



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Alamat : Jalan Letjen T.B Simatupang No. 152 Tanjung Barat, Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965. 782. 9919, 7883 1838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966, Pos-el: info@jagakarsa.ac.id
Laman : <http://www.jagakarsa.ac.id>

SURAT TUGAS

No. 55/UTAMA-J/FKIP/II/2026

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Nama : Dr. Dra. Inna Sjafei, M.Pd.
NIDN : 0317116601
Pangkat/Golongan : Lektor
Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

No	Uraian Tugas	Hari	Pukul	Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Kredit (sks)	Jenjang Program	Program Studi	Semester
1.	Belajar Mengajar	Senin	10.50 – 12.30	Profesi Kependidikan	81B027	2	Strata Satu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Genap 2025/2026
2.		Rabu	10.50 – 13.20	Statistik	81B025	3			
3.		Kamis	08.00 – 12.30	Seminar Persiapan Skripsi	81B041	4			
4.		Kamis	10.50 – 12.30	Psikologi Perkembangan	81B012	2			
3.		Senin	08.00 – 11.20	Statistik	80B027	3		Pendidikan Bahasa Inggris	
4.		Kamis	11.30 – 13.10	Profesi Kependidikan	80B029	2			
		Kamis	11.30 – 13.10	Psikologi Perkembangan	80B012	2			
						18			

Yang bersangkutan akan diberikan gaji/honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa.
Penugasan ini berlaku mulai tanggal 02 Maret 2026 sampai dengan 26 Juni 2026.

Tembusan :

1. Ketua Yayasan
2. Wakil Rektor I
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
4. Kepala Bagian Administrasi Umum

Jakarta, 23 Februari 2026
Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd.



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2025/2026

UTAMA/FAJ001

Kampus : Jl. Letjen T.H. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi

Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia

Kode dan Mata kuliah

Profesi Jurnalis

Sem/SKS/W. Kuliah

IV / 2 sks / 10.07 - 12.10

Dosen : Dr. Dwi Irena Gafar, M.Pd.

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 2 Minggu 30 11 Juni 2026

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
																									Jumlah	Huruf																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18								19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
			2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Keterangan :

✓ Hadir Perkuliahan
- Absen Perkuliahan
S Sakit
I Ijin

Kehadiran minimal 75 %
UTS Ujian Tengah Semester
UAS Ujian Akhir Semester
Ket Ket / Tidak Ket

PENILAIAN

0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Dwi Irena Gafar, M.Pd.

Jakarta, 25 Juni 2026

Ketua Program Studi

Dr. Dadi Wura S.M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM UTAMA/FAU/002

PROGRAM STUDI
 SEMESTER
 TAHUN AJARAN

: Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
 : IV
 : 2025-2026

KODE/MATA KULIAH/SKS
 DOSEN PENGAMPU

: Prodi Kependidikan
 : Dr. Drs. Irena Sijafai, M. Pd.

PERTEMUAN KE	HARI/ TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN/ MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Senin 2/2/2026	Konsep dasar profesi guru.	mengetahui konsep dasar profesi profesi kependidikan, perbedaan profesi guru dan profesi lainnya. - Konten pembelajaran.	4	b.	Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Senin 9/2/2026	Ciri & kompetensi profesi guru	- mengidentifikasi ciri-ciri dan kompetensi guru profesional	5	b.		
3	Senin 16/2/2026	Tugas pokok dan tanggung jawab guru profesional	- memahami & tugas pokok guru profesional - tugas pokok berbagai dan bidang pendidikan.	4	b.		
4	Senin 20/2/2026	Konsep belajar & mengajar	- memahami konsep belajar dan konsep mengajar.	5	b.		
5	Senin 6/3/2026	Model dan metode pembelajaran	- konsep model pembelajaran - konsep metode pembelajaran	5	b.		
6	13/4/2026	Teknik dasar mengajar	- memahami ketrampilan dasar mengajar	3	b.		
7	20/4/2026	Administrasi kependidikan	- konsep administrasi guru - tugas-jenis administrasi - peranan administrasi	5	b.		



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM UTAMA/FAU/002

PROGRAM STUDI
SEMESTER
TAHUN AJARAN

: Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
: II
: 2025-2026

KODE/MATA KULIAH/SKS
DOSEN PENGAMPU

: Prosa Kependidikan
: Dr. Dra. Irena Sifatul M. Pd.

PEMERIAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Senin 2/2/2026	Konsep dasar prosa guru.	mengetahui konsep dasar prosa prosa kependidikan. perbedaan prosa guru dgn prosa lainnya. konten pembelajaran.	4	b.	Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Senin 9/2/2026	Ciri & lambang prosa guru	- mengidentifikasi ciri-ciri dan lambang prosa profesional	5	b.		
3	Senin 16/2/2026	Tugas pokok dan kewajiban guru profesional	- kewajiban & tugas pokok guru profesional - tugas pokok berkaitan dgn belajar-mengajar.	4	b.		
4	Senin 23/2/2026	Konsep belajar & mengajar	- mengetahui konsep belajar dan konsep mengajar.	5	b.		
5	Senin 6/3/2026	Model dan metode pembelajaran	- konsep model pembelajaran - konsep metode pembelajaran	5	b.		
6	13/3/2026	Tugas & kewajiban mengajar	- memahami kewajiban dan tugas mengajar	3	b.		
7	20/3/2026	Administrasi kependidikan	- konsep administrasi guru - tugas-jwb adm kependidikan - peranan adm kependidikan	5	b.		



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL, GENAP T.A. 2025/2026

UTAMA/FA/II/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Kode dan Mata kuliah : profesi Kependidikan
Smt/SKS/W. Kuliah : TU / 2 SKS / 16.30 - 18.30

Dosen : Dr. Dra. Irna Sjafei, M.Pd.
Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 5 Maret s.d 25 Juni 2026

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Ke hadir an	Tugas	U T S	U A S	Nilai Akhir		Keterangan
																											Jumlah	Huruf	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20							
			5%	12%	19%	26%	33%	40%	47%	54%	61%	68%	75%	82%	89%	96%	103%	110%	117%	124%	131%	138%	20%	20%	25%	35%	100%	N.A	
1	2495001	Susan Wairo	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	18.8	16	17.5	29.4	81.7	A	
2																													
3	2495002	Milko Abigail Bundo	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	17.5	16	19	29.8	82.3	A	
4																													
5	2495003	Shenta Ardian Puspitasari	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	20	22.9	30.5	92.5	A	
6																													
7	2495004	Lilis Suryani	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	18	16	19.5	28.7	83	A	
8																													
9	2495005	Tuuto Agustino	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	17.5	20	22.5	30.5	90.5	A	
10																													
11	2495006	Sofi Daulah	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	18.8	16	20	30.1	84.4	A	
12																													
13	2495007	Rifa Shafriah	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	17.5	16	20.5	29.4	83.4	A	
14																													
15																													

Keterangan :

✓ : Hadir Perkuliahan
- : Absen Perkuliahan
S : Sakit
I : Ijin

Kehadiran minimal 75 %
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN

0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Dra. Irna Sjafei, M.Pd.

Jakarta, 25 Juni 2026

a/n Ketua Program Studi

Denny Gunawan Sumantri



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM: UTAMA/FAU/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER : IV
TAHUN AJARAN : 2016/2017

KODE/MATA KULIAH/SKS
DOSEN PENGAMPU

: Profesi Kependidikan (2 sks)
: Dr. Dra Irena Sjafei, M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1.	Kamis 5/3 2016	Konsep dasar profesi Guru.	mengetahui konsep dasar profesi, profesi kependidikan, perbedaan profesi Guru dengan profesi lain - kontrol perkuliahan.	7	l	Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Kamis 12/3 2016	Ciri-ciri kompetensi profesi Guru.	mengidentifikasi ciri-ciri dan kompetensi Guru profesional.	7	l		
3	Kamis 19/3 2016	Tugas pokok dan kewajiban profesional	kewajiban dan tugas pokok Guru profesional Tugas pokok berdasarkan Undang-undang Pendidikan	7	l		
4	Kamis 2/4 2016	Konsep belajar dan mengajar	mengetahui konsep belajar dan konsep mengajarkan	7	l		
5	Kamis 9/4 2016	Model dan metode pembelajaran	- konsep model pembelajaran - konsep metode pembelajaran	6	l		
6	Kamis 16/4 2016	Teknik dasar mengajar	Halaman ketramprilan dasar mengajar	5	l		
7	Kamis 23/4 2016	Administrasi kependidikan	konsep administrasi Guru, jenis jenis administrasi yang signifikan serta penerapan administrasi pendidikan	6	l		

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
8	Kamis 20/4 2026	UTS	Pelaksanaan UTS Genap 2025/2026	7	h	Komentar Program Studi	Komentar UJM
9	Kamis 21/5 2026	Kinerja Gum	- Identifikasi Kinerja Gum dan Perilaku Kinerja	5	h		
10	Kamis 21/5 2026	Kepemimpinan Gum	- Konsep Gum dalam pendidikan Kepemimpinan Gum.	7	h		
11	Kamis 24/5 2026	Peran Gum dalam Pendidikan	- pengertian Gum profesional - konsep pendidikan Peran Gum dalam pendidikan	4	h		
12	Kamis 27/5 2026	Agar pembahan Geng Gum -	- konsep agar pembahan Gum Gum sebagai agar pembahan	7	h		
13	Sabtu 4/6 2026	Permasalahan profesi Gum	- Identifikasi Masalah Gum mencari solusi dan permasalahan	7	h		
14	Kamis 11/6 2026	Pengembangan profesi Gum	- konsep dasar karir - pengembangan profesi.	7	h		
15	Sabtu 13/6 2026	Kode etik profesi	Kode etik profesi. - Gum dalam organisasi profesi	7	h		
16	Kamis 18/6 2026	UAS	Pelaksanaan UAS Genap 2025/2026	7	h		

Dosen Pengampu

Dr. Prita Irna Stafri, M-pd.

Jakarta, 25 Juni 2026.

a/n Ketua Program Studi

Dony Gunawan Kwardi

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 04	Hal 1 dari 5		Tanggal Terbit 19 Agustus 2025
Matakuliah : Profesi Kependidikan	Semester: IV		sks: 2	Kode MK: 81B025
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -			
Dosen Pengampu	: Dr. Irna Sjafei, M.Pd			
Waktu Kuliah	: 2 SKS = 100 Menit			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap: 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat Kesehatan diri dan lingkungan 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Bahasa dan			

	Sastra Indonesia secara mandiri dan 11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. b. Pengetahuan : 1. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, ketrampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran Bahasa dan sastra, serta penelitian Pendidikan Bahasa dan sastra. 2. Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan. 3. Menguasai konsep pembelajaran bahasa dan sastra, dan 4. Menguasai prinsip manajemen kewirausahaan bidang Bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya. c. Keterampilan Umum : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam Laman perguruan tinggi. 4. Mampu Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian Bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam Laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan
--	---

	supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. d. Keterampilan Khusus : 1. Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan dan tulisan dalam konteks keseharian/ umum, akademis dan pekerjaan serta mampu menggunakan salah satu Bahasa daerah 2. Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis 3. Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep dan pendekatan dalam pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia. 4. Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi, dan 5. Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang Bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya.
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	a. Sikap : 1) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik. b. Pengetahuan : 1) Menguasai konsep dasar profesi kependidikan dan tugas serta tanggungjawab profesi 2) Menguasai konsep teoretis pedagogi dan konsep pengetahuan dalam bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya; 3) Menguasai prinsip pengembangan guru profesional

		c. Keterampilan Umum : 1) Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing,kolega,sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3) mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing,kolega,sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. d. Keterampilan Khusus : 1) Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat,sesuai standar proses dan mutu; 2) Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran;				
Deskripsi Matakuliah		: Mata kuliah ini merupakan mata kuliah bidang prilaku yang bertujuan untuk memberikan penguasaan konsep dasar mengenai profesi kependidikan, syarat dan kompetensi guru professional, tugas pokok dan kewajiban guru professional, ketrampilan dasar mengajar, administrasi kependidikan, guru sebagai pengembang dan pembaharu, peran guru dalam pendidikan, hubungan guru dan lingkungan, pengembangan profesi guru, guru dan permasalahannya, kode etik profesi dan guru dalam organisasi profesi. Perkuliahan lebih menekankan pada pembelajaran kontekstual dengan pendekatan problem base learning serta kolaboratif learning.				
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Orientasi matakuliah. Mahasiswa dapat mengenal dasar profesi kependidikan	▪ Perkenalan materi yang akan disajikan dalam semester berdasarkan kontrak perkuliahan ▪ Kriteria penilaian	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom	Sikap dan penguasaan dasar konsep	Memiliki wawasan tentang konsep dasar pendidikan	5%

		▪ Menjelaskan pengertian profesi kependidikan ▪ Mendeskripsikan perbedaan profesi guru dengan pekerjaan lainnya ▪ Mengidentifikasi ciri-ciri profesi				
2	Mahasiswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri dan kompetensi profesi guru profesional	▪ Konsep profesi kependidikan ▪ Ciri-ciri pekerjaan yang professional ▪ Guru sebagai pekerja professional ▪ Memahami syarat dan kompetensi guru	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom	Penelusuran materi secara on-line	Menguasai ciri-ciri dan kompetensi profesi guru profesional	5%
3	Mengembangkan tugas pokok dan kewajiban guru profesional	▪ Mendeskripsikan Kewajiban dan tugas pokok guru professional ▪ tugas pokok guru berdasarkan undang-undang	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Mampu menguasai tugas pokok dan kewajiban guru profesional	5%
4-6	Mahasiswa dapat menguasai dan menerapkan ketrampilan dasar	▪ Konsep belajar dan mengajar ▪ Konsep pembelajaran ▪ Berbagai metode pembelajaran	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom	Penelusuran materi secara on-line	Menunjukkan trampil dalam megajar	10 %

	mengajar yang baik	▪ Hakikat ketrampilan dasar mengajar		Latihan proses		
7	Mahasiswa dapat mengenal dan menyiapkan administrasi kependidikan yang dibutuhkan guru dalam tugasnya	▪ Konsep administrasi guru ▪ Jenis-jenis administrasi yang digunakan guru dalam pembelajaran ▪ Mengenal dministrasi kependidikan,	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom	Penelusuran materi secara on-line	Mampu menerapkan administrasi guru	10%
8	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-7	• UTS	Ujian Tengah Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	Menggali pemahaman konseptual pertemuan 1-7	Menjawab soal soal dalam Ujian Tengah Semester	25%
9	Mahasiswa dapat mengenal konsep agen pembaharu dan mengembangkan kemampuan guru sebagai agen perubahan	▪ Konsep guru sebagai agen pembaharu ▪ Ciri-ciri agen pembaharu ▪ Guru sebagai pengembang dan pembaharu	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom	Penelusuran materi secara on-line	Mengenal guru sebagai agen pembaharu	10%
10	Mahasiswa dapat menganalisis indikator kinerja guru	▪ Mendefinisikan Indikator kinerja guru ▪ Mengidentifikasi penilaian kinerja guru profesional	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Penguasaan tentang kinerja guru profesional	10

11	Mahasiswa dapat mengenal peran guru dalam pendidikan	▪ Pengertian guru profesional ▪ Konsep Pendidikan ▪ Peran guru dalam pendidikan, ▪ Bimbingan konseling ▪ Kepemimpinan guru	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Penguasaan tentang peran guru dalam pendidikan	10-11
12-13	Mahasiswa dapat mengenal permasalahan guru di Indonesia	▪ Mengidentifikasi masalah guru yang ada di Indonesia ▪ Mencari solusi dari permasalahan guru dan pengembangan profesinya	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penugasan	Penelusuran materi secara on-line	Mampu mengenal permasalahan guru di Indonesia	15%
14	Mahasiswa dapat mengenal pengembangan profesi guru	• Konsep dasar karir guru • Pengertian pengembangan profesi • Jenis-jenis pengembangan profesi guru	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom	Penelusuran materi secara on-line Latihan proses	Mampu mengembangkan kompetensi profesi guru	10%
15	Mahasiswa dapat mengenal kode etik profesi dan guru dalam organisasi profesi	▪ Pengertian kode etik profesi ▪ Hakikat kode etik profesi guru ▪ Guru dalam organisasi profesi ▪ Permasalahan guru berkaitan dengan kode etik ▪ Organisasi profesi dan kode etik	Tatap Maya menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	Penelusuran materi secara on-line Mengkompilasi Latihan proses dalam pembahasan	Menguasai kode etik profesi guru	20%

				materi sebelumnya menjadi proposal penelitian		
16	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-15	UAS	Ujian Akhir Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	Menggali pemahaman secara konseptual materi pembahasan pertemuan 1-15	Menjawab soal soal dalam Ujian Akhir Semester	35%

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. Sudarwan Danim dan Khairil. Profesi Kependidikan. Bandung: Alfabeta, 2010
2. Gordon Graham, Teori-teori Etika. Bandung: Nusa Media, 2015
3. Wiyani, Novan Ardy. Etika Profesi Keguruan. Yogyakarta: Gava Media, 2015
4. Sahertian, Piet A.Sahertian, Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan; Dalam rangka pengembangan Sumber Daya Manusia. Jakarta: Rineka cipta, 2000
5. Soetjipto dan Kosaso R, Profesi keguruan, Jakarta: Rieneka Cipta, 1994
6. Rusman, Model-model pembelajaran, mengembangkan profesionalisme guru, Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2014
7. Sumber online atau digital yang relevan

Tambahan:

1. Undang Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Kompetensi Guru)

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
4-5	– Mahasiswa dapat menguasai dan menerapkan ketrampilan dasar mengajar yang baik – Konsep belajar dan mengajar – Konsep pembelajaran – Berbagai metode pembelajaran – Hakikat ketrampilan dasar mengajar	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa melatih secara pribadi untuk dapat melakukan ketrampilan dasar mengajar yang baik	120"	Tes performance yang dilakukan secara individu dalam memahami : – Konsep belajar dan mengajar – Konsep pembelajaran – Berbagai metode pembelajaran – Hakikat ketrampilan dasar mengajar	Mampu melakukan kegiatan praktek mengajar secara individu	5%
12-13	– Mengidentifikasi masalah guru yang ada di Indonesia – Mencari solusi dari permasalahan guru dan pengembangan profesinya	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa secara berkelompok untuk berdiskusi mengenai permasalahan guru dan pengembangannya	90"	Tes pemahaman untuk mengukur tanggapan tentang permasalahan guru	Mampu mencari solusi tentang permasalahan profesi guru	10%

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi/ Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd

Jakarta, 10 Maret 2025
Dosen Pengampu/ Penanggungjawab MK



Dr. Irna Sjafei, M.Pd

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 19 Agustus 2020
Rektor

Prof. Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
19640913 199303 1001



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2025/2026

UTAMA FALLOUT

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
 Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
 Fax. : (021) 789 0966
 Email : info@jagokarsa.ac.id
 Website : http://www.jagokarsa.ac.id

Program Studi

Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia

Kode dan Mata kuliah

Seminar Persiapan Skripsi

Dosen : Dr. Drs. Irena Sjafei, M.Pd.

Sem / SKS / W. Kuliah

II / 4 sks / 08.00 - 11.30

Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 5 AGUSTUS s.d 25 JUNI 2026

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan		
																											Jumlah	Huruf			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20									
			5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100			20%	20%	25%	35%	100%	S.A	
1	23810002	Yugana Ende	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17.5	12	18.3	26.6	74.4	B	
2																															
3	23810003	Vina Ariana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17.5	18	21.3	31.5	83.5	A	
4																															
5	23810004	Joko Erwanda Girsung	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	14	19	25.9	78.9	B	
6																															
7	23810005	Minda Marib	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16.3	14	18.8	27.3	76.4	B	
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Keterangan :

✓ Hadir Perkuliahan
 - Absen Perkuliahan
 5 Sakit
 1 Ijin

Kehadiran Minimal 75 %
 UTS : Ujian Tengah Semester
 UAS : Ujian Akhir Semester
 Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN

0 - 44 = E
 45 - 55 = D
 56 - 69 = C
 70 - 79 = B
 80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Drs. Irena Sjafei, M.Pd.

Jakarta, 25 JUNI 2026

Ketua Program Studi

Dr. Dedi Widiyanti, M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM UTAMA-FAU-001

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
SEMESTER : III
TAHUN AJARAN : 2025/2026

KODE/MATA KULIAH/SKS :
DOSEN PENGAMPU :

: Seminar Penelitian series: 14 sks
: Dr. Dra. Ima Sjofei, M. Ed.

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Kamis 5/3/2026	Konsep dasar berpikir ilmiah & proposal	- Konsep proposal, jenis penelitian dan sistematika ke proposal.	3	6	Komentar Program Studi	Komentar UJM
		proposal penelitian	Jenis dan Sistematika ke proposal.				
2	Kamis 12/3/2026	permasalahan dan judul penelitian	objek penelitian, permasalahan dan judul penelitian.	2	6		
3	Kamis 19/3/2026	Konsep penelitian Ilmiah	- Ragam tulisan, Subor referensi, kutipan, penulisan halaman, cara mengutipkan	3	6		
4	Kamis 26/3/2026	Teknik pengumpulan data	- keabsahan kutipan, jenisnya, Strategi pengumpulan data dan daftar pustaka.	4	6		
5	Kamis 9/4/2026	proposal bab I	- konsep proposal bab I dan penelitian bab I.	4	6		
6	Kamis 16/4/2026	proposal bab II	- Konsep proposal bab II dan penelitian bab II	4	6		
7	Kamis 23/4/2026	lanjutan proposal	penelitian bab II	4	6		

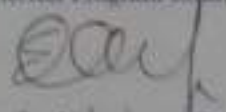
PERTENJUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
8	Kamis 30/5/2026	UTS	pelaksanaan UTS Gerap 10257/2026	4	6	Komentar Program Studi	Komentar UJM
9	Kamis 2/6/2026	Konsep pada Tinjauan Bab II	- konsep proposal bab II dan lanjutan bab II	4	6		
10	Kamis 2/6/2026	pengusunan bab I, II & III	pengusunan bab I, II dan III proposal final	4	6		
11	Sabtu 24/5/2026	melengkapi proposal	Lanjutan pengusunan proposal	4	6		
12	Kamis 20/5/2026	Seminar proposal mandiri	Melakukan Seminar proposal & refleksi	3	6		
13	Kabtu 4/6/2026	Lanjutan Seminar proposal	melakukan Seminar proposal dan refleksi	3	6		
14	Kamis 20/6/2026	Seminar proposal mandiri	melakukan Seminar proposal dan refleksi	3	6		
15	Sabtu 14/6/2026	Seminar proposal mandiri	melakukan Seminar proposal dan refleksi	4	6		
16	Kamis 20/6/2026	UAS	pelaksanaan UAS	4	6		

Jakarta, 25 June 2026

Dosen Pengampu


Dr. Dra. Irena Iyafeti, M.Pd.

Ketua Program Studi


Dr. Padi Widiastuti, M.Pd.

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA			
	Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530 FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 04	Hal 1 dari 5		Tanggal Terbit 7 Maret 2024
Matakuliah : metodologi Penelitian	Semester: VI	sks: 4	Kode MK: 81B041	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -			
Dosen Pengampu	: Dr. Irna Sjafei, M.Pd			
Waktu Kuliah	: 3 SKS = 150 Menit			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap: 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat Kesehatan diri dan lingkungan 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia secara mandiri dan 11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. b. Pengetahuan : 1. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, ketrampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran Bahasa dan sastra, serta penelitian Pendidikan Bahasa dan sastra.			

2. Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan.
3. Menguasai konsep pembelajaran bahasa dan sastra, dan
4. Menguasai prinsip manajemen kewirausahaan bidang Bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya.

c. Keterampilan Umum :

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam Laman perguruan tinggi.
4. Mampu Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian Bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam Laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

d. Keterampilan Khusus :

1. Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan dan tulisan dalam konteks keseharian/ umum, akademis dan pekerjaan serta mampu menggunakan salah satu Bahasa daerah
2. Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis
3. Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep dan pendekatan dalam pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran

	Bahasa dan sastra Indonesia. 4. Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi, dan 5. Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang Bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya.
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	a. Sikap : 1. Memiliki kemampuan bekerjasama secara efektif dalam kegiatan pembelajaran. 2. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran yang terlihat pada kemampuan menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberikan saran ataupun kritik b. Pengetahuan : 1. Menguasai konsep metodologi penelitian 2. Menguasai konsep proposal penelitian 3. Menguasai pengutipan teori dan penulisan daftar pustaka 4. Menguasai sistematika penulisan proposal sesuai dengan buku pedoman c. Keterampilan Umum : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. d. Keterampilan Khusus : 1. Mampu Menyusun proposal yang tergambar pada bab 1 sampai dengan bab 3 berdasarkan judul dan latar belakang yang telah dipilihnya. 2. Mampu untuk memaparkan proposal dalam diskusi kelas
Deskripsi Matakuliah	: Mata kuliah ini tentang seminar persiapan skripsi yang konteksnya mengenai penelitian pendidikan pada pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang disusun dalam proposal penelitian dan menyajikannya sesuai dengan jenis penelitian yang dipilih serta melaksanakan seminar proposal masing-masing mahasiswa pada forum pembelajaran pada kelas online maupun offline.

Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Orientasi matakuliah. Mahasiswa dapat mengenal dasar berpikir ilmiah dalam penyusunan proposal penelitian	- Mengenalkan deskripsi mata kuliah, komponen evaluasi dan sumber belajar serta tugas mandiri dan kelompok - Konsep proposal dan jenis nya - Sistematika isi proposal	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan	Sikap dan penguasaan konsep tentang berpikir ilmiah	Memiliki wawasan tentang konsep berpikir ilmiah dan penggunaan dalam penelitian bidang pendidikan	5%
2	Mahasiswa dapat Menentukan permasalahan dan judul penelitian sebagai bahan untuk mengembangkan kerangka proposal penelitian yang dipilih	- Objek penelitian - Permasalahan dan judul penelitian sebagai bahan - Konsep penelitian kuantitatif dan kualitatif - Perbedaan proposal dari jenis penelitian yang dikembangkan pada prodi PBSI.	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan	Penelusuran materi secara on-line	Menguasai karakteristik metode penelitian kualitatif dan kuantitatif serta kompetensi peneliti yang menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif	5%
3	Mahasiswa dapat mengenal konsep penulisan ilmiah dan dapat menentukan	- Bahasa yang digunakan dalam karya ilmiah. - Penelusuran sumber kutipan	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan	Mendapat 7 jurnal dengan nilai sangat baik	Dapat menemukan referensi hasil kutipan dari jurnal yang ada dengan	5%

	ragam tulisan dari sumber yang diberikan	▪ Penulisan karangan ▪ Penulisan kutipan ▪ Penulisan halaman, table dan gambar, serta bab dan sub bab.	google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan	Mendapat 4-6 jurnal dengan nilai baik Mendapat jurnal maksimal 3 Dengan nilai kurang	minimal 10 sumber referensi	
4	Mahasiswa dapat mengenal konsep kutipan berdasarkan sumber referensi yang dipilih (tercetak dan referensi digital) dan latihan mandiri untuk menyusun kutipan.	▪ Hakikat kutipan ▪ Jenis-jenis kutipan ▪ Tehnik pengutipan ▪ Strategi menyiapkan kutipan dan penulisannya ▪ Strategi menyusunkan dalam daftar pustaka	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan	Menulis kutipan minimal 7 dengan nilai sangat baik Menulis kutipan 4-6 dengan nilai baik Menulis kutipan maks 3 dengan nilai kurang	Dapat menyusun matriks kutipan dari referensi untuk penelitian yang dipilih secara tepat minimal 10 sumber kutipan	5%
5	Mahasiswa dapat mengenal isi proposal bab 1 dari jenis penelitian yang dipilih dan menyusunkan dalam proposal	▪ Konsep pada komponen bab I proposal penelitian ▪ Penulisan isi bab I	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi,	Menuliskan isi komponen bab 1 maks 70% dengan nilai sangat baik Komponen 40% sampai kurang 70% dengan nilai baik Komponen kurang	Dapat menyusun isi bab 1 dengan tepat sesuai penelitian yang dipilih	5%

			tanya jawab dan penugasan	dari 40% dengan nilai kurang		
6	Mahasiswa dapat mengenal isi proposal bab 2 dari jenis penelitian yang dipilih dan menyusun dalam proposal dalam penelitian	- Konsep pada komponen bab 2 proposal penelitian - Penulisan isi bab 2	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan	Menuliskan isi komponen bab 2 maks 70% dengan nilai sangat baik Komponen 40% sampai kurang 70% dengan nilai baik Komponen kurang dari 40% dengan nilai kurang	Dapat menyusun isi bab 2 dengan tepat sesuai penelitian yang dipilih	10%
7	Mahasiswa dapat mengenal isi proposal bab 3 dari jenis penelitian yang dipilih dan menyusun dalam proposal	- Konsep pada komponen bab 3 proposal penelitian - Penulisan isi bab 3		Menuliskan isi komponen bab 3 maks 70% dengan nilai sangat baik Komponen 40% sampai kurang 70% dengan nilai baik Komponen kurang dari 40% dengan nilai kurang	Dapat menyusun isi bab 3 dengan tepat sesuai penelitian yang dipilih	
8	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-7	UTS	Ujian Tengah Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	Menggali pemahaman konseptual pertemuan 1-7	Menjawab soal soal dalam Ujian Tengah Semester	25%

9-10	Mahasiswa dapat menyusun proposal pada bagian Bab 1, 2 dan 3 dan menyempurnakan proposal skripsi tersebut.	▪ Mengulas kembali bagian bab 1, 2 dan 3 pada proposal penelitian sesuai dengan jenis penelitian yang dipilih ▪ Menyempurnakan proposal menjadi proposal final untuk persiapan presentasi mandiri.	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan	Proposal lengkap sesuai dengan jenis penelitian yang dipilih	Isi proposal yang tepat sesuai dengan jenis penelitian	10%
11	Mahasiswa dapat menyiapkan seminar proposal secara mandiri	▪ Persiapan presentasi proposal ▪ Cara membuat PPT ▪ Teknik berbicara yang baik	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran: Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan	Bentuk proposal dan PPT untuk seminar	Proposal dan PPT untuk seminar	10
12-15	Mahasiswa dapat melakukan seminar proposal secara mandiri	▪ Melakukan seminar proposal dengan baik tepat secara bergantian	Bentuk pembelajaran : perkuliahan online menggunakan WhatsApp group, google meet dan google classroom Model pembelajaran:	Aktivitas seminar proposal secara mandiri dalam forum kelas	Mampu mempresentasikan proposal dan menanggapi pertanyaan dosen dan mahasiswa lain	15%

			Kolaboratif learning dan discovery base learning Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan			
16	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-15	UAS	Ujian Akhir Semester menggunakan WhatsApp group dan google form	Menggali pemahaman secara konseptual materi pembahasan pertemuan 1-15	Menjawab soal soal dalam Ujian Akhir Semester	35%

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. John W. Creswell, Research Design, pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed, Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Pustaka pelajar, 2010
2. L. Cohen. L. Manion, & Morrison K. *Research Methods in Education, 7TH Edition*. USA and Canada, 2011
3. Fred N. Kerlinger, Asas asas penelitian behavior terjemahan foundation of behavioral research), Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2006.
4. Sugiyono, Metode Penelitian kuantitatif-kualitatif dan R&D. Bandung: penerbit Alfabeta, 2010
5. Suharsimi Arikunto, Penelitian Tindakan Kelas, *Jakarta: Bumi Aksara*, 2008
6. Rully Indrawan, Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran untuk manajemen, pembangunan dan pendidikan, Bandung: PT Refika Aditama, 2016
7. William Wiersma, Stephen G Jurs, Research Methode in Education, Eight Edition, Boston: Pearson Education, Inc, 2005
8. Panduan penulisan Skripsi; FKIP Universitas Tama Jagakarsa

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
3	- Bahasa yang digunakan dalam karya ilmiah. - Penelusuran sumber kutipan - Penulisan karangan - Penulisan kutipan - Penulisan halaman, table dan gambar, serta bab dan sub bab.	Jenis	Orientasi Tugas				
		Tugas terstruktur	Diminta untuk menelusuri artikel jurnal penelitian pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia dan menentukan kutipan serta daftar pustakannya sesuai dengan rencana penelitian yang akan dibuat.	120'	Mendapat 7 jurnal dengan nilai sangat baik Mendapat 4-6 jurnal dengan nilai baik Mendapat jurnal maksimal 3 Dengan nilai kurang	Dapat menemukan referensi hasil kutipan dari jurnal yang ada dengan minimal 10 sumber referensi	5%
4	- Hakikat kutipan - Jenis-jenis kutipan - Teknik pengutipan - Strategi menyiapkan kutipan dan penulisannya - Strategi menyusun dalam daftar pustaka	Tugas terstruktur	Berdasarkan ide dan masalah penelitian yang dipilih mahasiswa diminta mencari sumber literatur dan menyusunkannya dalam matriks untuk kajian penulisannya.	120'	Menulis kutipan minimal 7 dengan nilai sangat baik Menulis kutipan 4-6 dengan nilai baik Menulis kutipan maks 3 dengan nilai kurang	Dapat menyusun matriks kutipan dari referensi untuk penelitian yang dipilih secara tepat minimal 10 sumber kutipan	5%
5	Konsep pada komponen bab I proposal penelitian Penulisan isi bab I	Tugas Mandiri	Diberikan waktu untuk Menyusun isi bab 1 sesuai dengan penelitian yang dipilih berdasarkan pedoman penulisan skripsi	120'	Menuliskan isi komponen bab 1 maks 70% dengan nilai sangat baik Komponen 40% sampai kurang 70% dengan nilai baik	Dapat menyusun isi bab 1 dengan tepat sesuai penelitian yang dipilih	10%

					Komponen kurang dari 40% dengan nilai kurang		
6	Konsep pada komponen bab 2 proposal penelitian Penulisan isi bab 2	Tugas Mandiri	Diberikan waktu untuk Menyusun isi bab 2 sesuai dengan penelitian yang dipilih berdasarkan pedoman penulisan skripsi	120'	Menuliskan isi komponen bab 2 maks 70% dengan nilai sangat baik Komponen 40% sampai kurang 70% dengan nilai baik Komponen kurang dari 40% dengan nilai kurang	Dapat menyusun isi bab 2 dengan tepat sesuai penelitian yang dipilih	10%
7	Konsep pada komponen bab 3 proposal penelitian Penulisan isi bab 3	Tugas Mandiri	Diberikan waktu untuk Menyusun isi bab 3 sesuai dengan penelitian yang dipilih berdasarkan pedoman penulisan skripsi	120'	Menuliskan isi komponen bab 3 maks 70% dengan nilai sangat baik Komponen 40% sampai kurang 70% dengan nilai baik Komponen kurang dari 40% dengan nilai kurang	Dapat menyusun isi bab 3 dengan tepat sesuai penelitian yang dipilih	10%
12-15	Melakukan seminar proposal dengan baik tepat secara bergantian	Tugas mandiri	Diberi jadwal untuk melakukan seminar proposal	200'	Aktivitas seminar proposal secara mandiri dalam forum kelas	Mampu mempresentasikan proposal dan menanggapi pertanyaan dosen dan mahasiswa lain	60%

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi/ Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd

Jakarta, 10 Maret 2025
Dosen Pengampu/ Penanggungjawab MK



Dr. Irna Sjafei, M.Pd

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 19 Agustus 2020
Rektor

Prof. Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
19640913 199303 1001



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2025/2026

UTAMA/FAU/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Kode dan Mata kuliah : Psikologi Perkembangan
Smt/SKS/W. Kuliah : II / 2 SKS / 10.00 - 11.40

Dosen : Dr. Dra Irena Sjafei, M.Pd.
Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 5 Maret sd 25 Juni 2026

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf	
			5/3	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	2/3	1/3	3/3	1/3	2/3	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	2/3									20%	
1	25810001	Seri Watakak Kossay	5/3	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	2/3	1/3	3/3	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	2/3						20	16	18,5	26,6	81,1	A	
2																													
3	25817002	Pengge Pongu	x	x	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R						17,5	16	19,5	28,7	81,7	A	
4	25810003	Petrus Masi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					0	0	0	0	0	E		
5	25810005	Nunty Farah Kusuma	5/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3					20	18	21,5	32,9	92,4	A		
6	25810004	Elvita Rani	5/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3					20	14	20	30,1	84,1	A		
7	25810006	Nur Anisah Mardhotillah	5/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3					20	16	21	30,5	87,5	A		
8	25810007	Muranti	7/3	7/3	7/3	7/3	7/3	7/3	7/3	7/3	7/3	7/3	7/3	7/3	7/3	7/3	7/3					20	16	20,5	29,4	85,9	A		
9	25810008	Ruli	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3					20	14	22	28,7	84,7	A		
10	25810009	Siska Yuningsih	5/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3					20	14	21,8	29,8	85,6	A		
11	25810010	Amelia Wanti	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												
12																													
13																													
14																													
15																													

Keterangan :
✓ : Hadir Perkuliahan
- : Absen Perkuliahan
S : Sakit
i : Ijin

Kehadiran Minimal 75 %
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN
0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Pro Irena Sjafei, M.Pd.

Jakarta, 25 Juni 2026

Ketua Program Studi

Dr. Dodi Wicak S, M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM: UTAMA/FAU/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
SEMESTER : II
TAHUN AJARAN : 2025/2026

KODE/MATA KULIAH/SKS
DOSEN PENGAMPU

: Psikologi Perkembangan
: Dr. Dra Iro Sjafei, M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	kamis 5/3/2026	konsep psikologi perkembangan	konsep psikologi perkembangan, tujuan, manfaat dan bagan dengan proses dan - kontrak kuliah	9	h.	Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	kamis 12/3/2026	life span	perkembangan sepanjang hidup manusia	8	h.		
3	kamis 19/3/2026	teori perkembangan dan faktor yang mempengaruhinya	- teori-teori perkembangan faktor yang mempengaruhinya serta implikasi terhadap pendidikan	9	h.		
4	kamis 2/4/2026	masa prenatal	konsep perkembangan masa prenatal	8	h.		
5	kamis 9/4/2026	perkembangan masa bayi	perkembangan dan perkembangan masa bayi	9	h.		
6	kamis 16/4/2026	perkembangan masa kanak-kanak	- perkembangan dan perkembangan masa kanak-kanak awal	9	h.		
7	kamis 23/4/2026	perkembangan masa remaja	perkembangan dan perkembangan masa remaja-remaja	8	h.		
8	kamis 30/4/2026	UTS	pelaksanaan UTS	9	h.		

PETERMINAN KE	HARI/ TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
9	Kamis 27/5 2026	perkembangan masa remaja	Aspek fisik, psikomotorik, dan kepribadian.	8	l	Komentar Program Studi	Komentar UJM
10	Kamis 27/5 2026	lanjutan perkembangan remaja	Aspek sosial, kognitif, bahasa moral, dan keagamaan, serta implementasi dan pendidikan	8	l		
11	Kamis 27/5 2026	masa remaja dan kebidanan	Remaja dan karir, Issue, dan permasalahan remaja	8	l.		
12	Kamis 30/5 2026	perkembangan pubertas awal	Aspek fisik, psikomotorik, dan kepribadian serta implementasi dan pendidikan	9	l.		
13	Kamis 4/6 2026	lanjutan pubertas awal	Aspek sosial, kognitif dan bahasa.	9	l		
14	Kamis 11/6 2026	lanjutan pubertas awal	Aspek moral dan tanggung jawab karir	8	l		
15	Sabtu 13/6 2026	perkembangan pubertas akhir	Aspek kepribadian, sosial, moral	8	l		
16	Kamis 25/6 2026	UAS	pelaksanaan UAS umum 2025/2026.	8	l		

Jakarta, 25 Juni 2026

Dosen Pengampu


Dr. Dra Irena Sjaferi, M.Pd.

Ketua Program Studi


Dr. Dadi Warsi, M.P.



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL, GENAP T.A. 2025/2026

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Kode dan Mata kuliah : Prasyarat Perkembangan
Smt/SKS/W. Kuliah : II / 2 SKS / 19-00-20-30

Dosen : Dr. Dra. Inna Sjafei, M.Pd.
Tgl. Kuliah pertama dan berakhir :

Smt/SKS/W. Kuliah : ... 12-2024 19-00 20-30																				Tgl. Kunjari pertama Smt. ...																			
No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Ke hadir an	Tugas	U T S	U A S	Nilai Akhir		Keterangan										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf											
			8	17	18	2	9	16	24	30	25	25	24	25	16	11	12	25					20%	20%	25%	35%	100%	N.A											
1	258.00001	Zulpan Mukhlis	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					20	14	20,5	29,8	84,3	A											
2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					20	20	21,5	32,6	94,1	A											
3	25800002	Ayu Hovego Fitriani	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																					
4																																							
5	25800004	Desni Atri Ndan	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																					
6																																							
7	25800005	Marsha Amanda Putri	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M					20	18	21,3	31,5	90,8	A											
8																																							
9	25800007	Ridho Aulia	R	R	R	R	R	X	G	L	X	R	X	X	R	R						15	12	17,5	26,6	71,1	B												
10																																							
11	25800008	Mabillah Lutfiyandi	M	M	M	M	X	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M					18,8	18	19,8	30,1	86,7	A											
12																																							
13																																							
14																																							
15																																							

Keterangan :
✓ : Hadir Perkuliahan
- : Absen Perkuliahan
S : Sakit
I : Ijin

Kehadiran minimal 75 %
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester
Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN
0 - 44 = E
45 - 55 = D
56 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Dra Inna Sjafei M.Pd.

Jakarta, 25 Juni 2026

Ketua Program Studi

Prof. Husein Suardi



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM: UTAMA/F.A/U/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER : 4
TAHUN AJARAN : 2025/2026

KODE/MATA KULIAH/SKS
DOSEN PENGAMPU

: Psikologi Perkembangan
: Dr. Doro Lino Sjofer, M-Pd

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1.	Kamis 5/3 2026	Konsep psikologi perkembangan	Konsep (struktur, perkembangan, tujuan, manfaat dan kontennya dengan pokok bahasan - kontrol kuliah	5	6	Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Kamis 12/3 2026	teori span	perkembangan Sepanjang hayat	5	6		
3	Kamis 19/3 2026	Teori perkembangan dan faktor yang mempengaruhi	- Teori teori perkembangan - faktor yang mempengaruhi serta implementasi terhadap masalah	5	6		
4	Kamis 26/3 2026	masa prenatal	Konsep perkembangan masa prenatal	4	6		
5	Kamis 2/4 2026	perkembangan masa bayi	pertumbuhan dan perkembangan masa bayi	4	6		
6	Kamis 9/4 2026	perkembangan masa kanak-kanak	pertumbuhan dan perkembangan masa kanak-kanak	5	6		
7	Kamis 16/4 2026	perkembangan masa remaja-remaja	pertumbuhan dan perkembangan masa remaja-remaja	4	6		
8	Kamis 23/4 2026	UTS	pelaksanaan UTS	5	6		

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
9	Kamis 7/5/2026	perkembangan masa remaja	Aspek fisik, psikomotorik, dan kepribadian -	5	l	Komentar Program Studi	Komentar UJM
10	Kamis 21/5/2026	lanjutan perkembangan remaja	Aspek Sosial, kognitif, bahasa moral dan keagamaan serta implikasi dalam pendidikan	5	l		
11	Kamis 24/5/2026	Masa remaja dan kewanitaan	- Remaja dan karir, Issue dan permasalahan remaja	4	l		
12	Kamis 29/5/2026	perkembangan dewasa awal	Aspek fisik, psikomotorik dan kepribadian serta implikasi dalam pendidikan	5	l		
13	Kamis 4/6/2026	lanjutan dewasa awal	Aspek Sosial, kognitif dan bahasa	4	l		
14	Kamis 11/6/2026	lanjutan dewasa awal	Aspek Moral dan tanggung jawab karir	4	l		
15	Sabtu 12/6/2026	perkembangan dewasa akhir	Aspek kepribadian, sosial dan moral	5	l		
16	Kamis 25/6/2026	UAS	pelaksanaan UAS.	5	l		

Dosen Pengampu


Dr. Dra Irena Spafet M.Pd.

Jakarta, 25 Juni 2026

d/n Ketua Program Studi


Diny Gungawan Susandi

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi	Hal 1 dari 5		Tanggal Terbit 10 Maret 2025
Matakuliah : Psikologi Perkembangan	Semester: II	sks: 2 SKS	Kode MK:	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	: Dr. Irna Sjafei, M.Pd			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap : 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 2. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemauan adaptif, fleksibel, pengendalian diri, secara baik dan penuh insiatif di tempat tugas. Pengetahuan : 1. Menguasai konsep teoritis tentang proses belajar 2. Menguasai konsep teoritis tentang perkembangan manusia darikonsepsi sampai usia lanjut. 3. Menguasai konsep teoritik tentang pengembangan diri dan karir Keterampilan Khusus : 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatifdalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya. 2. Mampu melakukan evaluasi diri secara mandiri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 3. Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab.			
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Dengan mempelajari Psikologi Perkembangan diharapkan mampu memahami setiap tahapan			

		perkembangan individu sesuai dengan periode usia dari mulai konsepsi sampai dengan dewasa akhir dari aspek fisik, kognitif, sosio-emosional, dan peran dalam tugas perkembangan					
Deskripsi Matakuliah		: Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman mengenai perspektif lifespan development dalam perkembangan manusia sebagai makhluk individu, sosial dan spiritual dalam tumbuh kembangnya untuk tiap periode tahapan usia dimulai dari masa bayi, kanak-kanak, anak-anak, remaja dan dewasa serta perannya dalam menjalankan tugas perkembangan secara maksimal.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Memahami dan membahas RPS Psikologi perkembangan dan mengenal konsep psikologi perkembangan dan manfaatnya dalam pendidikan	Orientasi Perkuliahan, silabus, penjelasan perkuliahan, tata tertib, pembagian tugas					
		• Konsep psikologi : etimologi dan terminologi • Dinamika perilaku manusia dalam perspektif psikologi: perspektif biologis, behaviorisme, kognitif, dan humanistik serta implikasinya dalam pendidikan • Perkembangan sebagai cabang psikologi • Pengertian psikologi perkembangan	Penjelasan, Tanya jawab	150"	Sikap dan penguasaan konsep perkembangan dan pertumbuhan manusia	Memiliki wawasan tentang konsep psikologi perkembangan dan manfaatnya dalam pendidikan	-

		• Manfaat psikologi perkembangan bagi penyelenggaraan pendidikan					
2	Menelaah konsep perkembangan sepanjang hidup manusia (life span)	• Pengertian pertumbuhan (growth), kematangan (maturation), belajar (learning), dan latihan (exercises) serta keterkaitannya dengan perkembangan (development) • Definisi perkembangan (development) serta • implikasinya dalam pendidikan • Prinsip-prinsip perkembangan serta implikasinya dalam pendidikan	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line	Menguasai konsep perkembangan manusia dan tugas-tugasnya	5%
3	Teori-teori perkembangan	• Pengertian perkembangan • Teori-teori perkembangan • Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan serta implikasinya dalam pendidikan	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line	Mampu mengenal konsep teori perkembangan dan faktor yang mempengaruhinya	5%
4	Perkembangan masa dalam kandungan (pranatal)	• Pengertian Pranatal dan tahapan perkembangan	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line	Mampu mengenal masa perkembangan dalam kandungan	10^%

		• pranatal • Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan pranatal • Implikasi perkembangan masa pranatal					
5	Perkembangan masa bayi	• Bayi baru lahir • Pertumbuhan dan perkembangan postnatal dari aspek kognitif dan psikososial bayi	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara <i>on-line</i>	Mengenal konsep perkembangan bayi dari aspek fisik, kognitif dan psikososial	10%
6	Perkembangan masa kanak-kanak awal	• Perkembangan fisik dan kognitif masa kanak-kanak • Perkembangan psikososial • Perkembangan keterampilan	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara <i>on-line</i>	Mengenal Perkembangan masa kanak-kanak awal dari aspek fisik, kognitif, psiko-sosial dan keterampilan	10%
7	Perkembangan masa anak-anak	• Perkembangan fisik dan kognitif masa kanak-kanak • Perkembangan psikososial • Perkembangan keterampilan	Penjelasan dan Tanya jawab	150"	Penelusuran materi secara <i>on-line</i>	Mengenal Perkembangan masa anak-anak dari aspek fisik, kognitif, psiko-sosial dan keterampilan	-
8	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-7	UTS		150"	Menggali pemahaman dari pertemuan 1-7		25%

9	Perkembangan masa remaja	• Pengertian Remaja • Karakteristik perkembangan fisik dan psikomotorik masa remaja • Karakteristik perkembangan kepribadian serta implikasinya dalam pendidikan	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara <i>on-line</i>	Mengenal Perkembangan fisik, psikomotorik, kepribadian remaja	10%
10	Lanjutan Perkembangan masa remaja	• Karakteristik perkembangan sosial • Karakteristik perkembangan kognitif dan bahasa • Karakteristik perkembangan moralitas dan keagamaan remaja serta implikasinya dalam pendidikan	Penugasan	150"	Penelusuran materi secara <i>on-line</i>	Menguasai perkembangan sosial kognitif, Bahasa, moral dan keagamaan remaja	10%
11	Lanjutan: Perkembangan masa remaja	• Karakteristik perkembangan kemandirian dan karier remaja • Isu dan permasalahan remaja serta implikasinya dalam pendidikan	Penugasan		Penelusuran materi secara <i>on-line</i>	Mengenal perkembangan kemandirian remaja dan permasalahannya	
12	Perkembangan masa dewasa awal	• Pengertian dewasa awal • Karakteristik perkembangan fisik	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara <i>on-line</i>	Mengenal Perkembangan fisik, psikomotorik, kepribadian dewasa	10%

		dan psikomotorik, kepribadian, sosial, kognitif dan bahasa serta implikasinya dalam pendidikan				awal	
13	Lanjutan perkembangan masa dewasa awal	- Karakteristik perkembangan sosial - Karakteristik perkembangan kognitif dan bahasa - Karakteristik perkembangan moralitas dan keagamaan dewasa awal serta implikasinya dalam pendidikan	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara <i>on-line</i>	Menguasai perkembangan sosial kognitif, Bahasa, moral dan keagamaan dewasa awal	10%
14	Lanjutan perkembangan masa dewasa awal	- Karakteristik perkembangan kemandirian dan karier remaja - Isu dan permasalahan remaja serta implikasinya dalam pendidikan	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara <i>on-line</i>	Mengenal perkembangan kemandirian dewasa awal dan permasalahannya	5%
15	Review bahan materi secara keseluruhan	Bahas pertemuan 1-14 materi tentang tugas-tugas perkembangan manusia			Latihan proses	Mengenal tugas-tugas perkembangan manusia	
16	Review bahan materi secara keseluruhan	UAS	Tes tertulis konseptual dan analisis	200'		Mampu mengenal tahapan perkembangan	35%

						manusia dan tugas-tugas perkembangannya	
--	--	--	--	--	--	---	--

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. Fredericksen Victoranto., dkk. 2021. Teori dan Aplikasi Psikologi Perkembangan. Yayasan Penerbit
2. Hurlock, E.B. 1980. Developmental Psychology. McKay A Life Span Approach. New Delhi : Tata McGraw-Hill Publishing Co.Ltd.
3. John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.
4. Muhammad Zaini. Aceh. Fauzian, Rinda. 2020. Pengantar Psikologi Perkembangan. CV Jejak, anggota IKAPI. Sukabumi.
5. Mulyadi, Seto., dkk. 2015. Psikologi Perkembangan. Gunadarma
6. Robert V. Kail, John C. Cananauh. 2008. *A Life Span View*. 5th edition.
7. Syamsu Yusuf. (2005). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung : Rosda Karya.

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
9,10 dan 11	Perkembangan masa remaja	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa mampu Perkembangan masa emaja	100'	Tes penguasaan yang dilakukan secara individu melalui kegiatan diskusi kelompok	Mampu menunjukkan hasil dalam penyelesaian masalah pada masa perkembangan remaja	15%
12,13-14		Mandiri					

	Pengenalan penggunaan masa dewasa awal	Terstruktur	Mahasiswa mengenal tahapan perkembangan masa dewasa awal	100' setiap pertemuan	Tes penguasaan dalam latihan soal	Mampu mengenal tugas perkembangan dewasa awal	15%
--	--	-------------	--	-----------------------	-----------------------------------	---	-----

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi/ Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd

Jakarta, 10 Maret 2025
Dosen Pengampu/ Penanggungjawab MK

Dr. Irna Sjafei, M.Pd

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 13 Agustus 2018
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
19640913 199303 1001



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A. 2025/2026

UTAMA F. A. U. 001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi :

Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia

Kode dan Mata kuliah :

Statistik

Smt/SKS/W. Kuliah :

IV / 3 ssk / 10.50 - 12.30

Dosen : Dr. Irna Sjafei, M.Pd.

Tgl. Kuliah pertama dan terakhir :

4 Maret 2026 - 24 Juni 2026

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																		Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
																									Jumlah	Huruf																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18								19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Keterangan :

✓ Hadir Perkuliahan
- Absen Perkuliahan
S Sakit
I Ijin

Kehadiran Minimal 75 %

UTS : Ujian Tengah Semester

UAS : Ujian Akhir Semester

Ket : Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN

0 - 44 = E

45 - 55 = D

56 - 69 = C

70 - 79 = B

80 - 100 = A

Dosen Pengampu

Dr. Dra. Irna Sjafei, M.Pd.

Jakarta, 25 Juni 2026

Ketua Program Studi

Dr. Dad Wenas S.M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JEMBER

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM UTAMA/FA/1/002

PROGRAM STUDI : Pnd. Bahasa & Sastra Indonesia
SEMESTER : IV
TAHUN AJARAN : 2025/2026

KODE/MATA KULIAH/SKS :
DOSEN PENGAMPU :

: statistik / 3 SKS
: Dr. Dra Irena Sufei, M.Pd

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1	Rabu 4/3/2026	konsep dasar Statistika	- konsep dasar Statistika meliputi ilmu pengetahuan, pengertian, fungsi, tujuan, manfaat dan penerapannya dalam penerapan Statistika.	3	h	Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Rabu 4/3/2026	statistika deskriptif	- konsep statistika deskriptif - pengumpulan, penyajian data - statistika deskriptif dalam tabel, diagram	5	h		
3	Rabu 18/3/2026	Distribusi frekuensi	- distribusi frekuensi, kelas interval, batas kelas interval & titik tengah.	6	h		
4	Rabu 1/4/2026	Distribusi frekuensi: frekuensi absolut, relatif & kumulatif	- histogram, poligon, garis, grafik, relatif & kumulatif	4	h		
5	Rabu 8/4/2026	pengukuran nilai tengah	- pengukuran nilai tengah: modus, median dan mean.	5	h		
6	Rabu 15/4/2026	pengukuran variabilitas	- perhitungan persentil, desil dan kuartil	6	h		
7	Rabu 22/4/2026	pengukuran dispersi	pengertian dan perhitungan standar deviasi, raw score dan varians	6	h		
8	Rabu 29/4/2026	UTS	persiapan UTS	6	h		

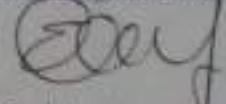
PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
9	Rabu 6/6/2026	Teknik Analisis Korelasional	- Uji persyaratan analisis data - latihan analisis korelasional	6	6	Komentar Program Studi	Komentar UJM
10	Rabu 13/6/2026	Analisis Regresi Linier	- pengertian Regresi linier sederhana dan menggunakan Rumus Regres linier sederhana	6	6		
11	Sabtu 20/6/2026	Analisis komparatif t-Student	- pengertian analisis komparatif t-Student dan latihan	6	6		
12	Rabu 27/6/2026	Uji komparatif k-Sampel (Anova)	- pengertian uji komparatif k-sampel (Anova) dan menggunakan Rumus Anova	6	6		
13	Sabtu 27/6/2026	Latihan Analisis perbandingan	- latihan menggunakan analisis Anova dan uji t-test	5	6		
14	Rabu 2/7/2026	Penguatan penggunaan SPSS	- penguatan konsep SPSS dan menu dalam program SPSS	6	6		
15	Rabu 4/7/2026	Latihan menggunakan SPSS	- Latihan menggunakan SPSS untuk pengolahan statistik	6	6		
16	Rabu 24/7/2026	UAS	pelaksanaan UAS	6	6		

Jakarta, 25 Juni 2026

Dosen Pengampu


Dr. Ima Safri, M.Pd.

Ketua Program Studi


Dr. Rudi Wans S, M.Pd.



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GANJIL / GENAP T.A.....

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jl. Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat - Jakarta Selatan 12530
Telp. : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 789 0634
Fax. : (021) 789 0966
Email : info@jagakarsa.ac.id
Website : http://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Kode dan Mata kuliah : Statika Untuk Ilmu Pengetahuan Sosial
Smt/SKS/W. Kuliah : IV / 3 sks / 16.30 - 19.00

Dosen : Dr. Dra Irena Sjafei, M-pd
Tgl. Kuliah pertama dan berakhir : 2 Maret 2022 - 22 Juni 2022

No. Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE																				Ke hadir an	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					Jumlah	Huruf	
			7/3	7/3	14/3	30/3	4/4	13/4	20/4	27/4	4/5	11/5	18/5	25/5	3/6	10/6	17/6						20%	20%	25%	35%	100%	N.A	
1	24800001	Susan Waita	A	A	A	X	A	A	X	A	A	A	A	A	A	A	A						17,5	12	17	28,7	75,2	B	
2	24800002	Milka Abigail Bunao	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						17,5	12	18,5	30,8	78,8	B	
3	24800003	Shinta Ardini PS	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						20	19	20,5	33,6	93,1	A	
4	24800004	Lilis Suryani	A	A	A	X	A	A	A	A	A	A	A	X	A	A	A						17,5	13	18	25,9	74,4	B	
5	24800005	Yulita Agustina	A	A	A	A	A	A	A	A	A	X	A	A	A	A	A						18,8	14	21,3	33,6	86,4	A	
6	24800006	Sofie Dailiah	A	A	A	A	X	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						18,8	14	18,3	26,9	78	B	
7	24800007	Rifa Sufriah	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	X						17,5	12	18	29,4	78,2	B	
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Keterangan :	
✓ :	Hadir Perkuliahan
- :	Absen Perkuliahan
S :	Sakit
i :	Ijin
Kehadiran Minimal 75 %	
UTS :	Ujian Tengah Semester
UAS :	Ujian Akhir Semester
Ket :	Lulus / Tidak Lulus

PENILAIAN	
0 - 44	= E
45 - 55	= D
56 - 69	= C
70 - 79	= B
80 - 100	= A

Dosen Pengampu

Dr. Dra Irena Sjafei, M-pd.

Jakarta, 25 Juni 2022.

a/n Ketua Program Studi

Dony Gunawan Kusardi



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM: UTAMA/FAJU/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER : II
TAHUN AJARAN : 2025/2026

KODE/MATA KULIAH/SKS
DOSEN PENGAMPU

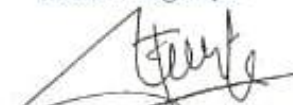
: statistik U/Tamu Pengt. Sosial
: Dr. Dra. Lina Sifa, M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
1.	Senin 2/3 2026	Konsep dasar Statistik.	Konsep dasar statistik untuk Ilmu pengetahuan, pengertian, tujuan, fungsi dan peran dan ruang lingkup statistik	7	h	Komentar Program Studi	Komentar UJM
2	Senin 9/3 2026	Statistik deskriptif.	- konsep statistik deskriptif - Pengumpulan, penyajian data statistik deskriptif dalam tabel diagram.	7	h		
3.	Senin 16/3 2026	Distribusi Frekuensi	Distribusi frekuensi, kelas interval, batas kelas interval nilai tengah	7	h		
4.	Senin 30/3 2026	Distribusi frekuensi melalui histogram	histogram, poligon, grafik simetri, relatif, kumulatif	5	h		
5.	Senin 6/4 2026	Pengukuran nilai tengah	- pengukuran nilai tengah, modus, median dan mean.	7	h		
6	Senin 13/4 2026	Pengukuran variabilitas	- perhitungan persentil, desil dan kuartil.	6	h		
7.	Senin 20/4 2026	Pengukuran dispersi	- pengertian dan perhitungan standar deviasi, raw scores varians	6	h		
8	Senin 27/4 2026	UTS	Pelaksanaan UTS	7	h		

PERTEMUAN KE	HARI/TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
9	Senin 4/5/2026	Teknik analisis korelasional	- uji persyaratan analisis data - latihan analisis korelasional	6	h	Komentar Program Studi	Komentar UJM
10	Senin 11/5/2026	Analisis Regresi linier	- pengertian Regresi linier sederhana dan menggunakan rumus regresi linier sederhana	7	h		
11	Senin 18/5/2026	Analisis komparatif T-Student	- pengertian analisis komparatif T-Student dan latihan	6	h		
12	Senin 25/5/2026	Uji komparatif k-Sampel (Anova)	- pengertian uji komparatif k-Sampel (Anova) dan menggunakan rumus Anova	6	h		
13	Sabtu 30/5/2026	latihan Analisis perbandingan	- latihan menggunakan analisis T-Student dan Anova	7	h		
14	Senin 6/6/2026	pengenalannya penggunaan SPSS	- pengertian konsep SPSS dan menu dan program SPSS	6	h		
15	Sabtu 13/6/2026	latihan menggunakan SPSS	latihan menggunakan SPSS untuk pengolahan statistik	4	h		
16	Senin 22/6/2026	UAS	pelaksanaan UAS	7	h		

Jakarta, 25 Juni 2026

Dosen Pengampu


Dr. Dra Iryo Sjafei, M Pd.

al/ Ketua Program Studi


Diny Gunawan Kusandi

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 04	Hal 1 dari 5		Tanggal Terbit 7 Maret 2024
Matakuliah : Statitika		Semester: IV		Kode MK: KIP 1404033
Mata Kuliah Prasyarat **)		: -		
Dosen Pengampu/Penanggungjawab		: Dra Irna Sjafei, M.Pd		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		Sikap : a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara		

mandiri mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik.

Pengetahuan :

- a. Menguasai konsep teoretis pedagogi dan konsep pengetahuan dalam bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya;
- b. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill);
- c. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran;
- d. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan.

Keterampilan Khusus :

- a. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;
- b. Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran;
- c. Mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (action research);
- d. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;
- e. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya;
- f. Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan;

	g. Mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metoda pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji Keterampilan Umum : - Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; - Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya Berdasarkan kaidah,tatacara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi,gagasan,desain,atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; - Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; - Mengelola pembelajaran secara mandiri; - Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing,kolega,sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	- Sikap : menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik. - Pengetahuan : menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill); - Keterampilan Umum : mengelola pembelajaran secara mandiri; - Keterampilan Khusus : mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metoda pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji
Deskripsi Matakuliah	: Mata kuliah ini memberikan sumbangan dalam pembentukan pengetahuan, wawasan, dan sikap yang positif sebagai calon pemikir dan peneliti pendidikan dalam memahami, dan mengaplikasikan penggunaan statistik deskriptif dan inferensial yang

		meliputi pengukuran bilangan skala, pengorganisasian data, penyajian data, kecenderungan memusat, pengukuran dispersi, uji korelasi dan regresi linier sederhana, uji t, analisis komperatif serta latihan penggunaan program SPSS untuk kepentingan pengolahan data hasil penelitian dalam bidang pendidikan.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Memahami dan membahas RPS statistik dan konsep dasar statistik untuk ilmu pengetahuan sosial	Orientasi Perkuliahan, silabus, penjelasan perkuliahan, tata tertib, pembagian tugas tiap kelompok, deskripsi diri					
		• Definisi statistika • Tujuan penggunaan statistika • Manfaat penggunaan statistika dalam bidang pendidikan	Penjelasan, Tanya jawab	150"	Sikap dan penguasaan konsep statistic dan latihan praktis	Memiliki wawasan tentang konsep statistika dan penggunaan dalam penelitian bidang pendidikan	-

2	Menelaah konsep dasar statistika deskriptif	• Dasar Statistik Deskriptif: • Pengertian statistik deskriptif, jenis data, cara pengumpulan dan pengorganisasian data statistik. Data diskrit dan kontinu, Skala Nominal, Ordinal, Interval dan Rasio.	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line	Menguasai konsep dasar statistik deskriptif.	5%
3	Pengantar Distribusi Frekuensi	Pengantar Distribusi Frekuensi: Distribusi frekuensi, Kelas Interval, Batas Kelas Interval, Nilai Tengah Kelas Interval.	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mampu mengenal konsep distribusi frekuensi dan penerapan dalam latihan	5%
4	Distribusi Frekuensi melalui Grafik	Distribusi Frekuensi melalui Grafik: Mencakup, Histogram dan Poligon, Grafik simetris dan menceng, Distribusi relatif, Distribusi komulatif.	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mampu mengenal konsep distribusi frekuensi dan hasil tampilan dalam grafik	10%

5	Pengukuran Nilai Tengah	Pengukuran Nilai Tengah: Mencakup Pengertian dan Perhitungan tentang Modus, Median, Mean.	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mengenal konsep pengukuran nilai tengah dan menggunakan rumus untuk menentukan sebaran tersebut	10%
6	Pengukuran Variabelitas	Pengukuran Variabelitas: Mencakup pengertian dan Perhitungan Persentil, Desil dan Kuartil	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mengenal pengertian variabilitas dan penerapannya dalam perhitungan persentil, desil dan kuartil	10%
7	Pengukuran Dispersi	Pengukuran Dispersi : Mencakup Pengertian dan Perhitungan Standar Deviasi, Raw Score dan Varians	Penjelasan dan Tanya jawab	150"	Latihan proses	Mengenal pengukuran Dispersi : mencakup pengertian dan	-

						P\perhitung an Standar Deviasi, Raw Score dan Varians	
8	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan ke 1-7	UTS		150"	Menggali pemahaman secara konseptual materi pembahasan pertemuan 1-7		25%
9	Tehnik Analisis Korelasional (hubungan antar variabel)	Pengertian dan fungsi Korelasi product Moment Pearson (KPM)	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line	Mengenal pengertian dan fungsi Korelasi product Moment Pearson (KPM)	10%
10	Lanjutan Tehnik analisis korelasional	Menggunakan rumus untuk menentukan KPM	Penugasan	150"	Latihan proses	Menguasai penggunaan rumus dalam analisis korelasional	10%
11	Analisis regresi linier sederhana	Pengertian regresi linier sederhana	Penugasan		Latihan proses	Mengenal konsep	

		Menggunakan rumus untuk menentukan regresi linier sederhana				regresi linier sederhana dan menggunakan rumus tersebut	
12	Analisis Komperatif dengan T student (t Test)	Pengertian analisis komperatif dengan T student dan Menggunakan rumus untuk uji T	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mengenal konsep analisis komperatif dengan T student dan Menggunakan rumus untuk uji T	10%
13	Uji Komperatif k-sampel (Anova)	Pengertian uji komperatif k sampel (Anova) dan Menggunakan rumus untuk Anova	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Latihan proses	Mengenal Pengertian uji komperatif k sampel (Anova) dan Menggunakan rumus untuk Anova	10%
14	Pengenalan penggunaan Program SPSS	Menjelaskan program SPSS dan menu-menu dalam program	Penjelasan, Tanya jawab dan penugasan	150"	Penelusuran materi secara on-line	Mengenal program SPP, menu-menu dalam program	5%

		SPSS				dan fungsinya	
15	Latihan penggunaan program SPSS	Latihan penggunaan program SPSS untuk pengolahan data kuantitatif			Latihan proses	Latihan penggunaan program SPSS untuk pengolahan data kuantitatif	
16	Review bahan materi secara keseluruhan	UAS	Tes tertulis konseptual dan analisis	200'		Mampu menggunakan statistika untuk penelitian pendidikan	35%

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1. Prof. Dr. Sudjana, 1990, *Metode Statistik*, Bandung; Transito.
2. Furqon, PhD, 1997, *Statistik Terapan Untuk Penelitian*, Bandung; Alfabeta
3. Kohout, Frank. J., 1974, *Statistics for Social Scientist*, New York; John Wiley & Sons.
4. Richard J. Shavelson, 1998, *Statistical Reasoning for Behavioral Science*, Massachusetts; Allyn and Bacon.
5. Zanten, Wim van, 1994, *Statistika untuk Ilmu-ilmu Sosial* (Edisi Kedua), Jakarta; Gramedia.
6. Sumber lain yang terkait.

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
10-11	Analisis korelasi dan regresi linier sederhana	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa mampu mengikuti langkah-langkah proses dalam pengujian statistik korelasi dan regresi linier sederhana	100'	Tes penguasaan yang dilakukan secara individu melalui latihan proses	Mampu menunjukkan hasil dalam penyelesaian soal yang terkait analisis data	15%
14-15	Pengenalan penggunaan Program SPSS dan latihan menggunakannya	Mandiri					
		Terstruktur	Mahasiswa mampu menerapkan pengolahan data menggunakan program spss	100' setiap pertemuan	Tes penguasaan dalam latihan soal	Mampu menunjukkan hasil setiap proses dalam kegiatan pembelajaran	15%

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Mengetahui
Ketua Program Studi/ Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd

Jakarta, 3 Maret 2026
Dosen Pengampu/ Penanggungjawab MK



Dr. Irna Sjafei, M.Pd

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 13 Agustus 2018
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., SE., M.M
19640913 199303 1001