



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Alamat : Jalan Letjen T.B Simatupang No. 152 Tanjung Barat, Jakarta Selatan 12530
Telepon : (021) 789 0965. 782. 9919, 7883 1838, 789 0634
Faksimile : (021) 789 0966, Pos-el: info@jagakarsa.ac.id
Laman : https://www.jagakarsa.ac.id

SURAT TUGAS

No. 59/UTAMA-J/FKIP/II/2026

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Nama : Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.
NIDN : 0325037607
Pangkat/Golongan : Lektor
Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

No	Uraian Tugas	Hari	Pukul	Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Kredit (sks)	Jenjang Program	Program Studi	Semester
1.	Belajar Mengajar	Senin	08.00 – 10.30	Siaran Radio & Televisi	813112103	3	Strata Satu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Genap 2025/2026
2.		Senin	10.50 – 13.20	Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing	814112173	3			
3.		Rabu	08.00 – 10.30	Bahasa Bantu	812112093	3			
4.			10.50 – 13.20	Pengembangan Keterampilan Membaca	812020162	2			
						11			

Yang bersangkutan akan diberikan gaji/honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa.

Penugasan ini berlaku mulai tanggal 02 Maret 2026 sampai dengan 26 Juni 2026.

Tembusan :

1. Ketua Yayasan
2. Wakil Rektor I
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
4. Kepala Bagian Administrasi Umum

Jakarta, 23 Februari 2026

Dekan



Dr. Lili Wahdini, M.Pd.

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS Jln. Letjen T.B. Simatupang No.152 Tanjung Barat Jagakarsa - Jakarta Selatan 12530. Telp: (021) 789 0965, 782 9919, 788 31838, 789 0634; Fax: (021) 789 0966; info@jagakarsa.ac.id.			
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 02	Hal 1 dari 16		Tanggal Terbit 18 Januari 2022
Mata Kuliah: Siaran Radio & Televisi	Semester: IV (Empat)		SKS: 3	Kode MK: 814040323
Mata Kuliah Prasyarat **)	: Setelah mengikuti MK PK Menyimak, PK Berbicara, dan PK Menulis			
Dosen Pengampu/Penanggung Jawab	: Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap: 1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 3) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 4) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;			
	b. Pengetahuan: 1) menguasai konsep teoritis siaran radio dan televisi dan dipraktekannya dalam bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya; 2) menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi siaran radio dan televisi yang berorientasi pada conceptual skill, technical skill dan communication skill. 3) menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi produksi siaran radio dan televisi. Dalam hal ini disebut dengan desaian produksi. 4) Menguasai pengetahuan dengan pemanfaatan teknologi informasi siaran radio, televisi, dan media digital.			
	c. Keterampilan Umum: 1) mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi produk siaran radio dan televisi pada <i>content</i> dan <i>packaging</i>-nya. 2) mampu melakukan analiasa pada target audiens siaran radio dan televisi, sebagai dasar untuk mendesaian program siaran. 3) Mampu menilai produk siaran radio dan televisi yang memiliki kualitas seni, artistik, informatif, menghibur, social dan ekonomi.			

	d. Keterampilan Khusus: 1) mampu berpikir kreatif, logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam perencanaan dan menilaki siaran radio dan televisi. 2) memiliki keterampilan teknis dalam penulisan berita (hard news dan soft news) radio dan televisi. 3) memiliki kemampuan manajerial dalam pengelolaan proses produksi siaran radio dan televisi dari praproduksi, produksi, dan pascaproduksi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	a. Sikap: 1) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 2) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 3) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; b. Pengetahuan: 1) menguasai konsep perkembangan siaran radio dan televisi serta media digital. 2) menguasai konsep perencanaan produksi program siaran radio dan televisi. 3) menguasai beberapa teknik kreatif produksi siaran radio dan televisi. 4) menguasai dan memiliki pengetahuan tentang regulasi penyiaran. c. Keterampilan Umum: 1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang media penyiaran. d. Keterampilan Khusus: 1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran serta motivasi dalam belajar; 2) mampu menerapkan konsep dan prosedur evaluasi hasil belajar dan pembelajaran; 4) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai teori belajar dan pembelajaran berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah; 5) mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam laporan makalah, dan mengunggahnya secara online;
Deskripsi Mata Kuliah	Tujuan mata kuliah ini agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan media siaran radio dan televisi. Terutama yang berhubungan dengan kemampuan menggunakan bahasa, informasi dan teknologi. Selain itu mata kuliah ini juga mengajarkan tentang perkembangan teknologi informasi melalui media digital. Mempelajari regulasi penyiaran, dan termasuk membahas undang-undang informasi dan transaksi elektronik (ITE) yang sangat berkaitan dengan perkembangan teknologi informasi saat ini. Juga mempelajari bagaimana mendesain program siaran radio dan televisi, dengan memperhatikan aspek informasi, Pendidikan, hiburan dan aspek social ekonominya.

Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu/ Menit	Penilaian	Kriteria/Indikator	Bobot Nilai
1	Memahami dan Membahas RPS	➤ Manfaat mempelajari materi mata kuliah Siaran Radio & Televisi ➤ Orientasi perkuliahan, silabus, penjelasan perkuliahan, tata tertib, pembagian tugas tiap kelompok, deskripsi diri.	Metode Pembelajaran: Informasi dan dialog interaktif yang berkaitan dengan proses perkuliahan Pengalaman Belajar: Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang mekanisme pembelajaran, tugas mandiri, tugas kelompok, evaluasi, disiplin, dan aturan perkuliahan	100	Membuat deskripsi diri	Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan materi, tujuan, tugas mandiri, proses penilaian, disiplin berbahasa, sumber pustaka wajib, tujuan mata kuliah, dan mekanisme pembelajaran	2,5 %
2	Komodifikasi Media	➤ Menjelaskan pengertian, fungsi, dan ragam bahasa media ➤ Menjelaskan pergeseran eksistensi dan fungsi media dari masa ke masa ➤ Menjelaskan secara umum media penyiaran	Metode Pembelajaran: Penjelasan,, dan tanya jawab. Pengalaman Belajar: ➤ Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan arti dan fungsi komodifikasi media. ➤ Mengetahui eksistensi media dari masa ke masa, khususnya media penyiaran.	100	Mengevaluasi hasil belajar	Mahasiswa membaca, memahami arti, fungsi, dan komodifikasi media khususnya media penyiaran.	2,5 %
3	Karakteristik Media Penyiaran Radio &	➤ Menjelaskan Karakteristik media Siaran Radio dan	Metode Pembelajaran: ➤ Menjelaskan, dan	100	Mengevaluasi hasil belajar	➤ Dosen menjelaskan materi kuliah.	2,5 %

	Televisi	Televisi ➤ Menjelaskan nanajemen pengelolaannya.	tanya jawab. ➤ Membagi tugas kelompok dan tugas mandiri. Pengalaman Belajar: ➤ Mahasiswa dapat mengenal karakter media Radio dan televisi ➤ Mengetahui dan memahami manajemen pengelolaannya.			Mahasiswa mendengar dan mencatat. ➤ Mahasiswa melakukan pembagian tugas kelompok dilakukan oleh mahasiswa sendiri. ➤ Dosen hanya mengawasi pembentukan kelompok tersebut.	
4	Program Acara Radio & Televisi	➤ Menjelaskan jenis program radio ➤ Menjelaskan jenis program televisi	Metode Pembelajaran: ➤ Menjelaskan dan tanya jawab. ➤ Presentasi tugas kelompok. ➤ Diskusi bersama Pengalaman Belajar: Mahasiswa mampu mengenal dan membedakan program radio dan televisi.	100	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok	➤ Dosen menjelaskan materi kuliah. Mahasiswa mendengar, mencatat dan bertanya. ➤ Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas.	2,5 %

5	Regulasi Penyiaran	➤ Menjelaskan UU penyiaran ➤ Pedoman Perilaku Penyiaran (SPS) ➤ Standar Program Siaran (SPS) ➤ UU ITE ➤ Etika Jurnalistik ➤ Etika Pariwara Indonesia	Metode Pembelajaran: ➤ Menjelaskan dan Tanya jawab. ➤ Presentasi tugas kelompok. ➤ Diskusi Bersama Pengalaman Belajar: ➤ Mahasiswa dapat mengetahui regulasi penyiaran radio & televisi. ➤ Undang-Undang, peraturan, dan etika penyiaran program siaran dan siaran iklan..	100	Mengevaluasi hasil belajar dan mengevaluasi diskusi kelompok	➤ Dosen menjelaskan regulasi penyiaran mahasiswa menyimak dan mencatat. ➤ Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok .	2,5 %
6	Segmentasi Audiensi	➤ Menjelaskan segmentasi pendengar radio dan penonton televisi. ➤ Segmentasi, demografis, geodemografis psikologis ➤ Teknik menghitung pendengar radio dan audiens televisi	Metode Pembelajaran: ➤ Menjelaskan dan tanya jawab. ➤ Presentasi tugas kelompok. ➤ Diskusi bersama. Pengalaman Belajar: Mahasiswa dapat mengetahui segmentasi pengengar radio dan televisi sebagai bahan dasar untuk membuat program siaran.	100	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi dan mengevaluasi diskusi kelompok	➤ Dosen menjelaskan materi kuliah, mahasiswa menyimak. ➤ Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok	2,5 %
7	Desain Program Siaran Radio	➤ Desain program siaran jurnalistik ➤ Desain program siaran	Metode Pembelajaran: ➤ Menjelaskan dan tanya jawab.	100	Mengevaluasi hasil belajar dan mengevaluasi	➤ Dosen menjelaskan materi kuliah. Mahasiswa	2,5 %

		hiburan	➤ Presentasi tugas kelompok. ➤ Diskusi bersama ➤ Pengumpulan tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa dapat membuat desain program jurnalistik dan program hiburan untuk radio.		diskusi kelompok	➤ menyimak. ➤ Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok.	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Materi: pertemuan pertama sampai dengan pertemuan ke-7.		120	Bentuk soal: essay berupa teori, aplikasi, kreativitas, dan kasus.		25%
9	Desain program siaran Televisi	➤ Desain program siaran jurnalistik ➤ Desain program siaran hiburan	Metode Pembelajaran: ➤ Menjelaskan dan tanya jawab. ➤ Presentasi tugas kelompok. ➤ Diskusi bersama Pengalaman Belajar: Mahasiswa dapat membuat desain program jurnalistik dan program hiburan untuk televisi.	100	Mengevaluasi hasil belajar dan Mengevaluasi tugas kelompok.	➤ Dosen menjelaskan materi kuliah. ➤ Mahasiswa menyimak. ➤ Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok.	2,5 %
10	Sumber Ide Desain Program Radio & Televisi	➤ Sumber Program Siaran ➤ Sumber ide desain Program siaran	Metode Pembelajaran: ➤ Menjelaskan dan tanya jawab ➤ Games kelompok dan individu ➤ Penilaian games Pengalaman Belajar: Mahasiswa dapat mengetahui sumber	100	Mengevaluasi hasil belajar dan evaluasi games kreatif kelompok dan individu.	➤ Dosen menjelaskan materi kuliah. ➤ Mahasiswa menyimak. ➤ Dosen dan Mahasiswa kegiatan games kreatif individu dan kelompok.	5 %

			program radio dan televisi serta dapat mengetahui sumber ide membuat program siaran.				
11	Standar kerja	➤ Menjelaskan tahapan produksi ➤ Kerabat kerja ➤ Teknik produksi ➤ Peralatan produksi	Metode Pembelajaran: ➤ Menjelaskan & tanya jawab ➤ Kuis Pengalaman Belajar: Mahasiswa mengerti & memahami dan mampu menjelaskan standar kerja untuk radio dan televisi.	100	Mengevaluasi hasil belajar dan mengevaluasi kegiatan kuis	➤ Dosen menjelaskan materi kuliah. Mahasiswa menyimak. ➤ Dosen dan Mahasiswa kegiatan kuis dan games kreatif	2,5 %
12	Menulis untuk Radio	➤ Menjelaskan teknik menulis untuk didengar ➤ Teknik penulisan berita radio ➤ Teknik membaca berita radio	Metode Pembelajaran: ➤ Menjelaskan & tanya jawab ➤ Mendengarkan siaran radio ➤ Tugas individu menulis berita untuk didengar (radio). Pengalaman Belajar: ➤ Mahasiswa dapat mengetahui dan melakukan teknik penulisan untuk radio. ➤ Mengetahui teknik membaca berita untuk didengar (radio).	100	Mengevaluasi hasil belajar dan mengevaluasi diskusi hasil mendengarkan siaran radio. Mengevaluasi tugas individu menulis berita untuk di dengar	➤ Dosen menjelaskan materi kuliah. Mahasiswa menyimak. ➤ Dosen dan mahasiswa mendengarkan siaran radio ➤ Berdiskusi tentang yang didengar dari siaran radio ➤ Memberikan tugas menulis berita radio.	2,5 %
13	Menulis untuk Televisi	➤ Menjelaskan tentang teknik menulis untuk	Metode Pembelajaran: ➤ Menjelaskan & tanya	100	Mengevaluasi hasil belajar dan	➤ Dosen menjelaskan materi kuliah.	5 %

		didengar dan dilihat. ➤ Teknik penulisan berita televisi.	jawab ➤ Menonton acara televisi ➤ Tugas individu menulis berita televisi ➤ Diskusi bersama. Pengalaman Belajar ➤ Mahasiswa dapat mengetahui dan melakukan penulisan untuk didengar dan dilihat. Audio visual (AV).		diskusi hasil mendengar siaran radio, dan menonton acara televisi. Serta mengevaluasi tugas menulis berita televisi	Mahasiswa menyimak. ➤ Dosen dan mahasiswa mendengarkan siaran radio dan televisi. ➤ Berdiskusi apa yang didengar dan dilihat pada program siaran radio dan televisi. ➤ Memberikan tugas menulis berita televisi.	
14	Menjadi Penyiar Radio dan/atau televisi	Menjelaskan syarat-syarat menjadi penyiar radio & Televisi	Metode Pembelajaran: ➤ Menjelaskan & tanya jawab ➤ Mendengarkan siaran radio ➤ Menonton acara berita televisi. ➤ Praktik siaran radio dan/atau televisi. Pengalaman Belajar: ➤ Mahasiswa mengetahui syarat-syarat menjadi penyiaran radio dan televisi. ➤ Memiliki pengalaman menjadi penyiaran radio dan televisi.	100	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi hasil mendengar siaran radio, dan menonton acara televisi. Serta penilaian praktik siaran radio dan/atau siaran televisi.	➤ Dosen menjelaskan materi kuliah. Mahasiswa menyimak. ➤ Dosen dan mahasiswa mendengarkan siaran radio dan televisi. ➤ Berdiskusi apa yang didengar dan dilihat pada program siaran radio dan televisi. ➤ Melakukan praktik sebagai penyiaran radio dan/atau televisi.	2,5 %

15	Penilaian dan pemasaran program siaran	➤ Menjelaskan penilaian program siaran ➤ Menjelaskan teknik pemasaran program siaran radio dan televisi.	Metode Pembelajaran: ➤ Menjelaskan & tanya jawab ➤ Menonton acara televisi ➤ Mendengarkan dan menonton iklan radio dan televisi. ➤ Kumpulkan tugas mandiri. Penulisan berita radio & televisi. Pengalaman Belajar: ➤ Mahasiswa mengerti dan memahami nilai, informasi, Pendidikan, dan hiburan pada program siaran ➤ Mengetahui nilai social dan ekonomi program siaran ➤ Mengetahui teknik pemasaran program siaran radio dan televisi.	100	Mengevaluasi roses belajar & tugas mandiri	➤ Dosen menjelaskan materi kuliah ➤ Tanya jawab ➤ Dosen dan mahasiswa mendengarkan siaran radio dan menonton acara televisi. ➤ Dosen menjelaskan ruang iklan dalam media radio dan televisi.	2,5 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi: pertemuan ke-9 sampai dengan pertemuan ke-15.		120	Bentuk soal: essay, teori, aplikasi, kasus, dan kreativitas		35%

****) Mahasiswa tidak dapat mengambil mata kuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.**

Daftar Referensi:

- 1) Hilliard, Robert. 2008. Writing For Television, Radio, and New Media. Stamford: Cengage Learning.
- 2) Latief, Rusman & Yusiatie Utud. 2013. Kamus Pintar Broadcasting. Bandung: Yrama Widya.

- 3) Latief, Rusman & Yusiatie Utud. 2015. Siaran Televisi Nondrama. Jakarta: Prenada Media Group.
- 4) Latief, Rusman & Yusiatie Utud. 2017. Menjadi Produser Televisi. Jakarta: Prenada Media Group.
- 5) Latief, Rusman Latief & Yusiatie Utud. 2017. Kreatif Siaran Televisi. Jakarta: Prenada Media Group.
- 6) Latief, Rusman, 2021. Jurnalistik Sinematografi. Jakarta: Prenada Media Group.
- 7) Latief, Rusman.2020. Panduan Produksi Siaran Televisi Nondrama. Jakarta: Prenada Media Group.
- 8) Lorose and Straubhaar. 2004. Media Understanding Media, Culture, And Technology. Belmont: Wadsworth/Thomson Learning.
- 9) Morissan. 2008. Manajemen Media Penyiaran Strategi Mengelola Radio & Televisi. Jakarta: Prenada Media Group.
- 10) Musman, Asti & Sugeng WA. 2011. Marketing Media Penyiaran. Yogyakarta: Cahaya Atma Pustaka.
- 11) Owen, Jim and Gerald Millarson. 2009. Television Production., New York: Focal Press.
- 12) Pane, Teddy Resmisari, 2004. Speak Out, Panduan Praktis dan Jitu Memasuki Dunia Broadcasting dan Public Speaking. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- 13) Sumadiria, Haris. 2006. Bahasa Jurnalistik, Panduan Praktis Penulisan dan Jurnalis. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- 14) Suprpto, Tommy. 2006. Berkarir di Bidang Broadcasting. Yogyakarta: Media Pressindo.
- 15) Triartanto, A. Ius. 2010. Broadcasting Radio Panduan dan Praktik. Yogyakarta: Pustaka.

Tugas Mahasiswa, Penilaian, dan Media Pembelajaran.

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
4	Review siaran radio/televisi	Mandiri	Menanggapi forum dan kuis	20 menit	Mengevaluasi presentasi kelompok dan tanggapan dalam diskusi.	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai review program siaran radio atau televisi.	2,2 %
		Terstruktur	➤ Kelompok menyusun materi presentasi review siaran radio atau televisi dalam bentuk PPT. ➤ Mempresentasikan di depan kelas. ➤ Menjawab setiap pertanyaan atau	80 menit			

			pernyataan atas yang diprersentasikan.				
5	Review siaran radio/televisi	Mandiri	Menanggapi forum dan kuis	20 menit	Mengevaluasi presentasi kelompok dan tanggapan dalam diskusi.	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai review program siaran radio atau televisi.	2,2 %
		Terstruktur	➤ Kelompok menyusun materi presentasi review siaran radio atau televisi dalam bentuk PPT. ➤ Mempresentasikan di depan kelas. ➤ Menjawab setiap pertanyaan atau pernyataan atas yang diprersentasikan.	80 menit			
6	Review siaran radio/televisi	Mandiri	Menanggapi forum dan kuis	20 menit	Mengevaluasi presentasi kelompok dan tanggapan dalam diskusi.	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai review program siaran radio atau televisi.	2,2 %
		Terstruktur	➤ Kelompok menyusun materi presentasi review siaran radio atau televisi dalam bentuk PPT. ➤ Mempresentasikan di depan kelas. ➤ Menjawab setiap pertanyaan atau pernyataan atas yang diprersentasikan	80 menit			
7	Review siaran radio/televisi	Mandiri	Menanggapi forum dan kuis	20 menit	Mengevaluasi presentasi kelompok dan tanggapan dalam diskusi.	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai review program siaran radio atau televisi.	2,2 %
		Terstruktur	➤ Kelompok menyusun materi presentasi review siaran radio atau televisi dalam bentuk PPT. ➤ Mempresentasikan di depan kelas. ➤ Menjawab setiap	80 menit			

			pertanyaan atau pernyataan atas yang dipresentasikan				
9	Review siaran radio/televisi	Mandiri	Menanggapi forum dan kuis	20 menit	Mengevaluasi presentasi kelompok dan tanggapan dalam diskusi.	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai review program siaran radio atau televisi.	2,2 %
		Terstruktur	➤ Kelompok menyusun materi presentasi review siaran radio atau televisi dalam bentuk PPT. ➤ Mempresentasikan di depan kelas. ➤ Menjawab setiap pertanyaan atau pernyataan atas yang dipresentasikan	80 menit			
10	Games Kreatif (Menuju langit ke tujuh)	Mandiri	➤ Membuat atau melakukan games kreatif ➤ Mempresentasikan karya gamesnya.	10 menit	Mengevaluasi atas karya games individu. Evaluasi atas tanggapan	Mahasiswa membuat dan karya games. Mempresentasikan. Mahasiswa memberikan tanggapan	2,2 %
		Terstruktur	Mahasiswa memberikan tanggapan atas games yang dilakukan	90 menit			
11	Kuis Kreatif (mind mapping)	Mandiri	➤ Membuat atau melakukan kuis kreatif ➤ Mempresentasikan karya kuis kreatifnya.	10 menit	Mengevaluasi atas karya kuis individu. Evaluasi atas tanggapan	Mahasiswa membuat dan karya kuis. Mempresentasikan. Mahasiswa memberikan tanggapan	2,2 %
		Terstruktur	Mahasiswa memberikan tanggapan atas kuis yang dilakukan	90 menit			
12	Menulis Naskah berita Radio	Mandiri	Menulis berita radio	80 menit	Mengevaluasi	Mahasiswa menulis naskah	2,2 %

		Terstruktur	Hasilnya penulisan berita dipresentasikan.	20 menit	naskah berita yang ditulis.	berita radio. Mempresentasikan. Dan mahasiswa lainnya memberikan tanggapan	
13	Menulis Naskah berita Televisi	Mandiri	Menulis berita televisi	20 menit	Mengevaluasi naskah berita yang ditulis.	Mahasiswa menulis naskah berita televisi. Mempresentasikan. Dan mahasiswa lainnya memberikan tanggapan	2,2 %
		Terstruktur	Hasilnya penulisan berita dipresentasikan	80 menit			
14	Praktik Siaran radio dan/atau televisi	Mandiri	Menulis berita radio/televisi	50 menit	Mengevaluasi praktik penyiaran, pembacaan berita.	Mahasiswa menulis berita, dan membacakannya. Berperan sebagai reporter/ jurnalis/presenter.	2.2 %
		Terstruktur	➤ Setiap mahasiswa menulis berita radio dan televisi. Bahan tulisannya dari berita radio dan televisi. ➤ Mempraktikannya membaca berita, seperti yang mereka dengar dan lihat di media radio dan televisi.	50 menit			

Jenis tugas yang diberikan dalam bentuk:

- a) Tugas kelompok: Book Review – Presentasi.
- b) Tugas Individu: Menulis berita radio dan berita televisi, kuis dan games kreatif.

2. Penilaian

- a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

3. Media Pembelajaran

- a) Buku bahan Ajar
- b) LCD
- c) Papan tulis
- d) Spidol
- e) Internet
- f) Modul digital
- g) *Microsoft PowerPoint* (salindia)
- h) *Multimedia Interaktif* (teks, gambar, suara, animasi, video)
- i) Grup WA (*WhatsApp*)
- j) *Google Classroom*.
- k) Aplikasi Virtual (*Zoom, Googlemeet*)

Mengetahui:
Ketua Program Studi



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Jakarta, 09 Februari 2026
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab Mata Kuliah:



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Diketahui Oleh:
Dekan FKIP



Dr. Lili Wahdini, M.Pd.

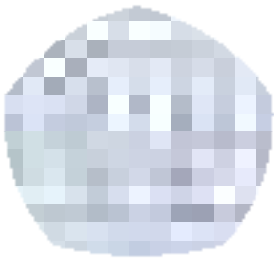
A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap/pengetahuan/keterampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-mata kuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata kuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Mata kuliah	Deskripsi mata kuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke-	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke-1 sampai ke-16 (satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah di akhir semester
6	Bahan kajian (materi kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan pengalaman belajar mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan di atas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluah) menit per kegiatan proses belajar mengajar di kelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 12 Agustus 2017
Rektor

Dr. H. M. Noor Sembiring., S.E., M.M.
19640913 199303 1001



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jalan Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat, Jagakarsa, Jakarta Selatan 12530
Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 7883 1838, 789 0634
Fax : (021) 789 0966
Pos-el : info@jagakarsa.ac.id
Laman : https://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Kode dan Mata Kuliah : 814040323 dan Siaran Radio dan Televisi
Smt/SKS/Waktu Kuliah : 4/3/08.00 s.d. 10.30

Dosen : Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.
Tgl. kuliah pertama dan terakhir : . : 2 Maret s.d. 15 Juni 2026

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE-																				Kehadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20							
			###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###									Jumlah	Huruf	
			20%	20%	25%	35%	100%	N.A																					
1	24810001	Isira Murib	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V					20	10	18	21	69	C	
2	24810003	Cut Sanjaya Siregar	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V					20	17	21	25	80	A	
3	24810005	Rika Muliya Sari Gulo	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V					20	16	20	26	78	B	
4	24810006	Lius Pase	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V					20	14	18	26	79	B	
5	24810007	Siti Fauziah	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V					20	15	20	25	77	B	
6	25817002	Pengge Penggu	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V					20	11	16	22	69	C	
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Keterangan :
V : Hadir Perkuliahan
'- : Absen Perkuliahan
S : Sakit
Kehadiran Minimal 75%
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester

PENILAIAN				
0	-	44	=	E
45	-	55	=	D
56	-	69	=	C
70	-	79	=	B

Dosen Pengampu

Jakarta, 9 Juli 2026
Ketua Program Studi

i : Ijin

Ket : Lulus / Tidak Lulus

80 - 100 = A

Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM : UTAMA/F/A/U/002

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

SEMESTER : IV

KODE / MATA KULIAH /SKS

:814040323/Siaran Radio dan Televisi/3

TAHUN AJARAN : 2025/2026

DOSEN PENGAMPU

: Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
						Komentar Program Studi Sesuai dengan RPS	Komentar UJM
1	Senin 02/03/2026	Membahas RPS	Manfaat mempelajari mata kuliah Siaran Radio dan Televisi	5 orang			
2	Senin 09/03/2026	Komodifikasi Media	Fungsi dan ragam bahasa media	5 orang			
3	Senin 16/03/2026	Karakteristik Media Penyiaran	Karakteristik media siaran radio dan televisi beserta manajemen pengelolaannya	5 orang			
4	Senin 30/03/2026	Program Acara Radio dan Televisi	Jenis program radio dan televisi	5 orang			
5	Senin 06/04/2026	Regulasi Penyiaran	UU ITE, Etika Jurnalistik, dan Etika Pariwisata Indonesia	5 orang			
6	Senin 13/04/2026	Segmentasi Audiensi	Segmentasi, demografis, geodemografis psikologis	5 orang			
7	Senin 20/04/2026	Desain Program Siaran Radio	Desain program siaran jurnalistik Desain program siaran hiburan	5 orang			
8	Senin 27/04/2026	UTS	Ujian Tengah Semester	5 orang			

--	--	--	--	--	--	--

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
						Komentar Program Studi	Komentar UJM
9	Senin 04/05/2026	Desain Program Siaran Televisi	Desain program jurnalistik dan hiburan	5 orang		Sesuai dengan RPS	
10	Senin 11/05/2026	Sumber Ide Desain Program Radio &	Sumber ide program siaran radio dan televisi	5 orang			
11	Senin 18/05/2026	Standar Kerja	Tahapan produksi, Kerabat kerja, Teknik produksi, Peralatan produksi	5 orang			
12	Senin 25/05/2026	Menulis untuk Radio	Teknik menulis untuk didengar, teknik penulisan berita	5 orang			
13	Senin 01/06/2026	Menulis untuk Televisi	Teknik menulis untuk didengar dan dilihat	5 orang			
14	Senin 08/06/2026	Menjadi penyiar radio & televisi	Syarat-syarat menjadi penyiar radio dan televisi	5 orang			
15	Senin 15/06/2026	Penilaian & Pemasaran Program	penilaian program siaran dan teknik pemasaran program siaran	5 orang			
16	Senin 22/06/2026	UAS	Ujian Akhir Semester	5 orang			

Dosen Pengampu



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Jakarta, 09 Juli 2026
Ketua Program Studi



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA Jalan Letjen T.B. Simatupang No.152 Tanjung Barat Jagakarsa, Jakarta Selatan 12530. Telp: (021) 789 0965, 782 9919, 788 31838, 789 0634; Fax: (021) 789 0966; info@jagakarsa.ac.id			
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 00	Halaman 1 dari 17		Tanggal Terbit 09 Februari 2018
Mata Kuliah: Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)	Semester: VI (Enam)	SKS: 3	Kode MK: 814112173	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -			
Dosen Pengampu/Penanggung Jawab	: Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap: 1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 3) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 4) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 5) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 6) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik b. Pengetahuan: 1) menguasai konsep teoretis <i>pedagogi</i> dan konsep pengetahuan dalam bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya; 2) menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>); 3) menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran 4) menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan. c. Keterampilan Umum: 1) mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran			

	berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai dengan standar proses dan mutu; 2) mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran; 3) mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (<i>action research</i>); 4) mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif; 5) mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya; 6) mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan; 7) mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metode pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji. d. Keterampilan Khusus: 1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; 2) mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; 3) mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; 4) mengelola pembelajaran secara mandiri; mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	a. Sikap: 1) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 2) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 3) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; b. Pengetahuan: 1) menguasai perkembangan pembelajaran BIPA; 2) menguasai materi pembelajaran BIPA 3) menguasai strategi dan teknik pembelajaran BIPA; 4) menguasai evaluasi dalam pembelajaran BIPA c. Keterampilan Umum: 1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

		d. Keterampilan Khusus: 1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran serta motivasi dalam belajar; 2) mampu menguasai teori serta konsep materi dalam pembelajaran BIPA termasuk penerapannya dalam kurikulum; 3) mampu menyusun rencana dan aktivitas pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inovatif; 4) mampu menerapkan konsep dan prosedur evaluasi hasil belajar dan pembelajaran; 5) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai teori belajar dan pembelajaran berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah; 6) mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam laporan makalah dan mengunggahnya secara daring;					
Deskripsi Mata Kuliah		Mata kuliah ini membahas tentang hakikat dan sejarah BIPA, BIPA dalam konteks pembelajaran bahasa kedua, materi pembelajaran BIPA, teknik dan strategi pembelajaran BIPA, profesionalisme guru BIPA, lingkungan bahasa dan budaya dalam pembelajaran BIPA					
Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu/ Menit	Penilaian	Kriteria/Indikator	Bobot
1	Memahami RPS dan membahas pengetahuan perihal BIPA	1) Manfaat mempelajari materi mata kuliah BIPA 2) Orientasi perkuliahan, silabus, penjelasan perkuliahan, tata tertib tentang tugas dan kewajiban mahasiswa, pembagian tugas tiap kelompok, deskripsi diri.	Metode Pembelajaran: Informasi dan dialog interaktif yang berkaitan dengan proses perkuliahan Pengalaman Belajar: Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang mekanisme pembelajaran, tugas mandiri, tugas kelompok, evaluasi, disiplin, dan aturan perkuliahan.	150	Membuat deskripsi diri	Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan materi, tujuan, tugas mandiri, proses penilaian, kedisiplinan, sumber pustaka wajib, tujuan mata kuliah, dan mekanisme pembelajaran; Dosen memberikan pretes dan mengevaluasi hasil pembelajaran bersama mahasiswa.	2,5 %
2	Memahami BIPA	1. Hakikat BIPA 2. Sejarah BIPA 3. Perkembangan BIPA	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Memaparkan hakikat BIPA 2. Menjelaskan sejarah dan perkembangan BIPA	150	Mengevaluasi hasil belajar mahasiswa	Mahasiswa membaca dan menyimak, serta memahami dan menjelaskan BIPA; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan BIPA; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan kreativitas baru mahasiswa.	2,5 %

3	Memahami Wawasan Teoretis Pembelajaran BIPA	1) Pembelajaran BIPA 2) Pembelajaran Budaya 3) Budaya dalam Pembelajaran BIPA 4) Identitas dan Karakteristik Budaya Pelajar BIPA 5) Nilai dan Sikap Budaya Pelajar BIPA 6) Kelompok Etnik, Kelas, Sosial, Budaya, dan Bahasa 7) Literasi dalam Pembelajaran BIPA	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Memaparkan pembelajaran BIPA, budaya dalam pembelajaran BIPA, identitas beserta karakteristik budaya pelajar BIPA, nilai beserta sikap budaya pelajar BIPA. 2) Menjelaskan kelompok etnik, kelas, sosial, budaya, dan bahasa beserta literasi dalam pembelajaran BIPA	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Wawasan Teoretis Pembelajaran BIPA; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Wawasan Teoretis Pembelajaran BIPA.	2,5 %
4	Memahami Karakteristik Pelajar BIPA	1. Sekilas tentang Pelajar BIPA 2. Bahasa Pelajar BIPA 3. Tujuan Belajar Pelajar BIPA 4. Analisis Kebutuhan Belajar Pelajar BIPA 5. Fenomena Bahasa Pelajar 6. Bentuk-bentuk yang Bermakna 7. Bukti Pendukung Hipotesis Bahasa Pelajar	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan sekilas tentang Pelajar BIPA, bahasa pelajar BIPA, dan tujuan belajar pelajar BIPA, analisis kebutuhan belajar	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Karakteristik Pelajar BIPA. Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Karakteristik Pelajar BIPA.	2,5 %

			pelajar BIPA 2. Memaparkan fenomena bahasa pelajar, bentuk-bentuk yang bermakna, bukti pendukung hipotesis bahasa pelajar				
5	Memahami Pemetaan Latar Belakang Budaya dan Kompetensi Awal Pelajar BIPA	1. Pemetaan Pelajar BIPA Berdasarkan Negara Asal 2. Pemetaan Pelajar BIPA Berdasarkan Latar Belakang Akademik 3. Pemetaan Pelajar BIPA Berdasarkan Tujuan Belajar 4. Pemetaan Pelajar BIPA Berdasarkan Pengalaman Belajar Indonesia dan Tingkat Kompetensi	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Memaparkan pemetaan pelajar BIPA berdasarkan negara asal dan latar belakang akademik. 2) Menjelaskan pemetaan pelajar BIPA berdasarkan tujuan belajar dan pengalaman belajar Indonesia dan tingkat kompetensi	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Pemetaan Latar Belakang Budaya & Kompetensi Awal Pelajar BIPA; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Pemetaan Latar Belakang Budaya & Kompetensi Awal Pelajar BIPA	2,5 %
6	Memahami BIPA dalam Konteks Pembelajaran Bahasa Kedua (Bahasa Asing)	1. Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Asing 2. Prinsip Pembelajaran Bahasa Kedua 3. Prinsip Pembelajaran Bahasa Modern 4. Pandangan Teori Belajar Bahasa Kedua	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan bahasa Indonesia sebagai bahasa asing dan prinsip pembelajaran	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai BIPA dalam Konteks Pembelajaran Bahasa Kedua (Bahasa Asing). Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga	2,5 %

			bahasa kedua 2) Memaparkan prinsip pembelajaran bahasa modern dan pandangan teori belajar bahasa kedua			mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan BIPA dalam Konteks Pembelajaran Bahasa Kedua (Bahasa Asing)	
7	Memahami Konseptual tentang Strategi Belajar BIPA	1. Strategi Belajar Bahasa Kedua (Bahasa Asing) 2. Klasifikasi Strategi Belajar Bahasa Asing 3. Faktor yang Mempengaruhi Strategi Belajar BIPA	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan strategi belajar bahasa kedua (bahasa asing) dan klasifikasi strategi belajar bahasa asing. 2) Memahami faktor yang mempengaruhi strategi belajar BIPA.	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Konseptual tentang Strategi Belajar BIPA; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Konseptual Strategi Belajar BIPA	2,5 %
8	Ujian Tengah Semester	Materi: pertemuan pertama sampai dengan pertemuan ke-7.		120	Bentuk soal: pilihan ganda, uraian teori, aplikasi, kasus, dan kreativitas		25%

9	Memahami dan Menganalisis Konsep Pembelajaran BIPA	1. Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Asing 2. Silabus dalam Pembelajaran BIPA 3. Pengertian CEFR 4. CEFR dalam Konteks Eropa 5. BIPA dan CEFR	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan bahasa Indonesia sebagai bahasa asing, pengertian CEFR, CEFR dalam konteks Eropa, BIPA dan CEFR 2) Menganalisis silabus dalam pembelajaran BIPA	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Konsep Pembelajaran BIPA; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Konsep Pembelajaran BIPA.	2,5 %
10	Memahami dan Menganalisis Materi dalam Pembelajaran BIPA	1. Hakikat, Prinsip, dan Perencanaan Materi Pembelajaran BIPA 2. Kriteria Materi Pembelajaran BIPA 3. Cakupan Materi Pembelajaran BIPA 4. Pengembangan Materi dalam Pembelajaran BIPA	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan hakikat, prinsip, dan perencanaan materi pembelajaran BIPA 2) Menganalisis kriteria materi pembelajaran BIPA, cakupan materi pembelajaran BIPA, dan pengembangan materi dalam pembelajaran BIPA.	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa.	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Materi dalam Pembelajaran BIPA. Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Materi dalam Pembelajaran BIPA.	5 %
11	Memahami dan Menganalisis Materi	1. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi,	150	Mengevaluasi hasil belajar	Mahasiswa mempresentasikan tugas	2,5 %

	Pembelajaran BIPA untuk Pengembangan Literasi Komunikatif Pelajar	Berbahasa Indonesia 2. Target Kompetensi Materi Keterampilan Berbahasa Indonesia 3. Target Kompetensi Materi Tata-Bahasa Bahasa Indonesia 4. Ruang Lingkup Materi Budaya Indonesia dalam Pembelajaran BIPA	presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan ruang lingkup materi pembelajaran berbahasa Indonesia 2) Menganalisis target kompetensi materi keterampilan berbahasa Indonesia, target kompetensi materi tata-bahasa bahasa Indonesia 3) Memaparkan ruang lingkup budaya Indonesia dalam Pembelajaran BIPA		dan diskusi kelompok mahasiswa	kelompok di depan kelas mengenai Pembelajaran BIPA untuk Pengembangan Literasi Komunikatif Pelajar; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Pembelajaran BIPA untuk Pengembangan Literasi Komunikatif Pelajar..	
12	Memahami dan Menganalisis Strategi, Teknik, dan Metode Pembelajaran BIPA	1. Pengertian Strategi dan Teknik Pembelajaran 2. Komponen Pembelajaran BIPA 3. Teknik dan Metode Pembelajaran BIPA 4. Lokakarya Seni Budaya sebagai Strategi Belajar BIPA 5. Ekskursi sebagai Strategi Belajar BIPA	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan pengertian strategi dan teknik pembelajaran BIPA, komponen pembelajaran BIPA 2) Menganalisis teknik dan metode pembelajaran BIPA, lokakarya seni budaya sebagai strategi belajar BIPA, dan ekskursi sebagai strategi	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Strategi dan Teknik Pembelajaran BIPA; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Strategi dan Teknik Pembelajaran BIPA.	2,5 %

			belajar BIPA.				
13	Memahami dan Menganalisis Media dalam Pembelajaran BIPA	1. Fungsi, Manfaat, dan Peran Media dalam Pembelajaran BIPA 2. Berbagai Media dalam Pembelajaran BIPA 3. Media Pembelajaran BIPA Berbasis Budaya 4. Media Pembelajaran BIPA Berbasis Teknologi/Multimedia 5. Perencanaan & Aplikasi Media dalam Pengajaran BIPA	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Memaparkan fungsi, manfaat, dan peran media dalam pembelajaran BIPA 2) Menjelaskan berbagai media dalam pembelajaran BIPA, media pembelajaran BIPA berbasis budaya, media pembelajaran BIPA berbasis teknologi/multimedia 3) Menganalisis perencanaan & aplikasi media dalam pengajaran BIPA	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Media dalam Pembelajaran BIPA; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Media dalam Pembelajaran BIPA.	5 %
14	Memahami dan Menganalisis Tuntutan Profesionalisme Guru BIPA	1. Peran Guru dalam Pembelajaran BIPA 2. Tugas Guru dalam Pembelajaran BIPA 3. Guru dalam Interaksi Pembelajaran BIPA 4. Bahasa Guru sebagai Papan Pembelajaran Bahasa 5. Modifikasi Bahasa Guru	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Memaparkan peran guru dalam pembelajaran BIPA 2) Menganalisis tugas guru dalam pembelajaran BIPA,	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai tuntutan Profesionalisme Guru BIPA; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan	2,5 %

			guru dalam interaksi pembelajaran BIPA, dan modifikasi bahasa guru 3) Menjelaskan bahasa guru sebagai pajaran pembelajaran bahasa			Tuntutan Profesionalisme Guru BIPA.	
15	Memahami dan Menganalisis Evaluasi dalam Pembelajaran BIPA	1) Konsep Evaluasi dalam Pembelajaran BIPA 2) Macam Evaluasi dalam Pembelajaran BIPA	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Memaparkan konsep dan macam evaluasi dalam pembelajaran BIPA 2. Menganalisis konsep dan macam evaluasi dalam pembelajaran BIPA	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Evaluasi dalam Pembelajaran BIPA; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Evaluasi dalam Pembelajaran BIPA.	2,5 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi: pertemuan ke-9 sampai dengan pertemuan ke-15.		120	Bentuk soal: pilihan ganda, uraian teori, aplikasi, kasus, dan kreativitas		35%

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil mata kuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

- 1) Fachrurrozi, Aziz dan Erta Mahyuddin. 2000. *Pembelajaran Bahasa Asing:Metode Tradisional & Kontemporer*. Jakarta:Bania Publishing
- 2) Ghazali, Syukur A. 2013. *Pemerolehan & Pembelajaran Bahasa Asing*. Malang:Bayumedia Publishing.
- 3) Kusmiatun, Ari. 2016. *Mengenal BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) dan Pembelajarannya*.Yogyakarta:K-Media.
- 4) Muliastuti, Liliana. 2019. *Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing:Acuan Teori dan Pendekatan Pengajaran*. Jakarta:Yayasan Pustaka Obor Indonesia
- 5) Saryono, Djoko. 2010. *Pemerolehan Bahasa:Teori dan Serpih Kajian*. Malang:Nasa Media.
- 6) Suyitno, Imam. 2004. *Pengetahuan Dasar BIPA:Pandangan Teoretis Belajar Bahasa*. Yogyakarta:CV Grafika Indah.
- 7) _____. 2005. *Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing:Teori, Strategi, dan Aplikasi Pembelajarannya*. Yogyakarta:CV Grafika Indah.
- 8) _____. 2008. *Dimensi Teoretis dan Metodologis Belajar Bahasa Asing Landasan Teori Pembelajaran BIPA*. Malang:Cakrawala Indonesia
- 9) _____. 2017. *Norma Pedagogis Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing:Deskripsi Teoretis & Hasil Kajian Empiris*. Bandung:PT Refika Aditama
- 10) Suyitno, Imam, dkk. 2018. *Perilaku Belajar dan Pembelajaran BIPA:Acuan Dasar Pengembangan Literasi Komunikatif Pelajar BIPA*. Bandung:PT Refika Aditama

Tugas Mahasiswa, Penilaian, dan Media Pembelajaran**1. Tugas**

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
3	1. Memaparkan pembelajaran BIPA, budaya dalam pembelajaran BIPA, identitas beserta karakteristik budaya pelajar BIPA, nilai beserta sikap budaya pelajar BIPA. 2. Menjelaskan kelompok etnik, kelas, sosial, budaya, dan bahasa beserta literasi dalam pembelajaran BIPA	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 Menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Wawasan Teoretis Pembelajaran BIPA; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Wawasan Teoretis Pembelajaran BIPA.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Wawasan Teoretis Pembelajaran BIPA 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			
4	1. Menjelaskan sekilas tentang Pelajar BIPA, bahasa pelajar BIPA, dan tujuan belajar pelajar BIPA, analisis kebutuhan belajar pelajar BIPA 2. Memaparkan fenomena bahasa pelajar, bentuk-bentuk yang bermarkah, bukti pendukung hipotesis bahasa pelajar	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Karakteristik Pelajar BIPA; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Karakteristik Pelajar BIPA.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Karakteristik Pelajar BIPA 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			
5	1. Memaparkan pemetaan pelajar BIPA berdasarkan negara asal dan latar belakang akademik. 2. Menjelaskan pemetaan pelajar BIPA berdasarkan tujuan belajar dan pengalaman belajar Indonesia dan tingkat kompetensi	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Pemetaan Latar Belakang Budaya dan Kompetensi Awal Pelajar BIPA; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Pemetaan Latar Belakang Budaya	90 menit			

			dan Kompetensi Awal Pelajar BIPA 2) Tanya jawab dan diskusi			dan kuis yang berkaitan dengan Pemetaan Latar Belakang Budaya dan Kompetensi Awal Pelajar BIPA.	
6	1. Menjelaskan bahasa Indonesia sebagai bahasa asing dan prinsip pembelajaran bahasa kedua 2. Memaparkan prinsip pembelajaran bahasa modern dan pandangan teori belajar bahasa kedua	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai BIPA dalam Konteks Pembelajaran Bahasa Kedua (Bahasa Asing); Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan BIPA dalam Konteks Pembelajaran Bahasa Kedua (Bahasa Asing).	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang BIPA dalam Konteks Pembelajaran Bahasa Kedua (Bahasa Asing) 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			
7	1. Menjelaskan strategi belajar bahasa kedua (bahasa asing) dan klasifikasi strategi belajar bahasa asing. 2. Memahami faktor yang mempengaruhi strategi belajar BIPA	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Konseptual tentang Strategi Belajar BIPA; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Konseptual tentang Strategi Belajar BIPA	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Konseptual tentang Strategi Belajar BIPA 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			
9	1. Menjelaskan bahasa Indonesia sebagai bahasa asing, pengertian CEFR, CEFR dalam konteks Eropa, BIPA dan CEFR 2. Menganalisis silabus dalam pembelajaran BIPA	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Konsep Pembelajaran BIPA; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Konsep Pembelajaran BIPA.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Konsep Pembelajaran BIPA 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			

10	1. Menjelaskan hakikat, prinsip, dan perencanaan materi pembelajaran BIPA 2. Menganalisis kriteria materi pembelajaran BIPA, cakupan materi pembelajaran BIPA, dan pengembangan materi dalam pembelajaran BIPA.	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Materi dalam Pembelajaran BIPA; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Materi dalam Pembelajaran BIPA.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Materi dalam Pembelajaran BIPA 2) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			
11	1. Menjelaskan ruang lingkup materi pembelajaran berbahasa Indonesia 2. Menganalisis target kompetensi materi keterampilan berbahasa Indonesia, target kompetensi materi tata-bahasa bahasa Indonesia 3. Memaparkan ruang lingkup budaya Indonesia dalam Pembelajaran BIPA	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Materi Pembelajaran BIPA untuk Pengembangan Literasi Komunikatif Pelajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Materi Pembelajaran BIPA untuk Pengembangan Literasi Komunikatif Pelajar.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Materi Pembelajaran BIPA untuk Pengembangan Literasi Komunikatif Pelajar 2) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			
12	1. Menjelaskan pengertian strategi dan teknik pembelajaran BIPA, komponen pembelajaran BIPA 2. Menganalisis teknik dan metode pembelajaran BIPA, lokakarya seni budaya sebagai strategi belajar BIPA, dan ekskursi sebagai strategi belajar BIPA.	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Strategi, Teknik, dan Metode Pembelajaran BIPA Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Strategi, Teknik, dan Metode Pembelajaran BIPA	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Strategi, Teknik, dan Metode Pembelajaran BIPA 2) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			

13	1. Memaparkan fungsi, manfaat, dan peran media dalam pembelajaran BIPA 2. Menjelaskan berbagai media dalam pembelajaran BIPA, media pembelajaran BIPA berbasis budaya, media pembelajaran BIPA berbasis teknologi/multimedia 3. Menganalisis perencanaan & aplikasi media dalam pengajaran BIPA	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Media dalam Pembelajaran BIPA; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Media dalam Pembelajaran BIPA.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Media dalam Pembelajaran BIPA 2) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			
14	1. Memaparkan peran guru dalam pembelajaran BIPA 2. Menganalisis tugas guru dalam pembelajaran BIPA, guru dalam interaksi pembelajaran BIPA, dan modifikasi bahasa guru 3. Menjelaskan bahasa guru sebagai pajaran pembelajaran bahasa	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Tuntutan Profesionalisme Guru BIPA; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Tuntutan Profesionalisme Guru BIPA.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Tuntutan Profesionalisme Guru BIPA 2) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			
15	1. Memaparkan konsep dan macam evaluasi dalam pembelajaran BIPA 2. Menganalisis konsep dan macam evaluasi dalam pembelajaran BIPA	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Evaluasi dalam Pembelajaran BIPA; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Evaluasi dalam Pembelajaran BIPA.	1,6 %
		Terstruktur	3) Kerja kelompok membahas tentang Evaluasi dalam Pembelajaran BIPA 4) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk tinjauan buku, analisis artikel, analisis kasus, riset mini, proyek, observasi lapangan, menulis makalah, dan latihan. Sifat tugas mandiri dan kelompok.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan

- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada, otomatis nilai E.

3. Media Pembelajaran

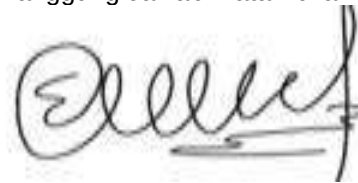
- a) Buku bahan Ajar
- b) LCD
- c) Papan tulis
- d) Spidol
- e) Internet
- f) Modul digital
- g) *Microsoft PowerPoint* (salindia)
- h) *Multimedia Interaktif* (teks, gambar, suara, animasi, video)
- i) Grup WA (*WhatsApp*)
- j) *Google Classroom*.
- k) Aplikasi Virtual (*Zoom, GoogleMeet*)

Mengetahui:
Ketua Program Studi



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Jakarta, 09 Oktober 2019 (Diperbarui 09 Oktober 2022)
Dosen Pengampu/
Penanggung Jawab Mata Kuliah:



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Disahkan Oleh:
Dekan FKIP



Dr. Lili Wahdini, M.Pd.

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

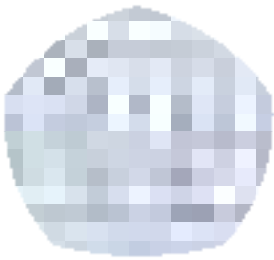
Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap/pengetahuan/keterampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-mata kuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata kuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Mata kuliah	Deskripsi mata kuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke-	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke-1 sampai ke-16 (satu semester) bisa 1/2/3/4 minggu).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah di akhir semester
6	Bahan kajian (materi kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia bahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan pengalaman belajar mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada kenyataan bahwa kemampuan yang diharapkan di atas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit per kegiatan proses belajar mengajar di kelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 12 Agustus 2017

Rektor



Dr. H. M. Noor Sembiring., S.E., M.M.
NIP 19640913 199303 1001



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jalan Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat, Jagakarsa, Jakarta Selatan 12530
Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 7883 1838, 789 0634
Fax : (021) 789 0966
Pos-el : info@jagakarsa.ac.id
Laman : https://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia (PBSI)

Kode dan Mata Kuliah : 814112173 dan Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA)

Smt/SKS/Waktu Kuliah : 4/3/10.50 s.d. 13.20 WIB

Dosen : Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Tgl. kuliah pertama dan terakhir : . : 2 Maret s.d. 15 Juni 2026

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE-																				Kehadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20							
			###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###									Jumlah	Huruf	
			20%	20%	25%	35%	100%	N.A																					
1	23810002	Yuliana Ende	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	15	18	27	80	A	
2	23810003	Vina Asfiana	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	14	19	29	82	A	
3	23810004	Julia Ersanda Girsang	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	14	19	28	81	A	
4	23810005	Mince Murib	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	13	17	25	75	B	
5	25817002	Pengge Penggu	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	10	18	22	70	B	
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Keterangan :

v : Hadir Perkuliahan

'- : Absen Perkuliahan

S : Sakit

Kehadiran Minimal 75%

UTS : Ujian Tengah Semester

UAS : Ujian Akhir Semester

PENILAIAN				
0	-	44	=	E
45	-	55	=	D
56	-	69	=	C
70	-	79	=	B

Dosen Pengampu

Ketua Program Studi

Jakarta, 08 Juli 2026

i : Ijin

Ket : Lulus / Tidak Lulus

80 - 100 = A

Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM : UTAMA/F/A/U/002

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia (PBSI)

SEMESTER

: IV

KODE / MATA KULIAH /SKS

: 814112173/BIPA/3

TAHUN AJARAN

: 2025/2026

DOSEN PENGAMPU

: Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
						Komentar Program Studi Sesuai dengan RPS	Komentar UJM
1	Senin 02/03/2026	Pembahasan RPS	Manfaat mempelajari materi mata kuliah BIPA	5 orang			
2	Senin 09/03/2026	Mengenal BIPA	Hakikat BIPA, Sejarah BIPA, dan Perkembangan BIPA	5 orang			
3	Senin 16/03/2026	Wawasan Teoretis Pembelajaran BIPA	Pembelajaran dan Budaya dalam Pembelajaran BIPA	5 orang			
4	Senin 30/03/2026	Karakteristik Pelajar BIPA	Bahasa Pelajar BIPA dan Tujuan Belajar Pelajar BIPA	5 orang			
5	Senin 06/04/2026	Latar Belakang Budaya Pelajar BIPA	Pemetaan Pelajar BIPA	5 orang			
6	Senin 13/04/2026	BIPA sebagai Bahasa Kedua	Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Asing	5 orang			
7	Senin 20/04/2026	Strategi Belajar BIPA	Strategi Belajar Bahasa Asing	5 orang			
8	Senin 27/04/2026	UTS	Ujian Tengah Semester	5 orang			

--	--	--	--	--	--	--

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
						Komentar Program Studi	Komentar UJM
9	Senin 04/05/2026	Konsep Pembelajaran BIPA	Silabus Pembelajaran BIPA	5 orang		Sesuai dengan RPS	
10	Senin 11/05/2026	Materi Pembelajaran BIPA	Hakikat, Prinsip, dan Perencanaan Materi Pembelajaran BIPA	5 orang			
11	Senin 18/05/2026	BIPA dan Literasi Pelajar	Target Kompetensi Materi Keterampilan Berbahasa Indonesia	5 orang			
12	Senin 25/05/2026	Strategi, Teknik, dan Metode BIPA	Komponen Pembelajaran BIPA	5 orang			
13	Senin 01/06/2026	Media Pembelajaran BIPA	Fungsi, Manfaat, dan Peran Media dalam Pembelajaran BIPA	5 orang			
14	Senin 08/06/2026	Profesionalisme Guru BIPA	Peran dan Tugas Guru BIPA	5 orang			
15	Senin 15/06/2026	Evaluasi dalam Pembelajaran BIPA	Evaluasi Pembelajaran BIPA	5 orang			
16	Senin 22/06/2026	UAS	Ujian Akhir Semester	5 orang			

Dosen Pengampu



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Jakarta, 08 Juli 2026
Ketua Program Studi



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA Jalan Letjen T.B. Simatupang No.152 Tanjung Barat Jagakarsa, Jakarta Selatan 12530. Telp: (021) 789 0965, 782 9919, 788 31838, 789 0634; Fax: (021) 789 0966; info@jagakarsa.ac.id			
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 00	Halaman 1 dari 17		Tanggal Terbit 09 Februari 2018
Mata Kuliah: Bahasa Bantu	Semester: IV (Empat)	SKS: 3	Kode MK: 812112093	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -			
Dosen Pengampu/Penanggung Jawab	: Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap: 1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 3) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 4) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 5) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 6) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik b. Pengetahuan: 1) menguasai konsep teoretis <i>pedagogi</i> dan konsep pengetahuan dalam bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya; 2) menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>); 3) menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran 4) menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan. c. Keterampilan Umum: 1) mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai dengan standar proses dan mutu;			

	2) mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran; 3) mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (<i>action research</i>); 4) mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif; 5) mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya; 6) mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan; 7) mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metode pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji. d. Keterampilan Khusus: 1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; 2) mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; 3) mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; 4) mengelola pembelajaran secara mandiri; mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	a. Sikap: 1) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 2) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 3) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; b. Pengetahuan: 1) menguasai konsep perkembangan bahasa Indonesia; 2) menguasai kaidah fonologi, morfologi, dan sintaksis bahasa Kawi; 3) menguasai kaidah dasar bahasa Sansekerta; 4) menguasai pengetahuan faktual tentang Bahasa Bantu c. Keterampilan Umum: 1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; d. Keterampilan Khusus:

		1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran serta motivasi dalam belajar; 2) mampu menguasai teori serta konsep materi dalam Bahasa Bantu termasuk penerapannya dalam kurikulum; 3) mampu menyusun rencana dan aktivitas pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inovatif; 4) mampu menerapkan konsep dan prosedur evaluasi hasil belajar dan pembelajaran; 5) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai teori belajar dan pembelajaran berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah; 6) mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam laporan makalah dan mengunggahnya secara daring;					
Deskripsi Mata Kuliah		Mata kuliah ini membahas tentang sejarah singkat, sumber pengembangan, dan proses penyerapan bahasa Indonesia, fonologi, morfologi, struktur kalimat, dan kosakata bahasa Kawi, kaidah dasar bahasa Sansekerta					
Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu/ Menit	Penilaian	Kriteria/Indikator	Bobot
1	Memahami RPS dan membahas sejarah bahasa Indonesia	1) Manfaat mempelajari materi mata kuliah Bahasa Bantu 2) Orientasi perkuliahan, silabus, penjelasan perkuliahan, tata tertib tentang tugas dan kewajiban mahasiswa, pembagian tugas tiap kelompok, deskripsi diri.	Metode Pembelajaran: Informasi dan dialog interaktif yang berkaitan dengan proses perkuliahan Pengalaman Belajar: Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang mekanisme pembelajaran, tugas mandiri, tugas kelompok, evaluasi, disiplin, dan aturan perkuliahan.	150	Membuat deskripsi diri	Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan materi, tujuan, tugas mandiri, proses penilaian, kedisiplinan, sumber pustaka wajib, tujuan mata kuliah, dan mekanisme pembelajaran; Dosen memberikan pretes dan mengevaluasi hasil pembelajaran bersama mahasiswa.	2,5 %
2	Memahami Kedudukan Bahasa Indonesia	1. Bahasa Daerah 2. Bahasa Asing 3. Bahasa Nasional 4. Bahasa Negara 5. Politik Bahasa	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Memaparkan kedudukan bahasa daerah dan bahasa asing terhadap bahasa Indonesia 2. Menjelaskan kedudukan bahasa Indonesia	150	Mengevaluasi hasil belajar mahasiswa	Mahasiswa membaca dan menyimak, serta memahami dan menjelaskan Kedudukan Bahasa Indonesia; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Kedudukan Bahasa Indonesia; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan kreativitas baru	2,5 %

			sebagai bahasa nasional dan negara 3. Menganalisis bahasa Indonesia sebagai keputusan politis			mahasiswa.	
3	Memahami dan Menganalisis Sumber Bahasa Indonesia	1) Sumber Dalam 2) Sumber Luar	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Memaparkan sumber dalam untuk menambah kosakata bahasa Indonesia 2) Menjelaskan sumber luar untuk menambah kosakata bahasa Indonesia 3) Menganalisis sumber dalam dan sumber luar untuk menambah kosakata bahasa Indonesia	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Sumber Bahasa Indonesia; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Sumber Bahasa Indonesia.	2,5 %
4	Memahami dan Menganalisis Proses Penyerapan dalam Bahasa Indonesia	1. Adopsi 2. Adaptasi 3. Penyesuaian Akhiran 4. Penghibridaan 5. Serapan Terjemahan	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan adopsi, adaptasi, penyesuaian akhiran, penghibridaan,	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Proses Penyerapan dalam Bahasa Indonesia . Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga	2,5 %

			dan serapa terjemahan untuk menambah kosakata bahasa Indonesia 2) Menganalisis adopsi, adaptasi, penyesuaian akhiran, penghibridaan, dan serapan terjemahan untuk menambah kosakata bahasa Indonesia			mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan teori Proses Penyerapan dalam Bahasa Indonesia.	
5	Memahami dan Menganalisis Fonologi Bahasa Kawi	Fonologi Bahasa Kawi	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Memaparkan fonologi bahasa Kawi 2) Menganalisis fonologi bahasa Kawi	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Fonologi Bahasa Kawi; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Fonologi Bahasa Kawi	2,5 %
6	Memahami dan Menganalisis Morfologi Bahasa Kawi Materi Verba	Verba Bahasa Kawi	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan verba bahasa Kawi 2) Menganalisis verba bahasa Kawi	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Verba Bahasa Kawi. Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan	2,5 %

7	Memahami dan Menganalisis Morfologi Bahasa Kawi Materi Nomina, Pronomina, dan Numeralia	1. Nomina Bahasa Kawi 2. Pronomina Bahasa Kawi 3. Numeralia Bahasa Kawi	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan nomina, pronomina, dan numeralia bahasa Kawi 2) Menganalisis nomina, pronomina, dan numeralia bahasa Kawi	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Verba Bahasa Kawi Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Nomina, Pronomina, dan Numeralia Bahasa Kawi; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Nomina, Pronomina, dan Numeralia Bahasa Kawi	2,5 %
8	Ujian Tengah Semester	Materi: pertemuan pertama sampai dengan pertemuan ke-7.		120	Bentuk soal: pilihan ganda, uraian teori, aplikasi, kasus, dan kreativitas		25%
9	Memahami dan Menganalisis Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Pertama	1. Struktur Predikat Subjek Bahasa Kawi 2. Struktur Subjek Predikat Bahasa Kawi	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan struktur kalimat predikat subjek dan subjek predikat bahasa Kawi 2) Menganalisis struktur kalimat predikat subjek dan subjek predikat bahasa Kawi	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Pertama; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Pertama.	2,5 %

10	Memahami dan Menganalisis Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Kedua	1. Bagian Kalimat Bahasa Kawi 2. Objek Bahasa Kawi 3. Partikel Pengantar Bahasa Kawi	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan bagian kalimat, objek, dan partikel pengantar bahasa Kawi 2) Menganalisis bagian kalimat, objek, dan partikel pengantar bahasa Kawi	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa.	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Kedua.. Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Kedua.	5 %
11	Memahami dan Menganalisis Kosakata Bahasa Kawi	1. Partikel Penegas 2. Kata Sambung	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan partikel penegas dan kata sambung bahasa Kawi 2) Menganalisis partikel penegas dan kata sambung bahasa Kawi	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Kosakata Bahasa Kawi; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Kosakata Bahasa Kawi.	2,5 %
12	Memahami dan Menganalisis Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Ketiga	1. Predikat Berantai Bahasa Kawi 2. Modalitas Bahasa Kawi	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Ketiga; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas	2,5 %

			mampu: 1) Menjelaskan predikat berantai dan modalitas dalam bahasa Kawi 2) Menganalisis predikat berantai dan modalitas dalam bahasa Kawi			kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Ketiga	
13	Memahami dan Menganalisis Materi Bahasa Sansekerta Bagian Pertama	1) Abjad Bahasa Sansekerta 2) Sandhi Bahasa Sansekerta 3) Konjugasi Bahasa Sansekerta	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Memaparkan abjad, sandhi, dan konjugasi bahasa Sansekerta 2) Menganalisis sandhi dan konjugasi bahasa Sansekerta	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Materi Bahasa Sansekerta Bagian Pertama; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Materi Bahasa Sansekerta Bagian Pertama.	5 %
14	Memahami dan Menganalisis Materi Bahasa Sansekerta Bagian Kedua	1. Swara Guna (Akar Kata) Bahasa Sansekerta 2. Sistem Kasus Bahasa Sansekerta	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan swara guna (akar kata) bahasa Sansekerta 2) Menganalisis sistem kasus bahasa	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Materi Bahasa Sansekerta Bagian Kedua. Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan	2,5 %

			Sansekerta			Materi Bahasa Sansekerta Bagian Kedua.	
15	Memahami dan Menganalisis Materi Bahasa Sansekerta Bagian Ketiga	1) Bentuk Kasus & Konjugasi Akar Kata Kerja Kelas VI Bahasa Sansekerta 2) Istilah, Nama, & Semboyan Bahasa Sansekerta	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Memaparkan bentuk kasus & konjugasi akar kata kerja kelas VI beserta istilah, nama, & semboyan bahasa Sansekerta 2. Menganalisis bentuk kasus & konjugasi akar kata kerja kelas VI beserta istilah, nama, & semboyan bahasa Sansekerta.	150	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Materi Bahasa Sansekerta Bagian Ketiga; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Materi Bahasa Sansekerta Bagian Ketiga.	2,5 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi: pertemuan ke-9 sampai dengan pertemuan ke-15.		120	Bentuk soal: pilihan ganda, uraian teori, aplikasi, kasus, dan kreativitas		35%

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil mata kuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

- 1) Arifin, Bustanul, Soedjito, Imam Hanafi. 2007. *Bahasa Bantu*. Jakarta:Universitas Terbuka
- 2) Haryo, Sugeng. 2010. *Kawruh Basa Jawa Pepak*. Semarang:Widya Karya
- 3) Mardiwarsito dan Harimurti Kridalaksana. 1984. *Struktur Bahasa Kawi*. Flores:Nusa Indah.
- 4) Prawiroatmodjo, S. 1995. *Bausastra Jawa-Indonesia*. Jakarta:Gunung Agung
- 5) Ratri, Rose Kusumaning. 2019. *Cakap Berbahasa Indonesia: Panduan Lengkap Belajar Berbahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- 6) Satata, Sri, Dadi Waras Suhardjono, Mochamad Rizki Sadikin. 2019. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi: Mata Kuliah Wajib Universitas*. Bogor:Mitra Wacana Media
- 7) Sayoga. 2001. *Pengaruh Bahasa Inggris pada Pembentukan Kosakata Baru Bahasa Indonesia*. Bandung:Angkasa
- 8) Sedyawati, Edi, dkk. 1994. *Kosakata Bahasa Sansekerta dalam Bahasa Melayu Masa Kini*. Jakarta:Depdikbud.
- 9) Setiyanto, Aryo Bimo. 2010. *Parama Sastra Bahasa Jawa*. Yogyakarta:Panji Pustaka
- 10) Sidharta MA, Tjok Rai. 1998. *Pelajaran Bahasa Sansekerta Tahap Pertama*

Tugas Mahasiswa, Penilaian, dan Media Pembelajaran**1. Tugas**

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
3	1. Memaparkan sumber dalam untuk menambah kosakata bahasa Indonesia 2. Menjelaskan sumber luar untuk menambah kosakata bahasa Indonesia 3. Menganalisis sumber dalam dan sumber luar untuk menambah kosakata bahasa Indonesia	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 Menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Sumber Bahasa Indonesia; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Sumber Bahasa Indonesia.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Sumber Bahasa Indonesia 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			
4	1. Menjelaskan adopsi, adaptasi, penyesuaian akhiran, penghibridaan, dan serapa terjemahan untuk menambah kosakata bahasa Indonesia 2. Menganalisis adopsi, adaptasi, penyesuaian akhiran, penghibridaan, dan serapan terjemahan untuk menambah kosakata bahasa Indonesia	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Proses Penyerapan dalam Bahasa Indonesia; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Proses Penyerapan dalam Bahasa Indonesia.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Proses Penyerapan dalam Bahasa Indonesia. 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			
5	1. Memaparkan fonologi bahasa Kawi 2. Menganalisis fonologi bahasa Kawi	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Fonologi Bahasa Kawi; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Fonologi Bahasa	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Fonologi Bahasa Kawi	90 menit			

			2) Tanya jawab dan diskusi			Kawi.	
6	1. Menjelaskan verba bahasa Kawi 2. Menganalisis verba bahasa Kawi	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Morfologi Bahasa Kawi Materi Verba; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Morfologi Bahasa Kawi Materi Verba.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Morfologi Bahasa Kawi Materi Verba 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			
7	1. Menjelaskan nomina, pronomina, dan numeralia bahasa Kawi 2. Menganalisis nomina, pronomina, dan numeralia bahasa Kawi	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Morfologi Bahasa Kawi Materi Nomina, Pronomina, dan Numeralia; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Morfologi Bahasa Kawi Materi Nomina, Pronomina, dan Numeralia	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Morfologi Bahasa Kawi Materi Nomina, Pronomina, dan Numeralia 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			
9	1. Menjelaskan struktur kalimat predikat subjek dan subjek predikat bahasa Kawi 2. Menganalisis struktur kalimat predikat subjek dan subjek predikat bahasa Kawi	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Pertama; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Pertama.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Pertama 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			

10	1. Menjelaskan bagian kalimat, objek, dan partikel pengantar bahasa Kawi 2. Menganalisis bagian kalimat, objek, dan partikel pengantar bahasa Kawi	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Kedua; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Kedua.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Kedua 2) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			
11	1. Menjelaskan partikel penegas dan kata sambung bahasa Kawi 2. Menganalisis partikel penegas dan kata sambung bahasa Kawi	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Kosakata Bahasa Kawi; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Kosakata Bahasa Kawi.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Kosakata Bahasa Kawi 2) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			
12	1. Menjelaskan predikat berantai dan modalitas dalam bahasa Kawi 2. Menganalisis predikat berantai dan modalitas dalam bahasa Kawi	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Ketiga Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Ketiga	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat Bagian Ketiga 2) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			
13	1) Memaparkan abjad, sandhi, dan konjugasi bahasa Sansekerta 2) Menganalisis sandhi dan konjugasi bahasa Sansekerta	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Materi Bahasa	1,6 %

		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Materi Bahasa Sansekerta Bagian Pertama 2) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit	kelompok mahasiswa	Sansekerta Bagian Pertama; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Materi Bahasa Sansekerta Bagian Pertama.	
14	1. Menjelaskan swara guna (akar kata) bahasa Sansekerta 2. Menganalisis sistem kasus bahasa Sansekerta	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Materi Bahasa Sansekerta Bagian Kedua; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Materi Bahasa Sansekerta Bagian Kedua.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Materi Bahasa Sansekerta Bagian Kedua 2) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			
15	1. Memaparkan bentuk kasus & konjugasi akar kata kerja kelas VI beserta istilah, nama, & semboyan bahasa Sansekerta 2. Menganalisis bentuk kasus & konjugasi akar kata kerja kelas VI beserta istilah, nama, & semboyan bahasa Sansekerta.	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Materi Bahasa Sansekerta Bagian Ketiga; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Materi Bahasa Sansekerta Bagian Ketiga.	1,6 %
		Terstruktur	3) Kerja kelompok membahas tentang Materi Bahasa Sansekerta Bagian Ketiga 4) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk tinjauan buku, analisis artikel, analisis kasus, riset mini, proyek, observasi lapangan, menulis makalah, dan latihan. Sifat tugas mandiri dan kelompok.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada, otomatis nilai E.

3. Media Pembelajaran

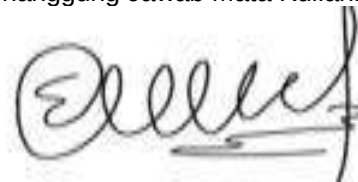
- a) Buku bahan Ajar
- b) LCD
- c) Papan tulis
- d) Spidol
- e) Internet
- f) Modul digital
- g) *Microsoft PowerPoint* (salindia)
- h) *Multimedia Interaktif* (teks, gambar, suara, animasi, video)
- i) Grup WA (*WhatsApp*)
- j) *Google Classroom*.
- k) Aplikasi Virtual (*Zoom, GoogleMeet*)

Mengetahui:
Ketua Program Studi



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Jakarta, 09 Oktober 2019 (Diperbarui 09 Oktober 2022)
Dosen Pengampu/
Penanggung Jawab Mata Kuliah:



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Disahkan Oleh:
Dekan FKIP



Dr. Lili Wahdini, M.Pd.

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

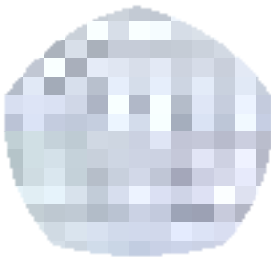
Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap/pengetahuan/keterampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-mata kuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata kuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Mata kuliah	Deskripsi mata kuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke-	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke-1 sampai ke-16 (satu semester) bisa 1/2/3/4 minggu).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah di akhir semester
6	Bahan kajian (materi kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia bahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan pengalaman belajar mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada kenyataan bahwa kemampuan yang diharapkan di atas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit per kegiatan proses belajar mengajar di kelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 12 Agustus 2017

Rektor



Dr. H. M. Noor Sembiring., S.E., M.M.
19640913 199303 1001



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jalan Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat, Jagakarsa, Jakarta Selatan 12530
Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 7883 1838, 789 0634
Fax : (021) 789 0966
Pos-el : info@jagakarsa.ac.id
Laman : https://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia (PBSI)
Kode dan Mata Kuliah : 812112093 dan Bahasa Bantu
Smt/SKS/Waktu Kuliah : 4/3/10.50 s.d. 13.20 WIB

Dosen : Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.
Tgl. kuliah pertama dan terakhir : . : 04 Maret s.d. 17 Juni 2026

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE-																				Kehadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20							
			###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###									Jumlah	Huruf	
			20%	20%	25%	35%	100%	N.A																					
1	24810001	Isira Murib	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V					20	10	18	21	69	C	
2	24810003	Cut Sanjaya Siregar	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V					20	17	21	25	83	A	
3	24810005	Rika Muliya Sari Gulo	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V					20	16	20	26	82	A	
4	24810006	Lius Pase	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V					20	14	18	26	78	B	
5	24810007	Siti Fauziah	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V					20	15	20	25	79	B	
6	25817002	Pengge Penggu	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V					20	10	19	26	75	B	
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Keterangan :	
√ : Hadir Perkuliahan	Kehadiran Minimal 75%
'- : Absen Perkuliahan	UTS : Ujian Tengah Semester
S : Sakit	UAS : Ujian Akhir Semester

PENILAIAN				
0	-	44	=	E
45	-	55	=	D
56	-	69	=	C
70	-	79	=	B

Jakarta, 08 Juli 2026

Dosen Pengampu

Ketua Program Studi

i : Ijin

Ket : Lulus / Tidak Lulus

80 - 100 = A

Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM : UTAMA/F/A/U/002

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia (PBSI)

SEMESTER

: IV

KODE / MATA KULIAH /SKS

: 814112193/Bahasa Bantu/3

TAHUN AJARAN

: 2025/2026

DOSEN PENGAMPU

: Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
						Komentar Program Studi	Komentar UJM
1	Rabu 04/03/2026	Membahas RPS	Manfaat mempelajari Bahasa Bantu	5 orang		Sesuai dengan RPS	
2	Rabu 11/03/2026	Kedudukan Bahasa Indonesia	Bahasa Daerah, Bahasa Asing, Bahasa Nasional, Bahasa Negara, Politik Bahasa	5 orang			
3	Rabu 25/03/2026	Sumber Bahasa Indonesia	Sumber Dalam dan Sumber Luar	5 orang			
4	Rabu 01/04/2026	Proses Penyerapan Bahasa Indonesia	Adopsi, Adaptasi, Penyesuaian Akhiran, Penghibridaan, Serapan Terjemahan	5 orang			
5	Rabu 08/04/2026	Fonologi Bahasa Kawi	Fonologi Bahasa Kawi	5 orang			
6	Rabu 15/04/2026	Morfologi Bahasa Kawi	Verba Bahasa Kawi	5 orang			
7	Rabu 22/04/2026	Morfologi Bahasa Kawi	Nomina, Pronomina, dan Numeralia Bahasa Kawi	5 orang			
8	Rabu 29/04/2026	UTS	Ujian Tengah Semester	5 orang			

--	--	--	--	--	--	--

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Monitoring	
						Program Studi	Unit Jaminan Mutu
						Komentar Program Studi	Komentar UJM
9	Rabu 06/05/2026	Bahasa Kawi Struktur Kalimat (1)	Struktur Predikat Subjek dan Subjek Predikat Bahasa Kawi	5 orang		Sesuai dengan RPS	
10	Rabu 13/05/2026	Bahasa Kawi Materi Struktur Kalimat (2)	Bagian Kalimat, Objek dan Partikel Pengantar Bahasa Kawi	5 orang			
11	Rabu 20/05/2026	Kosakata Bahasa Kawi	Partikel Penegas dan Kata Sambung	5 orang			
12	Rabu 27/05/2026	Bahasa Kawi Struktur Kalimat (3)	Predikat Berantai dan Modalitas Bahasa Kawi	5 orang			
13	Rabu 03/06/2026	Bahasa Sansekerta Bagian Pertama	Abjad, Sandhi, dan Konjugasi Bahasa Sansekerta	5 orang			
14	Rabu 10/06/2026	Bahasa Sansekerta Bagian Kedua	Swara Guna dan Sistem Kasus Bahasa Sansekerta	5 orang			
15	Rabu 17/06/2026	Bahasa Sansekerta Bagian Ketiga	Istilah, Nama, & Semboyan Bahasa Sansekerta	5 orang			
16	Rabu 24/06/2026	UAS	Ujian Akhir Semester	5 orang			

Dosen Pengampu



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Jakarta, 08 Juli 2026
Ketua Program Studi



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

	UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA			Tanggal Terbit 23 Januari 2022
	Jalan Letjen T.B. Simatupang No.152 Tanjung Barat Jagakarsa, Jakarta Selatan 12530. Telp: (021) 789 0965, 782 9919, 788 31838, 789 0634; Fax: (021) 789 0966; info@jagakarsa.ac.id			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
No. Dokumen 007/RPS/LPM/UTAMA-J/2017	No. Revisi 00	Halaman 1 dari 17		
Mata Kuliah: Pengembangan Keterampilan Membaca	Semester: I (Satu)	SKS: 3	Kode MK: 812020162	
Mata Kuliah Prasyarat **)	: -			
Dosen Pengampu/Penanggung Jawab	: Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	a. Sikap: 1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 3) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 4) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 5) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 6) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik b. Pengetahuan: 1) menguasai konsep teoretis <i>pedagogi</i> dan konsep pengetahuan dalam bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya; 2) menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>); 3) menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran 4) menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan. c. Keterampilan Umum: 1) mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;			

	2) mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran; 3) mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (<i>action research</i>); 4) mampu merencanakan dan mengelola sumber daya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif; 5) mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya; 6) mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan; 7) mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metoda pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji. d. Keterampilan Khusus: 1) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; 2) mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; 3) mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; 4) mengelola pembelajaran secara mandiri; mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	a. Sikap: 1) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 2) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 3) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; b. Pengetahuan: 1) menguasai konsep membaca; 2) menguasai konsep kaitan keterampilan membaca dengan keterampilan berbahasa lainnya; 3) menguasai konsep pengembangan keterampilan membaca; 4) menguasai pengetahuan faktual tentang pengembangan keterampilan membaca c. Keterampilan Umum: 1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; d. Keterampilan Khusus:

		1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran serta motivasi dalam belajar; 2) mampu menguasai teori serta konsep pengembangan keterampilan membaca; 3) mampu menyusun rencana dan aktivitas pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inovatif; 4) mampu menerapkan konsep dan prosedur evaluasi hasil belajar dan pembelajaran; 5) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai teori belajar dan pembelajaran berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah; 6) mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam laporan makalah dan mengunggahnya secara daring;					
Deskripsi Mata Kuliah		Mata kuliah ini membahas pengertian & tujuan membaca, strategi taktis membaca, jenis-jenis membaca, taktis membaca kalimat efektif, taktis membaca paragraf, taktis membaca fiksi dan nonfiksi, tahap membaca, taktis membaca literal, taktis membaca interpretatif, taktis membaca kritis, taktis membaca kreatif, taktis membaca total.					
Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu/ Menit	Penilaian	Kriteria/Indikator	Bobot
1	Memahami RPS dan perbincangan tentang keterampilan membaca pada saat ini	1) Manfaat mempelajari materi mata kuliah Pengembangan Keterampilan Membaca 2) Orientasi perkuliahan, silabus, penjelasan perkuliahan, tata tertib tentang tugas dan kewajiban mahasiswa, pembagian tugas tiap kelompok, deskripsi diri.	Metode Pembelajaran: Informasi dan dialog interaktif yang berkaitan dengan proses perkuliahan Pengalaman Belajar: Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang mekanisme pembelajaran, tugas mandiri, tugas kelompok, evaluasi, disiplin, dan aturan perkuliahan.	100	Membuat deskripsi diri	Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan materi, tujuan, tugas mandiri, proses penilaian, kedisiplinan, sumber pustaka wajib, tujuan mata kuliah, dan mekanisme pembelajaran; Dosen memberikan prates dan mengevaluasi hasil pembelajaran bersama mahasiswa.	2,5 %
2	Memahami pengertian & tujuan Membaca	1) Pengertian Membaca 2) Tujuan Membaca	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab. Pengalaman Belajar: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian membaca 2. Mahasiswa mampu memaparkan tujuan membaca.	100	Mengevaluasi hasil belajar mahasiswa	Mahasiswa memahami Pengertian dan Tujuan Membaca; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan pengertian membaca & tujuan membaca; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan kreativitas baru mahasiswa.	2,5 %

3	Memahami dan Menganalisis Strategi Taktis Membaca	1. Teknik Membaca 2. Fleksibilitas Membaca	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan teknik membaca 2) Memaparkan fleksibilitas membaca	100	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Teknik Membaca & Fleksibilitas Membaca; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Teknik Membaca & Fleksibilitas Membaca.	2,5 %
4	Memahami dan Menganalisis Jenis-Jenis Membaca	1) Membaca Nyaring 2) Membaca Senyap	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan pengertian membaca nyaring & senyap 2) Memaparkan jenis-jenis membaca	100	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Membaca Nyaring & Membaca Senyap. Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Membaca Nyaring & Membaca Senyap.	2,5 %
5	Memahami dan Menganalisis Taktis Membaca Kalimat Efektif	1) Pengertian Kalimat Efektif 2) Pengertian Kalimat Efektif 3) Struktur Kalimat Efektif 4) Ciri-ciri Kalimat Efektif	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar:	100	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pengertian kalimat & kalimat efektif; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas	2,5 %

			Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Memaparkan pengertian kalimat & kalimat efektif beserta struktur & ciri-ciri kalimat efektif 2) Menjelaskan taktis membaca kalimat efektif.			kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan menganalisis taktis membaca kalimat efektif.	
6	Memahami Taktis Membaca Paragraf	1. Pengertian Paragraf 2. Unsur paragraf 3. Macam-macam paragraf 4. Syarat-syarat paragraf	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan pengertian, unsur, macam-macam paragraf. 2) Memaparkan taktis membaca paragraf	100	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Taktis Membaca Paragraf. Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Taktis Membaca Paragraf.	2,5 %
7	Menjelaskan dan Menganalisis Taktis Membaca Teks Nonfiksi	1. Pengertian Karya Ilmiah 2. Jenis-jenis Karya Ilmiah 3. Sistematika Karya Ilmiah 4. Pengertian Esai 5. Ciri-ciri Esai 6. Struktur Esai 7. Jenis-jenis Esai	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan pengertian, jenis-jenis, sistematika karya ilmiah 2) Memaparkan pengertian, ciri-ciri, struktur, dan jenis-jenis esai	100	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Taktis Membaca Teks Nonfiksi; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Taktis Membaca Teks Nonfiksi.	2,5 %

8	Ujian Tengah Semester	Materi: pertemuan pertama sampai dengan pertemuan ke-7.		90	Bentuk soal: pilihan ganda, uraian teori, aplikasi, kasus, dan kreativitas		25%
9	Memahami dan Menganalisis Taktis Membaca Teks Fiksi	1. Taktis Membaca Cerita 2. Taktis Membaca Puisi 3. Taktis Membaca Drama	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan taktis membaca cerita, puisi, dan drama. 2) Menganalisis taktis membaca teks fiksi.	100	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Taktis Membaca Teks Fiksi; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Taktis Membaca Teks Fiksi.	2,5 %
10	Memahami dan Menganalisis Tahap Membaca	1. Membaca Mekanik 2. Membaca Lanjut	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan membaca mekanik & lanjut 2) Menganalisis tahap membaca	100	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa.	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Tahap Membaca. Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi Tahap Membaca.	5 %
11	Memahami dan Menganalisis Taktis	1) Pengertian Membaca Literal	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi,	100	Mengevaluasi hasil belajar	Mahasiswa mempresentasikan tugas	2,5 %

	Membaca Literal	2) Proses Membaca Literal 3) Model Membaca Literal	presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Memaparkan proses dan model membaca literal 2) Menganalisis taktis membaca literal		dan diskusi kelompok mahasiswa	kelompok di depan kelas mengenai Taktis Membaca Literal; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Taktis Membaca Literal.	
12	Memahami dan Menganalisis Taktis Membaca Interpretatif	1) Pengertian Membaca Interpretatif 2) Tujuan Membaca Interpretatif	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Menjelaskan pengertian & tujuan membaca interpretatif 2) Menganalisis taktis membaca interpretatif	100	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Taktis Membaca Interpretatif; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Taktis Membaca Interpretatif.	2,5 %
13	Memahami dan Menganalisis Taktis Membaca Kritis	1) Pengertian Membaca Kritis 2) Langkah-langkah Membaca Kritis 3) Proses Membaca Kritis 4) Kemampuan Sikap Membaca Kritis	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Memaparkan pengertian membaca kritis 2) Menjelaskan langkah-langkah, proses, & kemampuan membaca	100	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Taktis Membaca Kritis; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis	5 %

			kritis 3) Menganalisis taktis membaca kritis			yang berkaitan dengan Taktis Membaca Kritis.	
14	Memahami dan Menganalisis Taktis Membaca Kreatif	1) Pengertian Membaca Kreatif 2) Ciri-ciri Membaca Kreatif 3) Latihan Membaca Kreatif 4) Tujuan Membaca Kreatif 5) Manfaat Membaca Kreatif	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1) Memaparkan pengertian, ciri-ciri, latihan, tujuan, dan manfaat membaca kreatif 2) Menganalisis taktis membaca kreatif	100	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Taktis Membaca Kreatif. Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Taktis Membaca Kreatif.	2,5 %
15	Memahami dan Menganalisis Taktis Membaca Total	1) Pemahaman Membaca Total 2) Kelebihan Membaca Total 3) Kelemahan Membaca Total 4) Implementasi Membaca Total	Metode Pembelajaran: Penjelasan, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan pemberian tugas mandiri. Pengalaman Belajar: Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Memaparkan pengertian, kelebihan, kelemahan, dan implementasi membaca total 2. Menganalisis taktis membaca total	100	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai Taktis Membaca Total; Dosen memimpin diskusi, menganalisis, membahas kasus, dan bersama mahasiswa yang lain mengevaluasi hasil belajar; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan Taktis Membaca Total.	2,5 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi: pertemuan ke-9 sampai dengan pertemuan ke-15.		90	Bentuk soal: pilihan ganda, uraian teori, aplikasi, kasus, dan kreativitas		35%

****)** Mahasiswa tidak dapat mengambil mata kuliah lanjutan apabila tidak lulus mata kuliah prasyarat.

Daftar Referensi:

1) Fatnmasari, R.K. dan Husniyatul F. 2018. *Keterampilan Membaca*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan.
2) Hidayat, Rahayu S. 1989. *Pengetesan Kemampuan Membaca Secara Komunikatif*. Jakarta: Intermasa.
3) Subadiyono. 2014. *Pembelajaran Membaca*. Palembang: Noer Fikri Offset.
4) Tampubolon, D.P. 1990. *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung; Angkasa
5) Tarigan, Henry Guntur. 2024. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tugas Mahasiswa, Penilaian, dan Media Pembelajaran

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
3	1. Memahami pengertian & tujuan Membaca	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 Menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pengertian & tujuan membaca serta menganalisis strategi taktis membaca. Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan pengertian & tujuan membaca serta analisis strategi taktis membaca	1,6 %
	2. Memaparkan strategi taktis membaca 3. Menganalisis strategi taktis membaca	Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas pengertian & tujuan membaca serta menganalisis strategi taktis membaca 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			
4	1. Memaparkan jenis-jenis membaca 2. Menganalisis jenis-Jenis membaca	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai jenis-jenis membaca; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan jenis-jenis membaca.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas jenis-jenis membaca 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			
5	1. Menjelaskan taktis membaca kalimat	Mandiri	1) Menanggapi forum	60 menit	Mengevaluasi	Mahasiswa	1,6 %

	efektif 2. Menganalisis taktis membaca kalimat efektif		2) Menjawab kuis		hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai kalimat efektif; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan kalimat efektif.	
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas taktis membaca kalimat efektif 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			
6	1. Menjelaskan taktis membaca paragraf 2. Menganalisis taktis membaca paragraf	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai taktis membaca paragraf; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan taktis membaca paragraf.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas taktis membaca paragraf 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			
7	1. Menjelaskan taktis membaca teks nonfiksi 2. Menganalisis taktis membaca teks nonfiksi	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai taktis membaca teks nonfiksi; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan taktis membaca teks nonfiksi.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas taktis membaca teks nonfiksi 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			
9	1. Memaparkan taktis membaca teks fiksi 2. Menganalisis taktis membaca teks fiksi	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai taktis membaca teks fiksi; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan taktis membaca teks fiksi.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tentang Dialog Resmi dan Nonresmi 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			

10	1. Memaparkan tahap membaca 2. Menganalisis tahap membaca	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai tahap membaca; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi tahap membaca.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas tahap membaca. 2) Tanya jawab dan diskusi	90 menit			
11	1. Memaparkan taktis membaca literal 2. Menganalisis taktis membaca literal	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai taktis membaca literal; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi taktis membaca literal.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas taktis membaca literal 2) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			
12	1. Memaparkan taktis membaca interpretatif 2. Menganalisis taktis membaca interpretatif	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai pengembangan taktis membaca interpretatif. Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi taktis membaca interpretatif.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas taktis membaca interpretatif 2) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			

13	1. Memaparkan taktis membaca kritis 2. Menganalisis taktis membaca kritis	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai taktis membaca kritis; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi taktis membaca kritis.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas taktis membaca kritis 2) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			
14	1. Memaparkan taktis membaca kreatif 2. Menganalisis taktis membaca kreatif	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai taktis membaca kreatif; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi taktis membaca kreatif	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas taktis membaca kreatif 2) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			
15	1. Memaparkan taktis membaca total 2. Menganalisis taktis membaca total	Mandiri	1) Menanggapi forum 2) Menjawab kuis	60 menit	Mengevaluasi hasil belajar dan diskusi kelompok mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas mengenai taktis membaca total; Mahasiswa juga mengerjakan tugas mandiri berupa forum dan kuis yang berkaitan dengan materi taktis membaca total.	1,6 %
		Terstruktur	1) Kerja kelompok membahas taktis membaca total 2) Tanya jawab dan Diskusi	90 menit			

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk tinjauan buku, analisis artikel, analisis kasus, riset mini, proyek, observasi lapangan, menulis makalah, dan latihan. Sifat tugas mandiri dan kelompok.

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

(1) Sikap

- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 70%.

b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada, otomatis nilai E.

3. Media Pembelajaran

- a) Buku bahan Ajar
- b) LCD
- c) Papan tulis
- d) Spidol
- e) Internet
- f) Modul digital
- g) *Microsoft PowerPoint* (salindia)
- h) *Multimedia Interaktif* (teks, gambar, suara, animasi, video)
- i) Grup WA (*WhatsApp*)
- j) *Google Classroom*.
- k) Aplikasi Virtual (*Zoom, GoogleMeet*)

Mengetahui:
Ketua Program Studi



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Jakarta, 27 Februari 2026
Dosen Pengampu/
Penanggung Jawab Mata Kuliah:



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Disahkan Oleh:
Dekan FKIP



Dr. Lili Wahdini, M.Pd.

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap/pengetahuan/keterampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-mata kuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata kuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Mata kuliah	Deskripsi mata kuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke-	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke-1 sampai ke-16 (satu semester) bisa 1/2/3/4 minggu).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah di akhir semester
6	Bahan kajian (materi kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia bahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan pengalaman belajar mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan di atas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit per kegiatan proses belajar mengajar di kelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 12 Agustus 2017

Rektor



Dr. H. M. Noor Sembiring., S.E., M.M.
NIP 19640913 199303 1001



DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

UTAMA/F.A/U/001

Kampus : Jalan Letjen T.B. Simatupang No. 152 Tanjung Barat, Jagakarsa, Jakarta Selatan 12530
Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 7883 1838, 789 0634
Fax : (021) 789 0966
Pos-el : info@jagakarsa.ac.id
Laman : https://www.jagakarsa.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia (PBSI)
Kode dan Mata Kuliah : 812112053 dan Pengembangan Keterampilan Membaca
Smt/SKS/Waktu Kuliah : II/3/10.50 s.d. 12.30 WIB

Dosen : Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.
Tgl. kuliah pertama dan terakhir : : 04 Maret s.d. 17 Juni 2026

No Urut	NPM	NAMA MAHASISWA	PERKULIAHAN KE-																				Kehadiran	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20							
			###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###									Jumlah	Huruf	
			20%	20%	25%	35%	100%	N.A																					
1	25810005	Nunky Farah Kusuma	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	14	21	30	85	A	
2	25810001	Serli Wekwek Kossay	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	14	20	25	79	B	
3	25810003	Petrus Adii	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					0	0	0	0	0	E	
4	25810010	Amelia Manik	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					0	0	0	0	0	E	
5	25810004	Elvita Bakir	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	14	21	27	82	B	
6	25810006	Nur Aisyah Mardhatillah	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	13	21	27	81	A	
7	25810007	Nuraeni	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	14	20	28	80	A	
8	25810008	Rulli	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	14	17	27	78	B	
9	25810009	Siska Yuningsih	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v					20	15	16	29	80	A	
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Keterangan :
v : Hadir Perkuliahan
- : Absen Perkuliahan
S : Sakit

Kehadiran Minimal 75%
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester

PENILAIAN			
0	-	44	= E
45	-	55	= D
56	-	69	= C
70	-	79	= B

Jakarta, 08 Juli 2026

Dosen Pengampu

Ketua Program Studi

i : Ijin

Ket : Lulus / Tidak Lulus

80 - 100 = A

Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.



UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
LEMBAR MONITORING PERKULIAHAN

FORM : I

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia (PBSI)

SEMESTER : II

TAHUN AJARAN : 2025/2026

KODE / MATA KULIAH /SKS : 812112053/Pengembanga Ke

DOSEN PENGAMPU : Dr. Dadi Waras Suhardjono, S

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Mo
						Program Studi
						Komentar Program Studi Sesuai dengan RPS
1	Rabu 04/03/2026	Penjelasan RPS	Manfaat mempelajari materi mata kuliah Pengembangan Keterampilan Membaca	7 orang		
2	Rabu 11/03/2026	Pengertian & tujuan Membaca	Pengertian Membaca Tujuan Membaca	7 orang		
3	Rabu 25/03/2026	Strategi Taktis Membaca	Teknik Membaca dan Fleksibilitas Membaca	7 orang		
4	Rabu 01/04/2026	Jenis-Jenis Membaca	Membaca nyaring & membaca senyap	7 orang		
5	Rabu 08/04/2026	Taktis Membaca Kalimat Efektif	Pengertian Kalimat, Pengertian Kalimat Efektif, Struktur Kalimat Efektif, Ciri-ciri	7 orang		
6	Rabu 15/04/2026	Taktis Membaca Paragraf	Pengertian Paragraf, Unsur paragraf, macam-macam paragraf, Syarat-syarat paragraf	7 orang		
7	Rabu 22/04/2026	Taktis Membaca Teks Nonfiksi	Pengertian Karya Ilmiah Jenis-jenis Karya Ilmiah, Sistematika Karya Ilmiah, Pengertian	7 orang		
8	Rabu 29/04/2026	UTS	Ujian Tengah Semester	7 orang		

--	--	--	--	--	--

PERTEMUAN KE	HARI TANGGAL	POKOK BAHASAN	URAIAN MATERI BAHASAN	Jumlah Mhs Hadir	Tanda Tangan Dosen	Kontrol / Mo
						Program Studi
						Komentar Program Studi
9	Rabu 06/05/2026	Taktis Membaca Teks Fiksi	Taktis Membaca Cerita Taktis Membaca Puisi	7 orang		Sesuai dengan RPS
10	Rabu 13/05/2026	Tahap Membaca	Membaca Mekanik Membaca Lanjut	7 orang		
11	Rabu 20/05/2026	Taktis Membaca Literal	Pengertian Membaca Literal Proses Membaca Literal	7 orang		
12	Rabu 27/05/2026	Taktik Membaca Interpretatif	Pengertian dan tujuan membaca interpretatif	7 orang		
13	Rabu 03/06/2026	Taktis Membaca Kritis	Pengertian Membaca Kritis Langkah-langkah Membaca Kritis	7 orang		
14	Rabu 10/06/2026	Taktis Membaca Kreatif	Pengertian Membaca Kreatif Ciri-ciri Membaca Kreatif	7 orang		
15	Rabu 17/07/2026	Taktis Membaca Total	Pemahaman Membaca Total Kelebihan Membaca Total	7 orang		
16	Rabu 24/06/2026	UAS	Ujian Akhir Semester	7 orang		

Dosen Pengampu

Jakarta
Ketua I



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.



Dr. Dadi Waras Suhardjono, S.S., M.Pd.

UTAMA/F/A/U/002

Terampilan Membaca/3

B.S., M.Pd.

Monitoring
Unit Jaminan Mutu
Komentar UJM

100%

Monitoring

Komentar UJM

Program Studi

reel

Adjono, S.S., M.Pd.