi pertanggungjawaban untuk meningkatkan kinerja organisasi.	<p>1. Kemampuan merancang anggaran organisasi yang realistis dan sesuai dengan tujuan strategis.</p> <p>2. Kemampuan menyusun laporan akuntansi pertanggungjawaban yang jelas dan akurat.</p> <p>3. Kemampuan menganalisis dampak anggaran terhadap kinerja organisasi secara kritis.</p>	<p>Kriteria penilaian: Rubrik Holistik.</p> <p>Teknik non-tes: 1. Merancang anggaran organisasi; 2. Menyusun laporan akuntansi pertanggungjawaban ; 3. Menganalisis dampak anggaran.</p> <p>Metode penilaian: Proyek kelompok dan presentasi, dengan penilaian berdasarkan kejelasan, akurasi, dan analisis kritis.</p>	Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 6: Merencanakan dan menyusun anggaran untuk sebuah organisasi fiktif dan menyusun laporan akuntansi pertanggungjawaban; (CBL)	Mahasiswa melakukan simulasi penyusunan anggaran dan laporan akuntansi melalui platform e-learning, berpartisipasi dalam forum diskusi online untuk membahas strategi peningkatan kinerja organisasi, serta mengumpulkan tugas terkait perencanaan anggaran dalam format digital.	<p>Informasi Relevan untuk Pengambilan Keputusan:</p> <p>a. Konsep Informasi Relevan</p> <p>Referensi: 1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education.</p> <p>2. Drury, C. (2018). <i>Management and Cost Accounting</i> (10th ed.). Cengage Learning.</p>	5%
Pertemuan Ke-7	CPMK-4: Mahasiswa mampu mendiagnosis informasi relevan untuk pengambilan keputusan jangka pendek dan keputusan make or buy.	<p>1. Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi dan menganalisis informasi relevan dari laporan keuangan untuk pengambilan keputusan jangka pendek.</p> <p>2. Kemampuan mahasiswa dalam mengevaluasi alternatif keputusan make or buy berdasarkan data dan informasi yang tersedia.</p> <p>3. Kemampuan mahasiswa dalam menyusun rekomendasi keputusan yang didasarkan pada analisis informasi yang relevan dan akurat.</p>	<p>Kriteria penilaian: Rubrik Holistik.</p> <p>Teknik penilaian: 1. Tes: Ujian analisis laporan keuangan. 2. Non-tes: Diskusi kelompok untuk mengevaluasi alternatif keputusan make or buy dan menyusun rekomendasi berdasarkan analisis informasi relevan.</p>	Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 7: Menganalisis studi kasus terkait keputusan make or buy dan menyusun rekomendasi; (CBL)	Mahasiswa melakukan analisis studi kasus melalui forum diskusi daring di platform eLearning, membahas keputusan make or buy dengan mengumpulkan data dan informasi relevan, serta menyusun laporan hasil diagnosis untuk pengambilan keputusan yang tepat.	<p>Informasi Relevan untuk Pengambilan Keputusan:</p> <p>a. Konsep Informasi Relevan.</p> <p>Referensi: 1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education.</p> <p>2. Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Stratton, W. O. (2020). <i>Introduction to Management Accounting</i> (16th ed.). Pearson.</p>	5%
Pertemuan Ke-8	- UTS -						10%


<p>Pertemuan Ke-9</p>	<p>CPMK-1: Mahasiswa mampu menganalisis biaya-volume-laba dan aplikasi CVP dalam pengambilan keputusan strategis.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menghitung dan menganalisis titik impas (break-even point) dalam konteks biaya-volume-laba. 2. Mahasiswa dapat menerapkan analisis biaya-volume-laba untuk membuat keputusan strategis terkait produk atau layanan. 3. Mahasiswa mampu menyusun laporan analisis CVP yang jelas dan terstruktur, serta memberikan rekomendasi berdasarkan hasil analisis tersebut.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Tes: Menghitung dan menganalisis titik impas (ujian tertulis). 2. Non-tes: Penyusunan laporan analisis CVP (proyek) dan presentasi rekomendasi (penilaian lisan). Kriteria penilaian mencakup akurasi, struktur, dan kemampuan analisis.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 8: Menganalisis studi kasus perusahaan terkait biaya-volume-laba dan menyusun laporan analisis serta rekomendasi keputusan strategis; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa akan mengikuti webinar interaktif tentang analisis biaya-volume-laba, dilanjutkan dengan tugas individu untuk menganalisis studi kasus CVP. Diskusi kelompok akan dilakukan di forum eLearning untuk membahas aplikasi CVP dalam pengambilan keputusan strategis.</p>	<p>Pengendalian Biaya dan Efisiensi Operasi: a. Konsep dan Tujuan Pengendalian Biaya. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (12th ed.). McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-10</p>	<p>CPMK-3: Mahasiswa mampu mengevaluasi metode penilaian investasi dan analisis risiko dalam capital budgeting.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan berbagai metode penilaian investasi dalam capital budgeting. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis risiko yang terkait dengan proyek investasi. 3. Mahasiswa mampu menyusun laporan evaluasi yang mencakup analisis metode penilaian investasi dan risiko yang dihadapi.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Tes Tertulis (menjelaskan dan membandingkan metode penilaian investasi). 2. Studi Kasus (mengidentifikasi dan menganalisis risiko). 3. Laporan Tertulis (menyusun evaluasi metode dan risiko). Kriteria penilaian mencakup pemahaman, analisis, dan penyampaian.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 9: Menganalisis dan mengevaluasi metode penilaian investasi pada sebuah proyek nyata serta menyusun laporan analisis risiko; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis studi kasus investasi melalui platform e-learning, berpartisipasi dalam forum diskusi untuk mengevaluasi metode penilaian dan risiko, serta mengumpulkan laporan evaluasi investasi secara daring.</p>	<p>Analisis Investasi dan Capital Budgeting: a. Konsep Investasi dalam Akuntansi Manajemen. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (12th ed.). McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>

<p>Pertemuan Ke-11</p>	<p>CPMK-1: Mahasiswa mampu menerapkan konsep akuntansi manajemen strategis dan analisis lingkungan internal serta eksternal.</p>	<p>1. Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis dan mengevaluasi laporan keuangan untuk pengambilan keputusan strategis. 2. Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor lingkungan internal dan eksternal yang mempengaruhi kinerja organisasi. 3. Kemampuan mahasiswa dalam merumuskan rekomendasi strategis berdasarkan hasil analisis akuntansi manajemen dan lingkungan.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Tes: Ujian tertulis analisis laporan keuangan. 2. Non-tes: Presentasi kelompok tentang analisis lingkungan internal-eksternal dan rekomendasi strategis. Kriteria penilaian mencakup pemahaman konsep, analisis, dan kemampuan merumuskan rekomendasi.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 10: Menganalisis studi kasus perusahaan dalam konteks akuntansi manajemen strategis dan menyusun laporan analisis; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis studi kasus akuntansi manajemen strategis melalui forum diskusi daring di platform eLearning, membahas lingkungan internal dan eksternal perusahaan, serta mengumpulkan laporan hasil analisis dalam bentuk tugas yang diunggah di portal eLearning.</p>	<p>Akuntansi Manajemen Strategis: a. Konsep Akuntansi Manajemen Strategis. Referensi: 1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Drury, C. (2018). <i>Management and Cost Accounting</i> (10th ed.). Cengage Learning.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-12</p>	<p>CPMK-4: Mahasiswa mampu mendiagnosis informasi relevan untuk pengambilan keputusan manajerial yang efektif dalam konteks global.</p>	<p>1. Kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis informasi pasar global yang relevan untuk pengambilan keputusan manajerial. 2. Kemampuan mengevaluasi dampak keputusan manajerial terhadap kinerja organisasi dalam konteks global. 3. Kemampuan menyusun rekomendasi strategis berdasarkan analisis informasi yang relevan untuk pengambilan keputusan.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Analisis Kasus (non-tes) - Mengidentifikasi informasi pasar global. 2. Presentasi (non-tes) - Mengevaluasi dampak keputusan manajerial. 3. Penulisan Rekomendasi (non-tes) - Menyusun rekomendasi strategis berdasarkan analisis.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 11: Menganalisis studi kasus manajerial dan menyusun rekomendasi keputusan berdasarkan informasi yang relevan; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis studi kasus melalui platform e-learning, berpartisipasi dalam forum diskusi online, dan mengumpulkan data relevan untuk pengambilan keputusan manajerial. Tugas disusun dan dipresentasikan secara daring untuk mendukung pemahaman konteks global.</p>	<p>Akuntansi Manajemen dalam Lingkungan Global: a. Tantangan Akuntansi Manajemen di Era Globalisasi. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Drury, C. (2018). <i>Management and Cost Accounting</i> (10th ed.). Cengage Learning.</p>	<p>5%</p>

<p>Pertemuan Ke-13</p>	<p>CPMK-1: Mahasiswa mampu menerapkan teknologi informasi dalam akuntansi manajemen dan memahami peran ERP serta big data analytics.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menggunakan perangkat lunak akuntansi untuk menghasilkan laporan manajemen yang akurat. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi dan manfaat ERP dalam pengelolaan data akuntansi. 3. Mahasiswa mampu menganalisis data besar (big data) untuk mendukung pengambilan keputusan dalam akuntansi manajemen.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Tes Praktik: Menggunakan perangkat lunak akuntansi untuk laporan manajemen. 2. Presentasi: Menjelaskan fungsi ERP. 3. Analisis Kasus: Menganalisis big data untuk pengambilan keputusan. Kriteria penilaian mencakup akurasi, pemahaman, dan analisis.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 12: Menganalisis studi kasus penerapan ERP dan big data analytics dalam perusahaan; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis studi kasus menggunakan software ERP dan big data analytics melalui platform e-learning. Diskusi kelompok dilakukan secara daring untuk membahas penerapan teknologi informasi dalam akuntansi manajemen, dengan pengumpulan laporan hasil analisis di forum diskusi online.</p>	<p>Sistem Informasi dan Akuntansi Manajemen Digital: a. Peran Teknologi Informasi dalam Akuntansi Manajemen. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). Managerial Accounting (16th ed.). McGraw-Hill Education. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). Managerial Accounting (12th ed.). McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-14</p>	<p>CPMK-1: Mahasiswa mampu mengintegrasikan manajemen biaya dalam rantai nilai dan menerapkan konsep just in time serta total quality management.</p>	<p>1. Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis dan mengidentifikasi elemen biaya dalam rantai nilai perusahaan. 2. Kemampuan mahasiswa dalam menerapkan prinsip just in time dalam pengelolaan inventaris. 3. Kemampuan mahasiswa dalam merancang dan mengevaluasi sistem manajemen kualitas total di suatu organisasi.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Analisis Kasus (non-tes) untuk mengidentifikasi elemen biaya. 2. Simulasi (non-tes) penerapan just in time. 3. Proyek (non-tes) merancang sistem manajemen kualitas total. Kriteria penilaian mencakup pemahaman konsep, aplikasi praktis, dan evaluasi sistem.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 13: Menganalisis studi kasus perusahaan yang menerapkan manajemen biaya, just in time, dan total quality management; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis studi kasus tentang manajemen biaya dalam rantai nilai melalui forum diskusi online di platform eLearning, serta menyusun laporan penerapan konsep just in time dan total quality management yang diunggah di portal tugas.</p>	<p>Manajemen Biaya dalam Rantai Nilai: a. Konsep Manajemen Biaya Strategis. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). Managerial Accounting (16th ed.). McGraw-Hill Education. Drury, C. (2018). Management and Cost Accounting (10th ed.). Cengage Learning.</p>	<p>5%</p>

<p>Pertemuan Ke-15</p>	<p>CPMK-4: Mahasiswa mampu menganalisis keberlanjutan dan tren masa depan akuntansi manajemen dalam konteks ekonomi digital.</p>	<p>1. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi keberlanjutan akuntansi manajemen dalam ekonomi digital. 2. Mampu menganalisis tren masa depan akuntansi manajemen dengan menggunakan data dan informasi terkini. 3. Mampu menyusun rekomendasi strategis untuk meningkatkan praktik akuntansi manajemen dalam konteks ekonomi digital.</p>	<p>Kriteria penilaian menggunakan rubrik holistik. Teknik penilaian non-tes: 1. Presentasi analisis faktor keberlanjutan akuntansi manajemen. 2. Laporan analisis tren masa depan. 3. Penyusunan rekomendasi strategis. Metode penilaian mencakup evaluasi kinerja, diskusi kelompok, dan penugasan tertulis.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 14: Menganalisis studi kasus tentang keberlanjutan akuntansi manajemen di perusahaan digital; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis studi kasus tentang keberlanjutan akuntansi manajemen di ekonomi digital melalui forum diskusi online di platform eLearning. Tugas dikumpulkan dalam bentuk laporan analisis yang diunggah ke sistem eLearning untuk mendapatkan umpan balik dari dosen.</p>	<p>Keberlanjutan dan Tren Masa Depan Akuntansi Manajemen: a. Sustainability dan Triple Bottom Line Reporting. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). Managerial Accounting (16th ed.). McGraw-Hill Education. Supriyadi, A. (2022). Akuntansi Manajemen: Konsep dan Aplikasi. Salemba Empat.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-16</p>	<p>UAS</p>						

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 1)

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA EKONOMI PROGRAM STUDI AKUNTANSI DAN MANAJEMEN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	AKUNTANSI MANAJEMEN				
KODE	304115023	SKS	3 SKS	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Dr.Eko Cahyo Maynardo,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr				
BENTUK TUGAS					
CBL (Case-Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Terstruktur					
JUDUL TUGAS: Analisis dan Klasifikasi Biaya dalam Pengambilan Keputusan Berdasarkan Studi Kasus.					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)/LO					
CMPK-1, CMPK-2, CMPK-3					
DESKRIPSI TUGAS					
<p>Mahasiswa diminta untuk menganalisis dan mengklasifikasikan biaya dari studi kasus yang diberikan, serta menyusun laporan analisis yang mencakup identifikasi jenis-jenis biaya dan perilakunya dalam konteks pengambilan keputusan. Laporan harus mencakup cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan lampiran. Format laporan minimal 5 halaman, menggunakan kertas A4 dengan margin kiri 4 cm dan atas/kanan/bawah 3 cm, font Times New Roman 12, dan spasi 1,5. Referensi harus dikelola menggunakan Mendeley. Penilaian akan didasarkan pada kemampuan identifikasi dan klasifikasi biaya (40%), ketepatan analisis perilaku biaya (30%), serta kejelasan dan struktur laporan (30%). Tugas ini harus diselesaikan pada minggu ke-7.</p>					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembacaan dan pemahaman studi kasus yang diberikan. 2. Pengumpulan literatur terkait biaya dan perilakunya. 3. Identifikasi jenis-jenis biaya dalam studi kasus. 4. Klasifikasi biaya berdasarkan perilakunya. 5. Analisis biaya dalam konteks pengambilan keputusan. 6. Penyusunan laporan analisis sesuai format yang ditentukan. 7. Penggunaan Mendeley untuk referensi. 8. Review dan revisi laporan sebelum pengumpulan. 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Bentuk: Laporan analisis Format: Min. 5 halaman, kertas A4, margin (kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm), font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan identifikasi dan klasifikasi biaya (40%) 2. Ketepatan analisis perilaku biaya (30%) 3. Kejelasan dan struktur laporan (30%) 					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.	Minggu ke-7				


LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
<ol style="list-style-type: none"> Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Stratton, W. O. (2020). <i>Introduction to Management Accounting</i> (16th ed.). Pearson. Drury, C. (2018). <i>Management and Cost Accounting</i> (10th ed.). Cengage Learning. Bhimani, A., Horngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. (2019). <i>Management and Cost Accounting</i> (6th ed.). Pearson. Supriyadi, A. (2022). <i>Akuntansi Manajemen: Konsep dan Aplikasi</i>. Salemba Empat. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (12th ed.). McGraw-Hill Education.

Rubrik Tugas 1

Mata Kuliah	AKUNTANSI MANAJEMEN
CPL/ILO	CPL 1, CPL 4, CPL 3, CPL 6
CPMK/LO	CMPK-1, CMPK-2, CMPK-3
Tugas	TUGAS 1

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Tidak mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasikan biaya, analisis perilaku biaya tidak tepat, laporan tidak terstruktur.
Kurang	21-40	Identifikasi dan klasifikasi biaya kurang tepat, analisis perilaku biaya tidak akurat, laporan kurang jelas dan terstruktur.
Cukup	41-60	Identifikasi dan klasifikasi biaya cukup baik, analisis perilaku biaya cukup tepat, laporan cukup jelas namun masih ada kekurangan dalam struktur.
Baik	61-80	Identifikasi dan klasifikasi biaya baik, analisis perilaku biaya tepat, laporan jelas dan terstruktur dengan baik.
Sangat Baik	> 81	Identifikasi dan klasifikasi biaya sangat baik, analisis perilaku biaya sangat tepat, laporan sangat jelas dan terstruktur dengan sempurna.

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 2)


	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA EKONOMI PROGRAM STUDI AKUNTANSI DAN MANAJEMEN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	AKUNTANSI MANAJEMEN				
KODE	304115023	SKS	3 SKS	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr				
BENTUK TUGAS					
CBL (Case-Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Terstruktur					
#ERROR!					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)/LO					
CPMK-1					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa diminta untuk menganalisis studi kasus akuntansi manajemen yang diberikan, mengidentifikasi isu-isu utama, dan memberikan rekomendasi keputusan strategis berdasarkan analisis yang dilakukan.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Studi kasus dan analisis data.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Laporan makalah termasuk cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan lampiran. Format: Min. 5 halaman, kertas A4, margin (kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm), font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Kemampuan analisis isu (40%), Kedalaman rekomendasi keputusan (30%), Ketepatan dan kejelasan penyajian informasi (30%).					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.	Minggu ke-4				
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). Managerial Accounting (16th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Stratton, W. O. (2020). Introduction to Management Accounting (16th ed.). Pearson. 3. Drury, C. (2018). Management and Cost Accounting (10th ed.). Cengage Learning. 4. Bhimani, A., Horngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. (2019). Management and Cost Accounting (6th ed.). Pearson. 5. Supriyadi, A. (2022). Akuntansi Manajemen: Konsep dan Aplikasi. Salemba Empat. 6. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). Managerial Accounting (12th ed.). McGraw-Hill Education.					

Rubrik Tugas 2

Mata Kuliah	AKUNTANSI MANAJEMEN
CPL/ILO	CPL 1
CPMK/LO	CPMK-1
Tugas	TUGAS 2

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Analisis isu sangat dangkal, tidak relevan, dan tidak menunjukkan pemahaman terhadap konteks kasus. Rekomendasi keputusan tidak ada atau tidak sesuai. Penyajian informasi sangat tidak jelas dan sulit dipahami.
Kurang	21-40	Analisis isu kurang mendalam, beberapa isu relevan tetapi tidak teridentifikasi dengan baik. Rekomendasi keputusan ada tetapi kurang mendalam dan tidak didukung oleh analisis yang kuat. Penyajian informasi kurang jelas dan terstruktur.
Cukup	41-60	Analisis isu cukup baik, sebagian besar isu relevan diidentifikasi tetapi ada beberapa yang terlewat. Rekomendasi keputusan cukup mendalam tetapi masih bisa diperbaiki. Penyajian informasi jelas tetapi ada beberapa kesalahan kecil dalam struktur.
Baik	61-80	Analisis isu baik, semua isu utama diidentifikasi dengan baik dan relevan. Rekomendasi keputusan mendalam dan didukung oleh analisis yang kuat. Penyajian informasi jelas, terstruktur dengan baik, dan minim kesalahan.
Sangat Baik	> 81	Analisis isu sangat mendalam, semua isu utama diidentifikasi dengan sangat baik dan relevan. Rekomendasi keputusan sangat mendalam, inovatif, dan didukung oleh analisis yang komprehensif. Penyajian informasi sangat jelas, terstruktur dengan sangat baik, dan tanpa kesalahan.

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 3)

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA EKONOMI PROGRAM STUDI AKUNTANSI DAN MANAJEMEN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	AKUNTANSI MANAJEMEN				
KODE	304115023	SKS	3 SKS	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Dr.Eko Cahyo Maynardo,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr				
BENTUK TUGAS					
CBL (Case-Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Terstruktur					
JUDUL TUGAS: Analisis dan Evaluasi Metode Penilaian Investasi pada Proyek Nyata melalui CBL (Case-Based Learning)					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)/LO					
CPMK-9					
DESKRIPSI TUGAS					
<p>Mahasiswa diminta untuk menganalisis dan mengevaluasi metode penilaian investasi pada sebuah proyek nyata, serta menyusun laporan yang mencakup analisis risiko yang terkait dengan proyek tersebut. Tugas ini dilakukan melalui studi literatur dan analisis kasus, dengan hasil akhir berupa laporan makalah yang mencakup cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan lampiran. Laporan harus memenuhi format minimum 5 halaman, menggunakan kertas A4, dengan margin kiri 4 cm dan atas/kanan/bawah 3 cm, font Times New Roman 12, dan spasi 1,5. Referensi harus dikelola menggunakan Mendeley. Penilaian akan didasarkan pada kemampuan analisis metode penilaian investasi (40%), kedalaman evaluasi risiko (30%), dan ketepatan serta kejelasan penyajian informasi (30%). Tugas ini harus diselesaikan pada Minggu ke-9.</p>					
METODE Pengerjaan Tugas					
Studi literatur dan analisis kasus.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Laporan makalah termasuk cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan lampiran. Format: Min. 5 halaman, kertas A4, margin (kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm), font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Kemampuan analisis metode penilaian investasi (40%), Kedalaman evaluasi risiko (30%), Ketepatan dan kejelasan penyajian informasi (30%)					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.	Minggu ke-9				
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					


1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). *Managerial Accounting* (16th ed.). McGraw-Hill Education.
2. Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Stratton, W. O. (2020). *Introduction to Management Accounting* (16th ed.). Pearson.
3. Drury, C. (2018). *Management and Cost Accounting* (10th ed.). Cengage Learning.
4. Bhimani, A., Horngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. (2019). *Management and Cost Accounting* (6th ed.). Pearson.
5. Supriyadi, A. (2022). *Akuntansi Manajemen: Konsep dan Aplikasi*. Salemba Empat.
6. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). *Managerial Accounting* (12th ed.). McGraw-Hill Education.

Rubrik Tugas 3

Mata Kuliah	AKUNTANSI MANAJEMEN
CPL/ILO	CPL 4
CPMK/LO	CPMK-9
Tugas	TUGAS 3

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Analisis metode penilaian investasi tidak ada atau sangat dangkal, evaluasi risiko tidak relevan, penyajian informasi sangat tidak jelas.
Kurang	21-40	Analisis metode penilaian investasi kurang mendalam, evaluasi risiko minim, penyajian informasi kurang jelas dan terstruktur.
Cukup	41-60	Analisis metode penilaian investasi cukup baik, evaluasi risiko ada tetapi kurang mendalam, penyajian informasi cukup jelas namun masih ada kekurangan dalam struktur.
Baik	61-80	Analisis metode penilaian investasi baik, evaluasi risiko mendalam dan relevan, penyajian informasi jelas dan terstruktur dengan baik.
Sangat Baik	> 81	Analisis metode penilaian investasi sangat mendalam dan komprehensif, evaluasi risiko sangat detail dan relevan, penyajian informasi sangat jelas, terstruktur, dan profesional.

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 4)


	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA EKONOMI PROGRAM STUDI AKUNTANSI DAN MANAJEMEN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	AKUNTANSI MANAJEMEN				
KODE	304115023	SKS	3 SKS	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Dr.Eko Cahyo Maynardto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr				
BENTUK TUGAS					
CBL (Case-Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Terstruktur					
JUDUL TUGAS: Analisis Keberlanjutan Akuntansi Manajemen di Perusahaan Digital					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)/LO					
CPMK-1					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa diminta untuk menganalisis studi kasus tentang keberlanjutan akuntansi manajemen di perusahaan digital, mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberlanjutan, serta menyusun rekomendasi strategis untuk meningkatkan praktik akuntansi manajemen dalam konteks ekonomi digital.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Studi literatur dan analisis kasus					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Laporan makalah termasuk cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan lampiran. Format: Min. 5 halaman, kertas A4, margin (kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm), font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Kemampuan analisis faktor keberlanjutan (40%), Kedalaman rekomendasi strategis (30%), Ketepatan dan kejelasan penyajian informasi (30%).					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.	Minggu ke-14				
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). Managerial Accounting (16th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Stratton, W. O. (2020). Introduction to Management Accounting (16th ed.). Pearson. 3. Drury, C. (2018). Management and Cost Accounting (10th ed.). Cengage Learning. 4. Bhimani, A., Horngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. (2019). Management and Cost Accounting (6th ed.). Pearson. 5. Supriyadi, A. (2022). Akuntansi Manajemen: Konsep dan Aplikasi. Salemba Empat. 6. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). Managerial Accounting (12th ed.). McGraw-Hill Education.					

Rubrik Tugas 4

Mata Kuliah	AKUNTANSI MANAJEMEN
CPL/ILO	CPL 1
CPMK/LO	CPMK-1
Tugas	TUGAS 4

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Analisis faktor keberlanjutan sangat dangkal, rekomendasi strategis tidak relevan, penyajian informasi tidak jelas.
Kurang	21-40	Analisis faktor keberlanjutan kurang mendalam, rekomendasi strategis minim, penyajian informasi kurang terstruktur.
Cukup	41-60	Analisis faktor keberlanjutan cukup baik, rekomendasi strategis ada namun kurang mendalam, penyajian informasi cukup jelas.
Baik	61-80	Analisis faktor keberlanjutan baik, rekomendasi strategis relevan dan mendalam, penyajian informasi jelas dan terstruktur.
Sangat Baik	> 81	Analisis faktor keberlanjutan sangat mendalam, rekomendasi strategis sangat relevan dan inovatif, penyajian informasi sangat jelas dan profesional.

KONTRAK KULIAH

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA				
	FAKULTAS	EKONOMI			
	PROGRAM STUDI	AKUNTANSI DAN MANAJEMEN			
KONTRAK KULIAH					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
AKUNTANSI MANAJEMEN	304115023	MKWP	3 SKS	5	22 September 2025
	DOSEN PENGAMPU		KAPRODI		DEKAN
	Dr.Eko Cahyo Mayndarto, SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr		Mehtesa Sembiring,SE.,MM		Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE,MM,CMA.,CSRS.,CATr
DESKRIPSI MK	<p>Mata kuliah Akuntansi Manajemen ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan dalam mengimplementasikan konsep dasar akuntansi manajemen untuk pengambilan keputusan strategis di organisasi. Melalui pembelajaran yang mencakup klasifikasi biaya, analisis biaya-volume-laba, serta penyusunan anggaran, mahasiswa akan dilatih untuk menggunakan informasi akuntansi manajemen secara efektif dalam perencanaan dan pengendalian kinerja organisasi. Dengan pendekatan praktis dan teoritis, mahasiswa diharapkan dapat menghadapi tantangan di era global dan digital, serta meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam pengambilan keputusan manajerial.</p>				
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL/CPL)	CPL 1	Bekerja secara profesional dalam bidang Akuntansi			
	CPL 4	Mempunyai sikap dan perilaku yang berorientasi pada kecakapan interpersonal, berwawasan, komunikasi efektif, mandiri, kreatif, inovatif dan memiliki jiwa entrepreneurship.			
	CPL 3	Dapat mengimplementasikan ilmu yang dimilikinya sehingga dapat bermanfaat bagi kepentingan masyarakat dan Negara.			
	CPL 6	Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan kegiatan dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Akuntansi dalam upaya memberikan sumbangsih demi kemajuan bangsa.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK (LO)	CPMK-1	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep dasar akuntansi manajemen dalam pengambilan keputusan strategis di organisasi.			
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengklasifikasikan biaya serta perilakunya untuk mendukung perencanaan dan pengendalian.			
	CPMK-3	Mahasiswa mampu merencanakan dan menyusun anggaran serta akuntansi pertanggungjawaban untuk meningkatkan kinerja organisasi.			
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mendiagnosis informasi relevan untuk pengambilan keputusan manajerial yang efektif dalam konteks global.			
BENTUK PEMBELAJARAN	Tatap Muka dan Daring				
METODE PEMBELAJARAN	Kuliah, Diskusi, Studi Kasus, Proyek				
KEGIATAN PEMBELAJARAN	BELAJAR TERBIMBING		PENUGASAN TERSTRUKTUR	PENUGASAN MANDIRI	
MATERI PEMBELAJARAN					

Pertemuan Ke-1	Konsep Dasar Akuntansi Manajemen: a. Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan Akuntansi Manajemen Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (12th ed.). McGraw-Hill Education.	Tugas 1: Menganalisis sebuah studi kasus terkait akuntansi manajemen dan akuntansi keuangan, serta menyusun laporan yang menjelaskan perbedaan keduanya; (CBL).	-
Pertemuan Ke-2	Konsep Dasar Akuntansi Manajemen: a. Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan Akuntansi Manajemen Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Supriyadi, A. (2022). <i>Akuntansi Manajemen: Konsep dan Aplikasi</i> . Salemba Empat.	Tugas 2: Menganalisis dan mempresentasikan studi kasus tentang peran informasi akuntansi manajemen dalam organisasi; (CBL).	-
Pertemuan Ke-3	Klasifikasi Biaya dan Perilakunya: a. Konsep dan Penggolongan Biaya, b. Biaya Tetap, Variabel, dan Semi-Variabel. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Drury, C. (2018). <i>Management and Cost Accounting</i> (10th ed.). Cengage Learning.	Tugas 3: Menganalisis dan mengklasifikasikan biaya dari studi kasus yang diberikan, serta menyusun laporan analisis; (CBL).	-
Pertemuan Ke-4	Klasifikasi Biaya dan Perilakunya: a. Konsep dan Penggolongan Biaya Referensi: 1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Drury, C. (2018). <i>Management and Cost Accounting</i> (10th ed.). Cengage Learning.	Tugas 4: Menganalisis studi kasus akuntansi manajemen dan memberikan rekomendasi keputusan strategis; (CBL).	-
Pertemuan Ke-5	Anggaran dan Akuntansi Pertanggungjawaban: a. Konsep, Tujuan, dan Jenis-jenis Anggaran. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (12th ed.). McGraw-Hill Education.	Tugas 5: Menyusun anggaran induk dan anggaran fleksibel untuk sebuah organisasi fiktif berdasarkan studi kasus yang diberikan; (CBL).	-
Pertemuan Ke-6	Informasi Relevan untuk Pengambilan Keputusan: a. Konsep Informasi Relevan Referensi: 1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Drury, C. (2018). <i>Management and Cost Accounting</i> (10th ed.). Cengage Learning.	Tugas 6: Merencanakan dan menyusun anggaran untuk sebuah organisasi fiktif dan menyusun laporan akuntansi pertanggungjawaban; (CBL).	-

Pertemuan Ke-7	Informasi Relevan untuk Pengambilan Keputusan: a. Konsep Informasi Relevan. Referensi: 1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Stratton, W. O. (2020). <i>Introduction to Management Accounting</i> (16th ed.). Pearson.	Tugas 7: Menganalisis studi kasus terkait keputusan make or buy dan menyusun rekomendasi; (CBL)	-
Pertemuan Ke-8		-	-
Pertemuan Ke-9	Pengendalian Biaya dan Efisiensi Operasi: a. Konsep dan Tujuan Pengendalian Biaya. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (12th ed.). McGraw-Hill Education.	Tugas 8: Menganalisis studi kasus perusahaan terkait biaya-volume-laba dan menyusun laporan analisis serta rekomendasi keputusan strategis; (CBL).	-
Pertemuan Ke-10	Analisis Investasi dan Capital Budgeting: a. Konsep Investasi dalam Akuntansi Manajemen. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (12th ed.). McGraw-Hill Education.	Tugas 9: Menganalisis dan mengevaluasi metode penilaian investasi pada sebuah proyek nyata serta menyusun laporan analisis risiko; (CBL).	-
Pertemuan Ke-11	Akuntansi Manajemen Strategis: a. Konsep Akuntansi Manajemen Strategis. Referensi: 1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Drury, C. (2018). <i>Management and Cost Accounting</i> (10th ed.). Cengage Learning.	Tugas 10: Menganalisis studi kasus perusahaan dalam konteks akuntansi manajemen strategis dan menyusun laporan analisis; (CBL).	-
Pertemuan Ke-12	Akuntansi Manajemen dalam Lingkungan Global: a. Tantangan Akuntansi Manajemen di Era Globalisasi. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Drury, C. (2018). <i>Management and Cost Accounting</i> (10th ed.). Cengage Learning.	Tugas 11: Menganalisis studi kasus manajerial dan menyusun rekomendasi keputusan berdasarkan informasi yang relevan; (CBL).	-
Pertemuan Ke-13	Sistem Informasi dan Akuntansi Manajemen Digital: a. Peran Teknologi Informasi dalam Akuntansi Manajemen. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (16th ed.). McGraw-Hill Education. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). <i>Managerial Accounting</i> (12th ed.). McGraw-Hill Education.	Tugas 12: Menganalisis studi kasus penerapan ERP dan big data analytics dalam perusahaan; (CBL).	-

Pertemuan Ke-14	Manajemen Biaya dalam Rantai Nilai: a. Konsep Manajemen Biaya Strategis. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). Managerial Accounting (16th ed.). McGraw-Hill Education. Drury, C. (2018). Management and Cost Accounting (10th ed.). Cengage Learning.	Tugas 13: Menganalisis studi kasus perusahaan yang menerapkan manajemen biaya, just in time, dan total quality management; (CBL).	-
Pertemuan Ke-15	Keberlanjutan dan Tren Masa Depan Akuntansi Manajemen: a. Sustainability dan Triple Bottom Line Reporting. Referensi: Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). Managerial Accounting (16th ed.). McGraw-Hill Education. Supriyadi, A. (2022). Akuntansi Manajemen: Konsep dan Aplikasi. Salemba Empat.	Tugas 14: Menganalisis studi kasus tentang keberlanjutan akuntansi manajemen di perusahaan digital; (CBL).	-
Pertemuan Ke-16		-	-
TEKNIK PENILAIAN	-Tes Tertulis	Observasi, Partisipasi & Unjuk Kerja	Partisipasi, Tes Lisan
KRITERIA PENILAIAN	30 %	35 %	35 %
INSTRUMEN PENILAIAN	- Bentuk Tes: Ujian Tulis (esai, uts, uas, - Bentuk Non Tes: Ujian Lisan (wawancara, makalah, presntasi)	Rubrik Holistik	Rubrik Holistik
INDIKATOR PENILAIAN	Ujian Formatif dan Sumatif	Sesuai Rubrik	Sesuai Rubrik
SKOR NILAI	Huruf	Rentang Angka	Keterangan
	A	85 - 100	Istimewa
	A-	80 - 84,99	Sangat Baik
	B+	75 - 79,99	Lebih Baik
	B	70 - 74,99	Baik
	B-	65 - 69,99	Cukup Baik
	C+	60 - 64,99	Lebih dari Cukup
	C	55 - 59,99	Cukup
D	50 - 54,99	Kurang	
E	0 - 49,99	Gagal	
DAFTAR REFERENSI	1. Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). Managerial Accounting (16th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Stratton, W. O. (2020). Introduction to Management Accounting (16th ed.). Pearson. 3. Drury, C. (2018). Management and Cost Accounting (10th ed.). Cengage Learning. 4. Bhimani, A., Horngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. (2019). Management and Cost Accounting (6th ed.). Pearson. 5. Supriyadi, A. (2022). Akuntansi Manajemen: Konsep dan Aplikasi. Salemba Empat. 6. Hilton, R. W., & Platt, D. E. (2021). Managerial Accounting (12th ed.). McGraw-Hill Education.		



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A.....

UTAMA/F.A/U/001/

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
 Fax. : (021) 789 0966
 Email : info@jagakarsa.ac.id
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : S-1 Manajemen
 Kode dan Mata kuliah : Akuntansi Manajemen
 Smt/SKS/W. Kuliah : V/3/ 08.00 - 10.30

Dosen : Dr. Eko Cahyo Mayudanto SE, MM, CIA
 Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 29/3 - 2025 - 7/1 - 2026

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					19	20		Jumlah	Huruf																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			29/3/25	5/4/25	12/4/25	19/4/25	26/4/25	3/5/25	10/5/25	17/5/25	24/5/25	31/5/25	7/6/25	14/6/25	21/6/25	28/6/25	5/7/25	12/7/25	19/7/25	26/7/25					2/8/25	9/8/25		16/8/25	23/8/25	30/8/25	6/9/25	13/9/25	20/9/25	27/9/25	4/10/25	11/10/25	18/10/25	25/10/25	1/11/25	8/11/25	15/11/25	22/11/25	29/11/25	6/12/25	13/12/25	20/12/25	27/12/25	3/1/26	10/1/26	17/1/26	24/1/26	31/1/26	7/2/26	14/2/26	21/2/26	28/2/26	6/3/26	13/3/26	20/3/26	27/3/26	3/4/26	10/4/26	17/4/26	24/4/26	1/5/26	8/5/26	15/5/26	22/5/26	29/5/26	5/6/26	12/6/26	19/6/26	26/6/26	3/7/26	10/7/26	17/7/26	24/7/26	31/7/26	7/8/26	14/8/26	21/8/26	28/8/26	4/9/26	11/9/26	18/9/26	25/9/26	2/10/26	9/10/26	16/10/26	23/10/26	30/10/26	6/11/26	13/11/26	20/11/26	27/11/26	4/12/26	11/12/26	18/12/26	25/12/26	1/1/27	8/1/27	15/1/27	22/1/27	29/1/27	5/2/27	12/2/27	19/2/27	26/2/27	5/3/27	12/3/27	19/3/27	26/3/27	2/4/27	9/4/27	16/4/27	23/4/27	30/4/27	7/5/27	14/5/27	21/5/27	28/5/27	4/6/27	11/6/27	18/6/27	25/6/27	2/7/27	9/7/27	16/7/27	23/7/27	30/7/27	6/8/27	13/8/27	20/8/27	27/8/27	3/9/27	10/9/27	17/9/27	24/9/27	1/10/27	8/10/27	15/10/27	22/10/27	29/10/27	5/11/27	12/11/27	19/11/27	26/11/27	3/12/27	10/12/27	17/12/27	24/12/27	31/12/27	7/1/28	14/1/28	21/1/28	28/1/28	4/2/28	11/2/28	18/2/28	25/2/28	3/3/28	10/3/28	17/3/28	24/3/28	31/3/28	7/4/28	14/4/28	21/4/28	28/4/28	4/5/28	11/5/28	18/5/28	25/5/28	1/6/28	8/6/28	15/6/28	22/6/28	29/6/28	6/7/28	13/7/28	20/7/28	27/7/28	3/8/28	10/8/28	17/8/28	24/8/28	31/8/28	7/9/28	14/9/28	21/9/28	28/9/28	4/10/28	11/10/28	18/10/28	25/10/28	1/11/28	8/11/28	15/11/28	22/11/28	29/11/28	6/12/28	13/12/28	20/12/28	27/12/28	3/1/29	10/1/29	17/1/29	24/1/29	31/1/29	7/2/29	14/2/29	21/2/29	28/2/29	4/3/29	11/3/29	18/3/29	25/3/29	1/4/29	8/4/29	15/4/29	22/4/29	29/4/29	6/5/29	13/5/29	20/5/29	27/5/29	3/6/29	10/6/29	17/6/29	24/6/29	1/7/29	8/7/29	15/7/29	22/7/29	29/7/29	6/8/29	13/8/29	20/8/29	27/8/29	3/9/29	10/9/29	17/9/29	24/9/29	1/10/29	8/10/29	15/10/29	22/10/29	29/10/29	6/11/29	13/11/29	20/11/29	27/11/29	3/12/29	10/12/29	17/12/29	24/12/29	31/12/29	7/1/30	14/1/30	21/1/30	28/1/30	4/2/30	11/2/30	18/2/30	25/2/30	1/3/30	8/3/30	15/3/30	22/3/30	29/3/30	6/4/30	13/4/30	20/4/30	27/4/30	3/5/30	10/5/30	17/5/30	24/5/30	1/6/30	8/6/30	15/6/30	22/6/30	29/6/30	6/7/30	13/7/30	20/7/30	27/7/30	3/8/30	10/8/30	17/8/30	24/8/30	1/9/30	8/9/30	15/9/30	22/9/30	29/9/30	6/10/30	13/10/30	20/10/30	27/10/30	3/11/30	10/11/30	17/11/30	24/11/30	1/12/30	8/12/30	15/12/30	22/12/30	29/12/30	6/1/31	13/1/31	20/1/31	27/1/31	3/2/31	10/2/31	17/2/31	24/2/31	1/3/31	8/3/31	15/3/31	22/3/31	29/3/31	6/4/31	13/4/31	20/4/31	27/4/31	3/5/31	10/5/31	17/5/31	24/5/31	1/6/31	8/6/31	15/6/31	22/6/31	29/6/31	6/7/31	13/7/31	20/7/31	27/7/31	3/8/31	10/8/31	17/8/31	24/8/31	1/9/31	8/9/31	15/9/31	22/9/31	29/9/31	6/10/31	13/10/31	20/10/31	27/10/31	3/11/31	10/11/31	17/11/31	24/11/31	1/12/31	8/12/31	15/12/31	22/12/31	29/12/31	6/1/32	13/1/32	20/1/32	27/1/32	3/2/32	10/2/32	17/2/32	24/2/32	1/3/32	8/3/32	15/3/32	22/3/32	29/3/32	6/4/32	13/4/32	20/4/32	27/4/32	3/5/32	10/5/32	17/5/32	24/5/32	1/6/32	8/6/32	15/6/32	22/6/32	29/6/32	6/7/32	13/7/32	20/7/32	27/7/32	3/8/32	10/8/32	17/8/32	24/8/32	1/9/32	8/9/32	15/9/32	22/9/32	29/9/32	6/10/32	13/10/32	20/10/32	27/10/32	3/11/32	10/11/32	17/11/32	24/11/32	1/12/32	8/12/32	15/12/32	22/12/32	29/12/32	6/1/33	13/1/33	20/1/33	27/1/33	3/2/33	10/2/33	17/2/33	24/2/33	1/3/33	8/3/33	15/3/33	22/3/33	29/3/33	6/4/33	13/4/33	20/4/33	27/4/33	3/5/33	10/5/33	17/5/33	24/5/33	1/6/33	8/6/33	15/6/33	22/6/33	29/6/33	6/7/33	13/7/33	20/7/33	27/7/33	3/8/33	10/8/33	17/8/33	24/8/33	1/9/33	8/9/33	15/9/33	22/9/33	29/9/33	6/10/33	13/10/33	20/10/33	27/10/33	3/11/33	10/11/33	17/11/33	24/11/33	1/12/33	8/12/33	15/12/33	22/12/33	29/12/33	6/1/34	13/1/34	20/1/34	27/1/34	3/2/34	10/2/34	17/2/34	24/2/34	1/3/34	8/3/34	15/3/34	22/3/34	29/3/34	6/4/34	13/4/34	20/4/34	27/4/34	3/5/34	10/5/34	17/5/34	24/5/34	1/6/34	8/6/34	15/6/34	22/6/34	29/6/34	6/7/34	13/7/34	20/7/34	27/7/34	3/8/34	10/8/34	17/8/34	24/8/34	1/9/34	8/9/34	15/9/34	22/9/34	29/9/34	6/10/34	13/10/34	20/10/34	27/10/34	3/11/34	10/11/34	17/11/34	24/11/34	1/12/34	8/12/34	15/12/34	22/12/34	29/12/34	6/1/35	13/1/35	20/1/35	27/1/35	3/2/35	10/2/35	17/2/35	24/2/35	1/3/35	8/3/35	15/3/35	22/3/35	29/3/35	6/4/35	13/4/35	20/4/35	27/4/35	3/5/35	10/5/35	17/5/35	24/5/35	1/6/35	8/6/35	15/6/35	22/6/35	29/6/35	6/7/35	13/7/35	20/7/35	27/7/35	3/8/35	10/8/35	17/8/35	24/8/35	1/9/35	8/9/35	15/9/35	22/9/35	29/9/35	6/10/35	13/10/35	20/10/35	27/10/35	3/11/35	10/11/35	17/11/35	24/11/35	1/12/35	8/12/35	15/12/35	22/12/35	29/12/35	6/1/36	13/1/36	20/1/36	27/1/36	3/2/36	10/2/36	17/2/36	24/2/36	1/3/36	8/3/36	15/3/36	22/3/36	29/3/36	6/4/36	13/4/36	20/4/36	27/4/36	3/5/36	10/5/36	17/5/36	24/5/36	1/6/36	8/6/36	15/6/36	22/6/36	29/6/36	6/7/36	13/7/36	20/7/36	27/7/36	3/8/36	10/8/36	17/8/36	24/8/36	1/9/36	8/9/36	15/9/36	22/9/36	29/9/36	6/10/36	13/10/36	20/10/36	27/10/36	3/11/36	10/11/36	17/11/36	24/11/36	1/12/36	8/12/36	15/12/36	22/12/36	29/12/36	6/1/37	13/1/37	20/1/37	27/1/37	3/2/37	10/2/37	17/2/37	24/2/37	1/3/37	8/3/37	15/3/37	22/3/37	29/3/37	6/4/37	13/4/37	20/4/37	27/4/37	3/5/37	10/5/37	17/5/37	24/5/37	1/6/37	8/6/37	15/6/37	22/6/37	29/6/37	6/7/37	13/7/37	20/7/37	27/7/37	3/8/37	10/8/37	17/8/37	24/8/37	1/9/37	8/9/37	15/9/37	22/9/37	29/9/37	6/10/37	13/10/37	20/10/37	27/10/37	3/11/37	10/11/37	17/11/37	24/11/37	1/12/37	8/12/37	15/12/37	22/12/37	29/12/37	6/1/38	13/1/38	20/1/38	27/1/38	3/2/38	10/2/38	17/2/38	24/2/38	1/3/38	8/3/38	15/3/38	22/3/38	29/3/38	6/4/38	13/4/38	20/4/38	27/4/38	3/5/38	10/5/38	17/5/38	24/5/38	1/6/38	8/6/38	15/6/38	22/6/38	29/6/38	6/7/38	13/7/38	20/7/38	27/7/38	3/8/38	10/8/38	17/8/38	24/8/38	1/9/38	8/9/38	15/9/38	22/9/38	29/9/38	6/10/38	13/10/38	20/10/38	27/10/38	3/11/38	10/11/38	17/11/38	24/11/38	1/12/38	8/12/38	15/12/38	22/12/38	29/12/38	6/1/39	13/1/39	20/1/39	27/1/39	3/2/39	10/2/39	17/2/39	24/2/39	1/3/39	8/3/39	15/3/39	22/3/39	29/3/39	6/4/39	13/4/39	20/4/39	27/4/39	3/5/39	10/5/39	17/5/39	24/5/39	1/6/39	8/6/39	15/6/39	22/6/39	29/6/39	6/7/39	13/7/39	20/7/39	27/7/39	3/8/39	10/8/39	17/8/39	24/8/39	1/9/39	8/9/39	15/9/39	22/9/39	29/9/39	6/10/39	13/10/39	20/10/39	27/10/39	3/11/39	10/11/39	17/11/39	24/11/39	1/12/39	8/12/39	15/12/39	22/12/39	29/12/39	6/1/40	13/1/40	20/1/40	27/1/40	3/2/40	10/2/40	17/2/40	24/2/40	1/3/40	8/3/40	15/3/40	22/3/40	29/3/40	6/4/40	13/4/40	20/4/40	27/4/40	3/5/40	10/5/40	17/5/40	24/5/40	1/6/40	8/6/40	15/6/40	22/6/40	29/6/40	6/7/40	13/7/40	20/7/40	27/7/40	3/8/40	10/8/40	17/8/40	24/8/40	1/9/40	8/9/40	15/9/40	22/9/40	29/9/40	6/10/40	13/10/40	20/10/40	27/10/40	3/11/40	10/11/40	17/11/40	24/11/40	1/12/40	8/12/40	15/12/40	22/12/40	29/12/40	6/1/41	13/1/41	20/1/41	27/1/41	3/2/41	10/2/41	17/2/41	24/2/41	1/3/41	8/3/41	15/3/41	22/3/41	29/3/41	6/4/41	13/4/41	20/4/41	27/4/41	3/5/41	10/5/41	17/5/41	24/5/41	1/6/41	8/6/41	15/6/41	22/6/41	29/6/41	6/7/41	13/7/41	20/7/41	27/7/41	3/8/41	10/8/41	17/8/41	24/8/41	1/9/41	8/9/41	15/9/41	22/9/41	29/9/41	6/10/41	13/10/41	20/10/41	27/10/41	3/11/41	10/11/41	17/11/41	24/11/41	1/12/41	8/12/41	15/12/41	22/12/41	29/12/41	6/1/42	13/1/42	20/1/42	27/1/42	3/2/42	10/2/42	17/2/42	24/2/42	1/3/42	8/3/42	15/3/42	22/3/42	29/3/42	6/4/42	13/4/42	20/4/42	27/4/42	3/5/42	10/5/42	17/5/42	24/5/42	1/6/42	8/6/42	15/6/42	22/6/42	29/6/42	6/7/42	13/7/42	20/7/42	27/7/42	3/8/42	10/8/42	17/8/42	24/8/42	1/9/42	8/9/42	15/9/42	22/9/42	29/9/42	6/10/42	13/10/42	20/10/42	27/10/42	3/11/42	10/11/42	17/11/42	24/11/42	1/12/42	8/12/42	15/12/42	22/12/42	29/12/42	6/1/43	13/1/43	20/1/43	27/1/43	3/2/43	10/2/43	17/2/43	24/2/43	1/3/43	8/3/43	15/3/43	22/3/43	29/3/43	6/4/43	13/4/43	20/4/43	27/4/43	3/5/43	10/5/43	17/5/43	24/5/43	1/6/43	8/6/43	15/6/43	22/6/43	29/6/43	6/7/43	13/7/43	20/7/43	27/7/43	3/8/43	10/8/43	17/8/43



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A.....

UTAMA/FA/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
 Fax. : (021) 789 0966
 Email : info@jagakarsa.ac.id
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : S-1 Manajemen
 Kode dan Mata kuliah : Akuntansi Manajemen
 Smt/SKS/W. Kuliah : V / 3 / 08.00 - 10.30

Dosen : Dr. Eko Cahyo Mangarso SE, MM, CPA, CIA
 Tgl. Kuliah pertama dan berakhir :

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					19	20		Jumlah	Huruf		
			20/09	27/09	04/10	11/10	18/10	25/10	01/11	08/11	15/11	22/11	29/11	06/12	13/12	20/12	27/12														
1	22210051	Hap Jop Jozcai	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓										18	13,3	18,75	24,5	74,55	B	
2	22210070	Jio Rahmawati	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										20	20	18,75	28	86,75	A	
3	22210054	Marsella Fira Mba.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										20	20	18,75	24,5	83,25	A	
4	22210040	Muh. Alyan Kusar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										14	13,3	18,75	29,75	75,8	B	
5	22210057	Muh. Furgan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										20	20	21,25	28	89,25	A	
6	22210050	Mik Pifed Alfarisi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										17	20	18,75	26,25	82	A	
7	22210082	Moch. Rizky Heliyawan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										15	10,6	15	29,75	70,65	B	
8	22210078	M. Iqbal R	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										19	13,3	18,75	29,5	80,15	A	
9	22210039	M. Hafid Fauzadi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										15	20	17,50	27,75	75,25	B	
10	22210041	Moch Anigi S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										14	20	15	26,25	75,25	B	
11	22210045	Moch Daifur R	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										20	20	18,75	27,75	81,5	A	
12	22210077	Mayang Anjuningrum	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										18	20	18,75	28	84,75	A	
13	22210047	M. Pelhan. N	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										12	20	18,75	29,75	80,25	A	
14	22210038	Mur Syafa F.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										20	20	18,75	31,5	90,25	A	
15	22210071	Klasik Horri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										20	20	18,75	29,75	88,5	A	

Keterangan :
 ✓ : Hadir Perkuliahan
 - : Absen Perkuliahan
 S : Sakit
 i : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %
 UTS : Ujian Tengah Semester
 UAS : Ujian Akhir Semester
 Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN
 0 - 44 = E
 45 - 55 = D
 56 - 69 = C
 70 - 79 = B
 80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Eko Cahyo M, SE, MM, CPA, CIA

Jakarta, 21 Januari 2026

Ketua Program Studi

Mehtesa Sembiring, SE, MM



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL GENAP T.A.....

UTAMA/F.A.U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
 Fax. : (021) 789 0966
 Email : info@jagakarsa.ac.id
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : S-1 Manajemen
 Kode dan Mata kuliah : Akuntansi Manajemen
 Smt/SKS/W. Kuliah : V / 3 / 08.00 - 10.30

Dosen : Dr. Eko Cahyo M, SE, MM, CMA, CSRS, CAAT
 Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 20/9 - 2025 - 7/1 - 2026

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					19	20		Jumlah	Huruf
			g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g					g	g			
1	23310070	Duff Yoni	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								20	20	18,75	26,25	85	A	
2	23310044	Raf Furhan M	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								20	20	19,5	28	85,5	A	
3	23310046	Beta Marko A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								15	20	18,75	28	85,75	A	
4	23310062	Raf Cholul U.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								20	20	18,75	24,5	83,25	A	
5	23310058	Purly Rahmahillah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								18	10	5,0	24,5	71,5	B	
6	23310035	BB Salsola	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								20	20	18,75	26,25	85	A	
7	23310076	Jabol Rahmat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								20	20	17,5	26,25	83,75	A	
8	23310072	Fik Suryanti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								20	20	18,75	29,75	88,5	A	
9	23310078	Sti Alvaro K.S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								20	20	17,5	31,5	89	A	
10	23310069	Sti Ayu Ajuni	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								20	20	18,75	28	86,75	A	
11	23310065	Sti Eka Rahmad	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								20	20	18,75	29,75	88,5	A	
12	23310067	Sti Ayu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								15,7	15	16,25	26,25	78,2	B	
13	23310048	Sti Rahayu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								20	20	18,75	26,75	85	A	
14	23310060	Indi Purly JSA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								20	20	20	29,75	89,75	A	
15	23310078	Wanda Perah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								20	20	18,75	35	92,5	A	

Keterangan :
 ✓ : Hadir Perkuliahan
 - : Absen Perkuliahan
 S : Sakit
 i : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %
 UTS : Ujian Tengah Semester
 UAS : Ujian Akhir Semester
 Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN
 0 - 44 = E
 45 - 55 = D
 56 - 69 = C
 70 - 79 = B
 80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Eko Cahyo M, SE, MM, CMA, CSRS

Jakarta, 21 Januari 2026

Ketua Program Studi

Mekes Sembiring, SE, MM



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM UTAMA/FAU/002

PROGRAM STUDI : S-1 Manajemen
 SEMESTER : V
 TAHUN AJARAN : 2021/2022

KODE/MATA KULIAH/SKS :
 DOSEN PENGAMPU :

AKUNTANSI MANAJEMEN
 DR. EKO Cahyo M., SE, MM, CMA, CIA

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1.	23/Sept/21 (Jum)	Konsep Dasar Ak. Manajemen	Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan Akuntansi Manajemen, serta perbedaan dengan ak. kaw.	43		Komentar Program Studi	Komentar UJM
2.	6/Okt/21 (Senin)	Konsep Dasar Ak. Manajemen	Analisa Peran Informasi Ak. Manajemen dalam pengambilan keputusan organisasi.	43			
3.	13/Okt/21 (Senin)	Klasifikasi Biaya dan perlakukannya	Identifikasi dan klasifikasi jenis-jenis biaya lap. kaw.	46			
4.	20/Okt/21 (Senin)	Klasifikasi Biaya dan perlakukannya	Analisa Laporan Biaya guna penentuan harga pokok produk (BEP)	46			
5.	27/Okt/21 (Senin)	Anggaran Ak. dan Ak. pertanggung jawaban	Memahami anggaran induk yang realistis dan sesuai dengan tujuan organisasi.	46			
6.	3/Nov/21 (Senin)	Informasi Relevan guna pengambilan keputusan	Menyusun Lap. Akuntansi pertanggung jawaban. Analisa dampak anggaran HD biaya.	45			
7.	10/Nov/21 (Senin)	Informasi Relevan guna pengambilan keputusan	Identifikasi dan analisis informasi relevan dari lap. keuangan & lap. jengkel periodik	36			
8.	17/Nov/21 (Rabu)	UJIS	Bag 3 - A	41			
9.	24/Nov/21 (Senin)	Pengendalian Biaya dan Operasi Operasi	Menghitung dan menganalisa titik impas dalam penentuan biaya volume	42			
10.	1/Des/21 (Sabtu)	Analisa Investasi dan Capital Budgeting	menjelaskan dan membandingkan berbagai metode penularen investasi dan lap. budgeting.	42			

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
11.	8/Des/25 (Senin)	Akuntansi Manaj. Strategis	Analisa dan Evaluasi Cap. keu. Eropa pengambilan tarp. strategis.	26		Komentar Program Studi	Komentar UJM
12.	15/Des/25 (Senin)	Akuntansi Manaj. Lokaan Ling. Global.	Identifikasi dan analisis informasi pasar global yang relevan guna pengambilan keputusan strategis	36			
13.	22/Des/25 (Senin)	Sistem Informasi dan Ak. Manajemen Digital.	Menggunakan perangkat lunak gere kap. keuangan yang akurat. Manfaat ERP dalam pengolahan data	37			
14	7/Jan/26 (Rabu)	UAS.	Bab 5-8	45			

Senen
Rps
A

Dosen Pengampu

 Dr. Eko Cahyo M, SE, MM, CMA, CIRS

Jakarta, 21 Januari 2026
 Ketua Program Studi

 Melkora Sembiring, SE, MM



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER

Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2020	No. Revisi 04	Hal 1 dari 5	Tanggal Terbit 22 September 2026
Matakuliah : Kewirausahaan	Semester: 3	sks: 2	Kode MK: 563111322
Mata Kuliah Prasyarat **)	:		
Dosen Pengampu	: Dr.Eko Cahyo Mayndarto,S.E.,M.M.,CMA.,CSRS		
Waktu Kuliah	: 2 SKS = 100 Menit		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap : Memahani dan Mengerti tujuan Kewirausahaan b. Pengetahuan : Mengerti Dasar Dasar,Prinsip Prinsip Kewirausahaan c. Keterampilan Umum : Mahasiswa mampu bekerja secara efektif, baik secara individu maupun dalam kelompok, dan mampu menciptakan.ide-ide kreatif dalam praktek kewirausahaan. d. Keterampilan Khusus : Memiliki kemampuan untuk Menciptakan ide kreatif dan inovatif serta pemahaman tentang tantangan, kesempatan, dan peluang usaha, serta memahami strategi menangkap peluang usaha		
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	a. Sikap : Memiliki karakter cerdas, mandiri, jujur, kreatif, kerjasama, tangguh, hemat, dan peduli dalam kegiatan praktik kewirausahaan b. Pengetahuan : Memiliki pemahaman teori dasar kewirausahaan dan kemampuan menganalisis teori teori kewirausahaan c. Keterampilan Umum : Mampu Menyusun rencana usaha d. Keterampilan Khusus : Menerapkan praktik rencana usaha dalam bidang praktek kewirausahaan		
Deskripsi Matakuliah	: Matakuliah ini membahas tentang konsep-konsep kewirausahaan, definisi kewirausahaan, jenis-jenis kewirausahaan, nilai-nilai dan perilaku kewirausahaan, berbagai teori tentang kewirausahaan, ide dan peluang, kreativitas, inovasi, perencanaan usaha, factor-faktor pemicu		

		kewirausahaan, model proses kewirausahaan, ciri-ciri dan fungsi wirausaha dan kompetensi wirausaha. Penyusunan rencana usaha dan mengimplementasikannya.				
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1 -2	Memiliki pemahaman tentang teori dasar kewirausahaan dan kemampuan menganalisis teori teori kewirausahaan	Konsep Kewirausahaan. Referensi [1] bab 1- 2	Tatap Muka : Presentasi, diskusi, Terstruktur : Mengumpulkan kisah sukses dan kisah gagal dari pengusaha dan menganalisisnya faktor penyebab sukses atau gagal.	Non tes: Portofolio: kumpulan kisah-kisah sukses dan gagal dari pengusaha, dan dianalisis faktor-faktor penyebabnya	1. Menganalisis proses melakukan usaha 2. Menjelaskan tahap-tahap melakukan usaha	70%
3	Memiliki pemahaman tentang tantangan, kesempatan, dan peluang usaha, serta memahami strategi menangkap peluang usaha	Strategi Menciptakan dan menangkap peluang usaha, Referensi [1] bab 3	Tatap Muka : Presentasi, diskusi, Terstruktur : Observasi lapangan dan menganalisis potensi wilayah (Analisis SWOT) , kemungkinan peluang usaha yang bisa dikembangkan.	tes	3.1 Menganalisis tentang tantangan, kesempatan dan peluang usaha, serta menangkap peluang usaha	70%
4- 5	Memiliki kemampuan untuk Menciptakan ide kreatif dan inovatif.		Tatap muka : Presentasi-diskusi	Non tes	4.1 Mampu menuangkan ide kreatif dan inovatif	70%

			<p>Penugasan : Mengunjungi UMKM (Usaha Mikro Kecil Menengah), melakukan observasi dan kemudian mengajukan ide-ide kreatif dan inovatif</p>		<p>dengan menyusun proposal Program Kreativitas Mahasiswa</p>	
6	<p>Memiliki pemahaman tentang produksi</p>	<p>Faktor-faktor produksi - Konsepsi dari suatu fungsi produksi - Jenis-jenis produksi Tahapan, siklus produksi - Hasil produksi Referensi [1] bab 4</p>	<p>Tatap Muka : Presentasi, diskusi Penugasan : Literasi membaca, dan menganalisis kasus proses produksi</p>	Tes	<p>6.1 Mahasiswa Mampu menjelaskan faktor-faktor produksi, 6.2.Menjelaskan konsepsi dari produksi 6.3.Menjeakan jenis fungsi produksi 6.4.Menjelaskan tahapan dan siklus produksi 6.5.Menjelaskan hasil produksi</p>	
7	<p>Memiliki pemahaman tentang Strategi pemasaran</p>	<p>Konsep Strategi pemasaran - Segmenting, Targeting, Positioning - Strategi Pemasaran</p>	<p>Tatap Muka : Presentasi, diskusi Penugasan : Literasi membaca, dan menganalisis kasus proses Pemasaran</p>	Tes	<p>7.1 Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep strtatgi pemasaran. 7.2.Mahasiswa mampu Menjelaskan segmenting,</p>	70%

					targeting, positioning	
8	UTS					
9	Memiliki pemahaman tentang Perizinan dan pengelolaan keuangan	Jenis-jenis usaha dan badan usaha - Konsep pengelolaan keuangan dan mengelola keuangan	Tatap Muka : Presentasi, diskusi Penugasan : Literasi membaca, dan menganalisis kasus proses Perijinan dan pengelolaan keu	Tes	9.1. Menjelaskan jenis-jenis badan usaha 9.2. Menjelaskan jenis-jenis badan usaha 9.3. Menjelaskan konsep pengelolaan keuangan 9.4. Menjelaskan mengelola keuangan usaha	70%
10 - 11	Mampu Menyusun rencana usaha	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian rencana bisnis (Business plan) • Menjelaskan pentingnya menyusun rencana bisnis. • Mengidentifikasi item-item yang ada dalam rencana bisnis 	Tatap Muka : Presentasi dan diskusi Penugasan : Menyusun rencana bisnis	Non Tes	10.1 Menjelaskan pengertian rencana bisnis (Business plan) 10.2 Menjelaskan pentingnya menyusun rencana bisnis. 10.3 Mengidentifikasi item-item yang ada dalam rencana bisnis dan Neraca	70%
12-13	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan praktik rencana usaha dalam bidang praktek kewirausahaan 	Mahasiswa Melakukan Praktek Kewirausahaan	Praktek kewirausahaan (Pembelajaran berbasis Proyek)	Non Tes	12.1 Mahasiswa mampu Menyusun perencanaan praktek kewirausahaan. 12.2. Mahasiswa	

					mampu Melakukan kegiatan produksi dan pemasaran 3. Melakukan praktek kegiatan pengelolaan keuangan	
14-15	Mengkomunikasikan hasil praktek kewirausahaan dalam bentuk laporan dan presentasi	Laporan hasil Proposal dan kegiatan praktek kewirausahaan	Tatap Muka : Presentasi dan diskusi. Penugasan : Memnyusun Proposal Usaha	Non Tes	14.1 Mahasiswa mampu Menyusun laporan kegiaitan praktek kewirausahaan 14.2 Mahasiswa Mampu Mempresentasikan laporan hasil kegiatan kewirausahaan	70%
16	UAS					

****) Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.**

Daftar Referensi:

- 1] Blackwell, Edward.2011. How to Prepare a Business Plan. Kogan Page London. ISBN: 0-7494-41917
- [2] Buchori Alma, 2005. Kewirausahaan. Penerbit : Alfabeta.
- [3] Jeffry A. Timmoons, dkk. 2007. New Venture Creation: Entrepreneurship for 21st Century. . McGraww Hill Irwin.
- [4] Kasali, Rhenald,et.al. 2010. Modul Kewirausahaan untuk Program Strata 1, 1ist edition. Jakarta.
- [5] Munandar.Utami. SC. .1999. Kreativitas dan Keterbakatan.. Gramedia Pustaka Utama..
- [6] Paley, Norton.2004. Successful Business Planing.. Thorogood Publication.. ISBN: 978-1854182777
- [7] Suharyadi, dkk. 2008. Kewirausahaan : Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda. Salemba Empat.
- [8] Eko Cahyo Mayndarto. 2020. Kewirausahaan : Teori dan Pembelajaran dengan pendekatan diskusi dan Game Teaching. Penerbit: .Dream Litera.

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1-2	- Karakter Wirausaha Sukses	Mandiri	Mahasiswa membuat peta konsep sesuai tema/bahan kajian wirausaha dan Impian	2 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Membuat peta konsep wirausaha	70%
		Terstruktur	Dosen memberi tugas dengan membuat games : 1.Mengetahui hobi masing masing mahasiswa 2.Membuat Dream Book 3.Mencari Profil Orang sukses karena menjadi wirausaha	2 x 50 menit	Produk	Mahasiswa Mampu Mencatat tema dan mencari strategi active learning yang relevan	30%
3	Langkah Langkah	Mandiri	-Penugasan - Active Observating	2 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Membuat	70%

	Menjadi Wirausaha		-And Feedback			peta konsep usaha	
		Terstruktur	-Dosen memberi tugas membuat makalah pada mahasiswa secara kelompok sesuai tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi active learning	2 x 50 menit	Produk	Mahasiswa Mampu Mencatat tema dan mencari strategi active learning yang relevan	30%
4-5	Self Motivation	Mandiri	-Penugasan - Active Observating -And Feedback	2 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Mengenali karakteristik diri	70%
		Terstruktur	Penugasan	2 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Membuat rangkuman Karakter Kewirausahaan	30%
6	Problem Solving	Mandiri	-Penugasan - Active Observating -And Feedback	2 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi Peluang Peluang Usaha	70%
		Terstruktur	Penugasan	2 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Membuat rangkuman gagasan dan ide usaha	30%
7	Menentukan Peluang Usaha	Mandiri	Penugasan • Active Observating and Feedback	2 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menemukan peluang Usaha	30%
		Terstruktur	Penugasan	2 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu menggunakan 2 pendekatan yaitu In-side –out dan Out-side - in	70%

8	UTS						
9	Problem Solving 2 Ketegasan	Mandiri	Penugasan • Active Observating and Feedback	2x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menetapkan rencana produksi	30%
		Terstruktur	Penugasan	2x 50 menit	Produk	9.1 Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil pengerjaan jensi jenis bahan langsung,tidak langsung 9.2 Mahasiswa mampu membuat kebutuhan sumberdaya produksi 9.3 Mahasiswa mampu membuat penganggaraan dan biaya cost	70%
10 – 11	Mengembangkan Inovasi dan Menciptakan Produk Unggul	Mandiri	Penugasan • Active Observating and Feedback	2x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menunjukkan hasil uji kreatifitas	30%
		Terstruktur	Penugasan	2x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Membangun Kreativitas	70%
12 -13	Kreativitas dan Inovasi	Mandiri	Penugasan • Active Observating and Feedback	2 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Membuat rangkuman tentang Peranan Inovasi dan Kreativitas dalam pengembangan	30%

						produk dan jasa	
		Terstruktur	Penugasan	2 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu membuat Kesimpulan tentang kreativitas dan inovasi	70%
14- 15	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membuat Proposal usaha,mengaplikasika n dan membuat laporannya 	Mandiri	Penugasan <ul style="list-style-type: none"> Active Observating and Feedback 	2 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu Menunjukkan proposal usaha dan mengaplikasikannya	30%
		Terstruktur	Penugasan	2 x 50 menit	Produk	Mahasiswa mampu memilih usaha yang kreatif, inovatif dan membuat laporannya	70%
16	UAS						

Mengetahui
Ketua Program Studi

Novianti Madhona Faizah,S.Kom.,M.MSi

Jakarta,22 September 2025
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK



Dr.Eko Cahyo Mayndarto,S.E.,M.M.,CMA.,CSRS.,CATr



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN






FORM: UTAMA/FAU/002

PROGRAM STUDI : Si - Ilmu Komputer
 SEMESTER : V
 TAHUN AJARAN : 2021 / 2022

KODE/MATA KULIAH/SKS :
 DOSEN PENGAMPU :

Kewirausahaan / 2 sks
Dr. Eko Cahyo M, SE, MM, CMA, CIA

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1.	29/Agst/21 (Senin)	Konsep Kewirausahaan (Bab 1-2)	Analisis Proses Melalui Uraian Usaha.	8.		Komentar Program Studi	Komentar UJM
2.	6/Oktr/21 (Senin)	Konsep Kewirausahaan dan Perencanaan.	Penjelasan mengenai proses atau tahapan dalam melakukan atau memulai usaha.	9			
3.	13/Oktr/21 (Senin)	Strategi Menemukan dan Merangkul Peluang Usaha	Analisa Tantangan, Kesempatan, dan Peluang Usaha serta Merencanakan peluang usaha.	7			
4.	20/Oktr/21 (Senin)	Strategi Menemukan dan Merangkul Peluang Usaha	Menemukan gagasan dan ide kreatif dalam program menyusun proposal usaha.	8			
5.	27/Oktr/21 (Senin)	Strategi Menemukan dan Merangkul Peluang Usaha	Menemukan gagasan dan ide kreatif dalam program menyusun proposal usaha.	8			
6.	3/Nov/21 (Senin)	Faktor Produksi (Jenis, Jumlah, Lokasi)	Mengelaskan faktor produksi, jenis produksi, dan tahapan dalam melakukan produksi.	7			
7.	10/Nov/21 (Senin)	Konsep Strategi Pemasaran (Segment, Target)	Mengelaskan Konsep Strategi Pemasaran (Segmentasi, Targeting, Positioning)	10			
8.	17/Nov/21 (Senin)	Uraian	Bab 1-5	9			
9.	24/Nov/21 (Senin)	Jenis Usaha dan Badan Usaha	Mengelaskan jenis-jenis Badan Usaha dan jenis Usaha.	9			
10.	1/Des/21 (Senin)	Konsep Kelola Keuangan	Mengelaskan konsep kelola keuangan dan mengelola keuangan.	9			

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
11.	8/Des/25	Basis Plan	Pengertian Basis Plan, Pentingnya menyusun Rencana Basis	9		Komentar Program Studi	Komentar UJM
12.	15/Des/25	Basis Plan	Melakukan protokol Kelembagaan	8			
13.	22/Des/25	Protokol Rencana Usaha dan Usaha	Laporan Hasil Protokol Kelembagaan	8			
14.	29/Des/25	Presentasi Laporan	Laporan Hasil Protokol Kelembagaan	7			
15.	12/Jan/26	UAS.	Bab 5-8	8			

Jakarta, 21 Januari 2026

Dosen Pengampu




Dr. Eko Cahyo M, JE, MM, CMD, CDR, S

Ketua Program Studi



NOVIANTI M. FAIZAH S, KM, MMSI

SILABUS

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA	
	FAKULTAS	Ekonomi
	PROGRAM STUDI	Magister Manajemen
SILABUS MATA KULIAH PERILAKU ORGANISASI		
KODE MATA KULIAH	: 31063030093	
NAMA MATA KULIAH	: PERILAKU ORGANISASI	
SKS	: 3 SKS	
SEMESTER	: 3	
Deskripsi Mata Kuliah		
<p>Mata kuliah Perilaku Organisasi ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menganalisis teori dan model perilaku organisasi yang relevan dalam konteks manajemen. Dalam perkuliahan ini, mahasiswa akan mengeksplorasi berbagai teori motivasi, kepemimpinan, dan perubahan, serta memahami bagaimana teori-teori tersebut dapat diterapkan untuk meningkatkan kinerja individu dan kelompok dalam organisasi. Dengan pendekatan yang berbasis pada studi kasus dan isu-isu kontemporer, mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi dan menganalisis dinamika perilaku yang mempengaruhi efektivitas organisasi di era digital dan VUCA.</p>		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / ILO		
CPL 1	Menghasilkan lulusan di bidang Manajemen Sumber Daya Manusia, Manajemen Pemasaran dan Manajemen Keuangan yang menguasai kemajuan teknologi/IPTEK, inovatif untuk bertahan dan berkembang.	
CPL 2	Menghasilkan lulusan yang mampu berperilaku sebagai Researcher dalam mengembangkan ilmu pengetahuan pada bidang Manajemen Sumber Daya Manusia, Manajemen Pemasaran, dan Manajemen Keuangan.	
CPL 3	Menghasilkan lulusan yang peduli dengan fenomena social dan mampu memperdayakan sumber daya perguruan tinggi (Civitas Academica) sebagai sarana pengabdian masyarakat.	
CPL 4	Menghasilkan lulusan yang mampu mengerakkan faktor-faktor produksi dan menciptakan net working baik untuk sesama perguruan tinggi, instansi pemerintah, swasta dan perusahaan-perusahaan yang bergerak dalam bisnis nasional dan internasional.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / LO		
CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisis teori dan model perilaku organisasi yang relevan dalam konteks manajemen.	
CPMK-2	Mahasiswa mampu mengimplementasikan keterampilan komunikasi dan kepemimpinan yang efektif dalam organisasi.	
CPMK-3	Mahasiswa mampu mendiagnosis isu-isu kontemporer dalam perilaku organisasi dan dampaknya terhadap kinerja.	
CPMK-4	Mahasiswa mampu merencanakan dan mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan perilaku organisasi di era digital.	
Pokok Bahasan Mata Kuliah		

1. Definisi dan Ruang Lingkup Perilaku Organisasi: a. Definisi Perilaku Organisasi, b. Pentingnya Studi Perilaku Organisasi, c. Hubungan dengan Disiplin Ilmu Lain, d. Model Klasik dan Modern, e. Tantangan di Era Digital
2. Teori Motivasi: a. Maslow, b. Herzberg, c. McClelland
3. Teori Kepemimpinan: a. Transformasional vs Transaksional, b. Kepemimpinan Modern: Servant Leadership & Authentic Leadership
4. Teori Keadilan dan Etika: a. Equity Theory, b. Organizational Justice
5. Model Perubahan dan Perilaku Kerja: a. Lewin's Change Model, b. Kotter's 8 Steps, c. Job Characteristics Model
6. Kepemimpinan Digital: a. Era Hybrid dan Virtual Teams, b. Employee Engagement
7. Kesejahteraan Psikologis: a. Work-Life Balance, b. Burnout
8. Budaya Inovasi dan Agilitas Organisasi: a. Di Era Disrupsi, b. Keberagaman dan Inklusi
9. Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja: a. Melalui Employee Engagement, b. Hubungan Budaya Organisasi dan Inovasi
10. Komunikasi dalam Organisasi: a. Proses dan Model, b. Hambatan dan Distorsi Informasi, c. Keterampilan Komunikasi Manajerial
11. Kekuasaan dan Politik dalam Organisasi: a. Konsep Kekuasaan, b. Manajemen Konflik dan Negosiasi
12. Stres dan Kesejahteraan Kerja: a. Sumber Stres, b. Strategi Manajemen Stres
13. Inovasi dan Kreativitas dalam Organisasi: a. Organizational Learning, b. Membangun Organizational Agility
14. Tren dan Isu Terkini dalam Perilaku Organisasi: a. Era VUCA, b. Dampak AI dan Future of Work

Mata Kuliah Prasyarat

-

Pustaka Pokok/Utama

1. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). **Organizational Behavior (18th ed.)**. Pearson.
2. Luthans, F. (2018). **Organizational Behavior (13th ed.)**. McGraw-Hill Education.

Pustaka Pendukung

1. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). Organizational Behavior (18th ed.). Pearson.
2. Luthans, F. (2018). Organizational Behavior (13th ed.). McGraw-Hill Education.
3. Greenberg, J., & Baron, R. A. (2019). Behavior in Organizations (10th ed.). Pearson.
4. Yukl, G. (2013). Leadership in Organizations (8th ed.). Pearson.
5. Kahn, W. A. (2018). The Social Psychology of Organizations. Wiley.
6. Schein, E. H. (2017). Organizational Culture and Leadership (5th ed.). Wiley.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PERILAKU ORGANISASI**

KODE MATA KULIAH: 31063030093




**Dosen/Tim Dosen Pengampu Matakuliah:
Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr ()**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

LEMBAR VALIDASI

	Universitas Tama Jagakarsa	Mulai Berlaku:
	DOKUMEN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	22 September 2026

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN EKONOMI

Universitas Tama Jagakarsa

Revisi	
Tanggal	22 September 2026
Menyiapkan	Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr
Memeriksa	Dr.Budi Ahmad Tarigan,SE.,MM
Menyetujui	Dr.Prista Tarigan,SE.,M.Si

Disiapkan oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui oleh:
<u>Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE., MM.,CMA.,CSRS.,CATr</u> Dosen	<u>Dr.Budi Ahmad Tarigan,SE.,MM</u> Lembaga Penjaminan Mutu	<u>Dr.Prista Tarigan,SE.,M.Si</u> Ketua Program Studi






UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

EKONOMI

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PERILAKU ORGANISASI	31063030093	MKWP	T =3 SKS	P =0	3	____,____,____
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
 Dr. Eko Cahyo Mayndarto, SE., MM., CMA., CSRS., CATr	 Dr. Eko Cahyo Mayndarto, SE., MM., CMA., CSRS., CATr		 Dr. Eko Cahyo Mayndarto, SE., MM., CMA., CSRS., CATr		Dr. Prista Tarigan, SE., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL/ILO- PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Menghasilkan lulusan di bidang Manajemen Sumber Daya Manusia, Manajemen Pemasaran dan Manajemen Keuangan yang menguasai kemajuan teknologi/IPTEK, inovatif untuk bertahan dan berkembang.				
	CPL 2	Menghasilkan lulusan yang mampu berperilaku sebagai Resercher dalam mengembangkan ilmu pengetahuan pada bidang Manajemen Sumber Daya Manusia, Manajemen Pemasaran, dan Manajemen Keuangan.				
	CPL 3	Menghasilkan lulusan yang peduli dengan fenomena social dan mampu memperdayakan sumber daya perguruan tinggi (Civitas Academica) sebagai sarana pengabdian masyarakat.				
	CPL 4	Menghasilkan lulusan yang mampu mengerakkan faktor-faktor produksi dan menciptakan net working baik untuk sesama perguruan tinggi, instansi pemerintah, swasta dan perusahaan-perusahaan yang bergerak dalam bisnis nasional dan internasional.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / LO					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisis teori dan model perilaku organisasi yang relevan dalam konteks manajemen.				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengimplementasikan keterampilan komunikasi dan kepemimpinan yang efektif dalam organisasi.				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mendiagnosis isu-isu kontemporer dalam perilaku organisasi dan dampaknya terhadap kinerja.				
CPMK-4	Mahasiswa mampu merencanakan dan mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan perilaku organisasi di era digital.					

<p>SUB CPMK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, ruang lingkup, dan pentingnya studi perilaku organisasi dalam manajemen. 2. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan perilaku organisasi dengan disiplin ilmu lain serta model perilaku organisasi klasik dan modern. 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tantangan perilaku organisasi di era digital dan menerapkan teori motivasi dalam konteks manajemen. 4. Mahasiswa mampu membandingkan teori kepemimpinan transformasional dan transaksional serta menerapkan kepemimpinan modern dalam organisasi. 5. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu kontemporer dalam perilaku organisasi, termasuk kepemimpinan digital dan employee engagement. 6. Mahasiswa mampu mengevaluasi kesejahteraan psikologis dan budaya inovasi dalam organisasi di era disrupsi. 7. Mahasiswa mampu merencanakan penelitian tentang pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja melalui employee engagement. 8. Mahasiswa mampu mengembangkan penelitian yang mengkaji hubungan budaya organisasi dan inovasi terhadap kinerja perusahaan. 9. Mahasiswa mampu menganalisis dampak kepemimpinan digital terhadap efektivitas tim virtual dan peran organizational justice dalam kepuasan kerja. 10. Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan komunikasi manajerial dalam proses komunikasi organisasi dan mengatasi hambatan komunikasi. 11. Mahasiswa mampu menganalisis konsep kekuasaan dan politik dalam organisasi serta strategi manajemen konflik dan negosiasi. 12. Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak stres terhadap individu dan organisasi serta menerapkan strategi manajemen stres. 13. Mahasiswa mampu menganalisis inovasi dan kreativitas dalam konteks organisasi serta membangun organizational agility. 14. Mahasiswa mampu merencanakan penelitian tentang tren dan isu terkini dalam perilaku organisasi di era VUCA dan dampak AI.
<p>Diskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata kuliah Perilaku Organisasi ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menganalisis teori dan model perilaku organisasi yang relevan dalam konteks manajemen. Dalam perkuliahan ini, mahasiswa akan mengeksplorasi berbagai teori motivasi, kepemimpinan, dan perubahan, serta memahami bagaimana teori-teori tersebut dapat diterapkan untuk meningkatkan kinerja individu dan kelompok dalam organisasi. Dengan pendekatan yang berbasis pada studi kasus dan isu-isu kontemporer, mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi dan menganalisis dinamika perilaku yang mempengaruhi efektivitas organisasi di era digital dan VUCA.</p>

<p>Pertemuan Ke-1</p>	<p>CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, ruang lingkup, dan pentingnya studi perilaku organisasi dalam manajemen.</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi perilaku organisasi dengan tepat dan jelas. 2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi ruang lingkup studi perilaku organisasi dalam konteks manajemen. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya studi perilaku organisasi bagi efektivitas manajemen.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Tes Tertulis (menjelaskan definisi dan ruang lingkup). 2. Presentasi (menjelaskan pentingnya perilaku organisasi). Kriteria: Ketepatan, Kejelasan, dan Relevansi penjelasan. Penilaian dilakukan berdasarkan skala 1-5 untuk setiap indikator.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 1: Menganalisis sebuah kasus nyata tentang perilaku organisasi di perusahaan dan menyusun laporan analisis; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa mengikuti webinar interaktif tentang perilaku organisasi, di mana mereka dapat berdiskusi dan bertanya langsung kepada narasumber. Selain itu, mereka diminta untuk mengumpulkan ringkasan materi melalui platform e-learning untuk memperdalam pemahaman tentang definisi, ruang lingkup, dan pentingnya studi tersebut.</p>	<p>Definisi dan Ruang Lingkup Perilaku Organisasi: a. Definisi Perilaku Organisasi, b. Pentingnya Studi Perilaku Organisasi. Referensi: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson. Luthans, F. (2018). <i>Organizational Behavior</i> (13th ed.). McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-2</p>	<p>CPMK-1: Mahasiswa mampu menganalisis hubungan perilaku organisasi dengan disiplin ilmu lain serta model perilaku organisasi klasik dan modern.</p>	<p>1. Mampu menjelaskan hubungan antara perilaku organisasi dengan disiplin ilmu psikologi dan sosiologi. 2. Mampu membandingkan model perilaku organisasi klasik dan modern dalam konteks aplikasi praktis. 3. Mampu menganalisis kasus nyata yang menunjukkan penerapan teori perilaku organisasi dalam organisasi kontemporer.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Tes Tertulis (menjelaskan hubungan perilaku organisasi dengan psikologi dan sosiologi). 2. Presentasi (membandingkan model perilaku organisasi klasik dan modern). 3. Analisis Kasus (menganalisis penerapan teori dalam organisasi kontemporer).</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 2: Menganalisis dan mempresentasikan hubungan perilaku organisasi dengan disiplin ilmu lain melalui studi kasus nyata; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis kasus perilaku organisasi melalui forum diskusi daring di platform eLearning, membandingkan model klasik dan modern serta keterkaitannya dengan disiplin ilmu lain. Tugas dikumpulkan secara online untuk evaluasi dan umpan balik.</p>	<p>Definisi dan Ruang Lingkup Perilaku Organisasi: a. Definisi Perilaku Organisasi, b. Pentingnya Studi Perilaku Organisasi. Referensi: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson. Luthans, F. (2018). <i>Organizational Behavior</i> (13th ed.). McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>

<p>Pertemuan Ke-3</p>	<p>CPMK-4: Mahasiswa mampu mengidentifikasi tantangan perilaku organisasi di era digital dan menerapkan teori motivasi dalam konteks manajemen.</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis tantangan perilaku organisasi yang muncul akibat transformasi digital. 2. Mahasiswa mampu menerapkan teori motivasi dalam merancang strategi manajemen untuk mengatasi tantangan tersebut. 3. Mahasiswa dapat memberikan contoh kasus nyata yang menunjukkan penerapan teori motivasi dalam konteks organisasi di era digital.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Presentasi kelompok (analisis tantangan perilaku organisasi). 2. Penugasan individu (merancang strategi manajemen menggunakan teori motivasi). 3. Studi kasus (contoh penerapan teori motivasi). Metode: Non-tes dan tes tertulis.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 3: Menganalisis studi kasus tentang tantangan perilaku organisasi di era digital dan menerapkan teori motivasi yang relevan; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis studi kasus tentang tantangan perilaku organisasi di era digital melalui forum diskusi online di platform eLearning. Setiap mahasiswa mempresentasikan penerapan teori motivasi dalam konteks manajemen dan memberikan umpan balik terhadap presentasi teman sekelas.</p>	<p>Teori Motivasi: a. Maslow, b. Herzberg Referensi: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson. Luthans, F. (2018). <i>Organizational Behavior</i> (13th ed.). McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-4</p>	<p>CPMK-2: Mahasiswa mampu membandingkan teori kepemimpinan transformasional dan transaksional serta menerapkan kepemimpinan modern dalam organisasi.</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara kepemimpinan transformasional dan transaksional dalam bentuk esai. 2. Mahasiswa mampu menganalisis kasus nyata penerapan kepemimpinan modern dalam organisasi melalui presentasi kelompok. 3. Mahasiswa dapat merancang rencana aksi kepemimpinan modern yang relevan untuk situasi organisasi tertentu dalam bentuk dokumen tertulis.</p>	<p>Kriteria Penilaian: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Esai (kuantitatif) untuk menjelaskan perbedaan teori. 2. Presentasi kelompok (kualitatif) untuk analisis kasus. 3. Dokumen tertulis (kuantitatif) untuk rencana aksi kepemimpinan modern.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 4: Membandingkan teori kepemimpinan transformasional dan transaksional serta menerapkan kepemimpinan modern dalam organisasi melalui analisis kasus nyata; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis kasus kepemimpinan melalui forum diskusi daring di platform eLearning, membandingkan teori kepemimpinan transformasional dan transaksional, serta menerapkan konsep kepemimpinan modern dalam organisasi melalui presentasi kelompok dan umpan balik dari dosen.</p>	<p>Teori Kepemimpinan: a. Transformasional vs Transaksional Referensi: Yukl, G. (2013). <i>Leadership in Organizations</i> (8th ed.). Pearson. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson.</p>	<p>5%</p>

<p>Pertemuan Ke-5</p>	<p>CPMK-3: Mahasiswa mampu mendiagnosis isu-isu kontemporer dalam perilaku organisasi dan dampaknya terhadap kinerja.</p>	<p>1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan isu-isu kontemporer yang mempengaruhi perilaku organisasi dalam studi kasus yang diberikan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis dampak isu-isu kontemporer terhadap kinerja organisasi melalui presentasi kelompok. 3. Mahasiswa dapat menyusun laporan tertulis yang mencakup diagnosis isu-isu kontemporer dan rekomendasi strategis untuk meningkatkan kinerja organisasi.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik penilaian: 1. Tes non-tulis: Identifikasi isu melalui studi kasus (kriteria: kejelasan, relevansi). 2. Presentasi kelompok: Analisis dampak (kriteria: pemahaman, komunikasi). 3. Laporan tertulis: Diagnosis dan rekomendasi (kriteria: struktur, kedalaman analisis).</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 5: Menganalisis kasus organisasi yang menghadapi isu kontemporer dan dampaknya terhadap kinerja; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis kasus isu kontemporer dalam perilaku organisasi melalui forum diskusi daring di platform eLearning, membagikan temuan dan solusi, serta memberikan umpan balik terhadap analisis teman sekelas untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan diagnostik.</p>	<p>Teori Motivasi: a. Maslow, b. Herzberg Referensi: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson; Luthans, F. (2018). <i>Organizational Behavior</i> (13th ed.). McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>
-----------------------	---	--	--	--	--	---	-----------

<p>Pertemuan Ke-6</p>	<p>CPMK-3: Mahasiswa mampu mengevaluasi kesejahteraan psikologis dan budaya inovasi dalam organisasi di era disrupsi.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kesejahteraan psikologis dalam organisasi di era disrupsi. 2. Mahasiswa mampu mengevaluasi budaya inovasi yang ada dalam organisasi dan dampaknya terhadap kinerja tim. 3. Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi strategis untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis dan budaya inovasi dalam organisasi.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Analisis Kasus (non-tes) untuk menganalisis faktor kesejahteraan psikologis. 2. Evaluasi Laporan (non-tes) untuk menilai budaya inovasi. 3. Penyusunan Rekomendasi (non-tes) untuk memberikan solusi strategis.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 6: Menganalisis dan mengevaluasi kesejahteraan psikologis serta budaya inovasi dalam organisasi berdasarkan studi kasus yang diberikan; (CBL)</p>	<p>Melaksanakan diskusi daring melalui platform e-learning mengenai studi kasus kesejahteraan psikologis dan budaya inovasi, diikuti dengan penugasan evaluasi individu yang diunggah di forum. Mahasiswa juga diminta untuk memberikan umpan balik terhadap presentasi rekan sejawat secara online.</p>	<p>Kesejahteraan Psikologis: a. Work-Life Balance, b. Burnout Referensi: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson. Luthans, F. (2018). <i>Organizational Behavior</i> (13th ed.). McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>
-----------------------	---	---	--	---	--	---	-----------

Pertemuan Ke-7	CPMK-4: Mahasiswa mampu merencanakan penelitian tentang pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja melalui employee engagement.	<p>1. Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian yang jelas dan terstruktur mengenai pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja melalui employee engagement.</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi variabel-variabel kunci yang mempengaruhi hubungan antara kepemimpinan dan kinerja.</p> <p>3. Mahasiswa dapat merancang metodologi penelitian yang tepat untuk mengukur pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja melalui employee engagement.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Proposal Penelitian (non-tes) - penilaian struktur, kejelasan, dan relevansi. 2. Identifikasi Variabel (non-tes) - penilaian ketepatan dan kedalaman analisis. 3. Rancangan Metodologi (non-tes) - penilaian kesesuaian dan kelayakan metodologi yang diusulkan.</p>	Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 7: Merencanakan penelitian tentang pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja melalui employee engagement; (CBL)	Mahasiswa melakukan presentasi daring mengenai rencana penelitian, termasuk latar belakang, metodologi, dan hipotesis, melalui platform video conference. Diskusi kelompok di forum online untuk memberikan umpan balik dan saran terhadap rencana penelitian yang diajukan.	Teori Kepemimpinan: a. Transformasional vs Transaksional Referensi: Yukl, G. (2013). Leadership in Organizations (8th ed.). Pearson. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). Organizational Behavior (18th ed.). Pearson.	5%
Pertemuan Ke-8	- UTS -						10%

<p>Pertemuan Ke-9</p>	<p>CPMK-4: Mahasiswa mampu mengembangkan penelitian yang mengkaji hubungan budaya organisasi dan inovasi terhadap kinerja perusahaan.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan penelitian yang mengidentifikasi hubungan antara budaya organisasi dan inovasi dalam konteks kinerja perusahaan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian untuk mengevaluasi dampak budaya organisasi terhadap inovasi dan kinerja perusahaan. 3. Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian yang menyajikan temuan dan rekomendasi berdasarkan analisis hubungan antara budaya organisasi, inovasi, dan kinerja perusahaan.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Penelitian (merancang dan melaksanakan) 2. Analisis Data (evaluasi dampak) 3. Laporan Penelitian (penyajian temuan dan rekomendasi). Metode: Non-tes, berupa presentasi hasil penelitian dan laporan tertulis.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 8: Menganalisis studi kasus tentang hubungan budaya organisasi dan inovasi terhadap kinerja perusahaan dan menyusun laporan analisis; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan penelitian daring dengan mengumpulkan data melalui survei online mengenai budaya organisasi dan inovasi. Hasilnya dipresentasikan dalam forum diskusi di platform e-learning, serta mendiskusikan temuan dan implikasi terhadap kinerja perusahaan secara kolaboratif.</p>	<p>Budaya Inovasi dan Agilitas Organisasi: a. Di Era Disrupsi Referensi: Schein, E. H. (2017). <i>Organizational Culture and Leadership</i> (5th ed.). Wiley. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson.</p>	<p>5%</p>
-----------------------	---	---	--	---	---	--	-----------


<p>Pertemuan Ke-10</p>	<p>CPMK-3: Mahasiswa mampu menganalisis dampak kepemimpinan digital terhadap efektivitas tim virtual dan peran organizational justice dalam kepuasan kerja.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep kepemimpinan digital serta dampaknya terhadap efektivitas tim virtual. 2. Mahasiswa dapat menganalisis hubungan antara organizational justice dan kepuasan kerja dalam konteks tim virtual. 3. Mahasiswa mampu menyusun laporan analisis yang mencakup rekomendasi untuk meningkatkan efektivitas tim virtual melalui kepemimpinan digital dan organizational justice.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Presentasi kelompok (analisis konsep kepemimpinan digital). 2. Diskusi kelas (hubungan organizational justice dan kepuasan kerja). 3. Laporan tertulis (rekomendasi untuk efektivitas tim virtual). Penilaian berbasis kriteria kuantitatif dan kualitatif.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 9: Menganalisis studi kasus tentang dampak kepemimpinan digital terhadap efektivitas tim virtual dan peran organizational justice dalam kepuasan kerja; (CBL)</p>	<p>Melakukan analisis kasus kepemimpinan digital melalui forum diskusi online di platform eLearning, di mana mahasiswa membahas dampak kepemimpinan digital terhadap tim virtual dan peran organizational justice dalam kepuasan kerja. Tugas dikumpulkan melalui fitur pengumpulan tugas di eLearning.</p>	<p>Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja: a. Melalui Employee Engagement Referensi: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). Organizational Behavior (18th ed.). Pearson. Yukl, G. (2013). Leadership in Organizations (8th ed.). Pearson.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-11</p>	<p>CPMK-2: Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan komunikasi manajerial dalam proses komunikasi organisasi dan mengatasi hambatan komunikasi.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis hambatan komunikasi dalam organisasi melalui studi kasus. 2. Mahasiswa dapat menyusun dan menyampaikan presentasi komunikasi manajerial yang efektif di depan audiens. 3. Mahasiswa mampu melakukan simulasi komunikasi organisasi dan mengevaluasi efektivitasnya berdasarkan umpan balik yang diterima.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Analisis Studi Kasus (non-tes) untuk mengidentifikasi hambatan komunikasi. 2. Presentasi Komunikasi Manajerial (non-tes) untuk menyampaikan materi efektif. 3. Simulasi Komunikasi Organisasi (non-tes) dan evaluasi berdasarkan umpan balik.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 10: Menganalisis dan mempresentasikan kasus komunikasi organisasi yang mengalami hambatan serta solusi yang diterapkan; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa mengikuti simulasi komunikasi manajerial melalui platform video conference, mendiskusikan studi kasus komunikasi organisasi, dan berkolaborasi dalam kelompok untuk mengidentifikasi serta mengatasi hambatan komunikasi. Hasil diskusi diunggah di forum eLearning untuk umpan balik.</p>	<p>Komunikasi dalam Organisasi: a. Proses dan Model, b. Hambatan dan Distorsi Informasi Referensi: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). Organizational Behavior (18th ed.). Pearson. Luthans, F. (2018). Organizational Behavior (13th ed.). McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>

<p>Pertemuan Ke-12</p>	<p>CPMK-3: Mahasiswa mampu menganalisis konsep kekuasaan dan politik dalam organisasi serta strategi manajemen konflik dan negosiasi.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai konsep kekuasaan dan politik dalam organisasi melalui presentasi kelompok. 2. Mahasiswa dapat menganalisis kasus manajemen konflik dan negosiasi dalam organisasi dengan menggunakan studi kasus tertulis. 3. Mahasiswa mampu merancang strategi manajemen konflik yang efektif berdasarkan analisis situasi organisasi dalam bentuk laporan tertulis.</p>	<p>Kriteria penilaian: Rubrik Holistik. Teknik non-tes: 1. Presentasi kelompok untuk identifikasi konsep kekuasaan dan politik. 2. Analisis studi kasus manajemen konflik. 3. Laporan tertulis strategi manajemen konflik. Metode penilaian: Observasi, penilaian peer, dan penilaian dosen.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 11: Menganalisis sebuah kasus nyata tentang konflik dalam organisasi dan merumuskan strategi negosiasi yang tepat; (CBL)</p>	<p>Diskusi daring melalui forum E-Learning untuk menganalisis studi kasus kekuasaan dan politik dalam organisasi, serta strategi manajemen konflik dan negosiasi. Mahasiswa diminta mengumpulkan analisis dan refleksi mereka dalam bentuk tulisan di platform eLearning.</p>	<p>Kekuasaan dan Politik dalam Organisasi: a. Konsep Kekuasaan, b. Manajemen Konflik dan Negosiasi Referensi: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson. Yukl, G. (2013). <i>Leadership in Organizations</i> (8th ed.). Pearson.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-13</p>	<p>CPMK-3: Mahasiswa mampu menganalisis dampak stres terhadap individu dan organisasi serta menerapkan strategi manajemen stres.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai faktor penyebab stres pada individu dan organisasi. 2. Mahasiswa dapat menganalisis dampak stres terhadap kinerja individu dan dinamika organisasi melalui studi kasus. 3. Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan strategi manajemen stres yang efektif dalam konteks individu dan organisasi.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Tes Tertulis (identifikasi faktor penyebab stres). 2. Studi Kasus (analisis dampak stres). 3. Proyek (merancang strategi manajemen stres). Kriteria penilaian mencakup pemahaman konsep, analisis kritis, dan penerapan strategi.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 12: Menganalisis sebuah kasus nyata mengenai dampak stres di organisasi dan merumuskan strategi manajemen stres yang tepat; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis kasus dampak stres melalui forum diskusi daring di platform eLearning, serta menyusun laporan strategi manajemen stres yang diunggah sebagai tugas. Diskusi kelompok dan presentasi online juga dilakukan untuk memperdalam pemahaman dan penerapan materi.</p>	<p>Stres dan Kesejahteraan Kerja: a. Sumber Stres, b. Strategi Manajemen Stres Referensi: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson. Luthans, F. (2018). <i>Organizational Behavior</i> (13th ed.). McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>

<p>Pertemuan Ke-14</p>	<p>CPMK-3: Mahasiswa mampu menganalisis inovasi dan kreativitas dalam konteks organisasi serta membangun organizational agility.</p>	<p>1. Kemampuan menganalisis dan mengevaluasi inovasi yang diterapkan dalam organisasi melalui studi kasus. 2. Kemampuan merancang strategi untuk meningkatkan kreativitas dalam tim kerja berdasarkan analisis situasi organisasi. 3. Kemampuan mengidentifikasi dan menerapkan prinsip-prinsip organizational agility dalam pengambilan keputusan.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Studi Kasus (analisis inovasi) - penilaian berdasarkan kedalaman analisis dan relevansi. 2. Rancangan Strategi (kreativitas tim) - penilaian berdasarkan inovasi dan kelayakan strategi. 3. Pengambilan Keputusan (organizational agility) - penilaian berdasarkan penerapan prinsip dan dampak keputusan.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 13: Menganalisis studi kasus inovasi organisasi dan menyusun laporan analisis; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan analisis studi kasus inovasi organisasi melalui forum diskusi daring di platform eLearning, membahas strategi agility, dan menyusun laporan analisis yang diunggah sebagai tugas.</p>	<p>Inovasi dan Kreativitas dalam Organisasi: a. Organizational Learning, b. Membangun Organizational Agility Referensi: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). Organizational Behavior (18th ed.). Pearson. Luthans, F. (2018). Organizational Behavior (13th ed.). McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>
------------------------	--	--	---	--	--	--	-----------

<p>Pertemuan Ke-15</p>	<p>CPMK-4: Mahasiswa mampu merencanakan penelitian tentang tren dan isu terkini dalam perilaku organisasi di era VUCA dan dampak AI.</p>	<p>1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis tren terkini dalam perilaku organisasi di era VUCA melalui laporan penelitian yang komprehensif. 2. Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis penelitian yang relevan terhadap perilaku organisasi. 3. Mahasiswa dapat menyusun rencana penelitian yang mencakup metodologi, pengumpulan data, dan analisis yang sesuai untuk isu-isu terkini dalam perilaku organisasi.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Penilaian: 1. Laporan Penelitian (analisis tren dan isu, 40%). 2. Penyusunan Hipotesis (relevansi dan kejelasan, 30%). 3. Rencana Penelitian (metodologi dan analisis, 30%). Penilaian dilakukan secara non-tes melalui evaluasi dokumen.</p>	<p>Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas 14: Merencanakan penelitian tentang tren dan isu terkini dalam perilaku organisasi di era VUCA dan dampak AI; (CBL)</p>	<p>Mahasiswa melakukan penelitian mandiri tentang tren perilaku organisasi di era VUCA dan dampak AI, kemudian mempresentasikan hasilnya dalam forum diskusi online di platform eLearning, serta berpartisipasi dalam diskusi kelompok untuk memberikan umpan balik dan memperdalam pemahaman.</p>	<p>Tren dan Isu Terkini dalam Perilaku Organisasi: a. Era VUCA, b. Dampak AI dan Future of Work Referensi: 1. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson. 2. Luthans, F. (2018). <i>Organizational Behavior</i> (13th ed.). McGraw-Hill Education.</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan Ke-16</p>	<p>UAS</p>						

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 1)

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA EKONOMI PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	PERILAKU ORGANISASI				
KODE	31063030093	SKS	3 SKS	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Dr.Eko Cahyo Maynardto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr				
BENTUK TUGAS					
CBL (Case-Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Terstruktur					
JUDUL TUGAS: Analisis Perilaku Organisasi di Perusahaan Melalui CBL (Case-Based Learning)					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)/LO					
CMPK-1, CMPK-2, CMPK-3					
DESKRIPSI TUGAS					
<p>Mahasiswa diminta untuk menganalisis sebuah kasus nyata tentang perilaku organisasi di perusahaan, mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku karyawan, dan mengevaluasi dampaknya terhadap kinerja organisasi. Tugas ini mencakup studi literatur dan analisis kasus, serta penyusunan laporan makalah yang terdiri dari cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan lampiran. Laporan harus memenuhi format minimum 5 halaman, menggunakan kertas A4 dengan margin (kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm), font Times New Roman 12, spasi 1,5, dan referensi yang dikelola dengan Mendeley. Penilaian akan didasarkan pada kemampuan analisis kasus (40%), kedalaman evaluasi faktor perilaku (30%), dan ketepatan serta kejelasan penyajian informasi (30%). Tugas ini harus diselesaikan pada Minggu ke-3.</p>					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. CBL (Case-Based Learning) 2. Tugas Mandiri 3. Analisis Perilaku Organisasi di Perusahaan 4. LO1 5. Analisis kasus nyata 6. Studi literatur dan analisis kasus 7. Penulisan laporan makalah 8. Penilaian berdasarkan kriteria yang ditentukan 9. Pengerjaan tugas pada Minggu ke-3 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Bentuk: Laporan makalah Format: Min. 5 halaman, kertas A4, margin (kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm), font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan analisis kasus (40%) 2. Kedalaman evaluasi faktor perilaku (30%) 3. Ketepatan dan kejelasan penyajian informasi (30%) 					
JADWAL PELAKSANAAN					


1.	Minggu ke-3
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson. 2. Luthans, F. (2018). <i>Organizational Behavior</i> (13th ed.). McGraw-Hill Education. 3. Greenberg, J., & Baron, R. A. (2019). <i>Behavior in Organizations</i> (10th ed.). Pearson. 4. Yukl, G. (2013). <i>Leadership in Organizations</i> (8th ed.). Pearson. 5. Kahn, W. A. (2018). <i>The Social Psychology of Organizations</i> . Wiley. 6. Schein, E. H. (2017). <i>Organizational Culture and Leadership</i> (5th ed.). Wiley.	

Rubrik Tugas 1

Mata Kuliah	PERILAKU ORGANISASI
CPL/ILO	CPL 1, CPL 2, CPL 3, CPL 4
CPMK/LO	CMPK-1, CMPK-2, CMPK-3
Tugas	TUGAS 1

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Analisis kasus sangat dangkal, tidak ada identifikasi faktor perilaku, dan penyajian informasi sangat tidak jelas.
Kurang	21-40	Analisis kasus kurang mendalam, beberapa faktor perilaku diidentifikasi tetapi evaluasi tidak memadai, penyajian informasi kurang jelas.
Cukup	41-60	Analisis kasus cukup baik, faktor perilaku diidentifikasi dengan beberapa evaluasi, penyajian informasi cukup jelas tetapi masih ada kekurangan.
Baik	61-80	Analisis kasus baik, faktor perilaku dievaluasi dengan baik, penyajian informasi jelas dan terstruktur dengan baik.
Sangat Baik	> 81	Analisis kasus sangat mendalam, semua faktor perilaku dievaluasi secara komprehensif, penyajian informasi sangat jelas dan profesional.

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 2)


	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA EKONOMI PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	PERILAKU ORGANISASI				
KODE	31063030093	SKS	3 SKS	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr				
BENTUK TUGAS					
CBL (Case-Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Terstruktur					
JUDUL TUGAS: Analisis Hubungan Perilaku Organisasi dengan Psikologi dan Sosiologi melalui Studi Kasus Nyata.					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)/LO					
CMPK-1					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa diminta untuk menganalisis hubungan perilaku organisasi dengan disiplin ilmu psikologi dan sosiologi melalui studi kasus nyata, mengidentifikasi pengaruh masing-masing disiplin terhadap perilaku individu dan kelompok dalam organisasi.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Studi literatur dan analisis kasus.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Laporan makalah termasuk cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan lampiran. Format: Min. 5 halaman, kertas A4, margin (kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm), font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Kemampuan analisis hubungan (40%), Kedalaman evaluasi disiplin ilmu (30%), Ketepatan dan kejelasan penyajian informasi (30%).					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.	Minggu ke-2				
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson. 2. Luthans, F. (2018). <i>Organizational Behavior</i> (13th ed.). McGraw-Hill Education. 3. Greenberg, J., & Baron, R. A. (2019). <i>Behavior in Organizations</i> (10th ed.). Pearson. 4. Yukl, G. (2013). <i>Leadership in Organizations</i> (8th ed.). Pearson. 5. Kahn, W. A. (2018). <i>The Social Psychology of Organizations</i> . Wiley. 6. Schein, E. H. (2017). <i>Organizational Culture and Leadership</i> (5th ed.). Wiley.					

Rubrik Tugas 2

Mata Kuliah	PERILAKU ORGANISASI
CPL/ILO	CPL 1
CPMK/LO	CMPK-1
Tugas	TUGAS 2

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Analisis hubungan tidak relevan atau tidak ada, evaluasi disiplin ilmu dangkal, penyajian informasi tidak jelas.
Kurang	21-40	Analisis hubungan kurang tepat, evaluasi disiplin ilmu minim, penyajian informasi kurang jelas dan terstruktur.
Cukup	41-60	Analisis hubungan cukup baik, evaluasi disiplin ilmu memadai, penyajian informasi cukup jelas namun masih ada kekurangan.
Baik	61-80	Analisis hubungan baik dan relevan, evaluasi disiplin ilmu mendalam, penyajian informasi jelas dan terstruktur dengan baik.
Sangat Baik	> 81	Analisis hubungan sangat baik dan mendalam, evaluasi disiplin ilmu sangat komprehensif, penyajian informasi sangat jelas dan profesional.

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 3)

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA EKONOMI PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	PERILAKU ORGANISASI				
KODE	31063030093	SKS	3 SKS	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Dr.Eko Cahyo Maynardo,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr				
BENTUK TUGAS					
CBL (Case-Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Terstruktur					
JUDUL TUGAS: Analisis Tantangan Perilaku Organisasi di Era Digital					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)/LO					
CPMK-4					
DESKRIPSI TUGAS					
<p>Mahasiswa diminta untuk menganalisis studi kasus tentang tantangan perilaku organisasi yang muncul akibat transformasi digital, serta menerapkan teori motivasi yang relevan untuk merancang strategi manajemen yang efektif. Tugas ini mengharuskan mahasiswa untuk melakukan studi literatur dan analisis kasus, menghasilkan laporan makalah yang mencakup cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan lampiran. Laporan harus memenuhi format minimum 5 halaman, menggunakan kertas A4 dengan margin kiri 4 cm dan atas/kanan/bawah 3 cm, font Times New Roman 12, spasi 1,5, serta referensi yang dikelola dengan Mendeley. Penilaian akan didasarkan pada kemampuan analisis tantangan (40%), penerapan teori motivasi (30%), dan ketepatan serta kejelasan penyajian informasi (30%). Tugas ini harus diselesaikan pada minggu ke-3.</p>					
METODE Pengerjaan Tugas					
Studi literatur dan analisis kasus.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Laporan makalah termasuk cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan lampiran. Format: Min. 5 halaman, kertas A4, margin (kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm), font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Kemampuan analisis tantangan (40%), Penerapan teori motivasi (30%), Ketepatan dan kejelasan penyajian informasi (30%)					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.	Minggu ke-3				
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					


1. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). *Organizational Behavior* (18th ed.). Pearson.
2. Luthans, F. (2018). *Organizational Behavior* (13th ed.). McGraw-Hill Education.
3. Greenberg, J., & Baron, R. A. (2019). *Behavior in Organizations* (10th ed.). Pearson.
4. Yukl, G. (2013). *Leadership in Organizations* (8th ed.). Pearson.
5. Kahn, W. A. (2018). *The Social Psychology of Organizations*. Wiley.
6. Schein, E. H. (2017). *Organizational Culture and Leadership* (5th ed.). Wiley.

Rubrik Tugas 3

Mata Kuliah	PERILAKU ORGANISASI
CPL/ILO	CPL 1
CPMK/LO	CPMK-4
Tugas	TUGAS 3

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Analisis tantangan sangat lemah, tidak relevan dengan konteks digital, penerapan teori motivasi tidak ada, penyajian informasi sangat tidak jelas.
Kurang	21-40	Analisis tantangan kurang mendalam, beberapa aspek relevan namun tidak komprehensif, penerapan teori motivasi kurang tepat, penyajian informasi kurang jelas.
Cukup	41-60	Analisis tantangan cukup baik, beberapa aspek relevan dengan konteks digital, penerapan teori motivasi ada namun kurang mendalam, penyajian informasi cukup jelas.
Baik	61-80	Analisis tantangan baik, relevan dan komprehensif dengan konteks digital, penerapan teori motivasi tepat dan mendukung analisis, penyajian informasi jelas dan terstruktur.
Sangat Baik	> 81	Analisis tantangan sangat baik, sangat relevan dan mendalam dengan konteks digital, penerapan teori motivasi sangat tepat dan inovatif, penyajian informasi sangat jelas dan profesional.

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 4)


	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA EKONOMI PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	PERILAKU ORGANISASI				
KODE	31063030093	SKS	3 SKS	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Dr.Eko Cahyo Maynardto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr				
BENTUK TUGAS					
CBL (Case-Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Terstruktur					
JUDUL TUGAS: Analisis Perbandingan Teori Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional dalam Konteks Organisasi Modern.					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)/LO					
CPMK-4					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa diminta untuk menganalisis perbandingan antara teori kepemimpinan transformasional dan transaksional, serta menerapkan konsep kepemimpinan modern dalam organisasi melalui analisis kasus nyata yang relevan.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Studi literatur dan analisis kasus.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Laporan makalah termasuk cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan lampiran. Format: Min. 5 halaman, kertas A4, margin (kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm), font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Kemampuan analisis perbandingan teori (40%), Kedalaman evaluasi penerapan kepemimpinan modern (30%), Ketepatan dan kejelasan penyajian informasi (30%).					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.	Minggu ke-4				
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson. 2. Luthans, F. (2018). <i>Organizational Behavior</i> (13th ed.). McGraw-Hill Education. 3. Greenberg, J., & Baron, R. A. (2019). <i>Behavior in Organizations</i> (10th ed.). Pearson. 4. Yukl, G. (2013). <i>Leadership in Organizations</i> (8th ed.). Pearson. 5. Kahn, W. A. (2018). <i>The Social Psychology of Organizations</i> . Wiley. 6. Schein, E. H. (2017). <i>Organizational Culture and Leadership</i> (5th ed.). Wiley.					

Rubrik Tugas 4

Mata Kuliah	PERILAKU ORGANISASI
CPL/ILO	CPL 1
CPMK/LO	CPMK-4
Tugas	TUGAS 4

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Analisis perbandingan teori tidak ada atau sangat dangkal, penerapan kepemimpinan modern tidak relevan, penyajian informasi sangat tidak jelas.
Kurang	21-40	Analisis perbandingan teori kurang mendalam, penerapan kepemimpinan modern kurang tepat, penyajian informasi kurang jelas dan terstruktur.
Cukup	41-60	Analisis perbandingan teori cukup baik, penerapan kepemimpinan modern ada tetapi kurang mendalam, penyajian informasi cukup jelas namun masih ada kekurangan.
Baik	61-80	Analisis perbandingan teori baik dan relevan, penerapan kepemimpinan modern baik, penyajian informasi jelas dan terstruktur dengan baik.
Sangat Baik	> 81	Analisis perbandingan teori sangat mendalam dan komprehensif, penerapan kepemimpinan modern sangat relevan dan inovatif, penyajian informasi sangat jelas dan profesional.

KONTRAK KULIAH

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA				
	FAKULTAS	EKONOMI			
	PROGRAM STUDI	MAGISTER MANAJEMEN			
KONTRAK KULIAH					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PERILAKU ORGANISASI	31063030093	MKWP	3 SKS	3	____,____,____
	DOSEN PENGAMPU		KAPRODI		DEKAN
	Dr.Eko Cahyo Mayndarto, SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr		[NAMA PRODI]		[NAMA DEKAN]
DESKRIPSI MK	<p>Mata kuliah Perilaku Organisasi ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menganalisis teori dan model perilaku organisasi yang relevan dalam konteks manajemen. Dalam perkuliahan ini, mahasiswa akan mengeksplorasi berbagai teori motivasi, kepemimpinan, dan perubahan, serta memahami bagaimana teori-teori tersebut dapat diterapkan untuk meningkatkan kinerja individu dan kelompok dalam organisasi. Dengan pendekatan yang berbasis pada studi kasus dan isu-isu kontemporer, mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi dan menganalisis dinamika perilaku yang mempengaruhi efektivitas organisasi di era digital dan VUCA.</p>				
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL/CPL)	CPL 1	Menghasilkan lulusan di bidang Manajemen Sumber Daya Manusia, Manajemen Pemasaran dan Manajemen Keuangan yang menguasai kemajuan teknologi/IPTEK, inovatif untuk bertahan dan berkembang.			
	CPL 2	Menghasilkan lulusan yang mampu berperilaku sebagai Researcer dalam mengembangkan ilmu pengetahuan pada bidang Manajemen Sumber Daya Manusia, Manajemen Pemasaran, dan Manajemen Keuangan.			
	CPL 3	Menghasilkan lulusan yang peduli dengan fenomena social dan mampu memperdayakan sumber daya perguruan tinggi (Civitas Academica) sebagai sarana pengabdian masyarakat.			
	CPL 4	Menghasilkan lulusan yang mampu mengerakkan faktor-faktor produksi dan menciptakan net working baik untuk sesama perguruan tinggi, instansi pemerintah, swasta dan perusahaan-perusahaan yang bergerak dalam bisnis nasional dan internasional.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK (LO)	CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisis teori dan model perilaku organisasi yang relevan dalam konteks manajemen.			
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengimplementasikan keterampilan komunikasi dan kepemimpinan yang efektif dalam organisasi.			
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mendiagnosis isu-isu kontemporer dalam perilaku organisasi dan dampaknya terhadap kinerja.			
	CPMK-4	Mahasiswa mampu merencanakan dan mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan perilaku organisasi di era digital.			
BENTUK PEMBELAJARAN	Tatap Muka dan Daring				
METODE PEMBELAJARAN	Kuliah, Diskusi, Studi Kasus, Proyek				
KEGIATAN PEMBELAJARAN	BELAJAR TERBIMBING		PENUGASAN TERSTRUKTUR	PENUGASAN MANDIRI	

MATERI PEMBELAJARAN		TERSTRUKTUR	MANDIRI
Pertemuan Ke-1	Definisi dan Ruang Lingkup Perilaku Organisasi: a. Definisi Perilaku Organisasi, b. Pentingnya Studi Perilaku Organisasi. Referensi: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson. Luthans, F. (2018). <i>Organizational Behavior</i> (13th ed.). McGraw-Hill Education.	Tugas 1: Menganalisis sebuah kasus nyata tentang perilaku organisasi di perusahaan dan menyusun laporan analisis; (CBL).	-
Pertemuan Ke-2	Definisi dan Ruang Lingkup Perilaku Organisasi: a. Definisi Perilaku Organisasi, b. Pentingnya Studi Perilaku Organisasi. Referensi: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson. Luthans, F. (2018). <i>Organizational Behavior</i> (13th ed.). McGraw-Hill Education.	Tugas 2: Menganalisis dan mempresentasikan hubungan perilaku organisasi dengan disiplin ilmu lain melalui studi kasus nyata; (CBL).	-
Pertemuan Ke-3	Teori Motivasi: a. Maslow, b. Herzberg Referensi: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson. Luthans, F. (2018). <i>Organizational Behavior</i> (13th ed.). McGraw-Hill Education.	Tugas 3: Menganalisis studi kasus tentang tantangan perilaku organisasi di era digital dan menerapkan teori motivasi yang relevan; (CBL).	-
Pertemuan Ke-4	Teori Kepemimpinan: a. Transformasional vs Transaksional Referensi: Yukl, G. (2013). <i>Leadership in Organizations</i> (8th ed.). Pearson. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson.	Tugas 4: Membandingkan teori kepemimpinan transformasional dan transaksional serta menerapkan kepemimpinan modern dalam organisasi melalui analisis kasus nyata; (CBL).	-
Pertemuan Ke-5	Teori Motivasi: a. Maslow, b. Herzberg Referensi: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson; Luthans, F. (2018). <i>Organizational Behavior</i> (13th ed.). McGraw-Hill Education.	Tugas 5: Menganalisis kasus organisasi yang menghadapi isu kontemporer dan dampaknya terhadap kinerja; (CBL)	-
Pertemuan Ke-6	Kesejahteraan Psikologis: a. Work-Life Balance, b. Burnout Referensi: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson. Luthans, F. (2018). <i>Organizational Behavior</i> (13th ed.). McGraw-Hill Education.	Tugas 6: Menganalisis dan mengevaluasi kesejahteraan psikologis serta budaya inovasi dalam organisasi berdasarkan studi kasus yang diberikan; (CBL).	-
Pertemuan Ke-7	Teori Kepemimpinan: a. Transformasional vs Transaksional Referensi: Yukl, G. (2013). <i>Leadership in Organizations</i> (8th ed.). Pearson. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson.	Tugas 7: Merencanakan penelitian tentang pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja melalui employee engagement; (CBL)	-
Pertemuan Ke-8		-	-

Pertemuan Ke-9	Budaya Inovasi dan Agilitas Organisasi: a. Di Era Disrupsi Referensi: Schein, E. H. (2017). <i>Organizational Culture and Leadership</i> (5th ed.). Wiley. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson.	Tugas 8: Menganalisis studi kasus tentang hubungan budaya organisasi dan inovasi terhadap kinerja perusahaan dan menyusun laporan analisis; (CBL).	-
Pertemuan Ke-10	Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja: a. Melalui Employee Engagement Referensi: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson. Yukl, G. (2013). <i>Leadership in Organizations</i> (8th ed.). Pearson.	Tugas 9: Menganalisis studi kasus tentang dampak kepemimpinan digital terhadap efektivitas tim virtual dan peran organizational justice dalam kepuasan kerja; (CBL)	-
Pertemuan Ke-11	Komunikasi dalam Organisasi: a. Proses dan Model, b. Hambatan dan Distorsi Informasi Referensi: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson. Luthans, F. (2018). <i>Organizational Behavior</i> (13th ed.). McGraw-Hill Education.	Tugas 10: Menganalisis dan mempresentasikan kasus komunikasi organisasi yang mengalami hambatan serta solusi yang diterapkan; (CBL).	-
Pertemuan Ke-12	Kekuasaan dan Politik dalam Organisasi: a. Konsep Kekuasaan, b. Manajemen Konflik dan Negosiasi Referensi: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson. Yukl, G. (2013). <i>Leadership in Organizations</i> (8th ed.). Pearson.	Tugas 11: Menganalisis sebuah kasus nyata tentang konflik dalam organisasi dan merumuskan strategi negosiasi yang tepat; (CBL).	-
Pertemuan Ke-13	Stres dan Kesejahteraan Kerja: a. Sumber Stres, b. Strategi Manajemen Stres Referensi: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson. Luthans, F. (2018). <i>Organizational Behavior</i> (13th ed.). McGraw-Hill Education.	Tugas 12: Menganalisis sebuah kasus nyata mengenai dampak stres di organisasi dan merumuskan strategi manajemen stres yang tepat; (CBL).	-
Pertemuan Ke-14	Inovasi dan Kreativitas dalam Organisasi: a. Organizational Learning, b. Membangun Organizational Agility Referensi: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson. Luthans, F. (2018). <i>Organizational Behavior</i> (13th ed.). McGraw-Hill Education.	Tugas 13: Menganalisis studi kasus inovasi organisasi dan menyusun laporan analisis; (CBL).	-
Pertemuan Ke-15	Tren dan Isu Terkini dalam Perilaku Organisasi: a. Era VUCA, b. Dampak AI dan Future of Work Referensi: 1. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson. 2. Luthans, F. (2018). <i>Organizational Behavior</i> (13th ed.). McGraw-Hill Education.	-	Tugas 14: Merencanakan penelitian tentang tren dan isu terkini dalam perilaku organisasi di era VUCA dan dampak AI; (CBL).
Pertemuan Ke-16		-	-

TEKNIK PENILAIAN	-Tes Tertulis		Observasi, Partisipasi & Unjuk Kerja	Partisipasi, Tes Lisan
KRITERIA PENILAIAN	30 %		35 %	35 %
INSTRUMEN PENILAIAN	- Bentuk Tes: Ujian Tulis (esai, uts, uas,) - Bentuk Non Tes: Ujian Lisan (wawancara, makalah, presntasi)		Rubrik Holistik	Rubrik Holistik
INDIKATOR PENILAIAN	Ujian Formatif dan Sumatif		Sesuai Rubrik	Sesuai Rubrik
SKOR NILAI	Huruf	Rentang Angka	Keterangan	
	A	85 - 100	Istimewa	
	A-	80 - 84,99	Sangat Baik	
	B+	75 - 79,99	Lebih Baik	
	B	70 - 74,99	Baik	
	B-	65 - 69,99	Cukup Baik	
	C+	60 - 64,99	Lebih dari Cukup	
	C	55 - 59,99	Cukup	
	D	50 - 54,99	Kurang	
E	0 - 49,99	Gagal		
DAFTAR REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Pearson. 2. Luthans, F. (2018). <i>Organizational Behavior</i> (13th ed.). McGraw-Hill Education. 3. Greenberg, J., & Baron, R. A. (2019). <i>Behavior in Organizations</i> (10th ed.). Pearson. 4. Yukl, G. (2013). <i>Leadership in Organizations</i> (8th ed.). Pearson. 5. Kahn, W. A. (2018). <i>The Social Psychology of Organizations</i>. Wiley. 6. Schein, E. H. (2017). <i>Organizational Culture and Leadership</i> (5th ed.). Wiley. 			



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJ
Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tan
Fax : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id

Program Studi : S2-Magister Manajemen
 Kode dan Mata Kuliah : Perilaku Organisasi
 Smt / SKS / W. Kuliah : III/3/19.00-21.30

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA					
			1	2	3	4	5
			03 Okt	10	17 Okt	24 Okt	30
1	2431060001	Gotlif W Huninhatu	√	√	√	√	√
2	2431060002	Harwalis	√	√	√	√	√
3	2431060003	Noval Amzar Pamungkas	x	√	√	√	√
4	2431060004	Nabila Triyani Putri A	√	√	√	√	√
5	2431060005	Desi Anggraini	x	√	√	√	√
6	2431060006	Mohamad Tambrin	x	x	√	√	√
7	2431060007	Christin Magdalena Siagian	√	√	√	√	√
8	2431060011	Sulistyowati	√	√	√	√	√
9	2431060013	Fitrita	x	x	√	√	√
10	2431060015	Anggita Oktaviana	√	√	√	√	√
11	2431060016	Charles Gultom	√	√	√	√	√
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Keterangan :			PENILAIAN			
√ : Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%		0	-	44	=
'- : Absen Perkuliahan	UTS : Ujian Tengah Semester	56	-	69	=	C
S : Sakit	UAS : Ujian Akhir Semester	70	-	79	=	B
i : Ijin	Ket : Lulus / Tidak Lulus	80	-	100	=	A

UTAMA/F.A/U/001

:Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr
 ertama dan berakhir :03 Oktober 2025-24 Januari 2026

Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			Jumlah	Huruf	
20%	25%	35%	100%	N.A	
20	18.75	25.55	84.3	A	
20	20	28	88	A	
20	19.5	29.75	88.25	A	
20	22	28	90	A	
20	20.5	26.25	85.75	A	
20	20	28	86	A	
20	19.5	29.75	89.25	A	
20	21	26.25	87.25	A	
20	20.25	26.25	84.5	A	
20	21.25	28	89.25	A	
20	21	29.05	90.05	A	
			0		
			0		
			0		
			0		
			0		
			0		

Jakarta,27 Januari 2026

Ketua Program Studi



Dr. Prista Tarigan, SE, M.Si



CSRS.,CATr

IL T.A 2025/2026

jung Barat – Jagakarsa Selatan 12530 Telp

: (021) 789 0965, 782 9919

PERKULIAHAN KE

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7-Nov	14-Nov	21-Nov	28-Nov	06 Des	13	20 Des	27 Des	3-Jan	24-Jan		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		

E
D

Dr.Eko Cahyo Mayndarto,SE.,MM.,CI

, 7883 1838, 789 0634

Dosen

Tgl. Kuliah

D

			Kehadiran
18	19	20	
			20%
			20
			20
			19
			20
			19
			18
			20
			20
			18
			20
			20

Dosen Pengampu

MA.,











UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

PROGRAM STUDI : MAGISTER MANAJEMEN
 SEMESTER : III
 TAHUN AKADEMIK : GANJIL 2025-2026

MATAKULIAH/SKS/KODE : Perilaku Organisasi/3
 DOSEN PENGAMPU : Dr.Eko Cahyo M,SE.,MM.,CMA.,CSRS.,CATr

PERTEMUAN KE-	HARI/TGL	POKOK BAHASAN	JUMLAH MAHASISWA HADIR	TANDA TANGAN DOSEN	KONTROL MONITORING		
					PROGRAM STUDI	KOMENTAR LPM	
1	Jumat 03 Oktober 2025	Definisi dan Ruang Lingkup Perilaku Organisasi : Definisi Perilaku Organisasi dan Pentingnya Studi Perilaku Organisasi.	7				
2	Jumat 10 Oktober 2025	Analisa hubungan perilaku organisasi dengan disiplin ilmu lain serta model perilaku organisasi klasik dan modern.	11				
3	Jumat 17 Oktober 2025	Identifikasi tantangan perilaku organisasi di era digital dan penerapan teori motivasi dalam konteks manajemen.	11				
4	Jumat 24 Oktober 2025	Perbandingan teori kepemimpinan transformasional dan transaksional serta penerapan kepemimpinan modern dalam organisasi.	11				
5	Jumat 03 Oktober 2025	Diagnosa isu-isu kontemporer dalam perilaku organisasi dan dampaknya terhadap kinerja.	11				
6	Jumat 07 November 2025	Evaluasi kesejahteraan psikologis dan budaya inovasi dalam organisasi di era disrupsi.	11				
7	Jumat 14 November 2025	Perencanaan penelitian tentang pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja melalui <i>employee engagement</i> .	11				

8	Jumat 21 November 2025	UTS BAB 1-7	11				
9	Jumat 28 November 2025	Pengembangan penelitian yang mengkaji hubungan budaya organisasi dan inovasi terhadap kinerja perusahaan.	11				
10	Sabtu 06 Desember 2025	Analisa dampak kepemimpinan digital terhadap efektivitas tim virtual dan peran <i>organizational justice</i> dalam kepuasan kerja.	11				
11	Sabtu 13 Desember 2025	Penerapan ketrampilan komunikasi manajerial dalam proses komunikasi organisasi dan mengatasi hambatan komunikasi.	11				
12	Sabtu 20 Desember 2025	Analisa konsep kekuasaan dan politik dalam organisasi serta strategi manajemen konflik dan negosiasi.	11				
13	Sabtu 27 Desember 2025	Analisa dampak stres terhadap individu dan organisasi serta menerapkan strategi manajemen stress.	11				
14	Sabtu 03 Januari 2026	Analisa inovasi dan kreativitas dalam konteks organisasi serta membangun <i>organizational agility</i> .	11				
15	Sabtu 24 Januari 2026	UAS BAB 8 - 13	11				

KETUA PROGRAM STUDI

DEKAN FAKULTAS EKONOMI

DOSEN PENGAMPU



DR. PRISTA TARIGAN, SE, MSI



DR. EKO CAHYO MAYNDARTO, SE, MM



DR.EKO CAHYO Mayndarto,SE.,MM