



# UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Kampus : Jl. Letjen T.B Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530  
Telp : (021) 789 0965, 782. 9919, 7883 1838, 789 0634  
Fax : (021) 789 0966, Email : info@jagakarsa.ac.id  
Website : http: //www.jagakarsa.ac.id

## SURAT TUGAS

**No. 30/UTAMA/D/FE/AKT S-1/II/2026**

Fakultas : Ekonomi  
Nama : Dr. Wati Rosmawati, S.E., M.M.  
Pangkat / Golongan : Lektor  
NIDN/NIDK/NUPM 0303087503

Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

| No        | Uraian Tugas | Waktu  |             | Mata Kuliah                            | Kode MK   | Kredit (SKS) | Jenjang Pogram   | Program Studi | Semester        |
|-----------|--------------|--------|-------------|----------------------------------------|-----------|--------------|------------------|---------------|-----------------|
|           |              | Hari   | Pukul       |                                        |           |              |                  |               |                 |
| 1.        | Mengajar     | Senin  | 10.30-13.00 | Akuntansi Keuangan Lanjutan II         | 323116193 | 3            | Strata Satu (S1) | Akuntansi     | Genap 2025/2026 |
| 2.        | Mengajar     | Selasa | 11.20-13.50 | Akuntansi Lingkungan dan Keberlanjutan | 325114113 | 3            |                  |               |                 |
| 3.        | Mengajar     | Rabu   | 08.30-11.00 | Akuntansi Keuangan Lanjutan II         | 323116193 | 3            |                  |               |                 |
| 4.        | Mengajar     | Kamis  | 19.30-22.00 | Akuntansi Lingkungan dan Keberlanjutan | 325114113 | 3            |                  |               |                 |
| Total SKS |              |        |             |                                        |           | 12           |                  |               |                 |

Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji/honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa. Penugasan ini berlaku dari tanggal 2 Maret 2026 sampai dengan tanggal 13 Juni 2026.

Jakarta, 2 Februari 2026  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Eko Cahyo M., S.E., M.M., CMA., CSRS., CATr.

Tembusan:

1. Rektor Universitas Tama Jagakarsa
2. Wakil Rektor 1
3. Ketua Program Studi Akuntansi S1
4. Kepala Bagian Administrasi Umum
5. Arsip



**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1**

Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530

**FORMULIR**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |          |                                       |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|---------------------------------------|
| <b>No. Dokumen</b><br>007/RPS/LPM/UTAMA<br>-J/2022 | <b>No. Revisi</b><br>03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Hal</b><br><b>1 dari 5</b> |          | <b>Tanggal Terbit</b><br>Januari 2026 |
| Matakuliah : Akuntansi Keuangan Lanjutan 2         | Semester: VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | sks: 3                        | Kode MK: |                                       |
| Mata Kuliah Prasyarat **)                          | : 1. Akuntansi Keuangan Menengah<br>2 Akuntansi Keuangan Lanjutan 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |          |                                       |
| Dosen Pengampu/Penanggungjawab                     | : Dr.Wati Rosmawati,SE,MM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |          |                                       |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)                 | <b>a. Sikap :</b><br><br>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;<br>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;<br>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;<br>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;<br>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;<br>6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;<br>7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;<br>8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;<br>9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;<br>10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. |                               |          |                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>b. Pengetahuan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi organisasi bisnis, mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian pada berbagai jenis organisasi;</li> <li>2. Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis pada organisasi bisnis dan menjabarkannya dalam rencana operasional;</li> <li>3. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai sektor bisnis;</li> <li>4. Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;</li> <li>5. Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif)</li> <li>6. Menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>);</li> <li>7. Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi bisnis lokal, nasional, regional, dan global;</li> <li>8. Mengusasi prinsip dan teknik komunikasi persuasif dalam suatu organisasi bisnis;</li> <li>10. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional</li> </ol> <p><b>c. Keterampilan Umum :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data<br/>Mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>3. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing,</li> </ol> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p><b>d. Keterampilan Khusus :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu merumuskan perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi pada level operasional di berbagai tipe organisasi bisnis;</li> <li>2. Mampu melaksanakan kegiatan fungsi-fungsi bisnis pada level operasional sebagai realisasi gagasan bisnis yang memanfaatkan sumberdaya bisnis secara efektif dan efisien;</li> <li>3. Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi bisnis pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal;</li> <li>4. Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi bisnis dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi bisnis pada level fungsional;</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi bisnis pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi bisnis;</li> <li>6. Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi bisnis berdasarkan fungsi bisnis;</li> <li>7. mampu berkomunikasi persuasif dalam membangun citra organisasi</li> <li>8. bisnis.</li> </ol> |
| Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK) | <p>a. Sikap :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> </ol> <p>b. Pengetahuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi organisasi bisnis, mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian pada berbagai jenis organisasi;</li> <li>2. Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>3. Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif</p> <p>c. Keterampilan Umum :<br/> Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;<br/> mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data<br/> Mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>d. Keterampilan Khusus :<br/> Memiliki pemahaman khusus mengenai penggabungan usaha korporasi yang berorientasi laba, penggabungan usaha (<i>business combination</i>) mencakup teori/konsep, teknik pelaporan, standar akuntansi yang relevan, penyiapan laporan keuangan konsolidasian, serta perubahan kepemilikan yang memperngaruhi suatu entitas konsolidasian. Selain itu mampu membuat laporan keuangan konsolidasi dan melaporkan konsolidasi laba per saham (<i>consolidated earning per share</i>) dan konsolidasi pendapatan pajak (<i>Consolidated Income taxation</i>).</p> |
| Deskripsi Matakuliah | <p>:Mata kuliah ini membahas tentang pelaporan keuangan korporasi penggabungan usaha (<i>business combination</i>) yang kompleks menuntut pemahaman akuntansi khusus serta penguasaan teknis dan konsep yang semakin tinggi dan penguasaan standar akuntansi terkait . Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman khusus mengenai penggabungan usaha korporasi yang berorientasi laba. Topik-topik khusus yang dipelajari adalah penggabungan usaha (<i>business combination</i>) mencakup teori/konsep, teknik pelaporan, standar akuntansi yang relevan, penyiapan laporan keuangan konsolidasian, serta perubahan kepemilikan yang memperngaruhi suatu entitas konsolidasian. Selain itu dibahas juga konsolidasi laba per saham (<i>consolidated earning per share</i>) dan konsolidasi pendapatan pajak (<i>Consolidated Income taxation</i>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Minggu ke - | Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran                   | Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar                                                                                                                                                                                                                                                 | Waktu | Penilaian                                                                                                        | Kriteria/ Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bobot |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1           | 1. Memahami motif ekonomi yang mendasari penggabungan usaha<br>2. Menguasai konsep dan bentuk penggabungan usaha dari perspektif hukum dan akuntansi<br>3. Mempelajari konsep untuk penggabungan usaha, menekankan pada metode akuisisi<br>4. Mempelajari dan dapat mengaplikasikan perusahaan, mencatat asset dan liabilitas dalam akuisisi | Business Combination                               | 1. Contextual Instruction, membahas teori kaitannya dengan situasi nyata<br>2. Small group discussion, dengan membentuk kelompok untuk presentasi di kelas<br>3. Cooperative learning, membahas dan mengerjakan tugas secara kelompok<br>4. Ceramah, diskusi, tugas, praktikum, presentasi | 150   | Penilaian latihan soal yang dikerjakan di kelas, group presentasi, keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab | 1. Mahasiswa mampu memahami motif ekonomi yang mendasari penggabungan usaha<br>2. Mahasiswa menguasai konsep dan bentuk penggabungan usaha dari perspektif hukum dan akuntansi<br>3. Mahasiswa mampu menguasai konsep untuk penggabungan usaha, menekankan pada metode akuisisi<br>4. Mahasiswa Mempelajari dan dapat mengaplikasikan perusahaan, mencatat asset dan liabilitas dalam akuisisi | 5%    |
| 2           | 1. Mengenali tingkat pengaruh akan kepemilikan saham<br>2. Memahami perlakuan akuntansi atas pengaruh kepemilikan saham investor<br>3. Mengaplikasikan penerapan metode                                                                                                                                                                      | Stock Investment-Investor Accounting and Reporting | 1. Small group discussion, dengan membentuk kelompok untuk presentasi di kelas<br>2. Cooperative learning, membahas dan mengerjakan tugas                                                                                                                                                  | 150   | Penilaian latihan soal yang dikerjakan di kelas, group presentasi, keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab | 1. Mahasiswa mampu mengenali tingkat pengaruh akan kepemilikan saham<br>2. Mahasiswa mampu memahami perlakuan akuntansi atas pengaruh kepemilikan saham                                                                                                                                                                                                                                        | 5%    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | biaya dan metode ekuitas atas akuntansi kepemilikan saham.<br>4. Mengidentifikasi factor-faktor atas kepemilikan saham yang mempengaruhi investor dalam mengendalikan perusahaan.<br>5. Mengaplikasikan metode ekuitas untuk investasi saham.                                                                       |                                                      | secara kelompok                                                                                                                                          |     |                                                                                                                 | investor<br>3. Mahasiswa mapu mengaplikasikan penerapan metode biaya dan metode ekuitas atas akuntansi kepemilikan saham.<br>4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi factor-faktor atas kepemilikan saham yang mempengaruhi investor dalam mengendalikan perusahaan.<br>5. Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode ekuitas untuk investasi saham. |    |
| 3 | 1. Mempelajari manfaat dan keterbatasan laporan keuangan konsolidasi<br>2. Mengaplikasikan konsep konsolidasi pada pencatatan perusahaan induk atas investasi pada anak perusahaan pada tanggal akuisisi<br>3. Menyiapkan neraca konsolidasi setelah tanggal akuisisi<br>4. Menyiapkan konsep laba rugi konsolidasi | An Introduction to consolidated financial statements | 1. Small group discusion, dengan membentuk kelompok untuk presentasi di kelas<br>2. Cooperative learning, membahas dan mengerjakan tugas secara kelompok | 150 | Penilaian latihan soal yang ikerjakan di kelas, group presentasi, keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan keterbatasan laporan keuangan konsolidasi<br>2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep konsolidasi pada pencatatan perusahaan induk atas investasi pada anak perusahaan pada tanggal akuisisi<br>3. Mahasiswa mampu Menyiapkan neraca konsolidasi setelah                                         | 5% |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                 | tanggal akuisisi<br>4. Mahasiswa mampu menyiapkan konsep laba rugi konsolidasi                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 4-5  | 1. Menyiapkan kertas kerja/laporan konsolidasi untuk satu tahun penuh<br>2. Mengidentifikasi eror/kesalahan dalam kertas kerja/laporan konsolidasi.<br>3. Menentukan fair value untuk mengidentifikasi net asset<br>4. Menyiapkan laporan csh flow konsolidasi | Consolidation Techniques and Procedures     | 1. Small group discusion, dengan membentuk kelompok untuk presentasi di kelas<br>2. Cooperative learning, membahas dan mengerjakan tugas secara kelompok | 150 | Penilaian latihan soal yang ikerjakan di kelas, group presentasi, keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab | 1. Mahasiswa mampu menyiapkan kertas kerja/laporan konsolidasi untuk satu tahun penuh<br>2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi eror/kesalahan dalam kertas kerja/laporan konsolidasi.<br>3. Mahasiwa dapat menentukan fair value untuk mengidentifikasi net asset<br>4. Mahasiswa mampu menyiapkan laporan csh flow konsolidasi | 5% |
| 6-7  | 1. Memahami proses pencatatan transfer persediaan antar perusahaan<br>2. Mengklasifikasikan ayat jurnal eliminasi kertas kerja konsolidasi persediaan.                                                                                                         | Intercompany profit transaction-inventories | 2. Small group discusion, dengan membentuk kelompok untuk presentasi di kelas<br>3. Cooperative learning, membahas dan mengerjakan tugas secara kelompok | 150 | Penilaian latihan soal yang ikerjakan di kelas, group presentasi, keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab | 1. Mahasiswa memahami proses pencatatan transfer persediaan antar perusahaan<br>2. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan ayat jurnal eliminasi kertas kerja konsolidasi persediaan.                                                                                                                                              | 5% |
| 8    | UTS (Ujian Tengah Semester)                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| 9-10 | 1. Memahami proses                                                                                                                                                                                                                                             | Intercompany                                | 1. Small group                                                                                                                                           | 150 | Penilaian latihan                                                                                               | 1. Mahasiswa dapat                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5% |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       | <p>transfer asset tak lancer antar perusahaan.</p> <p>2. Memahami dan mengaplikasikan pencatatan transfer asset tak lancer antar perusahaan</p>                                                                                                             | profit transaction-Plant Assets                  | <p>discusion, dengan membentuk kelompok untuk presentasi di kelas</p> <p>2. Cooperative learning, membahas dan mengerjakan tugas secara kelompok</p>                |     | <p>soal yang ikerjakan di kelas, group presentasi, keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab</p>                   | <p>memahami proses transfer asset tak lancer antar perusahaan.</p> <p>2. Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pencatatan transfer asset tak lancer antar perusahaan</p>                                                                                                                             |    |
| 11-12 | <p>1. Membedakan antar utang piutang antar perusahaan, dan asset kewajiban antar perusahaan atas pelaporan konsolidasi</p> <p>2. Memahami proses transaksi utang antar perusahaan</p> <p>3. Mengaplikasikan pencatatam transfer utang antar perusahaan.</p> | Intercompany profit transaction-Bonds            | <p>2. Small group discusion, dengan membentuk kelompok untuk presentasi di kelas</p> <p>3. Cooperative learning, membahas dan mengerjakan tugas secara kelompok</p> | 150 | <p>Penilaian latihan soal yang ikerjakan di kelas, group presentasi, keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab</p> | <p>1. Mahasiswa dapat membedakan antar utang piutang antar perusahaan, dan asset kewajiban antar perusahaan atas pelaporan konsolidasi</p> <p>2. Mahasiswa dapat memahami proses transaksi utang antar perusahaan</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengaplikasikan pencatatam transfer utang antar perusahaan.</p> | 5% |
| 13-14 | <p>1. Mempersiapkan laporan konsolidasi atas perubahan kepemilikan selmama periode akuntansi</p> <p>2. Mengaplikasikan prosedur akuisisi konsolidasi interim (tengah tahunan)</p>                                                                           | Consolidations Changes in Ownership Transactions | <p>1. Small group discusion, dengan membentuk kelompok untuk presentasi di kelas</p> <p>2. Cooperative learning, membahas dan mengerjakan tugas</p>                 | 150 | <p>Penilaian latihan soal yang ikerjakan di kelas, group presentasi, keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab</p> | <p>1. Mahasiswa mampu mempersiapkan laporan konsolidasi atas perubahan kepemilikan selmama periode akuntansi</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan prosedur akuisisi</p>                                                                                                                                | 5% |

|    |                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | 3. Melakukan pencatatan transaksi penerbitan saham atas anak                                                                                                                                                                       |                              | secara kelompok                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                  | konsolidasi interim (tengah tahunan)<br>3. Mahasiswa dapat melakukan pencatatan transaksi penerbitan saham atas anak                                                                                                                                              |    |
| 15 | 1. Menyiapkan laporan konsolidasi apabila perusahaan induk melakukan pengendalian secara tidak langsung<br>2. Mengaplikasikan prosedur konsolidasi antar perusahaan apabila anak perusahaan dimiliki kurang dari kepemilikan penuh | Indirect and Mutual holdings | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Small group discusion, dengan membentuk kelompok untuk presentasi di kelas</li> <li>2. Cooperative learning, membahas dan mengerjakan tugas secara kelompok</li> </ul> | 150 | Penilaian latihan soal yang dikerjakan di kelas, group presentasi, keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab | 1. Mahasisw mampu menyiapkan laporan konsolidasi apabila perusahaan induk melakukan pengendalian secara tidak langsung<br>2. Mahasiswa dapat mengaplikasikan prosedur konsolidasi antar perusahaan apabila anak perusahaan dimiliki kurang dari kepemilikan penuh | 5% |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS)                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |

**\*\* ) Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.**

#### **Daftar Referensi:**

1. Beams, F.A. Anthony, J.H. Bettinghaus. B, and Smith. K.A. 2012 **Advanced Accounting**, Eleventh Edition, Perarson, 2012 (Beams)
2. Baker, Richard E, et al . **Akuntansi Keuangan Lanjutan** (Perspektif Indonesia buku1, Salemba Empat, 2015 (Beker)
3. Dwi Martini, Taufik Hidayat, Agustin Setya ningrum, Teguh L. Maulana ,**Akuntansi Keuangan Lanjutan**, Penerbit Salemba Empat, 2017.
4. Ikatan Akuntan Indonesia, 2015 Standar Akuntansi Keuangan Per 1 Januari 2015

## Tugas mahasiswa dan penilaiannya

### 1. Tugas

| Minggu ke | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran            | Tugas       |                                  | Waktu     | Penilaian                               | Indikator  | Bobot |
|-----------|---------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-----------|-----------------------------------------|------------|-------|
| 3         | Business Combination                        | Mandiri     |                                  |           |                                         |            |       |
|           |                                             | Terstruktur | Diskusi kelompok                 | 120 menit | Komunikasi ,Keaktifan dalam tanya jawab | Menerapkan | 10    |
| 4-6       | Intercompany profit transaction-inventories | Mandiri     | Latihan Soal                     | 120 menit | Kesesuaian format,tepat waktu           |            |       |
|           |                                             | Terstruktur | Diskusi                          | 120 menit |                                         |            |       |
| 11-12     | Intercompany profit transaction-inventories | Mandiri     | Latihan soal,Obeservasi lapangan | 2 minggu  | Kesesuaian format,tepat waktu           |            |       |
| 13-15     | Intercompany profit transaction-inventories | Mandiri     |                                  |           |                                         |            |       |
|           |                                             | Terstruktur | Diskusi Kelompok                 | 120 menit | Komunikasi ,Keaktifan dalam tanya jawab |            |       |

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

### 2. Penilaian

#### a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

#### b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%

- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Dr. Wati Rosmawati, SE, MM



Jakarta, Januari 2026  
Dosen Pengampu/  
Penanggungjawab MK



Dr. Wati Rosmawati, SE, MM





# DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A.....

UTAMA/FA/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530  
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634  
Fax. : (021) 789 0966  
Email : info@jagakarsa.ac.id  
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Akuntansi  
Kode dan Mata Kuliah : 316040403 Akuntansi Keuangan Lanjutan II  
Smt/SKS/W. Kuliah : IIA / 3 / 08.30 - 11.00

Dosen : Dr. Wati Rosmawati S.E., M.M.  
Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 2 Maret 2026 - 22 Juni 2026

| No. Urut | NPM      | NAMA MAHASISWA | PERKULIAHAN KE |   |   |   |   |   |   |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Ke hadir an | Tugas | UTS | UAS | Nilai Akhir |       | Keterangan |     |     |     |      |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|----------|----------------|----------------|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|-------|-----|-----|-------------|-------|------------|-----|-----|-----|------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|          |          |                | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8   | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |             |       |     |     | Jumlah      | Huruf |            |     |     |     |      |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|          |          |                | 2/2            |   |   |   |   |   |   | 4/4 |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |     |             | 20%   |            | 20% | 25% | 35% | 100% | N.A |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1        | 23320038 | Annisha Aldha  | ✓              | ✓ | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓   | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓           | ✓     | ✓   | ✓   | ✓           | ✓     | ✓          | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    | ✓   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| Keterangan :           |                         |
|------------------------|-------------------------|
| ✓                      | Hadir Perkuliahan       |
| -                      | Absen Perkuliahan       |
| S                      | Salat                   |
| i                      | Ijin                    |
| Kehadiran Minimal 75 % |                         |
| UTS                    | : Ujian Tengah Semester |
| UAS                    | : Ujian Akhir Semester  |
| Ket                    | : Lulus / Tidak Lulus   |

| PENILAIAN |     |
|-----------|-----|
| 0 - 44    | = E |
| 45 - 55   | = D |
| 56 - 69   | = C |
| 70 - 79   | = B |
| 80 - 100  | = A |

Dosen Pengampu

*[Signature]*

Dr. Wati Rosmawati, S.E., M.M.

Jakarta, 6 Juli 2026

Ketua Program Studi



Dr. Wati Rosmawati, S.E., M.M.



**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**  
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**  
**LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN**

FORM: UTAMA/FAU/002

PROGRAM STUDI : Akuntansi 3.1  
 SEMESTER : VIIA  
 TAHUN AJARAN : Genap 2025/2026

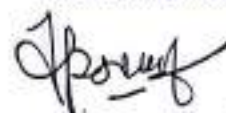
KODE/MATA KULIAH/SKS  
 DOSEN PENGAMPU

: 326040403 Akuntansi keuangan lanjut 2  
 : Dr. Wati Rosmahwati, SE, MM

| PERTEMUAN KE | HARI/TANGGAL      | POKOK BAHASAN                    | URAIAN MATERI BAHASAN                                                          | Jumlah Mhs Hadir | Tanda tangan Dosen | Kontrol / Monitoring                 |                   |
|--------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------|
|              |                   |                                  |                                                                                |                  |                    | Program Studi                        | Unit Jaminan Mutu |
| 1            | Senin<br>2/03/26  | Business Combination             | Penaklukan konsep Bisnis kombinasi                                             | 6                |                    | Komentar Program Studi<br>Sesuai RPS | Komentar UJM      |
| 2            | Senin<br>9/03/26  | Stock Investment Accounting      | Tingkat pengaruh & kepemilikan saham & Akutansinya                             | 6                |                    |                                      |                   |
| 3            | Senin<br>16/03/26 | An Introduction to Consolidation | Manfaat & keterbatasan LK konsolidasi, Konsep, Prk lngkutan                    | 3                |                    |                                      |                   |
| 4            | Senin<br>30/03/26 | Consolidation Techniques         | Ikhtisar kerja Laporan konsolidasi identifikasi kesalahan Laporan konsolidasi  | 4                |                    |                                      |                   |
| 5            | Senin<br>6/04/26  | Consolidation Procedure          | Fair Value untuk mengidentifikasi aset, Laporan Cash Flow                      | 9                |                    |                                      |                   |
| 6            | Senin<br>13/04/26 | Intercompany Profit transaction  | Proses Pencatatan transfer persahaan antar perusahaan                          | 9                |                    |                                      |                   |
| 7            | Senin<br>20/04/26 | Journal elimination Kantor kerja | Mengidentifikasi dan mengeliminasi jurnal & eliminasi kantor kerja konsolidasi | 9                |                    |                                      |                   |
| 8            | Senin<br>27/04/26 | UTS                              |                                                                                | 9                |                    |                                      |                   |
| 9            | Senin<br>4/5/26   | Intercompany Profit Transaction  | Proses transfer aset tak lancar antar perusahaan                               | 9                |                    |                                      |                   |
| 10           | Senin<br>11/5/26  | Intercompany Asset Transaction   | Pencatatan transfer aset tak lancar antar perusahaan                           | 8                |                    |                                      |                   |

| PERTEMUAN KE | HARI/TANGGAL     | POKOK BAHASAN                        | URAIAN MATERI BAHASAN                                          | Jumlah Mhs Hadir | Tanda tangan Dosen                                                                  | Kontrol / Monitoring                 |                   |
|--------------|------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
|              |                  |                                      |                                                                |                  |                                                                                     | Program Studi                        | Unit Jaminan Mutu |
| 11           | Senin<br>18-5-26 | Inter-company Profit tran - Bm8      | Transaksi antar perusahaan utang dlm laporan konsolidasi       | 9                |  | Komentar Program Studi<br>Sesuai RPS | Komentar UJM      |
| 12           | Senin<br>25-5-26 | Intercompany Profit transaction      | Proses transaksi utang antar perusahaan beserta pencatatannya  | 9                |  |                                      |                   |
| 13           | Senin<br>2-6-26  | Consolidation - Changes in ownership | Laporan konsolidasi perubahan kepemilikan selama periode audit | 9                |  |                                      |                   |
| 14           | Senin<br>8-6-26  | Consolidation prosedur Akuisisi      | Latihan soal dlm mengaplikasikan prosedur akuisisi             | 9                |  |                                      |                   |
| 15           | Senin<br>15-6-26 | Indirect and Mutual holdings         | Latihan soal mengaplikasikan laporan konsolidasi               | 9                |  |                                      |                   |
| 16           | Senin<br>22-6-26 | UAS                                  |                                                                | 9                |  |                                      |                   |
|              |                  |                                      |                                                                |                  |                                                                                     |                                      |                   |
|              |                  |                                      |                                                                |                  |                                                                                     |                                      |                   |
|              |                  |                                      |                                                                |                  |                                                                                     |                                      |                   |
|              |                  |                                      |                                                                |                  |                                                                                     |                                      |                   |
|              |                  |                                      |                                                                |                  |                                                                                     |                                      |                   |

Dosen Pengampu

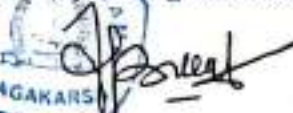


Dr. Wati Rosmawati, SE, MM

Jakarta, 6 Juni 2026



Ketua Program Studi



Dr. Wati Rosmawati, SE, MM



# DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2025/2026

UTAMA/FAJU/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530  
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634  
Fax. : (021) 789 0966  
Email : info@jagakarsa.ac.id  
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Akuntansi S-1  
Kode dan Mata kuliah : 326040403/Akuntansi Keuangan Lagitatan II  
Smt/SKS/W. Kuliah : VI B/3 / 08-00 sd 10.30 WIB

Dosen : Dr Wati Rosmawati, SE, MM  
Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 4 Maret 2026

| No. Urut | NPM      | NAMA MAHASISWA     | PERKULIAHAN KE |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Ke hadir an | Tugas | UTS | UAS | Nilai Akhir |       | Keterangan |
|----------|----------|--------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|-------|-----|-----|-------------|-------|------------|
|          |          |                    | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |             |       |     |     | Jumlah      | Huruf |            |
|          |          |                    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |     | 100%        | N.A   |            |
| 1        | 23320016 | Nengy Billa        | ✓              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 20          | 16    | 20  | 24  | 80          | A     | Lulus      |
| 2        | 23320026 | Akmal              | ✓              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 20          | 16    | 20  | 25  | 81          | A     | Lulus      |
| 3        | 23320024 | Agung Sunawan      | -              | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 19          | 16    | 19  | 24  | 78          | B     | Lulus      |
| 4        | 23320021 | Pascal Daudy Azizi | -              | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 19          | 16    | 19  | 22  | 76          | B     | Lulus      |
| 5        | 23320042 | Riri Putri S       | ✓              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 20          | 16    | 20  | 24  | 80          | A     | Lulus      |
| 6        | 23320028 | Dakam              | -              | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 19          | 16    | 18  | 22  | 75          | B     | Lulus      |
| 7        | 23320029 | Salman             | -              | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 18          | 16    | 18  | 22  | 74          | B     | Lulus      |
| 8        |          |                    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |     |             |       |            |
| 9        |          |                    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |     |             |       |            |
| 10       |          |                    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |     |             |       |            |
| 11       |          |                    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |     |             |       |            |
| 12       |          |                    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |     |             |       |            |
| 13       |          |                    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |     |             |       |            |
| 14       |          |                    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |     |             |       |            |
| 15       |          |                    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |     |             |       |            |

Keterangan :  
✓ : Hadir Perkuliahan  
- : Absen Perkuliahan  
S : Sakit  
I : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %  
UTS : Ujian Tengah Semester  
UAS : Ujian Akhir Semester  
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN  
0 - 44 = E  
45 - 55 = D  
56 - 69 = C  
70 - 79 = B  
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr Wati Rosmawati, SE, MM

Jakarta, 6 Juli 2026

Ketua Program Studi



Dr Wati Rosmawati, SE, MM



**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**  
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**  
**LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN**

FORM: UTAMA/FA/U/002

PROGRAM STUDI : Akuntansi L-1  
SEMESTER : VI B  
TAHUN AJARAN : Genap 2025 / 2026

KODE/MATA KULIAH/SKS  
DOSEN PENGAMPU

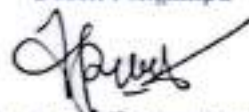
: 823116193 / Aka. Keuangan Lanjutan 1 / 3  
: Dr. Wati Rosman Wati, SE, MM

| PERTEMUAN<br>KE | HARI/<br>TANGGAL | POKOK<br>BAHASAN                   | URAIAN<br>MATERI BAHASAN                                            | Jumlah<br>Mhs Hadir | Tanda tangan<br>Dosen | Kontrol / Monitoring                 |                   |
|-----------------|------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
|                 |                  |                                    |                                                                     |                     |                       | Program Studi                        | Unit Jaminan Mutu |
| 1               | Rabu<br>4-3-26   | Business<br>Combination            | Pendahuluan, RPS<br>Konsep Bisnis Kombinasi                         | 3                   |                       | Komentar Program Studi<br>sesuai RPS | Komentar UJM      |
| 2               | Rabu<br>11-3-26  | Stock Investment<br>Accounting     | Kepemilikan Saham & Akuntansinya                                    | 3                   |                       |                                      |                   |
| 3               | Rabu<br>18-3-26  | Introduction<br>Consolidation      | Manfaat, keterbatasan Laporan<br>Konsolidasi hubungan trade or sale | 7                   |                       |                                      |                   |
| 4               | Rabu<br>1-4-26   | Consolidation<br>Technique         | Kertas kerja konsolidasi, Laporan<br>konsolidasi                    | 7                   |                       |                                      |                   |
| 5               | Rabu<br>8-4-26   | Consolidation<br>Procedure         | Fair Value untuk mengidentifikasi<br>aset, Laporan Cash Flow        | 7                   |                       |                                      |                   |
| 6               | Rabu<br>15-4-26  | Intercompany<br>Profit Transaction | Proses pencatatan transfer persediaan<br>antar perusahaan           | 7                   |                       |                                      |                   |
| 7               | Rabu<br>22-4-26  | Elimination<br>Journal             | Menghimpunkan ayat jurnal<br>eliminasi & lembar kerja               | 6                   |                       |                                      |                   |
| 8               | Rabu<br>29-4-26  | UTS                                | Ujian Tengah Semester                                               | 7                   |                       |                                      |                   |
| 9               | Rabu<br>6-5-26   | Intercompany<br>Profit Transaction | Proses transfer Asset tak lancar<br>antar perusahaan                | 7                   |                       |                                      |                   |
| 10              | Rabu<br>13-5-26  | Intercompany<br>Asset Transaction  | Pencatatan transfer aset tak<br>lancar antar perusahaan             | 7                   |                       |                                      |                   |

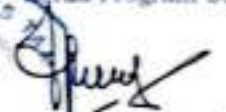
| PERTEMUAN<br>KE | HARI/<br>TANGGAL | POKOK<br>BAHASAN                      | URAIAN<br>MATERI BAHASAN                                          | Jumlah<br>Mhs Hadir | Tanda tangan<br>Dosen | Kontrol / Monitoring   |                   |
|-----------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|
|                 |                  |                                       |                                                                   |                     |                       | Program Studi          | Unit Jaminan Mutu |
| 11              | Rabu<br>20-5-26  | Intro company<br>Profit Trans - Bonit | Transaksi antara perusahaan utang-<br>trans                       | Je                  | 7                     | Komentar Program Studi | Komentar UJM      |
| 12              | Rabu<br>27-5-26  | Intro company<br>Profit Transaction   | Proses pencatatan transaksi atas<br>utang / obligasi              | Je                  | 7                     |                        |                   |
| 13              | Rabu<br>3-6-26   | Consolidation<br>Changes Income       | Laporan konsolidasi perubahan<br>kepemilikan selama periode audit | Je                  | 7                     |                        |                   |
| 14              | Rabu<br>10-6-26  | Consolidation<br>Prosedur akuisisi    | Laporan soal dim. mengaplikasikan<br>prosedur akuisisi            | Je                  | 7                     |                        |                   |
| 15              | Rabu<br>17-6-26  | Indikat and<br>Mutual Holdings        | Laporan soal mengaplikasikan laporan<br>konsolidasi               | Je                  | 7                     |                        |                   |
| 16              | Rabu<br>24-6-26  | UAS                                   | ujian Akhir semester                                              | Je                  | 7                     |                        |                   |
|                 |                  |                                       |                                                                   |                     |                       |                        |                   |
|                 |                  |                                       |                                                                   |                     |                       |                        |                   |
|                 |                  |                                       |                                                                   |                     |                       |                        |                   |
|                 |                  |                                       |                                                                   |                     |                       |                        |                   |

Jakarta, ..... 6 Juli 2026

Dosen Pengampu

  
Dr. Wati Rosmawati, SE, MM

Ketua Program Studi

  
Dr. Wati Rosmawati, SE, MM



**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS EKONOMI  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1**

Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530

**FORMULIR  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|                                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                |                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|--------------------------------------|
| <b>No. Dokumen</b><br>007/RPS/LPM/UTAMA<br>-J/2024                | NO Revisi:<br><br>0           | Hal:<br>1 dari 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | BOBOT (SKS):<br>3 | SEMESTER:<br>4 | TANGGAL PENYUSUNAN:<br>Februari 2025 |
| Mata Kuliah :Akuntansi<br>Lingkungan dan Laporan<br>keberlanjutan | Kode Matakuliah : 325114113   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                |                                      |
| Mata Kuliah Prasyarat :                                           | Akuntansi Keuangan Menengah   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                |                                      |
| Dosen Pengampu/Penanggung<br>Jawab                                | Dr. Wati Rosmawati,SE,MM      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                |                                      |
| Waktu Kuliah :Dosen<br>Pengampu/Penanggung Jawab                  | 3 SKS = 150 menit             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                |                                      |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN                                              | CAPAIAN PEMBELAJARAN<br>PRODI | CPL 1. Mampu menerapkan pengetahuan akuntansi secara profesional dan etis<br><br>CPL 2. Mampu mengidentifikasi, merancang, dan mengevaluasi laporan keuangan<br><br>CPL 3. Mampu berpikir kritis dan analitis dalam memecahkan masalah akuntansi<br><br>CPL 4. Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang akuntansi secara spesifik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis |                   |                |                                      |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | CAPAIAN PEMBELAJARAN<br>MATA KULIAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>CPMK 1. Menjelaskan konsep dasar akuntansi lingkungan dan urgensinya dalam konteks bisnis (CPL 1 &amp; CPL 3)</p> <p>CPMK 2. Mengidentifikasi biaya dan kewajiban lingkungan yang relevan dalam pelaporan akuntansi (CPL 1&amp; CPL 2)</p> <p>CPMK 3 Menyusun laporan keberlanjutan berdasarkan standar GRI (CPL 2 &amp; CPL 3)</p> <p>CPMK 4. Menganalisis dampak aktivitas bisnis terhadap lingkungan dan keberlanjutan (CPL 1 &amp; CPL 3)</p> <p>CPMK 5. Bekerja dalam tim untuk menyusun studi kasus laporan keberlanjutan (CPL 4)</p> |
| DESKRIPSI SINGKAT<br>MATA KULIAH:       | Mata kuliah ini 1 yang mempelajari mengenai konsep akuntansi lingkungan audit lingkungan, Pelaporan Keberlanjutan, Tujuan dan Perkembangannya serta <i>material flow accounting</i> (biaya pengelolaan limbah), <i>Sustainability Accounting Report</i> serta melakukan analisis kasus-kasus yang terjadi di lapangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| MATERI<br>PEMBELAJARAN/POKOK<br>BAHASAN | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rencana Pembelajaran Semester, Kontrak Perkuliahan, Overview Akuntansi Lingkungan dan Laporan Keberlanjutan</li> <li>2. Pengantar Akuntansi Lingkungan dan Konsep Keberlanjutan</li> <li>3. Regulasi Lingkungan dan Standar Pelaporan (POJK 51, PROPER, SDGs)</li> <li>4. Identifikasi Biaya dan Kewajiban Lingkungan dalam Akuntansi</li> <li>5. Akuntansi untuk Aset Lingkungan &amp; Provisi Lingkungan</li> <li>6. Pelaporan Keberlanjutan: Tujuan dan Perkembangannya</li> <li>7. Penyusunan Laporan Keberlanjutan (Studi GRI Standards)</li> <li>8. Studi Kasus Perusahaan dan Praktik Pelaporan Keberlanjutan di Indonesia</li> <li>9. Peran Etika dan Akuntan dalam Isu Keberlanjutan</li> <li>10. Triple Bottom Line: Ekonomi, Sosial, dan Lingkungan</li> <li>11. ESG (Environmental, Social, Governance) dan CSR</li> <li>12. Assurance dan Audit Laporan Keberlanjutan</li> <li>13. Tren Global: Green Accounting, Carbon Accounting</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PUSTAKA                                 | UTAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Global Reporting Initiative (GRI) Standards</li> <li>2. Gray, R., Adams, C., &amp; Owen, D. (2014). <i>Accounting and Accountability: Changes and Challenges in Corporate Social and Environmental Reporting</i></li> <li>3. Suaryana, I. G. N. A. (2011). <i>Akuntansi Lingkungan</i>. UPP STIM YKPN</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                          |                                                                                                                                       |                 |  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|                    |                                                                                                                                                              | PENDUKUNG                                                                                                                                                           |                                          |                                                                                                                                       |                 |  |
|                    |                                                                                                                                                              | 1. POJK No. 51/POJK.03/2017<br>2. Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan – Dokumen PROPER<br>3. Artikel jurnal terkini tentang ESG dan Sustainability Reporting |                                          |                                                                                                                                       |                 |  |
| MEDIA PEMBELAJARAN |                                                                                                                                                              | 1. Luring (Ruang kelas, Laptop, LCD)<br>2. Daring (Laptop, Google Classroom, Google Meet, Zoom)                                                                     |                                          |                                                                                                                                       |                 |  |
| TEAM TEACHING      |                                                                                                                                                              | —                                                                                                                                                                   |                                          |                                                                                                                                       |                 |  |
| MINGGU KE          | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)                                                                                                          | INDIKATOR                                                                                                                                                           | METODE PEMBELAJARAN                      | MATERI PEMBELAJARAN                                                                                                                   | BOBOT PENILAIAN |  |
| (1)                | (2)                                                                                                                                                          | (3)                                                                                                                                                                 | (3)                                      | (4)                                                                                                                                   | (5)             |  |
| 1                  | Mahasiswa mampu memahami Akuntansi Lingkungan dan Konsep Keberlanjutan                                                                                       | Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan                                                                                                  | Ceramah Diskusi                          | RPS, Kontrak Perkuliahan<br><br>Pendahuluan: Pengantar Akuntansi Lingkungan dan Konsep Keberlanjutan                                  |                 |  |
| 2                  | Mahasiswa mampu memahami Regulasi Lingkungan dan Standar Pelaporan (POJK 51, PROPER, SDGs) Regulasi Lingkungan dan Standar Pelaporan (POJK 51, PROPER, SDGs) | Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan                                                                                                  | Ceramah Diskusi<br><br>Tugas terstruktur | - Regulasi Lingkungan dan Standar Pelaporan (POJK 51, PROPER, SDGs) Regulasi Lingkungan dan Standar Pelaporan (POJK 51, PROPER, SDGs) | 3%              |  |

|   |                                                                                       |                                                                     |                                        |                                                               |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|
| 3 | Mahasiswa mampu memahami, Identifikasi Biaya dan Kewajiban Lingkungan dalam Akuntansi | Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan. | Ceramah Diskusi<br>Presentasi kelompok | - Identifikasi Biaya dan Kewajiban Lingkungan dalam Akuntansi | 4% |
|   |                                                                                       | Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan  |                                        |                                                               |    |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami Identifikasi Biaya dan Kewajiban Lingkungan dalam Akuntansi  | Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan  | Ceramah Diskusi<br>Presentasi kelompok | - Akuntansi untuk Aset Lingkungan & Provisi Lingkungan        | 4% |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami Akuntansi untuk Aset Lingkungan & Provisi Lingkungan         | Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan  | Ceramah Diskusi<br>Presentasi Kelompok | - Pelaporan Keberlanjutan: Tujuan dan Perkembangannya         | 4% |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami Pelaporan Keberlanjutan: Tujuan dan Perkembangannya          | Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan  | Ceramah Diskusi<br>Presentasi Kelompok | - Global Reporting Initiative (GRI Standards                  | 4% |

|    |                                                                                                  |                                                                     |                                     |                                                                           |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 7  | Mahasiswa mampu memahami Penyusunan Laporan Keberlanjutan (Studi GRI Standards)                  | Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan. | Diskusi Presentasi Kelompok         | - Penyusunan Laporan Keberlanjutan (Studi GRI Standards)                  | 4% |
| 8  | UTS                                                                                              |                                                                     |                                     |                                                                           |    |
| 9  | Mahasiswa mampu memahami studi Kasus Perusahaan dan Praktik Pelaporan Keberlanjutan di Indonesia | Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan  | Ceramah Diskusi Presentasi Kelompok | - Studi Kasus Perusahaan dan Praktik Pelaporan Keberlanjutan di Indonesia | 4% |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami Peran Etika dan Akuntan dalam Isu Keberlanjutan                         | Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan  | Ceramah Diskusi Presentasi kelompok | - Peran Etika dan Akuntan dalam Isu Keberlanjutan                         | 4% |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami Triple Bottom Line: Ekonomi, Sosial, dan Lingkungan                     | Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan  | Ceramah Diskusi Presentasi Kelompok | - Triple Bottom Line: Ekonomi, Sosial, dan Lingkungan                     | 4% |
| 12 | Maahasiawa mampu memahami prinsip ESG (Environmental, Social, Governance) dan CSR                | Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan  | Ceramah Diskusi Presentasi kelompok | - ESG (Environmental, Social, Governance) dan CSR                         | 4% |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)                         | INDIKATOR                                                           | METODE PEMBELAJARAN                 | MATERI PEMBELAJARAN                                | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
| (1)       | (2)                                                                         | (3)                                                                 | (4)                                 | (5)                                                | (6)             |
| 13        | Mahasiswa mampu memahami prinsip, Assurance dan Audit Laporan Keberlanjutan | Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan. | Ceramah Diskusi Presentasi kelompok | - Assurance dan Audit Laporan Keberlanjutan        | 4%              |
| 14        | Mahasiswa mampu memahami Tren Global: Green Accounting, Carbon Accounting   | Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan  | Ceramah Diskusi Tugas terstruktur   | - Tren Global: Green Accounting, Carbon Accounting | 3%              |
| 15        | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa laporan Keberlanjutan              | Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan  | Ceramah Diskusi Presentasi kelompok | - Presentasi Proyek Akhir Laporan Keberlanjutan    | 4%              |
| 16        | Ujian Akhir Semester                                                        |                                                                     |                                     |                                                    | 35%             |

## Tugas mahasiswa dan penilaiannya

### 1. Tugas

| Minggu ke | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran                                                                                                    | Tugas               |                  | Waktu     | Penilaian                              | Indikator  | Bobot |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-----------|----------------------------------------|------------|-------|
| 2         | Regulasi Lingkungan dan Standar Pelaporan (POJK 51, PROPER, SDGs) Regulasi Lingkungan dan Standar Pelaporan (POJK 51, PROPER, SDGs) | Mandiri Terstruktur | Diskusi kelompok | 100 menit |                                        |            |       |
|           |                                                                                                                                     |                     |                  |           | Komunikasi ,Keaktifan dalam tanyajawab | Menerapkan | 10    |
| 14        | Tren Global: Green Accounting, Carbon Accounting                                                                                    | Terstruktur         | Latihan Diskusi  | 100 menit | Kesesuaian format,tepat waktu          | Menerapkan | 15    |

### 2. Penilaian

#### a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

#### b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E

## 2. Penilaian

### a) Aspek Penilaian

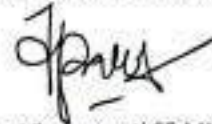
- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

### b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E

Jakarta , Februari 2025

Dosen Pengampu Matakuliah



Wati Rosmawati, SE, MM



**DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A.....**

UTAMA/FA/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530  
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634  
 Fax. : (021) 789 0966  
 Email : info@jagakarsa.ac.id  
 Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Akuntansi S-1  
 Kode dan Mata kuliah : 32514113 / Akuntansi Lingkungan & Laporan Keberlanjutan Dosen : Dr. Wati Rosmawati, SE, MM  
 Smt/SKS/W. Kuliah : IV/3/19.30 sd 21.30 WIB Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 5 Maret 2026 sd 3 Juni 2026

| No. Urut | NPM      | NAMA MAHASISWA        | PERKULIAHAN KE |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Ke hadir an | Tugas | UTS | UAS | Nilai Akhir |       | Keterangan |       |
|----------|----------|-----------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|-------|-----|-----|-------------|-------|------------|-------|
|          |          |                       | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |             |       |     |     | Jumlah      | Huruf |            |       |
|          |          |                       |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |     |             |       |            |       |
|          |          |                       |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 20%         | 20%   | 25% | 35% | 100%        | N.A   |            |       |
| 1        | 24320001 | Ryen Saut Hasiholan T | ✓              | ✓ | ✓ | ✓ | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | -  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |    |    |             | 18    | 18  | 22  | 25          | 83    | A          | Lulus |
| 2        | 24320002 | Muhammad Alehar R     | ✓              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |    |    |             | 20    | 18  | 22  | 28          | 88    | A          | Lulus |
| 3        | 24320011 | Helena Ginting        | -              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |    |    |             | 18    | 18  | 24  | 30          | 90    | A          | Lulus |
| 4        | 24320032 | Salma Aura Sawaludin  | -              | ✓ | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | -  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |    |    |             | 17,5  | 18  | 24  | 30          | 89,5  | A          | Lulus |
| 5        | 24327002 | Firsha Y.R. Angelina  | -              | ✓ | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | -  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |    |    |             | 17,5  | 18  | 22  | 24          | 81,5  | A          | Lulus |
| 6        | 22320012 | Elyakin Hduni         | -              | ✓ | ✓ | ✓ | - | ✓ | - | ✓ | - | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |    |    |             | 21,5  | 16  | 20  | 20          | 73,5  | B          | Lulus |
| 7        | 25327004 | Mochamad Hurdiansyah  | ✓              | ✓ | - | ✓ | ✓ | ✓ | - | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |    |    |             | 18    | 18  | 23  | 26          | 85    | A          | Lulus |
| 8        |          |                       |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |     |             |       |            |       |
| 9        |          |                       |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |     |             |       |            |       |
| 10       |          |                       |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |     |             |       |            |       |
| 11       |          |                       |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |     |             |       |            |       |
| 12       |          |                       |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |     |             |       |            |       |
| 13       |          |                       |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |     |             |       |            |       |
| 14       |          |                       |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |     |             |       |            |       |
| 15       |          |                       |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |     |             |       |            |       |

**Keterangan :**  
 ✓ : Hadir Perkuliahan  
 - : Absen Perkuliahan  
 S : Sakit  
 I : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %  
 UTS : Ujian Tengah Semester  
 UAS : Ujian Akhir Semester  
 Ket : Lulus / Tidak Lulus

**PENILAIAN**  
 0 - 44 = E  
 45 - 55 = D  
 56 - 69 = C  
 70 - 79 = B  
 80 - 100 = A

Dosen Pengampu

*[Signature]*  
 Dr. Wati Rosmawati, SE, MM

Jakarta, 2 Juli 2026  
 Ketua Program Studi  
*[Signature]*  
 Dr. Wati Rosmawati, SE, MM



# DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2025/2026

UTAMA/FA/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530  
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634  
Fax. : (021) 789 0966  
Email : info@jagakarsa.ac.id  
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi :

Kode dan Mata kuliah :

Smt/SKS/W. Kuliah :

Akuntansi S-1

32514113 / Akuntansi Lingkungan & Laporan Keberlanjutan

14/3/19.30 sd 21.30 WIB

Dosen : Dr. Wati Rosmanwati, SE, MM

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 5 Maret 2026 sd 25 Juni 2026

| No. Urut | NPM      | NAMA MAHASISWA        | PERKULIAHAN KE |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Ke hadir an | Tugas | UTS | UAS  | Nilai Akhir |       | Keterangan |
|----------|----------|-----------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|-------|-----|------|-------------|-------|------------|
|          |          |                       | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |             |       |     |      | Jumlah      | Huruf |            |
|          |          |                       |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |      | 100%        | N.A   |            |
| 1        | 23320007 | Nurul Fitri Robo      | -              | - | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 19          | 15    | 18  | 24,5 | 71,5        | B     | Lulus      |
| 2        | 24320003 | Deswita Rahmawati     | ✓              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 20          | 18    | 22  | 28   | 88          | A     | Lulus      |
| 3        | 24320005 | Siti Aminah Tumnakota | ✓              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 20          | 16    | 22  | 26   | 84          | A     | Lulus      |
| 4        | 24320010 | Marito Siboro         | ✓              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 20          | 18    | 23  | 28   | 89          | A     | Lulus      |
| 5        | 24320031 | Azahra Mahasa Pati    | ✓              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 20          | 17    | 22  | 28   | 87          | A     | Lulus      |
| 6        | 24320012 | Reza Erwanda          | ✓              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 19          | 16    | 20  | 22   | 72          | B     | Lulus      |
| 7        |          |                       |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |      |             |       |            |
| 8        |          |                       |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |      |             |       |            |
| 9        |          |                       |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |      |             |       |            |
| 10       |          |                       |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |      |             |       |            |
| 11       |          |                       |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |      |             |       |            |
| 12       |          |                       |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |      |             |       |            |
| 13       |          |                       |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |      |             |       |            |
| 14       |          |                       |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |      |             |       |            |
| 15       |          |                       |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |       |     |      |             |       |            |

## Keterangan :

✓ : Hadir Perkuliahan  
- : Absen Perkuliahan  
S : Sakit  
i : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %  
UTS : Ujian Tengah Semester  
UAS : Ujian Akhir Semester  
Ket : Lulus / Tidak Lulus

## PENILAIAN

0 - 44 = E  
45 - 55 = D  
56 - 69 = C  
70 - 79 = B  
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

*[Signature]*

Dr. Wati Rosmanwati, SE, MM

Jakarta, 2 Juli 2026

Ketua Program Studi



Dr. Wati Rosmanwati, SE, MM



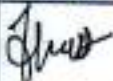
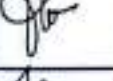
**UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA**  
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**  
**LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN**

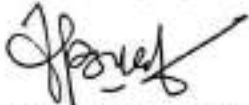
FORM: UTAMA/FA/U/002

PROGRAM STUDI : Akuntansi S-1  
 SEMESTER : IV C, IV P  
 TAHUN AJARAN : Genap 2025 / 2026

KODE/MATA KULIAH/SKS : 325114113 / Akuntansi Lingkungan & Lap. Keberlanjutan  
 DOSEN PENGAMPU : Dr. Wati Rosnawati, SE, MM

| PERTEMUAN KE | HARI/TANGGAL    | POKOK BAHASAN                                        | URAIAN MATERI BAHASAN                                                    | Jumlah Mhs Hadir | Tanda tangan Dosen | Kontrol / Monitoring              |                   |
|--------------|-----------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------|
|              |                 |                                                      |                                                                          |                  |                    | Program Studi                     | Unit Jaminan Mutu |
| 1            | Kamis 5/03-'26  | Akuntansi lingkungan & konsep                        | RPS Pendahuluan : Pengantar & Konsep                                     | 7                |                    | Komentar Program Studi sesuai RPS | Komentar UJM      |
| 2            | Kamis 12/03-'26 | Regulasi & standar pelaporan                         | Regulasi lingkungan & POJK ST, PROPER, SDEs)                             | 11               |                    |                                   |                   |
| 3            | Kamis 26-03-'26 | Identifikasi Biaya kewajiban lingkungan              | Identifikasi Biaya dan kewajiban lingkungan dalam akuntansi              | 8                |                    |                                   |                   |
| 4            | Kamis 2-4-'26   | Akuntansi untuk Aset lingkungan & provisi lingkungan | Identifikasi biaya dan kewajiban lingkungan dalam akuntansi              | 10               |                    |                                   |                   |
| 5            | Kamis 9-04-'26  | Akuntansi Aset lingkungan & provisi                  | Pelaporan keberlanjutan : Tujuan dan kerangka kerjanya                   | 12               |                    |                                   |                   |
| 6            | Kamis 16-04-'26 | Pelaporan keberlanjutan                              | Pelaporan keberlanjutan : Tujuan dan kerangka kerjanya.                  | 12               |                    |                                   |                   |
| 7            | Kamis 16-04-'26 | Penyusunan Pelaporan keberlanjutan                   | Penyusunan Laporan keberlanjutan (Studi GRI standards)                   | 10               |                    |                                   |                   |
| 8            | Kamis 23-04-'26 | UTS                                                  |                                                                          | 13               |                    |                                   |                   |
| 9            | Kamis 30-04-'26 | Studi Kasus Pelaporan keberlanjutan                  | Studi Kasus perusahaan dan kerangka Pelaporan keberlanjutan di Indonesia | 9                |                    |                                   |                   |
| 10           | Kamis 7-05-'26  | Peran Etika & Akademi dalam isu keberlanjutan        | Peran Etika dan Akademi dalam isu keberlanjutan                          | 10               |                    |                                   |                   |

| PERTEMUAN KE | HARI/TANGGAL     | POKOK BAHASAN                                  | URAIAN MATERI BAHASAN                             | Jumlah Mhs Hadir | Tanda tangan Dosen                                                                  | Kontrol / Monitoring   |                   |
|--------------|------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
|              |                  |                                                |                                                   |                  |                                                                                     | Program Studi          | Unit Jaminan Mutu |
| 11           | Kamis<br>21-5-26 | Triple Bottom line                             | Triple Bottom line Ekonomi, social dan lingkungan | 13               |  | Komentar Program Studi | Komentar UJM      |
| 12           | Kamis<br>28-5-26 | Prinsip ESG & CSR                              | ESG (Environmental, Social, Governance) dan CSR   | 13               |  |                        |                   |
| 13           | Kamis<br>4-6-26  | Prinsip Assurance, Audit laporan keberlanjutan | Assurance dan Audit laporan keberlanjutan         | 13               |  |                        |                   |
| 14           | Kamis<br>11-6-26 | Tren Global : Green Accounty, Carbon           | Tren Global : Green Accounting, Carbon Accounting | 13               |  |                        |                   |
| 15           | Kamis<br>18-6-26 | Laporan keberlanjutan                          | Presentasi Proyek, Akhir laporan keberlanjutan    | 13               |  |                        |                   |
| 16           | Kamis<br>25-6-26 | UAS                                            |                                                   |                  |                                                                                     |                        |                   |
|              |                  |                                                |                                                   |                  |                                                                                     |                        |                   |
|              |                  |                                                |                                                   |                  |                                                                                     |                        |                   |
|              |                  |                                                |                                                   |                  |                                                                                     |                        |                   |
|              |                  |                                                |                                                   |                  |                                                                                     |                        |                   |

Dosen Pengampu  
  
Dr. Wati Rosmawati, SE, MM

Jakarta, ..... Juli 2026  
 Ketua Program Studi  
  
Dr. Wati Rosmawati, SE, MM