



## UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Kampus :Jalan Letjen T.B Simatupang No.152 Tanjung Barat-Jakarta Selatan 12530  
Telepon :(021)7890965,782.9919,78831838,7890634  
Fax :(021)7890966,E-mail :[info@jagakarsa.ac.id](mailto:info@jagakarsa.ac.id)  
Website :<http://www.jagakarsa.ac.id>

### SURAT TUGAS

**No. 17/UTAMA-J/D/II/2025**

Fakultas : Ekonomi  
Nama : **Julinta Paulina, S.E., M.M.**  
Pangkat/Golongan : **Lektor**  
**NIDN/NUPTK** : 0309077903/0041757658230153

Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

No	Uraian Tugas	Hari	Pukul	MataKuliah	KodeMK	Kredit (sks)	Jenjang Program	Program Studi	Semester
1	Mengajar	Senin Kamis	08.00–10.30 19.00–21.30	Manajemen Keuangan II Manajemen Keuangan II	314114063 314114063	3 3	S-1 S-1	Manajemen Manajemen	Genap 24/25
						6			

Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji / honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa. Penugasan ini berlaku dari tanggal 10 Maret 2025 sampai dengan tanggal 05 Juli 2025.

Tembusan:

1. Rektor Universitas Tama Jagakarsa
2. Wakil Rektor I Universitas Tama Jagakarsa
3. Ketua Program Studi Manajemen
4. Kepala Bagian Administrasi Umum
5. Arsip.

Jakarta, 10 Februari 2025

Dekan,



**Prof. Dr. NFH Ginting, S.E., S.H., M.M.**



**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA  
FAKULTAS EKONOMI  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN S1**

Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530

**FORMULIR  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>No. Dokumen</b> 007/RPS/LPM/UTAMA- J/2025	<b>No. Revisi</b> 03	<b>Hal</b> <b>1 dari 19</b>		<b>Tanggal Terbit</b> 10 Februari 2025
Matakuliah : Manajemen Keuangan II	Semester: IV	sks: 3	Kode MK 314114063	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: Manajemen Keuangan I			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	: Julinta Paulina, S.E., M.M.			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap : 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 7. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			

9. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
10. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. Pengetahuan :

1. menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi;
2. menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional;
3. menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi;
4. menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;
5. menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif);
6. menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values)
7. menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global;
8. menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya;
9. menguasai minimal salah satu bahasa internasional;

c. Keterampilan Umum :

1. menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
2. mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan,

teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;

3. mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
4. mengelola pembelajaran secara mandiri;
5. mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

d. Keterampilan Khusus :

1. mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi;
2. mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi;
3. mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal;
4. mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional;
5. mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi;
6. mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi;
7. mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi.

Capaian Pembelajaran (CPMK)	Matakuliah	<p>a. Sikap :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>2. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>3. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>4. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>5. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila</li> <li>6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>8. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> </ol> <p>b. Pengetahuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi;</li> <li>2. menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional;</li> <li>3. menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values)</li> <li>4. menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global;</li> </ol> <p>c. Keterampilan Umum :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta</li> </ol>
-----------------------------	------------	--

		<p>menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;</p> <p>2. mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</p> <p>3. mengelola pembelajaran secara mandiri; mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>d. Keterampilan Khusus : mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi;</p>					
Deskripsi Matakuliah:		Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu: Merencanakan dan pengendalian keuangan dengan menggunakan metode presentasi & metode regresi, analisis leverage, biaya modal, analisis struktur modal, analisis keputusan investasi & Resiko investasi, konsep penilaian surat berharga, pemahaman pasar modal, kebijakan deviden serta bentuk restrukturisasi perusahaan.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1.	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan analisis pulang pokok b. Membuat prakiraan laporan keuangan dengan metode persentasi pejualan c. Menjelaskan dan	Perencanaan dan pengendalian keuangan	Tatap muka dan ceramah	150	Tanya jawab	Menguasai perencanaan keuangan yang akan datang serta menentukan	5%

	menganalisis dana eksternal yang diperlukan d. Membuat prakiraan keuangan dengan menggunakan metode Regresi					dana eksternal yang diperlukan	
2.	Mahasiswa mampu : a. Menjelaskan Tingkat Leverage Operasi b. Menjelaskan Tingkat Leverage Keuangan c. Menghitung penentuan titik Indeffen	Analisis leverage	Tatap muka dan ceramah	150	Tanya jawab	Mampu memahami dan menjelaskan Tingkat leverage Operasi dan leverage keuangan serta menghitung titik indefferen	5%
3.	Mahasiswa mampu : a. Menjelaskan Pengertian Biaya Modal b. Menjelaskan untuk biaya masing sumber dana jangka panjang c. Dapat menentukan Biaya Modal Individu d. Dapat Menentukan Biaya Modal keseluruhan	Biaya Modal	Tatap muka dan ceramah	150	Tanya jawab	Mampu menghitung Biaya Modal Individual dan Keseluruhan	5%

	(Weighed Average Cost Of Capital)						
4.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>a. Menjelaskan pengertian Struktur Modal</p> <p>b. Menjelaskan Teori Struktur Modal</p> <p>c. Menjelaskan Pendekatan Laba operasi Bersih Pada Struktur Modal</p> <p>d. Menjelaskan Pendekatan Tradisional pada Struktur Modal</p> <p>e. Menjelaskan Pendekatan Modigliani dan Miller pada Struktur Modal</p>	Analisis Struktur Modal	Tatap muka dan ceramah	150	Tanya jawab	Mampu memahami Teori Struktur Modal	5%
5.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>a. Menjelaskan Keputusan investasi dan penganggaran modal</p> <p>b. Menentukan investasi awal suatu proyek</p> <p>c. Menentukan Aliran kas masuk bersifat operasi (Proceeds)</p> <p>d. Menentukan aliran kas pada akhir umur proyek</p>	Keputusan Investasi dalam Aktiva tetap	Tatap muka dan ceramah	150	Tanya jawab	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengertian Penganggaran Modal, mengklasifikasi proyek dalam penganggaran modal dan penentuan	5%

						aliran kas proyek	
6	Mahasiswa mampu Menghitung Penilaian Investasi dengan metode : a. Payback period b. Net Present Value c. Internal Rate of Return	Analisis Investasi dalam Aktiva tetap (Tehnik Penganggaran Modal)	Tatap muka dan ceramah	150	Tanya jawab	Mahasiswa mampu menggunakan teknik penganggaran modal	5%
7.	Mahasiswa mampu Menghitung Penilaian Investasi dengan metode : d. Profitability Index e. Accounting rate Of return  Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis Investasi Penggantian Aktiva Tetap	Investasi dalam Aktiva tetap (Tehnik Penganggaran Modal)	Tatap muka dan ceramah	150	Tanya jawab	Mahasiswa mampu menyelesaikan untuk pemilihan proyek-proyek yang memiliki umur yang berbeda	5%
8.	<b>UTS</b>		Tatap Muka	150	TEST		15%
9.	Mahasiswa mampu : a. Menjelaskan Pengertian Resiko dan membedakan jenis-jenis Resiko 2. Membuat perhitungan resiko	Manajemen Resiko Investasi	Tatap muka dan ceramah	150	Tanya jawab	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan jenis-jenis resiko investasi dan perhitungan resiko	5%

10.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>a. Menjelaskan jenis-jenis surat berharga jangka panjang</p> <p>b. Membedakan konsep penilaian</p> <p>c. Menjelaskan penilaian saham dan obligasi</p>	Konsep Penilaian Surat berharga	Tatap muka dan ceramah	150	Tanya jawab	Mahasiswa memahami Konsep Penilaian Surat Berharga	5%
11.	<p>Mahasiswa Mampu :</p> <p>a. Menjelaskan Pengertian Pasar Modal</p> <p>b. Menjelaskan Peranan dan manfaat Pasar Modal</p> <p>c. Menjelaskan Proses Emisi Efek</p>	Pengantar Pasar Modal	Tatap muka dan ceramah	150	Tanya jawab	Mahasiswa memahami Pengertian Pasar Modal dan dapat menjelaskan peranan dan manfaat dari Pasar Modal	5%
12.	<p>d. Menjelaskan Instrument Pasar Modal</p> <p>e. Startegi Investasi di Pasar Modal</p> <p>f. Menjelaskan Penilaian Efek dengan Analisis Fundamental</p> <p>g. Menjelaskan Penilaian Efek dengan Analisis</p>	Pengantar Pasar Modal (Tehnik-tehnik Analisis Pasar Modal)	Tatap muka dan ceramah	150	Tanya jawab	Mahasiswa memahami strategi investasi di pasar modal serta dapat menjelaskan perbedaan penilaian	5%

	Tehnikal					saham.	
13.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>a. Menjelaskan pengertian kebijakan dividen</p> <p>b. Menjelaskan pertimbangan manajerial dalam pembayaran dividen</p> <p>c. Menjelaskan stabilitas dividen</p> <p>d. Menjelaskan pembelian kembali saham</p>	Kebijakan dividen	Tatap muka dan ceramah	150	Tanya jawab	<p>Mahasiswa memahami pengertian kebijakan dividen, pertimbangan dalam pembayaran dividen. Stabilitas dividen serta pembelian kembali saham</p>	5%
14.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>a. Menjelaskan pengertian restrukturisasi dan merger</p> <p>b. Menjelaskan perbedaan merger, akuisisi dan restrukturisasi</p> <p>c. Menjelaskan jenis-jenis merger</p>	Merger usaha dan restrukturisasi	Tatap muka dan ceramah	150	Tanya jawab	<p>Mahasiswa memahami bentuk-bentuk restrukturisasi</p>	5%
15.	<p>d. Menjelaskan dampak merger bagi perusahaan</p> <p>e. Menjelaskan restrukturisasi keuangan melalui swastanisasi</p>	Merger usaha dan restrukturisasi	Tatap muka		Tanya	<p>Mahasiswa memahami berbagai faktor yang berhubunga</p>	

	f. Menjelaskan restrukturisasi melalui leverage buyout	(lanjutan)	dan ceramah	150	jawab	n dengan jenis restrukturisasi perusahaan	5%
16	Ujian Akhir Semester						15

**\*\*) Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.**

**Daftar Referensi:**

1. Agus Sartono, Manajemen Keuangan teori dan Aplikasi, Edisi Empat, BPFE, 2008
2. Martono dan D. Agus Harjito, Manajemen Keuangan, Edisi Pertama cetakan kedelapan, Penerbit Ekonisia, Kampus FE UII, 2010
3. Bambang Riyanto, Dasar-dasar Pembelanjaan, Edisi 4, Yayasan Penerbit Gajah mada, 2001
- 4.J. Fred Weston & Thomas E. Copeland, Manajemen Keuangan, Edisi Revisi, Penerbit Bina Rupa, 2010

## Tugas mahasiswa dan penilaiannya

### 1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1.	Perencanaan dan Pengendalian keuangan	Mandiri	Kuis	30	Latihan Soal Tertulis	Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu	5%
		Terstruktur					
2	Analisis leverage	Mandiri	Kuis	30	Latihan Soal Tertulis	Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu	5%
		Terstruktur					
3	Biaya modal	Mandiri	Kuis	30	Latihan Soal Tertulis	Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu	10%
		Terstruktur					
4	Analisis struktur modal	Mandiri	Kuis	30	Latihan Soal Tertulis	Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu	5%
		Terstruktur					

5	Keputusan investasi	Mandiri	Kuis	30	Latihan Soal Tertulis	Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu	5%
		Terstruktur					
6	Analisis investasi dalam aktiva tetap	Mandiri	Kuis	30	Latihan Soal Tertulis	Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu	5%
		Terstruktur					
7	Analisis investasi dalam aktiva tetap ( teknik penganggaran modal	Mandiri	Kuis	30	Latihan Soal Tertulis	Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu	5%
		Terstruktur					
8	Ujian Tengah Semester						
9	Manajemen resiko investasi	Mandiri	Kuis	30	Latihan Soal Tertulis	Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu	10%
		Terstruktur					

10	Konsep penilaian surat berharga	Mandiri	Kuis	30	Latihan Soal Tertulis	Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu	10%
		Terstruktur					
11	Pengantar pasar modal	Mandiri	Kuis	30	Latihan Soal Tertulis	Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu	10%
		Terstruktur					
12	Pengantar pasar modal (teknik analisis pasar modal)	Mandiri	Kuis	30	Latihan Soal Tertulis	Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu	10%
		Terstruktur					
13	Kebijakan dividen	Mandiri	Kuis	30	Latihan Soal Tertulis	Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu	10%
		Terstruktur					
	Merger usaha dan	Mandiri	Kuis	30	Latihan Soal Tertulis	Proses Penyelesaian Masalah dengan	5%

14	restruturisasi					Benar dan Tepat Waktu	
		Terstruktur					
15	Merger usaha dan restrukturisasi (lanjutan)	Mandiri	Kuis	30	Latihan Soal Tertulis	Proses Penyelesaian Masalah dengan Benar dan Tepat Waktu	5%
		Terstruktur					
16	Ujian Akhir Semester						

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

## 2. Penilaian

### a) Aspek Penilaian

(1) Sikap

(2) Pengetahuan

(3) Keterampilan

(4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

### b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

(1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%

(2) Bobot Tugas (NT) = 20%

(3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%

(4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%

(5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)

(6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Jakarta, 10 Februari 2025

Mengetahui  
Ketua Program Studi

The image shows a handwritten signature in black ink next to the official logo of Universitas Padjadjaran (UNPAD). The logo is circular and contains the text 'UNIVERSITAS PADJADJARAN' around the perimeter and a central emblem.

Metehsa Sembiring, S.E., M.M.

Dosen Pengampu/  
Penanggungjawab MK

The image shows a handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a vertical stroke.

Julinta Paulina, S.E., M.M.

## A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL- Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik , dan afektif diusahakan lengkap dan utuh ( <i>hard skills &amp; soft skills</i> ). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi terdapat bahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, <b>jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.</b>
10	Kriteria / indicator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan <b>kedalaman dan keluasan bahan kajian</b> atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk

		membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. <b>Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.</b>
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada Tanggal : 10 Februari 2025  
Rektor

Prof. Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M  
19640913 199303 1001



# DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2024 / 2025

UTAMA/FA/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530  
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634  
 Fax. : (021) 789 0966  
 Email : info@jagakarsa.ac.id  
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : MANAJEMEN S1  
 Kode dan Mata kuliah : MANAJEMEN KEUANGAN I  
 Smt/SKS/W. Kuliah : IV A / 3 SKS / 08.00 - 10.30 WIB

Dosen : JULINTA PAULINA, S.E., M.M.  
 Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 10/3 s.d 7/7 - 2025

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																	Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					18	19		20	Jumlah	Huruf	
			10/3	17/3	24/3	31/3	7/4	14/4	21/4	28/4	5/5	12/5	19/5	26/5	1/6	8/6	15/6	22/6	29/6	6/7	13/7	20/7	27/7	20%	20%	25%	35%	100%	N.A	
1	23310005	ANISA DINDA SYAQILA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	17	20	33	90	A	L
2	23310010	ANGGA HERIADI FAUZAN	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17,5	15	17,25	28,25	78	B	L
3	23310011	NOVA ALYANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	17	19	32,5	88,5	A	L
4	23310016	MIDIA ALFIYA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	17	19	31	87	A	L
5	23310017	HANDRIANUS EBO	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17,5	15	17	26	75,5	B	L
6	23310021	NATASYA EVELYN KESHA B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	17	18	30	85	A	L
7	23310022	ANANDA RIADI	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18,75	17	19,25	33	88	A	L
8	23310024	PHEDRA RACHDA WAHYUNI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	15	18	29	82	A	L
9	23310026	AJINA MAYA SAKHA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	17	20	33	90	A	L
10	23310027	INTAN HARTANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	15	17,25	26,5	78,75	B	L
11	23310029	ASTRI LANY BHOKO ADHA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	15	18	26	79	B	L
12	23317020	HADIKA PRATAMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	17,5	15	17	-	49,5	D	TL	
13																														
14																														
15																														

**Keterangan :**

✓ : Hadir Perkuliahan  
 - : Absen Perkuliahan  
 S : Sakit  
 i : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %  
 UTS : Ujian Tengah Semester  
 UAS : Ujian Akhir Semester  
 Ket : Lulus / Tidak Lulus

**PENILAIAN**

0 - 44 = E  
 45 - 55 = D  
 56 - 69 = C  
 70 - 79 = B  
 80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Julinta Paulina, S.E., M.M.

Jakarta, 12 Juli 2025

Ketua Program Studi

Meksia Sembiring, S.E., M.M.

