



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Kampus :Jalan Letjen T.B Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telepon : (021) 7890965, 782.9919, 7883 1838, 789 0634
Fax : (021) 789 0966, E-mail : info@jagakarsa.ac.id Website : <http://www.jagakarsa.ac.id>

SURAT TUGAS

NO. 158/UTAMA-J/FE-SKEP/IX/2023

Fakultas : Ekonomi
Nama Dosen : Dra. Hj. Misrofinah,MM
Pangkat / Golongan : Lektor /III-d
NIDN/NIDK/NUP/ :0308056605
Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

No	Uraian Tugas	Hari	Pukul	Mata Kuliah	Kode MK	Kredit (sks)	Jenjang Program	Program Studi	Semester
1	Mengajar	Rabu	16.30 – 19.00	Akuntansi Manajemen	31B037	3	S-1	Manajemen	Ganjil 2023/2024
2	Mengajar	Kamis	08.00 – 10.30	Akuntansi Manajemen	31B037	3	S-1	Manajemen	
3	Mengajar	Jumat	16.30 – 19.00	Akuntansi Manajemen	31B037	3	S-1	Manajemen	
						9			

Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji / honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa Penugasan ini berlaku dari tanggal 08 September 2023 sampai dengan tanggal 28 Februari 2024.

Tembusan :

1. Rektor Universitas Tama Jagakarsa
2. Wakil Rektor I Universitas Tama Jagakarsa
3. Ketua Program Studi Manajemen S-1
4. Kepala Bagian Administrasi Umum
5. Arsip.

Jakarta, 07 September 2023

Dekan,

Prof. Dr. NFH. Ginting, SE.SH.MM

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS EKONOMI PROGRAM STUDI MANAGEMEN S1			
	Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2023	No. Revisi 03	Hal 1 dari 21		Tanggal Terbit 06 September 2023
Matakuliah : Akuntansi Manajemen	Semester:: V	sks: 3	Kode :31B037	
Mata Kuliah Prasyarat **)	Prasarat Akuntansi Biaya			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	:Dra. Hj. Misrofingah, M.M			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	I. Sikap : a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cintatanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama,dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. II. Pengetahuan : a. Menguasai konsep teoretis ilmu politik khususnya tipe dan analisis hubungan internasional; b. Menguasai kaidah dan prinsip geoekonomi, geopolitik, geostrategi dan geokultural, politik multikulturalisme, dan komunikasi politik;			

	<ul style="list-style-type: none"> c. Menguasai prinsip dan teknik komunikasi lintas budaya; d. Menguasai pengetahuan tentang norma dan etika internasional, masyarakat, budaya dan politik negara-negara; e. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional, dan globalisasi informasi <p>III. Keterampilan Umum :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; b. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; d. Mengelola pembelajaran secara mandiri; e. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. <p>IV. Keterampilan Khusus :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menganalisis persoalan global dan kebijakan dalam bidang ekonomi, politik, bisnis, dan sosial budaya di lembaga pemerintah maupun swasta; b. Mampu melakukan bagian-bagian dari fungsi arbitrase, fasilitasi, atau mediasi dalam mengatasi konflik pada tataran nasional maupun global; c. Mampu membangun hubungan masyarakat atau opini publik dan melakukan komunikasi lintas budaya d. Mampu melakukan negosiasi tingkat bilateral maupun multilateral dalam konteks sosial dan bisnis internasional.
<p>Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Sikap : <ul style="list-style-type: none"> a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. b. Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai konsep teoretis ilmu politik khususnya tipe dan analisis hubungan internasional; b. Menguasai kaidah dan prinsip geoekonomi, geopolitik, geostrategi dan geokultural, politik

	<p>multikulturalisme, dan komunikasi politik;</p> <p>c. Menguasai prinsip dan teknik komunikasi lintas budaya;</p> <p>d. Menguasai pengetahuan tentang norma dan etika internasional, masyarakat, budaya dan politik negara-negara;</p> <p>e. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional, dan globalisasi informasi</p> <p>c. Keterampilan Umum :</p> <p>a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>b. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</p> <p>c. Mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>d. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>d. Keterampilan Khusus :</p> <p>a. Mampu menganalisis persoalan global dan kebijakan dalam bidang ekonomi, politik, bisnis, dan sosial budaya di lembaga pemerintah maupun swasta;</p> <p>b. Mampu melakukan negosiasi tingkat bilateral maupun multilateral dalam konteks sosial dan bisnis internasional.</p>
--	--

Deskripsi Matakuliah :

Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1 dan 2	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>1. Memahami konsep yang melatar belakangi lahirnya akuntansi manajemen.</p> <p>2. Menjelaskan peranan manajemen dalam organisasi dan peranan informasi bagi</p>	<p>Menjelaskan :</p> <p>1. Perspektif akuntansi Manajemen</p> <p>2. Organisasi dan tujuannya,</p> <p>3. Peran akuntansi Manajemen.</p>	Zoom Meeting	150 Menit	1. Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai :</p> <p>1. Perspektif akuntansi Manajemen</p>	3%

	<p>manajer, 3. Mengetahui peran akuntansi manajemen</p>	<p>4.Perbedaan akuntansi manajemen dan keuangan. 5.Perkembangan akuntansi manajemen dan tantangan yang dihadapi dimasa yang kan datang.</p>			<p>menjawab) 2.Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>2.Organisasi dan tujuannya, 3.Peran akuntansi Manajemen. 4.Perbedaan akuntansi manajemen dan keuangan. 5.Perkembangan akuntansi manajemen dan tantangan yang dihadapi dimasa yang kan datang.</p>	
3	<p>Mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan konsep biaya. 2.Mengklasifikasikan biaya</p>	<p>Menjelaskan : 1.Pengertian biaya dan konsep biaya. 2.Klasifikasi biaya dalam berbagai perusahaan. 3.Tehnik pemisahan biaya campuran.</p>	Zoom Meeting	150 menit	<p>1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan Pengertian biaya dan dapat memberikan contoh penerapan konsep biaya dalam operasional perusahaan . 2.Mengklasifikasi kan biaya pada berbagai jenis bidang usaha dan berbagai jenis kebutuhan khususnya pengambilan</p>	1,5%

						keputusan. 3.Menjelaskan apa metode tehnik pemisahan biaya campuran menjadi biaya tetap dan biaya variable.	
4	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami konsep Variabel costing yang sangat berfaedah bagi manajemen dalam mengambil keputusan. 2.Membandingkan method Full Costing dan Variabel Costing khususnya laporan rugi laba. 	<p>Menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Definisi harga pokok variable. 2.Perbandingan harga pokok variable dengan harga pokok penuh. 3.Kelemahan dan kelebihan harga pokok variabel 	Zoom Meeting	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mendefinisikan dan menunjukan letak perbedaan antara method Full Costing dan Variable Costing 2.Menyusun format laporan rugi laba dengan method full costing dan variable costing. 3.Mengetahui kelemahan dan kelebihan dari kedua metode diatas 4.Menjelaskan manfaat kedua method bagi manajemen dalam menjalankan tugasnya. 	1,5%

5	<p>Mahasiswa dapat : 1.Membuat analisis biaya volume, laba sebagai alat perencanaan laba jangka pendek perusahaan 2.Menjelaskan bagaimana perubahan aktivitas dapat mempengaruhi kontribusi margin dan laba bersih.</p>	<p>Menjelaskan ; 1.Definisi dan asumsi yang mendasari BEP 2.Perhitungan BEP, Laba , MOS, Tuasan dan Operasi 3.BEP untuk produk Lebih Lanjutdari satu. 4.Aplikasi manajerial dari analisis biaya, volume, laba.</p>	Zoom Meeting	150 menit	<p>1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan pengertian dan asumsi yang mendasari konsep BEP 2.Menghitung titik BEP, penjualan pada laba tertentu yang diinginkan manajemen 3.Menggambarkan hubungan biaya volume, laba dalam grafik dan menjelaskan setiap komponen didalam grafik tersebut 4.Menjelaskan pendekatan BEP untuk lebih dari satu produk serta perhitungannya. 5.Menjelaskan bagaimana perubahan aktivitas akan mempengaruhi kontribusi margin dan laba bersih.</p>	1,5%
---	--	---	--------------	-----------	--	--	------

						<p>6.Menjelaskan definisi MOS dan tuasan operasi beserta perhitungannya</p> <p>7.Menunjukkan aplikasi manajerial dari analisis biaya, volume,laba.</p>	
6	<p>Mahasiswa dapat:</p> <p>1.Menjelaskan konsep biaya relevan</p> <p>2.Menganalisa alternative yang paling tepat didalam pengambilan keputusan jangka pendek</p>	<p>Menjelaskan :</p> <p>1.Biaya relevan</p> <p>2.Informasi differensial</p> <p>3.Menyewakan atau menjual</p> <p>4.Menerima atau menolak pesanan khusus.</p> <p>5.Mempertahankan atau menutup suatu lini produk</p> <p>6.Menjual atau memproses lebih lanjut.</p> <p>7.Membuat atau membeli.</p>	Zoom Meeting	150 menit	<p>1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab)</p> <p>2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>1.Menjelaskan definisi biaya relevan dan model akuntansi deferensial.</p> <p>2.melakukan analisis terhadap keputusan menyewakan atau menjual.</p> <p>3.Melakukan analisis terhadap keputusan menerima atau menolak pesanan khusus.</p> <p>4.Melakukan analisis terhadap keputusan mempertahankan atau menutup suatu lini produk.</p> <p>5.Melakukan</p>	1,5%

						<p>analisis terhadap keputusan menjual atau memproses lebih lanjut. 6.Melakukan analisis terhadap keputusan membuat sendiri atau membeli.</p>	
7	<p>Mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan tujuan dan manfaat penganggaran. 2.Menjelaskan system penganggaran untuk operasi bisnis. 3.Menyusun master budget</p>	<p>Menjelaskan : 1.Tujuan dan manfaat penganggaran. 2.Sistem penganggaran untuk operasi bisnis. 3.Penyusunan Master Budget</p>	Zoom Meeting	150 menit	<p>.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan pengertian tujuan, fungsi, jenis organisasi dan proses penyusunan anggaran. 2.Menjelaskan prosedur penyusunan anggaran penjualan, produk, bahan baku, tenaga kerja, BOP, harga pokok produksi dan harga pokok penjualan, biaya umum dan administrasi, kas dan piutang, pengeluaran</p>	1,5%

						modal dan proyeksi laporan keuangan.	
8	UTS (Ujian Tengah Semester)	Bahan ujian Materi ke1 sampai dengan ke 7	Soal ujian yang dikerjakan	150 menit	Menjawab soal ujian dengan benar.	Mengumpulkan Hasil jawaban ujian	25%
9 & 10	Mahasiswa dapat 1.Menjelaskan definisi penganggaran modal. 2.Menjelaskan model tanpa dan dengan pendiskontoan arus kas. 3.Memahami arus kas dalam proyek dan tehnik penialaian kelayakan siatu proyek	Menjelaskan : 1.Definisi penganggaran Modal 2.Model dengan dan tanpa pendiskontoan arus kas. 3.net Present Volue 4.Pertimbangan Kualitatif dalam analisis investasi modal.	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab	150 menit	1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur	Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan tehnik penilaian investasi. 2.Menjelaskan dan dapat membedakan juga mengelompokan tehnik penilaian investasi modal.. 3.Menjelaskan apa yang dimaksud dengan penanaman investasi pada biaya modal / capital budgeting 4.Menjelaskan apa yang dimaksud dengan cash flow dan dapat menghitungnya. 5.Menjelaskan aplikasi metode	3%

						<p>analisis proyek yang meliputi NPV payback period, profitability index dan Internal Rate Of return.</p>	
11	<p>Mahasiswa dapat : Menghitung harga jual produk dan jasa dengan berbagai variasi dan pendekatan (teoritis dari dramatis)</p>	<p>Menjelaskan : 1.Penentuan harga jual barang dan jasa. 2.Faktor yang mempengaruhi harga jual barang dan jasa. 3.Methode penentuan harga jual.</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab</p>	150 menit	<p>Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan penentuan harga jual dan jasa dengan pendekatan teoritis dan berbagai jenis pasar dan pendekatan pragmatis beserta dengan metodenya. 2.Menyebutkan factor yang mempengaruhi kebijaksananya harga jual. 3.Menjelaskan metode penentuan harga jual antara full cost Pricing, Return on capital Employed Pricing, Direct Cost Pricing dll.</p>	1,5%

12	<p>Mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan SISTEM ABC 2.Menyebutkan kelemahan system konvensional</p>	<p>Menjelaskan ; 1.Kelemahan penentuan harga pokok produk konvensional. 2.Tahap dalam penentuan harga pokok dengan konsep ABC 3.Klasifikasi aktivitas didalam konsep ABC 4.Faktor penentu Cost Driver (Pemicu Biaya)</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab</p>	<p>150 menit</p>	<p>1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menyebutkan keterbatasan dan kegagalan penentuan harga pokok produk secara konvensional 2.Menyebutkan definisi system biaya berdasarkan aktivitasnya. 3.Menjelaskan tahap – tahap dalam system penentuan harga pokok dengan konsep ABC 4.Menjelaskan klasifikasi aktivitas dalam konsep ABC 5.Menjelaskan factor yang harus dipertimbangkan dalam penentuan cost driver (Pemicu Biaya) 6.Mahasiswa dapat menghitung harga pokok</p>	<p>1,5%</p>
----	--	---	---	-------------------------	--	---	--------------------

						produk berbasis aktivitas.	
13 & 14	<p>Mahasiswa dapat : Memahami tujuan dan keunggulan Just In Time guna memangkas biaya.</p>	<p>Menjelaskan : 1.Sistem Persediaan JIT 2.Elemen kunci keberhasilan JIT. 3.Perbedaan JIT dengan pemanufacturan JIT 4.Pembelian dan Produksi Just In Time.</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab</p>	<p>150 menit</p>	<p>Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan filosofi dari JIT yang menggantikan filosofi barat, Just In Case. 2.Menyebutkan factor kunci keberhasilan JIT 3.Menjelaskan apa itu produk JIT dan pembelian JIT dan menjelaskan kelebihan dan keterbatasannya. 4.Menjelaskan beberapa dampak dari penerapan system pemanufacturan JIT. 5.Menjelaskan perbedaan antara JIT dengan pemanufacturan tradisional.</p>	<p>3%</p>

<p>15</p>	<p>Mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan konsep dan sejarah Balance Scorecard 2.Menjelaskan Balance Scorecard sebagai inti system manajemen Strategik.</p>	<p>Menjelaskan : 1. Konsep dan sejarah Balance Scocard 2. Perkembangan terkini, implementasi Balance Scarcard 3. Factor yang memacu perusahaan dalam mengimplemen tasikan Balance Scarcard 4. Konsep Manajemen Strategik 5. Perbedaan strategic dalam manajemen tradisional dengan konteporer.</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab</p>	<p>150 menit</p>	<p>1.Kemampu an merespon materi kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan konsep dan sejarah Balance Scocard. 2.Menjelaskan perkembangan terkini, implementasi Balance Scarcard. 3.Menjelaskan factor yang memacu perusahaan mengimplementa sikan Balance Scarcard. 4.Menjelaskan konsep manajemenstrate gik. 5.Menjelaskan perbedaan manajemen strategic dalam manajemen tradisional dengan kontemporer. 6.Menjelaskan Balance Scarcard sebagai inti system</p>	<p>1,5 %</p>
-----------	---	---	--	-------------------------------	---	--	--------------

						manajemen strategic.	
16	UAS (Ujian Akhir Semester)	Materi ke 9 sampai dengan ke 15	Soal ujian yang dikerjakan	150 menit	Menjawab soal ujian dengan benar	Mengumpulkan hasil ujian	35%

Daftar Referensi:

- 1.Ray H Garrison, **Akuntansi Manajemen** , Yogyakarta AK Group, 2016
- 2.Amiin Wijaya Tunggal, **Memahami Konsep Balanced Scorecard**, Jakarta: Harvarindo, 2011
3. H Suparyadi,**Manajemen Sumber Daya Manusia Menciptakan Keunggulan Bersaing Berbasis Kompetensi SDM**,Yogyakarta 2015
- 4.Mulyadi, 2014, '**Akuntansi Manajemen : Konsep, Manfaat dan Rekayasa** ' _ Yogyakarta : STIE YKPN,2014
- 5.Mulyadi,**Balanced Scorecard Alat Manajemen Konteporer Untuk Pelipat Ganda Kinerja Keuangan Perusahaan**, Jakarta: Salemba empat,20017
- 6.Supriyono, **Akuntansi Biaya dan Akuntansi Manajemen untuk Tehnologi Maju dan Globalisasi**,Yogyakarta:BPFE 2006
- 7.Henry Simamora,**Akuntansi Manajemen**,Jakarta:Salemba Empat,2014
- 8.Rudianto, **Akuntansi Manajemen Informasi untuk Pengambilan Keputusan Strategik**, Penerbit Erlangga ,2013.

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1-2	Ruang Lingkup Akuntansi Manajemen	Mandiri	Mengerjakan soal soal latihan	100 menit	Mahasiswa dapat : Memahami konsep yang melatar belakangi lahirnya akuntansi Manajemen, Menjelaskan peranan manajemen dalam organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan persepektif akuntansi manajemen dan menjelaskan peranan manajemen dalam organisasi,juga peranan informasi bagi manajemen. Membedakan antara akuntansi manajemen dan keuangan. Menjelaskan peran akuntansi	2%

						manajemen dalam menghadapi tantangan yang timbul dimasa yang akan datang.	
		Terstruktur					
3	Klasifikasi, Konsep Dan Terminologi Biaya	Mandiri	Mengerjakan soal – soal latihan	100 menit	Mahasiswa dapat : Menjelaskan Konsep Biaya. Mengklasifikasikan Biaya	Mahasiswa Mampu : Menjelaskan pengertian biaya dan dapat memberikan contoh penerapan konsep biaya dalam operasional perusahaan. Mengklasifikasikan biaya pada berbagai jenis biaya, bidang usaha dan berbagai jenis kebutuhan, khususnya pengambilan keputusan. Menjelaskan apa method pemisahan biaya campuran menjadi biaya tetap dan variable.	1%
		Terstruktur					
4	Sistem Penentuan Harga Pokok Variabel	Mandiri	Mengerjakan soal kasus	100 menit	Mahasiswa dapat : *Memahami Konsep Variabel Costing yang sangat berfaedah bagi manajemen dalam pengambilan keputusan *Membandingkan metode Full Costing dan Variable Costing dan Variabel costing khususnya laporan rugi laba.	Mahasiswa mampu : #. Mendefinisikan dan menunjukan letak perbedaan antara Methode Full Absorption Costing dan Variabel Costing. #. Menyusun format laporan rugi laba dengan method Full Absorption dan Variable Costing. #. Mengetahui kelemahan dan kelebihan dari kedua metode diatas. #. Menjelaskan manfaat kedua metode bagi manajemen dalam menjalankan tugasnya.	2%
		Terstruktur					
5	Analisis Biaya – Volume - Labal	Mandiri	Mengerjakan soal – soal	100 menit	Mahasiswa dapat : *Membuat analisis biaya Volume Laba sebagai alat	Mahasiswa Mampu : #. Menjelaskan Pengertian dan asumsi yang mendasari konsep BEP.	2%

			latihan		<p>Perencanaan Laba Jangka Pendek Perusahaan.</p> <p>*Menjelaskan bagaimana perubahan Aktivitas dapat mempengaruhi Kontribusi Margin dan Laba Bersih</p>	<p>#.Menghitung titik BEP, penjualan pada laba tertentu yang diinginkan manajemen.</p> <p>#.Menggambarkan hubungan biaya volume ,laba dalam grafik dan menjelaskan setiap komponen didalam grafik tersebut.</p> <p>#. Menjelaskan pendekatan BEP untuk lebih dari satu produk serta perhitungannya.</p> <p>#. Menjelaskan bagaimana perubahan aktivitas akan mempengaruhi kontribusi margin dan laba bersih.</p> <p>#. Menjelaskan definisi MOS dan tuasan operasi beserta perhitungannya.</p> <p>#.Menunjukkan aplikasi manajerial dari analisis biaya- Volume – Laba.</p>	
6	Analisis Deferensial	Mandiri	Mengerjakan tugas latihan	100 menit	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>*Menjelaskan konsep biaya relevan</p> <p>*Menganalisa alternative yang paling tepat didalam pengambilan keputusan jangka pendek.</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>#. Menjelaskan definisi dan model informasi akuntansi defersial</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap keputusan menyewakan atau menjual</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap keputusan menerima atau menolak pesanan khusus.</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap keputusan mempertahankan atau menutup suatu line produk.</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap keputusan menjual atau memproses lebih lanjut.</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap</p>	1,5%

						keputusan membuat sendiri atau membeli.	
		Terstruktur					
7	Penganggaran	Mandiri	Mengerjakan tugas kelompok	100 menit	Mahasiswa dapat : *Menjelaskan tujuan dan manfaat penganggaran. *Menjelaskan system penganggaran untuk operasi bisnis. *Menyusun Master Budget	Mahasiswa mampu : #. Menjelaskan pengertian, tujuan, fungsi, jenis organisasi dan proses penyusunan anggaran. #. Menjelaskan prosedur penyusunan anggaran penjualan, produksi, bahan baku, tenaga kerja, BOP, harga pokok produksi dan harga pokok penjualan , biaya umum dan administrasi, kas dan piutang, pengeluaran modal dan proyeksi laporan keuangan.	2%
		Terstruktur					
9	Penganggaran modal	Mandiri	Mengerjakan tugas	100 menit	Mahasiswa dapat : *menjelaskan definisi Penganggaran Modal. *Menjelaskan model tanpa dan Dengan Pendiskontoan Arus Kas. *Memahami arus kas dalam proyek dan tehnik penilaian kelayakan suatu proyek	Mahasiswa mampu : #. Menjelaskan tehnik penilaian investasi #. Menjelaskan dan dapat membedakan juga mengelompokan tehnik penilaian investasi modal. #. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan penanaman investasi pada biaya modal / capital budgeting #. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan cash flow dan dapat menghitungnya. #. Menjelaskan aplikasi metode analisis proyek yang meliputi NPV , payback period, profitability index dan Internal Rate Of Return.	1.5%
		Terstruktur					
	Penentuan	Mandiri	Mengerja	100	Mahasiswa dapat :	Mahasiswa mampu :	2%

10	Harga Jual		kan tugas latihan	menit	*Menghitung Harag Jual produk dan jasa dengan berbagai variasi dan pendekatan (teoritis dan progmatis)	#. Menjelaskan penentuan harga jual barang dan jasa dengan pendekatan teoritis dan berbagai jenis pasar dan pendekatan programis beserta dengan metodenya. #. Menyebutkan factor yang mempengaruhi kebijaksanaan harga jual. #. Menjelaskan metode penentuan harga jual antara Full Cost Pricing, return On Capital Employed Pricing, Direct Cost Pricing dll	
		Terstruktur					
11	Activity Based Costing	Mandiri	Mengerjakan soal soal latihan	100 menit	Mahasiswa dapat : *Menjelaskan sistem ABC *Menyebutkan kelemahan system Konvensional	Mahasiswa mampu : #. Menyebutkan keterbatasan dan kegagahan penentuan harga pokok produk secara konvensional. #. Menyebutkan definisi system biaya berdasarkan aktivitasnya. #. Menjelaskan tahap – tahap dalam system penentuan harga pokok dengan konsep ABC. #. Menjelaskan Klasifikasi aktivitas dalam konsep ABC #. Menjelaskan factor yang harus dipertimbangkan dalam penentuan cost driver (pemicu biaya). #. Menghitung harga pokok produk berbasis aktivitas.	2%
		Terstruktur					
12 & 13	Just In Time	Mandiri	Mengerjakan tugas	100 menit	Mahasiswa dapat : *Memahami tujuan dan keunggulan Just In Time	Mahasiswa mampu : #. Menjelaskan filsafat dari JIT yang menggantikan filosofi barat, Just In Case	2%

			latihan		guna memangkas biaya.	#. Menyebutkan factor kunci keberhasilan JIT. #. Menjelaskan apa itu produksi JIT dan pembelian JIT dan menjelaskan kelebihan dan keterbatasannya. #. Menjelaskan beberapa dampak dari penerapan system pemanufakturan JIT. #. Menjelaskan perbedaan antara JIT dengan pemanufakturan tradisional.	
		Terstruktur					
14	Balance Scorecard	Mandiri	Mengerjakan soal – soal latihan.	100 menit	Mahasiswa dapat : *Menjelaskan konsep dan sejarah Balance Scorecard *Menjelaskan Balance Scorecard sebagai inti system manajemen stratejik	Mahasiswa mampu : #. Menjelaskan konsep dan sejarah Balance Scorecard #. Menjelaskan perkembangan terkini implementasi Balance Scorecard #. Menjelaskan factor yang memacu perusahaan mengimplementasikan Balance Scorecard #. Menjelaskan konsep manajemen stratejik #. Menjelaskan perbedaan manajemen stratejik dalam manajemen tradisional dengan kontemporer. #. Menjelaskan Balance Scorecard sebagai inti system Manajemen Stratejik.	2%
		Terstruktur					

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan.* Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 75%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi



Metehsa Sembiring, S.E., M.M

Jakarta, 06 September 2023
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK



Dra Hj. Misrofingah, MM

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS EKONOMI PROGRAM STUDI MANAGEMEN S1			
	Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2023	No. Revisi 03	Hal 1 dari 21		Tanggal Terbit 06 September 2023
Matakuliah : Akuntansi Manajemen	Semester:: V	sks: 3	Kode :31B037	
Mata Kuliah Prasyarat **)	Prasarat Akuntansi Biaya			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	:Dra. Hj. Misrofingah, M.M			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	I. Sikap : a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cintatanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama,dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. II. Pengetahuan : a. Menguasai konsep teoretis ilmu politik khususnya tipe dan analisis hubungan internasional; b. Menguasai kaidah dan prinsip geoekonomi, geopolitik, geostrategi dan geokultural, politik multikulturalisme, dan komunikasi politik;			

	<ul style="list-style-type: none"> c. Menguasai prinsip dan teknik komunikasi lintas budaya; d. Menguasai pengetahuan tentang norma dan etika internasional, masyarakat, budaya dan politik negara-negara; e. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional, dan globalisasi informasi <p>III. Keterampilan Umum :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; b. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; d. Mengelola pembelajaran secara mandiri; e. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. <p>IV. Keterampilan Khusus :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menganalisis persoalan global dan kebijakan dalam bidang ekonomi, politik, bisnis, dan sosial budaya di lembaga pemerintah maupun swasta; b. Mampu melakukan bagian-bagian dari fungsi arbitrase, fasilitasi, atau mediasi dalam mengatasi konflik pada tataran nasional maupun global; c. Mampu membangun hubungan masyarakat atau opini publik dan melakukan komunikasi lintas budaya d. Mampu melakukan negosiasi tingkat bilateral maupun multilateral dalam konteks sosial dan bisnis internasional.
<p>Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Sikap : <ul style="list-style-type: none"> a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. b. Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai konsep teoretis ilmu politik khususnya tipe dan analisis hubungan internasional; b. Menguasai kaidah dan prinsip geoekonomi, geopolitik, geostrategi dan geokultural, politik

	<p>multikulturalisme, dan komunikasi politik;</p> <p>c. Menguasai prinsip dan teknik komunikasi lintas budaya;</p> <p>d. Menguasai pengetahuan tentang norma dan etika internasional, masyarakat, budaya dan politik negara-negara;</p> <p>e. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional, dan globalisasi informasi</p> <p>c. Keterampilan Umum :</p> <p>a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>b. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</p> <p>c. Mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>d. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>d. Keterampilan Khusus :</p> <p>a. Mampu menganalisis persoalan global dan kebijakan dalam bidang ekonomi, politik, bisnis, dan sosial budaya di lembaga pemerintah maupun swasta;</p> <p>b. Mampu melakukan negosiasi tingkat bilateral maupun multilateral dalam konteks sosial dan bisnis internasional.</p>
--	--

Deskripsi Matakuliah :

Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1 dan 2	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>1. Memahami konsep yang melatar belakangi lahirnya akuntansi manajemen.</p> <p>2. Menjelaskan peranan manajemen dalam organisasi dan peranan informasi bagi</p>	<p>Menjelaskan :</p> <p>1. Perspektif akuntansi Manajemen</p> <p>2. Organisasi dan tujuannya,</p> <p>3. Peran akuntansi Manajemen.</p>	Zoom Meeting	150 Menit	1. Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai :</p> <p>1. Perspektif akuntansi Manajemen</p>	3%

	<p>manajer, 3. Mengetahui peran akuntansi manajemen</p>	<p>4.Perbedaan akuntansi manajemen dan keuangan. 5.Perkembangan akuntansi manajemen dan tantangan yang dihadapi dimasa yang kan datang.</p>			<p>menjawab) 2.Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>2.Organisasi dan tujuannya, 3.Peran akuntansi Manajemen. 4.Perbedaan akuntansi manajemen dan keuangan. 5.Perkembangan akuntansi manajemen dan tantangan yang dihadapi dimasa yang kan datang.</p>	
3	<p>Mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan konsep biaya. 2.Mengklasifikasikan biaya</p>	<p>Menjelaskan : 1.Pengertian biaya dan konsep biaya. 2.Klasifikasi biaya dalam berbagai perusahaan. 3.Tehnik pemisahan biaya campuran.</p>	Zoom Meeting	150 menit	<p>1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan Pengertian biaya dan dapat memberikan contoh penerapan konsep biaya dalam operasional perusahaan . 2.Mengklasifikasi kan biaya pada berbagai jenis bidang usaha dan berbagai jenis kebutuhan khususnya pengambilan</p>	1,5%

						keputusan. 3.Menjelaskan apa metode tehnik pemisahan biaya campuran menjadi biaya tetap dan biaya variable.	
4	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami konsep Variabel costing yang sangat berfaedah bagi manajemen dalam mengambil keputusan. 2.Membandingkan method Full Costing dan Variabel Costing khususnya laporan rugi laba. 	<p>Menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Definisi harga pokok variable. 2.Perbandingan harga pokok variable dengan harga pokok penuh. 3.Kelemahan dan kelebihan harga pokok variabel 	Zoom Meeting	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mendefinisikan dan menunjukan letak perbedaan antara method Full Costing dan Variable Costing 2.Menyusun format laporan rugi laba dengan method full costing dan variable costing. 3.Mengetahui kelemahan dan kelebihan dari kedua metode diatas 4.Menjelaskan manfaat kedua method bagi manajemen dalam menjalankan tugasnya. 	1,5%

5	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Membuat analisis biaya volume, laba sebagai alat perencanaan laba jangka pendek perusahaan 2.Menjelaskan bagaimana perubahan aktivitas dapat mempengaruhi kontribusi margin dan laba bersih. 	<p>Menjelaskan ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Definisi dan asumsi yang mendasari BEP 2.Perhitungan BEP, Laba , MOS, Tuasan dan Operasi 3.BEP untuk produk Lebih Lanjutdari satu. 4.Aplikasi manajerial dari analisis biaya, volume, laba. 	Zoom Meeting	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan pengertian dan asumsi yang mendasari konsep BEP 2.Menghitung titik BEP, penjualan pada laba tertentu yang diinginkan manajemen 3.Menggambarkan hubungan biaya volume, laba dalam grafik dan menjelaskan setiap komponen didalam grafik tersebut 4.Menjelaskan pendekatan BEP untuk lebih dari satu produk serta perhitungannya. 5.Menjelaskan bagaimana perubahan aktivitas akan mempengaruhi kontribusi margin dan laba bersih. 	1,5%
---	---	--	--------------	-----------	---	--	------

						<p>6.Menjelaskan definisi MOS dan tuasan operasi beserta perhitungannya</p> <p>7.Menunjukkan aplikasi manajerial dari analisis biaya, volume,laba.</p>	
6	<p>Mahasiswa dapat:</p> <p>1.Menjelaskan konsep biaya relevan</p> <p>2.Menganalisa alternative yang paling tepat didalam pengambilan keputusan jangka pendek</p>	<p>Menjelaskan :</p> <p>1.Biaya relevan</p> <p>2.Informasi differensial</p> <p>3.Menyewakan atau menjual</p> <p>4.Menerima atau menolak pesanan khusus.</p> <p>5.Mempertahankan atau menutup suatu lini produk</p> <p>6.Menjual atau memproses lebih lanjut.</p> <p>7.Membuat atau membeli.</p>	Zoom Meeting	150 menit	<p>1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab)</p> <p>2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>1.Menjelaskan definisi biaya relevan dan model akuntansi deferensial.</p> <p>2.melakukan analisis terhadap keputusan menyewakan atau menjual.</p> <p>3.Melakukan analisis terhadap keputusan menerima atau menolak pesanan khusus.</p> <p>4.Melakukan analisis terhadap keputusan mempertahankan atau menutup suatu lini produk.</p> <p>5.Melakukan</p>	1,5%

						<p>analisis terhadap keputusan menjual atau memproses lebih lanjut. 6.Melakukan analisis terhadap keputusan membuat sendiri atau membeli.</p>	
7	<p>Mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan tujuan dan manfaat penganggaran. 2.Menjelaskan system penganggaran untuk operasi bisnis. 3.Menyusun master budget</p>	<p>Menjelaskan : 1.Tujuan dan manfaat penganggaran. 2.Sistem penganggaran untuk operasi bisnis. 3.Penyusunan Master Budget</p>	Zoom Meeting	150 menit	<p>.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan pengertian tujuan, fungsi, jenis organisasi dan proses penyusunan anggaran. 2.Menjelaskan prosedur penyusunan anggaran penjualan, produk, bahan baku, tenaga kerja, BOP, harga pokok produksi dan harga pokok penjualan, biaya umum dan administrasi, kas dan piutang, pengeluaran</p>	1,5%

						modal dan proyeksi laporan keuangan.	
8	UTS (Ujian Tengah Semester)	Bahan ujian Materi ke1 sampai dengan ke 7	Soal ujian yang dikerjakan	150 menit	Menjawab soal ujian dengan benar.	Mengumpulkan Hasil jawaban ujian	25%
9 & 10	Mahasiswa dapat 1.Menjelaskan definisi penganggaran modal. 2.Menjelaskan model tanpa dan dengan pendiskontoan arus kas. 3.Memahami arus kas dalam proyek dan tehnik penialaian kelayakan siatu proyek	Menjelaskan : 1.Definisi penganggaran Modal 2.Model dengan dan tanpa pendiskontoan arus kas. 3.net Present Volue 4.Pertimbangan Kualitatif dalam analisis investasi modal.	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab	150 menit	1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur	Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan tehnik penilaian investasi. 2.Menjelaskan dan dapat membedakan juga mengelompokan tehnik penilaian investasi modal.. 3.Menjelaskan apa yang dimaksud dengan penanaman investasi pada biaya modal / capital budgeting 4.Menjelaskan apa yang dimaksud dengan cash flow dan dapat menghitungnya. 5.Menjelaskan aplikasi metode	3%

						<p>analisis proyek yang meliputi NPV payback period, profitability index dan Internal Rate Of return.</p>	
11	<p>Mahasiswa dapat : Menghitung harga jual produk dan jasa dengan berbagai variasi dan pendekatan (teoritis dari dramatis)</p>	<p>Menjelaskan : 1.Penentuan harga jual barang dan jasa. 2.Faktor yang mempengaruhi harga jual barang dan jasa. 3.Methode penentuan harga jual.</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab</p>	150 menit	<p>Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan penentuan harga jual dan jasa dengan pendekatan teoritis dan berbagai jenis pasar dan pendekatan pragmatis beserta dengan metodenya. 2.Menyebutkan factor yang mempengaruhi kebijaksanannya harga jual. 3.Menjelaskan metode penentuan harga jual antara full cost Pricing, Return on capital Employed Pricing, Direct Cost Pricing dll.</p>	1,5%

12	<p>Mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan SISTEM ABC 2.Menyebutkan kelemahan system konvensional</p>	<p>Menjelaskan ; 1.Kelemahan penentuan harga pokok produk konvensional. 2.Tahap dalam penentuan harga pokok dengan konsep ABC 3.Klasifikasi aktivitas didalam konsep ABC 4.Faktor penentu Cost Driver (Pemicu Biaya)</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab</p>	<p>150 menit</p>	<p>1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menyebutkan keterbatasan dan kegagalan penentuan harga pokok produk secara konvensional 2.Menyebutkan definisi system biaya berdasarkan aktivitasnya. 3.Menjelaskan tahap – tahap dalam system penentuan harga pokok dengan konsep ABC 4.Menjelaskan klasifikasi aktivitas dalam konsep ABC 5.Menjelaskan factor yang harus dipertimbangkan dalam penentuan cost driver (Pemicu Biaya) 6.Mahasiswa dapat menghitung harga pokok</p>	<p>1,5%</p>
----	--	---	---	-------------------------	--	---	--------------------

						produk berbasis aktivitas.	
13 & 14	Mahasiswa dapat : Memahami tujuan dan keunggulan Just In Time guna memangkas biaya.	Menjelaskan : 1.Sistem Persediaan JIT 2.Elemen kunci keberhasilan JIT. 3.Perbedaan JIT dengan pemanufacturan JIT 4.Pembelian dan Produksi Just In Time.	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab	150 menit	Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur	Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan filosofi dari JIT yang menggantikan filosofi barat, Just In Case. 2.Menyebutkan factor kunci keberhasilan JIT 3.Menjelaskan apa itu produk JIT dan pembelian JIT dan menjelaskan kelebihan dan keterbatasannya. 4.Menjelaskan beberapa dampak dari penerapan system pemanufacturan JIT. 5.Menjelaskan perbedaan antara JIT dengan pemanufacturan tradisional.	3%

<p>15</p>	<p>Mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan konsep dan sejarah Balance Scorecard 2.Menjelaskan Balance Scorecard sebagai inti system manajemen Strategik.</p>	<p>Menjelaskan : 1. Konsep dan sejarah Balance Scocard 2. Perkembangan terkini, implementasi Balance Scarcard 3. Factor yang memacu perusahaan dalam mengimplemen tasikan Balance Scarcard 4. Konsep Manajemen Strategik 5. Perbedaan strategic dalam manajemen tradisional dengan konteporer.</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab</p>	<p>150 menit</p>	<p>1.Kemampuan merespon materi kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan konsep dan sejarah Balance Scocard. 2.Menjelaskan perkembangan terkini, implementasi Balance Scarcard. 3.Menjelaskan factor yang memacu perusahaan mengimplementasikan Balance Scarcard. 4.Menjelaskan konsep manajemenstrategik. 5.Menjelaskan perbedaan manajemen strategic dalam manajemen tradisional dengan kontemporer. 6.Menjelaskan Balance Scarcard sebagai inti system</p>	<p>1,5 %</p>
-----------	---	---	---	-------------------------	--	--	---------------------

						manajemen strategic.	
16	UAS (Ujian Akhir Semester)	Materi ke 9 sampai dengan ke 15	Soal ujian yang dikerjakan	150 menit	Menjawab soal ujian dengan benar	Mengumpulkan hasil ujian	35%

Daftar Referensi:

- 1.Ray H Garrison, **Akuntansi Manajemen** , Yogyakarta AK Group, 2016
- 2.Amiin Wijaya Tunggal, **Memahami Konsep Balanced Scorecard**, Jakarta: Harvarindo, 2011
3. H Suparyadi,**Manajemen Sumber Daya Manusia Menciptakan Keunggulan Bersaing Berbasis Kompetensi SDM**,Yogyakarta 2015
- 4.Mulyadi, 2014, '**Akuntansi Manajemen : Konsep, Manfaat dan Rekayasa** ' _ Yogyakarta : STIE YKPN,2014
- 5.Mulyadi,**Balanced Scorecard Alat Manajemen Konteporer Untuk Pelipat Ganda Kinerja Keuangan Perusahaan**, Jakarta: Salemba empat,20017
- 6.Supriyono, **Akuntansi Biaya dan Akuntansi Manajemen untuk Tehnologi Maju dan Globalisasi**,Yogyakarta:BPFE 2006
- 7.Henry Simamora,**Akuntansi Manajemen**,Jakarta:Salemba Empat,2014
- 8.Rudianto, **Akuntansi Manajemen Informasi untuk Pengambilan Keputusan Strategik**, Penerbit Erlangga ,2013.

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1-2	Ruang Lingkup Akuntansi Manajemen	Mandiri	Mengerjakan soal soal latihan	100 menit	Mahasiswa dapat : Memahami konsep yang melatar belakangi lahirnya akuntansi Manajemen, Menjelaskan peranan manajemen dalam organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan persepektif akuntansi manajemen dan menjelaskan peranan manajemen dalam organisasi,juga peranan informasi bagi manajemen. Membedakan antara akuntansi manajemen dan keuangan. Menjelaskan peran akuntansi	2%

						manajemen dalam menghadapi tantangan yang timbul dimasa yang akan datang.	
		Terstruktur					
3	Klasifikasi, Konsep Dan Terminologi Biaya	Mandiri	Mengerjakan soal – soal latihan	100 menit	Mahasiswa dapat : Menjelaskan Konsep Biaya. Mengklasifikasikan Biaya	Mahasiswa Mampu : Menjelaskan pengertian biaya dan dapat memberikan contoh penerapan konsep biaya dalam operasional perusahaan. Mengklasifikasikan biaya pada berbagai jenis biaya, bidang usaha dan berbagai jenis kebutuhan, khususnya pengambilan keputusan. Menjelaskan apa method pemisahan biaya campuran menjadi biaya tetap dan variable.	1%
		Terstruktur					
4	Sistem Penentuan Harga Pokok Variabel	Mandiri	Mengerjakan soal kasus	100 menit	Mahasiswa dapat : *Memahami Konsep Variabel Costing yang sangat berfaedah bagi manajemen dalam pengambilan keputusan *Membandingkan metode Full Costing dan Variable Costing dan Variabel costing khususnya laporan rugi laba.	Mahasiswa mampu : #. Mendefinisikan dan menunjukan letak perbedaan antara Methode Full Absorption Costing dan Variabel Costing. #. Menyusun format laporan rugi laba dengan method Full Absorption dan Variable Costing. #. Mengetahui kelemahan dan kelebihan dari kedua metode diatas. #. Menjelaskan manfaat kedua metode bagi manajemen dalam menjalankan tugasnya.	2%
		Terstruktur					
5	Analisis Biaya – Volume - Labal	Mandiri	Mengerjakan soal – soal	100 menit	Mahasiswa dapat : *Membuat analisis biaya Volume Laba sebagai alat	Mahasiswa Mampu : #. Menjelaskan Pengertian dan asumsi yang mendasari konsep BEP.	2%

			latihan		<p>Perencanaan Laba Jangka Pendek Perusahaan.</p> <p>*Menjelaskan bagaimana perubahan Aktivitas dapat mempengaruhi Kontribusi Margin dan Laba Bersih</p>	<p>#.Menghitung titik BEP, penjualan pada laba tertentu yang diinginkan manajemen.</p> <p>#.Menggambarkan hubungan biaya volume ,laba dalam grafik dan menjelaskan setiap komponen didalam grafik tersebut.</p> <p>#. Menjelaskan pendekatan BEP untuk lebih dari satu produk serta perhitungannya.</p> <p>#. Menjelaskan bagaimana perubahan aktivitas akan mempengaruhi kontribusi margin dan laba bersih.</p> <p>#. Menjelaskan definisi MOS dan tuasan operasi beserta perhitungannya.</p> <p>#.Menunjukkan aplikasi manajerial dari analisis biaya- Volume – Laba.</p>	
6	Analisis Deferensial	Mandiri	Mengerjakan tugas latihan	100 menit	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>*Menjelaskan konsep biaya relevan</p> <p>*Menganalisa alternative yang paling tepat didalam pengambilan keputusan jangka pendek.</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>#. Menjelaskan definisi dan model informasi akuntansi defernsial</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap keputusan menyewakan atau menjual</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap keputusan menerima atau menolak pesanan khusus.</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap keputusan mempertahankan atau menutup suatu line produk.</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap keputusan menjual atau memproses lebih lanjut.</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap</p>	1,5%

						keputusan membuat sendiri atau membeli.	
		Terstruktur					
7	Penganggaran	Mandiri	Mengerjakan tugas kelompok	100 menit	Mahasiswa dapat : *Menjelaskan tujuan dan manfaat penganggaran. *Menjelaskan system penganggaran untuk operasi bisnis. *Menyusun Master Budget	Mahasiswa mampu : #. Menjelaskan pengertian, tujuan, fungsi, jenis organisasi dan proses penyusunan anggaran. #. Menjelaskan prosedur penyusunan anggaran penjualan, produksi, bahan baku, tenaga kerja, BOP, harga pokok produksi dan harga pokok penjualan , biaya umum dan administrasi, kas dan piutang, pengeluaran modal dan proyeksi laporan keuangan.	2%
		Terstruktur					
9	Penganggaran modal	Mandiri	Mengerjakan tugas	100 menit	Mahasiswa dapat : *menjelaskan definisi Penganggaran Modal. *Menjelaskan model tanpa dan Dengan Pendiskontoan Arus Kas. *Memahami arus kas dalam proyek dan tehnik penilaian kelayakan suatu proyek	Mahasiswa mampu : #. Menjelaskan tehnik penilaian investasi #. Menjelaskan dan dapat membedakan juga mengelompokan tehnik penilaian investasi modal. #. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan penanaman investasi pada biaya modal / capital budgeting #. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan cash flow dan dapat menghitungnya. #. Menjelaskan aplikasi metode analisis proyek yang meliputi NPV , payback period, profitability index dan Internal Rate Of Return.	1.5%
		Terstruktur					
	Penentuan	Mandiri	Mengerja	100	Mahasiswa dapat :	Mahasiswa mampu :	2%

10	Harga Jual		kan tugas latihan	menit	*Menghitung Harag Jual produk dan jasa dengan berbagai variasi dan pendekatan (teoritis dan progmatis)	#. Menjelaskan penentuan harga jual barang dan jasa dengan pendekatan teoritis dan berbagai jenis pasar dan pendekatan programis beserta dengan metodenya. #. Menyebutkan factor yang mempengaruhi kebijaksanaan harga jual. #. Menjelaskan metode penentuan harga jual antara Full Cost Pricing, return On Capital Employed Pricing, Direct Cost Pricing dll	
		Terstruktur					
11	Activity Based Costing	Mandiri	Mengerjakan soal soal latihan	100 menit	Mahasiswa dapat : *Menjelaskan sistem ABC *Menyebutkan kelemahan system Konvensional	Mahasiswa mampu : #. Menyebutkan keterbatasan dan kegagahan penentuan harga pokok produk secara konvensional. #. Menyebutkan definisi system biaya berdasarkan aktivitasnya. #. Menjelaskan tahap – tahap dalam system penentuan harga pokok dengan konsep ABC. #. Menjelaskan Klasifikasi aktivitas dalam konsep ABC #. Menjelaskan factor yang harus dipertimbangkan dalam penentuan cost driver (pemicu biaya). #. Menghitung harga pokok produk berbasis aktivitas.	2%
		Terstruktur					
12 & 13	Just In Time	Mandiri	Mengerjakan tugas	100 menit	Mahasiswa dapat : *Memahami tujuan dan keunggulan Just In Time	Mahasiswa mampu : #. Menjelaskan filsafat dari JIT yang menggantikan filosofi barat, Just In Case	2%

			latihan		guna memangkas biaya.	<ul style="list-style-type: none"> #. Menyebutkan factor kunci keberhasilan JIT. #. Menjelaskan apa itu produksi JIT dan pembelian JIT dan menjelaskan kelebihan dan keterbatasannya. #. Menjelaskan beberapa dampak dari penerapan system pemanufakturan JIT. #. Menjelaskan perbedaan antara JIT dengan pemanufkturan tradisional. 	
		Terstruktur					
14	Balance Scorecard	Mandiri	Mengerjakan soal – soal latihan.	100 menit	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> *Menjelaskan konsep dan sejarah Balance Scorecard *Menjelaskan Balance Scorecard sebagai inti system manajemen stratejik 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> #. Menjelaskan konsep dan sejarah Balance Scorecard #. Menjelaskan perkembangan terkini implementasi Balance Scorecard #. Menjelaskan factor yang memacu perusahaan mengimplementasikan Balance Scorecard #. Menjelaskan konsep manajemen stratejik #. Menjelaskan perbedaan manajemen stratejik dalam manajemen tradisional dengan kontemporer. #. Menjelaskan Balance Scorecard sebagai inti system Manajemen Stratejik. 	2%
		Terstruktur					

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan.* Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 75%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi



Metehsa Sembiring, S.E., M.M

Jakarta, 06 September 2023
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK



Dra Hj. Misrofingah, MM

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS EKONOMI PROGRAM STUDI MANAGEMEN S1			
	Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2023	No. Revisi 03	Hal 1 dari 21		Tanggal Terbit 06 September 2023
Matakuliah : Akuntansi Manajemen	Semester:: V	sks: 3	Kode :31B037	
Mata Kuliah Prasyarat **)	Prasarat Akuntansi Biaya			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	:Dra. Hj. Misrofingah, M.M			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	I. Sikap : a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cintatanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama,dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. II. Pengetahuan : a. Menguasai konsep teoretis ilmu politik khususnya tipe dan analisis hubungan internasional; b. Menguasai kaidah dan prinsip geoekonomi, geopolitik, geostrategi dan geokultural, politik multikulturalisme, dan komunikasi politik;			

	<ul style="list-style-type: none"> c. Menguasai prinsip dan teknik komunikasi lintas budaya; d. Menguasai pengetahuan tentang norma dan etika internasional, masyarakat, budaya dan politik negara-negara; e. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional, dan globalisasi informasi <p>III. Keterampilan Umum :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; b. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; d. Mengelola pembelajaran secara mandiri; e. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. <p>IV. Keterampilan Khusus :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menganalisis persoalan global dan kebijakan dalam bidang ekonomi, politik, bisnis, dan sosial budaya di lembaga pemerintah maupun swasta; b. Mampu melakukan bagian-bagian dari fungsi arbitrase, fasilitasi, atau mediasi dalam mengatasi konflik pada tataran nasional maupun global; c. Mampu membangun hubungan masyarakat atau opini publik dan melakukan komunikasi lintas budaya d. Mampu melakukan negosiasi tingkat bilateral maupun multilateral dalam konteks sosial dan bisnis internasional.
<p>Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Sikap : <ul style="list-style-type: none"> a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. b. Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai konsep teoretis ilmu politik khususnya tipe dan analisis hubungan internasional; b. Menguasai kaidah dan prinsip geoekonomi, geopolitik, geostrategi dan geokultural, politik

	<p>multikulturalisme, dan komunikasi politik;</p> <p>c. Menguasai prinsip dan teknik komunikasi lintas budaya;</p> <p>d. Menguasai pengetahuan tentang norma dan etika internasional, masyarakat, budaya dan politik negara-negara;</p> <p>e. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional, dan globalisasi informasi</p> <p>c. Keterampilan Umum :</p> <p>a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>b. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</p> <p>c. Mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>d. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>d. Keterampilan Khusus :</p> <p>a. Mampu menganalisis persoalan global dan kebijakan dalam bidang ekonomi, politik, bisnis, dan sosial budaya di lembaga pemerintah maupun swasta;</p> <p>b. Mampu melakukan negosiasi tingkat bilateral maupun multilateral dalam konteks sosial dan bisnis internasional.</p>
--	--

Deskripsi Matakuliah :

Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1 dan 2	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>1. Memahami konsep yang melatar belakangi lahirnya akuntansi manajemen.</p> <p>2. Menjelaskan peranan manajemen dalam organisasi dan peranan informasi bagi</p>	<p>Menjelaskan :</p> <p>1. Perspektif akuntansi Manajemen</p> <p>2. Organisasi dan tujuannya,</p> <p>3. Peran akuntansi Manajemen.</p>	Zoom Meeting	150 Menit	1. Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai :</p> <p>1. Perspektif akuntansi Manajemen</p>	3%

	<p>manajer, 3. Mengetahui peran akuntansi manajemen</p>	<p>4.Perbedaan akuntansi manajemen dan keuangan. 5.Perkembangan akuntansi manajemen dan tantangan yang dihadapi dimasa yang kan datang.</p>			<p>menjawab) 2.Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>2.Organisasi dan tujuannya, 3.Peran akuntansi Manajemen. 4.Perbedaan akuntansi manajemen dan keuangan. 5.Perkembangan akuntansi manajemen dan tantangan yang dihadapi dimasa yang kan datang.</p>	
3	<p>Mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan konsep biaya. 2.Mengklasifikasikan biaya</p>	<p>Menjelaskan : 1.Pengertian biaya dan konsep biaya. 2.Klasifikasi biaya dalam berbagai perusahaan. 3.Tehnik pemisahan biaya campuran.</p>	Zoom Meeting	150 menit	<p>1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan Pengertian biaya dan dapat memberikan contoh penerapan konsep biaya dalam operasional perusahaan . 2.Mengklasifikasi kan biaya pada berbagai jenis bidang usaha dan berbagai jenis kebutuhan khususnya pengambilan</p>	1,5%

						keputusan. 3.Menjelaskan apa metode tehnik pemisahan biaya campuran menjadi biaya tetap dan biaya variable.	
4	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami konsep Variabel costing yang sangat berfaedah bagi manajemen dalam mengambil keputusan. 2.Membandingkan method Full Costing dan Variabel Costing khususnya laporan rugi laba. 	<p>Menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Definisi harga pokok variable. 2.Perbandingan harga pokok variable dengan harga pokok penuh. 3.Kelemahan dan kelebihan harga pokok variabel 	Zoom Meeting	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mendefinisikan dan menunjukan letak perbedaan antara method Full Costing dan Variable Costing 2.Menyusun format laporan rugi laba dengan method full costing dan variable costing. 3.Mengetahui kelemahan dan kelebihan dari kedua metode diatas 4.Menjelaskan manfaat kedua method bagi manajemen dalam menjalankan tugasnya. 	1,5%

5	<p>Mahasiswa dapat : 1.Membuat analisis biaya volume, laba sebagai alat perencanaan laba jangka pendek perusahaan 2.Menjelaskan bagaimana perubahan aktivitas dapat mempengaruhi kontribusi margin dan laba bersih.</p>	<p>Menjelaskan ; 1.Definisi dan asumsi yang mendasari BEP 2.Perhitungan BEP, Laba , MOS, Tuasan dan Operasi 3.BEP untuk produk Lebih Lanjutdari satu. 4.Aplikasi manajerial dari analisis biaya, volume, laba.</p>	Zoom Meeting	150 menit	<p>1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan pengertian dan asumsi yang mendasari konsep BEP 2.Menghitung titik BEP, penjualan pada laba tertentu yang diinginkan manajemen 3.Menggambarkan hubungan biaya volume, laba dalam grafik dan menjelaskan setiap komponen didalam grafik tersebut 4.Menjelaskan pendekatan BEP untuk lebih dari satu produk serta perhitungannya. 5.Menjelaskan bagaimana perubahan aktivitas akan mempengaruhi kontribusi margin dan laba bersih.</p>	1,5%
---	--	---	--------------	-----------	--	--	------

						<p>6.Menjelaskan definisi MOS dan tuasan operasi beserta perhitungannya</p> <p>7.Menunjukkan aplikasi manajerial dari analisis biaya, volume,laba.</p>	
6	<p>Mahasiswa dapat:</p> <p>1.Menjelaskan konsep biaya relevan</p> <p>2.Menganalisa alternative yang paling tepat didalam pengambilan keputusan jangka pendek</p>	<p>Menjelaskan :</p> <p>1.Biaya relevan</p> <p>2.Informasi differensial</p> <p>3.Menyewakan atau menjual</p> <p>4.Menerima atau menolak pesanan khusus.</p> <p>5.Mempertahankan atau menutup suatu lini produk</p> <p>6.Menjual atau memproses lebih lanjut.</p> <p>7.Membuat atau membeli.</p>	Zoom Meeting	150 menit	<p>1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab)</p> <p>2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>1.Menjelaskan definisi biaya relevan dan model akuntansi deferensial.</p> <p>2.melakukan analisis terhadap keputusan menyewakan atau menjual.</p> <p>3.Melakukan analisis terhadap keputusan menerima atau menolak pesanan khusus.</p> <p>4.Melakukan analisis terhadap keputusan mempertahankan atau menutup suatu lini produk.</p> <p>5.Melakukan</p>	1,5%

						<p>analisis terhadap keputusan menjual atau memproses lebih lanjut.</p> <p>6.Melakukan analisis terhadap keputusan membuat sendiri atau membeli.</p>	
7	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>1.Menjelaskan tujuan dan manfaat penganggaran.</p> <p>2.Menjelaskan system penganggaran untuk operasi bisnis.</p> <p>3.Menyusun master budget</p>	<p>Menjelaskan :</p> <p>1.Tujuan dan manfaat penganggaran.</p> <p>2.Sistem penganggaran untuk operasi bisnis.</p> <p>3.Penyusunan Master Budget</p>	Zoom Meeting	150 menit	<p>.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab)</p> <p>2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>1.Menjelaskan pengertian tujuan, fungsi, jenis organisasi dan proses penyusunan anggaran.</p> <p>2.Menjelaskan prosedur penyusunan anggaran penjualan, produk, bahan baku, tenaga kerja, BOP, harga pokok produksi dan harga pokok penjualan, biaya umum dan administrasi, kas dan piutang, pengeluaran</p>	1,5%

						modal dan proyeksi laporan keuangan.	
8	UTS (Ujian Tengah Semester)	Bahan ujian Materi ke1 sampai dengan ke 7	Soal ujian yang dikerjakan	150 menit	Menjawab soal ujian dengan benar.	Mengumpulkan Hasil jawaban ujian	25%
9 & 10	Mahasiswa dapat 1.Menjelaskan definisi penganggaran modal. 2.Menjelaskan model tanpa dan dengan pendiskontoan arus kas. 3.Memahami arus kas dalam proyek dan tehnik penialaian kelayakan siatu proyek	Menjelaskan : 1.Definisi penganggaran Modal 2.Model dengan dan tanpa pendiskontoan arus kas. 3.net Present Volue 4.Pertimbangan Kualitatif dalam analisis investasi modal.	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab	150 menit	1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur	Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan tehnik penilaian investasi. 2.Menjelaskan dan dapat membedakan juga mengelompokan tehnik penilaian investasi modal.. 3.Menjelaskan apa yang dimaksud dengan penanaman investasi pada biaya modal / capital budgeting 4.Menjelaskan apa yang dimaksud dengan cash flow dan dapat menghitungnya. 5.Menjelaskan aplikasi metode	3%

						<p>analisis proyek yang meliputi NPV payback period, profitability index dan Internal Rate Of return.</p>	
11	<p>Mahasiswa dapat : Menghitung harga jual produk dan jasa dengan berbagai variasi dan pendekatan (teoritis dari dramatis)</p>	<p>Menjelaskan : 1.Penentuan harga jual barang dan jasa. 2.Faktor yang mempengaruhi harga jual barang dan jasa. 3.Methode penentuan harga jual.</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab</p>	150 menit	<p>Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan penentuan harga jual dan jasa dengan pendekatan teoritis dan berbagai jenis pasar dan pendekatan pragmatis beserta dengan metodenya. 2.Menyebutkan factor yang mempengaruhi kebijaksananya harga jual. 3.Menjelaskan metode penentuan harga jual antara full cost Pricing, Return on capital Employed Pricing, Direct Cost Pricing dll.</p>	1,5%

12	<p>Mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan SISTEM ABC 2.Menyebutkan kelemahan system konvensional</p>	<p>Menjelaskan ; 1.Kelemahan penentuan harga pokok produk konvensional. 2.Tahap dalam penentuan harga pokok dengan konsep ABC 3.Klasifikasi aktivitas didalam konsep ABC 4.Faktor penentu Cost Driver (Pemicu Biaya)</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab</p>	<p>150 menit</p>	<p>1.Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menyebutkan keterbatasan dan kegagalan penentuan harga pokok produk secara konvensional 2.Menyebutkan definisi system biaya berdasarkan aktivitasnya. 3.Menjelaskan tahap – tahap dalam system penentuan harga pokok dengan konsep ABC 4.Menjelaskan klasifikasi aktivitas dalam konsep ABC 5.Menjelaskan factor yang harus dipertimbangkan dalam penentuan cost driver (Pemicu Biaya) 6.Mahasiswa dapat menghitung harga pokok</p>	<p>1,5%</p>
----	--	---	---	-------------------------	--	---	--------------------

						produk berbasis aktivitas.	
13 & 14	<p>Mahasiswa dapat : Memahami tujuan dan keunggulan Just In Time guna memangkas biaya.</p>	<p>Menjelaskan : 1.Sistem Persediaan JIT 2.Elemen kunci keberhasilan JIT. 3.Perbedaan JIT dengan pemanufacturan JIT 4.Pembelian dan Produksi Just In Time.</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab</p>	<p>150 menit</p>	<p>Kemampuan merespon Materi Kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan filosofi dari JIT yang menggantikan filosofi barat, Just In Case. 2.Menyebutkan factor kunci keberhasilan JIT 3.Menjelaskan apa itu produk JIT dan pembelian JIT dan menjelaskan kelebihan dan keterbatasannya. 4.Menjelaskan beberapa dampak dari penerapan system pemanufacturan JIT. 5.Menjelaskan perbedaan antara JIT dengan pemanufacturan tradisional.</p>	<p>3%</p>

<p>15</p>	<p>Mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan konsep dan sejarah Balance Scorecard 2.Menjelaskan Balance Scorecard sebagai inti system manajemen Strategik.</p>	<p>Menjelaskan : 1. Konsep dan sejarah Balance Scocard 2. Perkembangan terkini, implementasi Balance Scarcard 3. Factor yang memacu perusahaan dalam mengimplemen tasikan Balance Scarcard 4. Konsep Manajemen Strategik 5. Perbedaan strategic dalam manajemen tradisional dengan konteporer.</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab</p>	<p>150 menit</p>	<p>1.Kemampu an merespon materi kuliah (bertanya dan menjawab) 2. Tugas Mandiri dan Terstruktur</p>	<p>Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan konsep dan sejarah Balance Scocard. 2.Menjelaskan perkembangan terkini, implementasi Balance Scarcard. 3.Menjelaskan factor yang memacu perusahaan mengimplementa sikan Balance Scarcard. 4.Menjelaskan konsep manajemenstrate gik. 5.Menjelaskan perbedaan manajemen strategic dalam manajemen tradisional dengan kontemporer. 6.Menjelaskan Balance Scarcard sebagai inti system</p>	<p>1,5 %</p>
-----------	---	---	--	-------------------------------	---	--	--------------

						manajemen strategic.	
16	UAS (Ujian Akhir Semester)	Materi ke 9 sampai dengan ke 15	Soal ujian yang dikerjakan	150 menit	Menjawab soal ujian dengan benar	Mengumpulkan hasil ujian	35%

Daftar Referensi:

- 1.Ray H Garrison, **Akuntansi Manajemen** , Yogyakarta AK Group, 2016
- 2.Amiin Wijaya Tunggal, **Memahami Konsep Balanced Scorecard**, Jakarta: Harvarindo, 2011
3. H Suparyadi,**Manajemen Sumber Daya Manusia Menciptakan Keunggulan Bersaing Berbasis Kompetensi SDM**,Yogyakarta 2015
- 4.Mulyadi, 2014, '**Akuntansi Manajemen : Konsep, Manfaat dan Rekayasa** ', Yogyakarta : STIE YKPN,2014
- 5.Mulyadi,**Balanced Scorecard Alat Manajemen Konteporer Untuk Pelipat Ganda Kinerja Keuangan Perusahaan**, Jakarta: Salemba empat,20017
- 6.Supriyono, **Akuntansi Biaya dan Akuntansi Manajemen untuk Tehnologi Maju dan Globalisasi**,Yogyakarta:BPFE 2006
- 7.Henry Simamora,**Akuntansi Manajemen**,Jakarta:Salemba Empat,2014
- 8.Rudianto, **Akuntansi Manajemen Informasi untuk Pengambilan Keputusan Strategik**, Penerbit Erlangga ,2013.

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1-2	Ruang Lingkup Akuntansi Manajemen	Mandiri	Mengerjakan soal soal latihan	100 menit	Mahasiswa dapat : Memahami konsep yang melatar belakangi lahirnya akuntansi Manajemen, Menjelaskan peranan manajemen dalam organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan persepektif akuntansi manajemen dan menjelaskan peranan manajemen dalam organisasi,juga peranan informasi bagi manajemen. Membedakan antara akuntansi manajemen dan keuangan. Menjelaskan peran akuntansi	2%

						manajemen dalam menghadapi tantangan yang timbul dimasa yang akan datang.	
		Terstruktur					
3	Klasifikasi, Konsep Dan Terminologi Biaya	Mandiri	Mengerjakan soal – soal latihan	100 menit	Mahasiswa dapat : Menjelaskan Konsep Biaya. Mengklasifikasikan Biaya	Mahasiswa Mampu : Menjelaskan pengertian biaya dan dapat memberikan contoh penerapan konsep biaya dalam operasional perusahaan. Mengklasifikasikan biaya pada berbagai jenis biaya, bidang usaha dan berbagai jenis kebutuhan, khususnya pengambilan keputusan. Menjelaskan apa method pemisahan biaya campuran menjadi biaya tetap dan variable.	1%
		Terstruktur					
4	Sistem Penentuan Harga Pokok Variabel	Mandiri	Mengerjakan soal kasus	100 menit	Mahasiswa dapat : *Memahami Konsep Variabel Costing yang sangat berfaedah bagi manajemen dalam pengambilan keputusan *Membandingkan metode Full Costing dan Variable Costing dan Variabel costing khususnya laporan rugi laba.	Mahasiswa mampu : #. Mendefinisikan dan menunjukan letak perbedaan antara Methode Full Absorption Costing dan Variabel Costing. #. Menyusun format laporan rugi laba dengan method Full Absorption dan Variable Costing. #. Mengetahui kelemahan dan kelebihan dari kedua metode diatas. #. Menjelaskan manfaat kedua metode bagi manajemen dalam menjalankan tugasnya.	2%
		Terstruktur					
5	Analisis Biaya – Volume - Labal	Mandiri	Mengerjakan soal – soal	100 menit	Mahasiswa dapat : *Membuat analisis biaya Volume Laba sebagai alat	Mahasiswa Mampu : #. Menjelaskan Pengertian dan asumsi yang mendasari konsep BEP.	2%

			latihan		<p>Perencanaan Laba Jangka Pendek Perusahaan.</p> <p>*Menjelaskan bagaimana perubahan Aktivitas dapat mempengaruhi Kontribusi Margin dan Laba Bersih</p>	<p>#.Menghitung titik BEP, penjualan pada laba tertentu yang diinginkan manajemen.</p> <p>#.Menggambarkan hubungan biaya volume ,laba dalam grafik dan menjelaskan setiap komponen didalam grafik tersebut.</p> <p>#. Menjelaskan pendekatan BEP untuk lebih dari satu produk serta perhitungannya.</p> <p>#. Menjelaskan bagaimana perubahan aktivitas akan mempengaruhi kontribusi margin dan laba bersih.</p> <p>#. Menjelaskan definisi MOS dan tuasan operasi beserta perhitungannya.</p> <p>#.Menunjukkan aplikasi manajerial dari analisis biaya- Volume – Laba.</p>	
6	Analisis Deferensial	Mandiri	Mengerjakan tugas latihan	100 menit	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>*Menjelaskan konsep biaya relevan</p> <p>*Menganalisa alternative yang paling tepat didalam pengambilan keputusan jangka pendek.</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>#. Menjelaskan definisi dan model informasi akuntansi defersial</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap keputusan menyewakan atau menjual</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap keputusan menerima atau menolak pesanan khusus.</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap keputusan mempertahankan atau menutup suatu line produk.</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap keputusan menjual atau memproses lebih lanjut.</p> <p>#. Melakukan analisis terhadap</p>	1,5%

						keputusan membuat sendiri atau membeli.	
		Terstruktur					
7	Penganggaran	Mandiri	Mengerjakan tugas kelompok	100 menit	Mahasiswa dapat : *Menjelaskan tujuan dan manfaat penganggaran. *Menjelaskan system penganggaran untuk operasi bisnis. *Menyusun Master Budget	Mahasiswa mampu : #. Menjelaskan pengertian, tujuan, fungsi, jenis organisasi dan proses penyusunan anggaran. #. Menjelaskan prosedur penyusunan anggaran penjualan, produksi, bahan baku, tenaga kerja, BOP, harga pokok produksi dan harga pokok penjualan , biaya umum dan administrasi, kas dan piutang, pengeluaran modal dan proyeksi laporan keuangan.	2%
		Terstruktur					
9	Penganggaran modal	Mandiri	Mengerjakan tugas	100 menit	Mahasiswa dapat : *menjelaskan definisi Penganggaran Modal. *Menjelaskan model tanpa dan Dengan Pendiskontoan Arus Kas. *Memahami arus kas dalam proyek dan tehnik penilaian kelayakan suatu proyek	Mahasiswa mampu : #. Menjelaskan tehnik penilaian investasi #. Menjelaskan dan dapat membedakan juga mengelompokan tehnik penilaian investasi modal. #. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan penanaman investasi pada biaya modal / capital budgeting #. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan cash flow dan dapat menghitungnya. #. Menjelaskan aplikasi metode analisis proyek yang meliputi NPV , payback period, profitability index dan Internal Rate Of Return.	1.5%
		Terstruktur					
	Penentuan	Mandiri	Mengerja	100	Mahasiswa dapat :	Mahasiswa mampu :	2%

10	Harga Jual		kan tugas latihan	menit	*Menghitung Harag Jual produk dan jasa dengan berbagai variasi dan pendekatan (teoritis dan progmatis)	#. Menjelaskan penentuan harga jual barang dan jasa dengan pendekatan teoritis dan berbagai jenis pasar dan pendekatan programis beserta dengan metodenya. #. Menyebutkan factor yang mempengaruhi kebijaksanaan harga jual. #. Menjelaskan metode penentuan harga jual antara Full Cost Pricing, return On Capital Employed Pricing, Direct Cost Pricing dll	
		Terstruktur					
11	Activity Based Costing	Mandiri	Mengerjakan soal soal latihan	100 menit	Mahasiswa dapat : *Menjelaskan sistem ABC *Menyebutkan kelemahan system Konvensional	Mahasiswa mampu : #. Menyebutkan keterbatasan dan kegagahan penentuan harga pokok produk secara konvensional. #. Menyebutkan definisi system biaya berdasarkan aktivitasnya. #. Menjelaskan tahap – tahap dalam system penentuan harga pokok dengan konsep ABC. #. Menjelaskan Klasifikasi aktivitas dalam konsep ABC #. Menjelaskan factor yang harus dipertimbangkan dalam penentuan cost driver (pemicu biaya). #. Menghitung harga pokok produk berbasis aktivitas.	2%
		Terstruktur					
12 & 13	Just In Time	Mandiri	Mengerjakan tugas	100 menit	Mahasiswa dapat : *Memahami tujuan dan keunggulan Just In Time	Mahasiswa mampu : #. Menjelaskan filsafat dari JIT yang menggantikan filosofi barat, Just In Case	2%

			latihan		guna memangkas biaya.	<ul style="list-style-type: none"> #. Menyebutkan factor kunci keberhasilan JIT. #. Menjelaskan apa itu produksi JIT dan pembelian JIT dan menjelaskan kelebihan dan keterbatasannya. #. Menjelaskan beberapa dampak dari penerapan system pemanufakturan JIT. #. Menjelaskan perbedaan antara JIT dengan pemanufakturan tradisional. 	
		Terstruktur					
14	Balance Scorecard	Mandiri	Mengerjakan soal – soal latihan.	100 menit	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> *Menjelaskan konsep dan sejarah Balance Scorecard *Menjelaskan Balance Scorecard sebagai inti system manajemen stratejik 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> #. Menjelaskan konsep dan sejarah Balance Scorecard #. Menjelaskan perkembangan terkini implementasi Balance Scorecard #. Menjelaskan factor yang memacu perusahaan mengimplementasikan Balance Scorecard #. Menjelaskan konsep manajemen stratejik #. Menjelaskan perbedaan manajemen stratejik dalam manajemen tradisional dengan kontemporer. #. Menjelaskan Balance Scorecard sebagai inti system Manajemen Stratejik. 	2%
		Terstruktur					

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 75%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi



Metehsa Sembiring, S.E., M.M

Jakarta, 06 September 2023
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK



Dra Hj. Misrofingah, MM



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2023

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
 Fax. : (021) 789 0966
 Email : info@jagakarsa.ac.id
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Si. Manajemen
 Kode dan Mata kuliah : 213115053 / akuntansi manajemen
 Smt/SKS/W. Kuliah : 2 F / 3 / 17⁰⁰ WUB - 19³⁰ WUB

Dosen : DR. HJ. MISKOFINGAH, MM
 Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 25/23 s/d 19/24
19/23 s/d 1/24

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					19	20		Jumlah	Huruf	
			23/10/23	27/10/23	31/10/23	03/11/23	07/11/23	11/11/23	15/11/23	19/11/23	23/11/23	27/11/23	01/12/23	05/12/23	09/12/23	13/12/23	17/12/23	21/12/23	25/12/23	29/12/23					02/01/24	06/01/24				
1	21310014	Abun Suuib	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20%	20%	20	19	76	B	lulus	
2	21310019	Denika Oktaviani	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18,7	19	23	24,3	85	A	lulus	
3	21310032	Mutiara michelle	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18,7	19	22	27,3	87	A	lulus	
4	21310064	Theo Dharma Sita	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18,7	16,3	18	18	71	B	lulus.	
5	23317028	Yunanto	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18,7	18,3	21	20	78	B	lulus.	
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														

Keterangan :
 ✓ : Hadir Perkuliahan
 - : Absen Perkuliahan
 S : Sakit
 i : Ijin
 Kehadiran Minimal 75 %
 UTS : Ujian Tengah Semester
 UAS : Ujian Akhir Semester
 Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN
 0 - 44 = E
 45 - 55 = D
 56 - 69 = C
 70 - 79 = B
 80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Hj. Miskofingah, MM.

Jakarta, 22-01-2024

Ketua Program Studi

Melsa Sambri, SE, MM

